

KẾ HOẠCH TUẦN III

Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường sắt

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 24 – 28 / 3 / 2025)

I. Mục đích, yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của một số phương tiện giao thông đường sắt như: Tàu hỏa, Tàu điện ngầm.
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với bài máy bay”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp con đường, xâu vòng, biết cách gỡ sách...

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tố chất vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

*** Thái độ:**

- Hào hứng trò chuyện cùng cô
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Đi xe lửa”
- Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đát nặn, bảng nặn,
- Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường sắt.
- Ga tàu: Buồng bán vé, ghế ngồi.
- Xoong nôi, bát đĩa Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn, trang phục thủy thủ, công an...

III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục
Đón trẻ - Trò chuyện	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Cô giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, trẻ chào cô, chào bố mẹ lễ phép.- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: Xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh các loại phương tiện giao thông.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. <p>* Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số phương tiện giao thông đường sắt.- Những loại phương tiện mà bé biết:<ul style="list-style-type: none">+ Tàu hỏa, tàu nhiều toa, tàu ít toa

	<ul style="list-style-type: none"> + Tàu điện ngầm - Đặc điểm: Các bộ phận của tàu (Đầu tàu, toa tàu, ống khói...) - Tác dụng: Tàu hỏa được làm bằng sắt, chạy trên đường ray, dùng để chở người, chở hàng. - Giáo dục trẻ không chơi gần đường sắt. 				
Thẻ đục sáng	<p>Thẻ đục sáng: Tập với bài “Máy bay”</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: “Máy bay kêu” + 2 tay khum miệng kêu ù ù... (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay – vai “Máy bay chuẩn bị cất cánh” + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi + Máy bay cất cánh: 2 tay sang ngang + Máy bay hạ cánh: VTTCB (Tập 2 - 3 lần) - Động tác 2: Bụng – lườn “Máy bay bay” + TTCB: 2 tay sang ngang + Cô nói máy bay bay sang trái, sang phải: 2 tay sang ngang nghiêng người 2 bên. (Tập 2 - 3 lần) - Động tác 3: Chân - bật “Máy bay hạ cánh” + TTCB: 2 tay chống hông. + Cô nói “Máy bay hạ cánh”, trẻ ngồi xuống. + VTTCB (Tập 2 - 3 lần) * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng. 				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi tập có chủ định	<p>NB</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tàu hỏa, Tàu điện ngầm 	<p>TDKN</p> <ul style="list-style-type: none"> Ném xa bằng 1 tay về phía trước +TCVD: Làm theo tín hiệu 	<p>ÂN</p> <ul style="list-style-type: none"> - DH: Đoàn tàu nhỏ xíu - NH: Những con đường em yêu 	<p>Tho</p> <ul style="list-style-type: none"> Con tàu (Định Hải) 	<p>HĐĐV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp đoàn tàu
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - In hình tàu hỏa trên cát. - Trò chơi: Đoàn tàu về ga 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp tàu hỏa bằng sỏi - Trò chơi: Bánh xe quay 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp đường tàu bằng nắp chai - Trò chơi: Đoàn tàu về ga 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát ô tô con - Trò chơi: Lái xe ô tô 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cột đèn GT bằng mô hình - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

Chơi tự do					
Chơi ở các góc	<p>* Trò chuyện gợi mở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc xây vòng: Ai thích xây vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng thì các con chơi ở góc xây vòng nhé. - Góc tranh truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại phương tiện giao thông đường sắt, thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc phân vai: Ai thích chơi với búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng các phương tiện giao thông thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc xếp hình: Ai thích xếp hàng rào, xếp đường tàu, xếp tàu hỏa thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc âm nhạc: Ai thích múa hát những bài hát về các phương tiện giao thông thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc xây vòng, xếp hình: Xây những hạt hạt, xây hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường tàu, xếp tàu hỏa. + Góc xem tranh: Tranh vẽ về các phương tiện giao thông đường sắt. + Góc thao tác vai: Bế em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, quả, nấu ăn, các loại phương tiện giao thông đường sắt. + Góc âm nhạc: Vỗ xắc xô, hát các bài hát về các loại phương tiện giao thông đường sắt. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì? Tàu hỏa, tàu điện ngầm chạy ở đâu? -> Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. <p>* Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>				
	Chơi tập buổi chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tìm cờ - Xếp cột đèn giao thông bằng nắp chai 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “Thuyền về bến” - LQBH: Đoàn tàu nhỏ xíu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Ô tô và chim sẻ” - LQBT: Con tàu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chuông kêu ở đâu - Giải câu đố về phương tiện luật lệ giao thông
Chơi tự chọn					
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập, ăn ngủ của trẻ nào đó bất thường. 				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- Biết tên gọi, đặc điểm, của tàu hỏa, tàu điện ngầm, biết được tác dụng của Tàu hỏa chở người chở hàng Biết tên gọi của đường ray, in hình trên cát; Biết tên gọi nắp chai, biết xếp cột đèn giao thông bằng nắp chai.
- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt được tàu hỏa, tàu điện ngầm, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ “tàu hỏa”, “tàu điện ngầm”; Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn của bàn tay, các ngón tay khi in trên cát; Rèn kỹ năng xếp nắp chai thành cột đèn giao thông.
- Hứng thú tìm hiểu tàu hỏa, tàu điện ngầm cùng cô; Hứng thú xếp tàu hỏa; Hứng thú in đường tàu trên cát; Hứng thú xếp cột đèn giao thông cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Trình chiếu tàu hỏa, tàu điện ngầm. Tàu hỏa đồ chơi, lô tô tàu hỏa, tàu điện ngầm cho trẻ
- Cát, đường tàu cho trẻ in
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Đi tàu lửa”
- Mỗi trẻ một rổ đựng nắp chai, 10 lá cờ
- Đồ dùng đồ chơi các loại theo chủ đề ở các góc chơi.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Chơi tập có chủ định:</p> <p>- NB: Tàu hỏa, tàu điện ngầm.</p> <p>+ TCVD : Về đúng ga</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô làm tiếng còi tàu kêu “Tu...tu... xịch...xịch.... ” hỏi trẻ đó là tiếng kêu của PT gì?</p> <p>Hôm nay cô có một hộp quà tặng cho cả lớp các con có biết đó là quà gì không?</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>. Tàu hỏa</p> <p>Cô mời một bạn mở giúp cô và các bạn xem trong hộp quà là gì nhé!</p> <p>- Cô đưa đoàn tàu ra cho trẻ quan sát và trò chuyện hỏi trẻ:</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về Tàu hỏa? tàu hỏa ntn ? tàu hỏa có những bộ phận nào? Có nhiều toa tàu không ? chúng mình cùng đếm nào, 1, 2 và nhiều toa tàu. (Đầu tàu, các toa tàu, dài, nhiều bánh xe,.....) Tàu hỏa chạy ở đâu? Khi chạy nó kêu thế nào? cả lớp mình cùng bắt chước tiếng kêu khi tàu chạy nào?</p> <p>+ Tàu hỏa dùng để làm gì? Được gọi là phương tiện giao thông gì?</p> <p>- Đoàn tàu hay còn gọi là tàu hoả có rất nhiều toa được nối lại với nhau. Tàu chạy trên đường ray bằng sắt nên được gọi là PTGT đường sắt. Tàu dùng để chở người, chở hàng đi xa...</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Có ạ !</p> <p>- Trẻ mở hộp quà</p> <p>- Trẻ quan sát trả lời cô</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cho trẻ xem trình chiếu hoạt động của tàu chạy.</p> <p>. Tàu điện ngầm</p> <p>- Cô cho trẻ xem trên máy chiếu tàu điện ngầm.</p> <p>+ Tàu điện ngầm ntn? Có dài không?</p> <p>+ Tàu điện ngầm dùng để làm gì? (Dùng chở người đi du chơi, tàu có thể chạy lòng vòng theo đường ngoằn ngoèo quanh một khu vực nào đó).</p> <p>+ Tàu điện ngầm chạy ở đâu? Chạy trên đường ray.</p> <p>- Cho trẻ xem hoạt động đang chạy của tàu điện ngầm.</p> <p>- Cho trẻ kể thêm PT nào chạy trên đường sắt. Cô cung cấp thêm cho trẻ. <i>Tàu siêu tốc.</i></p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>. Trò chơi: Về đúng ga (Khu vận động)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học của trẻ, động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>* In đường tàu trên cát.</p> <p>- Cô cho trẻ hát và đi xuống sân hỏi trẻ: Đường tàu như thế nào? Có ai biết về đường tàu không?</p> <p>- Cô in đường tàu cho trẻ quay tròn xem:</p> <p>- Phát đường ray tàu cho trẻ in trên sân đường tàu. Cô đi xung quanh bao quát khuyến khích hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì? In đường tàu bằng gì?...?...?</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>* Trò chơi: Đoàn tàu về ga</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Tìm cờ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Xếp cột đèn giao thông bằng nắp chai.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ. Khi các con đi trên đường phố có thấy đèn hiệu giao thông không?</p> <p>- Cô cùng các con sẽ sắp những cột đèn GT để báo hiệu mọi người chấp hành tốt nhé!</p> <p>- Cô xếp mẫu: Cột xếp đường thẳng, xếp hình tròn phía trên.</p> <p>- Cho trẻ ngồi xếp theo nhóm. Khuyến khích trẻ dùng nắp chai đúng màu xếp 3 cột đèn xanh, đỏ, vàng hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì? Con xếp cột đèn bằng gì?...?...?</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát đi xuống sân</p> <p>- Trẻ quan sát cô</p> <p>- Trẻ in hình đường ray</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chơi đồ chơi trên sân</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát cô</p> <p>- Trẻ xếp, trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chọn chơi đồ chơi trẻ thích.</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất; Biết xếp đoàn tàu dài bằng sỏi; Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian; Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn của bàn tay, các ngón tay khi cầm sỏi xếp thành tàu hỏa; Thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát cùng cô.
- Hứng thú tập bài vận động cùng cô; Hào hứng hát cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, kẻ vạch chuẩn, túi cát, rổ nhựa, cờ.
- Một hộp quà, mỗi trẻ một chiếc thuyền giấy.
- Sỏi đựng trong rổ cho trẻ.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Đoàn tàu nhỏ xíu”.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <p>- VĐCB: Ném xa bằng 1 tay về phía trước + TCVĐ: Làm theo tín hiệu</p> <p>* HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* HĐ2: Trọng động:</p> <p>. BTPTC: Máy bay</p> <p>- Động tác 1: Tay – vai “Máy bay chuẩn bị cất cánh” + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi + Máy bay cất cánh: 2 tay sang ngang + Máy bay hạ cánh: VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- Động tác 2: Bụng – lườn “Máy bay bay” + TTCB: 2 tay sang ngang + Cô nói máy bay bay sang trái, sang phải: 2 tay sang ngang nghiêng người 2 bên. (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- Động tác 3: Chân – bật “Máy bay hạ cánh” + TTCB: 2 tay chống hông. + Cô nói “Máy bay hạ cánh”, trẻ ngồi xuống. + VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p style="text-align: center;">VĐCB: Ném xa bằng 1 tay về phía trước</p>	<p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ tập theo cô các động tác.</p>

<p>- Cô làm mẫu: + Cô làm mẫu lần 1: (không giải thích) + Cô làm mẫu lần 2: (Kết hợp giải thích)</p> <p>Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh " Chuẩn bị" , cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh " Ném" , cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Cô mời 1 trẻ lên làm thử một lần.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện: Hai trẻ lên tập một lần, 3 trẻ/lần, 4 trẻ /lần. Cô bao quát sửa sai kịp thời cho trẻ. Cô cho từng tổ thi đua nhau, cô luôn động viên khuyến khích trẻ tập.</p> <p>- Gọi một trẻ lên tập lại lần nữa và hỏi tên vận động. - Giáo dục trẻ...</p> <p><i>TCVD: Làm theo tín hiệu</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * HD3: Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời: * Xếp tàu hỏa bằng sỏi:</p> <p>- Cô hỏi trẻ đã được tìm hiểu về tàu hỏa chưa? Tàu hỏa như thế nào? - Cô đưa ra những viên sỏi cô đã sưu tầm được. + Cô xếp mẫu đoàn tàu: dài, có nhiều bánh xe - Cô phát sỏi cho trẻ xếp, có đầu tàu, các toa tàu... Cô bao quát và giúp đỡ hỏi trẻ. + Con đang làm gì? Con xếp được gì? Con xếp đoàn tàu bằng gì? - Giáo dục trẻ...</p> <p>* Trò chơi: Bánh xe quay</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều: (Phòng âm nhạc) * Trò chơi: Thuyền về bến</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Làm quen bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu (Mộng Lân)</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô trò chuyện cùng với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần. - Giáo dục trẻ ...</p>	<p>-Trẻ chú ý.</p> <p>- Xem cô đi mẫu, nghe cách đi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát cô</p> <p>- Một trẻ lên tập - Trẻ thực hiện tập</p> <p>- Trẻ chơi vui - Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ xếp tàu</p> <p>-Trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi đồ chơi ngoài sân</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
---	---

* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.	- Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.
---	-------------------------------

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- Biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát; Biết tên gọi, màu sắc, tác dụng của nắp chai; Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Hát đúng giai điệu của bài hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc trong khi trẻ nghe hát; Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, của các ngón tay khi cầm nắp chai xếp đường tàu; Rèn kỹ năng đọc rõ câu trong bài thơ.
- Hứng thú hát cùng cô; Hứng thú cầm nắp chai xếp đường tàu; Hứng thú đọc thơ cùng cô, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa, dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ, nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Những con đường em yêu”
- Vô lăng ô tô, mũ chim sẻ cho trẻ, 1 con đường vẽ bằng phấn dài 4-5m x 60cm.
- Mỗi trẻ 1 rô dựng nhiều nắp chai.
- Tranh minh họa thơ “Con tàu”

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDTT : DH: Đoàn tàu nhỏ xíu - NDKH : NH : Những con đường em yêu. <p>* HĐ1 : Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi: “Bắt chước tiếng kêu các phương tiện giao thông. Con hãy kể tên các loại phương tiện giao thông mà con biết? - Có bài hát nào nói về đoàn tàu không? <p>* HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>. Dạy hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” (Mộng Lân)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 không nhạc, hát chậm rõ lời bài hát. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bài hát. - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. Hỏi lại trẻ tên bài tên tác giả. + Bài hát nói về điều gì? Các con nói đuôi nhau để làm gì? - Giảng giải nội dung kết hợp lồng giáo dục trẻ. + Dạy trẻ hát: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm tiếng kêu các phương tiện giao thông - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát: 1-2 lần không nhạc - Cả lớp hát: 1 lần kết hợp nhạc. - Cô mời tổ, nhóm và cá nhân trẻ hát 1 lần. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ hát. - Cả lớp hát lại 1 lần. <p>*Nghe hát: Những con đường em yêu (<i>Hồng Nhung</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát 2 lần, lần 2 giảng giải nội dung bài hát: bài hát nói về các bạn nhỏ rất yêu quý cô giáo, hàng ngày các cô chăm sóc dạy dỗ, dạy các em biết về bài học luật giao thông. Các em nhỏ rất yêu quý các con đường. - Lần 3 cô mở nhạc lời của bài cô làm động tác minh họa, và cho trẻ nghe và hưởng ứng hát theo băng. - Giáo dục trẻ ... <p>* HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ hát và vận động bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” và ra ngoài.</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Xếp đường tàu bằng nắp chai. (Phòng đa năng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về tàu hỏa, hỏi trẻ: + Tàu hỏa chạy ở đâu? Các con đã được đi tàu hỏa chưa? Đã được nhìn đường tàu chưa? Các con có thích xếp đường tàu không? - Cô đưa ra rổ đựng nắp chai trò chuyện cùng trẻ về nắp chai. + Cô xếp mẫu đường tàu: Cô xếp hai đường dài, song song nhau, có điểm cắt ngang.... - Cô phát nắp chai cho trẻ xếp, có điểm cắt ngang từng đoạn... Cô bao quát và giúp đỡ hỏi trẻ. + Con đang làm gì? Con xếp được gì? Con xếp đường tàu bằng gì? - Giáo dục trẻ... <p>* Trò chơi: Đoàn tàu về ga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Làm quen bài thơ: “Con tàu” (<i>Định Hải</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh minh họa bài thơ “Con tàu” - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần. - Cô cháu cùng trò chuyện về nội dung bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát theo yêu cầu của cô - Trẻ lắng nghe - Hưởng ứng cùng cô - Trẻ vận động theo cô - Trò chuyện cùng cô - Chú ý xem cô xếp - Trẻ xếp đường tàu, trả lời cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ chơi vui - Trẻ lắng nghe
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần - Giáo dục trẻ... * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích:

- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo; Biết tên gọi màu sắc, tác dụng của ô tô con; Biết tên gọi một số câu đố về các loại xe và quy định giao thông.
- Rèn kỹ năng đọc rõ câu trong bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ; Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tư duy trả lời được các câu hỏi của cô; Phát triển trí nhớ, kỹ năng suy đoán của trẻ, trả lời các câu hỏi của cô.
- Hứng thú đọc thơ cùng cô; Hứng thú quan sát trả lời các câu hỏi của cô; Hào hứng trả lời câu đố theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị:

- Câu đố, tranh minh họa bài thơ “Con tàu”
- Tranh lô tô phương tiện giao thông.
- Một chiếc xe ô tô đồ chơi, mỗi trẻ 1 chiếc Vô lăng lái Xe ô tô
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Em tập lái ô tô”
- Một số câu đố phương tiện giao thông

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động có chủ định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ “Con tàu” + Trò chơi: Về đúng ga * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô đọc câu đố: <div style="text-align: center;">“Tàu gì nhiều bánh, nhiều toa Chạy trên đường sắt tới ga kéo còi”</div> - Đúng rồi, đó là tàu hỏa đấy, tàu hỏa kêu như thế nào? * Hoạt động 2: Trọng tâm <li style="text-align: center;">Thơ “Con tàu” (Định Hải) + Cô đọc mẫu: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe và đoán - Trả lời cô - Trẻ nghe cô đọc

<p>- Lần 1: Cô đọc: không sử dụng tranh, cô đọc chậm diễn cảm, rõ lời bài thơ sau đó giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa</p> <p>+ <i>Đàm thoại:</i></p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>- Do ai sáng tác? Bài thơ nói về phương tiện gì? Khi tàu chạy nó kêu như thế nào? Con tàu trong bài thơ có màu gì? Còi kêu như thế nào?</p> <p>- Các con đã bao giờ đi tàu hỏa chưa? Khi đi trên tàu chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>+ <i>Dạy trẻ đọc thơ:</i></p> <p>- Cô cho cả lớp đọc 2 -3 lần.</p> <p>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc, cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ đọc.</p> <p>- Cho cả lớp đọc lại to nhỏ 1 lần theo nhịp tay của cô.</p> <p>+ Trò chơi: Về đúng ga</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc Cho trẻ làm đoàn tàu đi du lịch và đi ra ngoài.</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Quan sát ô tô con</p> <p>- Cô đố trẻ: Xe gì 4 bánh Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bíp bíp?</p> <p>- Chơi trò chơi lái xe ra phía ô tô con, cô đưa chiếc ô tô đồ chơi ra hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là gì? Ô tô gì? Màu gì?</p> <p>- Cô chỉ vào từng bộ phận của xe cho trẻ gọi tên như: Đầu xe, thân xe, đuôi xe, gương xe, bánh xe, cô mở bên trong xe ô tô cho trẻ quan sát và nhận xét bộ phận xe,, có mấy chỗ ngồi. ...</p> <p>+ Gương xe để làm gì? Bánh xe để làm gì? Ô tô để làm gì? Là PTGT đường gì? Nhà các con có ô tô không?</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>* Trò chơi: Lái xe ô tô</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Chuông kêu ở đâu?</p>	<p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ đọc to, nhỏ.</p> <p>- Trẻ làm bác tài xế và vui chơi</p> <p>- Trẻ nghe và đoán ô tô</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô đố và đoán</p>
---	--

<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Giải câu đố về phương tiện và luật lệ giao thông:</p> <p>1. <i>Câu đố về đèn giao thông</i> Đèn giao thông Đèn gì có đủ ba màu Chỉ bật từng màu, đứng đầu ngã tư?</p> <p>2. <i>Khi đi bộ trên đường các bé phải đi ntn?</i></p> <p>3. <i>Tàu hỏa</i> Tàu gì nhiều bánh, nhiều toa Chạy trên đường sắt tới ga kéo còi?</p> <p>4. <i>Có được nô nghịch trên đường không?</i></p> <p>5. <i>Câu đố ô tô con</i> Xe gì 4 bánh Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bíp bíp?</p> <p>6. <i>Khi sang đường cần phải có ai dắt? Có được tự ý chạy qua đường không?</i></p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<p>-Trẻ giải câu đố</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi, bạn chơi trẻ thích.</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết tên gọi đoàn tàu, biết xếp khối vuông làm đầu tàu, khối chữ nhật xếp sát cạnh nhau thành toa tàu, xếp các nắp chai khoảng cách làm bánh xe; Biết gọi tên cột đèn giao thông; Biết không đi theo người lạ.
- Rèn kỹ năng xếp sát cạnh nhau thành đoàn tàu, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay; Rèn khả năng phán đoán; Rèn trẻ khi người lạ cho quà, rủ đi không đi theo.
- Hứng thú xếp đoàn tàu cùng cô; Hứng thú trả lời câu hỏi; Chú ý lắng nghe cô trò chuyện.

II. Chuẩn bị:

- Một con tàu đồ chơi.
- Mỗi trẻ 2 rổ khối vuông màu xanh, 5 khối chữ nhật màu xanh. 1 khối vuông màu đỏ, 5 khối chữ nhật màu đỏ. Nhiều cúc áo màu đen cho trẻ xếp bánh xe.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”
- Mô hình siêu thị bán các phương tiện giao thông.

-Mô hình đèn giao thông. Nhạc bài hát “Một đoàn tàu”

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐVĐV: Xếp đoàn tàu + Trò chơi: Đoàn tàu về ga * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng làm động tác lái xe đi siêu thị xem các loại PTGT. - Các con cùng quan sát xem siêu thị có các phương tiện gì? Chúng mình sẽ xếp đoàn tàu để chở được nhiều người đi chơi nhé! * Hoạt động 2: Trọng tâm: Xếp đoàn tàu + Cô xếp mẫu: - Tay phải cô cầm khối nhựa vuông màu xanh bằng 2 đầu ngón tay đặt xuống sàn nhà để làm đầu tàu, tay trái cô cầm khối nhựa chữ nhật màu đỏ xếp sát cạnh khối nhựa vuông làm toa tàu. Tàu phải có nhiều toa tàu, lấy tiếp khối nhựa chữ nhật thứ 2 xếp sát cạnh khối nhựa thứ 1, khối thứ 3 xếp sát cạnh khối thứ 2 sao cho sát cạnh và thẳng hàng nhau tạo thành toa tàu. Còn những cái cúc áo màu đen này cô xếp thành bánh xe, mỗi toa tàu cô xếp một bánh xe. + Cô đó xếp được cái gì? Có nhiều toa không? + Trẻ thực hiện: - Cô phát cho mỗi trẻ một rổ khối vuông, khối chữ nhật cho trẻ và hướng dẫn trẻ xếp. Cô để mẫu đã xếp, để tàu hỏa đồ chơi cho trẻ tưởng tượng hình dung cách xếp. - Trong quá trình trẻ xếp cô quan sát gợi ý và giúp những trẻ chưa xếp được, động viên và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? Vừa xếp vừa nói một toa, 2 toa, nhiều toa. Tàu hỏa để chở gì? - Cô động viên khuyến khích trẻ xếp, sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp tiếp tàu hỏa màu đỏ (Thực hiện như tàu hỏa màu xanh) + Nhận xét trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích và khen trẻ. - Giáo dục trẻ ... + Trò chơi: Đoàn tàu về ga - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. *Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” đi ra ngoài. <p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quan sát cột đèn giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi siêu thị cùng cô - Trẻ trả lời cô - Xem cô xếp đoàn tàu - Trẻ trả lời cô - Trẻ xếp đoàn tàu - Trả lời cô - Trẻ nhận xét SP của mình của bạn - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ làm đoàn tàu đi ra ngoài

<p>- Cô hỏi trẻ khi đi trên đường phố gặp đèn gì? Cột đèn ntn? (Cao) Đèn giao thông có những màu gì? Hình gì?</p> <p>- Cho trẻ đứng vòng tròn rộng và quan sát và trả lời câu hỏi</p> <p>+Đèn giao thông có mấy màu? Là những màu gì?</p> <p>+Khi gặp đèn đỏ phải như thế nào? Đèn xanh như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Chuyển bóng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Rèn kỹ năng phòng bắt cóc, xem một số tranh ảnh về kỹ năng tự bảo vệ (thư viện)</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ khi có người lạ mà các con không quen biết rủ các con đi chơi, cho kẹo, bánh, bím bím các con có cầm không? (Các con không đi theo người lạ, không nhận quà của người lạ). Khi người lạ bế các con đi, các con sẽ làm gì? Các con có sợ không? (Khi người lạ bế các con các con sẽ khóc thật to và kêu cứu, đập, dẫy...)</p> <p>-Cho trẻ xem tranh ảnh về một số hình ảnh tự vệ</p> <p>- Giáo dục trẻ không đi chơi một mình, không ra đường chơi nghịch.</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Xem mô hình</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng đôi bạn</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân</p> <p>- Lắng nghe cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô.</p> <p>- Trẻ tự chọn chơi với đồ chơi trẻ thích</p>
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đoàn Thị Nga

Thứ 7 ngày 29 tháng 03 năm 2025

I. Tên hoạt động:

* Hoạt động chính trong ngày:

- DCNT: In hình con tàu trên cát
- CTCCĐ: NB tàu hoả, tàu điện ngầm.
- CTBC: Đố vui về PTGT

II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thẻ đục sáo : Tập theo nhịp đếm từ 1- 4
8h20-9h	3. Dạo chơi ngoài trời: - In hình đường ray trên cát - TC: Chèo thuyền - Chơi tự do
9h-9h20	4. CTCCĐ: NB tàu hoả, tàu điện ngầm.
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Bắt bướm - Đố vui về PTGT - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.