

KẾ HOẠCH TUẦN IV

Chủ đề nhánh: CÔNG VIỆC CỦA NHỮNG NGƯỜI THÂN

Thời gian: Từ ngày 21/ 10 - 25/10/2024

I.MỤC ĐÍCH:

* Kiến thức

- Trẻ biết kể về công việc của những người thân trong gia đình.
- Biết tập các động tác bài với cờ.
- Biết nhận vai chơi, biết cách chơi các trò chơi phân vai trong các góc.

* Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trò chuyện, chờ đến lượt kể về gia đình.
- Phát triển thể chất, luyện khả năng vận động nhịp nhàng từng động tác.
- Rèn sự giao lưu, mối quan hệ qua lại giữa các góc chơi.

* Thái độ

- Yêu quý những người thân yêu, Ý thức gọn gàng ngăn nắp, bảo vệ môi trường.
- Tập các động tác thành thạo, luyện khả năng vận động nhịp nhàng.
- Tích cực tham gia các vai chơi.Hào hứng chơi và chơi đoàn kết cùng bạn.

II.CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ về người thân, công việc của mọi người trong gia đình của bé.
- Sân tập, đội hình, cờ thể dục
- Đồ chơi ở các góc
- + Góc Phân vai: Búp bê, nồi, xoong, tủ, tivi, bát, đĩa, thìa...
- + Góc HĐVD: Khối hình, dây xâu, sáp màu...
- + Góc nghệ thuật: Mũ múa, đạo cụ âm nhạc, sáp màu, giấy trắng,... Tranh truyện.
- + Góc vận động: Gậy, vòng, bóng
- + Góc trải nghiệm, thiên nhiên: Cây xanh, cát, sỏi, hạt gạo, nắp chai,...

III.TIẾN HÀNH.

Hoạt động	Hoạt động giáo dục				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Trò chuyện	- Thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ chơi ở các góc. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, về những trẻ mới đến lớp. - Cho trẻ chơi theo ý thích - Xem tranh về gia đình của bé, tranh các công việc của người thân bé.				
	- Dự kiến nội dung trò chuyện: + Cho bé kể người thân của bé có những ai. + Những người thân của bé có đặc điểm gì. + Nghề nghiệp, công việc của những người thân của bé. + Tình cảm của bé với những người thân.				

	+ Cách giữ gìn vệ sinh để phòng tránh dịch bệnh. - Giáo dục trẻ: ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị.				
Thể dục sáng	Tập với bài “Tập với lá cờ” a. Khởi động. - Cô cho trẻ đi theo nhạc các kiểu đi: Đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi chậm, đi thường sau đó ra đội hình vòng cung. b. Trọng động: Tập với lá cờ (mỗi động tác tập 2-3 lần) - ĐT1: Hô hấp: 2 tay cầm ngang chuôi lá cờ, thổi cờ. - ĐT 2: Tay - vai: +TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Đưa 2 tay cầm cờ lên cao “vẫy cờ” hạ xuống, đổi cờ sang tay kia tập. -ĐT3: Lung - bụng: +TTCB: Đứng, 2 tay thả xuôi, “gõ cờ” cúi xuống gõ cán cờ xuống sàn. -ĐT4: Chân - bật: +TTCB: Đứng tự nhiên, tay thả xuôi “cắm cờ”, ngồi xuống, “cắm cờ lên”, đứng lên. -Trò chơi: Cuộn cờ. c. Hồi tĩnh: - Nhận xét giờ tập - Trẻ vẫy tay đi nhẹ nhàng.				
Chơi tập chủ định	Nhận biết: Công việc của những người thân yêu của bé.	-VD: Đi có bê vật trên tay -TCVD: Thượng đế cần	Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	Truyện: Cháu chào ông ạ.	Tạo hình: Tô màu chiếc áo tặng mẹ
Đạo chơi ngoài trời	- Chơi với giấy - Trò chơi Nu na nu nống	- Quan sát: Cầu trượt -Trò chơi: Ai nhanh hơn	-Trò chuyện về các công việc của mẹ ở nhà - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê	- Bé chơi cắm hoa . - Trò chơi: Chồng nư chồng hoa	-Trò chuyện về thời tiết mùa đông. -Trò chơi: Trời nắng, trời mưa.
	Chơi tự do				
	* Trò chuyện - Giới thiệu chủ đề chơi: Những người thân yêu của bé				

<p>Chơi ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Múa hát một bài hát trong chủ đề. - Giới thiệu các góc chơi. + Góc Bé làm gì? Cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn, bán hàng. + Góc HĐVĐV: Xếp nhà . + Góc Nghệ thuật: Múa hát, tô màu, xem tranh ảnh về gia đình. + Góc nhận biết: Màu sắc, đồ dùng gia đình. + Góc thiên nhiên, trải nghiệm - Cô gợi ý cho trẻ nhận vào các góc chơi. * Quá trình chơi. - Cô bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ, cô là người bạn thân chơi cùng trẻ. + Góc HĐVĐV: Con đang xếp cái gì? Con xếp bằng gì? - Góc sách, truyện: + Tranh vẽ gì? Ai đây? Bố (mẹ) đang làm gì? + Con đang làm gì? Con cho em ăn gì? + Cho em ăn xong con cho em làm gì? *Kết thúc: - Cô đến nhận xét từng nhóm và cho trẻ dừng lại tại một nhóm để vui chơi liên hoan. - Thu cất đồ chơi(nền nhạc Bạn ơi hết giờ) 				
<p>Chơi tập buổi chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen cách sử dụng cái trống -Trò chơi: kéo cửa lừa xẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nu na nu nống. - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Trốn tìm. - Xem hình ảnh công việc của người thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Chó sói xấu tính - Làm quen các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi: Con bọ dùa. b. Chọn tranh lô tô nghề của bố mẹ bé
<p>Chơi tự chọn</p>					
<p>Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ bất thường. 				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

I.MỤC ĐÍCH

- Biết kể về những người và công việc của mọi người trong gia đình. Biết chơi các trò chơi cuộn, xếp giấy. Biết tên, đặc điểm và cách sử dụng trống.
- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy cho trẻ. Rèn phát triển các ngón tay. Rèn kỹ năng quan sát, phát triển khả năng ngôn ngữ cho trẻ.
- Yêu quý những người thân trong gia đình. Ngoan ngoãn nghe lời cô giáo. Hứng thú tham gia hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

- Trình chiếu những công việc của mọi người trong gia đình, lô tô một số nghề.
- Trẻ thuộc lời “ Nu na nu nống”. Mỗi trẻ 1 tờ giấy.
- Mỗi trẻ 1 rổ các bông hoa xếp các màu, dây xâu.

III.TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: Nhận biết: Công việc của những người thân yêu của bé. HD1: Gây hứng thú -Cho trẻ ngồi xem video. - Cô và trẻ cùng xem một đoạn clip về gia đình trẻ. + Các con đang xem gì đây? Có những ai? Bé và các thành viên trong gia đình đang làm gì? - Hôm nay cô và các con cùng kể về gia đình của mình nhé!</p> <p>HD 2: Công việc của những người thân yêu của bé. - Cô kể về 1 bạn nhỏ. Bố bạn A làm nghề thợ xây, mẹ bạn làm công ty, ông bà bạn A làm nghề nông dân. - Cô hỏi từng trẻ, cho trẻ kể về công việc của ông bà, bố mẹ. + Bố con làm nghề gì? Mẹ con làm nghề gì? Ông con, bà con làm nghề gì? Công việc đó làm ra cái gì? - Cho trẻ xem clip một số nghề quen thuộc cho trẻ gọi tên. *Trò chơi: Nghề bé biết - L1: Cô phát lô tô các nghề. Cho trẻ gior lô tô có nghề giống công việc của bố mẹ trẻ và gior lên, để trẻ nói nghề gì? * Trò chơi: Mô phỏng các động tác của một số nghề. - Cho trẻ đứng vòng tròn mô phỏng nghề + Nghề nông dân: Cuốc đất, cắt rau + Nghề bác sỹ: Tiêm + Nghề lái xe: Chuyển vô lăng lái xe đi tự do. + Nghề thợ xây: Xây gạch, xúc vữa. - Giáo dục trẻ</p> <p>HD3: Kết thúc</p>	<p>-Trẻ chú ý xem -Có bố, có mẹ -Vâng ạ! -Trẻ nghe -Trẻ trả lời. -Trẻ xem -Trẻ chơi gior tranh lô tô - Trẻ chơi -Trẻ mô phỏng -Trẻ nghe</p>

<p>- Bên ngoài cửa lớp cô dán rất nhiều tranh các nghề, cho trẻ ra ngoài xem tranh (nền nhạc chú công nhân)</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>a. HĐCMD: Chơi với giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi xúm bên cô, cho trẻ nhắm mắt. - Cô đưa tay ra sau lưng lấy tờ giấy ra và hỏi. <p>+ Đây là cái gì? cái gì? Tờ giấy viết chữ chưa? (Giấy không sử dụng nữa) Cho trẻ lấy cho mình 1 tờ giấy. Chúng mình sẽ chơi gì với giấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi thả diều; đi vòng tròn; gấp ống nhòm; xếp đường đi, đi trong đường đó; múa hát 1 bản nhạc với giấy, xếp bóng tròn to; vò bóng báo; chơi bóng. - Giáo dục: Chơi xong cất vào nơi quy định. <p>b. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu lc, cc, cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô bao quát trẻ. <p>c. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ. <p>2.3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu lc, cc, cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô bao quát trẻ. <p>b. Làm quen cách sử dụng cái trống (Phong âm nhạc)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khám phá, trò chuyện về cái trống - Các con biết đây là gì không? Trống dùng để làm gì? - Đây là cái gì các con? Chúng mình biết trống dùng như thế nào không? - Cô đánh trống cho trẻ quan sát - Cho trẻ thực hiện. <p>*Giáo dục trẻ: Các con nhớ khi sử dụng đồ dùng xong các con phải cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. Cô bao quát chung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra ngoài - Trẻ bên cô - Trẻ quan sát tờ giấy - Trẻ chơi với giấy - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
--	--

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

I.MỤC ĐÍCH.

- Trẻ biết tên vận động, cách đi bê vật trên tay. Biết tên, đặc điểm, chất liệu, cách chơi cầu trượt; Biết một số thói quen vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường..
- Rèn sự định hướng trong không gian, rèn kỹ năng phản ứng nhanh. Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên, phát âm rõ ràng, rành mạch, khả năng chú ý, ghi nhớ. Rèn cho trẻ sự chú ý.
- Tích cực tập thể dục, tránh xa nơi nguy hiểm. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Hào hứng tham gia vào hoạt động cùng cô.

II.CHUẨN BỊ.

- Cầu trượt, một số đồ chơi khu vận động
- 1 Mũ con Dê
- Tranh ảnh về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.

III.TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p>1.Chơi tập có chủ định: TDKN (Hiệu phó chuyên môn) VĐ: Đi có bê vật trên tay TCVĐ: Thượng đế cần</p> <p>HĐ1: Gây hứng thú - Khởi động -Chào mừng các bé đến tham gia chương trình “Vui cùng trái bóng”. CT gồm có 2 đội, gia đình Mèo hoa và gia đình cún đốm. - Cho trẻ cầm cờ đi theo nền nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp đi thường, đi nhanh, đi chậm sau đó ra 2 hàng ngang.</p> <p>HĐ2: Trọng động a.BTPTC: Tập với cờ -ĐT1: Tay - vai Trẻ giấu 2 tay sau lưng, đưa ra phía trước, ngửa bàn tay ra. (Tập 2 lần 4 nhịp) -ĐT2: Lưng – bụng Cúi người hai tay vỗ vào hai đầu gối (Tập 2 lần 4 nhịp) -ĐT3: Chân 2 tay chống hông nhún người ngồi xuống, trẻ đứng thẳng người lên. (Tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>b. VĐCB: Đi có bê vật trên tay (Đôi tay mạnh mẽ) - Cô giới thiệu bài tập - Cô tung bóng mẫu lần 1 - Cô tung lần 2 phân tích: Cô cầm bao cát trên tay, khi có hiệu lệnh đi, bê vật trên tay, mắt nhìn về phía trước. Khi đi hết đường cô về phía cuối hàng. - Mời 1 trẻ đi thử.</p>	<p>-Trẻ rê rê rê</p> <p>-Trẻ vỗ tay</p> <p>-Không ạ</p> <p>-Trẻ đi theo nền nhạc</p> <p>-Trẻ tập cùng cô các động tác</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>-Trẻ vệ sinh sạch sẽ</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>-Xem cô làm mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 hàng đi, cho 2 hàng thi đua nhau. Cho thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô bao quát sửa sai cho trẻ. - Cùng cố: Cô tung lại 1 lần. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đi có bê vật trên tay.
<p>c. TCVD: Thượng đế cần (Nghe tài chạy nhanh)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu lc,cc, cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô bao quát trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ chơi trò chơi
<p>HD3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình” Vui cùng trái bóng” đã đến hồi kết thúc. BTC tặng quà, cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài. 	
<p>2. Đạo chơi ngoài trời (Khu vận động)</p>	
<p>a. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cầu trượt (Hiệu phó chuyên môn)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, cô trò chuyện với trẻ: 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đi dạo cùng -Trẻ chơi trò chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Khu vận động có gì đây? Đây là đồ chơi gì? Cầu trượt có màu gì? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ chú ý
<p>b. Trò chơi: Ai nhanh hơn (Mont)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Cô giới thiệu lc, cc, cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ chơi
<p>c. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân</p>	
<p>3.Chơi tập buổi chiều: (Hiệu phó chuyên môn)</p>	
<p>a.Trò chơi : Nu na nu nống</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu lc,cc, cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô bao quát trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ chơi
<p>b. Rèn thói quen vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ muốn đi vệ sinh phải thế nào, thưa cô. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Khi có mũi bần các con có được nguêch ra tay áo không? 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Nhìn bạn nào quần áo chân tay, mũi bần các con có muốn chơi không? Vậy phải thế nào? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đồng thanh thưa cô: Cháu thưa cô cháu đi vệ sinh. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát trong lớp, nhà VS sạch sẽ. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ý thức vứt rác đúng nơi quy định,... 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe
<p>c. Chơi tự chọn:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

I.MỤC ĐÍCH

- Trẻ thuộc một số bài hát: Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, Lời chào buổi sáng, Mẹ yêu không nào. Trẻ biết tên mẹ, công việc của mẹ, biết tình cảm mẹ dành cho bé. Biết nói tên các công việc của bố. mẹ ở nhà.
- Rèn kỹ năng nhún, múa, hát, phát triển ngôn ngữ. Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên, phát âm rõ ràng, rành mạch, khả năng chú ý, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Hứng thú biểu diễn văn nghệ. Trẻ biết yêu quý, thể hiện tình cảm với mẹ. Hứng thú tìm hiểu nghề của những người thân yêu.

II.CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, Lời chào buổi sáng, Mẹ yêu không nào, Bàn tay mẹ. Mũ nốt nhạc xanh, nốt nhạc đỏ, nốt nhạc vàng.
- Đồ dùng dạy học của cô: Tranh ảnh về các công việc hằng ngày của mẹ.
- Tranh ảnh các công việc của người thân.

III.TIẾN HÀNH.

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ</p> <p>HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng các bé đến với chương trình “Những nốt nhạc vui”. CT có sự góp mặt của các gia đình: Gia đình xanh, Gia đình đỏ, Gia đình vàng.- Mở đầu CT chúng mình cùng hướng lên màn hình xem chủ đề của CT là gì? Hình ảnh gia đình đang ngồi ăn cơm,...Chủ đề chơi là Gia đình thân yêu. <p>HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong mỗi Gia đình đều có ông, bà, bố mẹ, các con.- Mở đầu CT là bài hát “Cả nhà thương nhau” do tập thể lớp.- Tiếp nối CT bài “Lời chào buổi sáng” do gia đình xanh biểu diễn biểu diễn.- Cô mở hình ảnh bà. Tốp váy xanh bài múa “Cháu yêu bà”- Nối tiếp Gia đình đỏ bài hát “Mẹ yêu không nào”.- Cá nhân vận động “Cả nhà thương nhau”, tặng nốt nhạc.- Tốp áo đỏ vận động bài “Lời chào buổi sáng”- Cô mở hình ảnh mẹ đang dọn dẹp, vừa xem vừa nói bàn tay mẹ làm bao việc vất vả vì các con. Cô cũng muốn thể hiện những điệu múa hát của mình. Bài hát “Bàn tay mẹ”.- Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình. <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Chương trình “Những nốt nhạc vui” đến đây là hết.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay- Nghe- Lốp vận động- Tổ múa- Tốp vận động- Tổ múa- 1 trẻ vận động- Trẻ múa- Trẻ nghe- Trẻ vỗ tay ra ngoài

<p>Ban tổ chức thưởng cho các gia đình chuyên đi du lịch. Cho trẻ đi ra ngoài sắp xếp đồ đi.</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời.</p> <p>a.HĐCMB: Trò chuyện về các công việc của mẹ ở nhà Cô và trẻ hát bài : Cả nhà thương nhau -Nhà bé có những ai? Bé yêu ai nhất? Bé yêu mẹ như thế nào?Ai có thể đứng lên giới thiệu tên của mẹ mình cho cả lớp cùng biết? Cô nói “ trốn cô”. + Cô có gì đây? Tranh vẽ ai? Mẹ đang làm gì? Ở nhà mẹ con làm những việc gì? Cô đưa ra những bức tranh về công việc của mẹ ở nhà: đi chợ mua thịt cá, nấu cơm, tắm cho bé, cho bé ăn... Hằng ngày công việc của mẹ rất nhiều, vất vả. Mẹ đi làm, đi chợ mua thịt cá về nấu cơm cho các con ăn. Bé có thương mẹ, yêu mẹ không? - Vậy chúng mình phải làm gì để mẹ vui?</p> <p>b.Trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>c.Chơi tự do - Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p> <p>3.Chơi tập buổi chiều:</p> <p>a.Trò chơi: Trốn tìm - Cô gọi hỏi tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>b. Xem hình ảnh công việc của người thân(Thư viện) - Cô đưa ra hộp quà trong đó có các bức tranh công việc hàng ngày của người thân trong gia đình bé. - Cô cho trẻ nói tên hoạt động + Đây là bức tranh bố đang làm gì? Mẹ bé đang làm gì đây? - Cô đưa ra những câu hỏi khuyến khích trẻ. * Giáo dục trẻ</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p>	<p>- Trẻ đi dạo cùng cô - Trẻ nêu nhận xét về quả</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	--

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

I.MỤC ĐÍCH.

- Biết tên truyện, hiểu nội dung truyện. Biết hoa để làm cảnh, biết cắm từng bông hoa cắm vào lọ, biết chơi trò chơi. Trẻ biết một số hoạt động trong phòng đa năng
- Rèn kỹ năng chào hỏi. Phát triển các ngón tay, phân loại được lá khô, sỏi, que. Rèn kỹ năng nhận biết của trẻ, phân biệt cho trẻ.
- Lễ phép chào hỏi. Bảo vệ các loại hoa, chơi đoàn kết theo nhóm. Hào hứng tham gia các hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

- Tranh truyện, trình chiếu truyện “Cháu chào ông ạ”
- 4 lọ hoa, nhiều hoa đồ chơi cho trẻ cắm, lá, sỏi, que kem.
- Một số đồ dùng đồ chơi trong phòng đa năng được sắp xếp ở các góc.

III.TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: Truyện “ Cháu chào ông ạ!”</p> <p>HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát lời 1 của bài Ông cháu.- Ông đi chơi, ai gặp ông cũng chào ông, cả các con vật cũng rất ngoan, cũng chào ông, đó là những con vật nào. Chúng mình cùng ngồi xuống lắng nghe cô kể câu chuyện. <p>HĐ2: Trạng tâm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể lần 1 bằng lời, hỏi tên truyện.- Cô kể lần 2 bằng tranh- Giảng nội dung: Ông đi chơi ở trên đường, chú ếch thấy ông liền chào, Gà trống thấy ông cũng chào, Chim đang hót thấy ông liền chào lễ phép.- Đàm thoại: + Tên truyện? Trong truyện có những ai? Ông đang đi ở đâu? Những con gì gặp ông? Chim chào ntn?.....Chúng mình gặp mọi người lớn khi đến nhà, khi vào lớp có chào không?- Giáo dục chào hỏi lễ phép.* Chơi thực hành chào hỏi.- Trẻ đứng lên chào nhau- Cô giáo giả làm 1 vị khách vào lớp- Cho trẻ đứng dậy khoanh tay chào lễ phép. <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét giờ học, thưởng cho trẻ chuyển đi chơi.	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát-Trẻ nghe- Xem tranh-Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe-Trẻ chơi-Trẻ chào-Trẻ ra ngoài
<p>2. . Dạo chơi ngoài trời.</p> <p>a.HĐCMD: Thực hành cắm hoa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ đi dạo, hít thở không khí trong lành.- Cô giới thiệu món quà dành tặng cho lớp.- Cô đưa giỏ hoa ra hỏi trẻ:	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ đi dạo cùng cô

<p>+ Đây là gì? Chúng mình có nhận xét gì về giỏ hoa? + Giỏ hoa dùng để làm gì? Chúng mình có thích cắm hoa không? - Cô hướng dẫn và cắm hoa cùng trẻ. - Chia trẻ làm 3-4 nhóm, cắm hoa. - Giáo dục trẻ: Yêu quý chăm sóc và bảo vệ cây, hoa giúp cho môi trường xanh - sạch- đẹp. b.Trò chơi: Chồng nụ chồng hoa - Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chọn đôi bạn chơi. c. Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi que khô, lá khô, sỏi. 3.Chơi tập buổi chiều a.Trò chơi: Chó sói xấu tính - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cô chơi mẫu. - Trẻ chơi 3-4 lần, đổi vai chó sói. a. HĐCCD: Làm quen các hoạt động (Phòng đa năng) - Cô cùng trẻ trò chuyện về phòng đa năng: + Con thấy phòng có những hoạt động nào? Đây là gì? Các bạn đang tập yoga? + Còn các bạn này làm gì đây? - Trong lớp có những góc chơi nào? - Vị trí? - Kể đồ dùng đồ chơi ở các góc trong lớp? * Giáo dục trẻ yêu trường lớp, bạn bè, kính trọng thầy cô và biết giữ gìn bảo vệ tài sản chung của lớp. b.TC: Về nhanh về đúng (Montessori) Chạy về các góc chơi theo yêu cầu của cô. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ chơi. c. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. c. Chơi tự chọn: - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ.</p>	<p>-Trẻ nói tên hoa, màu hoa -Trẻ cắm hoa. -Trẻ chơi -Trẻ tự chơi -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi -Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.</p>
--	---

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

*Trao đổi với phụ huynh

.....

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

I.MỤC ĐÍCH.

- Trẻ biết tô màu chiếc áo. Biết đặc điểm của thời tiết. Biết cách chọn lô tô nghề của người thân.
- Rèn sự khéo léo của các ngón tay. Rèn kỹ năng trò chuyện thời tiết. Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy cho trẻ.
- Yêu quý mẹ và những người thân. Giáo dục trẻ biết quan tâm đến người thân. Ăn mặc phù hợp theo thời tiết.

II.CHUẨN BỊ.

- 3 tranh mẫu tô màu chiếc áo, 1 tranh vẽ chưa tô màu.
- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời.
- Mũ con bọ dùa- Rổ con, lô tô, nhạc bài hát cả nhà thương nhau. Bé ngoan.

III.TIẾN HÀNH.

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định Tạo hình: Tô màu chiếc áo tặng mẹ HD1.Gây hứng thú: - Cho trẻ kể về những người thân trong gia đình. + Hàng ngày mẹ làm những việc gì? Cô đã chuẩn bị được món quà tặng mẹ cô rồi đây! Cô đưa ra tranh cái áo hỏi, áo này cho ai mặc, áo màu gì? Chúng mình có muốn tặng mẹ chiếc áo không?</p> <p>HD2: Trọng tâm - Cô đưa ra tranh vẽ chiếc áo, cô tô mẫu, phân tích cách tô, vừa tô mẫu vừa giao lưu với trẻ: Tay trái giữ vở, tay phải cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tô màu từ trên xuống dưới, không tô chờm ra ngoài. - Trẻ thực hiện: Cô để 3 tổ 3 mẫu tranh. Nền nhạc nhẹ nhàng, động viên khuyến khích các họa sĩ tí hon tô đẹp. - Trưng bày sản phẩm: + Cho trẻ mang lên treo tranh, cho trẻ quan sát chỉ vào bài tô đẹp. Khen trẻ, động viên số trẻ chưa cố gắng. - Cho trẻ cầm sản phẩm của mình để trước ngực quay ra để trẻ nhớ bài của mình của bạn sau đó mang cất vào giá.</p> <p>HD3: Kết thúc: - Cho trẻ thu cất đồ dùng: Bài hát “Tổ ấm gia đình”</p>	<p>Trẻ kể -Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ cất đồ</p>
<p>2. Dạo chơi ngoài trời. a.HĐCMD: Trò chuyện về thời tiết - Cô cho trẻ đi dạo, hít thở không khí trong lành. Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết. - Cho trẻ quan sát bầu trời. - Đàm thoại cùng trẻ:</p>	<p>-Trẻ nêu cảm nhận về thời tiết</p> <p>-Trẻ quan sát</p>

<p>+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Bầu trời làm sao? Trời có nắng không? + Có ai biết bây giờ đang là mùa gì? Khi trời lạnh phải làm gì? - Giáo dục trẻ:Giữ gìn sức khỏe khi trời lạnh, mặc quần áo ấm trong mùa đông. b.Trò chơi: Trời nắng, trời mưa. - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô cho trẻ chơi và chơi trò chơi cùng trẻ. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. c.Chơi tự do - Cô hướng cho trẻ ra chơi lá khô, que khô, sỏi. 3.Chơi tập buổi chiều. a.Trò chơi: Con bọ dùa. - Cô giới thiệu trò chơi. Cô chơi trò chơi cùng trẻ. Chơi lần sau 1 trẻ làm mẹ. Cô bao quát, động viên trẻ. b. Chọn tranh lô tô nghề của bố mẹ bé - Cô cùng trẻ hát bài cả nhà thương nhau. - Cô cùng trẻ trò chuyện về công việc của bố mẹ bé. - Hôm nay cô nhìn thật tinh chọn thật chính xác lô tô nghề của bố mẹ mình nhé! - Cô giới thiệu cho trẻ về rô lô tô. - Phát cho mỗi trẻ 1 lô tô các nghề. Cô gọi nghề nào bạn có bố hoặc mẹ làm nghề đó sẽ chọn và giơ lên. - Giáo dục trẻ yêu quý các nghề, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo. c. Chơi tự chọn: - Cô hướng tay kể về các góc chơi cho trẻ chọn bạn chơi, đồ chơi, trò chơi trẻ thích. Cô bao quát chung.</p>	<p>-Mùa đông, mặc quần áo ấm -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ chơi trò chơi trẻ thích. - Trẻ chơi Trẻ hát Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe -Trẻ chọn -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi</p>
---	---

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:20 04/11/2024
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317_vannt) – Mầm Non Gia Tân