

# KẾ HOẠCH TUẦN III

## Một số loại rau củ

Thời gian thực hiện: 1 tuần

Từ ngày 24/02/ 2025 đến ngày 28/02/2025

### I. Mục đích yêu cầu:

#### \* Kiến thức:

- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng của một số loại rau, củ quen thuộc: Bắp cải, củ su hào, củ cà rốt, quả bí ngô....
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Chú thỏ con”
- Biết gọi tên đồ chơi ở các góc chơi, biết xếp đường đi vào vườn rau, xâu vòng quả, nặn quả, biết cách gỡ sách.

#### \* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

#### \* Thái độ:

- Hào hứng trò chuyện cùng cô
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Chiếc áo mùa đông”
- Rổ, dây, hạt hạt xanh, đỏ, vàng để trẻ xâu vòng, giấy, màu để trẻ tô, vẽ trang phục, đất nặn, bảng nặn, gạch để trẻ xếp hàng rào, xếp đường đi.
- Tranh ảnh lô tô về mây, mưa, trang phục về mùa Xuân, xoong nồi, bát đĩa, các loại rau, củ, quả ... để trẻ nấu các món ăn về mùa xuân.

### III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục
<b>Đón trẻ</b> - Trò chuyện	<b>* Đón trẻ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.</li><li>- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.</li><li>- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.</li></ul>

	<p>- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh về rau, củ, quả mùa đông...</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ để từ đó có biện pháp kết hợp với gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ.</p> <p><b>* Trò chuyện với trẻ:</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau, củ, quả quen thuộc quanh bé.</p> <p>+ Bé thích loại rau nào.</p> <p>+ Nhà con có trồng cây rau bắp cải không?</p> <p>+ Cây bắp cải màu xanh, quả bí ngô màu vàng.</p> <p>+ Củ su hào màu xanh, củ cà rốt màu vàng.</p> <p>+ Muốn cây rau non, xanh tốt phải chăm sóc, tưới nước, bón phân cho cây.</p> <p>+ Rau, củ dùng để chế biến món ăn hàng ngày....</p> <p>+ Xem tranh ảnh về các loại rau củ, tranh ảnh về mùa dịch.</p> <p>+ Khi đến lớp con phải đeo khẩu trang</p> <p>+ Không đưa tay lên mắt mũi miệng</p> <p>+ Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn mặc ấm, giữ gìn sức khỏe để phòng chống dịch bệnh, ăn nhiều hoa quả, rau củ, trong rau củ có nhiều vi ta min A tốt cho cơ thể, thường xuyên uống nước ấm, uống nước hoa quả, khi đi ra ngoài trời phải đeo khẩu trang, quàng khăn, mặc áo khoác, đội mũ len, đi tất, đi giày, dép giữ ấm cho cơ thể.</p>
<p><b>Thể dục sáng</b></p>	<p>- <b>Thể dục sáng: Tập với bài “Chú thỏ con”</b></p> <p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p><b>* Trọng động: BTPTC: Chú thỏ con</b></p> <p><b>Hô hấp</b> “Tập hít vào thở ra thật sâu”</p> <p>- Đứng tự nhiên, tay thả xuôi. Hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ (Tập 2-3 lần)</p> <p>+ <b>Động tác 1: Tay - vai</b> “Thỏ vươn vai”</p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên, tay thả xuôi.</p> <p>Nhịp 1: Hai tay đưa lên cao, giang ngang, ngực ưỡn về phía trước</p> <p>Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>+ <b>Động tác 2: Lưng - bụng</b> “Thỏ nhổ củ cà rốt”</p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi.</p> <p>Nhịp 1: Cúi người giả vờ cầm củ cà rốt kéo lên.</p> <p>Nhịp 2: Đứng thẳng người hạ tay xuống VTTCB (Tập 3-4 lần)</p> <p>+ <b>Động tác 3: Chân- bật</b> “Thỏ nhảy về tổ”</p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay co trước ngực, nhảy về phía trước 3 - 4 b</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>

	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Chơi tập có chủ định</b>	<b>NBPB:</b> Khoai tây, rau cải	<b>TDKN</b> Vận động: Ném bóng vào đích TC: Chạy tới cờ.	<b>Âm nhạc</b> - NDC: Nghe hát bài: Cây trúc xinh. - NDKH: VĐTN: Màu hoa ( Hồng Đặng)	<b>Văn học</b> Day đọc thơ: Cây cải bắp.( Phạm Hồ)	<b>Tạo hình</b> Tô màu quả xoài, quả chuối
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	- Bé với cây xanh ( Montessori) - Trò chơi: Gieo hạt	- Trò chơi: Kéo co - Đạo chơi thăm vườn rau:	- Quan sát : Cây rau bí ngô. - TCVD: Trồng rau	- Quan sát: Cây su hào. - TCVD: Gieo hạt.	- Quan sát : Cây rau xà lách - Trò chơi: Gieo hạt
<b>Chơi tự do</b>					
<b>Chơi ở các góc</b>	<p><b>* Trò chuyện gợi mở:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi.</li> <li>- Góc HĐVDV: Ai thích xâu những hạt vòng, hoa quả thành những chiếc vòng, xếp hàng rào, đường đi cho vườn rau thì các con chơi ở góc này nhé.</li> <li>- Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về mây, về mùa đông, trang phục mùa đông, các loại rau, củ mùa đông thì các con về góc tranh truyện nhé.</li> <li>- Góc búp bê: Ai thích chơi bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng các loại rau, củ, quả ... thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</li> <li>- Trước khi chơi cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</li> <li>+ Góc HĐVDV: Xâu những hạt vòng, hoa quả tạo thành vòng, xếp hàng rào cho vườn rau.</li> <li>+ Góc sách truyện: Tranh vẽ về mây, về mùa đông, trang phục mùa đông, các loại rau, củ mùa Xuân.</li> <li>+ Góc búp bê: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng các loại rau, củ, quả.</li> <li>- Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Búp bê ăn gì? Tranh vẽ gì? Con bán hàng gì? ...?</li> <li>- Giáo dục trẻ ...</li> </ul>				

	* <b>Kết thúc:</b> Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi...				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	- Trò chơi: Chồng nụ, chồng hoa. - Làm quen bài hát: Lý cây xanh.	- Trò chơi: Tập tầm vông - Làm quen thơ: Cây cải bắp.	- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.. - Xem tranh ảnh về một số loại rau, củ	- Trò chơi: Nu na nu nống - Làm quen bài đồng dao về củ:	- Trò chơi: : Kéo cưa lừa xẻ. - Xúc hạt vào lọ (HD Montessori )
	<b>Chơi tự chọn</b>				
<b>Vệ sinh - trả trẻ</b>	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.				

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:27 21/05/2025  
bởi Nguyễn Thị Vân ( 30297317\_vanmt ) – Mầm Non Gloria

# KẾ HOẠCH NGÀY

## Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

### I. Mục đích

- Phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa rau cải, khoai tây. Biết tạo cây xanh từ những chiếc lá cây; Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định về điểm giống và khác nhau của hai loại rau. Rèn kỹ năng khéo léo khi tạo cây xanh, lợi ích của cây rau cải cúc; Rèn kỹ năng hát to, rõ lời.
- Hứng thú trả lời câu hỏi của cô; Hứng thú quan sát trả lời câu hỏi của cô; Hào hứng hát cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.

### II. Chuẩn bị:

- Máy tính, máy chiếu, bài hát, khoai tây, rau cải
- Một số chiếc lá, hồ dán, bìa cứng
- Nhạc bài hát: Lý cây xanh

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi tập có chủ định:</b> NBPB: Khoai tây, rau cải</p> <p><b>1.1. Gây hứng thú, giới thiệu bài:</b> Cho trẻ hát bài : Em ra vườn rau</p> <p><b>1.2. Dạy trẻ phân biệt:</b> - Cô đưa hình ảnh rau cải ra và hỏi trẻ: + Đây là rau gì ? + Lá màu gì? + Rau được dùng để làm gì? + Ăn rau cung cấp chất gì? + Mở rộng thêm về số loại rau cải khác - Củ khoai tây cô cũng làm tương tự như vậy - Cô trẻ so sánh rau cải - khoai tây * Trò chơi 1: Ai nhanh hơn. Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. * Trò chơi 2: Trồng rau Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. =&gt;Giáo dục dinh dưỡng, VSATTP.</p> <p><b>1.3. Kết thúc:</b> Cho trẻ ra ngoài vừa đi vừa hát cùng cô bài rau trong vườn- Cô nhận xét giờ học của trẻ, động viên khen ngợi trẻ.</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b></p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời cô.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p><b>* Bé với cây xanh ( Montessori)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Cây xanh</li> <li>- Cô giới thiệu một số chiếc lá, cho trẻ qs và đặt câu hỏi :</li> <li>+ Cô có gì? Màu gì?</li> <li>+ Được dùng để làm gì?</li> <li>+ Chúng mình làm gì với những chiếc lá này?</li> <li>+ Cho trẻ nêu ý tưởng</li> <li>- Làm mẫu và hướng dẫn cách làm để tạo cây xanh từ những chiếc lá</li> <li>- Cô chia nhóm trẻ cho trẻ thực hiện</li> <li>- Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường lớp học sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>*Trò chơi: Gieo hạt</b></p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.          Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>*Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi:</b> Chồng nụ, chồng hoa.          Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.          Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>*Làm quen bài hát: Lý cây xanh. ( Phòng âm nhạc)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát...</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần- gọi hỏi tên bài hát.</li> <li>- Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần.</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>3.3. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ chơi các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời cô</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ chơi .</li> </ul>
--	--

### **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

\*Trao đổi với phụ huynh

**Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025**

#### **I. Mục đích:**

- - Biết dùng sức mạnh để ném bóng vào đích. Biết gọi tên, đặc điểm, màu sắc, của các loại rau trong vườn; Nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung và thuộc bài thơ “Bắp cải xanh”.

- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi bàn chân, phát triển cơ chân, cơ tay; Phát triển trí nhớ, khả năng tư duy của trẻ, trả lời được câu hỏi của cô; Rèn trẻ nói câu đầy đủ, phát triển và củng cố chính xác vốn từ cho trẻ.

- Tích cực tham gia thực hiện vận động. Hứng thú thăm vườn rau; Hào hứng khi tham gia hoạt động đọc thơ.

## II. Chuẩn bị:

- Sàn nhà bằng phẳng, một số quả bóng, dây, cờ
- Vườn rau, đồ chơi ngoài trời
- Tranh thơ, nội dung đàm thoại.

## III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi tập có chủ định: ( Hiệu phó chuyên môn)</b>  <i>Vận động: Ném bóng vào đích</i>  <i>TC: Chạy tới cờ.</i></p> <p><b>HĐ1. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng, kết hợp đi các kiểu rồi đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>HĐ2. Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập PTC:</li> <li>+ Động tác 1: Gieo hạt, lên cây: đứng, 2 tay giả vờ gieo hạt, rồi đưa lên cao.</li> <li>+ Động tác 2: Gió thổi cây nghiêng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>+ Động tác 3: Lá rụng: 2 chân nhún bật cao đồng thời 2 tay vung cao qua đầu.</li> </ul> <p>Cho trẻ tập 2-3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐCB: Ném bóng qua dây</li> </ul> <p>Cô giới thiệu bài tập – làm mẫu cho trẻ xem 1-2 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu, gọi hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích: Khi có hiệu lệnh cô bước về phía trước vạch xuất phát, tay cô cầm bóng, khi có hiệu lệnh ném cô cầm quả bóng ném mạnh trúng vào đích ở phía trước rồi đi về cuối hàng.</li> <li>+ Cho 1-2 trẻ làm theo cô. Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần.</li> <li>+ Cho trẻ tập tung theo tổ, nhóm...</li> </ul> <p>*TCVD: Chạy tới cờ.</p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>HĐ3. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</li> <li>- Trẻ tập theo cô, trẻ tập nhấn mạnh động tác tay</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát cô tập mẫu</li> <li>- Một trẻ lên tập</li> <li>- Trẻ thực hiện tập</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> </ul>
<p><b>2. Dạo chơi ngoài trời: ( Hiệu phó chuyên môn)</b></p> <p>* Trò chơi: Kéo co ( Khu vận động)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói lại tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p>* Dạo chơi thăm vườn rau:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> </ul>

<p>- Cô dẫn trẻ đi thăm vườn rau và nghe hát bài “Em ra vườn rau”</p> <p>- Các con đã đến vườn gì đây? Các con thấy trong vườn rau có nhiều rau không? Đây là rau gì? Còn đây là rau gì? ...?...?</p> <p>- Con biết ai trồng rau không? Trồng rau để làm gì? Có được dầm lên cây rau không?</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>* <b>Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều: ( Hiệu phó chuyên môn)</b></p> <p>*<b>Trò chơi: Tập tâm vông</b></p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>* <b>Làm quen thơ:</b> Cây cải bắp.</p> <p>– Giới thiệu khách. Cô đi chợ về và mua được rất nhiều loại rau xanh. Cô đưa ra và hỏi trẻ tên một số loại rau: Đây là rau gì? Trò chuyện về một số lợi ích của rau.</p> <p>- Cô đọc diễn cảm 2-3 lần</p> <p>- Đàm thoại: Cô vừa đọc bài thơ gì? Rau bắp cải có màu gì? Lá cải sắp vòng gì? Búp cải non nằm ở? Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 1-2 lần.– Tổ nhóm trẻ lên đọc thơ ( tổ hoa đỏ – tổ hoa xanh, tổ bạn trai – tổ bạn gái).– Mời cá nhân trẻ lên đọc thơ. Sau mỗi lần trẻ đọc cô chú ý sửa sai sửa giọng cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>*<b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét chung giờ học và khen trẻ</p> <p>* <b>Chơi tự chọn:</b> cô gợi để trẻ chơi ở đồ chơi, góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô và bạn</p> <p>- Trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chơi vui</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc theo hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi ngoan</p>
---	---

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

\*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích:



- Biết tên bài hát, tên tác giả chú ý lắng nghe cô hát bài hát “Cây trúc xinh”.
- Biết tên gọi và một số đặc điểm của Cây rau bí ngô; Trẻ gọi đúng tên, tác dụng của một số loại rau củ.
- Rèn khả năng nghe nhạc khi nghe cô hát và hưởng ứng cho cô. Rèn kĩ năng trả lời to, rành 1 số đặc điểm chính và ích lợi của cây rau bí ngô; Rèn phản ứng nhanh, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi xem tranh.
- Hứng thú hát cùng cô; Hứng thú tham gia các hoạt động, trò chơi; Đoàn kết với bạn, hào hứng tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát, động tác minh họa.
- Cây rau bí ngô, đồ chơi ngoài trời
- Tranh ảnh về một số loại rau củ

## III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi tập có chủ định: Âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NDC: Nghe hát bài: Cây trúc xinh.</li> <li>- NDKH: VĐTN: Màu hoa ( Hồng Đăng)</li> </ul> <p><b>1.1. Gây hứng thú:</b> Cô trò chuyện với trẻ về miền dân ca quan họ</p> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát “Cây trúc xinh”, rồi hát đúng giai điệu, thể hiện tình cảm của bài hát 1 lần .</li> <li>Giảng nội dung bài hát rồi hát cho trẻ nghe 1-2 lần kết hợp động tác minh họa.</li> <li>Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>* VĐTN: Màu hoa</li> <li>- Cô cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát</li> <li>- Cô cho trẻ hát 1 lần</li> <li>- Cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát 1-2 lần.</li> <li>- Cho trẻ hát và vận động cùng cô theo tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>=&gt; Giáo dục cách chăm sóc và bảo vệ cây.</li> </ul> <p><b>1.3. Kết thúc:</b> Cô và trẻ hát bài đồ quả</p> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p>*<b>Quan sát</b> : Cây rau bí ngô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đến gần cây rau bí ngô và gọi hỏi trẻ:</li> <li>+ Cây gì đây?</li> <li>+ Cây có những bộ phận nào?</li> <li>+ Gốc ( thân, lá,...) đâu? + màu gì?</li> <li>+ Trồng cây rau bí ngô để làm gì?</li> <li>=&gt;Giáo dục trẻ biết yêu quý các loại rau gần gũi.</li> <li>*<b>TCVĐ</b>: Trồng rau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ nghe cô giới thiệu</li> <li>- Trẻ nghe, quan sát</li> <li>- Cả lớp hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ đoán</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ vận động</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.          Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi hứng thú</p>
<p><i>*Chơi tự do:</i> Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi vui</p>
<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p>	
<p><i>* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</i></p>	
<p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.          Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi hứng thú</p>
<p><i>* Xem tranh ảnh về một số loại rau, củ ( Thư viện)</i></p>	
<p>- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại rau củ.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p>
<p>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Đây là rau gì các con? Rau này dùng để làm gì? Ai có nhận xét gì về rau bắp cải của cô? Muốn cây bắp cải lớn nhanh tươi tốt các con phải làm gì?</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p>
<p>- Tương tự cô cho trẻ xem tranh củ cà rốt, củ su hào, ...</p>	
<p>+ Các con có muốn ăn các món ăn được chế biến từ các loại rau củ này không?</p>	
<p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại cây rau. Biết giá trị dinh dưỡng đối với cơ thể.</p>	<p>Chú ý lắng nghe</p>
<p><i>* Chơi tự chọn:</i> Trẻ chơi trong các góc.</p>	<p>- Chơi vui</p>

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

\*Trao đổi với phụ huynh

**Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025**

### I. Mục đích:

- Biết tên bài thơ, hiểu nội dung, và thuộc bài thơ “Cây bắp cải”.
- Biết tên gọi và một số đặc điểm của cây su hào; Trẻ biết chơi ở các góc chơi.
- Rèn trẻ đọc rõ lời bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ; Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng câu hỏi của của cô; Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ.
- Hứng thú đọc thơ cùng cô; Hứng thú chơi cùng cô và các bạn; Tích cực tham gia hoạt động, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ Cây bắp cải, 1 số loại, rau, củ, quả...
- Cây su hào, đồ chơi ngoài trời.
- Phòng đa năng, đồ dùng đồ chơi trong phòng

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động có chủ định</b>  * Dạy đọc thơ: Cây cải bắp.( Phạm Hổ)</p> <p><b>1.1 Gây hứng thú:</b>  - Cô trò chuyện với trẻ về 1 số loại rau... Cô gợi hỏi để trẻ kể tên những loại rau mà trẻ biết.</p> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b>  - Cô giới thiệu tên bài thơ rồi đọc cho trẻ nghe 1-2 lần, kết hợp tranh.  - Giảng nội dung bài thơ, gợi hỏi trẻ tên bài.  - Đàm thoại kết hợp trích dẫn  + Các con vừa đọc bài thơ gì?  + Bài thơ nói về cây gì?...  + Bắp cải màu gì?  + Lá cải sắp như thế nào?  + Bắp cải để làm gì?...  - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.  - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.  =&gt; Giáo dục dinh dưỡng, biết yêu quý và bảo vệ các loại rau.  *Kết thúc: Cho trẻ đọc lại bài thơ kết hợp gõ đệm</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b>  *<b>Quan sát:</b> Cây su hào.  - Cô cho trẻ cùng đi dạo, gợi hỏi trẻ:  + Cây rau gì đây?  + Cây su hào có những bộ phận nào?  + Gốc ( thân, lá,) đâu? màu gì?  + Trồng cây su hào để làm gì?  =&gt;Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây.  *<b>TCVD:</b> Gieo hạt. ( Mont)  Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.  Cô bao quát trẻ chơi.  * <b>Chơi tự do:</b>  Cho trẻ chơi xé lá khô, vẽ phấn.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b>  * <b>Trò chơi: Nu na nu nống</b>  - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>* <b>Phòng đa năng của bé ( Phòng đa năng)</b>  Cô cho trẻ quan sát phòng đa năng, trò chuyện về các hoạt động trong phòng.  - Các con biết đây là góc gì không?  - Ở đây các bạn làm gì?  - Các bạn đang làm gì đây?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ đi dạo cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có muốn tập như các bạn không?</li> <li>Giáo dục trẻ chơi xong biết cần gọn gàng đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>* <b>Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu tên đồ chơi, cho trẻ chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi vui</li> </ul>
---	---

### **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

\*Trao đổi với phụ huynh

**Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025**

#### **I. Mục đích:**

- Biết tô màu quả xoài, quả chuối. Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng, của cây rau xà lách; Trẻ biết cầm thìa xúc hạt vào lọ.

- Rèn kỹ năng cầm sáp màu bằng tay phải, di kín màu lên hình quả xoài, quả chuối.

Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ trả lời được các câu hỏi của cô; Giúp trẻ phát triển giác quan, sự khéo léo của đôi tay và khả năng phối hợp tay mắt.

- Hứng thú tham gia vào hoạt động tô màu; Hứng thú quan sát trả lời các câu hỏi của cô; Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ 1 số loại quả, sáp màu, vở tạo hình cho mỗi trẻ, tranh mẫu của cô.

- Cây rau xà lách cho trẻ quan sát

- Mỗi trẻ một khay đựng các loại hạt đậu/đỗ kích thước, hình dạng khác nhau.

Các chai, lọ thấp, miệng rộng, thìa, nhạc.

#### **III. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Chơi tập có chủ định:</b></p> <p><b>Tạo hình: Tô màu quả xoài, quả chuối</b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng đi thăm vườn cây ăn quả</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài tô màu quả xoài, quả chuối</li> <li>- Cho trẻ xem tranh mẫu</li> <li>- Cô tô mẫu vừa tô vừa phân tích cách tô.</li> <li>- Cho trẻ tô – cô giúp trẻ cách chọn màu để tô, giúp trẻ cách ngồi, cầm bút...</li> </ul> <p>Khi trẻ tô cô hỏi trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tô</li> </ul>

<p>+ Đây là quả gì? Màu gì?...</p> <p>Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa tô được, hay tô còn chậm, có thể gợi ý giúp trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ cách giới thiệu sản phẩm của mình.</li> <li>- Cô động viên trẻ, cho trẻ tập nhận xét sản phẩm,</li> <li>* Trò chơi “Ai khéo léo”.</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>Cô cho trẻ hát bài “Cây bưởi ba trồng”</p> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>* Quan sát : Cây rau xà lách</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô</li> <li>- Cô đưa cây rau xà lách ra giới thiệu tên gọi, đặc điểm của cây rau xà lách đặt câu hỏi:</li> <li>+ Đây là cây rau gì? Cây rau xà lách có màu gì?</li> <li>+ Lá rau to hay nhỏ? Lá rau dài hay ngắn? Cây rau xà lách dùng để làm gì? Ăn rau có tác dụng gì?...?</li> <li>+ Ai là người trồng ra cây rau này?</li> <li>+ Muốn rau xanh tốt phải làm gì?</li> <li>- Cho trẻ múc nước, cầm doa tưới rau?</li> <li>- Giáo dục trẻ...</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: : Kéo cưa lừa xẻ.</b></p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>* Xúc hạt vào lọ (HĐ Montessori)</b></p> <p><b>HĐ1: Giai điệu ngộ nghĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xuất hiện trên nền nhạc sôi động.</li> <li>- Dẫn trẻ đến góc đựng đồ dùng và hỏi trẻ:</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Hạt đỗ, lọ, thìa... con sẽ làm gì?</li> </ul> <p><b>HĐ2: Trộn tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B1: Cô giới thiệu đồ dùng, giới thiệu hoạt động.</li> <li>+ Đặt các dụng cụ, nguyên liệu vào một chiếc khay cho trẻ quan sát.</li> <li>- B2: Cô thực hiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trưng bày sản phẩm</li> <li>- Chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe và quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Chơi vui</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul>
---	---

<p>+ Đổ đậu/đỗ vào khay, xếp các lọ bên cạnh khay và hướng dẫn trẻ xúc hạt bằng thìa vào từng chai/lọ một.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích: Cô xếp lọ đựng hạt ngay ngắn lên khay để trước mặt. Dùng ba ngón tay của bàn tay phải (tay cầm thìa) cô cầm vào cán thìa, tay trái (tay cầm bát) giữ lọ. Tiến hành xúc hạt vào lọ.</p> <p>+ Cô cho trẻ thực hiện. (Trong quá trình trẻ làm cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ)</p> <p>- B3: Cho trẻ mang đồ dùng về góc chơi.</p> <p><b>HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, động viên khuyến khích khen ngợi trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đọc đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đọc to, rõ lời.</p> <p>* <b>Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>
--	---

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

\*Trao đổi với phụ huynh

### NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Hương

Thứ 7 ngày 01 tháng 3 năm 2025

**I. Tên hoạt động.**

- \* Hoạt động chính trong ngày.
- HĐNT: Vẽ nguệch ngoạc bằng phấn
- HĐ ôn tập: TH: Di màu củ cà rốt
- HĐC: Nghe và giải câu đố các loại quả.

**II. Cách thực hiện.**

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h45	1.Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h45-8h00	2.Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm 1- 4
8h00-8h20	3Hoạt động ngoài trời: - Dạo thăm vườn rau - TC: Cua cắp:
8h20-8h40	4. Hoạt động ôn tập: TH: Di màu củ cà rốt
8h40-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h10	6. Ăn bữa chính:
11h10-14h	7. Ngủ
14h-14h40	8. Ăn bữa phụ:
14h40-15h40	9. HĐC: - Nghe đọc câu đố các loại quả - TC: Oẳn tù tì.( chơi, hoạt động tự chọn)
15h40-17h00	10. Vệ sinh, trả trẻ.

**Đánh giá các hoạt động trong ngày**

\*Sức khỏe:

.....

.....

.....

TÀI LIỆU DẠY HỌC HẠNH  
Được tải về từ hệ thống edu.vietmas.edu.vn lúc 09:27 21/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Vân (3029177\_van) - Trường Tiểu Học Non Gia Tân

