

# Kế hoạch tuần I

## Chủ đề nhánh: Cô giáo của bé

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 18/11 - 22/11/2024)

### I. Mục đích yêu cầu:

**\* Kiến thức:**

- Biết tên các cô giáo của lớp mình, và 1 số công việc hằng ngày của cô giáo.
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với giấy”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với các đồ chơi.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng giao tiếp với các cô giáo và các bạn.
- Rèn kỹ năng tập thể dục sáng
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

**\* Thái độ:**

- Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô.
- Trẻ hứng thú tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.
- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô to, mỗi trẻ 1 tờ giấy cũ.
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Cô và mẹ, Trường chúng cháu là trường mầm non, Vui đến trường”.
- Tranh ảnh về đồ dùng của các cô.
- Rổ, dây, hoa xấp màu xanh, đỏ, vàng, xoong nồi, bát, thìa, rau, củ, quả ... để trẻ tập nấu ăn.

### III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục
<b>Đón trẻ</b> - Trò chuyện	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.</li><li>- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.</li><li>- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.</li><li>- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.</li><li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ.</li></ul> <p><b>* Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về cô giáo của bé.</li><li>- Xem tranh ảnh về cô giáo.</li><li>+ Tên của cô</li><li>+ Công việc hằng ngày của cô</li></ul>

	+ Trang phục của cô - Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô.				
<b>Thể dục sáng</b>	<b>Thể dục sáng:</b> Tập với bài “Tập với giấy” <i>* Khởi động:</i> Cho trẻ nối đuôi nhau đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi. Đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau. <i>* Trọng động:</i> <b>BTPTC: “Tập với giấy”</b> - Hô hấp “Thổi giấy” Đưa hai tay lên miệng, hít vào thở ra thật sâu (Tập 2 - 3 lần) - Động tác 1: Tay-vai + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm giấy thả xuôi Nhịp1: Hai tay đưa lên cao nói “Điều bay cao” Nhịp2: Hạ tay xuống nói “Điều bay thấp” (Tập 3 - 4 lần) - Động tác 2: Lung-lườn + TTCB: Hai tay cầm giấy đưa lên cao Nhịp1: Nghiêng người sang bên trái “Điều bay sang trái” Nhịp2: Nghiêng người sang bên phải “Điều bay sang phải” (Tập 3 - 4 lần) - Động tác 3: Chân + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm giấy thả xuôi Nhịp1: Hai tay cầm giấy ngồi xuống “Điều bay xuống thấp” Nhịp2: Hai tay cầm giấy đứng lên “Điều bay lên” (Tập 3 - 4 lần) <i>* Hồi tĩnh:</i> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập				
	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Chơi tập có chủ định</b>	<b>NB</b> - Cô giáo của bé	- Đi trong đường hẹp - TCVD: Kéo co	- DH: Cô và mẹ - NH: Cô giáo	<b>Thơ</b> - Cô giáo của con	Xâu vòng hoa tặng cô giáo
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	- Trò chuyện về thời tiết mùa thu - Trò chơi: Che nắng, che mưa	- Trò chuyện về cô giáo của lớp con - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	- Chăm sóc vườn rau - Trò chơi: Gieo hạt	- Chơi với phấn - Trò chơi: Oẳn tù tì	- Trò chuyện cùng cô giáo lớp 2 tuổi B - Trò chơi: Bóng tròn to
<b>Chơi tự do</b>					
<b>Chơi ở các góc</b>	<i>* Trò chuyện, gợi mở:</i> - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HDVDV: Ai thích khâu những hạt vòng thành những chiếc vòng thì các				

	<p>con chơi ở góc xâu vòng nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các cô, các bác trong trường thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé!</li> <li>- Góc búp bê: Ai thích chơi bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau củ quả... thì các con chơi ở góc xâu vòng nhé.</li> <li>- Trước khi chơi cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</li> <li>+ Góc HDVDV: Xâu những hạt tạo thành vòng</li> <li>+ Góc sách truyện: Tranh vẽ các cô, các bác trong trường.</li> <li>+ Góc búp bê: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng</li> <li>- Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ:</li> <li>+ Con đang làm gì? Con cho em búp bê ăn gì? Tranh vẽ đồ chơi gì?...?</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</li> </ul>				
<p><b>Chơi tập buổi chiều</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Tập tầm vông</li> <li>- Tập bài: “Vũ điệu rửa tay”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- LQBH: “Cô và mẹ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xê</li> <li>- LQVT: Một – nhiều (Trang 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chi chi chành chành</li> <li>- Giải câu đố về chủ đề : “Bé yêu các cô các bác”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Rèn kỹ năng tự mặc quần áo</li> </ul>
	<p><b>Chơi tự chọn</b></p>				
<p><b>Vệ sinh - trả trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.</li> </ul>				

# Kế hoạch ngày

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

## I. Mục đích:

- Biết tên gọi, đặc điểm, công việc của cô giáo và ý nghĩa của công việc đó đối với trẻ; Biết đặc điểm thời tiết mùa thu mát mẻ dễ chịu; Biết nhảy cùng cô bài: “Vũ điệu rửa tay”.
- Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ, đúng câu; Rèn sự ghi nhớ trả lời các câu hỏi của cô; Rèn kỹ năng quan sát thực hiện theo nhạc Vũ điệu rửa tay.
- Hào hứng trả lời các câu hỏi của cô; Hứng thú trò chuyện cùng cô; Thích tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ hoạt động của cô giáo: Cô giáo dạy bé múa, dạy bé tập thể dục.
- Lô tô cô giáo dạy múa và cô giáo dạy thể dục, phấn bảng ...
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Vui đến trường, Cô và mẹ, Vũ điệu rửa tay”

## III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Chơi tập có chủ định:</b> <b>- NB: Cô giáo của bé</b> <b>+ TC: Thi xem ai nhanh</b> <b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ hát và vận động bài: Cô và mẹ - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát: Các con vừa hát bài gì? Mẹ và cô là mấy cô giáo...? <b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <b>NB “Cô giáo của bé”</b> - Hàng ngày ai đưa các con đến lớp? + Khi đến lớp con được ở cùng ai? + Đến lớp thì các con chào ai? + Lớp con có mấy cô giáo? + Cô giáo con tên là gì? - Cô đưa bức tranh cô giáo đang dạy múa giới thiệu hỏi trẻ: + Bức tranh vẽ ai đây? + Cô giáo mặc quần áo màu gì? + Cô giáo con tóc dài hay ngắn? + Cô giáo làm công việc gì hàng ngày? + Cô đang làm gì? (Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ trả lời nhằm tăng cường kiến thức cho trẻ) - Cô đưa bức tranh cô giáo đang dạy các bạn tập thể dục hỏi trẻ: + Bức tranh vẽ gì? Cô giáo đang làm gì? Cô giáo mặc quần áo màu gì? - Ngoài hai bức tranh vẽ công việc dạy các con múa hát, dạy các con tập thể dục để rèn luyện sức khỏe thì hàng ngày khi	    - Trẻ hát. - Trẻ trả lời.   - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời cô  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.

<p>đến lớp các con còn thấy cô làm những việc gì cho các con?  - Hàng ngày cô đến lớp cô làm rất nhiều việc cho các con như: Dạy các con học bài, đọc thơ, kể chuyện cho các con nghe, dạy con chơi trò chơi, chăm sóc các con ăn, cho các con ngủ ... Vì vậy các con phải ngoan ngoãn vâng lời cô giáo nhé!  *<b>Trò chơi: Thi xem ai nhanh</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3lần.  <b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b>  * <b>Trò chuyện về thời tiết mùa thu</b>  - Cô dẫn trẻ ra ngoài đi dạo và trò chuyện hỏi trẻ:  + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?  + Trời mát mẻ có gió thổi nhẹ là thời tiết của mùa gì?  + Mùa thu trời hơi se lạnh thì các con phải mặc quần áo như thế nào?  + Con có thích thời tiết mùa thu không? Vì sao?  + Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết.  * <b>Trò chơi: Che nắng, che mưa</b>  - Cô nói tên trò chơi, cách chơi cô cho trẻ chơi 2-3 lần.  * <b>Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ.  <b>3. Chơi tập buổi chiều</b>  * <b>Trò chơi:</b> Tập tầm vông  - Cô giới thiệu cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.  *<b>Tập bài :</b>  <b>“Vũ điệu rửa tay”</b>  - Để có đôi bàn tay sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì? (Rửa tay)  - Có 6 bước rửa tay đúng cách.  - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng các bước cơ bản.  - Cô mở nhạc và cho trẻ thực hiện nhảy vũ điệu rửa tay cùng cô.  - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chưa thực hiện được.  - Giáo dục trẻ ...  * <b>Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi để chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời cô  -Trẻ chơi.  - Trẻ đi dạo.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ lắng nghe.  -Trẻ chơi.  -Trẻ chơi  -Trẻ lắng nghe.  -Trẻ lắng nghe.  -Trẻ chơi.</p>
---	--

### **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

## Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

### I. Mục đích:

- Nhớ tên bài vận động, biết tập theo cô từng động tác; Biết tên gọi cô giáo lớp mình, biết công việc của các cô; Nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ tay, cơ chân; Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi của cô; Trẻ hát theo nhạc cùng cô bài hát: “Cô và mẹ”.
- Hứng thú tập bài vận động cùng cô và các bạn; Hứng thú trả lời các câu hỏi của cô; Tích cực hát theo cô.

### II. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát, mỗi trẻ 1 tờ giấy cũ, một số cây hoa, búp bê, 2 con đường hẹp, đích.
- Hai ngôi nhà, Lô tô cô giáo dạy múa và cô giáo dạy thể dục đủ số trẻ
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Cô và mẹ”

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi tập có chủ định:</b></p> <p><b>Vận động</b></p> <p>- <b>BTPTC: Tập với bài “Tập với giấy” Đi trong đường hẹp</b></p> <p>+ Trò chơi: <b>Kéo co</b></p> <p>* <b>Hoạt động 1: Khởi động:</b> Đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>* <b>Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>. <b>BTPTC: Tập với giấy</b></p> <p>- <b>Động tác 1: Tay-vai</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm giấy thả xuôi</p> <p>Nhịp 1: Hai tay cầm giấy đưa lên cao nói “Điều bay cao”</p> <p>Nhịp 2: Hạ giấy xuống kết hợp nói “Điều bay thấp”</p> <p>- <b>Động tác 2: Lưng-lườn</b></p> <p>+ TTCB: Như động tác 1</p> <p>Nhịp 1: Hai tay cầm giấy nghiêng người sang bên phải “Điều bay sang phải”</p> <p>Nhịp 2: Hai tay cầm giấy nghiêng người sang bên trái “Điều bay sang trái”</p> <p>- <b>Động tác 3: Chân</b></p> <p>+ TTCB: Như động tác 1</p> <p>Nhịp 1: Hai tay cầm giấy ngồi xuống “Điều bay xuống thấp”</p> <p>Nhịp 2: Hai tay cầm giấy đứng lên “Điều bay lên cao”</p> <p>. <b>VĐCB: Đi trong đường hẹp.</b></p> <p>- Để đến được nhà bạn búp bê phải đi qua một con đường nhỏ, khi đi các con không được dẫm lên hàng rào 2 bên.</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Lần 1: không phân tích</p> <p>+ Lần 2: Phân tích cô đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Đi” cô đi trong đường hẹp, khi đi chú ý không dẫm chân lên</p>	<p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh.</p> <p>- Trẻ tập.</p> <p>- Trẻ tập.</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô</p>

<p>hàng rào bên đường, mắt nhìn về phía trước, đến nhà bạn búp bê cô chào bạn búp bê và về vị trí của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>+ Cô gọi 1 trẻ lên làm thử. Cô nhận xét động viên và sửa sai cho trẻ</li> <li>+ Cô gọi lần lượt từng trẻ lên thực hiện 1-2 lần, Cô chú ý sửa sai, khen ngợi, khuyến khích trẻ</li> <li>+ Cho trẻ đi liên tiếp nhau cả lớp</li> <li>- Sau đó cô gọi một trẻ lên tập lại lần nữa và hỏi tên vận động.</li> <li>- Giáo dục trẻ...</li> <li>+ <b>TCVĐ: Kéo co</b></li> <li>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi. Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ cùng đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</li> <li><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b></li> <li>* <b>Trò chuyện về cô giáo của lớp con</b></li> <li>- Hôm nay trời mát mẻ cô cùng các con ra ngoài đi dạo hỏi trẻ:</li> <li>+ Các con đang học lớp cô nào? Các cô đang dạy chúng mình làm gì? Cô còn dạy chúng mình những gì nữa? Các con có yêu quý các cô không? Để các cô vui lòng các con phải thế nào?</li> <li>+ Giáo dục trẻ ngoan ngoãn....</li> <li>* <b>Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b></li> <li>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>* <b>Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ.</li> <li><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></li> <li>* <b>Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>* <b>Làm quen bài hát: Cô và mẹ</b></li> <li style="text-align: center;">Nhạc và lời Phạm Tuyên</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần..</li> <li>- Giáo dục trẻ ...</li> <li>* <b>Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi để chơi, cô bao quát trong khi trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ thực hiện bài vận động.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô</li> <li>-Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng.</li> <li>-Trẻ trả lời.</li> <li>-Trẻ chơi.</li> <li>-Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> <li>-Trẻ hát.</li> <li>-Trẻ chơi.</li> </ul>
--	---

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

## Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

### I. Mục đích:

- Nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát; Biết tên gọi, một số đặc điểm các loại rau trong vườn và biết cách chăm sóc rau; Biết tên gọi vở toán, biết một – nhiều trong vở toán.
- Hát đúng giai điệu bài hát; Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ; Rèn kỹ năng cầm sấp màu để tô màu một – nhiều trong vở làm quen với toán theo sự hướng dẫn của cô.
- Hứng thú hát cùng cô và các bạn; Hứng thú tham gia vào hoạt động, trò chơi; Hào hứng thực hiện bài trong vở toán.

### II. Chuẩn bị:

- Bình tưới nước, xô, chậu, đồ dùng làm đất, xà phòng
- Máy tính, loa, dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ, nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “Cô giáo”
- Sấp màu vở làm quen với toán đủ số lượng trẻ.

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi tập có chủ định: Âm nhạc:</b></p> <p>- <b>NDTT: DH “Cô và mẹ”</b></p> <p>- <b>NDKH: Nghe hát “Cô giáo”</b></p> <p>* <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Ở nhà ai cho các con ăn, ai cho các con ngủ? Ở lớp ai cho các con ăn, ngủ, học bài, vui chơi?</p> <p>- Có một bài hát nói về tình cảm của cô giáo và mẹ.</p> <p>* <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p>+ <b>Dạy hát: Cô và mẹ</b> (Phạm Tuyên)</p> <p>- <b>Cô hát mẫu</b></p> <p>+ Cô hát 1 lần không nhạc</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Lúc ở nhà mẹ cũng là ai? Khi đến trường cô giáo như ai? Cô và mẹ là gì?</p> <p>+ Cô hát lần 2 kết hợp nhạc</p> <p>- Cô khái quát lại: Khi ở nhà mẹ dạy các con, khi đến lớp cô dạy các con, cô và mẹ đều là 2 cô giáo. Vì vậy các con phải ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, bố mẹ để trở thành em bé ngoan nhé!</p> <p>- <b>Dạy trẻ hát</b></p> <p>+ Cô cho cả lớp hát 2 -3 lần</p> <p>+ Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.</p> <p>+ <b>Nghe bài: Cô giáo</b> (Đỗ Mạnh Thường)</p> <p>- Lần 1 không nhạc</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc và minh họa động tác, giảng nội dung bài hát cho trẻ nghe</p>	<p>- Trò chuyện cùng cô giáo</p> <p>- Trẻ nghe cô hát</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ nghe.</p>



<p>- Lần 3 khuyến khích trẻ ngẫu hứng cùng cô</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học chủ yếu là động viên khen ngợi trẻ.</p> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>* Chăm sóc vườn rau</b></p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ.</p> <p>- Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì?</p> <p>- Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm:</p> <p>+ Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau</p> <p>+ Nhóm 2: Nhổ cỏ cho cây rau</p> <p>+ Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xốp đất cho cây rau</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh...</p> <p><b>* Trò chơi: Gieo hạt</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô luôn bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <p>- Cô nói lại tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* Làm quen với toán:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Một – nhiều (Trang 3)</i></p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên các bạn trong tranh đang làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên một bạn - nhiều bạn 2-3 lần.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện tô màu đỏ vào ô có một bạn, tô màu xanh vào ô có nhiều bạn.</p> <p>- Cô bao quát trẻ giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được bài tập.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ không làm nhàu nát vở.</p> <p><b>* Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi và chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nói.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chăm sóc rau..</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Chơi vui</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ gọi tên theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ thực hiện bài tập</p> <p>-Trẻ chơi.</p>
--	--

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

## Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

### I. Mục đích:

- Nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: “Cô giáo của em” với sự giúp đỡ của cô giáo; Biết tên gọi của các cô, biết các cô dạy lớp 2 tuổi B; Biết trả lời câu đố của cô giáo.
- Trả lời được các câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ, rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ; Rèn kỹ năng cầm phấn bằng 3 đầu ngón tay để vẽ theo ý thích của trẻ; Rèn kỹ năng ghi nhớ, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Hứng thú đọc thơ cùng cô; Hứng thú vẽ phấn; Thích tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

### II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Cô và mẹ”
- Tranh minh họa bài thơ, que chỉ
- Đồ chơi ngoài trời.
- Một số câu đố về cô giáo, cô nuôi dưỡng

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi tập có chủ định:</b> <i>Thơ “Cô giáo của con”</i> (Hà Quang)</p> <p><b>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vận động bài: Cô và mẹ</li><li>- Hàng ngày khi đến lớp các con được cô giáo dạy những gì?</li><li>- Hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ: “Cô giáo của con” nhé!</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Cô đọc mẫu</b></li><li>+ Lần 1 đọc diễn cảm bằng lời</li><li>+ Lần 2 cô đọc kết hợp tranh minh họa</li></ul> <p>- <b>Đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Cô giáo con như thế nào? Cô thường làm gì nữa? Giọng cô thế nào? Bạn nào hay nghịch, cô có thích không? Bạn nào chăm ngoan... không? Cần như hạt gì? Đẹp như hoa gì?...?</li><li>- Các con có yêu quý cô giáo của mình không?</li><li>- GD trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.</li></ul> <p>+ <b>Trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho cả lớp đọc 2 -3 lần</li><li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô cho trẻ đọc nâng cao. Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ đọc.</li></ul> <p>+ <b>Trò chơi: Thi xem ai nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhận xét giờ học chủ yếu là động viên khen ngợi trẻ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vận động cùng cô</li><li>- Trẻ lắng nghe cô đọc</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ đọc thơ cùng cô</li><li>- Trẻ chơi</li></ul>

<p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>* Chơi với phấn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ ra sân cô đưa hộp phấn ra hỏi trẻ:</li> <li>+ Cô có cái gì đây? Phấn dùng để làm gì?</li> <li>- Phấn dùng để vẽ. Các con chú ý khi cầm phấn các con phải cầm bằng tay cầm thìa gọi là tay phải.</li> <li>- Cô cầm và vẽ hình tròn, vẽ tai, mắt, miệng (Khuôn mặt cô giáo)</li> <li>- Cô phát phấn gợi ý cho trẻ vẽ.</li> <li>+ Các con vẽ gì ? Khuôn mặt cô nào ? Khuôn mặt có hình gì ?</li> <li>+ Con vẽ thêm ánh mắt dịu hiền của cô giáo nào và vẽ thêm mũi, miệng cười tươi của cô nữa nào.</li> <li>- Cô chú ý bao quát và sửa cách cầm phấn cho trẻ</li> <li>- Trò truyện, động viên, khuyến khích trẻ vẽ.</li> <li>- Giáo dục trẻ...</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Ổn tù tù</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi và chơi theo ý thích của trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: Chi chi chành chành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu lại tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>* Giải câu đố về chủ đề : “Bé yêu các cô các bác”</b></p> <p style="text-align: center;">Ai người đến lớp Chăm chỉ sớm chiều Dạy bảo mọi điều Cho con khôn lớn?</p> <p style="text-align: right;">( <i>Đáp án: Cô giáo</i> )</p> <p style="text-align: center;">Ở trường ai nấu ăn ngon Cho con sức khỏe, lớn khôn từng ngày?</p> <p style="text-align: right;">( <i>Đáp án: Bác cấp dưỡng</i> )</p> <p><b>* Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi và chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trong khi trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô</li> <li>- Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Chơi vui</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trả lời cô</li> <li>- Tự chọn chơi theo ý thích</li> </ul>
--	---

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

## Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

### I. Mục đích:

- Biết cầm dây bằng tay cầm thìa, cầm hoa đồ chơi bằng tay cầm bát, khâu vòng đúng cách; Biết trò chuyện gọi tên các cô giáo lớp 2 tuổi B; Biết gọi tên quần, áo biết cách mặc quần áo, phân biệt quần áo theo mùa.
- Rèn sự nhanh nhẹn của các ngón tay chọn hoa khâu thành vòng 1 cách thành thạo, qua hoạt động khâu vòng rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, cử động của các ngón tay; Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời được câu hỏi của cô; Rèn kỹ năng quan sát, tự lập của trẻ.
- Hứng thú khâu vòng; Hứng thú trò chuyện cùng cô; Giữ gìn vệ sinh quần áo sạch sẽ.

### II. Chuẩn bị:

- Dây khâu, rổ hoa, hộp quà.
- Quần áo dài tay của trẻ

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HDVĐV: Xâu vòng hoa tặng cô giáo</li><li>+ Trò chơi: Thi xem ai nhanh</li><li>* <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></li><li>- Hôm nay sinh nhật cô giáo. Bạn búp bê cũng đã làm một món quà tặng cô giáo rồi các con có muốn xem đó là món quà gì không?</li><li>- Cô cho trẻ mở hộp quà trò chuyện về hộp quà.</li><li>* <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <i>Xâu vòng hoa tặng cô giáo.</i></li><li>+ <b>Quan sát mẫu</b></li><li>- Các con cùng nhìn xem cô có cái gì đây? Cái vòng này màu gì? Cái vòng này được khâu bằng gì? ...?</li><li>+ <b>Cô khâu mẫu</b></li><li>- Bây giờ cả lớp mình xem cô khâu vòng nhé!</li><li>- Trong rổ của cô có gì đây? Bông hoa màu gì?</li><li>- Cô khâu mẫu, vừa khâu cô vừa nói cách khâu</li><li>+ Cô đã khâu được cái gì đây? Để tặng ai?</li><li>- Bây giờ các con cùng nhau khâu nhiều vòng hoa thật đẹp tặng cô giáo nhé!</li><li>+ <b>Trẻ khâu vòng</b></li><li>- Cô phát rổ cho trẻ khâu, cô chú ý bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ khâu. Đặt một số câu hỏi hỏi trẻ:</li><li>+ Con đang làm gì? Con khâu vòng tặng ai?</li><li>- Trẻ khâu xong cô giúp trẻ buộc lại thành vòng và cho trẻ trưng bày sản phẩm, cô nhận xét về sản phẩm trẻ vừa khâu.</li><li>- Giáo dục trẻ, cô cho trẻ mang vòng lên tặng cô giáo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Quan sát cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ thực hiện</li></ul>

<p><i>Trò chơi: Thi xem ai nhanh</i></p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>*Trò chơi: Bóng tròn to</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>* Trò chuyện về cô giáo của lớp 2 tuổi B</b></p> <p>- Cô cùng các con đi dạo đến lớp 2 tuổi B hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con đang đứng lớp cô nào?</p> <p>- Các con khoanh tay chào cô giáo nào?</p> <p>- Cô đố các con ai biết tên cô giáo nói cho các bạn cùng biết nào? Cô gì? (Cô Hương) Cô Hương mặc áo màu gì? Cô đang dạy các bạn học gì? Cô dạy các bạn lớp nào</p> <p>+ Lớp 2 tuổi B còn có cô nào nữa? Có mấy cô?</p> <p>+ Các bạn học có ngoan không?</p> <p>+ Giáo dục trẻ ngoan ngoãn....</p> <p><b>* Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ.</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* Rèn kỹ năng tự mặc quần áo</b></p> <p>- Thời tiết hôm nay như thế nào các con?</p> <p>- Lạnh thì chúng mình phải mặc quần áo như thế nào?</p> <p>- Vậy ở nhà các con có tự mặc quần áo ấm không?</p> <p>+ Cô hướng dẫn lại cách mặc áo chui</p> <p>- Cô cho cả lớp lên tự chọn quần áo mình thích và tự mặc.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét các bạn mặc áo chui/áo khoác/quần đã mặc đúng hay chưa?</p> <p>- Cô hỏi: Các con mặc quần áo vào cảm thấy như thế nào? (Cảm thấy ấm)</p> <p>=&gt; Giáo dục...</p> <p><b>* Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi để chơi, cô bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Đi dạo cùng cô</p> <p>- Quan sát và trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chọn chơi</p>
---	---

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

**NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Đoàn Thị Nga**

# KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024

## I. Tên hoạt động:

\* Hoạt động chính trong ngày:

- DCNT: Chơi với gấu bông
- CTCCĐ: NB búp bê to -nhỏ.
- CTBC: Rèn nề nếp vệ sinh.

## II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm 1- 4
8h20-9h	3. Dạo chơi ngoài trời: - Chơi với gấu bông - TC: Bóng tròn to - Chơi tự do
9h-9h20	4. Ôn CTCCĐ: NB: Xâu vòng tặng cô .
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Nu na nu nống - Rèn nề nếp vệ sinh - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.

