

KẾ HOẠCH TUẦN IV

Chủ đề nhánh: Nước uống mùa hè

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 5/5 - 10/5/2024)

I. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Biết tên gọi, màu sắc, tác dụng của một số loại nước uống mùa hè: Nước mía, dừa, trà sữa, sinh tố xoài..., biết ăn, uống các loại nước hoa quả trong mùa hè.
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với vòng”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Bếp con đường, xâu vòng, biết cách gỡ sách...

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

* Thái độ:

- Hào hứng trò chuyện cùng cô
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to
- Mỗi trẻ một cái vòng
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Mùa hè đến”, “Nắng sớm”
- Rổ, dây, hạt hạt, hoa lá, quả. Giấy, màu, bút chì để trẻ vẽ mưa, vẽ ông mặt trời, đất nặn, bìa nặn....Bóng, thanh gỗ, xắc xô, đàn, mũ múa, mũ chóp...
- Tranh ảnh lô tô về nước, về mùa hè, hiện tượng tự nhiên, trang phục mùa hè, các loại quả, nước uống có trong mùa hè ...
- Góc nấu ăn: Xong nồi, bát đĩa, thìa, ca cốc, rau, củ, quả ... để trẻ nấu các món ăn, nước uống mùa hè.

III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục
Đón trẻ - Trò chuyện	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh về mùa

	hè, các trang phục, hoa quả có trong mùa hè. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại nước hoa quả mùa hè. + Mùa hè thời tiết nóng bức, cần uống nhiều nước + Mùa hè có nhiều loại nước hoa quả: Nước mía, nước dừa, nước cam, trà sữa, nước sinh tố ổi, xoài... + Uống nhiều nước hoa quả đẹp da tốt cho cơ thể. + Muốn quả to, đẹp phải chăm sóc, tưới nước, vun sỏi cho cây. - Giáo dục trẻ ăn, uống nhiều nước hoa quả cho da dẻ hồng hào, trong nước hoa quả chín có nhiều vi ta min tốt cho cơ thể khi ăn, uống phải bóc, gọt vỏ, bỏ hạt.				
Thể dục sáng	- Thể dục sáng: Tập với bài “Tập với vòng” kết hợp nhạc bài “<i>Nắng sớm</i>” * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành hàng dọc cách đều nhau. * Trọng động: BTPTC “Tập với vòng” - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng hít vào, và thở ra thật sâu (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay-vai + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi - Câu hát “Mở.... phòng” - Nhịp 1: Hai tay cầm vòng đưa ra phía trước - Nhịp 2: Hai tay cầm vòng hạ xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng-bụng + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Nắng vòng, có.....quá” - Nhịp 1: Hai tay cầm vòng giơ lên cao - Nhịp 2: Nghiêng người sang hai bên VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân-bật + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Vui..... hồng” - Nhịp 1: Cúi người đặt vòng xuống sàn - Nhịp 2: Bước từng chân đặt vào vòng sau đó đổi chân cầm vòng lên VTTCB (Tập 2-3 lần) * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Dạo chơi ngoài trời	- Trò chuyện về lợi ích của nước cam - Trò chơi: Vắt nước cam	- Trò chuyện về lợi ích của nước rau má - Trò chơi: Cắt vỏ sò	- Bé tập làm ống nhòm. - Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ	- Trò chuyện ích lợi của nước - Trò chơi: Hái quả	- Xếp hình mưa bằng sỏi, hạt hạt, que. - T/C : Đùn đùn tổ dế.

	Chơi tự do				
Chơi tập có chủ định	NB - Nước dừa, nước cam	TDKN - VD: Tung bóng qua dây +T/C: Đuổi theo bóng	ÂN - Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề - NH: Hạt nắng, hạt mưa	Truyện: Mùa hè ý nghĩa	TH - Tô màu cốc nước cam.
Chơi ở các góc	* Trò chuyện gợi mở: - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc xây vòng: Ai thích xây vòng hoa, lá quả màu xanh, đỏ, vàng thì các con chơi ở góc xây vòng nhé. - Góc tranh truyện: Ai thích xem tranh vẽ về nước, hiện tượng tự nhiên, về các loại hoa quả mùa hè... thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc phân vai: Ai thích chơi với búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng các loại hoa quả ... thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc xếp hình: Ai thích xếp bể bơi, xếp con đường, xếp hàng rào thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc âm nhạc: Ai thích múa hát những bài hát về mùa hè, vẽ mây, mưa, ông mặt trời... thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Quá trình chơi: - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc xây vòng, xếp hình: Xây những hạt, xây hoa, lá, quả màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp bể bơi, xếp đường đi. + Góc xem tranh: Tranh vẽ về nước, hiện tượng tự nhiên, về mùa hè. + Góc thao tác vai: Bế em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, hoa quả, nấu các món ăn mùa hè. + Góc âm nhạc: Vỗ xắc xô, hát các bài hát về mùa hè. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con bán hàng gì? + Tranh vẽ gì? + Đây là quả gì? (Quả xoài) - Quả xoài màu gì? -> Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh				

	giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau				
Chơi tập buổi chiều	- Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ - Xem tranh trò chuyện về các loại nước, hoa quả trong mùa hè	- Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Làm nước ép dưa hấu	- Trò chơi: Che nắng che mưa - Làm quen Truyện: Mùa hè ý nghĩa	- Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Làm sữa chua dầm hoa quả	- Trò chơi: Che nắng che mưa - Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ.
	Chơi tự chọn				
Vệ sinh - trả trẻ	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.				

Kế hoạch ngày

Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích

- Biết nước cam và lợi ích của nước cam; Biết nước dừa và nước cam rất tốt cho sức khỏe; Biết tên gọi, đặc điểm của các loại nước uống trong mùa hè.
- Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời các câu hỏi; Kỹ năng quan sát ghi nhớ trả lời được câu hỏi của cô; Rèn trẻ nói đúng từ đúng câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi xem tranh các loại hoa quả.
- Hứng thú tham gia nhận biết cùng cô; Hứng thú nhận biết so sánh cốc nước cam, nước dừa; Hứng thú xem tranh nước uống và trò chuyện cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Đi tàu lửa”, “Nắng sớm”, Trời nắng, trời mưa.
- Nước cam, nước dừa, các câu hỏi.
- Tranh vẽ các loại quả mùa hè
- Đồ dùng đồ chơi các loại theo chủ đề ở các góc chơi.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời: * Trò chuyện về lợi ích của nước cam: * Trò chơi: Về đúng vườn quả - Cô cho trẻ hát bà “Khúc hát dạo chơi” đi xuống sân trường. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: + Các con đang học chủ đề gì? Mùa hè có những hoa quả gì? + Hôm nay cô cho các con cùng nhau trò chuyện về lợi ích của	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời cô

nước cam nhé! + Các con đã được uống nước cam chưa? + Nước cam có vị gì? + Khi uống nước cam xong các con thấy thế nào? + Nước cam cung cấp nhiều vitamin C giúp cho cơ thể khỏe mạnh hơn, ngày hè uống nhiều nước cam sẽ giúp cho các con tăng cường sức đề kháng chống lại bệnh tật đấy. - Giáo dục trẻ: Khi uống nước cam các con nhớ phải rửa tay sạch sẽ, khi bóc vỏ nhớ vứt vào thùng rác... * Trò chơi: Về đúng vườn quả - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi 2. Chơi tập có chủ định: *NB : Nước dừa, nước cam *TC: Thi xem ai nhanh * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Mùa hè đến” trò chuyện về bài hát: + Cô cháu mình vừa hát bài gì? Bài hát nói đến mùa gì? Mùa hè trời nóng hay lạnh? Trời nóng chúng mình thường hay uống những loại nước uống gì? * Hoạt động 2: Trọng tâm Nhận biết: Nước dừa, nước cam - Cô đưa ra cốc nước dừa và nước cam * Nước dừa: + Đây là cốc nước gì? + Bạn nào được uống nước dừa rồi? + Khi uống nước dừa mùi vị ra sao? -Nước dừa là loại nước uống bổ dưỡng trong mùa hè, vị thanh ngọt, khi uống với đá rất mát ruột *Nước cam: + Đây là cốc nước gì? + Bạn nào được uống nước cam rồi? + Khi uống nước cam mùi vị ra sao? -Nước cam là loại nước uống bổ dưỡng trong mùa hè, nước cam giàu vitamin C rất tốt cho sức khỏe. Vị chua ngọt khi uống nên cho chút đường sẽ dễ uống hơn. - So sánh sự giống nhau và khác nhau của nước cam và nước dừa - Cho trẻ so sánh xem nước dừa và nước cam có đặc điểm gì giống nhau, đặc điểm gì khác nhau? - Ngoài nước dừa và nước cam ra còn có loại nước uống nào trong mùa hè?	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ tập theo cô, tập nhấn mạnh động tác 3 - Trẻ chú ý lắng nghe - Chú ý quan sát - Một trẻ lên tập
--	--

- Cho trẻ kể tên một số loại nước uống trẻ biết. - Giáo dục trẻ ... * Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học của trẻ, động viên khen ngợi trẻ.. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Xem tranh trò chuyện về các loại nước uống trong mùa hè: - Cô giới thiệu tranh cho trẻ xem về các loại nước uống và đàm thoại với trẻ: + Các con nhìn xem bức tranh vẽ gì nhỉ? Đây là cốc nước gì? Nước dừa hầu có màu gì? Khi uống phải làm gì? - Tương tự cho trẻ xem 1 số tranh khác: nước ổi, nước rau má.... + Bây giờ đang là mùa gì? Mùa hè có rất nhiều các loại nước uống tốt cho sức khỏe - Giáo dục trẻ... * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.	- Trẻ thực hiện tập - Một trẻ tập - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ chơi trò chơi cùng cô và bạn
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên cốc nước rau má và tác dụng của nước ép rau má; Nhớ tên bài vận động; “Tung bóng qua dây”; Biết làm nước ép dưa hấu theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn khả năng ghi nhớ: Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi bàn chân, phát triển cơ chân, cơ tay; Rèn khả năng ghi nhớ, kích thích tính tò mò của trẻ.
- Trẻ chú ý hứng thú tham gia hoạt động; Hứng thú tập bài vận động cùng cô; Tích cực làm nước ép dưa hấu.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của trẻ và cô gọn gàng, thuận tiện. Mỗi trẻ 1 quả bóng. Một sợi dây thừng

- Cốc, rau má
- Dưa hấu, cốc, dao.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Đạo chơi ngoài trời: * Trò chuyện về nước ép rau má * Trò chơi Trời nắng trời mưa - Cô cho trẻ hát bà “Khúc hát dạo chơi” đi xuống sân trường. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: + Các con đang học chủ đề gì? Mùa hè các con thấy thời tiết thế nào? Trời nóng các con phải uống nhiều nước để cho cơ thể luôn được khỏe mạnh, không bị mệt. - Các con có biết nước rau má này được ép từ cây rau gì không? Rau má mọc ở đâu? - Cây rau má khi say ép ra cho chút đường và cho trong tủ lạnh uống sẽ rất ngon, thanh nhiệt trong mùa hè nóng bức đấy. + Khi uống nước các con phải uống ntn? - Giáo dục trẻ... * Trò chơi Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi 2. Chơi tập có chủ định: - BTPTC: Tập với bài “Tập với vòng” - VĐCB: Tung bóng qua dây + TCVĐ: Đuổi theo bóng * HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành hàng dọc cách đều nhau. * HĐ2: Trọng động: . BTPTC “Tập với vòng” kết hợp nhạc bài “<i>Nắng sớm</i>” - Động tác 1: Tay-vai + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi - Câu hát “Mở.... phòng” Nhịp 1: Hai tay cầm vòng đưa ra phía trước Nhịp 2: Hai tay cầm vòng hạ xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng-bụng + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Nắng vòng, có.....quá” Nhịp 1: Hai tay cầm vòng giơ lên cao Nhịp 2: Nghiêng người sang hai bên VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân-bật + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Vui..... hồng” Nhịp 1: Cúi người đặt vòng xuống sàn	-Trẻ hát. -Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi. - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ tập theo cô, tập nhấn mạnh động tác 3 - Trẻ chú ý lắng nghe - Chú ý quan sát
---	--

Nhịp 2: Bước từng chân đặt vào vòng sau đó đổi chân cầm vòng lên VTTCB (Tập 2-3 lần) . VĐCB: Tung bóng qua dây - Cô giới thiệu tên vận động. Cô làm mẫu 2 lần: - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích - Lần 2: Cô làm mẫu+ giải thích: Cô đứng ở điểm chính giữa của dây, cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Tung” thì cô sẽ tung mạnh bóng qua dây. Cô bên kia đỡ lấy bóng và lăn lại cho cô, cô nhặt bóng và tung lại lần nữa, sau đó chúng ta nhẹ nhàng về hàng. - Cô gọi 1 trẻ lên làm thử. - Cho trẻ thực hiện: Mỗi trẻ lên tập 1 lần, 3 - 4 trẻ /lần. - Trong quá trình trẻ tập cô hỏi trẻ tên vận động. - Gọi một trẻ lên tập lại lần nữa. - Giáo dục trẻ ... + TCVD: Đuổi theo bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần * Làm nước ép dưa hấu- các hãy về chỗ ngồi để qs cô pha nhé. Cô có quả gì nữa đây? Cô có quả gì nữa đây? + Trước tiên là phải rửa dưa hấu sạch. Sau đó cô cắt đôi quả dưa hấu. Cô lấy phần ruột sau đó cho vào máy ép. + Rót nước dưa hấu vào cốc. + Cho thêm 1- 2 thìa đường vào cốc nước dưa hấu . + Khuấy mạnh, đều cho tan đường. - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát hướng dẫn trẻ. - Các con uống từ từ để cảm nhận vị của nước dưa hấu nhé. * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi	- Trẻ thực hiện tập - Hai trẻ lên tập - Một trẻ tập cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi. -Trẻ chơi. -Trẻ trả lời. -Trẻ thực hiện -Trẻ uống. -Trẻ chơi.
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết làm ống nhòm bằng lõi giấy; Biết tên các bài hát trong chủ đề, biết vận động theo nhạc bài hát “Vui đến trường” cùng cô, biết hát theo cô; Biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay khi cầm phấn để vẽ hạt mưa trên sân; Hát đúng giai điệu bài hát trong chủ đề, lắng nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng của bài hát: “Hạt nắng, hạt mưa” phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc trong khi trẻ nghe hát; Trả lời được tên các nhân vật trong truyện.
- Hứng thú vẽ hạt mưa trên sân; Hứng thú hát cùng cô; Hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

II. Chuẩn bị.

- Lõi giấy nhà vệ sinh.
- Máy tính loa, đài, nhạc bài hát: “”Khúc hát dạo chơi”, “Mùa hè đến”, “Vui đến trường”, “Hạt nắng, hạt mưa”, “Trời nắng, trời mưa”, mũ mưa.
- Que chỉ, tranh minh họa truyện “Mùa hè ý nghĩa”

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời: * Bé tập làm ống nhòm * Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ - Cô cho trẻ hát bài: “Khúc hát dạo chơi” đi xuống sân trường. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề hỏi trẻ - Các con thử nhìn trên bầu trời xem trên bầu trời có gì? - Hôm nay cô cháu mình cùng nhau làm ra chiếc ống nhòm để quan sát các vì sao trên bầu trời nhé! - Cô cho trẻ làm ống nhòm , cô luôn bao quát và động viên tuyên dương trẻ về gợi ý giúp đỡ trẻ không làm được. Trong khi trẻ làm cô hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con làm ống nhòm làm gì? - Sau này lớn lên có bạn nào thích làm nhà thiên văn không? - Giáo dục trẻ * Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ làm những chiếc ống nhòm - Trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích
2. Chơi tập có chủ định: - NDTT: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề - NDKH: NH “Hạt nắng, hạt mưa” - Xin chào các bé đến với chương trình giọng hát nhí tháng 05/2019, trong chương trình ngày hôm nay các bé phải thể hiện một số bài hát của chương trình. - Để mở đầu chương trình cô xin mời cả lớp cùng thể hiện bài	- Trẻ lắng nghe

hát “Mùa hè đến” của nhạc sĩ Nguyễn Thị Nhung. *Hoạt động 2: Trọng tâm: + Ca hát bài: “Mùa hè đến ” (Nguyễn Thị Nhung) Mở đầu chương trình là bài “Mùa hè đến” Do tập thể lớp cùng ca hát. - Cô hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? Nội dung bài hát? + Bài hát bổ sung: “Vui đến trường” (Hồ Bắc) - Cô giới thiệu tổ số 1 hát múa bài “Vui đến trường” - Cô giới thiệu tổ số 2 hát múa, vỗ xắc xô theo nhịp bài “Mùa hè đến”. - Cô giới thiệu tốp nữ lên hát bài “Vui đến trường” + Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả bài hát? - Cô giới thiệu 1 bạn nam lên hát múa bài “Mùa hè đến”. + Nghe hát: Hạt nắng, hạt mưa (Nguyễn Hải) - Các con ạ! Mùa hè thường hay có nắng rất to và cũng thường có mưa rào. Nắng thì đem lại cái nóng bức oi ả, còn mưa rào đem nước xuống tưới cho cây cối làm cây cối tươi tốt, cho không khí mát mẻ. Nắng, mưa rất cần thiết cho sự sống của con người và muôn loài, khi trời nắng có mưa về làm dịu, khi trời mưa có nắng về sưởi ấm, bốn mùa đều có nắng, có mưa đó là lời bài hát “Hạt nắng, hạt mưa” của nhạc sĩ (Nguyễn Hải) các con cùng lắng nghe cô hát bài hát này nhé! - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc - Cô hát lần 3 kết hợp động tác múa minh họa khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô. - Giáo dục trẻ ... - Để khép lại chương trình cô mời cả lớp biểu diễn tiết mục vận động theo nhạc bài: “Trời nắng, trời mưa” * Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học động viên khuyến khích khen ngợi trẻ. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Che nắng, che mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Làm quen truyện: Mùa hè ý nghĩa - Cô cho trẻ xem tranh truyện “Mùa hè ý nghĩa”	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ hát theo yêu cầu của cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động cùng cô - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ xem tranh
---	---

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả truyện. - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả. - Cô kể lần 2 hỏi trẻ: + Cô vừa kể truyện gì? Trong truyện có những ai? Ông mặt trời thế nào? Tia nắng đầu tiên chiếu vào đâu? Chú chim làm sao? Tia nắng thứ hai chiếu vào đâu?...?...? + Cô kể lần 3 khuyến khích trẻ kể chuyện cùng cô. - Giáo dục trẻ ... * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.	- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện - Trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chọn đồ chơi, chơi vui cùng bạn
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết lợi ích của nước trong cuộc sống hằng ngày; Nhớ tên truyện tên tác giả, hiểu nội dung truyện với sự giúp đỡ của cô giáo; Biết làm sữa chua hoa quả dầm
- Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời to rõ ràng câu hỏi của cô; Phát triển trí nhớ, khả năng tư duy của trẻ, trả lời các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn thói quen cho trẻ nói câu đầy đủ; Rèn kỹ sự khéo léo của đôi tay.
- Hứng thú trả lời câu hỏi; Hứng thú trả lời các câu hỏi của cô; Hứng thú tích cực làm sữa chua dầm hoa quả.

II. Chuẩn bị:

- Sân thoáng mát, nhạc bài hát : Khúc hát dạo chơi”
- Tranh vẽ Ông mặt trời và những tia nắng, tranh minh họa truyện “Những tia nắng buổi sáng”.
- Sữa chua, mít, dâu tây, thanh long.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời: * Trò chuyện về lợi ích của nước -TC:Trời nắng trời mưa - Cô cho trẻ hát bài: “Khúc hát dạo chơi” đi xuống sân trường. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: + Các con đang học chủ đề gì? +Các con có biết nước có từ đâu không? + Nước có tác dụng gì? +Nếu không có nước con người sẽ thế nào?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời cô

- Giáo dục trẻ :Các con ạ nước có vai trò vô cùng quan trọng trong cuộc sống, nếu không có nước con người sẽ không có nước để uống, không có nước thì không sinh hoạt tắm rửa được. Nước là nguồn tài nguyên vô cùng quý báu vì vậy khi sử dụng nước các con nhớ phải tiết kiệm, không lãng phí. * Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi 2. Chơi tập có chủ định: - Truyện: Mùa hè ý nghĩa + Trò chơi: “Trời nắng, trời mưa” * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô đọc câu đố về mùa hè cho trẻ nghe và đoán. - Mùa hè trời nắng nóng, có ông mặt trời đỏ rực chiếu những tia nắng khắp nơi để đánh thức mọi vật trên mặt đất, có một câu chuyện nói về Những tia nắng buổi sáng đánh thức mọi vật thức dậy, cô đố các con biết đó là câu chuyện gì? * Hoạt động 2: Trạng tâm: - Kể chuyện “ Mùa hè ý nghĩa” (Thu Hương) - Cô kể lần 1 (kể chậm, to, rõ ràng) Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả, giảng giải nội dung truyện. - Cô kể lần 2: Kể diễn cảm cùng tranh minh họa và đàm thoại trên tranh, kể trích dẫn - Đàm thoại: + Cô vừa kể truyện gì? Trong truyện có những ai? Ông mặt trời thế nào? Tia nắng đầu tiên chiếu vào đâu? Chú chim làm sao? Cát tiếng hót thế nào? Tia nắng thứ hai chiếu vào đâu? Đàn ong đang rộng đôi cánh bay ra khỏi tổ đi kiếm gì? Tia nắng thứ ba chiếu vào đâu? Chú Gà Trống cất tiếng gáy thế nào? Còn cô Gà Mái dẫn đàn con ra vườn kiếm gì?...?...? - Cô kể lần 3: Trình chiếu nội dung chuyện - Giáo dục trẻ... - Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần. * HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học tuyên dương khen ngợi trẻ tích cực trả lời câu hỏi của cô. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần * Làm sữa chua hoa quả dầm - Cô có gì đây các con?	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích - Trẻ nghe và đoán - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô kể chuyện - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi cùng cô và các bạn - Trẻ chơi trò chơi cùng cô và các bạn - Trẻ lắng nghe và
--	--

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm sữa chua quả dầm nhé! - Để làm ra được món ăn này cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu: Sữa chua, thanh long, dâu tây, mít... - Cô hướng dẫn trẻ làm. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chưa làm được. - Khi làm xong cô mời các con cùng nhau thưởng thức mns ăn này để xua tan cái nóng mùa hè oi ả nào. * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi..	đoán - Trẻ chọn đồ chơi và chơi cùng bạn
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết tên gọi viên sỏi, biết chơi với sỏi, biết xếp các hình đám mây, mưa; Biết tô màu cốc nước cam; Biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chơi với sỏi, trả lời được các câu hỏi của cô; Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn của đôi tay, các ngón tay, tô không chườm ra ngoài; Kỹ năng ghi nhớ, trí tưởng tượng.
- Hứng thú chơi với sỏi; Hứng thú tô màu cốc nước cam; Hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực chơi các trò chơi cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

- Một lọ đựng sỏi, mỗi trẻ một rổ con
- Tranh cốc nước cam, màu số lượng đủ
- Tranh màu cốc nước cam.
- Máy tính, loa, đài, nhạc bài hát: “Khúc hát dạo chơi”, “Quả”
- Tranh minh họa truyện “ Mùa hè ý nghĩa”

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời: *Chơi với sỏi. - Cô dẫn trẻ đi và hát bài “Khúc hát dạo chơi” xuống sân cho trẻ dừng lại cô đưa lọ sỏi ra hỏi trẻ. + Các con hãy nhìn xem cô có lọ gì đây? - Đây là những viên sỏi cô đã nhặt và rửa sạch, phơi khô để cho các con chơi, các con có muốn chơi với sỏi không? - Cô tặng cho mỗi trẻ một xô đựng sỏi để chơi (Cô gợi ý tưởng	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời cô - Trẻ chơi với sỏi

cho trẻ xếp ông mặt trời, xếp đám mây, xếp cầu vồng bằng sỏi ...). Trong khi trẻ chơi cô hỏi trẻ: + Con đang chơi với gì? Viên sỏi có màu gì? Con xếp được gì? Con xếp ông mặt trời bằng gì?...? ...? - Giáo dục trẻ... * Trò chơi: Cắp sỏi - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi. 2. Chơi tập có chủ định: - Tạo hình: Tô màu cốc nước cam + Trò chơi: Về đúng vườn quả * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô mở nhạc bài hát “Quả” cho trẻ nghe, trò chuyện cùng trẻ về bài hát. Bài hát nói về điều gì? - Bài hát nói về rất nhiều loại quả trong quả có chứa nhiều vitamin nên các con cần ăn nhiều quả mỗi ngày rất tốt cho cơ thể. - Hôm nay cô có tặng cho lớp 1 hộp quà, các con cùng mở xem là quà gì nhé! Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà giúp cô nào. * Hoạt động 2: Trọng tâm Tô màu cốc nước cam + Quan sát mẫu: - Cô đưa bức tranh ra cho trẻ quan sát hỏi trẻ: + Đây là cốc nước gì? Trông nó như thế nào? Cốc nước cam có màu gì? Hôm nay cô cho các con tô màu cốc nước cam nhé. + Cô tô mẫu: - Cô làm mẫu: Cô tô mẫu cho trẻ - Cô đang tô cốc nước gì đây? - Cốc nước cam màu gì? + Trẻ thực hiện: - Cô phát tranh cho trẻ. - Cô quan sát hướng dẫn trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ nhắc nhở trẻ. + Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét. - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích và khen trẻ. - Giáo dục trẻ ... + Trò chơi: Về đúng vườn quả - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 3: Kết thúc:	- Trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi theo ý thích của mình - Trẻ hát trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời cô - Trẻ mở quà - Trẻ quan sát trả lời cô - Vâng ạ - Chú ý lắng nghe và quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nặn quả và trả lời câu hỏi của cô
--	---

- Cô nhận xét động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Che nắng, che mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần * Ôn truyện: “Mùa hè ý nghĩa” (Thu Hương) - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả. - Cô kể lần 2 lần hỏi trẻ: + Cô vừa kể truyện gì? Trong truyện có những ai? Ông mặt trời thế nào? Tia nắng đầu tiên chiếu vào đâu? ...?...? - Cô kể lần 3 khuyến khích trẻ kể chuyện cùng cô. - Giáo dục trẻ... * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.	- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và bạn - Trẻ chơi trò chơi cùng cô và bạn
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đoàn Thị Nga

Thứ 7 ngày 10 tháng 05 năm 2025

I. Tên hoạt động:

* Hoạt động chính trong ngày:

- DCNT: xếp đám mây bằng sỏi
- CTCCĐ: Truyện mùa hè ý nghĩa
- CTBC: Đố vui về các loại quả

II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thẻ đục sáng : Tập theo nhịp đếm từ 1- 4
8h20-9h	3. Dạo chơi ngoài trời: - xếp đám mây bằng sỏi - TC: Bóng tròn to - Chơi tự do
9h-9h20	4. CTCCĐ: Truyện: Mùa hè ý nghĩa
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Hái quả - Đố vui về các loại quả - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.

