

KẾ HOẠCH TUẦN II
BÉ LÀM QUEN VỚI ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI Ở LỚP MẪU GIÁO
Thời gian: Từ ngày 19 - 23/5/2025

I. Mục đích, yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Biết trò chuyện về các loại đồ dùng, đồ chơi của lớp mẫu giáo.
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục kết hợp với lời ca “Nắng sớm”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc, biết cách chơi của từng đồ chơi:

*** Kỹ năng:**

- Mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Khéo léo đi bằng gót chân, bàn chân, mũi chân, vận động bàn tay, ngón tay. Tập nhịp nhàng các động tác với dụng cụ kết hợp với lời ca.
- Phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động thông qua các vai chơi. Có kỹ năng giao tiếp, giao lưu với bạn khi nhập các vai chơi.

*** Thái độ:**

- Hứng thú trò chuyện, có ý thức chờ đến lượt.
- Chú ý và hứng thú tập thể dục sáng
- Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi. Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị:

- Vòng tập thể dục cho trẻ. Lời ca “Nắng sớm”
- Trang trí theo chủ đề: Đồ dùng, đồ chơi của lớp mẫu giáo.
- Tranh về các hoạt động của các lớp mẫu giáo: Thể dục, ngồi học trong lớp, bé vui chơi,...
- Góc nghệ thuật: Trang phục văn nghệ, xắc xô, thanh gõ, trống, mic. Bút sáp màu, giấy.
- Góc HĐVĐV: Lồng hộp, xâu hạt, hoa, lá, búp bê, bé làm cô giáo, bán hàng...
- Góc Nhận biết: Màu, hình, các loại đồ chơi.
- Góc vận động: gậy, vòng, bóng báo,...

III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -Trò chuyện	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: xếp hình, xem tranh ảnh về trường mầm non - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: - Trò chuyện cùng trẻ về lớp bé sắp học.				

	+ Tên và địa chỉ của lớp + Tên cô giáo lớp mẫu giáo. + Những đồ dùng trong lớp. + Các hoạt động của các cô, các bác và các bạn khi ở trường + Trò chuyện về những nơi nguy hiểm có thể gây ra bỏng - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp của mình, tích cực đến lớp.				
Thể dục sáng	Thể dục sáng: Tập với dải nơ màu bài “Cháu đi mẫu giáo” * Khởi động: - Cho trẻ đeo tay nơ đi vòng tròn nhanh, chậm, đi cúi, đi thường sau đó đứng hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: + Hô hấp: 2 tay đưa dải nơ lên sát miệng thổi cho nơ bay. (Tập 2 - 3 lần) + Động tác 1: Tay - vai: Câu hát “Cháu... nhè”: 2 tay ra trước phía trước hạ xuống 2 nhịp. + Động tác 2: Bụng - lườn: Câu hát “Không.....cày”: 2 tay giơ cao nghiêng người 2 bên 4 nhịp. + Động tác 3: Chân - bật: Câu hát “ Là.....la”: Tay chống eo, bật tại chỗ. -TC: Lá và gió + Gió thổi: Áo ào +Lá bay: vèo vèo (<i>ngả người</i>) * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng vẫy 2 tay làm các cánh bướm bay nhẹ nhàng				
Dạo chơi ngoài trời	- Quan sát khu phát triển vận động Trò chơi: “Lộn cầu vòng”	* Trò chơi: Mưa to - mưa nhỏ Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu.	* Trò chơi: “Dung dăng dung dè” *Vẽ trường mầm non bằng phấn trên sân	Trò chơi: “Gieo hạt” * Quan sát cây xanh trên sân trường:	* Trò chơi: “Bóng tròn to” * Chơi với vỏ sò
	Chơi tự do				
Chơi tập có chủ định	Nhận biết Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ kính yêu	Thể dục Bò chui qua cổng TCVD: Ném bóng vào rổ	Âm nhạc - NDC: Trường chúng cháu là trường mầm non” - NDKH: Nghe hát “Cô giáo”	Văn học Thơ: “Bạn mới ”	Tạo hình Tô màu tranh vẽ trường mầm non

Chơi ở các góc	* Trò chuyện: - Giới thiệu tên chủ đề - Hát bài: Trường non, Vui đến trường, Cháu đi mẫu giáo. - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ dùng có trong góc chơi: + Góc HĐVĐV: - Đây là góc gì? Có những gì? Khi chơi ở góc này các con chơi ntn? - > Cô đã chuẩn bị rổ, dây, hoa lá, xanh, đỏ, vàng, lồng hộp, khối hình, có thể xâu vòng hoặc xếp lớp học. + Góc tranh truyện: Ai thích xem tranh trường Mầm non, có những hoạt động gì? tí chúng mình cùng chơi nhé! Cô chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh về trường mầm non, lớp học của bé... ai thích xem tí nữa xem. + Góc nghệ thuật: Ai tô màu trường lớp, ai thích múa hát? Tí nữa các bạn vào góc. + Góc vận động: Góc này có những gì, ai thích vận động bài thể dục gì tí nữa chơi. - Góc Nhận biết: Màu, hình, các loại đồ chơi. * Quá trình chơi: - Cô là người bạn thân chơi cùng trẻ, khai thác động viên trẻ chơi. -> Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, góc nào chán chơi trước cô nhận xét trước, chủ yếu là động viên khuyến khích trẻ, tuyên dương khen ngợi trẻ sau đó cho trẻ hát bài hát: “Bạn ơi hết giờ rồi”... Trẻ hát và cất đồ chơi đúng nơi quy định.				
Chơi tập buổi chiều	* Trò chơi: “Trốn tìm” * LQ bài hát: “Vui đến trường”	*Trò chơi: Mèo đuổi chuột * Ôn phân biệt to - nhỏ.	*Trò chơi: Thuyền về bến *Giải câu đố về đồ dùng, trang phục mùa hè	* Trò chơi: Thuyền về bến * Xếp bể bơi bằng sỏi	* Trò chơi: “Con bọ dừa” * Ôn bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”
Chơi tự chọn					
Vệ sinh trả trẻ	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.				

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ 2 ngày 19 tháng 5 năm 2025

1. Mục đích:

- Biết tên gọi, đặc điểm của khu phát triển vận động. Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam, biết được tình thương yêu chăm sóc của Bác đối với các cháu thiếu nhi, cả cuộc đời cống hiến cho đất nước. Trẻ thuộc bài hát.
- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời được các câu hỏi của cô. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định phát triển ngôn ngữ. Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu
- Trẻ hứng thú, thích tham gia các hoạt động, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn. Trẻ biết kính trọng và yêu thương Bác Hồ. Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp của mình, tích cực đến lớp.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ an toàn. Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, tâm lý cô vui vẻ thoải mái.
- Các slide hình ảnh về Bác và các hoạt động của Bác Hồ, 3 bức tranh (Lăng Bác, Đại Nội, Chợ bên thành), ti vi, nhạc.
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”, “Trường chúng cháu là trường mầm non”

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời: * Quan sát khu phát triển vận động: - Cô dẫn trẻ đi và hát bài “Khúc hát dạo chơi” xuống sân tới khu phát triển vận động và hỏi trẻ: + Các con đang đứng ở đâu? Đây gọi là gì? Khu phát triển vận động gồm có những gì? Để làm gì? Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần phải làm gì? Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh, phát triển tốt. * Trò chơi: “Lộn cầu vòng” - Cô giới lc, cc, cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên trẻ chơi. * Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi theo ý thích của trẻ 2. Chơi tập có chủ định: NB: Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ kính yêu * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ nghe bài hát: “Nhớ ơn Bác” - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Muốn biết Bác đã dành những tình cảm như thế nào đối với thiếu nhi thì chúng mình cùng xem một số hình ảnh nhé! *Hoạt động 2: Trạng tâm Nhận biết: Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ kính yêu a. Xem tranh ảnh về Bác Hồ, đàm thoại về nội dung * Tranh: “Bác Hồ bế em bé” - Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ bế em bé cho trẻ quan sát.	- Trẻ hát, trả lời câu hỏi của cô -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ hát cùng cô - Trẻ xem tranh

+ Đây là hình ảnh của ai? Bác Hồ đang làm gì? * Tranh: “Bác Hồ xúc cơm cho bé” - Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ xúc cơm cho bé. Trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh. + Đây là bức tranh gì? Bác Hồ đang làm gì? * Tranh: “Bác Hồ đang chia kẹo” - Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ: + Bức ảnh này có những ai? Bác Hồ đang làm gì? + Bác Hồ là người như thế nào? * Tranh: “Bác Hồ múa hát với các bạn thiếu niên” - Cho trẻ xem tranh và nhận xét về nội dung bức tranh. + Bác Hồ đang làm gì? Các cháu có biết lăng bác Hồ ở đâu không? - Cô mở slides các hình ảnh một số hoạt động và công việc của bác Hồ khi Bác còn sống. - Giáo dục trẻ. b. Trò chơi: Thi xem ai nhanh Cách chơi: Trên màn hình xuất hiện tranh nào trẻ nói tên tranh đó. * Hoạt động 3: Kết thúc cô nhận xét khen ngợi trẻ. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: “Trốn tìm” - Cô giới lc, cc, cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên trẻ chơi. * LQ bài hát: “Vui đến trường” - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho trẻ hát 2-3 lần, cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát lần lượt. - Cả lớp hát lại 1 lần. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ đến lớp cùng cô và các bạn. * Chơi tự chọn: - Cô bao quát trong khi trẻ chơi và giúp đỡ trẻ chơi.	- Trẻ trả lời cô - Trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 3 ngày 20 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích

- Biết biết tên Bác Hồ, ngày tháng năm sinh, quê quán của Bác. Biết bò chui và ném bóng vào rổ. Biết gọi tên đồ dùng to - nhỏ trong lớp.
- Rèn kỹ năng quan sát trả lời được câu hỏi của cô. Phát triển vận động, kỹ năng bò, ném bóng. Phân biệt được các đồ dùng to, nhỏ của lớp.
- Hứng thú, thích tham gia các hoạt động, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn, thực hiện được các yêu cầu của cô. Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh và phát triển toàn diện. Thích thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh về Bác Hồ, 3 chậu nước, ca nhựa, chai nhựa đủ cho mỗi trẻ.
- 4 cổng chui cao 50cm, rộng 40cm, sàn tập sạch rộng, thoáng mát, xắc xô, 2 rổ nhựa đường kính 50cm.
- 1 số đồ dùng to, nhỏ.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời (Hiệu phó chuyên môn) * Trò chơi: Mưa to - mưa nhỏ - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HĐCCĐ: <i>Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu.</i> - Cô đưa tranh Bác Hồ ra và hỏi trẻ: + Đây là ai? Bác Hồ là ai? Khuôn mặt, ánh mắt, nụ cười của Bác như thế nào? Ngày sinh nhật Bác là ngày bao nhiêu? - Các con ạ! cứ vào ngày 19-5 tất cả mọi người ai cũng nhớ đến Bác và làm lễ kỷ niệm ngày sinh nhật Bác. - Cho trẻ đọc bài thơ: “ <i>Bác Hồ của em</i> ” + Khi Bác Hồ còn sống Bác quan tâm đến mọi người như thế nào? => Cô giáo dục trẻ. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân.	- Trẻ chơi trò chơi -Trẻ quan sát trả lời cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
2.Chơi tập có chủ định: (Hiệu phó chuyên môn) VĐCB: Bò chui qua cổng TCVĐ: Ném bóng vào rổ HD1: Khởi động: - Kiểm tra sức khỏe: - Cho trẻ đi thành vòng tròn theo nhạc có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi thường ... sau đó ra 2 hàng ngang. HD2: Trọng động: * BTPTC: Tập các động tác nhạc của bài “Cháu đi mẫu giáo” + Động tác 2: Tay - vai: Câu hát “Cháu... nhè”: 2 tay đưa ra phía trước, lên cao hạ xuống 2 nhịp (đt nhấn mạnh)	- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ tập theo cô từng động tác, tập

+ Động tác 3: Bụng - lườn: Câu hát “Không.....cây”: 2 tay chống hông vặn mình 2 bên 4 nhịp. + Động tác 4: Chân - bật: Câu hát “Là..... là”: Tay chống eo, bật tại chỗ * VĐCB: Bò chui qua cổng. - Cô xếp cổng ra mỗi hàng 1 cổng cách vạch chuẩn 3m. - Cô bò mẫu lần 1, bò lần 2 kèm phân tích: Bàn tay và 2 đầu gối áp sát vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bò cô bò đến chui qua cổng và bò tiếp đến vạch đứng lên đi vào cuối hàng. - Lần 1: 2 trẻ bò, cô sửa sai, khuyến khích trẻ tập. - Lần 2: Cô đặt thêm mỗi hàng 1 cổng nữa, 2 trẻ lên bò liên tiếp. - L3: Liên tiếp trẻ bò như “đàn kiến con về chuồng” * Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Cô giới thiệu lc, cc, cho trẻ chơi 2 – 3 lần HĐ3: Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng. - Cô nhận xét giờ học chủ yếu động viên khen ngợi trẻ. 3. Chơi tập buổi chiều: (Hiệu phó chuyên môn) * Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Ôn phân biệt to - nhỏ. - Cô đưa ra 2 con gấu to nhỏ ra cho trẻ gọi tên gấu to, gấu nhỏ. - Cô phát cho mỗi trẻ 1 vỏ hộp sữa bột và 2 quả bóng to, nhỏ. - Yêu cầu trẻ cho từng quả bóng vào miệng hộp. Cô hỏi quả nào vừa vào hộp, quả bóng nào không vừa, tại sao. - Cô chốt lại quả bóng màu đỏ vừa vào trong hộp vì quả bóng đỏ nhỏ, quả bóng xanh không vừa vào miệng hộp vì to hơn miệng hộp. Vậy quả bóng xanh to, quả bóng đỏ nhỏ. - Cho trẻ mang bóng to tặng gấu to, bóng nhỏ tặng gấu nhỏ. * Chơi tự chọn: - Cô bao quát trong khi trẻ chơi và giúp đỡ trẻ chơi.	nhấn mạnh động tác 3 - Chú ý quan sát - Trẻ thực hiện tập - Trẻ chơi -Trẻ đi -Trẻ chơi -Trẻ chọn và gior đồ dùng to nhỏ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 4 ngày 21 tháng 5 năm 2025

1. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm tác dụng của viên phấn. Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết hát theo cô, theo nhạc. Biết chơi trò chơi về đúng màu, đoán được 1 số câu đố đơn giản.
- Trẻ có kỹ năng cầm phấn để vẽ được trường mầm non. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, trẻ nghe và cảm nhận giai điệu vui tươi của bài hát, phát triển tai nghe trong khi trẻ nghe tĩnh. Rèn phát triển tư duy cho trẻ.
- Hứng thú hát cùng cô, hứng thú nghe và đoán, tích cực tham gia vào các hoạt động. Hào hứng tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Phấn vẽ đủ cho mỗi trẻ.
- Dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ, nhạc bài hát.
- Một số câu đố về trang phục “mùa hè”

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời: * Trò chơi: “Dung dăng dung dề” - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần * In hình đồ chơi bằng cát trên sân - Cô cho trẻ hát bài: “Khúc hát dạo chơi” đi xuống sân trường cô đưa viên phấn ra hỏi trẻ: - Trên tay cô có cái gì đây? Các con có muốn in hình các đồ chơi này trên cát không? - Bây giờ chúng mình cùng lấy đồ chơi đi in nào! - Trong khi trẻ in cô hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con in hình đồ chơi gì? Cô động viên, khuyến khích, hướng dẫn trẻ vẽ. => Giáo dục trẻ * Chơi tự do: - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ. 2. Chơi tập có chủ định: NDC: “Trường chúng cháu là trường mầm non” NDKH: Nghe hát “Cô giáo” * Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện về trường lớp mẫu giáo *Hoạt động 2: Trạng tâm: Dạy hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” Nhạc và lời: Phạm Tuyên - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 không nhạc, hát chậm rõ lời bài hát hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả bài hát.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát, trả lời cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe

+ Cô vừa hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” của tác giả Phạm Tuyên. - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. Hỏi lại trẻ: + Cô vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào? Bài hát nói về điều gì? Cháu học ở trường nào? Cô là ai? Các cháu là ai? Trường của cháu là trường gì ? => Giáo dục trẻ + Dạy trẻ hát: - Cô và trẻ hát: 1-2 lần không nhạc - Cả lớp hát: 1 lần kết hợp nhạc. - Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm và cá nhân trẻ hát 1 lần. (Sau mỗi lần trẻ ô chú ý sửa sai - Cả lớp hát lại 1 lần. + Nghe hát: “Cô giáo” (Đỗ Mạnh Thường) - Cô hát lần 1 kết hợp nhạc. - Cô hát lần 2. Khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết nghe lời cô giáo * Hoạt động 3: Kết thúc:Cô nhận xét giờ học động viên trẻ. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Thuyền về bến - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần *Giải câu đố về đồ dùng, trang phục mùa hè: - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các đồ dùng, trang phục của mùa hè. - Cô giới thiệu về các đồ dùng, trang phục đó còn có các câu đố rất hay hôm nay cô cùng các con khám phá nhé? - Cô đọc các câu đố cho trẻ giải đố, câu nào khó cô có thể gợi ý thêm giúp trẻ, giúp trẻ dễ nhận biết hơn. - Cô hỏi trẻ ngoài những câu đố cô đọc trẻ ra còn bạn nào biết câu đố nào khác về chủ đề? - Nếu trẻ biết cô cho trẻ đọc đề đố các trẻ khác giải đố. * Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ về góc chơi, bao quát trong khi trẻ chơi	- Trẻ trả lời cô -Trẻ lắng nghe - Trẻ hát theo yêu cầu của cô - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe -Trẻ đọc cùng cô
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 5 ngày 22 tháng 5 năm 2025

1. Mục đích:

- Biết tên gọi cây xanh trên sân trường, tác dụng của cây xanh. Trẻ nhớ tên bài thơ “Giờ ăn”, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ biết xếp các viên sỏi sát cạnh nhau tạo thành bể bơi
- Rèn chú ý quan sát trả lời được các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn thói quen cho trẻ nói câu đầy đủ. Rèn kỹ năng xếp, tư duy cho trẻ.
- Hứng thú trả lời các câu hỏi của cô, hứng thú đọc thơ cùng cô, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Xô đựng nước, gáo tưới.
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, tranh minh họa bài thơ: “Bạn mới”, tranh lô tô các bạn nhỏ.
- Rổ con, sỏi,

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời: * Trò chơi: “Gieo hạt” - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Quan sát cây xanh trên sân trường: - Cô dẫn trẻ xuống sân trường cho trẻ đi đến từng cây cô đặt câu hỏi: + Đây là cây gì? Lá cây màu gì? Lá to hay lá nhỏ? Thân cây đâu? Thân cây thế nào? Cây trồng để làm gì? Còn đây là cây gì? ...? (Chăm sóc, tưới nước cho cây) - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây không ngắt hoa, xé lá cây. * Chơi tự do: - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ. 2. Hoạt động có chủ định Thơ “Bạn mới ” * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” trò chuyện về bài hát: * Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô cùng trẻ đọc kết hợp tranh minh họa + Đàm thoại : - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? Bạn mới đến trường như thế nào? “Bạn mới đến trường Hãy còn nhút nhát” - Các con làm gì để giúp bạn nào? Cô giáo làm gì các con?	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ quan sát trả lời cô - Trẻ tưới nước cho cây - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời cô

- Cô nói về nội dung bài thơ: Bạn mới đến trường lần đầu xa bố mẹ nên còn lo sợ và nhút nhát, em đã dạy bạn hát và chơi vui vẻ với bạn nên cô giáo khe. + Đọc thơ: - Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần sau đó cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ đọc. - Cho cả lớp đọc nâng cao to – nhỏ - Cô động viên tuyên dương trẻ đọc tốt Giáo dục trẻ chơi vui vẻ đoàn kết với bạn không tranh giành đồ chơi, không xô đẩy nhau. * Hoạt động 3: Kết thúc Cô nhận xét động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Thuyền về bến - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần *LQ: Xếp bể bơi bằng sỏi Trò chuyện về bể bơi Hôm nay cô và chúng mình sẽ dùng những viên sỏi này xếp thành bể bơi thật đẹp nhé! + Cô làm mẫu 2 lần - Muốn xếp được bể bơi cô cần xếp các viên sỏi sát cạnh nhau tạo thành bể bơi. Cô xếp cô đặt câu hỏi: - Cô đang làm gì? Cô xếp được gì? - Bây giờ các con cùng nhau xếp bể bơi xem ai xếp giỏi nhé! - Cho trẻ xếp: Cô quan sát hướng dẫn trẻ xếp, chú ý sửa sai cho trẻ nhắc nhở trẻ xếp các viên sỏi sát cạnh nhau. - Nếu trẻ chưa xếp được cô hướng dẫn lại cho trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm và cất gạch đúng nơi quy định. * Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ về góc chơi, bao quát trong khi trẻ chơi	- Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ trò chuyện -Trẻ nghe - Trẻ quan sát cô làm mẫu - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 6 ngày 23 tháng 5 năm 2025

1. Mục đích:

- Biết tên gọi vỏ sò, tác dụng của vỏ sò. Trẻ biết tên gọi tranh tô màu trường mầm non. Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát.
- Rèn sự khéo léo của các ngón tay. Kỹ năng cầm màu để tô màu tranh vẽ trường mầm non, rèn sự khéo léo của các ngón tay. Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát “Cháu đi mẫu giáo”.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ hứng thú tô màu cùng cô, hứng thú chơi và chơi đoàn kết cùng bạn. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Vỏ sò cho trẻ chơi.
- Sáp màu, tranh vẽ trường mầm non đủ cho mỗi trẻ, tranh mẫu của cô.
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Cháu đi mẫu giáo”

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời: * Trò chơi: “Bóng tròn to” - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Chơi với vỏ sò: - Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô, trò chuyện hỏi trẻ: + Giờ trước các con đã được chơi với vỏ sò này chưa? Từ vỏ sò này con xếp được gì? Con có thích chơi với những vỏ sò này nữa không? - Hôm nay cô và các con cùng xếp ngôi trường bằng những vỏ sò này nhé! - Cô tiến hành cho trẻ chơi, bao quát hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Con xếp ngôi trường bằng gì? (Vỏ sò) cô bao quát giúp đỡ trẻ chưa làm được. - Giáo dục trẻ khi chơi xong cất vỏ sò vào đúng nơi quy định, rửa chân tay sạch sẽ. * Chơi tự do - Chơi với đồ chơi trong sân trường.	Trẻ chơi - Trẻ quan sát trả lời cô - Vâng ạ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
2. Chơi tập có chủ định: Tạo hình: Tô màu tranh vẽ trường mầm non * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường MN” trò chuyện về bài hát - Hôm nay cô và các con cùng tô màu trường MN Gia Tân thật là đẹp để trang trí lớp học mới của chúng mình nhé * Hoạt động 2: Trạng tâm + Quan sát tranh mẫu: - Tranh của cô vẽ gì? Ngôi trường có những phần nào? - Cô gọi mở để trẻ nhận xét đặc điểm của ngôi trường	- Trẻ hát trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời cô

+ Đây là gì? (Cô chỉ vào khung, mái trường) Khung trường màu gì? Mái trường màu gì? - Chúng mình có muốn tô màu ngôi trường cho đẹp không? * Trẻ thực hiện: - Trẻ thực hiện, cô bao quát và hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng, cô bao quát và giúp trẻ yếu về kỹ năng tô. * Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét. - Cô hỏi trẻ: + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích? Bạn đã tô màu gì cho ngôi trường? Bạn đã dùng màu nào để tô mái trường, màu nào để tô khung trường? - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích và khen ngợi Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở của mình và cất sách vở đúng nơi quy định. * Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: “Con bọ dừa” - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Ôn bài hát: “Cháu đi mẫu giáo” (Phạm Minh Tuấn) - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho trẻ hát 2-3 lần, cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cả lớp hát lại 1 lần. -Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ đến lớp * Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình.	- Trẻ quan sát trả lời cô - Trẻ tô màu tranh - Trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ hát theo yêu cầu của cô - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi tự chọn
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Hương