

KẾ HOẠCH TUẦN I
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG MẦM NON
Thời gian thực hiện: 1 tuần
(Từ ngày 08/9/2025 đến ngày 12/ 9/ 2025)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.
- Biết trong lớp có bao nhiêu góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.
- Trẻ biết tên địa chỉ, quang cảnh của trường, các khu vực trong trường.
- Trẻ biết nhận xét mình và bạn, kể được việc làm tốt của mình trong ngày và những việc chưa tốt trong ngày.

2. Kỹ năng:

- Nói thành thạo tên trường, tên lớp, địa chỉ của trường
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.
- Biết chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.
- Biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua.

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.
- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.
- Hứng thú đến trường lớp, yêu quý bạn bè, thầy cô.
- Có ý thức phấn đấu và vươn lên.

II. Chuẩn bị:

- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.
- Khu vận động sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng.
- Đồ chơi các góc:
 - + Góc Bé xây trường mầm non: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch ...
 - + Góc Bé tập làm người lớn (góc phân vai): búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ ...
 - + Góc: Những thần đồng 5 tuổi C (góc học tập): lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống ...,
 - + Góc: Bé yêu nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa.
 - + Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát ...
- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan, một số bài thơ, câu chuyện.

III. Tổ chức hoạt động :

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Trò chuyện	- Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ. <i>* Nội dung dự kiến:</i> - Trò chuyện về trường lớp và các khu vực trong trường. - Trò chuyện về cảm xúc, mong muốn của trẻ đối với trường mầm non của mình. - Trò chuyện về các hoạt động hoạt động của trẻ trong trường mầm non. - Trò chuyện về những người làm việc trong trường và công việc của mỗi người. - Trò chuyện về tên, công dụng đồ dùng, đồ chơi trong trường.				
Thể dục sáng	<i>* KĐ:</i> Tập theo nhạc bài “Welcome back to school” kết hợp đi các kiểu chân <i>* TĐ:</i> Tập theo nhạc bài “ Bé đi mẫu giáo” + Hô hấp: Thổi bóng bay. + Tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao. + Lườn: Hai tay giơ cao nghiêng người sang trái, phải. + Chân: bước một chân về phía trước khụy gối, hai tay chống hông và đổi bên. + Bật: Bật cao tại chỗ. <i>* HT:</i> Vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài: chim mẹ chim con.				
Chơi, ngoài trời.	HĐCMD: - <i>Trò chuyện về ngày đầu tới lớp. (SEL)</i> - T/C: Dung dăng dung dẻ	HĐCMD - Quan sát cổng trường - T/C: Lộn cầu vòng	HĐCMD: - Nhặt cỏ ở bồn cây. - TC: Mèo đuổi chuột	HĐCMD: - Vẽ tự do trên sân trường. - TC: Chuyền bóng.	HĐCMD - Tham quan, trò chuyện một số đồ chơi ngoài trời. - TC: Lộn cầu vòng
	<i>Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi sẵn có hoặc cô chuẩn bị, cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.				
Hoạt động học.	<u>Thể dục:</u> Đi bằng mép ngoài bàn chân TCVĐ: Chuyền bóng	<u>KPXH:</u> Các hoạt động trong trường mầm non.	<u>LOCC:</u> O, Ô, Ơ	<u>LQVT :</u> Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 6, nhận biết số 6	<u>Âm nhạc</u> : DH: Ngày vui của bé NH: Ngày đầu tiên đi

					học
	Chơi tự do				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Gây hứng thu: - Cô cùng trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, cô cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi. Bạn nào thích chơi ở góc XD? Con sẽ làm gì? - Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? ... * Tiến hành chơi: - Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai và chọn đồ chơi, quan sát khuyến khích những trẻ chơi tốt, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ đồ dùng đồ chơi... - Góc XD: Tập làm bác thợ xây, xây dựng trường học... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,... - Góc nghệ thuật: Làm sách về trường mầm non... - Góc phân vai: Cô giáo, Lớp học,... - Trong quá trình chơi cô chú ý rèn nề nếp cho trẻ, gợi mở cho trẻ khi trẻ còn lúng túng, nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. - Cùng cô nhận xét các nhóm chơi, cá nhân, tuyên dương, khích lệ kịp thời, tạo tâm thế chờ đợi buổi chơi sau. * Kết thúc chơi: - Cô cho hát bài: “Cất đồ chơi” và cô nhắc cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	-T/C : Rồng rắn lên mây - LQTC: Truyền tin.	- T/ C: Mèo đuổi chuột - LQ bài hát: Mầm non mừng hội.	- TC: Cua cắp - Làm đèn lồng trung thu	- TC: Tìm bạn thân. - Hướng dẫn trẻ : Nặn đồ chơi bé thích	TC: Dung dăng dung dẻ Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần.
	Chơi tự chọn				
Nêu gương cuối ngày.	*/ Hoạt động 1 : Trò chuyện : - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. -Trò chuyện về ND bài hát : Bài hát nói về hoa gì...? *Hoạt động 2 : Nêu gương. + Nêu gương cuối ngày. - Dấu tay, dấu tay – tay đâu tay đâu? - Các con QS xem tay mình sạch chưa? - Các con suy nghĩ xem hôm nay ai đã làm được những việc tốt, đó là những việc gì? - Cô NX tặng cờ cho những trẻ có việc làm tốt trong ngày... - Ngoài những bạn được khen cô còn thấy nhiều bạn khác đạt được				

	tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận cờ ngày hôm nay tự giác đứng dậy! - Còn những bạn có việc làm chưa tốt, đã biết nhận lỗi, xin lỗi, nên cô tặng cờ cho các bạn tiếp theo. - Nhạc bài sang thứ 2 - Kết thúc cô hỏi hoa nào mẹ yêu nhất? cô chúc các con...là những bông hoa bé ngoan... - Cho trẻ hát “ hoa bé ngoan ”
	Vệ sinh – Trả trẻ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ 2 ngày 08 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết chia sẻ, thể hiện những cảm xúc của bản thân ngày đầu tới lớp với cô và các bạn; Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể để thực hiện vận động; Biết sử dụng các ký hiệu đặc trưng cho các buổi trong ngày.
- Trẻ phát triển khả năng giao tiếp, lắng nghe và chia sẻ với cô và bạn; Cũng cố kỹ năng đi thăng bằng cho trẻ; Luyện kỹ năng chơi cho trẻ.
- Hào hứng tham gia hoạt động trò chuyện cùng cô và các bạn, Hoàn thành nhiệm vụ cô giao; Hứng thú tập và không xô đẩy lẫn nhau;

II. Chuẩn bị

- Thẻ cảm xúc (mặt cười, mặt buồn, lo lắng, vui vẻ...). Một số hình ảnh minh họa: bạn nhỏ đi học, chia tay ba mẹ, chơi với bạn...
- Đồ chơi ngoài trời.
- Khu vận động bằng phẳng, sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời.

III. Tiến hành.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HD CỦA TRẺ
1.Chơi ngoài trời: a. HĐCMD: Trò chuyện về ngày đầu tới lớp của bé (SEL) - Cô dùng rối tay (hoặc gấu bông) giới thiệu: “Hôm nay bạn Gấu con có chuyện muốn kể cho các bạn nghe nè!” - Cô kể một câu chuyện ngắn: “Sáng nay là ngày đầu tiên bạn Gấu đi học mầm non. Bạn ấy vừa háo hức, vừa lo lắng vì lần đầu phải xa mẹ. Không biết các con có giống bạn Gấu không nhỉ?” - Cô lần lượt đặt các câu hỏi để gợi mở cho trẻ chia sẻ: + Các con còn nhớ ngày đầu tiên mình đi học không?	- Trẻ chú ý. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời các câu hỏi.

+ Lúc đó con đi học với ai vậy? + Con nhớ điều gì đầu tiên khi bước vào lớp? + Khi mới đến lớp, con thấy mình cảm thấy như thế nào? (vui, buồn, sợ, lo, háo hức...) + Con có khóc không? Vì sao? + Con có nhớ ba mẹ không? + Ai là người đầu tiên nói chuyện với con ở lớp? + Có điều gì làm con cảm thấy yên tâm, vui hơn không? + Bây giờ con cảm thấy như thế nào khi đến lớp mỗi ngày? + Điều gì ở lớp làm con thích nhất? + Con có muốn chia sẻ điều gì với bạn nhỏ mới lần đầu đi học không? - Cho trẻ chọn lại một thẻ cảm xúc khác thể hiện cảm xúc hiện tại khi đến lớp. => GD: Mỗi bạn đều có cảm xúc riêng trong ngày đầu đến lớp, và điều đó là hoàn toàn bình thường. Cô rất vui vì bây giờ các con đã dần quen lớp, quen bạn, và yêu lớp mình! b. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: - Bao quát quá trình trẻ chơi. 2. Hoạt động học: Thẻ dực kĩ năng: VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân. TCVĐ: Chuyển bóng a. HĐ1: Gây hứng thú: Trò chuyện, Kiểm tra sức khỏe b. HĐ 2: Trọng tâm: * Khởi động: => Cô cùng trẻ hát bài mời anh lên tàu, đi, chạy...kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: + BTPTC: - Tập kết hợp bài hát “<i>Mầm non mừng hội</i>” + Tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao. + Bụng, lườn: Hai tay giơ cao nghiêng người sang trái, phải.. + Chân: bước một chân về phía trước khụy gối, hai tay chống hông và đổi bên. + Bật: Bật cao tại chỗ. + VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân. - Cô giới thiệu và làm mẫu lần 1 (không giải thích).	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ trò chuyện - Trẻ khởi động - Trẻ tập - Trẻ chú ý
--	--

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác. - Hỏi lại tên vận động? Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát. + 2 đội thi đua. Cho trẻ yếu lên thực hiện. + Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ + Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản. - Trò chơi VĐ: “chuyền bóng” - Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi 3 – 4 lần. * Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ làm chim mẹ chim con và cho trẻ ra sân chơi. c. HĐ 3: Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ chơi, làm động tác pha nước cam. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. b. TCHT: “Truyền tin” - Cô giới thiệu TC, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3, 4 lần. Cùng cố, NX- TD trẻ. c. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. 4. Hoạt động nêu gương cuối ngày	- Trẻ thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ đi lại nhẹ nhàng. - Trẻ nghe nhận xét và chơi. - TC cho trẻ chơi - Trẻ trả lời cô. - Trẻ chơi
---	--

Đánh giá cuối ngày:

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

* *Kế hoạch bổ sung:*

* *Trao đổi với phụ huynh:*

Thứ 3 ngày 09 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết một số đặc điểm của công trường, biết một số thông tin khi nhìn vào cổng; Trẻ biết được các công việc diễn ra trong một ngày ở trường; Trẻ thuộc bài hát.

- Rèn kĩ năng quan sát ghi nhớ, tư duy, suy luận. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Luyện kĩ năng cho trẻ hát đúng giai điệu.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ trường lớp; yêu quý thời gian, tích cực tham gia các hoạt động; Đoàn kết với bạn bè; kính trọng thầy cô giáo, lễ phép với người lớn. Hào hứng và thích thú khi hát.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử, ...
- Đồ chơi được sắp xếp gọn gàng ở các góc.
- Phòng âm nhạc, các dụng cụ âm nhạc.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: a. HĐCMĐ: Quan sát cổng trường - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, một số đặc điểm của cổng trường. - Cô giáo dục trẻ bảo vệ giữ gìn cổng trường. b. Trò chơi: Lộn cầu vồng - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: - Bao quát quá trình trẻ chơi.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ chơi
2. Hoạt động học: KPXH: Các hoạt động trong trường Mầm non a. Gây hứng thú: - Cho trẻ hát "Trường của cháu đây là trường Mầm non" và quan sát sile. b. Trọng tâm: * Cho trẻ nhận biết các hoạt động trong thời gian 1 ngày ở trường. - Cho trẻ xem và đàm thoại về đoạn phim một ngày của bé ở trường. + Con có thích đi học không? Vì sao? + Con thường làm gì đầu tiên khi đến lớp? + Một ngày ở trường mầm non, con làm những hoạt động gì? * Cô gợi ý để trẻ đàm thoại về công việc trong ngày của trẻ ở lớp (Tiến trình hoạt động một ngày của trẻ). + Trước khi vào lớp thì các con làm gì? + Khi đến lớp hoạt động đầu tiên là gì? + Ai là người đón con ở lớp? + Con có nhớ bài hát nào hát lúc chào cờ/buổi sáng không? + Con thích hoạt động nào nhất trong lớp? (VD: học hát, học vẽ, chơi xếp hình...)	- Trẻ hát - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

+ Lúc học bài, con ngồi ở đâu? Cô dạy con những gì? + Con chơi với ai ở góc xây dựng/góc nấu ăn/góc thiên nhiên...? + Con ăn cơm ở đâu? Ai là người giúp con lấy cơm/nước? + Sau khi ăn trưa, con làm gì? + Khi gần hết giờ học, cô và các bạn làm gì? + Hoạt động nào con thấy vui nhất ở trường? Vì sao? + Con có muốn đổi điều gì trong lớp mình không? + Nếu có bạn mới vào lớp, con sẽ giới thiệu những hoạt động nào cho bạn? * Mở rộng: + Các hoạt động trong một ngày của cô giáo. + Giáo dục cách thực hiện các công việc hàng ngày. * Trò chơi: - TC1: Bé nhanh tay: - TC2: Bé thông minh: + Cho trẻ lập bảng các hoạt động trong ngày. c. Kết thúc: - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ 3. Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần b. LQ bài hát: Mầm non mừng hội Cô đàm thoại với trẻ: + Tên trường, ngày bắt đầu năm học mới, cảm xúc trong ngày khai giảng, tình cảm khi ở trường mầm non. + Cô giáo dục trẻ biết yêu quý trường, lớp. - Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài hát. - Cô hát cùng trẻ 2 – 3 lần. - Cô cho tổ, nhóm hát, hát nối, cho trẻ thi đua với nhau. - Cô nhận xét giờ học c. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ 4. Hoạt động nêu gương cuối ngày.	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý - Trẻ chơi TC - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ chơi
---	--

Đánh giá cuối ngày:

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động :

* Kế hoạch bổ sung:

*Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 4 ngày 10 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên, đặc điểm của một số loại cây trong trường, biết cách nhặt cỏ không làm nát hoa; Trẻ nhận biết chữ cái o, ô, ơ, phát âm chính xác chữ cái o, ô, ơ; Trẻ biết ý nghĩa ngày tết trung thu, biết cách làm đèn lồng trung thu từ giấy màu và bìa cứng.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, sự khéo léo của đôi bàn tay; Rèn cho trẻ khả năng phát âm chính xác chữ cái; Rèn cho trẻ cách ngồi học, cách sử dụng đồ dùng học tập.
- Trẻ mạnh dạn trong giao tiếp; Tích cực tham gia các hoạt động; Trẻ quan tâm đến người khác

II. Chuẩn bị:

- Bồn cây của trường.
- Thẻ chữ o, ô, ơ đủ cho cô và trẻ. Giáo án điện tử có tranh cô giáo, các bạn đang chơi
- Đồ dùng để làm lồng đèn.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: * HĐCMĐ: Nhặt cỏ bồn cây - Cô cho trẻ ra vườn rau của trường. - Trò chuyện với trẻ về các loại rau ở trong vườn, tên, đặc điểm, cách chăm sóc, cách chế biến các loại rau.. - GD trẻ không dẫm đạp lên rau. - cô cho trẻ nhặt cỏ và tưới nước cho rau. Nhắc trẻ nhổ cỏ nhẹ nhàng để tránh làm nát rau. * TCVD: “Mèo đuổi chuột” - Cô giới thiệu tên TC - Cô nói luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi TC 3, 4 lần. * Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đu quay, cầu trượt ngoài sân trường.	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Nhổ cỏ, chăm sóc rau - Trẻ chơi TC - Trẻ chơi
2. Hoạt động học: LQCC: “Làm quen chữ cái o, ô, ơ”. * Cho trẻ hát bài: “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô cho trẻ quan sát tranh quả bóng và cụm từ	- Trẻ hát cùng cô - Trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát và nhận xét

“quả bóng” cho trẻ quan sát và nêu ý kiến, cho cả lớp đọc 2-3 lần. + Cho trẻ đếm xem chữ cái, phát hiện chữ o. + Cô phát âm 1-2 lần. Cho trẻ phát âm. + Cô hỏi trẻ về cấu tạo của chữ o? + Cô khái quát lại cấu tạo của chữ o. - Cô cho trẻ quan sát tranh cô giáo và cụm từ “Cô giáo” cho trẻ quan sát và nêu ý kiến, cho cả lớp đọc 2-3 lần. + Cho trẻ đếm xem chữ cái, phát hiện chữ ô. + Cô phát âm 1-2 lần. Cho trẻ phát âm. + Cô hỏi trẻ về cấu tạo của chữ ô? + Cô khái quát lại cấu tạo của chữ ô. - Cô cho trẻ quan sát tranh trường mầm non và cụm từ “Trường mầm non” cho trẻ quan sát và nêu ý kiến, cho cả lớp đọc 2-3 lần. - Cho trẻ đếm xem chữ cái, phát hiện chữ ơ. - Cô phát âm 1-2 lần. Cho trẻ phát âm. - Cô hỏi trẻ về cấu tạo của chữ ơ? - Cô khái quát lại cấu tạo của chữ ơ. * So sánh hai chữ: “o” với chữ “ô”, chữ “o” với chữ “ơ”. - Giống nhau, khác nhau như thế nào? * Trò chơi: <i>Tìm chữ theo yêu cầu của cô</i> * Trò chơi: “Về đúng nhà”. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3. Chơi, hoạt động theo ý thích: a, TCVĐ: “Nu na nu nống” - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi. b. Làm đèn lồng trung thu: - Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày trung thu - Cô đưa đèn lồng ra cho trẻ quan sát, nhận xét. - Cô phát đồ cho trẻ làm. - Trẻ trưng bày. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Chơi tự chọn: - Cô bao quát chơi tự do ở các góc chơi đảm bảo an toàn cho trẻ. 4. Nêu gương cuối ngày:	- Trẻ lắng nghe và đếm chữ cái. - Trẻ quan sát - Trẻ đếm - Trẻ phát âm - Trẻ quan sát - Trẻ đếm - Trẻ chú ý. - Trẻ so sánh. - Trẻ chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trò chuyện - Trẻ quan sát, nhận xét - Trẻ làm - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	--

Đánh giá cuối ngày:

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

* Kế hoạch bổ sung:

*Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 5 ngày 11 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích

- Biết dùng kỹ năng đã học để vẽ đồ chơi trẻ thích. Trẻ nhận biết số 6, tạo nhóm có 6 đối tượng, nhận biết các số từ 1 đến 6. Trẻ biết làm mềm đất và nặn được ra sản phẩm mà mình thích.
- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, vẽ theo ý mình; Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng quan sát, so sánh; Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ tích cực hoạt động, có ý thức trong học tập và hoạt động. Hứng thú tham gia.

II. Chuẩn bị.

- Phấn, đồ chơi ngoài trời.
- Tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp, đồ dùng của cô, cháu số lượng 6
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn
- Bảng, đất nặn.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: * HĐCMĐ: " Vẽ tự do trên sân trường" - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề GD trẻ biết yêu quý cô giáo, các bạn trong lớp, nhường nhịn đoàn kết với bạn trong khi chơi. - Các con có muốn vẽ tặng cô giáo và các bạn trong lớp những bông hoa thật đẹp không? - Cho trẻ vẽ. Cô bao quát động viên trẻ Hướng dẫn trẻ còn lúng túng - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm - Cô nhận xét động viên trẻ. * TCVD: "Chuyển bóng" - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi * Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi.	- Trẻ trò chuyện về chủ đề. - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Nghe cô NX - Trẻ chơi. - Trẻ chơi.
2. Hoạt động học: Số 6 tiết 1: Nhận biết nhóm đối tượng có số	

lượng là 6, nhận biết số 6 * HĐ 1 : Ôn số lượng 5 Hôm nay siêu thị khai trương các con có muốn đi thăm quan siêu thị với cô không? – Cô cho trẻ đi đến siêu thị vừa đi vừa trò chuyện. – Đã đến siêu thị rồi. + Các con đang đứng ở gian hàng gì vậy? – Cho trẻ đi tham quan gian hàng có: bút chì, tẩy, sách, hộp màu Các con hãy tìm cho cô xem ở gian hàng có đồ dùng nào có số lượng là 5 (cô cho trẻ tìm và đếm) + Các con ơi đồ vật có số lượng là 5 tương ứng với thẻ số mới vậy. + Cô cho 1 trẻ đi tìm thẻ số tương ứng. – Tiếp tục cho trẻ đi quan sát các gian hàng tiếp theo. – Hôm nay các con đến thăm quan siêu thị và được cô bán hàng tặng quà cho các con đây, các con có thích không nào? – Các con ra lấy quà * HĐ 2: Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 6, nhận biết số 6 Các con xem trong rổ quà cô bán hàng tặng cho các con có những gì vậy? – À, cô bán hàng tặng chúng mình món quà đó là bút chì và cục tẩy đây. – Cô tạo nhóm 6 cái tẩy, xếp hàng ngang từ trái qua phải, cho trẻ đếm – Chơi “Dấu tay”, cho trẻ lấy rổ – Cho trẻ xếp 6 cái tẩy, xếp hàng ngang từ trái qua phải, cho trẻ đếm – Cô còn được tặng cái gì đây? (cái bút chì) – Cô tạo nhóm 5 cái bút chì, xếp tương ứng 1-1, cứ một cái tẩy là một cái bút chì, cho trẻ đếm. – Cho trẻ xếp 5 cái bút chì, xếp tương ứng 1-1, cứ một cái tẩy là một cái bút chì, cho trẻ đếm. + So sánh: – Số tẩy và số bút chì như thế nào với nhau? (không bằng nhau) – Số tẩy như thế nào so với số bút chì? (số tẩy nhiều hơn so với số bút chì) – Nhiều hơn mấy? (nhiều hơn 1) – Số bút chì như thế nào so với số tẩy? (số bút chì ít hơn so với số tẩy) – Ít hơn mấy? (ít hơn 1)	- Trẻ trò chơi. - Trẻ tìm. - Trẻ tìm. - Trẻ trả lời. - Trẻ đếm. - Trẻ xếp. - Trẻ trả lời.
---	--

- Muốn số bút chì bằng số tẩy phải làm sao? (thêm 1 cái bút chì) - Có 5 cái bút chì thêm 1 cái bút chì thì được mấy cái bút chì? (6 cái bút chì) - Bây giờ số bút chì và số tẩy đã như thế nào với nhau? (bằng nhau) - Bằng nhau là bằng mấy? Cô cho trẻ đếm số lượng cái tẩy, cái bút chì từ 1-6 - Như vậy hai nhóm tẩy và bút chì cùng có số lượng là mấy? - Đề biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 6 người ta dùng thẻ chữ số 6. - Cả lớp đọc chữ số 6 - Cô giới thiệu số 6 rồi cô phát âm, cho trẻ phát âm, cô sửa sai. - Số 6: Gồm một nét cong trái và một nét cong tròn khép kín. - Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc số 6. - Bây giờ đem cất bút chì vào túi bút, cô và trẻ bớt dần đồ dùng. (bớt 1- bớt 5) - Sau đó bớt số tẩy từ phải sang trái, cất hết Các con hãy cất thẻ số 6 cho cô nào? - Hôm nay cô và các con vừa tiết học: Đếm đến 6, các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, chữ số 6. - Cô thấy các con học rất là ngoan cô thưởng cho chơi trò chơi, các con có thích không nào? * HĐ 3: Luyện tập - Cô cho trẻ chơi tìm nhà. - Khoanh tròn số lượng là 6. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích: a, TCVĐ: “ Trời tối, trời sáng” - Cô cho trẻ cho trẻ chơi 3, 4 lần b. Nặn đồ chơi bé thích - Cô và trẻ hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời” Trò chuyện với trẻ về bài hát, hướng trẻ vào bài học. - Cho trẻ quan sát 1 số đồ chơi: bông hoa, quả bóng, các loại quả... - Cô cho trẻ quan sát 1 số mẫu nặn: bông hoa, quả bóng, hình vuông, hình tròn... - Cho trẻ nhận xét về các mẫu nặn và cách nặn. - Trò chuyện với trẻ về ý tưởng của trẻ - Cô phát đất nặn cho trẻ nặn - Động viên khuyến khích trẻ thực hiện * Kết thúc: - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn	- Trẻ trả lời. - Trẻ đếm. - Trẻ đọc. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi TC. - Trẻ chơi. - Trẻ hát. - Trẻ quan sát. - Trẻ nhận xét.
--	--

- Cô nhận xét c. Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi tự do ở các góc chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ. d. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ chơi.
--	---

Đánh giá cuối ngày:

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động :

* Kế hoạch bổ sung:

* Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 6 ngày 12 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên các đồ chơi, cách chơi các đồ chơi. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát “Ngày vui của bé”, trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với bài hát nghe “Ngày đầu tiên đi học”; Biết được tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét được bạn bè.
- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp. Rèn trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.
- Giáo dục trẻ tình yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè. Trẻ hứng thú tham gia.

II. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời
- Cô thuộc bài hát dạy, bài hát nghe. Mũ múa, xắc xô, bóng, rổ.
- Dụng cụ vệ sinh.
- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: a. HĐCMD: Tham quan, trò chuyện một số đồ chơi ngoài trời - Cho trẻ hát bài hát “ Đu quay” . - Cho trẻ kể tên một số đồ chơi ngoài trời và trò chuyện về đặc điểm, cách sử dụng các loại đồ chơi đó. - Giáo dục trẻ bảo vệ và giữ gìn đồ chơi, khi chơi	- Hát cùng cô - Trò chuyện cùng cô. - Lắng nghe cô và chơi

phải đảm bảo an toàn. * TCVĐ: “Lộn cầu vòng”. - Cô nói luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. * Chơi tự do: - Cô cho trẻ với đồ chơi ngoài trời. 2. Hoạt động học: NDC: DH: “Ngày vui của bé” NDKH: NH: “Ngày đầu tiên đi học” TC: “Tiếng hát ở đâu” a. Gây hứng thú: - Cô trò chuyện với trẻ về cảm xúc của ngày đầu tiên trẻ được mẹ đưa tới lớp. - Các con học lớp mẫu giáo nào? - Đến lớp các con được tham gia những hoạt động gì? - Khi chơi với các đồ chơi, các con phải như thế nào? Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non. Hôm nay, cô cháu mình cùng hát bài “Ngày vui của bé” diễn tả niềm vui của bé khi đến trường nhé b. Trọng tâm: * Dạy hát: “Ngày vui của bé”. - Cô hát lần 1: Hát trọn vẹn bài hát (Có nhạc đệm) - Cô hát lần 2 : Không nhạc + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Dạy trẻ hát: Cô giới thiệu bài hát này có 2 lời. Lời 1 cô chia thành 4 câu. + Câu 1: Từ “ Hàng cây....vẫy gọi” + Câu 2: Từ “ Đàn em....tới lớp” + Câu 3: Từ “ Chào năm....bạn bè” + Câu 4: Từ “ Mầm non....đến trường” Cô dạy trẻ hát lần lượt từng câu một (sau khi tập xong câu 2, cô cho trẻ hát nối câu 1 và câu 2; sau đó cô dạy trẻ hát câu 4 và cho trẻ hát nối 4 câu), theo trình tự sau: + Cô hát mẫu từng câu. + Trẻ hát theo cô (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Sau khi trẻ đã hát được cả 4 câu, cô cho cả lớp hát lại cả bài hát 2 lần (lần đầu không có nhạc đệm, lần 2 có nhạc đệm) (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Lời 2 tương tự lời 1. - Tiếp tục cho trẻ hát theo hình thức: tổ, nhóm, cá	- Trẻ chơi 3, 4 lần - Trẻ chơi - Trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý. - Trẻ chú ý. - Trẻ hát. - Trẻ hát.
--	---

nhân. - Cả lớp hát lại bài hát theo nhạc. * <i>Nghe hát: “Ngày đầu tiên đi học”.</i> - Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát lần 2 + minh họa (cho trẻ thể hiện cảm xúc cùng cô). - Cô hỏi lại trẻ tên BH, tác giả. - Cho trẻ lên hát và vận động cùng cô. * <i>Trò chơi: “Tiếng hát ở đâu”</i> c. Kết thúc: - Cô NX giờ học. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích: a. TCVĐ: “Dung dăng dung dẻ” - Cô hỏi trẻ luật chơi. cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần b. HĐC: Lao động vệ sinh - Cô chia thành nhóm nhỏ, phân công nhiệm vụ cho từng nhóm. - Cho trẻ lau, xếp đồ dùng, đồ chơi của lớp. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. c. Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi, đảm bảo AT cho trẻ. 4. Hoạt động nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ hát, đọc thơ, kể chuyện có liên quan đến chủ đề. - Cho trẻ biểu diễn những bài hát vừa học: “Ngày vui của bé, ngày đầu tiên đi học....”, - Cô mời đại diện một số trẻ lên kt số cờ trẻ đạt được, phát bé ngoan cho những trẻ đủ tiêu chuẩn bé ngoan . - Động viên những trẻ chưa đạt bé ngoan (nếu có) - Cho trẻ hát hoa bé ngoan.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi TC. - Trẻ chơi.. - Chia nhóm theo HD của cô. - Trẻ lao động VS. - Trẻ chơi, - Trẻ múa, hát, đọc thơ về chủ đề. - Trẻ biểu diễn - Trẻ nhận phiếu bé ngoan.
---	--

Đánh giá cuối ngày:

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

* *Kế hoạch bổ sung:*

**Trao đổi với phụ huynh:*

ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:02 08/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân Mai (mngiatan_nguyenxuanmai) – Mầm Non Gia Tân