

KẾ HOẠCH TUẦN IV

Bé yêu cây xanh

Thời gian thực hiện: 1 tuần

Từ ngày 03/03/ 2025 đến ngày 07/03/2025

I. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số loại cây xanh: Cây sấu, cây lộc vừng...
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Cây cao, cây thấp”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp đường đi vào vườn cây, xâu vòng, biết cách gỡ sách, chăm sóc các loại cây, hoa...

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

* Thái độ:

- Hào hứng trò chuyện cùng cô
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô to
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Quả”
- Rổ, dây xâu, lá màu xanh, các loại quả, lồng hộp, đất nặn, bảng, bút chì, giấy, sáp màu.
- Tranh ảnh về các loại cây xanh, các loại cây xanh để trẻ tập chăm sóc cây.
- Xoong nồi, bát đĩa Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ tập nấu ăn.

III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục
Đón trẻ - Trò chuyện	* Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: xâu vòng các loại hoa lá, xếp hình, xem tranh ảnh các loại cây, chăm sóc cây và hoa... Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ:

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây xanh - Những loại cây mà bé thích. - Cây bóng mát: Cây bàng, phượng, cây vú sữa, cây sấu, cây lộc vừng... - Cây làm cảnh: Cây sung, cây bách, tùng, dừa cảnh ... - Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ cây xanh. 				
Thể dục sáng	<p>Thể dục sáng: Tập với bài “Cây cao, cây thấp”</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* Trọng động: BTPTC “Cây cao, cây thấp”</p> <p>- Hô hấp “Ngửi hoa” Hít vào, và thở ra thật sâu và nói hoa thơm quá (Tập 2-3 lần)</p> <p>- Động tác 1: Tay-vai “Cây cao” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi Nhịp 1: Cây cao: Trẻ giơ 2 tay lên cao và vẫy vẫy Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần)</p> <p>- Động tác 2: Lưng-bụng “Hái hoa” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi - Nhịp 1: Hái hoa: Cúi khom người về phía trước. Tay phải vờ ngắt hoa. - Nhịp 2: Đứng thẳng người lên, nói “Hoa đẹp quá” (Tập 2-3 lần)</p> <p>- Động tác 3: Chân-bật “Cây thấp” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi - Nhịp 1: Cây thấp: Trẻ ngồi xổm xuống - Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi tập có chủ định	NB Cây bàng, Cây sấu	- Chạy theo hướng thẳng - Trò chơi: Tung bóng	- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - Nghe hát: Em yêu cây xanh	Truyện Cây táo	Xếp đường đi vào vườn cây
Dạo chơi ngoài trời	- Chơi khu vườn cỏ tích - Trò chơi: Về đúng cây	- Trò chuyện về sự phát triển của cây - Trò chơi: Gieo hạt	- Nhỏ cỏ, chăm sóc vườn cây - Trò chơi: Cây cao, cây thấp	- Thăm quan cây xanh lớp NTB - Trò chơi: Lá rụng	- Chơi với lá cây - Trò chơi: Về đúng vườn cây
	Chơi tự do				
Chơi ở	* Trò chuyện gợi mở:				

các góc	<p>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi.</p> <p>- Góc HĐVDV: Ai thích xâu vòng hoa, lá, quả, xếp hàng rào cho vườn cây, xếp đường đi vào vườn cây thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</p> <p>- Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại cây xanh, thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé.</p> <p>- Góc búp bê: Ai thích chơi bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</p> <p>- Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</p> <p>+ Góc HĐVDV: Xâu những hạt hạt, xâu các loại lá, hoa để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi vào vườn cây.</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh vẽ về các loại cây xanh.</p> <p>+ Góc búp bê: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả, rau, củ, quả, nấu ăn.</p> <p>+ Góc âm nhạc: Vỗ xắc xô, hát các bài hát về các loài hoa, cây.</p> <p>- Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì? Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì? ...? ...?</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>* Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>				
Chơi tập buổi chiều	<p>- Trò chơi: Tìm đúng vườn quả</p> <p>- Xem tranh gọi tên về các loại cây</p>	<p>- Trò chơi: Dung dăng dung dề</p> <p>- LQVT: NB một và nhiều trong vở toán</p>	<p>- Trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>- Làm quen với truyện: Cây táo</p>	<p>- Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin trước đám đông</p>	<p>- Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</p> <p>- Thi bày mâm ngũ quả</p>
Chơi tự chọn					
Vệ sinh - trả trẻ	<p>- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.</p>				

Kế hoạch ngày

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây sấu, cây bàng; Biết tên các con vật và các loại cây trong khu vườn cổ tích; Biết tên gọi một số cây trong tranh.
- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt được cây sấu và cây bàng, phát triển vốn từ cho trẻ rèn trẻ nói đúng từ, đúng câu; Rèn kỹ năng quan sát trả lời được các câu hỏi của cô; Rèn trẻ nói đúng từ đúng câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi xem tra nh.
- Hứng thú tìm hiểu cây sấu, cây bàng cùng cô; Đoàn kết khi chơi với bạn; Hứng thú trò chuyện cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ cây sấu, cây bàng
- Các cốc nhỏ đã gieo hạt
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Đi tàu lửa”, “Đi chơi”, “Quả”
- Cây sấu trên sân trường
- Tranh ảnh một số loại cây

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <p style="padding-left: 20px;">NB: Cây sấu - Cây bàng</p> <p style="padding-left: 40px;">- Trò chơi: Về đúng cây</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Các con vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nói về cái gì? - Mỗi cây trưởng thành ra hoa kết trái đều phải trải qua rất nhiều giai đoạn từ gieo hạt, nảy mầm, thành cây... <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p style="padding-left: 20px;">NB: Cây sấu - Cây bàng</p> <p>+ Cây sấu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh vẽ cây sấu ra đặt câu hỏi hỏi trẻ : + Cô đó chúng mình biết cô có cây gì? Lá màu gì? Lá to hay nhỏ? Cây trồng để làm gì? Cây sấu có hoa màu gì? (Màu trắng cánh hoa nhỏ) Quả sấu có ăn được không? Quả có vị gì? (vị chua) Quả dùng để làm gì? (Ngâm đường làm nước uống mát bổ) <p>+ Cây bàng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh vẽ cây bàng ra đặt câu hỏi để hỏi trẻ : + Đây là cây gì? Lá màu gì? Lá to hay nhỏ? Cây bàng có hoa màu gì? (Màu trắng, cánh hoa nhỏ, hoa nở từng chùm dài) Cây bàng trồng để làm gì? (Làm cảnh, làm bóng mát) <p>+ So sánh cây sấu và cây bàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Chú ý quan sát - Trẻ trả lời

<p>- Cây sấu, cây bàng đều cho bóng mát, có hoa màu trắng. - Cây bàng lá to, cây sấu lá nhỏ. -> Mở rộng: Ngoài cây sấu - cây bàng ra các con còn biết trồng cây gì cho ta bóng mát nữa? - Cho trẻ kể tên 1 số cây khác mà trẻ biết - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. + Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh * Trò chơi: Về đúng cây - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học chủ yếu là động viên khen ngợi trẻ cho trẻ đi thăm vườn cây và hát bài “Em yêu cây xanh” 2. Đạo chơi ngoài trời: * Chơi khu vườn cổ tích - Cô dẫn trẻ vào vườn cổ tích và trò chuyện cùng trẻ: + Chúng ta đang đứng ở đâu đây? + Cô cùng các con thăm quan quan sát vườn cổ tích xem trong vườn cổ tích có gì nhé. - Cô dắt trẻ đi dạo vòng quanh vườn. + Các con nhìn thấy con gì? + Các con có biết đây là cây gì không? + Cây hoa này màu gì? Hoa này có tên là gì? + Vườn cổ tích có đẹp không? + Chúng mình có thích vườn cổ tích không? + Vậy các con sẽ phải làm gì? + Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ - Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loại cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cây và không vứt giấy rác bừa bãi. * Trò chơi: Về đúng cây - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Tìm đúng vườn cây - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Xem tranh ảnh gọi tên các loại cây: - Cô cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại cây. Cô đặt câu hỏi về tên đặc điểm, lợi ích của cây + Đây là cây gì? + Cành (Lá, thân) cây đâu? + Cây trồng để làm gì? - GD trẻ biết bảo vệ cây xanh và bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Trẻ so sánh - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui - Trẻ hát và đi nhẹ nhàng - Trẻ đi dạo, hát cùng cô - Trẻ trả lời cô - Chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui - Chơi vui - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ trả lời theo câu hỏi của cô Lắng nghe cô</p>
---	---

*** Chơi tự chọn:** Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.

- Trẻ chơi vui

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết tập theo cô từng động tác, nhớ tên bài vận động; Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích và sự phát triển của cây; Biết tên gọi vở làm quen với toán.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ tay và cơ chân, rèn khả năng định hướng trong không gian; Rèn kỹ năng sử dụng ngôn từ để miêu tả về cây; Rèn kỹ năng cầm sáp màu thực hiện bài tập trong vở theo sự hướng dẫn của cô.
- Hứng thú tập bài vận động cùng cô; Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây; Hào hứng thực hiện bài tập trong vở toán cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô
- Vạch chuẩn, rổ đựng bóng, túi cát đủ số lượng trẻ, 1 chậu.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Màu hoa”, “Quả gì?”
- Vở làm quen với toán, sáp màu đủ số lượng trẻ.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <p>- BTPTC: Tập với bài “Cây cao, cây thấp”</p> <p>- VĐCB: Chạy theo hướng thẳng</p> <p>+ TCVD: Tung bóng</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn có thay đổi tốc độ đi: Đi thường ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ BTPTC “Cây cao, cây thấp”</p> <p>- Động tác 1: Tay-vai “Cây cao”</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi</p> <p>Nhịp 1: Cây cao: Trẻ giơ 2 tay lên cao và vẫy vẫy</p> <p>Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần)</p> <p>- Động tác 2: Lưng-bụng “Hái hoa”</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi</p> <p>- Nhịp 1: Hái hoa: Cúi khom người về phía trước. Tay phải vờ ngắt hoa.</p> <p>- Nhịp 2: Đứng thẳng người lên, nói “Hoa đẹp quá”</p>	<p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh</p> <p>- Trẻ tập cùng cô</p> <p>- Trẻ tập cùng cô</p>

<p>(Tập 2-3 lần)</p> <p>- Động tác 3: Chân-bật “Cây thấp”</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi</p> <p>- Nhịp 1: Cây thấp: Trẻ ngồi xổm xuống</p> <p>- Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>+ VĐCB: Chạy theo hướng thẳng</p> <p>- Tách trẻ ra làm hai hàng đứng đối diện nhau. Vẽ vạch chuẩn cách 5 - 7m, đặt 1 rổ đồ chơi làm đích</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần:</p> <p>- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích</p> <p>- Lần 2 Cô làm mẫu+ giải thích: Cô đứng chân trước chân sau sát vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Chạy” cô chạy thẳng đến chỗ để đồ dùng và lấy một đồ dùng mang về để vào rổ đặt ở tổ của mình, khi chạy không cúi đầu, chạy thẳng hướng đến chỗ đồ chơi.</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ lên làm thử một lần.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện: Hai trẻ lên tập 1 lần</p> <p>- Trong quá trình trẻ tập cô hỏi trẻ tên vận động.</p> <p>- Sau đó cô gọi một trẻ lên tập lại lần nữa và hỏi tên vận động.</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>. TCVĐ: Tung bóng</p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi. Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần.</p> <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Trò chuyện về sự phát triển của cây”</p> <p>- Trong trò chơi chúng ta làm những việc gì?</p> <p>- Đầu tiên là gieo hạt, tiếp đến là sự nảy mầm, rồi cây lớn lên, cây cho nụ, nụ cho hoa, hoa cho quả.</p> <p>- Đó chính là sự phát triển của cây đấy các con à!</p> <p>- Các con đã bao giờ nhìn hết được sự phát triển của cây chưa?</p> <p>- Vì sao mắt thường của chúng ta không thể nhìn thấy được? (Sự phát triển của cây chủ yếu vào ban đêm và chuyển động rất chậm nên khi chúng ta ngủ dậy thì đã thấy cây lớn, ra hoa, kết quả rồi)</p> <p>- Vậy muốn cây mau lớn thì chúng ta phải làm gì? (Chăm sóc, bảo vệ)</p> <p>* Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh, không bẻ</p>	<p>- Trẻ tập cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ thực hiện vận động</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>cành, bứt lá, ăn các quả để tốt cho sức khỏe.</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* LQVT: NB một và nhiều trong vở toán</p> <p>- Cô cho trẻ mở vở toán ra hỏi:</p> <p>+ Cô giáo và các bạn đang làm gì?</p> <p>+ Có mấy bạn lắc vòng?</p> <p>+ Có mấy bạn chơi bóng?</p> <p>+ Cô cho cả lớp nhắc lại 2-3 lần sau đó cô cho trẻ thực hiện tô màu đỏ vào ô có một bạn, tô màu xanh vào ô có nhiều bạn.</p> <p>+ Cô quan sát trẻ thực hiện và giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở không làm nhàu nát vở.</p> <p>* Chơi tự chọn:</p> <p>Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi vui</p> <p>- Trẻ chơi vui</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện bài tập</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết tên các bài hát, hát thuộc các bài hát trong chủ đề, lắng nghe cô hát, ngẫu hứng cùng cô theo giai điệu bài hát; Biết nhổ cỏ, chăm sóc vườn hoa; Biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn khi biểu diễn văn nghệ, lắng nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm của bài hát “Em yêu cây xanh”; Rèn kỹ năng khéo léo và nhanh nhẹn của đôi bàn tay; Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời được các nhân vật trong truyện, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Hứng thú biểu diễn văn nghệ cùng cô; Chăm sóc, bảo vệ các loại cây, hoa; Hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc, máy tính, loa, nhạc bài hát “Quả”, “Màu hoa”, “Em yêu cây xanh”
- Dụng cụ nhổ cỏ, tưới cây

- Tranh minh họa truyện “Cây táo”, que chỉ.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: Âm nhạc</p> <p>- NDTT : Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>- NDKH: Nghe hát: Em yêu cây xanh</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Chào mừng các bé đến với chương trình “Ca sĩ nhí” 2025. Trong chương trình ngày hôm nay các con sẽ biểu diễn các bài hát nói về cây và những bông hoa đẹp và cô là người dẫn chương trình của chúng ta ngày hôm nay.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>+ Ca hát: “Quả”</p> <p style="text-align: center;">Nhạc và lời: Xanh Xanh</p> <p>Mở đầu chương trình là bài hát “Quả gì?” do tập thể lớp biểu diễn.</p> <p>+ Bài hát: “Màu hoa”</p> <p style="text-align: center;">(Hong Đăng)</p> <p>- Cô giới thiệu tổ hoa đỏ lên hát múa bài “Màu hoa”</p> <p>- Cô giới thiệu tổ lá xanh lên hát múa, vỗ xắc xô theo nhịp bài “Màu hoa”</p> <p>- Cô giới thiệu tổ nữ lên hát bài “Màu hoa”</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả bài hát?</p> <p>- Cô giới thiệu một bạn nam và một bạn nữ lên hát bài “Cây bắp cải”</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả bài hát?</p> <p>- Cô giới thiệu 1 bạn nữ lên hát múa bài “Màu hoa”. Bài hát nói về màu sắc của các loài hoa. Màu hoa tươi đẹp ai cũng yêu quý và ngắm nhìn.</p> <p>+ Nghe hát: Em yêu cây xanh</p> <p style="text-align: center;">(Hoàng Văn Yến)</p> <p>Các con ơi, khi trời nắng, ngồi dưới tán cây xanh chúng mình cảm thấy mát mẻ. Đó là bài hát “Em yêu cây xanh” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến. Cô mời các con hãy lắng nghe cô hát bài hát này nhé.</p> <p>- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc. Cô vừa hát bài hát “Em yêu cây xanh” cho các con nghe bài hát nói về cây xanh có nhiều bóng mát, cây còn cho ta hoa thơm và quả ngọt nữa.</p> <p>- Các con hãy lắng nghe và thưởng thức cùng cô bài hát này một lần nữa nhé!</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu</p> <p>- Trẻ hát theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ thể hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe và ngẫu hứng cùng cô</p>

<p>- Cô hát lần 2. Khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.</p> <p>- Để khép lại chương trình cô mời cả lớp biểu diễn tiết mục vận động theo nhạc: “Lá xanh” (Thái Cơ)</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học động viên khen ngợi trẻ, cho trẻ đi thăm vườn cây xanh và đi ra ngoài.</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Nhổ cỏ, chăm sóc vườn cây</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra vườn cây hỏi trẻ: Các con quan sát xem đây là vườn gì?</p> <p>- Muốn cho cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Hôm nay cô và các con sẽ nhổ cỏ cho vườn cây để cỏ dại không hút hết chất dinh dưỡng của cây để cho vườn cây của chúng mình luôn tươi tốt nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ vào nhổ cỏ cho cây, nhắc trẻ không hái lá, không hái hoa bẻ cành cây.</p> <p>- Trong khi trẻ làm cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Nhổ cỏ để làm gì?</p> <p>- Trẻ nhổ cỏ xong cô cho trẻ tưới nước cho cây, cô động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các loại cây và các loài hoa.</p> <p>* Trò chơi: Cây cao, cây thấp</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Làm quen truyện: Cây táo</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh minh họa câu chuyện “Cây táo”</p> <p>- Cô giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả.</p> <p>- Cô kể chuyện cho trẻ nghe 2 - 3 lần.</p> <p>- Cô cháu cùng trò chuyện về nội dung câu chuyện.</p> <p>Giáo dục trẻ...</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi vui</p> <p>- Trẻ xem tranh</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ vâng lời cô</p> <p>- Chơi vui</p>
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện với sự giúp đỡ của cô giáo; Biết tên gọi các cây và cách chăm sóc cây xanh; Biết mạnh dạn, tự tin nói lên ý kiến của mình trước đám đông.
- Rèn khả năng tai nghe, phân biệt được nhân vật qua giọng kể, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn thói quen cho trẻ nói câu đầy đủ; Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời các câu hỏi; Kỹ năng giao tiếp tự tin, mạnh dạn cho trẻ.
- Hứng thú nghe cô kể truyện; Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh; Trẻ vui vẻ, thích đến chỗ đông người và chơi đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Hành lang sạch sẽ, thoáng mát
- Tranh minh họa chuyện, dổi dẹt, mô hình truyện: Cây táo”
- Máy tính, máy chiếu, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Em yêu cây xanh”, “Quả gì?”

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kể truyện: Cây táo+ Trò chơi: Về đúng vườn cây* Hoạt động 1: Gây hứng thú- Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt trò chuyện về trò chơi.- Cô giới thiệu tên câu chuyện* Hoạt động 2: Trọng tâm:Kể chuyện “Cây táo”- Cô kể lần 1 (kể chậm, to, rõ ràng) Cô giới thiệu tên truyện, giảng giải nội dung truyện.- Cô kể lần 2: Cùng tranh minh họa và đàm thoại trên tranh, kể trích dẫn+ Đàm thoại:- Cô vừa kể truyện gì? Trong truyện có những ai? Còn có những bạn nào nữa? Ông và bé làm gì? Gà trống nói gì?- Cây như thế nào? Bướm bướm gọi gì? Cây đó lớn như thế nào? Ông, bé, gà, bướm gọi như thế nào?- Giờ cây cối lớn như thế nào?- Cô kể lần 3: Cô kể + Rồi- Sau mỗi lần cô hỏi trẻ tên chuyện- Giáo dục trẻ...+ Trò chơi: Về đúng cây- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.	<ul style="list-style-type: none">- Chơi vui- Chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể- Trả lời câu hỏi của cô- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện- Trẻ chơi trò chơi

<p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học và cho trẻ đi thăm vườn cây ăn quả và đi ra ngoài.</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Thăm quan cây xanh lớp NTB</p> <p>- Cô cùng trẻ đi sang lớp NTB và hỏi trẻ: + Lớp NTB có nhiều cây xanh đẹp không? + Ai kể tên các loại cây và hoa nào? + Để cây và hoa đẹp như này các con có biết các cô giáo lớp NTB chăm sóc thế nào không? + Các cô tưới cây, nhổ cỏ, xới đất hàng ngày đây các con ạ. =>Giáo dục trẻ: Không ngắt hoa, bẻ cành.....</p> <p>* Trò chơi: Về đúng vườn cây</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>* Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Rèn kỹ năng mạnh dạn trước đám đông</p> <p><i>Bé chơi, học với những trẻ khác</i></p> <p>- Các con đến lớp được làm gì? Thích chơi cùng bạn không? - Khi chơi cùng các bạn con thấy như thế nào? - Con có chơi đoàn kết với bạn chưa? - Con còn được làm gì cùng các bạn? =>GD: Trẻ rất vui, thấy được sự đoàn kết giữa các bạn</p> <p><i>Bé tham gia các hoạt động biểu diễn văn nghệ</i></p> <p>- Ở trường ta thường tổ chức ngày lễ hội gì? - Bây giờ chúng ta hát bài: “Quả gì” để sắp tới hát trước toàn trường nhé! - Con có mạnh dạn đứng trước đông người chưa? =>Tham gia các buổi hoạt động văn nghệ ở trường, sẽ giúp các con mạnh dạn tự tin trước đám đông</p> <p><i>Bé được cô và gia đình quan tâm</i></p> <p>- Ở lớp cô giáo dành tình cảm cho các con như thế nào? - Ở nhà bố, mẹ dành tình cảm cho các con như thế nào? - Bố mẹ thường đưa con đi đâu? => Các con ơi bố mẹ, cô giáo rất yêu chúng mình đây, chúng mình luôn sống trong tình yêu thương của mọi người xung quanh vì vậy chúng mình phải luôn vui vẻ, mạnh dạn tự tin lên nhé.</p> <p><i>Cô cho trẻ thể hiện sở thích của mình</i></p> <p>- Cô hỏi trẻ sở thích của trẻ, sau đó cho trẻ thể hiện sở thích</p>	<p>- Đi cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
--	--

của mình? -Giáo dục trẻ: * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.	-Trẻ chơi
--	-----------

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết xếp sát, xếp cạnh nhau để thành đường đi; Biết chơi với lá cây và biết cách chơi; Biết tên các loại quả thường dùng để bày mâm ngũ quả và biết cách bày.
- Rèn kỹ năng xếp sát cạnh nhau, phát triển sự khéo léo của đôi tay; Rèn kỹ năng ghi nhớ và trả lời to, rõ ràng; Rèn kỹ năng quan sát, khéo léo, phát triển tư duy, óc sáng tạo thẩm mỹ của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra; Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô; Hứng thú tham gia cùng bạn, đoàn kết chơi theo nhóm.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rổ đựng gạch.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Lá xanh”, “Đi chơi”
- Rổ đựng lá cây
- Các loại quả: Quả chuối, quả xoài, quả bưởi, quả táo, quả cam- Các loại quả cho trẻ bày mâm quả

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: HĐVDV Xếp đường đi vào vườn cây</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh” - Trò chuyện về bài hát. <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để xây được đường đi các con hãy chú ý quan sát. - Quan sát mẫu: Đây là gì? (Đường đi) - Đường đi được xếp bằng gì? - Cô xếp đường đi như thế nào? - Cô thực hiện mẫu: <p>+ Cô xếp lần 1: kết hợp giải thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ quan sát và trả lời cô - Trẻ quan sát

<p>Cô cầm viên gạch và xếp sát cạnh nhau thành hàng dài để làm đường đi.</p> <p>+ Lần 2: Cô cho trẻ nhắc lại, trẻ nhắc đến đâu cô thực hiện đến đó.</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện: Cô chia đồ dùng cho trẻ thực hiện <p>Cô hướng dẫn trẻ xếp, cô động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>Trung bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp trung bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét của mình, của bạn. - Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ, tuyên dương trẻ xếp đẹp. <p>=>GD: trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét- tuyên dương trẻ. <p>2. Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chơi: Lá rụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Chơi với lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết đây là gì? - Các con có muốn chơi với lá cây không? - Cô tặng mỗi bạn 1 chiếc rổ có lá cây. - Chúng mình cùng đếm với cô xem trong rổ mình có bao nhiêu lá cây nhé. - Chơi trò chơi: Làm quạt mát, xếp hình tròn, xếp đường đi, nhảy qua suối <p>=>Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết với bạn, chơi xong cất gọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Lộn cầu vồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Thi bày mâm ngũ quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bày mâm ngũ quả để chuẩn bị cho ngày gì các con có biết không? (Ngày lễ, Tết) - Cô cho trẻ quan sát mẫu: + Kể tên cho cô những loại quả bày trong mâm ngũ quả? - Các con quan sát cô làm mẫu, cô bày mâm ngũ quả như thế nào nhé! - Cô vừa làm kết hợp hướng dẫn, trẻ quan sát cô làm mẫu. - Trẻ thực hiện: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trung bày sản phẩm - Trẻ trả lời - Trẻ chơi cùng cô - Chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui - Trẻ chơi đoàn kết - Trẻ trả lời cô - Chú ý quan sát
--	--

<p>+ Cô chia trẻ làm 3 nhóm, cô bao quát và động viên trẻ sáng tạo.</p> <p>- Trưng bày sản phẩm: Cô nhận xét sản phẩm của 3 nhóm và khuyến khích, động viên trẻ.</p> <p>=> Giáo dục trẻ:..</p> <p>* <i>Chơi tự chọn</i>: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<p>- Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Chơi vui vẻ</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đặng Thị Châm

Thứ 7 ngày 08 tháng 03 năm 2025

I. Tên hoạt động:

- * Hoạt động chính trong ngày:
- DCNT: Chơi trong vườn cổ tích
- CTCCĐ: Ôn bài truyện “Cây táo”
- CTBC: Xem tranh gọi tên về các loại cây

II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thẻ đục sáng : Tập theo nhịp đếm từ 1- 4
8h20-9h	3. Dạo chơi ngoài trời: - Chơi trong vườn cổ tích. - TC: Gieo hạt - Chơi tự do
9h-9h20	4. CTCCĐ: Ôn bài truyện “Cây táo”
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Bắt bướm - Xem tranh gọi tên về các loại cây - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.