

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường thủy

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 17/3 – 21/3/2024)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, một số đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động, âm thanh của PTGT đường thủy.
- Biết tập các động tác thể dục cùng cô theo bài "máy bay".
- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng mạnh dạn, khi trò chuyện cùng cô về một số đặc điểm của các loại PTGT đường thủy.
- Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng với bài tập " Máy bay"
- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi

3. Thái độ:

- Mạnh dạn trò chuyện cùng cô, tự tin khi đưa ra ý kiến của mình.
- Vui vẻ khi tham gia bài tập.
- Hứng thú tham gia các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, đồ chơi tàu thủy, thuyền buồm, ca nô...
- Sân tập bằng phẳng.
- Đồ chơi: +Góc phân vai: Bán hàng.
 - + Góc HDVDV Xếp hình: Xếp thuyền buồm
 - + Góc xem tranh: Xem tranh một số phương tiện giao thông đường thủy.
 - + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, cành cây....

III. Tổ chức hoạt động:

	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
1.Đón trẻ- Trò chuyện	* Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết- Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường thủy:<ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi.+ Đặc điểm nổi bật.+ Âm thanh+ Nơi hoạt động+ Tác dụng- Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao thông				

<p>2. Thẻ đục sáng.</p>	<p>* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca. * Thẻ đục sáng: “ Máy bay” - Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn. - Trọng động: Tập với bài: “ Máy bay” + Hô hấp: Máy bay kêu: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, kêu “U, u, u”. + Động tác 1: Máy bay cất cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi- “Máy bay cất cánh”- 2 tay dang ngang. “ máy bay hạ cánh”- 2 tay thả xuôi. + Động tác 2: Máy bay bay: Đứng thoải mái, 2 tay dang ngang. “ máy bay nghiêng phải, trái”- Nghiêng người 2 bên. + Động tác 3: Máy bay hạ cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông- “máy bay hạ cánh” - Ngồi xổm, đứng về tư thế ban đầu. Mỗi động tác cho trẻ tập 2-3 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>				
<p>3. Đạo chơi ngoài trời</p>	<p>T/c: Chìm nổi - Bé thả thuyền giấy</p>	<p>-Quan sát: Cây hoa bông -Trò chơi: Gieo hạt</p>	<p>- Quan sát: Con thuyền - Trò chơi: Chìm nổi</p>	<p>- Chơi với giấy</p>	<p>- Chơi với que tính</p>
<p>Chơi tự do</p>					
<p>4. Chơi tập có chủ định.</p>	<p>NBPB: - Tàu thủy, thuyền buồm</p>	<p>Vận động: - Chạy đổi hướng - Trò chơi: Kéo cưa.</p>	<p>Âm nhạc: - Dạy hát: Em đi chơi thuyền - TC: Ai nhanh hơn</p>	<p>Thơ Con thuyền</p>	<p>Tạo hình - Nặn bánh xe</p>
<p>5. Chơi các góc</p>	<p>- Trò chơi phân vai: Bán hàng các PTGT đường thủy - Xếp hình: Xếp ô tô + Xem tranh về một số phương tiện giao thông đường thủy + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ.... * Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này?</p>				

	<p>- Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</p> <p>- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con xếp cái gì?...</p> <p>+ Tranh vẽ gì đây?</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p>=> Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>* Kết thúc giờ chơi: Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>				
6.Chơi tập buổi chiều	<p>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Xem tranh một số PTGT đường thủy</p>	<p>- T/c: Con bọ dừa</p> <p>- Làm abum về PTGT đường thủy</p>	<p>- Trò chơi: nu na nu nống.</p> <p>- Bé chơi với hạt vòng</p>	<p>- Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Chơi với xác xô (Mont)</p>	<p>- Trò chơi: dung dăng dung dẻ.</p> <p>- Giải câu đố về PTGT đường thủy</p>
Chơi tự chọn					
7.Vệ sinh trả trẻ	<p>- Vệ sinh quần áo, đầu tóc sạch sẽ gọn gàng cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ chơi một số trò chơi nhẹ để chờ bố mẹ đến đón</p>				

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết vận động theo nhạc bài Đi một hai và biết nghe và cảm thụ âm nhạc bài Chiếc thuyền nan. Nhận biết và phân biệt được một số đặc điểm của tàu thủy, thuyền buồm. Biết một số PTGT đường thủy qua xem tranh
- Rèn kỹ năng nghe và vận động đúng nhạc đúng nhịp điệu. Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 loại PTGT. Rèn sự quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú trong hoạt động. Trẻ ngoan ngoãn biết đi đường đúng và đi ra ngoài phải có người lớn. Tích cực tham gia vào hoạt động nhận biết phân biệt. Hứng thú xem tranh.

II. Chuẩn bị:

- Đàn, video bài hát nghe Chiếc thuyền nan.
- Tàu thủy, thuyền buồm, câu đố
- Tranh thơ PTGT đường thủy, bài hát: Em đi chơi thuyền

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạo chơi ngoài trời: HD1: Trò chơi: Chìm nổi Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và hỏi tên trò chơi.</p> <p>HD2: HĐCMD: Bé thả thuyền giấy (HĐ Steam)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ lấy những chiếc thuyền đã gấp.- Thuyền đi ở đâu?- Chúng mình sẽ chơi gì với những chiếc thuyền này?- Khi thả những chiếc thuyền này xuống nước thì điều gì xảy ra?- Cho trẻ cùng chơi thả thuyền giấy.- Cô bao quát và đặt ra hoặc giải quyết những thắc mắc của trẻ trong quá trình trẻ chơi.- Nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. <p>HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi-Trẻ lấy thuyền đã gấp- Trẻ trả lời.-Trẻ nêu ý-Trẻ chơi- Trẻ vâng lời.- Trẻ cùng chơi.
<p>2. Chơi tập có chủ đích: NBPB: Tàu thủy thuyền buồm</p> <p>2.1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dùng câu đố. <p>2.2. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa lần lượt Tàu thủy, thuyền buồm ra	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ lắng nghe-Trẻ quan sát và nhận xét.

<p>giới thiệu từng bộ phận, rồi gợi hỏi để trẻ gọi lại tên 1 số bộ phận chính và công dụng của nó: VD: Tàu thủy. + Đây là cái gì? + Tàu thủy có những bộ phận? Màu gì? để làm gì?... +Tàu thủy là phương tiện giao thông đường nào? còi Tàu thủy kêu thế nào? (Tương tự với, thuyền buồm) =>Giáo dục trẻ biết quy định khi ngồi trên các phương tiện đó. - So sánh sự giống và khác nhau giữa 2 PTGT - T/c: Ai chọn đúng. - TC: Về đúng bến 2.3. Kết thúc: Hát : Bạn ơi có biết 3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. 3.2. Xem tranh một số PTGT đường thủy - Cho trẻ hát: Em đi chơi thuyền - Cho trẻ xem tranh các PTGT đường thủy và hỏi + Cái gì đây? Có đặc điểm gì? + Chạy ở đâu? + Dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc vật nuôi 3.3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ trả lời... - Trẻ vâng lời cô. - Trẻ so sánh - Trẻ chơi - Trẻ hát - Trẻ hiểu cách chơi. - Trẻ hát - Trẻ xem tranh - Trẻ trả lời - Trẻ vâng lời cô - Trẻ chơi đoàn kết</p>
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 3 ngày 18 tháng 05 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết tên gọi và một số đặc điểm cây hoa bồng. Biết thực hiện vận động bò theo đường dich dắc. Trẻ thích làm anbum và trò chuyện cùng cô về các loại ptgt đường thủy.
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định. Rèn sự phối hợp chân nọ tay kia khi bò theo đường dich dắc. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi tô màu, dán, bôi hồ.
- Hứng thú tham gia hoạt động quan sát. Hào hứng tham gia thực hiện vận động. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Cây hoa bồng bài hát: Đi dạo
- Sàn nhà sạch sẽ, bằng phẳng, xác xô, 2 đường dich dắc, bài hát lên tàu lửa
- 1 số tranh ảnh về ptgt đường thủy, bìa catton, keo dán, sáp màu, khăn ẩm lau tay, đồ dùng đồ chơi các góc lớp, ...

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>1.1. Quan sát : Cây hoa bồng</p> <p>- Cô cho trẻ cùng đi dạo và hát bài: “Đi dạo” khi đến gần chậu cây hoa bồng cô gợi hỏi trẻ:</p> <p>+ Cây gì đây?</p> <p>+ Cây có những bộ phận nào?</p> <p>+ Gốc (thân, lá, hoa..) ?màu gì?</p> <p>+ Cây được trồng ở đâu?</p> <p>+ Trồng cây để làm gì?</p> <p>=>Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc,bảo vệ cây.</p> <p>1.2. TCVD: Gieo hạt</p> <p>1.3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>2. Chơi tập có chủ định:</p> <p style="text-align: center;">Bò theo đường dich dắc</p> <p style="text-align: center;">T/c: Kéo cưa</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thay đổi tốc độ nhanh chậm, sau đó về đội hình vòng tròn để tập</p> <p>2.2. Trọng động: BTPTC: “Tập với bóng”</p> <p>+ Động tác 1: Đưa bóng lên cao - 2 tay cầm bóng giơ cao qua đầu.</p> <p>+ Động tác 2: Chạm bóng xuống đất - 2 tay cầm bóng cúi xuống chạm bóng xuống đất.</p> <p>+ Động tác 3: Bóng nảy – Hai tay cầm bóng trước ngực và bật mạnh lên cao.</p> <p>* VĐCB: Bò theo đường dich dắc</p>	<p>- Trẻ hát và đi dạo cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ vâng lời cô.</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh.</p> <p>-Trẻ tập theo cô.</p>

<p>- Cô giới thiệu bài tập – làm mẫu cho trẻ xem: + Lần 1: Cô bò mẫu, gọi hỏi trẻ tên bài tập. + Lần 2: vừa làm vừa phân tích cách bò + Cho 1-2 trẻ làm theo cô. Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 1-2 lần. + Cho trẻ tập bò theo tổ, nhóm.... * TCVD: Kéo cưa 2.3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng 3. Chơi tập buổi chiều: HĐ1: Trò chơi: Con bọ dừa Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và hỏi tên trò chơi. HĐ2: Làm album về các loại phương tiện giao thông đường thủy. - Cô cho trẻ xem tranh các loại PTGT. Cô chỉ tranh và hỏi trẻ về tên gọi, đặc điểm, lợi ích của các loại PTGT đó. - Cô cho trẻ xem tranh tàu thủy, thuyền buồm, cano và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Tàu thủy đi ở đâu? + Tàu thủy dùng để làm gì? + Tàu thủy là PTGT đường gì? - Cô giáo dục an toàn giao thông cho trẻ Cô phát giấy, keo, sáp màu cho trẻ ngồi theo nhóm dán hình ảnh, tô màu, ... làm album. Cô quan sát động viên khuyến khích khen ngợi và giáo dục trẻ. HĐ3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.</p>	<p>- Trẻ xem cô tập. - Trẻ tập theo cô - Trẻ thực hiện 2-3 lần - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ chơi - Trẻ xem tranh - Trẻ trả lời - Trẻ vâng lời cô - Trẻ làm - Trẻ chơi đoàn kết</p>
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết tên gọi và đặc điểm của con thuyền. Biết tên, hiểu nội dung, thuộc bài hát Em đi chơi thuyền. Biết chơi với một số trò chơi từ hạt vòng
- Rèn sự chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng hát theo cô cả bài, hát rõ lời, đúng nhịp điệu. Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với hạt vòng
- Tập trung quan sát và mạnh dạn nêu ý kiến nhận xét. Hứng thú tham gia hoạt động hát. Tích cực tham gia hoạt động chơi với hạt vòng.

II. Chuẩn bị:

- Con thuyền, bài hát: Em đi chơi thuyền
- Nhạc bài hát Em đi chơi thuyền, nhạc chơi trò chơi, vòng
- Một số hạt vòng cho trẻ

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
<p>1. Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>1.1. Quan sát: Con thuyền</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát: Em đi chơi thuyền- Cho trẻ quan sát :- Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về con thuyền ? (Màu sắc, đặc điểm)- Con thuyền dùng để làm gì?....- Thuyền chạy ở đâu ?.....- Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?.... <p>=> giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn khi đi chơi thuyền</p> <p>1.2 TCVD: Chìm nổi</p> <p>1.3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường</p> <p>2. Chơi tập có chủ đích: *Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none">- NDC: Hát bài: Em đi chơi thuyền (Trần Kết Tường)- NDKH: TC - Ai nhanh hơn <p>2.1. Gây hứng thú Cô dùng câu đố</p> <p>2.2. Dạy trẻ hát.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài hát Em đi chơi thuyền- Cô hát lần 1 không nhạc – Cô hát to, rõ ràng đúng giai điệu bài hát.- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và đi dạo cùng cô.- Trẻ quan sát và trả lời cô- Trẻ vâng lời.- Trẻ chơi vui vẻ.- Trẻ cùng chơi.- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe

<p>- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. -Cho cả lớp hát lại 1 lần => Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn khi đi chơi thuyền * Trò chơi: Ai nhanh hơn 2.3 Kết thúc. Cô cho trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền 3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: Nu na nu nống. 3.2. Bé chơi với hạt vòng - Trò chuyện cùng trẻ - Cô đưa hạt vòng ra và hỏi trẻ: +Cô có gì đây? Màu có màu gì? Dùng để làm gì?... +Chúng mình có ý tưởng gì chơi với những hạt vòng này (Lăn vòng, lắc vòng, xâu vòng...) - Cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi vào nơi qui định 3.3 Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô -Trẻ vâng lời cô - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài. - Trẻ chơi . - Trẻ trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ chơi -Trẻ vâng lời cô - Trẻ chơi đoàn kết.</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết chơi một số trò chơi từ giấy. Biết tên, hiểu nội dung, thuộc bài thơ Con thuyền. Trẻ được chơi với xác xô.
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi một số trò chơi từ giấy. Rèn kỹ năng đọc to, rõ lời và đọc diễn cảm bài thơ. Thông qua hoạt động rèn một số thao tác với đồ vật cho trẻ như: lắc xác xô tạo âm thanh to nhỏ, xếp chồng, ...
- Tích cực tham gia hoạt động chơi với giấy. Hứng thú đọc thơ và trả lời các câu hỏi của cô. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Một số tờ giấy, bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta
- Tranh thơ: Con thuyền, bài hát: Em đi chơi thuyền
- Xắc xô xanh đỏ đủ cho trẻ, đồ chơi các góc, ...

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạy chơi ngoài trời:</p> <p>1.1. Chơi với giấy</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát: Điều kỳ diệu quanh ta- Cô đưa ra tờ giấy cho trẻ quan sát sau đó hỏi + Cô có cái gì? Dùng để làm gì?- Hỏi trẻ ý tưởng muốn chơi gì với những tờ giấy này?+ Thả riều+ Làm quạt+ Làm ống nhòm+ Vò giấy làm bóng- Cho trẻ chơi và cô chơi cùng trẻ-> Cô giáo dục trẻ <p>1.2. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân</p> <p>2. Chơi tập có chủ định.</p> <p>Thơ : Con thuyền (Sưu tầm)</p> <p>2.1. Gây hứng thú.</p> <p>Cô dùng câu đố</p> <p>2.2. Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài thơ rồi đọc cho trẻ nghe 1-2 lần.+ Lần 1: Cô đọc chậm, rõ lời.+ Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa- Giảng nội dung bài thơ- Đàm thoại và trích dẫn: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Con thuyền đi đâu? Sóng vỗ thế nào? Chiều về có gì?- Cho trẻ hát và vận động bài: Em đi chơi thuyền- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần- Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân.- Cho cả lớp đọc lại 1-2 lần=> Giáo dục trẻ <p>2.3. Kết thúc: Cho trẻ hát: Chiếc thuyền nan</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>HĐ1: Trò chơi: Bé thi đứng giỏi</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ nêu ý tưởng- Trẻ trả lời- Trẻ chơi- Trẻ vâng lời cô.- Trẻ chơi vui vẻ- Trẻ nghe và trả lời- Trẻ nghe- Trẻ lắng nghe.- Trẻ hiểu nội dung.- Trẻ trả lời- Trẻ vận động- Trẻ đọc cùng cô- Trẻ vâng lời cô- Trẻ hát

<p>Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và hỏi tên trò chơi.</p> <p>HD2: Chơi với xúc xô (HD Montessori)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khám phá túi đựng xúc xô. - Trong túi có gì? + Con có nhận xét về chiếc xúc xô: màu sắc, chất liệu, công dụng, ... - Các con có muốn chơi với những chiếc xúc xô này không? - Cô cùng trẻ thể hiện cùng những chiếc xúc xô trên nền nhạc với các thao tác: lắc xúc xô tạo tiếng kêu; đưa xúc xô lên cao, xuống thấp, sang 2 bên, ... - Cô nhận xét khen ngợi trẻ - Cô củng cố khả năng nhận biết màu sắc của trẻ: + Trẻ có xúc xô màu vàng xếp chồng bánh sinh nhật màu vàng. Trẻ có xúc xô màu đỏ xếp chồng bánh sinh nhật màu đỏ. + Trẻ xếp xúc xô thành hai hàng dọc theo màu. (Trong quá trình trẻ hoạt động cùng xúc xô cô luôn bao quát, khen ngợi trẻ) <p>HD3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi ở góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ khám phá - Trẻ trả lời - Trẻ thể hiện - Trẻ lắng nghe - trẻ xếp - Trẻ xếp - Trẻ chơi vui vẻ.
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết chơi với một số trò chơi từ que tính. Biết nặn bánh xe. Biết giải các câu đố về PTGT đường thủy
- Rèn sự nhanh nhẹn khi chơi với một số trò chơi từ que tính. Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt để tạo bánh xe. Rèn kỹ năng chú ý nghe, ghi nhớ có chủ định và giải câu đố
- Tích cực tham gia hoạt động chơi. Biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm. Hứng thú tham gia hoạt động giải câu đố

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: Đi dạo, que tính
- mẫu nặn của cô, bài hát: Bánh xe quanh vòng, đất nặn, bảng con cho trẻ
- Một số câu đố và bài hát về PTGT thủy

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>1.1. Chơi với que tính</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát: Điều kỳ diệu quanh ta- Cô đưa ra que tính cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ+ Cô có cái gì? Dùng để làm gì?- Hỏi trẻ ý tưởng muốn chơi gì với những que tính này?+ Xếp tàu+ Xếp thuyền buồm+ Xếp đường ray- Cho trẻ chơi và cô chơi cùng trẻ-> Cô giáo dục trẻ <p>1.3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân</p> <p>2. Chơi tập có chủ đích.</p> <p style="text-align: center;">* Tạo hình: Nặn bánh xe</p> <p>2.1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hát: Bánh xe quanh vòng <p>2.2. Dạy trẻ nặn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài nặn bánh xe, rồi cho trẻ xem mẫu và đàm thoại với trẻ:+ Đây là gì? Bánh xe màu gì?- Cô nặn mẫu vừa tô vừa phân tích cách nặn- Cho trẻ nặn, cô giúp trẻ cách chọn đất để nặn, giúp trẻ cách ngồi <p>Khi trẻ nặn cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Con đang nặn cái gì? Bánh xe màu gì?... <p>Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa nặn được, hay nặn còn chậm, có thể gợi ý giúp trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý cho trẻ cách giới thiệu sản phẩm của mình.- Cô động viên trẻ, cho trẻ tập nhận xét sản phẩm. <p>2.3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát: Em tập lái ô tô</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>3.1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát theo cô.- Trẻ quan sát và trả lời cô.-Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ chơi - Trẻ vâng lời cô.- Trẻ chơi vui vẻ. - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời- Trẻ xem cô nặn mẫu. - Trẻ nặn và trả lời cô. - Trẻ tập nhận xét sản phẩm. -Trẻ hát và đi ra ngoài - Trẻ cùng chơi

3.2. Giải câu đố về một số PTGT đường thủy

- Trò chuyện
- Cô lần lượt dùng câu đố về các PTGT đường thủy
- Khi trẻ giải câu đố và cho trẻ gọi tên, một số đặc điểm của các PTGT đó)
- Cho trẻ hát bài hát về các PTGT mà trẻ vừa giải câu đố
- Giáo dục trẻ biết chấp hành quy giao thông

3.3. Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Trẻ trò chuyện
- Trẻ lắng nghe và trả lời cô.
- Trẻ giải câu đố
- Trẻ hát
- Trẻ vâng lời
- Trẻ chơi vui vẻ.

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Hương