

KẾ HOẠCH TUẦN I
Chủ đề nhánh: Lớp học của bé
Thời gian thực hiện: 1 tuần
 (Từ ngày 8/9 đến 12/9/ 2025)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết trò chuyện về chủ đề cùng cô , trả lời đầy đủ câu hỏi của cô..
- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.
- Biết trong lớp có bao nhiêu góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở từng góc.
- Nêu được việc làm tốt, chưa tốt trong ngày, biết nhận xét mình và bạn.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt từng người trong trường và công việc của từng người
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn

3. Thái độ

- Yêu quý mọi người trong trường
- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.
- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.
- Có ý thức phấn đấu và vươn lên.

II. Chuẩn bị

- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.
- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng.
- Đồ chơi các góc:
- + Góc Bé xây trường mầm non: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thăm cỏ, gạch,...
- + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,...
- + Góc thư viện: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số
- + Góc: Bé yêu nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa.
- + Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...
- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan, một số bài thơ, bài hát, câu chuyện,....

III. Tổ chức hoạt động:

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ-Trò chuyện	- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp,nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non, đặc điểm của trường mà trẻ đang học và tình cảm của trẻ đối với trường.				

	+ Tên trường, lớp. + Ngày hội đến trường của bé. + Các khu vực trong trường. + Công việc của từng người ở các khu vực đó. + Trò chuyện về cô giáo và lớp. - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường, lớp, kính trọng cô giáo, yêu mến và đoàn kết với các bạn. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.				
Thể dục sáng	• Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. • Trọng động: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: 2 tay đưa trước lên cao (4 lần x 4 nhịp) - Bụng: Đứng cúi người về phía trước (4 lần x 4 nhịp) - Chân: Khụy gối 2 tay đưa ngang (4 lần x 4 nhịp) - Bật: Bật tách chân, khép chân. (4 lần x 4 nhịp) • Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.				
Hoạt động học	TDKN Đi bằng gót chân TCVĐ: Tung cao hơn nữa	Âm nhạc - HDDH.: Vui đến trường. - NDKH :N H Em yêu trường em. +T/C: Bao nhiêu bạn hát.	KPXH Lớp 4 tuổi B của bé.	LQVH Dạy thơ: Bé tới trường.	LQVT Ôn số 1,2; so sánh chiều dài
Chơi ngoài trời	HĐCMĐ Trò chuyện về ngày khai giảng -T/C: Dung dăng dung dẻ	HĐCM Quan sát vườn trường của bé - T/C: Lộn cầu vòng	HĐCM: - TC: Ú òa. - Vẽ đồ dùng đồ chơi bằng phấn.	HĐCMĐ: Quan sát cây vườn trường - T/C:Rồng rắn lên mây	HĐCMĐ: Quan sát khu cổng trường. - T/C: Trốn tìm
	Chơi tự do				

Chơi, hoạt động góc	a. Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non - Các con đang học tại trường mầm non gì? - Trường chúng mình nằm ở đâu? - Các con biết những cô giáo nào trong trường? - Các con biết những khối lớp nào trong trường? - Có con nào có anh, chị hoặc em cũng học trong trường không? - Chúng mình có tình cảm thế nào với ngôi trường chúng mình đang học? - Chúng mình có thích tới trường không? Vì sao? - Theo các con với chủ đề Trường mầm non chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc bé xây trường mầm non: Ai thích xây trường mầm non thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? * Góc phân vai: - Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? - Con nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? * Góc Bé yêu nghệ thuật: - Con nào muốn múa hát hay tạo hình về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? * Góc thư viện: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu hay những con số thì nên về góc chơi nào? * Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. b.Lấy ký hiệu về góc chơi : - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi * Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây trường mầm non có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.
-----------------------------------	--

	* Góc phân vai : + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? * Góc thư viện : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về trường mầm non * Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non, tạo hình về trường mầm non. * Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây c. Hát bài hát: - Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cất đồ dùng, đồ chơi - Cô nhận xét giờ học				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- T/ C: Mèo đuổi chuột - Cho trẻ làm quen các loại đồ dùng bán hàng	- T/C: Rồng rắn lên mây - Làm quen bài thơ: Bé tới trường.	- T/C: Lộn cầu vòng: - Giải đố về trường mầm non	- T/C: Rồng rắn lên mây - Tập pha nước cam	- Lao động vệ sinh lớp học. - Nêu gương cuối tuần.
	Chơi tự chọn				
Hoạt động nêu gương	* Nêu gương cuối ngày - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” + Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? - Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, vứt rác đúng nơi quy định... - Cô mời những bạn làm được việc tốt nên và tặng cờ cho trẻ. - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt và chưa tốt của bạn, của mình. - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại - Cô cho trẻ chơi trò chơi hoặc múa hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non” *Nêu gương cuối tuần *Vệ sinh- Trả trẻ				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

*- Biết tên vận động và cách thực hiện vận động “Đi bằng gót chân”; Biết thời gian tổ chức ngày lễ khai giảng, ý nghĩa của ngày lễ khai giảng; Biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.

*- Rèn kỹ năng đi thẳng bằng gót chân; Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng; Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhịp, rõ lời .

*- Giáo dục trẻ ý thức tập theo tập thể; Biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Không nghịch phá; Hứng thú hát cùng cô

II. Chuẩn bị

- Sân nhà sạch sẽ, rộng. Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.
- Sân chơi, Đồ chơi ngoài trời
- Đàn, mũ múa, xác xô

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Hoạt động học TDKN Đi bằng gót chân Trò chơi vận động: Tung cao hơn nữa a. HD1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ : Để bước vào năm học mới đạt kết quả tốt cô cháu mình cùng cần phải có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi. Bây giờ cô cháu mình cùng tập luyện nhé! b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Khởi động - Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát “Cùng đi đều” và đi theo yêu cầu của cô. - Cho trẻ đi thường về 2 hàng dọc. * Tập bài tập phát triển chung - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước (4 lần x 4 nhịp). - Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông (4 lần x 4 nhịp). - Chân: Ngồi xổm, đứng lên (6 lần x 4 nhịp). - Bật: Bật tại chỗ. (4 lần x 4 nhịp). * VĐCB: Đi bằng gót chân - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem. - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Đứng trước vạch chuẩn đi bằng gót chân không chạm mũi bàn chân xuống đất, dang tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng phía trước. - Cho 1-2 trẻ khá lên làm trước. - Cho trẻ tập cô q/s sửa sai cho trẻ. Cô quan sát động viên trẻ. - Củng cố: Cho 1-2 trẻ khá lên tập lại. * Trò chơi vận động: “ Tung cao hơn nữa” * Luật chơi: Trẻ tung và bóng bằng 2 tay, không làm rơi bóng . * Cách chơi: Cho từng nhóm 8- 10 trẻ lên chơi. - Cho trẻ thi đua nhau chơi 4- 5 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi . - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để khỏe mạnh. * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ tập theo cô các động tác - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu. - Trẻ thực hiện -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ đi ra ngoài

c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ làm chim bay ra ngoài. 2. Chơi ngoài trời: a. HĐCMD: Trò chuyện về ngày lễ khai giảng - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” + Các con có biết ngày hội đến trường của các bé còn gọi là ngày gì không? + Ngày đó thường được tổ chức vào khi nào? + Ngày này có ý nghĩa gì? + Hôm khai giảng vừa rồi chúng mình có đi dự không? + Chúng mình ăn mặc như thế nào khi tới dự lễ khai giảng? + Buổi lễ khai giảng có những nội dung gì? + Buổi lễ khai giảng còn có những ai cũng về dự nữa? + Các cô, các bác ấy dặn dò chúng mình như thế nào? + Cô hiệu trưởng dặn dò như thế nào? + Chúng mình có biết để làm theo những lời dặn dò của cô hiệu trưởng, chúng mình cần làm gì không? + Chúng mình thích điều gì nhất trong buổi lễ? + Sau khi tham dự buổi lễ chúng mình có cảm nhận gì? + Chúng mình có tình cảm như thế nào với trường mầm non? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý trường mầm non b. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần b. Cho trẻ LQ các loại đồ bán hàng (Thực hiện khu Trải Nghiệm) - Cô dẫn dắt trẻ tới gian hàng. - Cô hỏi trẻ đây là những loại đồ dùng gì? - Cô cho từng nhóm quan sát. - Cô hỏi trẻ đồ dùng đó để làm gì? - Khi chơi chúng mình phải giữ gìn như thế nào? - Cô nhận xét giờ học c. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. - Cô bao quát trẻ	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi
---	--

4. Nêu gương cuối ngày

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* **Đánh giá trẻ trong các hoạt động :**

.....

.....

.....

* **Kế hoạch điều chỉnh- Bổ**

sung:

.....

.....

.....

* **Trao đổi với phụ**

huynh:

.....

.....

Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025

I.Mục đích

- *- Biết tên bài hát, tên tác giả và hát cùng cô; Biết tên và các đặc điểm của các loại cây trong vườn trường, biết cách chăm sóc cây; Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- *- Hát thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát; Có kỹ năng quan sát và trả lời rõ ràng, mạch lạc; Rèn kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ cùng cô.
- *- Hứng thú nghe cô hát và hát cùng cô; Trẻ yêu quý và bảo vệ các loại cây trong trường; Yêu quý trường mầm non và thích tới trường.

II.Chuẩn bị

- Bài hát, đàn, xác xô.
- Sân chơi, đồ chơi, vườn trường.
- Tranh thơ, bài thơ.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học Âm nhạc HDH: Vui đến trường. NDKH:+ Nghe hát: Em yêu trường em. + T/C: Bao nhiêu bạn hát. a.HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.	- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Có 1 nhạc sĩ sáng tác bài hát nói về các em nhỏ vui đến trường. Các con có muốn học bài hát này không? b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Dạy hát: Vui Đến trường - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 2, nói tên bài hát tên tác giả Hồ Bắc. - Đàn cho trẻ nghe bài hát lần 3. - Dạy trẻ hát 3-4 lần, cô sửa sai cho trẻ. - Chia tổ nhóm cá nhân trẻ hát. - Giáo dục trẻ: Yêu trường lớp ,yêu cô giáo và các bạn. * Nghe hát : Em yêu trường em. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1, nói tên bài hát tên tác giả Phạm Tuyên. - Hát cho trẻ nghe bài hát lần 2, MH động tác. - Giảng nội dung bài hát. * Trò chơi: Bao nhiêu bạn - Cô giới thiệu cách chơi sau đó cho trẻ chơi - Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 2. Chơi ngoài trời: a.HĐCMĐ: Quan sát vườn trường của bé * HĐ1: Đi dạo và trò chuyện - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? * HĐ2: Quan sát vườn trường - Cô hướng trẻ quan sát vườn trường và đặt câu hỏi: + Các con nhìn xem trong trường có những cây gì? + Kể tên các loại hoa có trong trường? + Nêu đặc điểm, màu sắc của các loại hoa? + Đếm các loại hoa? + Kể tên các loại rau? (Đặc điểm, màu sắc, tác dụng) + Đếm các loại rau. - Giáo dục trẻ: Chăm sóc cây, hoa trong vườn trường, ăn nhiều các loại rau. - Cho trẻ đọc, hát các bài thơ, bài hát nói về rau và hoa. b. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. c. Chơi tự do:	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	--

- Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. a. Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần b. LQBT: Bé tới trường. Tác giả: Nguyễn Thanh Sáu - Cho trẻ hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non” Và đàm thoại cùng trẻ. - Giới thiệu bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1, nói tên bài thơ, tên tác giả. - Đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2 kết hợp tranh. - Giảng nội dung bài thơ. + Bài thơ nói lên điều gì? + Đàn chim hát như thế nào? + Dưới đường làng êm ả bé cũng làm gì? + Bé cũng vui như ai? + Bé đang đi đâu? + Bé và chim đều hát bài gì? - Đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 3. - Giáo dục trẻ: Yêu trường lớp, vâng lời cô giáo, yêu thương đoàn kết bạn bè. - Cô nhận xét giờ học. c. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. - Cô bao quát trẻ 4. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ chơi
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

*** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :**

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:**

.....

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên lớp mình đang học lớp 4 tuổi B, nhớ tên các cô giáo. Trẻ biết tên các bạn trong lớp, số tổ trong lớp, các ký hiệu của mình của bạn. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ đồ dùng đồ chơi mình thích trên sân.
- Rèn khả năng tưởng tượng, liên kết các mảnh ghép liên quan đến lớp học của bé.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị

- Bảng dính, ký hiệu trẻ, lô tô đồ dùng của lớp.
- Phấn.
- 1 số hình ảnh về lớp học được chia cắt thành các mảnh ghép.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.
- Câu đố về trường mầm non.

III. Tiến hành.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HD CỦA TRẺ
1. Hoạt động học: KPXH “Lớp 4 tuổi B của bé” a. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo” Trò chuyện với trẻ về lớp của bé: + Con đang học ở lớp nào? + Cô giáo dạy các con tên gì? + Lớp có bao nhiêu bạn? + Có bao nhiêu bạn trai và bao nhiêu bạn gái? + Trong lớp có những góc chơi nào? b. Trọng tâm: * <i>Bé ở tổ mấy?</i> - Hỏi trẻ: + Lớp mình có mấy tổ? Tên của mỗi tổ trong lớp? + Con thuộc tổ nào? + Ký hiệu của con là cái gì? Màu sắc thế nào? - Cho các bé đứng theo tổ, xếp theo hàng dọc trước vạch, khi cô nghe hiệu lệnh của cô, các bé chạy theo đường zig zắc, tới vạch đích, nhặt một ký hiệu của mình và dán vào đúng tổ trên bảng nh. - Sau khi trẻ thực hiện xong, cô kiểm tra lại. * <i>Thi xem ai đếm giỏi:</i> - Cô có một vòng xoay trên bảng với các vạch số từ 1 đến 4. Cô phát lô tô có các đồ dùng trong lớp. - Cô xoay bảng, khi kim chỉ tới vạch số mấy thì bé giơ thẻ có số đồ dùng trong lớp đúng với chữ số trên bảng. * <i>Trò chơi: Đứng đúng vị trí.</i> - Trên tay trẻ cầm lô tô đồ dùng trong lớp. trẻ vừa đi	-Trẻ hát và trò chuyện -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ hát Trẻ chơi -Trẻ chơi

vừa hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải tìm và đứng đúng vị trí của mình. - Cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi. * Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ.. 2. Chơi ngoài trời: * Trò chơi: Ú òa - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ và bao quát trẻ. * Vẽ đồ dùng đồ chơi bằng phấn - Cho trẻ đứng xung quanh cô - Cho trẻ kể tên đồ dùng, đồ chơi trong lớp của mình - Con thích chơi đồ chơi nào trong lớp? Vì sao? - Hôm nay các con sẽ vẽ lại đồ chơi mà các con thích trên sân. - Cô phát phấn cho trẻ để trẻ vẽ lại đồ dùng, đồ chơi trong lớp mà trẻ thích (Cô quan sát, gợi ý giúp đỡ trẻ) - Nhận xét sản phẩm của trẻ, hỏi trẻ vẽ được đồ chơi gì? - Muốn có đồ dùng đồ chơi chơi hàng ngày con phải làm gì để bảo quản đồ chơi? - Giáo dục trẻ khi sử dụng đồ dùng đồ chơi phải nhẹ nhàng không được ném... làm hỏng đồ chơi. Phải dọn dẹp, vệ sinh để đồ chơi luôn được sạch sẽ * Chơi tự do: Cho trẻ chơi với sản phẩm mà trẻ vừa tạo ra, cô bao quát trẻ chơi 3. Chơi, hoạt động theo ý thích a. Trò chơi: Thả đĩa ba ba. - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần b. Giải câu đố về trường mầm non - Cô đọc câu đố sau đó cho trẻ giải câu đố - Cô gợi ý cho trẻ trả lời c. Chơi tự do - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. - Cô bao quát trẻ.	- Trẻ chơi - Trẻ nghe. - Trẻ nghe và chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi. - Trẻ giải đố. - Trẻ chú ý.
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* **Đánh giá trẻ trong các hoạt động :**

.....

.....

.....

* **Kế hoạch điều chỉnh - Bổ**

sung:

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- *- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả; Biết tên, đặc điểm, tác dụng của cây trong vườn trường; Trẻ biết cách pha nước cam cùng cô.
- *-Trẻ thuộc bài thơ, trả lời các câu hỏi của cô; Phát triển kỹ năng phối hợp vận động với giác quan và định hướng trong không gian; Giúp trẻ có kỹ năng pha nước cam.
- *-Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô; Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây; Trẻ hứng thú tham gia cùng cô

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ, bài thơ.
- Cây xoài, cây xanh, sân chơi ,đồ chơi
- Quả cam, dụng cụ vắt nước cam.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học Văn học Dạy thơ: Bé tới trường a.HĐ1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài “ Vui đến trường” và trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Chúng mình học ở lớp cô nào? + Bài hát nói về ai? + Khi đến trường con có những ai? + Về nhà con có ai? b.HĐ2: Hoạt động trọng tâm * Đọc mẫu: - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1. - Đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2 ,nói tên bài thơ, tên tác giả Nguyễn văn Chương. - Giảng nội dung bài thơ * Đàm thoại trẻ: + Bài thơ nói về ai? + Em bé đang đi đâu? + Đàn chim hót như thế nào? + Dưới đường làng êm ả bé cũng làm gì? + Bé cũng vui như ai? + Bé đang đi đâu? + Bé và chim đều hát bài gì? * Dạy trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc thơ 2-3 lần.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý -Trẻ trả lời -Trẻ đọc

- Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ. - Cô sửa sai cho trẻ. c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ đọc lại lần cuối và nhận xét tuyên dương trẻ. 2. Chơi ngoài trời: a. HĐCMĐ: Quan sát cây trong sân trường - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài “Vui đến trường” + Các con thấy quang cảnh trường mình hôm nay thế nào? + Trên sân trường có những gì? - Cô dẫn trẻ đến trước cây xoài và cây Xanh. Cho trẻ quan sát lần lượt từng cây. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? Cô gợi ý để trẻ nói về các bộ phận chính của cây và nhận xét những đặc điểm nổi bật của cây. + Đây là bộ phận gì của cây? + Thân cây nhìn thế nào? + Lá cây thế nào? + Hai cây này giống và khác nhau ở điểm nào? + Các bác, các cô trồng cây để làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây. b.Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. a. T/C: Rồng rắn lên mây - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi b. Tập pha nước cam. - Cô giới thiệu và làm mẫu cho trẻ quan sát - Cô cho trẻ thực hiện cô quan sát trẻ - Cô nhận xét tuyên dương 4.Nêu gương cuối ngày	- Trẻ hát - Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Trẻ chơi -Trẻ chơi -Trẻ chú ý -Trẻ thực hiện -Trẻ lắng nghe
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

*** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh- Bổ**

sung:

* Trao đổi với phụ

huynh:

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

*- Trẻ nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 1, 2. Nhận biết số 1, 2. So sánh chiều dài của 2 đối tượng; Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của công trường; Biết nêu nên những việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.

*- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, so sánh 2 nhóm đối tượng, kỹ năng so sánh chiều dài 2 đối tượng; Có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc; Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét các bạn trong lớp.

*-Trẻ hứng thú học tập cùng cô; Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết với bạn; Có ý thức phấn đấu ở tuần sau

II. Chuẩn bị

- Cô: Các thẻ số 1, 2, 3; Một số đồ chơi có số lượng 1, 2 để xung quanh lớp, hai băng giấy màu giống nhau.

- Công trường, đồ chơi, sân chơi

+ Trẻ: Mỗi trẻ 1 tờ tranh có in đồ vật có số lượng khác nhau và các chữ số 1, 2; Bút chì, vở bé làm quen với toán; Mỗi trẻ 2 băng dây màu xanh, 1 băng giấy màu đỏ (Dài bằng 2 băng giấy màu xanh; 2 sợi dây len 1 dây dài 1 ngắn độ chênh lệch không rõ rệt.

- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, sắc xô

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: Làm quen với Toán. Ôn số 1, 2; Nhận biết số 1,2 a. HĐ1: Ôn số lượng 1 và 2 - Cho trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi trong lớp có số lượng là 1 và 2. - Cho cả lớp đếm kiểm tra. - Cho trẻ vỗ tay theo hiệu lệnh của cô (Vỗ tay 2 lần) b. HĐ2: Nhận biết số 1, 2 - Phát cho mỗi trẻ 1 tờ có 2 băng giấy + Các con hãy tìm 2 băng giấy có màu giống nhau? Đó là 2 băng giấy màu gì? + Hay so sánh 2 băng giấy này như nào với nhau? Vì sao con biết?	- Trẻ tìm - Trẻ vỗ tay - Trẻ trả lời. - Trẻ so sánh. - Trẻ tìm.

- Cho trẻ so sánh băng giấy màu xanh với băng giấy màu vàng. + Con thấy 2 băng giấy này như thế nào? + Băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn? Vì sao? Tương tự cho trẻ so sánh các sợi dây. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 1. + Các đồ dùng đó có gì giống nhau? (Cùng có số lượng là mấy?) Cô chốt lại các đồ dùng đều có số lượng là 1. Cô đưa chữ số 1 ra giới thiệu cho trẻ đọc. Yêu cầu trẻ lấy chữ số 1 ra đặt vào những đồ vật có số lượng là 1. Cho trẻ làm tương tự như vậy với số 2. c. HĐ3: Luyện tập - Trò chơi : Ai nhanh nào + Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. + Tiến hành cho trẻ chơi. - Trò chơi: Thi xem ai nổi nhanh Cho trẻ chơi nổi đồ vật với chữ số tương ứng. 2. Chơi ngoài trời: a. HĐCMD: Quan sát cổng trường - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” trò chuyện cùng trẻ. + Hàng ngày ai đưa con đến trường ? + Đến trường các con được làm gì? + Ai nấu cơm cho con ăn? Nấu cơm ở đâu ? - Cô cùng trẻ đến cổng trường. Cô hỏi trẻ: + Đây là khu vực nào? + Trên cổng có gì?(Cô đọc to biển chữ cho trẻ nghe) + Có bao nhiêu lá cờ ? Cờ có màu gì? + Còn có gì nữa? Có mấy cánh cổng? + Cánh cổng làm bằng gì? + Cổng có tác dụng gì? + Chúng ta phải làm gì để giữ gìn cổng? - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ cổng trường, không nghịch phá. b. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Chơi tự do:	- Trẻ làm theo yêu cầu của cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ nổi. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát và trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Trẻ chơi. -Trẻ lau dọn -Trẻ sắp xếp -Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ nêu cảm nhận - Trẻ chơi
---	---

- Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. a. Lao động dọn vệ sinh lớp học: - Cô hướng dẫn trẻ cách làm - Cho trẻ thực hiện, cô quan sát và cùng làm với trẻ - Nhận xét tuyên dương trẻ b. Nêu gương: * Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” + Các con vừa hát bài gì? + Chúng mình có biết hôm nay là thứ mấy không? - Cô gợi ý cho trẻ trong tuần được mấy cờ thì được phiếu bé ngoan. - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận xét về bản thân và các bạn trong tổ, lớp. - Cô nhận xét – Tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. Động viên và khích lệ trẻ chưa được phiếu bé ngoan cố gắng ở tuần sau. - Cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ khi được nhận phiếu bé ngoan - Cho trẻ liên hoan văn nghệ 2 – 3 bài. c. Chơi tự chọn	- Trẻ nghe và thực hiện - Trẻ hát. - Trẻ đàm thoại cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe và nhận cờ. - Trẻ liên hoan văn nghệ.
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

*** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :**

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:**

.....

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:54 08/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân Mai (mngiatan_nguyenxuanmai) – Mầm Non Gia Tân