

KẾ HOẠCH TUẦN I
CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP 4 TUỔI BÉ YÊU
Thời gian 1 tuần: Từ ngày 8/9 đến ngày 12/9 năm 2025

I. Mục đích:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trường, tên lớp mình và các lớp, trường, các công việc khác nhau của các cô giáo và biết tên các bạn trong lớp.
- Trẻ biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết tập các động tác theo cô, theo nhịp đếm.
- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề.
- Trẻ biết liên hệ tự nhận xét mình và các bạn qua hoạt động nêu gương cuối ngày, biết tự nhận xét bản thân mình và bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng khi thực hiện các động tác thể dục.
- Có kỹ năng giao tiếp, trao đổi và thể hiện vai chơi cùng bạn.
- Luyện kỹ năng nhận xét bản thân và nhận xét bạn

3. Thái độ:

- Trẻ thích đi học, thích được đến lớp chơi với các bạn.
- Trẻ tích cực, hăng say tập TDS.
- Hứng thú chơi các trò chơi ở các góc theo chủ đề, hứng thú, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi.
- Vui vẻ khi nhận được cờ, phiếu bé ngoan.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Hệ thống câu hỏi đàm thoại
- Sân tập, xác xô, quần áo gọn gàng.
- Rõ ràng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, đu quay, cầu trượt
 - + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ
 - + Góc học tập: Sách vở, que tính, hạt hạt, thẻ số, phân, bảng, giấy, tranh truyện, hình ảnh về trường lớp, cô giáo, bạn bè.....
 - + Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, bút sáp, giấy màu, đất nặn, ...
 - + Góc thiên nhiên...
- Bảng bé ngoan, cờ phát cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động :

<u>Thứ</u>	<u>Thứ2</u>	<u>Thứ 3</u>	<u>Thứ 4</u>	<u>Thứ 5</u>	<u>Thứ 6</u>
Hoạt động					

Đón trẻ - Trò chuyện	* Đón trẻ: Mở cửa thông thoáng phòng học để đón trẻ: Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. * Dự kiến trò chuyện: - Tên trường, tên lớp học. - Tên cô giáo trong lớp. - Tên các bạn trong lớp. - Các hoạt động của cô và các bạn trong lớp. - Các khu vực của lớp. - Các góc chơi trong lớp. - GD: Tự hào và giữ gìn nét đẹp văn hoá của dân tộc. Yêu trường, lớp và đi học đều., kính trọng cô giáo, yêu mến và đoàn kết với các bạn.				
Thể dục sáng	* Khởi động: Cô cho trẻ xếp thành hàng theo tổ đi thành vòng tròn, đi kiễng gót, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chậm, bình thường trên nền nhạc “Welcome back to school”, sau đó đứng thành hàng ngang. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 1-2-3-4. + Hô hấp: Thổi bóng + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người trái, phải + Chân: Bước từng chân về phía trước, khụy gối, 2 tay chống hông. + Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng.				
Chơi, ngoài trời.	- HĐCMĐ: Làm trà sữa thạch hoa quả. - T/C : Thi tổ nào nhanh	HĐCMĐ: QS chiếc cầu trượt -T/C: Trờn nắng trời mưa (Khu vận động)	- HĐCMĐ: Vẽ đồ dùng đồ chơi bằng phấn trên sân - T/C: Trờn nắng trời mưa	- HĐCMĐ: Đạo chơi quan sát thời tiết - T/C : Bánh xe quay	- HĐCMĐ: Bé tìm hiểu công việc của cô giáo. - T/C: Tìm bạn.
Hoạt động học	Thể dục: - Bật liên tục về phía trước - T/C : chuyền bóng	KPXH: Lớp học thân yêu của bé	Truyện Người bạn tốt	Tạo hình Làm tóc cô giáo từ lá cây	Toán Đếm đến 2, nhận biết nhóm có số lượng là 2, nhận biết chữ số 2.

	Chơi tự do.
Chơi, hoạt động ở các góc	* Hoạt động 1: Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: Mầm non mừng hội - Các con đang học tại trường mầm non gì? - Trường chúng mình nằm ở đâu? - Các con biết những cô giáo nào trong trường? - Các con biết những khối lớp nào trong trường? - Có con nào có anh, chị hoặc em cũng học trong trường không? - Chúng mình có tình cảm thế nào với ngôi trường chúng mình đang học? - Chúng mình có thích tới trường không? Vì sao? - Theo các con với chủ đề Trường mầm non chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. Góc bé xây trường mầm non: Ai thích xây trường mầm non thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? Góc phân vai: - Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? - Con nào muốn múa hát hay tạo hình về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? Góc học tập: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu hay những con số thì nên về góc chơi nào? Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. * Hoạt động 2: Lấy ký hiệu về góc chơi : - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây trường mầm non có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.

	Góc phân vai : + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về trường mầm non Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non, tạo hình về trường mầm non. Góc Bé yêu thiên nhiên: Trẻ tưới cây, chăm sóc cây * Hoạt động 3: Kết thúc Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cất đồ dùng, đồ chơi * Cô nhận xét giờ học				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Làm quen với các từ tiếng anh đơn giản. (Phòng TH_NN) - TC: Bánh xe quay.	- T/C: Lộn cầu vòng. - Ôn hát : Vui đến trường	- T/C: Lộn cầu vòng - Bé tập gọi đầu. (Phòng đa năng)	- T/C: Dung dăng dung dẻ. - Tập vỗ tay theo tiết tấu (Phòng âm nhạc)	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần.
	Chơi tự chọn				

Nêu gương cuối ngày	* Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” + Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? * Sáng nay cô cháu mình đã cùng nhau thỏa thuận sẽ cùng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? + Con đã làm được những việc gì? - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm của mình - Cô khuyến khích trẻ kể. + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp? + Con thấy việc làm đó là việc làm tốt hay chưa tốt? - Cô tiếp tục động viên, khuyến khích trẻ nhận xét về những việc làm của mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét. + Ngoài những bạn làm được việc tốt, còn những bạn nào chưa làm được việc tốt? - Cô cho trẻ kể - Cô khuyến khích trẻ kể. + Con nhận xét gì về việc làm của bạn? - Cô nhận xét: - Cô tặng cờ cho trẻ lần 1 - Cô tuyên dương và khen trẻ. + Còn những bạn nào chưa được nhận cờ? + Chúng mình có biết vì sao bạn lại chưa được nhận cờ không? - Cô tặng cờ cho trẻ lần 2. - Cô động viên, khuyến khích trẻ cố gắng lần sau. + Sau khi được nhận cờ con cảm thấy như thế nào? * Giáo dục trẻ đi học đều, đến lớp không khóc nhè, nghe lời cô giáo chăm ngoan học bài...
Vệ sinh – trả trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ - Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ra về

Kế hoạch ngày
Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

* Kiến thức:

- **Khoa học:** Trẻ biết và hiểu được đặc tính của nguyên liệu: Trà xanh lipton, thạch hoa quả, đá, sữa, đường:

+ **Công nghệ:** Trẻ sử dụng các dụng cụ, công cụ nguyên vật liệu để làm trà sữa thạch hoa quả. Trẻ hiểu được quy trình làm trà sữa thạch hoa quả

+ **Kỹ thuật:** Kỹ năng thực hiện các thao tác một cách khéo léo và cẩn thận: pha trà, rót sữa, thêm đường, và cho thạch hoa quả để tạo thành trà sữa thạch hoa quả

+ **Toán:** Đồng lượng trà, đá, đường, sữa

+ **Nghệ thuật:** Trang trí cốc trà sữa thêm đẹp mắt bằng húng quế... Trang trí xen kẽ màu sắc, tạo hình đẹp mắt

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp tay, chân và các bộ phận của cơ thể một cách nhịp nhàng để bật về phía trước;

- Trẻ biết tên các hình ảnh trường, lớp, sách, bút, tẩy chì....

* Kỹ năng:

- Kỹ năng làm việc nhóm. Kỹ năng quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán

- Trẻ biết phối hợp tay, chân và các bộ phận của cơ thể nhịp nhàng để bật tiến về trước;

- Phát triển khả năng phát âm tiếng anh cho trẻ.

* Thái độ:

- Trẻ chủ động tự tin vui vẻ khi tham gia hoạt động

- Trẻ chú ý tích cực tham gia hoạt động;

- Yêu thích học tiếng anh.

II. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu cho 1 nhóm: Trà xanh lipton, đường, sữa tươi, thạch hoa quả

+ Công cụ: Bình hãm trà, khăn lau tay, bàn, cốc đựng sản phẩm.

+ Ông hút, thìa

- Sân tập đảm bảo an toàn

+ Trang phục gọn gàng

- Phòng học, tranh vẽ các hình ảnh trường lớp mầm non.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: Hoạt động 1. HĐCMD: Làm trà sữa thạch hoa quả. B1. HỎI + Biết gì về trà sữa con hãy chia sẻ với cô và các bạn + Đã được uống trà sữa chưa? - Trà sữa là một trong những món đồ uống khoái khẩu không chỉ của các bạn trẻ, mà trẻ em cũng rất yêu thích. Vị thơm của trà kết hợp vị béo ngậy của sữa và một chút thạch rau câu đã tạo ra một ly trà sữa hấp dẫn. Nào bây giờ chúng ta hãy cùng xem các bạn lớp A1 trổ tài pha trà sữa nhé. - Cô đã chuẩn bị để sẵn các nguyên liệu trên bàn - Các con biết gì về các nguyên liệu này? - Đây là gì nào? (Trà lipton) - Theo các con trà lipton có đặc điểm, công dụng như thế nào? Con hãy chia sẻ với cô và các bạn. - Trà lipton dùng để làm gì? - Sữa tươi không đường cũng có ở đây dùng để làm gì các	- Trả lời - Lắng nghe - Trả lời

con có biết không? - Thạch rau câu hoa quả có những màu và vị gì? - Các con có ý tưởng gì với trà lipton, sữa tươi, đường và thạch hoa quả? - Các con đã bao giờ được uống trà sữa chưa? - Hãy chia sẻ với cô và các bạn cảm nhận của các con khi uống trà sữa? - Chúng mình đã sẵn sàng tự tay pha ra những cốc trà sữa thạch hoa quả chưa nào?	- Trả lời - Trả lời
B2. TƯỜNG THUẬT - Có bạn nào biết quy trình để làm trà sữa thạch hoa quả như thế nào không? (có bảng quy trình cô chuẩn bị sẵn cho từng nhóm) - Hỏi trẻ xem biết về quy trình chưa? + Làm như thế nào? Sử dụng nguyên liệu gì? + Trước tiên chúng ta phải làm gì? + Chúng mình sẽ làm thế nào với gói trà lipton? + B1: Hãm trà + B2: Rót sữa tươi không đường ra cốc + B3: Lấy trà vừa hãm rót vào cốc sữa + B4: Lấy thêm lượng đường vừa đủ 3-4 thìa và khuấy đều. + B5: Bước tiếp theo cô tin các bạn cũng rất thích đó là lấy thạch hoa quả cho vào hỗn hợp chúng mình vừa tạo được và khuấy đều lên - Khi pha được cốc trà chúng mình sẽ trang trí cốc trà như thế nào?	- Trả lời - Trình bày quy trình - Trả lời
B3. THIẾT KẾ - Cô đưa ra bảng quy trình làm trà sữa thạch hoa quả - Khai thác quy trình (tổ chức gắn dính các bước quy trình tại nhóm)	- Trình bày các bước
B4. CHẾ TẠO - Các nhóm thực hiện lấy nước nóng, pha trà - Các con đang làm gì? - Pha trà sữa bằng những nguyên vật liệu nào? - Các con làm như thế nào? - Tiếp theo các con sẽ làm gì ? - Các con có gặp khó khăn gì không? - Bây giờ các nhóm cùng mang cốc trà sữa thạch hoa quả của nhóm mình lên nào. (Gợi ý trang trí thêm đẹp mắt và đánh dấu cốc trà sữa của từng nhóm)	- Trẻ thực hiện - Trang trí. - Chia sẻ sản phẩm.

B5. THỬ NGHIỆM VÀ THIẾT KẾ LẠI - Cô cho trẻ uống trà sữa và nêu cảm nhận về trà sữa thạch hoa quả của nhóm mình và nhóm bạn. (chuẩn bị cốc cho trẻ) Cho trẻ chia sẻ: Cách làm, sản phẩm, nguyên liệu. - Giờ học hôm nay các con thấy điều gì thú vị? - Nếu được làm lại các con có muốn thay đổi gì không? Hoạt động 2. T/C: Thi tổ nào nhanh. - Cô giới thiệu LCCC và cho 1 số trẻ chơi trước. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. Hoạt động 3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích 2. Hoạt động học: TDKN Bật liên tục về phía trước Hoạt động 1: Khởi động. Cho trẻ đi các kiểu đi rồi về hàng. Hoạt động 2: Trọng động * BTPTC: + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người trái, phải + Chân: Bước từng chân về phía trước, khụy gối, 2 tay chống hông. + Bật: Bật tại chỗ. * Vận động cơ bản: Bật liên tục về phía trước - Cô làm mẫu lần 1: Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng vạch xuất phát, hai tay buông xuôi. Khi nghe hiệu lệnh, hai tay cô chống hông, hai chân khụy xuống bật về phía trước, 2 mũi bàn chân chạm nhẹ xuống đất. - Trẻ thực hiện : Cô cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập trước sau đó cho lần lượt lên thực hiện. - Tiếp đến cho trẻ nối tiếp nhau lên tập (Cô qs, động viên và sửa sai cho trẻ); - Cho trẻ thi đua nhau lấy đồ chơi tặng bạn (cô qs, động viên). *Trò chơi VĐ: Chuyền bóng -Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi -Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.	- Hứng thú - Hứng thú - Đi các kiểu - Trẻ tập - QS - QS - Trẻ thực hiện
--	---

Hoạt động 3 : Hồi Tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động 1. T/C: Bánh xe quay. - Cho trẻ nêu luật chơi cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 2. Trẻ học các từ chỉ trường, lớp, đồ dùng học tập cơ bản bằng tiếng anh. (Tổ chức tại phòng tin học-NN) * Cô đưa trẻ xuống phòng tin học- NN * Giới thiệu bài cho trẻ: - Cô đưa tranh các hình ảnh về trường, lớp, đồ dùng học tập cơ bản. - Cho trẻ nói tên các bức tranh. - Cô đưa tranh về trường học cho trẻ quan sát. + Đây là gì? + Tiếng anh đọc là“ School” + Cô cho trẻ phát âm theo tập thể, cá nhân, tổ... - Cô làm tương tự với hình ảnh lớp học, đồ dùng học tập. - Cho trẻ quan sát và giới thiệu tên đọc bằng tiếng anh cho trẻ.. * Nhận xét trẻ. Hoạt động 3. Chơi tự chọn : - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. - Cô bao quát trẻ.	- Hứng thú - Đi nhẹ nhàng - Hứng thú - Xuống theo cô - QS - QS và trả lời - Phát âm - Hứng thú
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

1. Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

2. Kế hoạch bổ sung

3. Trao đổi phụ huynh:

Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết đặc điểm, công dụng của chiếc cầu trượt. Trẻ biết tên trường, tên lớp mình đang học; Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát;
- Rèn 1 số khả năng nhanh nhạy cho trẻ; Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ; Rèn cho trẻ kĩ năng chú ý và ghi nhớ khả năng phối hợp vận động nhịp nhàng;
- Hăng say quan sát, chơi với cầu trượt; Biết quý trọng cô giáo và các bạn trong lớp; Thích thú khi vui múa hát cùng các bạn.

II. Chuẩn bị.

- Cô giáo chuẩn bị tranh môi trường về bạn bè về thầy cô giáo, tranh về buổi buổi đầu đến trường của các cháu.
- Cầu trượt quan sát.
- + Hệ thống câu hỏi đàm thoại
- Nhạc beat

III. Tiến hành .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: Hoạt động 1. HĐCMD: Quan sát chiếc cầu trượt (Khu vận động) * Cô cho trẻ xếp hàng đi từ trong lớp xuống sân và dẫn trẻ đến bên khu đồ chơi mới và giới thiệu về đồ chơi cầu trượt. * Đây là đồ chơi cầu trượt cm hãy quan sát và nói những điều mình quan sát được nhé. - Các con có biết đây gọi là đồ chơi gì không ? Đây là đồ chơi cầu trượt đấy? Bạn nào cho cô biết đồ chơi cầu trượt chơi ntn? Phải bước lên những gì đây?(cô chỉ vào các bậc)? Khi bước lên các bậc các con phải vịn tay vào đâu?(lan can) - À muốn chơi đồ chơi cầu trượt các con phải đi lên trên những bậc rồi trượt xuống. + Vậy khi chơi với đồ chơi cầu trượt cm phải làm gì? Có bạn nào được nằm để trượt không? Mà cm phải ntn? * GD: Cm phải chờ đến lượt mình, không tranh giành, xô đẩy kéo ngã đấy nhé.. Hoạt động 2. T/C: Trời nắng trời mưa. - Cô nhắc lại LCCC và cho cả lớp chơi 2-3 lần. Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi. Hoạt động 3. Chơi tự do: - Cô giới thiệu LC, CC - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi.	- Trẻ đi theo cô - Trả lời - Lắng nghe - Lắng nghe - Hứng thú - Hứng thú

2. Hoạt động học: KPXH: Lớp học thân yêu của bé Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho cả lớp hát cùng cô bài “Lớp chúng mình” - Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt vào bài Hoạt động 2:Trọng tâm: *Tìm hiểu về lớp học của bé - Cô cùng trẻ trò chuyện về lớp học của bé. + Các con học lớp mấy tuổi? Thôn nào? Cô giáo con tên gì? Lớp học có đông các bạn không?Lớp mình có những ai?Bạn trai và bạn gái giống nhau điểm gì? Bạn trai và bạn gái khác nhau điểm gì?Hằng ngày các cháu đến lớp để làm gì?Ở lớp chúng ta phải ntn? Đến lớp các con được làm gì? Các con đến lớp phải như thế nào? Con có cảm nhận gì khi được học lớp 4 tuổi? Các con có yêu quý lớp, cô giáo, bạn bè không? -> Lớp học của chúng ta có tên lớp 4TA. Tối lớp các con được gặp các bạn, gặp cô, được cô chăm sóc và dạy cho chúng ta nhiều điều hay. Các con phải yêu quý trường, lớp, biết giữ gìn đồ chơi, chơi với bạn đoàn kết không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn và biết nghe lời cô, biết chào hỏi khi có khách đến lớp... *Tìm hiểu các hoạt động ở lớp: +Hằng ngày các cháu đến lớp để làm gì? +Hằng ngày khi đến lớp trước tiên chúng ta phải làm gì?Ở lớp chúng ta phải như thế nào? ->Khi đến lớp, trước tiên các cháu phải chào cô, chào các bạn. Ở lớp chúng ta phải nghe lời cô giáo. Các cháu muốn phát biểu thì phải giơ tay, muốn ra ngoài phải xin phép cô giáo. Khi chơi các cháu phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau. Khi ăn, các cháu phải ăn hết suất không rơi vãi thức ăn. - Cô cho trẻ cùng cô tìm và hát những bài hát có nội dung nói về trường mầm non, về cô giáo, bạn bè.... * Trò chơi luyện tập : - Trò chơi: “Ai là ai” + Luật chơi- cách chơi: + Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Trò chơi: “Tìm bạn thân”	- Trẻ hát - Trò chuyện - Trả lời - Lắng nghe - Trả lời các câu hỏi của cô - Lắng nghe - Trẻ tìm - Hứng thú - Hứng thú
---	---

+ Cô giới thiệu LC, CC + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 3: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Chuyển hoạt động cho trẻ. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động 1. T/C: Lộn cầu vòng. - Gọi trẻ nhắc lại LCCC. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Hoạt động 2. Ôn hát: Vui đến trường. * Cô xướng âm giai điệu bài hát cho trẻ đoán. * Cho trẻ hát 2 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cho cả lớp hát 2 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. * Gd trẻ biết yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo và các bạn. Mong mỗi được đến trường mỗi ngày. Hoạt động 3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc 4. Hoạt động nêu gương cuối ngày	- Hứng thú - Trẻ xướng âm - Trẻ hát - Lắng nghe - Hứng thú
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

1.Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

2. Kế hoạch bổ sung

3. Trao đổi phụ huynh:

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện đánh giá được tính cách nhân vật trong truyện; Trẻ biết một số cách chăm sóc tóc.
- Rèn cho trẻ kĩ năng chú ý và ghi nhớ. Luyện kĩ năng vẽ cho trẻ; Phát triển khả năng tư duy, khả năng nhanh nhạy cho trẻ. Phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ chú ý thực hiện các hoạt động theo hướng dẫn của cô. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giữ gìn mái tóc của mình gọn gàng sạch sẽ..

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa truyện, rối dẹt, sa bàn.
- Phấn, chậu nước, đồ chơi vòng, bóng...
- Búp bê 5-6 con; lược, khăn lau, dầu gội (vỏ), đồ chơi các góc.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời .(HT đứng lớp) Hoạt động 1. T/C: Trời nắng trời mưa. - Cô nhắc lại LCCC và cho cả lớp chơi 2-3 lần. - Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi. Hoạt động 2. HĐCMĐ: Vẽ đồ dùng đồ chơi bằng phấn trên sân * Cô cùng trẻ hát “Vui đến trường” * Trò chuyện cùng trẻ: + Đến trường các con được làm những gì? + Được chơi với những gì? + Trong lớp con có đồ chơi gì con thích? - Hôm nay các con vẽ trên sân những đồ chơi con thích. - Hỏi 1 số trẻ ý định trẻ định vẽ gì; vẽ như thế nào... - Trẻ vẽ : (Cô qs, hd, gợi ý trẻ vẽ nhiều sản phẩm) + Con đang vẽ gì? + Con vẽ ntn? - Trò chuyện cùng trẻ về sản phẩm mà trẻ vẽ được. * GD trẻ: Các con chỉ được vẽ trên sân không ai được vẽ nên đồ chơi , tường của trường, lớp học. - Cho trẻ vệ sinh tay chân. Hoạt động 3. Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi 2. Hoạt động học: (HT đứng lớp) Truyện: Người bạn tốt. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng cả lớp hát bài "Lớp chúng mình" và trò chuyện : - Cô dẫn dắt giới thiệu truyện. Hoạt động 2:Trọng tâm * Kể chuyện cho trẻ nghe. - Lần 1: Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe . - Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa. * Đàm thoại, giảng giải trích dẫn. - Cô vừa kể truyện gì? - Bạn Linh và bạn Trang đi đâu?	- Hứng thú - Trẻ hát - Lắng nghe- quan sát - Trả lời - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Lắng nghe - Hứng thú - Trẻ hát

- Bạn Linh bị làm sao? - Bạn Trang đã giúp bạn Linh thế nào? - Bạn Linh đã tặng bạn Trang các gì? Vì sao? - Trước việc làm của 2 bạn, bố mẹ 2 bạn đã nói gì? - Bạn Linh và bạn Trang là đôi bạn như thế nào? - Giáo dục trẻ yêu thương giúp đỡ bạn bè gặp khó khăn. - Kể chuyện kết hợp với rối sa bàn. - Cô kể cho trẻ nghe xong. Hỏi trẻ tên truyện, tác giả. * Cô nhận xét tuyên dương Hoạt động 3: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Chuyển hoạt động. 2. Chơi, hoạt động theo ý thích. Hoạt động 1: TC: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu LC, CC - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. Hoạt động 2. Tập chăm sóc tóc (Tổ chức tại phòng đa năng) * Cô cùng cả lớp hát bài : Chôm tóc xinh. * Cho trẻ quan sát và trò chuyện với nhau về cách làm cho mái tóc của chúng ta được gọn gàng, đẹp xinh. + Trong lớp có những bạn nào để tóc dài? Bao nhiêu bạn để tóc ngắn ? Có những bạn nào buộc tóc ? Bạn nào xõa tóc ? Muốn tóc gọn gàng trước khi đến lớp các con phải làm gì ? Các con chải tóc bằng gì? Muốn cho tóc sạch phải làm gì? Kể tên những loại dầu gội mà con biết? Con thường dùng loại nào? Khi gội đầu xong con cảm giác như thế nào ? - Cô giới thiệu giờ thực hành thao tác vệ sinh chăm sóc tóc : + Gội đầu: Cô lấy búp bê làm người gội đầu, đầu tiên làm cho tóc ướt sau xoa nước gội đầu, gội tóc làm cho bọt bông lên, gội nước xả cho sạch tóc, gội xong lấy khăn thấm nước khô trên tóc. + Chải tóc: Dùng lược chải tóc cho mượt, nếu tóc dài chải nhẹ nhàng tránh làm rối tóc sau đó buộc túm lại hoặc tết đuôi sam, bím tóc... - Cô chia nhóm cho trẻ lên làm Thợ gội đầu cho búp bê. Cô quan sát và nhắc nhở trẻ trong quá trình làm. * Cô cho trẻ biết có nhiều các chăm sóc tóc như gội đầu, chải tóc, ăn uống ...kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn mái tóc của mình.	- Trả lời. Thực hiện theo ý thích - Lắng nghe - Hứng thú - Vận động - Quan sát và lắng nghe - Thực hiện - Hứng thú
--	---

Hoạt động 3. Chơi tự chọn : - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. - Cô bao quát trẻ.	
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

1. Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

2. Kế hoạch bổ sung

3. Trao đổi phụ huynh:

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết đặc điểm thời tiết ngày hôm đó.
- **Khoa học:** Trẻ biết được đặc điểm, tính chất, lợi ích, hình dáng tóc cô giáo.
- + **Công nghệ:** Biết sử dụng công cụ cắt, dán để tạo ra kiểu tóc chính xác và sáng tạo.
- + **Kỹ thuật:** Kỹ thuật cắt, gấp và kết hợp lá cây, len, nilong để tạo ra kiểu tóc.
- + **Nghệ thuật:** Sáng tạo phối hợp màu sắc, hình dáng lá cây, len, nilong để tạo ra kiểu tóc đẹp.
- + **Toán học:** Biết so sánh tỷ lệ các phần của kiểu tóc.
- Trẻ biết tiếng kêu của các dụng cụ âm nhạc.

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng làm việc theo nhóm. Kỹ năng chia sẻ nói trước đám đông. Phát triển tư duy tưởng tượng, sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay.
- Rèn kỹ năng dùng tay vỗ đúng theo tiết tấu.

*** Thái độ:**

- Tranh truyện, đồ chơi các góc.
- Hứng thú, hăng say để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân trường, các đồ chơi ngoài trời.
- Câu hỏi đàm thoại.
- Bìa catton vẽ mặt cô giáo, băng dính 2 mặt, lá cây, kéo, nilong, len...
- Trống, phách, que gõ.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Chơi ngoài trời: Hoạt động 1: . HDCMD : "QS thời tiết". * Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài "Đi chơi", cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ: * Trò chuyện cùng trẻ. + Các con thấy hôm nay thời tiết như thế nào? + Ai có nhận xét gì về thời tiết ngày hôm nay? + Bầu trời hôm nay như thế nào? + Gió làm sao? + Nắng như thế nào? + Đó là biểu hiện của thời tiết mùa gì? + Các con cảm thấy thế nào khi thời tiết như vậy? + Chúng mình cần phải làm gì để giữ gìn sức khỏe? * Cô giáo dục trẻ ăn mặc đúng, hợp thời tiết để giữ gìn sức khỏe. Cô giới thiệu không khí ấm áp những ngày đầu năm học mới, có nhiều điều mới cùng các bạn trong năm học mới... Hoạt động 2. Trò chơi: Bánh xe quay. - Cô nói luật chơi cách chơi và cho cả lớp chơi 2-3 lần. - Khuyến khích trẻ chơi. Hoạt động 3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi 2. Hoạt động học: Tạo hình Tạo hình tóc cô giáo từ các nguyên vật liệu. B 1: Hỏi xác định vấn đề. Chào mừng các bạn nhỏ đến với "Lớp học sáng tạo" ngày hôm nay. - Cho trẻ hát bài " Cô giáo em" - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình về cô giáo. - Đưa ra 3 khung tranh chân dung cô giáo không có tóc. - Hôm nay chúng mình sẽ cùng thiết kế tạo hình mái tóc tặng cô giáo. B 2: Tưởng tượng: - Các con hãy tưởng tượng xem làm mái tóc ntn? + Từ nguyên liệu gì? - Cho trẻ xem video quy trình làm tóc. B 3: Thiết kế + Các con vừa xem quy trình thiết kế mái tóc. Bây giờ	- Lắng nghe - Lắng nghe - Quan sát - Hứng thú - Hứng thú - Lắng nghe - Hát - trả lời - Trẻ tưởng tượng - Trẻ xem

bạn nào cùng chung ý tưởng thì về cùng nhóm để vẽ thiết kế nhé. - Cho trẻ về nhóm thiết kế. B 4: Chế tạo: - Cho đại diện nhóm lên trình bày thiết kế của nhóm mình. - Đội trưởng lên lấy nguyên liệu để nhóm thực hiện. - Các nhóm tạo ra sản phẩm (Bật nhạc nhỏ) B 5: Thử nghiệm và thiết kế lại. - Các con ơi, cô thấy các bạn đã tạo hình tóc cho cô giáo xong rồi. Bây giờ cô và các con mang sản phẩm lên trưng bày nào. - Cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm. - Cho đại diện nhóm lên trình bày về sản phẩm + Con thấy mái tóc nào đẹp? Vì sao? - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động cho trẻ. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích : Hoạt động 1. T/C: Dung dăng dung dẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại LCCC - Cho cả lớp chơi 2 - 3 lần. Hoạt động 2: Vỗ tay theo tiết tấu (Phòng âm nhạc). - Cô dẫn trẻ xuống phòng âm nhạc và ổn định trẻ. - Giới thiệu cho trẻ 1 số dụng cụ âm nhạc. (Trống, mõ) - Giới thiệu bài học. - Cô gõ trống theo các tiết tấu khác nhau. - Cho trẻ nghe và gõ lại đúng tiết tấu mà cô đã gõ. - Tương tự cô gõ mõ theo các nhịp tiết tấu. - Cho trẻ gõ lại nhịp tiết tấu theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân. - Cô khuyến khích, động viên trẻ gõ. Hoạt động 3. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc 4. Nêu gương cuối ngày.	- Về nhóm thiết kế - Trình bày thiết kế - Trẻ làm - NX - Lắng nghe - Hứng thú - Lắng nghe - Trẻ làm - Hứng thú
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

1. Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

2. Kế hoạch bổ sung

3. Trao đổi phụ huynh:

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết được hoạt động, công việc của các cô giáo trong trường lớp, trẻ thêm yêu quý cô hơn. Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết, đếm đúng các nhóm có 2 đối tượng và nhận biết được chữ số 2; Biết tự nhận xét bạn và mình.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Luyện kỹ năng đếm đến 2, tạo nhóm đồ vật có số lượng 2. Rèn tính tự giác của trẻ.
- Trẻ hứng thú học cùng cô và bạn. Trẻ thích đến lớp, nghe lời cô giáo và chơi đoàn kết cùng bạn. Trẻ hứng thú học, lao động vệ sinh, lau chùi các góc chơi.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng học toán. Xắc xô, vòng, bóng...
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại
- Khăn lau, nước, phiếu bé ngoan.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: Hoạt động 1. HĐCMD: Bé tìm hiểu công việc của cô giáo. * Cho cả lớp hát bài: Cô và mẹ. * Trò chuyện cùng trẻ. + Hàng ngày ở lớp ai là người chăm sóc, dạy dỗ các con? + Hãy kể tên những cô giáo của con? + Cô giáo đó làm gì cho các con? + Những công việc nào của cô giáo con thấy vất vả nhất? + Để tỏ lòng thương mến cô các con sẽ làm gì? + Mai sau lớn lên các con có thích làm cô giáo không? Tại sao? * Cô giáo dạy trẻ biết yêu trường lớp, yêu cô giáo, bạn bè và lễ phép với mọi người và yêu quý nhường nhịn các em nhỏ. Hoạt động 2. T/C: Tìm bạn - Cô hướng dẫn trẻ chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Hoạt động 3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích	- Trẻ hát - lắng nghe - Trẻ chơi - Trả lời -Lắng nghe - Hứng thú
2. Hoạt động học: Toán: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có	

số lượng là 2, nhận biết chữ số 2. Hoạt động 1: Gây hứng thú: + Trẻ đứng gần cô và cùng thể hiện bài hát “Lại đây với nhau”. Hoạt động 2: Trọng tâm: * Ôn nhận biết các nhóm có số lượng 1: - Với bài hát này cô cháu mình cùng chơi một trò chơi có tên là “Xúc xắc vui vẻ” bây giờ cô cháu mình cùng chơi. + Các con đi vòng tròn hát và cô sẽ tung con xúc xắc này, trên mặt con xúc xắc có gì nào? Khi cô tung con xúc xắc này lên khi nó dừng lại mặt trên của con xúc xắc có con số, hay chấm tròn hoặc các con vật thì các con phải làm các động tác, các tiếng kêu của các con vật sao cho số lượng tương ứng với số chấm tròn, hình các con vật. Các con có đồng ý không. - Cho trẻ chơi với cô 2-3 lần. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khen trẻ. * Đếm đến 2, nhận biết nhóm có số lượng 2, nhận biết chữ số 2: - Chúng mình vừa được cô cho chơi trò chơi “Xúc xắc vui vẻ” rồi bây giờ cô cháu mình cùng mang các đồ dùng trở về lớp học nào. - Trẻ đi lấy rổ về ngồi chữ U. + Cô mở nhạc cho trẻ đi lấy. - Trong rổ con có gì vậy? - Đứng rồi đẩy trong rổ các con có bát, thìa và các thẻ số nữa đấy. - Bây giờ con hãy xếp hết số bát ra thành 1 hàng cho cô nào? + Chúng mình nhớ xếp từ trái qua phải nhé. - Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cái bát? - Còn số bát thì sao, các con đếm cho cô xem có bao nhiêu cái bát? - Tất cả có mấy cái bát? - Cho trẻ lấy số thìa. - Số thìa ntn với số bát. - Muốn số bát bằng số thìa phải làm ntn? - Có 2 cái bát và 2 cái thìa thì tương ứng với thẻ số mấy? - Các con hãy tìm và gắn thẻ 2 phía bên phải cạnh số bát, số thìa giúp cô nào?	- Hứng thú - Trẻ hát - Trả lời - Thực hiện theo yêu cầu của cô - Hứng thú - Trả lời - Lắng nghe - Trả lời - Thực hiện - Hứng thú - Lao động dọn vệ sinh - trẻ hát
---	---

- Sau đó cô đọc và giới thiệu chữ số 2: Đây là chữ số 2 gồm có 2 nét 1 nét cong xiên kéo dài từ trái sang phải nối với 1 nét thẳng ngang ở phía dưới. + Cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân phát âm. - Sau đó cô cho trẻ cất dần số bát và số thìa vào rổ. + Trẻ vừa cất vừa đếm cùng cô. * Luyện tập: - Trò chơi: Kết bạn. + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét khen trẻ. - Trò chơi: Về đúng nhà. + Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. + Mỗi lần chơi xong cô kiểm tra kết quả và khen trẻ. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ đi thu dọn đồ dùng cùng với cô. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. Hoạt động 1: Lao động vệ sinh: - Cô huy động trẻ cùng giúp cô lau chùi và sắp xếp lại đồ chơi, đồ dùng trong lớp sạch sẽ, gọn gàng. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Giữ gìn vệ sinh lớp sạch sẽ. Hoạt động 2: Nêu gương cuối tuần * Cô gây hứng thú và trò chuyện về ngày cuối tuần. + Cuối tuần các con đi học có khác gì ngày thường? + Những bạn ntn thì được bé ngoan? * Cô trò chuyện cùng trẻ: - Cô gợi ý hỏi trẻ mấy cò thì được phiếu bé ngoan. - Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn xem ai xứng đáng nhận bé ngoan. - Cô bao quát số cò của trẻ. - Cô khái quát lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ có từ 3 cò trở lên. - Cho trẻ nói lên cảm xúc của mình khi nhận bé ngoan. - Cô gd trẻ nhẹ nhàng. - Cho trẻ vui văn nghệ Hoạt động 3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi tự chọn với đồ chơi trẻ thích.	- Trả lời - Trẻ phát âm - Hứng thú - Trẻ lau dọn đồ dùng - Trả lời - Trẻ nêu - Nhận cò - Liên hoan văn nghệ - Hứng thú
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

1.Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

2. Kế hoạch bổ sung

3. Trao đổi phụ huynh:

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:55 08/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân Mai (mngiatan_nguyenxuanmai) – Mầm Non Gia Tân