

# KẾ HOẠCH TUẦN I

## Chủ đề nhánh: Thời tiết mùa hè

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 8 - 11 / 04 / 2025)

### I. Mục đích yêu cầu:

#### \* Kiến thức:

- Biết tên gọi, đặc điểm thời tiết mùa hè: nóng bức, có mưa rào, sấm chớp...
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với vòng”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Bếp con đường, xâu vòng, biết cách gỡ sách...

#### \* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

#### \* Thái độ:

- Hào hứng trò chuyện cùng cô
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to
- Mỗi trẻ một cái vòng
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Đi xe lửa”, “Nắng sớm”
- Rổ, dây, hạt hạt, hoa lá, quả. Giấy, màu, bút chì để trẻ vẽ mưa, vẽ ông mặt trời, đất nặn, bảng nặn....Bóng, thanh gỗ, xắc xô, đàn, mũ múa, mũ chóp...
- Tranh ảnh lô tô về nước, về mùa hè, hiện tượng tự nhiên ...
- Góc nấu ăn: Xong nồi, bát đĩa, thìa, ca cốc, rau, củ, quả ... để trẻ nấu các món ăn về mùa hè.

### III. Tổ chức hoạt động:

| Tên hoạt động                  | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ</b><br>- Trò chuyện | <b>* Đón trẻ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.</li><li>- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.</li><li>- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.</li><li>- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: Xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh về mùa hè...</li></ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                        |                                                                       |                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ.</p> <p><b>* Trò chuyện với trẻ:</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về Thời tiết mùa hè.</p> <p>+ Mùa hè thời tiết nóng bức, cần uống nhiều nước.</p> <p>+ Mùa hè trời nắng chói chang, có mưa giông, sấm chớp, gió bão.</p> <p>- Giáo dục trẻ khi đi nắng phải mặc áo chống nắng, đội mũ, nón, đeo khẩu trang, không chơi ngoài nắng.</p> <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần: Ngày lễ Giỗ Tổ Hùng Vương 10/3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                        |                                                                       |                                                                     |
| <b>Thể dục sáng</b>        | <p>- <b>Thể dục sáng: Tập với bài “Tập với vòng”</b> kết hợp nhạc bài “<i>Nắng sớm</i>”</p> <p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành hàng dọc cách đều nhau.</p> <p><b>* Trọng động: BTPTC “Tập với vòng”</b></p> <p>- <b>Hô hấp:</b> Đưa hai tay lên miệng hít vào, và thở ra thật sâu (Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 1: Tay-vai</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi</p> <p>- Câu hát “Mở.... phòng”</p> <p>Nhịp 1: Hai tay cầm vòng đưa ra phía trước</p> <p>Nhịp 2: Hai tay cầm vòng hạ xuống VTTCB (Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 2: Lưng-bụng</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi.</p> <p>- Câu hát “Nắng ..... vòng, có.....quá”</p> <p>Nhịp 1: Hai tay cầm vòng giơ lên cao</p> <p>Nhịp 2: Nghiêng người sang hai bên VTTCB (Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 3: Chân-bật</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi.</p> <p>- Câu hát “Vui..... hồng”</p> <p>Nhịp 1: Cúi người đặt vòng xuống sàn</p> <p>Nhịp 2: Bước từng chân đặt vào vòng sau đó đổi chân cầm vòng lên VTTCB (Tập 2-3 lần)</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p> |                                                                |                                                        |                                                                       |                                                                     |
|                            | <b>Thứ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Thứ 3</b>                                                   | <b>Thứ 4</b>                                           | <b>Thứ 5</b>                                                          | <b>Thứ 6</b>                                                        |
| <b>Đạo chơi ngoài trời</b> | <b>Nghỉ Giỗ Tổ Hùng Vương 10/03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- Làm đám mây bằng bông</p> <p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> | <p>- Gấp quạt giấy</p> <p>- Trò chơi: Bóng tròn to</p> | <p>- Xếp đám mây bằng hạt gạo</p> <p>- Trò chơi: Che nắng che mưa</p> | <p>- Bé chơi với chai nhựa</p> <p>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> |
|                            | <b>Chơi tự do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                        |                                                                       |                                                                     |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                                                   |                       |                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| <b>Chơi tập có chủ định</b> | <b>Nghĩ Giỗ Tổ Hùng Vương 10/03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>TDKN</b><br>- Bật qua các vòng<br>+ Trò chơi: Kéo co | <b>ÂN</b><br>- DH: Mùa hè đến<br>- TCAN: Hưởng ứng cùng giai điệu | <b>Thơ</b><br>Đi nắng | <b>Tạo hình</b><br>- Vẽ ông mặt trời |
| <b>Chơi ở các góc</b>       | <p><b>* Trò chuyện gợi mở:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi.</li> <li>- Góc xây vòng: Ai thích xây vòng hoa, lá quả màu xanh, đỏ, vàng thì các con chơi ở góc xây vòng nhé.</li> <li>- Góc tranh truyện: Ai thích xem tranh vẽ về nước, hiện tượng tự nhiên, về mùa hè... thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé.</li> <li>- Góc phân vai: Ai thích chơi với búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng các loại hoa quả ... thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</li> <li>- Góc xếp hình: Ai thích xếp bể bơi, xếp con đường, xếp hàng rào thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</li> <li>- Góc âm nhạc: Ai thích múa hát những bài hát về mùa hè, vẽ mây, mưa, ông mặt trời... thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</li> <li>- Trước khi chơi cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</li> <li>+ Góc xây vòng, xếp hình: Xây những hạt, xây hoa, lá, quả màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp bể bơi, xếp đường đi.</li> <li>+ Góc xem tranh: Tranh vẽ về nước, hiện tượng tự nhiên, về mùa hè.</li> <li>+ Góc thao tác vai: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, hoa quả, nấu các món ăn mùa hè.</li> <li>+ Góc âm nhạc: Vỗ xắc xô, hát các bài hát về mùa hè.</li> <li>- Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ:</li> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con bán hàng gì?</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>+ Đây là gì? (Ông mặt trời)</li> <li>+ Ông mặt trời màu gì? Hình gì?</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> </ul> |                                                         |                                                                   |                       |                                      |

|                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                               |                                                                           |                                                                                 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | * <b>Kết thúc:</b> Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi. |                                                                       |                                                               |                                                                           |                                                                                 |
| <b>Chơi tập buổi chiều</b>         | - Trò chơi:<br>Nu na nu nống<br>- Xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên                                                                                                   | - Trò chơi:<br>Chi chi chành chành<br>- Làm quen bài hát “Mùa hè đến” | - Trò chơi:<br>Kéo cưa lừa xẻ<br>- Làm quen bài thơ “Đi nắng” | - Trò chơi:<br>Bong bóng xà phòng<br>- Giải câu đố về hiện tượng tự nhiên | - Trò chơi:<br>Lộn cầu vòng<br>- Thực hiện vở toán: (Ôn NB một nhiều (Trang 15) |
|                                    | <b>Chơi tự chọn</b>                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                               |                                                                           |                                                                                 |
| <b>Vệ sinh</b><br>- <b>Trả trẻ</b> | - Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về.<br>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.                                                       |                                                                       |                                                               |                                                                           |                                                                                 |

# KẾ HOẠCH NGÀY

**Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025**  
**(Nghỉ Giỗ Tổ Hùng Vương)**  
**Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025**

## I. Mục đích

- Nhớ tên bài vận động; Mưa, gió, sấm, sét, chớp; Biết tên gọi mùa hè, biết được một số hiện tượng thiên nhiên thường có trong mùa hè: Biết tên gọi các hiện tượng tự nhiên trong tranh.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi bàn chân, phát triển cơ chân, cơ tay; Rèn kỹ năng quan sát trả lời được mùa hè là mùa có khí hậu nóng nhất trong năm; Rèn trẻ nói đúng từ đúng câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi xem tranh các hiện tượng tự nhiên.
- Hứng thú tập bài vận động cùng cô; Hứng thú tìm hiểu về thời tiết mùa hè cùng cô; Hứng thú trò chuyện cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô.

## II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Đi tàu lửa”, “Nắng sớm”, Trời nắng, trời mưa.
- Tranh mùa hè, câu đố, các câu hỏi.
- Tranh vẽ các hiện tượng tự nhiên: Ông mặt trời, mây, mưa, bãi biển.
- Đồ dùng đồ chơi các loại theo chủ đề ở các góc chơi.

## III. Tiến hành:

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hoạt động của trẻ                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Dạo chơi ngoài trời:</b><br><b>*Quan sát thời tiết mùa hè</b><br>- Cô cùng trẻ đi dạo một đoạn trên nền nhạc.<br>- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào ? có lạnh không ? có mưa không ? có nắng không ? chúng mình cùng ngẩng đầu nhìn bầu trời xem có gì ? bầu trời màu gì ? mây,..... Cô kể về thời tiết hôm đó. Nếu trời mưa thì bầu trời âm u, tối xám. Nếu trời nắng bầu trời sáng.<br>- Thời tiết mùa hè thường có nắng, mọi người đi học đi làm phải mặc ntn ? che gì ?<br>- Cô giáo dục trẻ biết không chơi ngoài nắng, trú mưa,...<br><b>* Trò chơi: Trời nắng trời mưa</b><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.<br><b>* Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi | - Trẻ hát cùng cô<br><br>- Trẻ trả lời cô<br><br>- Trẻ trả lời<br>- Trẻ lắng nghe<br><br>- Trẻ chơi trò chơi<br>- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ |
| <b>2. Chơi tập có chủ định: 2. Chơi tập có chủ định: Vận động</b><br>- <b>VĐCB: Bật qua các vòng</b><br>+ <b>TCVĐ: Kéo co</b><br><b>* HD1: Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành hàng dọc cách đều nhau.<br><b>* HD2: Trọng động:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| + Đây là gì? Có hình gì? Mùa hè thời tiết thế nào? Mùa hè trời nóng chúng ta được bố, mẹ cho đi đâu?<br>- Cô đưa tranh tắm biển<br>+ Con hãy nhìn xem cô có tranh vẽ gì đây? Các con đã được đi tắm biển chưa? Tắm biển vào mùa nào?<br>- Mùa hè thường có gì nữa? Cho trẻ xem 1 số tranh khác: Đám mây đen, mưa, sấm chớp....<br>- Giáo dục trẻ ...<br>* <b>Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi. | cô<br>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô<br><br><br><br><br><br><br>-Trẻ chơi. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

### **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

**Thứ 4 ngày 09 tháng 4 năm 2025**

#### **I. Mục đích:**

- Biết chơi với giấy; Biết tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài hát với sự giúp đỡ của cô giáo; Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay khi chơi với giấy; Hát đúng giai điệu của bài hát, rèn kỹ năng nhún nhảy theo giai điệu của bài hát; Rèn kỹ năng đọc rõ câu trong bài thơ.
- Hứng thú chơi với giấy; Hứng thú hát cùng cô; Hứng thú đọc thơ cùng cô, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Rổ đựng giấy cũ đã sử dụng
- Máy tính, loa, đài, Nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Mùa hè đến”, “Nắng sớm”, nhạc một số bài vui nhộn, mích hát, mũ âm nhạc mặt trời, mây xanh, 2 lọ đựng nhiều chong chóng.
- Tranh minh họa bài thơ “Đi nắng”.
- Tranh lô tô trời nắng, mưa, sấm chớp.

#### **III. Tiến hành:**

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|------------------|-------------------|
|------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Dạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>* Bé chơi với giấy:</b><br/>         Cô cùng trẻ đi xuống sân trường vừa đi vừa hát bài hát: “Khúc hát dạo chơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tờ giấy cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</li> <li>+ Trong tờ cô đựng gì đây?</li> <li>- Các con hãy nhặt chao mình một tờ giấy cầm trên tay.</li> <li>- Mùa hè nóng bức các con có thể dùng những tờ giấy này để làm gì? (Gấp quạt). Các con cùng gấp quạt nào!</li> <li>- Các con còn làm được gì từ tờ giấy này nữa nhỉ? Mùa hè các bạn nhỏ thường chơi gì vào những buổi chiều mát? (Thả diều)</li> <li>- Cô cho trẻ cầm 1 góc của tờ giấy chơi thả diều, che nắng trên đầu, cuộn làm ống nhòm...</li> <li>- Khi chơi giấy xong phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ ...</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Bóng tròn to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi</p> <p><b>2. Hoạt động có chủ định</b></p> <p>- <b>NDTT: Dạy hát “Mùa hè đến”</b><br/>         Nhạc và lời: Nguyễn Thị Nhung</p> <p>- <b>NDKH: TCÂN : Hưởng ứng cùng giai điệu</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bé đến với CT “Giai điệu mùa hè”</li> <li>- CT có 2 ban nhạc Mặt trời và ban nhạc Mây xanh.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bốn mùa”. Các con biết mùa hè như thế nào? (Nóng bức).</li> <li>+ Đi học đi làm phải đội gì? Thế nhưng cứ đến mùa hè các chú chim, bạn bướm tung tăng bay lượn để chào đón mùa hè. Có một bài hát ca ngợi vẻ đẹp về mùa hè của nhạc sỹ NguyễnThị Nhung, bài hát “Mùa hè đến”</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trọng tâm:</b><br/> <b>Dạy hát: “Mùa hè đến”</b><br/> <i>Nhạc và lời: Nguyễn Thị Nhung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 không nhạc. Cô vừa hát bài gì? cô giới thiệu tác giả.</li> <li>+ Bài hát nói về mùa hè có tiếng chim hót, những con bướm bay lượn dưới vườn hoa, những bạn nhỏ ca hát để đón mùa hè.</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. Hỏi tên bài, tên tác giả.</li> <li>+ Chim đang làm gì? Những con bướm làm gì?... ?</li> <li>- Giáo dục trẻ không được đi chơi nắng.</li> <li>+ <b>Dạy trẻ hát:</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát đi cùng cô</li> <li>- Trả lời cô</li> <li>- Trẻ trả lời cô</li> <li>- Trẻ chơi thả diều...</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi đồ chơi trong sân trường</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô hát.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời cô</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát: Lần 1 không nhạc, lần 2 có nhạc. Cô sửa sai.</li> <li>- Mời từng tổ đứng lên hát lần lượt, tốp, nhóm, cá nhân hát.</li> <li>- Hát to, nhỏ: Cả lớp hát theo mức tay của cô.</li> <li>- Mời 1 cá nhân của lớp.</li> <li>- Cả lớp hát lại 1 lần, hỏi tên bài, tên tác giả.</li> </ul> <p><b>* TCAN: Hưởng ứng cùng giai điệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi : Để chơi tốt trò chơi này, chúng mình cùng đi theo vòng tròn và nghe nhạc. Nếu nhạc nhanh vui nhộn chúng mình sẽ đi nhún nhảy cùng nhạc, nếu nhạc nhẹ nhàng chúng mình vờn tay đi nhẹ nhàng, nhạc dừng lại mình sẽ dừng lại.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cầm chong chóng ra ngoài theo nền nhạc “Nắng sớm”</li> </ul> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>* Làm quen bài thơ: Đi nắng</b><br/>(Nhược Thủy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh minh họa bài thơ “Đi nắng”</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô cháu cùng trò chuyện về nội dung bài thơ.</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ...</li> </ul> <p><b>* Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát theo yêu cầu của cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ đi ra ngoài</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ xem tranh</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc thơ cùng cô</li> <li>- Trẻ chọn đồ chơi, chơi cùng bạn</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

**Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025**

#### **I. Mục đích:**

- Biết chơi với hạt gấc; Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo; Biết tên một số câu đố về hiện tượng tự nhiên.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay khi chơi với hạt gấc; Rèn kỹ năng đọc rõ câu trong bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ; Phát triển trí nhớ, khả năng tư duy của trẻ, trả lời các câu hỏi của cô.

- Hứng thú chơi với hạt gấc; Hứng thú đọc thơ cùng cô; Hứng thú nghe cô đọc, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.

## II. Chuẩn bị

- Rổ đựng hạt gấc đủ cho mỗi trẻ 1 rổ.

- Tranh thơ, máy tính, loa, Nhạc bài hát “Mùa hè đến”, “Trời nắng, trời mưa”

- 1 lọ bong bóng xà phòng.

- Một số câu đố về hiện tượng tự nhiên.

## III. Tiến hành:

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>* Bé chơi với hạt gấc.</b></p> <p>- Cô dẫn trẻ đi dạo dưới sân trường, tới chỗ để hạt gấc cho trẻ dừng lại hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có rổ gì đây? Các con có muốn chơi với hạt gấc không?</p> <p>- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đựng hạt gấc, cho trẻ ngồi vòng tròn để chơi. (Cô gợi ý tưởng cho trẻ xếp đám mây.)</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang chơi với gì? Con xếp được gì? Con xếp đám mây bằng gì? Còn con đang xếp gì? ...?...? Cô cho trẻ xếp ông mặt trời, cầu vồng...</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p><b>* Trò chơi: Che nắng, che mưa.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi</p> <p><b>2. Chơi tập có chủ định:</b></p> <p>- <b>Thơ: Đi nắng</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho hát bài hát “Mùa hè đến” trò chuyện về bài hát hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói đến điều gì?... ?</p> <p>- Có một bài thơ nói về bạn chim sâu nhắc nhở chúng ta khi đi nắng thì phải làm gì. Vậy các con cùng ngồi lại đây nghe cô đọc nhé.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trạng tâm</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Thơ: Đi nắng</b><br/>(Nhược Thủy)</p> <p>+ <b>Cô đọc mẫu:</b></p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 lần, đọc chậm rãi diễn cảm bài thơ, sau đó giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa</p> | <p>- Trẻ đi dạo</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ nhận rổ hạt gấc</p> <p>- Trẻ xếp đám mây, trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p> <p>- Trẻ hát trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Vâng ạ!</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ <b>Đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> </ul> <p>+ Bài thơ nói về điều gì? Có con gì? Đậu ở đâu? Kêu thế nào? Đi nắng phải làm gì? Hễ ai không nghe, thì chim thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ ...</li> </ul> <p>+ <b>Dạy thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc 2 -3 lần sau đó cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ đọc.</li> <li>- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.</li> <li>- Cô đọc lần 3 trên hình ảnh trình chiếu.</li> <li>- Cô động viên tuyên dương trẻ đọc tốt.</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ ...</p> <p>+ <b>Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul> <p>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Cô nhận xét động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p>* <b>Trò chơi: Bong bóng xà phòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p>* <b>Giải câu đố về hiện tượng tự nhiên</b></p> <p>“Lắng nghe, lắng nghe”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 1 số câu đố trong chủ đề (Ông mặt trời, mùa, cầu vồng, mây, mưa, sấm chớp) và gợi ý để trẻ trả lời câu đố.</li> </ul> <p>+ <b>Câu đố về: “Ông mặt trời”</b></p> <p>“Ông gì sáng chói...<br/>Thì mau khô nhất”<br/>Đố là gì?</p> <p>+ <b>Câu đố về: “Mùa hè”</b></p> <p>Mùa gì ...<br/>khắp nơi?<br/>Là mùa gì ?</p> <p>+ <b>Câu đố về: “Cầu vồng”</b></p> <p>Xanh xanh ...<br/>ngang một mình<br/>Là gì ?</p> <p>+ <b>Câu đố về: “Ông sấm”</b></p> <p>Chẳng ai biết .....<br/>thét trên cao ầm ầm<br/>Là gì ?</p> <p>+ <b>Câu đố về: “Hạt mưa”</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe và suy đoán</li> <li>- Trẻ đoán</li> <li>- Trẻ trả lời cô</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cũng gọi là hạt.....<br/>         Làm nên hồ rộng<br/>         Là gì?<br/>         + <b>Câu đố về: “Đám mây”</b><br/>         Khi xanh, khi trắng, .....<br/>         cũng bồng bênh trôi.</p> <p style="text-align: center;">Là gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ ...<br/>         * <b>Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p> | <p>- Trẻ lắng nghe.<br/>         - Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

**Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025**

#### **I. Mục đích:**

- Biết tên gọi, tác dụng của chai nhựa, biết cách chơi với chai nhựa; Biết vẽ ông mặt trời là hình tròn và tia nắng là nét xiên; Biết gọi tên quyển vở, biết gọi tên một - nhiều trong vở làm quen với toán.
- Rèn kỹ năng chơi với chai nhựa, trả lời được các câu hỏi của cô; Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn của đôi tay, các ngón tay cầm màu để vẽ thêm tia nắng cho ông mặt trời; Rèn kỹ năng thực hiện bài trong vở toán.
- Hứng thú chơi với chai nhựa; Hứng thú vẽ cùng cô và các bạn; Tích cực thực hiện vở toán cùng cô và chơi đoàn kết cùng bạn.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Chiếc túi kỳ diệu, mỗi trẻ 1 cái chai nhựa, rổ đựng sỏi, một chậu nước.
- Vở tạo hình, bút sáp màu đủ số lượng trẻ.
- Máy tính, loa, đài, Nhạc bài hát: “Đi chơi”, “Nắng sớm”, “Mùa hè đến”
- Vở làm quen với toán, bút sáp màu đủ số lượng trẻ.

#### **III. Tiến hành:**

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hoạt động của trẻ                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Dạo chơi ngoài trời:</b><br/>         * <b>Bé chơi với chai nhựa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đi xuống sân trường vừa đi vừa hát bài “Đi chơi” cho trẻ dừng lại cô đưa chiếc túi kỳ diệu ra đố trẻ biết trong túi cô có gì?</li> <li>- Cho trẻ sờ và đoán. Cho một bạn thò tay vào túi lấy chai ra hỏi trẻ: Đây là gì? Các con định chơi gì?</li> <li>- Cô cho trẻ chơi lăn chai, thổi hơi vào trong chai, mở nắp cho</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát đi dạo cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời cô</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>sỏi vào lắc tạo âm thanh, vỡ chai vào lòng bàn tay, xếp thành con đường, xếp vòng tròn...bao quát hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang chơi với gì? Ngoài những trò chơi này ra cái chai này còn dùng để làm gì nữa? (Đong nước tưới cây) cô cho trẻ đong nước vào chai để tưới cây.</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p><b>* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi</p> <p><b>2. Chơi tập có chủ định:</b></p> <p><b>Tạo hình : Vẽ ông mặt trời</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Nắng sớm” Trò chuyện về bài hát hỏi trẻ:</p> <p>+ Bài hát nói đến điều gì? Nắng có gì?</p> <p>- Ông mặt trời đem tia nắng sưởi ấm cho mọi vật và giúp cho muôn hoa đua nở, chào đón một ngày mới. Chúng mình có muốn vẽ một bức tranh thật đẹp về ông mặt trời không?</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>+ Quan sát mẫu:</b></p> <p>- Tranh của cô vẽ gì? Bức tranh vẽ có đẹp không? Ông mặt trời hình gì ? màu gì ? Xung quanh ông mặt trời có gì đây ?</p> <p>=&gt; Cô vẽ ông mặt trời màu đỏ rực, xung quanh ông mặt trời có tia nắng là những nét xiên ngắn, dài xung quanh hình tròn.</p> <p>- Vậy các con chú ý quan sát cô vẽ tranh nhé!</p> <p><b>+ Cô vẽ mẫu:</b></p> <p>- Cô chọn bút màu đậm để vẽ ông mặt trời</p> <p>- Cô vẽ ông mặt trời bằng một nét cong tròn khép kín .Sau đó cô vẽ gì nữa ?</p> <p>- Cô chọn bút màu vàng để vẽ tia nắng</p> <p>- Cô vẽ tia nắng là những nét xiên ngắn , nét xiên dài xung quanh ông mặt trời.</p> <p>- Theo các con cô tô màu nào để ông mặt trời thật đẹp ?</p> <p>- Khi tô, cô tô đều màu và không bị chờm ra ngoài.</p> <p>(Khi vẽ xong cô nhắc lại cho trẻ cách vẽ ông mặt trời).</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút.</p> <p>- Muốn vẽ đẹp các con ngồi như thế nào ?</p> <p>- Cầm bút bằng tay nào?</p> <p>- Cô ngồi mẫu cho trẻ xem : Tư thế ngồi thẳng lưng, một tay giữ giấy, một tay cầm bút, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô phát màu, vở cho trẻ vẽ, cho trẻ cầm bút màu giơ lên, cô sửa cách cầm bút cho trẻ sau đó cho trẻ vẽ (nền nhạc bài hát Nắng</p> | <p>- Trẻ chơi với chai nhựa</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời trẻ thích</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát tranh, trả lời cô</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát cô vẽ mẫu</p> <p>- Trẻ vẽ tia nắng</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Chú ý nghe và nhận</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>sớm )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện, cô bao quát và hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng. Trong quá trình trẻ vẽ cô chú ý quan sát, đặt câu hỏi trẻ:</li> <li>+ Con đang làm gì? Con vẽ gì? Con vẽ tia nắng để làm gì?</li> <li>- Đa số trẻ thực hiện xong cô đưa ra tín hiệu và trẻ giơ tranh lên trưng bày.</li> </ul> <p><b>* Nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét. Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích và khen trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ ...</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Trời nắng, che ô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> </ul> <p><b>* Thực hiện vở toán : Ôn nhận biết một - nhiều (trang 15)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát vở, sáp màu cho trẻ hướng dẫn trẻ mở vở</li> <li>- Cô cho trẻ gọi tên hình trong vở 3 - 4 lần</li> <li>- Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ, hỏi trẻ:</li> <li>+ Các con cùng cô đếm số con cá trong 2 chậu cá nhé?</li> <li>+ Các con tô màu vào tranh chỉ có 1 con cá.</li> <li>+ Các con cùng cô đếm số con thỏ trên bãi cỏ nhé?</li> <li>+ Các con tô màu vào tranh chỉ có 1 con thỏ.</li> <li>+ Cho trẻ khoanh vào tranh vẽ nhiều con cá và nhiều con thỏ nhé.</li> <li>- Giáo dục trẻ ...</li> </ul> <p><b>* Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p> | <p>xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô và bạn</li> <li>- Trẻ mở vở</li> <li>- Trẻ gọi tên hình theo yêu cầu của cô</li> <li>- Trẻ thực hiện vở</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chọn chơi đồ chơi trẻ thích.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

# NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

**Đoàn Thị Nga**

**Thứ 7 ngày 12 tháng 04 năm 2025**

## **I. Tên hoạt động:**

\* Hoạt động chính trong ngày:

- DCNT: xếp đám mây bằng sỏi
- CTCCĐ: AN mùa hè đến
- CTBC: Đố vui về PTGT

## **II. Cách thực hiện:**

| <b>Thời gian</b> | <b>Hoạt động</b>              |
|------------------|-------------------------------|
| 6h30-7h50        | 1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện. |

|            |                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 7h50-8h20  | 2. Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm từ 1- 4                                          |
| 8h20-9h    | 3. Dạo chơi ngoài trời: - xếp đám mây bằng sỏi<br>- TC: Bóng tròn to<br>- Chơi tự do |
| 9h-9h20    | 4. CTCCĐ: ÂN mùa hè đến                                                              |
| 9h20-10h00 | 5. Chơi, hoạt động ở các góc:                                                        |
| 10h00-11h  | 6. Ăn bữa chính:                                                                     |
| 11h-13h30  | 7. Ngủ                                                                               |
| 13h30-14h  | 8. Ăn bữa phụ:                                                                       |
| 14h-15h    | 9. CTBC: - TC: Bắt bướm<br>- Đố vui về HTTN<br>- Chơi tự chọn                        |
| 15h -16h   | 10. Ăn bữa chính:                                                                    |
| 16h-17h00  | 11. Vệ sinh, trả trẻ.                                                                |