

## KẾ HOẠCH TUẦN II

**Chủ đề nhánh:** Các cô, các bác và các bạn trong trường Mầm non.

**Thời gian thực hiện: 1 tuần**  
( Từ ngày 15/9 đến 19/9/2025 )

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên trường, lớp; địa chỉ của trường; các khu vực trong trường mầm non. Công việc khác nhau của các cô, các bác trong trường. Biết gọi tên các đồ chơi trong sân trường. Biết ý nghĩa của ngày hội đến trường của bé.
- Hiểu được ích lợi của việc tập thể dục buổi sáng
- Nhận biết các góc chơi trong lớp, kể được tên các đồ dùng, đồ chơi theo góc và hiểu được nội dung của vai chơi.
- Thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.

#### 2. Kỹ năng

- Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, nhận biết, phân biệt được các khu vực trong trường, công việc của người quản lý chăm sóc trẻ trong trường mầm non.
- Thực hiện đúng đủ các động tác thể dục sáng theo nhạc.
- Thực hiện đúng các hành động của vai chơi trong nhóm chơi, làm theo các quy định của nhóm chơi.
- Hình thành, rèn cho trẻ thói quen, nề nếp trong các hoạt động hàng ngày.

#### 3. Thái độ.

- Trẻ thích đến trường đến lớp, quan tâm và giúp đỡ bạn bè
- Hứng thú tham gia luyện tập, tập đúng nhịp
- Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ có ý thức tốt, chấp nhận thực hiện các quy định chung khi đến trường.

### II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, video về trường mầm non, các khu vực trong trường, đồ chơi trong trường, công việc của các cô giáo, các bác cấp dưỡng...
- Cờ, bảng, bé ngoan
- Sân tập sách sẽ, dụng cụ thể dục
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:
- + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, mô hình trường mầm non, các đồ chơi trong trường...
- + Góc tạo hình: giấy, sáp màu, lá cây, len...
- + Góc sách truyện: Tranh ảnh về trường mầm non, truyện trong chủ đề
- + Góc học tập: Tranh ghép số và hình, chữ số...
- + Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, thực phẩm 4 nhóm chất dinh dưỡng...

### III. Tổ chức hoạt động

| Ngày               | Thứ 2                                                      | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--------------------|------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Hoạt động          |                                                            |       |       |       |       |
| Đón trẻ-Trò chuyện | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. |       |       |       |       |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chủ đề đang học.</li> <li>+ Trường, tên lớp.</li> <li>+ Trò chuyện về quang cảnh trường mầm non</li> <li>+ Các hoạt động của trẻ trong trường</li> <li>+ Đồ dùng đồ chơi trong trường.</li> <li>+ Giáo dục trẻ biết yêu quý trường, lớp, kính trọng cô giáo, yêu mến và đoàn kết với các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh lớp học</li> <li>+ Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul> |                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                               |
| <b>Thể dục sáng</b>    | <p>- Đi các kiểu chân trên nền nhạc bài: “Welcome back to school”.</p> <p>- Tập kết hợp với lời ca bài: “Bé đi mẫu giáo”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thổi bóng</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao</li> <li>+ Lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người trái, phải.</li> <li>+ Chân: Bước từng chân về phía trước, khụy gối, 2 tay chống hông.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                               |
| <b>Hoạt động học</b>   | <p><b>TDKN</b><br/>Bật liên tục về phía trước.<br/>+TCVĐ:<br/>Tung bóng</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>TH</b><br/>Vẽ , tô màu hoa trong vườn trường</p>                      | <p><b>KHXXH</b><br/>Các bạn của tôi</p>                                               | <p><b>LQVH</b><br/>-<br/>Truyện :<br/>Người bạn tốt.</p>                                                       | <p><b>LQVT</b><br/>Dạy trẻ so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật.</p> |
| <b>Chơi ngoài trời</b> | <p><b>HĐCMBĐ:</b><br/>Quan sát lớp học 5 tuổi C<br/>- <b>T/C:</b> Mèo đuổi chuột</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>HĐCMBĐ:</b><br/>Chăm sóc cây.<br/>- <b>T/C:</b> Rồng rắn lên mây.</p> | <p><b>HĐCMBĐ:</b><br/>Dạo chơi quan sát thời tiết.<br/>- <b>T/C:</b> Nấp cho kín.</p> | <p><b>HĐCMĐ:</b><br/>Đ:<br/>- <b>HĐCCĐ</b><br/>: Steam Vũ điệu màu nước.<br/>- <b>Trò chơi:</b> “Chìm nổi”</p> | <p><b>HĐCMBĐ:</b><br/>- Dạo chơi vườn trường.<br/>- <b>T/C:</b> Lộn cầu vòng.</p>             |
|                        | <b>Chơi tự do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                               |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Chơi, hoạt động ở các góc</b></p> | <p><b>a. Giới thiệu bài:</b> Cô cùng trẻ hát bài: Mầm non mừng hội</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đang học tại trường mầm non gì?</li> <li>- Trường chúng mình nằm ở đâu?</li> <li>- Các con biết những cô giáo nào trong trường?</li> <li>- Các con biết những khối lớp nào trong trường?</li> <li>- Có con nào có anh, chị hoặc em cũng học trong trường không?</li> <li>- Chúng mình có tình cảm thế nào với ngôi trường chúng mình đang học?</li> <li>- Chúng mình có thích tới trường không? Vì sao?</li> <li>- Theo các con với chủ đề Trường mầm non chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Góc bé xây trường mầm non:<br/>Ai thích xây trường mầm non thì về góc chơi nào?<br/>Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non?<br/>Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> <li>* Góc phân vai:<br/>- Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non?<br/>Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</li> <li>- Con nào sẽ là cô giáo ( hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)?<br/>* Góc Bé yêu nghệ thuật:<br/>- Con nào muốn múa hát hay tạo hình về trường mầm non thì sẽ về góc chơi nào?<br/>Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</li> <li>* Góc thư viện:<br/>Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu hay những con số thì nên về góc chơi nào?</li> <li>* Góc thiên nhiên:<br/>Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>b. Lấy ký hiệu về góc chơi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</li> <li>* Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bác đang xây gì vậy?</li> <li>+ Các bác xây trường mầm non có mấy tầng?</li> <li>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</li> <li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường.</li> <li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> </ul> </li> </ul> |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                            |                                                               |                                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>* Góc phân vai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy?</li> <li>+ Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?</li> <li>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</li> </ul> <p>* Góc thư viện : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về trường mầm non</p> <p>* Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non, tạo hình về trường mầm non.</p> <p>* Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p><b>c.Hát bài hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cất đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- Cô nhận xét giờ học</li> </ul> |                                                                                            |                                                                                            |                                                               |                                                                         |
| <b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> | <p><b>- Trò chơi:</b></p> <p>Nu na nu nống.</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>- Trò chơi:</b></p> <p>Lộn cầu vòng.</p> <p>- Dạy trẻ võ tay theo tiết tấu chậm.</p> | <p><b>- Trò chơi:</b></p> <p>Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Dạy trẻ cách bật mở máy tính .</p> | <p><b>T/C:Thả đĩa ba ba</b></p> <p>-Dạy trẻ cách rửa tay.</p> | <p><b>- Lao động vệ sinh lớp học.</b></p> <p>- Nêu gương cuối tuần.</p> |
|                                     | Chơi tự chọn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                            |                                                               |                                                                         |
| <b>Hoạt động nêu gương</b>          | <p><b>* Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là thứ mấy không?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cô mời những bạn làm được việc tốt nên và tặng cờ cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét việc làm tốt và chưa tốt của bạn, của mình.</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ còn lại</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi hoặc múa hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non”</li> </ul> <p><b>*Nêu gương cuối tuần</b></p>                 |                                                                                            |                                                                                            |                                                               |                                                                         |

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

### I.Mục đích

- \*-Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động “Bật liên tục về phía trước”; Biết tên lớp, tên cô giáo, đặc điểm, vị trí của lớp 5 tuổi C; Trẻ biết một số kỹ năng phòng tránh đuối nước cho bản thân như: Đi tập bơi, dùng phao bơi khi xuống nước, đi bơi cùng người lớn, không đến chơi ở ao, hồ, sông, suối
- Biết hô hoán, gọi người hỗ trợ khi gặp trường hợp người bị đuối nước
- Trẻ biết tên vở, hiểu được bài tập trong vở “Bé tạo hình”

\*-Rèn cho trẻ kỹ năng bật; Trả lời câu hỏi của cô một cách mạch lạc; trẻ có một số kỹ năng phòng tránh đuối nước như: đi tắm cùng người lớn, mặc áo phao khi đi tắm, hô hoán khi gặp tình huống nguy hiểm.

\*-Trẻ hứng thú tham gia vận động; Có ý thức bảo vệ trường, lớp; Biết giữ gìn sách vở sạch sẽ.

## II. Chuẩn bị

- Bóng, vạch kẻ xuất phát, xắc xô.
- Lớp 5 tuổi C, Sân trường, đồ chơi ngoài trời.
- Vở bé làm quen với tạo hình, sáp màu.

## III. Tiến hành.

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1 .Hoạt động học:</b><br/> <b>TDKN:- VĐCB: Bật liên tục về phía trước.</b><br/> <b>- Trò chơi vận động: Tung bóng</b><br/> <b>a.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b><br/>                     - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Vui đến trường”. Trò chuyện với trẻ.<br/> <b>b.Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</b><br/>                     *Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu theo yêu cầu của cô và chuyển về đội hình 2 hàng dọc.<br/>                     *Trọng động:<br/>                     •Bài tập phát triển chung:<br/>                     - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ( 6 lần x 4 nhịp)<br/>                     - Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông (4 lần x 4 nhịp)<br/>                     - Chân: Ngồi xổm, đứng lên (6 lần x 4 nhịp)<br/>                     - Bật: Bật tại chỗ. (4 lần x 4 nhịp)<br/>                     •Vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sân.<br/>                     - Cô làm mẫu:<br/>                     + Làm mẫu lần 1 không phân tích<br/>                     + Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng bật liên tục về phía trước<br/>                     + Làm mẫu lần 3.<br/>                     - Trẻ thực hiện:<br/>                     + Mời 2 trẻ khá lên thực hiện trước.<br/>                     + Cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát sửa sai cho trẻ<br/>                     + Cô mời những trẻ thực hiện chưa đúng lên thực hiện lại động tác.<br/>                     •Trò chơi: Tung bóng<br/>                     *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng trong phòng tập 1 – 2 vòng.</p> | <p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ đi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ tập các động tác.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>c.Hoạt động 3: Kết thúc</b><br/>         Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p><b>2.Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a.HĐCMĐ: Quan sát lớp 5 tuổi C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li> <li>- Cho trẻ dừng lại ở lớp 5 tuổi C             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn nào giới cho cô biết đây là lớp học mấy tuổi?</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ đọc chữ: Lớp 5 tuổi C             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có bạn nào biết cô nào dạy ở lớp 5 tuổi C không?</li> <li>+ Lớp 5 tuổi có đặc điểm gì? Có bao nhiêu góc chơi?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về lớp 5 tuổi C so với lớp mình?</li> <li>+ Đồ dùng đồ chơi của lớp học có những gì?</li> <li>+ Trong lớp 5C các con có quen với anh, chị nào không?</li> </ul> </li> <li>- Cô giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>b.Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>c.Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a.Trò chơi: Nu na nu nống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>b. Dạy trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước.</b></p> <p><b>b.1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài :Bé yêu biển lắm</li> <li>- Mùa hè đến các bạn thích nhất điều gì?</li> <li>- Trò chuyện với trẻ: Mùa hè các con thường được bố mẹ cho đi chơi ở đâu?</li> </ul> <p>À, mùa hè đến các con sẽ được đi chơi, du lịch, tắm biển cùng gia đình đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy các bạn biết làm thế nào để phòng chống đuối nước không?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con 1 số kỹ năng phòng chống đuối nước nhé.</li> </ul> <p><b>b.2. Nội dung:</b></p> <p>* Trẻ đi tắm mát cùng người lớn</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ múa hát.</li> <li>- Trẻ trò chuyện.</li> <li>- Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Cho trẻ xem 1 số tranh ảnh những nơi có thể gây đuối nước:biển,sông, suối, ao, hồ, xô chậu chứa nước đầy....</p> <p>+ Khi các bạn chơi gần ao, hồ, sông, suối, chậu nước, chum nước, giếng nước.Thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Dẫn dắt trẻ nghe câu chuyện “Bo đi chơi” và hỏi trẻ:</p> <p>+ Bo được bố dẫn đi đâu?</p> <p>+ Khi đến bể bơi chuyện gì đã xảy ra với Bo?</p> <p>+ Nếu không có người cứu thì bo sẽ ntn?</p> <p>- Cô khái quát:Chúng ta có thể đến bể bơi tắm mát nhưng nếu không có người lớn đi cùng thì các con có thể gặp đuối nước. Vì vậy khi đi tắm mát các con luôn luôn phải đi cùng người lớn nhé.</p> <p><i>* Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đi tắm ở biển cùng bố mẹ có mặc áo phao.</i></p> <p>+ Các bạn nhỏ đi tắm ở đâu đây?</p> <p>+ Vì sao mà các lại dùng đến phao bơi?</p> <p>- Cô chốt: áo phao khi mặc đúng vào người thì xuống nước sẽ giúp cho cơ thể chúng ta nổi lên mặt nước và không bị chìm, đảm bảo an toàn cho các con đấy.</p> <p><i>* Trẻ biết gọi người lớn khi thấy người gặp nạn.</i></p> <p>- Khi trong thấy người bị đuối nước thì phải làm như thế nào?</p> <p>- CM: Phải biết gọi người lớn đến cứu, không được tự mình xuống cứu, các con còn nhỏ mà xuống cứu sẽ gây nguy hiểm cho cả người cứu đấy.</p> <p>+ Cho trẻ xem video sơ cứu người bị đuối nước hà hơi thổi ngạt, móc các vật trong miệng rồi lau bằng khăn sạch.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hành tình huống hô hoán người khi gặp người bị đuối nước.</p> <p><i>* Giáo dục: Trẻ không đến chơi những nơi có nước như ao, hồ, sông, suối, ruộng, giếng. Khi đi tắm mát phải đi cùng người lớn, mặc áo phao trước khi xuống tắm.</i></p> <p><i>* Trò chơi :Đội nào giỏi hơn</i></p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc.Khi nghe tiếng nhạc thì bạn đầu hàng mỗi đội chạy lên chọn tranh hành vi đúng về cách phòng chống đuối nước gắn lên bảng,rồi chạy về chạm vào tay bạn kế tiếp chơi như vậy đến khi hết nhạc</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được chọn 1 tranh. Khi nào bạn chạm tay mới được chạy lên chơi.Kết thúc trò chơi đội nào chọn đúng nhiều tranh các hành vi đúng sẽ là đội chiến thắng.</p> | <p>- Trẻ xem video và trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Đàm thoại cùng cô.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>-Nhận xét kết quả chơi và truyền dương trẻ.</p> <p><b>b.3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét buổi học.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày</b></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025**

**I. Mục đích**

- \*-Trẻ biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm của bông hoa; Trẻ biết tên các cây trong trường, biết cách chăm sóc cây; Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- \* - Rèn kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ; Rèn kỹ năng chăm sóc cây; Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu cho trẻ.
- \* - Biết chăm sóc bảo vệ hoa trong vườn trường; Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết với bạn; Trẻ hứng thú học cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Bàn ghế, giấy, bút sáp cho trẻ, Mô hình vườn hoa, tranh mẫu một số loại hoa.
- Sân trường sạch sẽ không chướng ngại vật, vườn cây.
- Phòng nhạc, thanh gõ.

**III. Tiến hành.**

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hoạt động của trẻ                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Hoạt động học: Tạo hình</b></p> <p>Vẽ, tô màu hoa vườn trường</p> <p><b>a.HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát mô hình vườn hoa của trường và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong vườn có những loại hoa gì ?</li> <li>+ Hoa hồng có màu gì?</li> <li>+ Hoa Cúc có màu gì?</li> <li>+ Lá hoa màu gì?....</li> </ul> <p>- Giáo dục trẻ không được ngắt hoa, bẻ cành và phải chăm sóc tưới cho cây.</p> <p>- Giới thiệu bài</p> <p><b>b. HĐ2: Hoạt động trọng tâm</b></p> <p><b>*Quan sát tranh mẫu:</b></p> | <p>- Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Cô đưa tranh mẫu ra cho trẻ q/s và đàm thoại cùng trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô có bức tranh gì đây?</li> <li>+ Hoa hồng màu gì?</li> <li>+ Cánh hoa có dạng hình gì ?</li> <li>+ Lá hoa màu gì?</li> <li>+ Thân cây như thế nào?</li> </ul> <p>- Tương tự cô hỏi hoa Cúc</p> <p><b>* Làm mẫu</b></p> <p>- Cô làm mẫu vừa làm cô vừa phân tích cách vẽ cho trẻ.</p> <p><b>*Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.</p> <p>- Cô quan sát và hướng dẫn những trẻ còn lung túng.</p> <p><b>*Nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đứng tại chỗ giới bài của mình lên</li> <li>- Cho trẻ tự nhận xét bài của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.</li> </ul> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>Cho trẻ đem tranh đi trưng bày ở triển lãm tranh</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a. HĐCCĐ: Chăm sóc cây vườn trường</b></p> <p><b>*HĐ1:Đi dạo và trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo quanh trường và hát bài “Đi chơi”. Sau đó đàm thoại cùng trẻ.</li> </ul> <p><b>*HĐ2: Cho trẻ chăm sóc cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách chăm sóc cây.</li> <li>- Chia trẻ thành nhóm và cho trẻ thực hiện công việc.</li> </ul> <p>Cô bao quát, động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ cây trong trường.</li> </ul> <p><b>b.Trò chơi: Rong rã lên mây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Chơi,hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a.Trò chơi: Lộn cầu vồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> </ul> <p><b>b. Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm(HĐ phòng nhạc)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ kể tên các bài hát về chủ đề.</li> <li>- Cô cho trẻ hát cô vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ xem</li> <li>- C« cho trřĩ vỗ tay cùng cô sau đó kết hợp dụng cụ</li> <li>- Giáo nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> | <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>-Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chăm sóc cây</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Vừa rồi các con đã nghe các bạn đại diện trong nhóm giới thiệu về nhóm của mình rồi.<br/>(Tặng hoa cho các đội sau khi giới thiệu)<br/><i>Trò chơi: Tìm bạn</i></p> <p>- Tìm bạn có cùng sở thích</p> <p>- Tìm bạn có dùng đặc điểm bên ngoài: cao, gầy, mập, tóc dài hay tóc ngắn.v.v...</p> <p><i>Trò chơi: gió thổi:</i></p> <p>- Thổi các bạn nam đứng một bên, bạn nữ đứng một bên</p> <p>- Thổi các bạn có chiều cao bằng nhau đứng về một nhóm</p> <p>- Thổi các bạn thích vẽ về một nhóm, các bạn thích âm nhạc về một nhóm, các bạn thích kể chuyện về một nhóm...</p> <p>+ <i>Phần 2: Giọng nói của ai?</i></p> <p>- Cho trẻ trở về nhóm ban đầu.</p> <p>- Cô có 1 bảng gồm 5 ô màu (Đỏ, vàng, xanh lá cây, xanh lam, tím)</p> <p>- Có 5 bạn (tương ứng với 5 đoạn ghi âm đứng sau màn che)</p> <p>Mỗi nhóm lần lượt chọn một ô màu tương ứng với một đoạn ghi âm một giọng nói. Sau khi nghe xong đoạn ghi âm, nhóm đó đoán xem đó là giọng nói của ai? bạn đó trông như thế nào? Nếu nhóm đó không trả lời được, các nhóm khác có thể đoán và trả lời. Nhóm nào trả lời đúng được tặng 1 bông hoa.</p> <p>Khi các nhóm đoán xong, bạn có giọng ghi âm bước ra và lặp lại đoạn ghi âm trên.</p> <p>Các nhóm lần lượt nghe đoạn ghi âm và đoán bạn của mình.</p> <p>+ <i>Phần 3: Đoàn kết.</i></p> <p>- Ở phần chơi này 3 đội sẽ thể hiện sức mạnh đoàn kết của nhóm mình để chấp ghép cách miếng ghép tạo thành bức tranh</p> <p>- Cách chơi: 3 đội xếp 3 hàng dọc, mỗi đội có những miếng ghép và tấm bìa đã chuẩn bị trước. Khi có hiệu lệnh lần lượt từng bạn của nhóm sẽ bước qua 3 cái vòng lên phía trên và nhặt 1 miếng ghép gắn đúng vị trí trên tấm bìa. Sau bản nhạc đội nào ghép xong và chính xác sẽ được tặng 1 bông hoa.</p> <p>* Luật chơi: Khi phải bước qua 3 vòng. Mỗi bạn chỉ</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia trò chơi</p> <p>- Trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>- Trẻ về 3 nhóm</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>được nhặt 1 miếng ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ</li> <li>- Kiểm tra kết quả chơi.</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra kết quả của 3 phần chơi</li> <li>- Tuyên dương đội chiến thắng, động viên đội thua.</li> <li>- Chương trình “Những người bạn của tôi” đến đây là kết thúc.</li> </ul> <p><b>2. Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a. Quan sát thời tiết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các con hãy cùng quan sát thời tiết hôm nay xem có gì đặc biệt?</li> <li>+ Nhận xét về nắng?</li> <li>+ Về gió, mưa?</li> <li>+ Nhiệt độ?</li> </ul> <p>(gọi 4-5 trẻ trả lời)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa gắn kí hiệu vào bảng thời tiết. Vậy thời tiết hôm nay như thế nào nhỉ?</li> <li>- Thời tiết như thế này thì các con sẽ mặc trang phục như thế nào cho phù hợp?</li> <li>- Cô khái quát lại về thời tiết.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Thời tiết mùa thu rất mát mẻ các con hãy mặc quần áo phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe của mình.</li> <li>* <i>Trò chơi:</i> Khi cô nói thời tiết như thế nào các con sẽ nói đồ dùng, trang phục phù hợp với thời tiết đó: Trời mưa, nắng, rét...</li> <li>- Để biết được thời tiết hàng ngày thì các con phải làm gì?</li> <li>- Hàng ngày các con nên nghe dự báo thời tiết để có sự lựa chọn trang phục đồ dùng phù hợp.</li> </ul> <p><b>b.Trò chơi: Nấp cho kín</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>c.Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3.Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a.Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Tiến hành cho trẻ chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm tham gia chơi.</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn.</li> <li>- 3 nhóm thi đua.</li> <li>- Trẻ kiểm tra kết quả.</li> <li>- Trẻ quan sát và đưa ra ý kiến</li> <li>- Cá nhân trẻ gắn kí hiệu vào biểu tượng mà trẻ quan sát được.</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>b. Dạy trẻ cách mở tắt máy tính (Thực hiện phòng tin học-NN)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát máy tính và giới thiệu từng bộ phận , chức năng của máy tính.</li> <li>- Cô mở máy hoạt động sau đó cô tắt máy cho trẻ xem</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn.</b></p> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025**

**I. Mục đích**

- \*- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả. Hiểu nội dung truyện; Trẻ biết tên các loại rau và cách chăm sóc; Biết rửa tay và giữ gìn sạch sẽ.
- \*- Phát triển ngôn ngữ, trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu; Trẻ có kỹ năng quan sát, chăm sóc vườn rau; Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng cách.
- \*- Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn; Trẻ biết yêu quý vườn rau; Trẻ hào hứng tham gia

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa cho nội dung truyện.
- Vườn rau, dụng cụ chăm sóc rau, đồ chơi ngoài trời.
- Nước, xà phòng, khăn lau...

**III. Tiến hành.**

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động học: LQVH</b></p> <p><b>Truyện “Người bạn tốt”</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đi vào vỗ tay và hát bài “Tìm bạn thân”.<br/>Nhạc và lời: Việt Anh và đi về chỗ ngồi.</li> <li>Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa hát bài gì?</li> <li>+ Nội dung bài hát nói về điều gì?</li> </ul> </li> <li>- Giới thiệu vào bài.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</li> </ul> </li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu cảm nghĩ</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Đàm thoại với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con thấy các bạn trong truyện này thế nào?</li> <li>+ Các con học được ở các bạn điều gì?</li> </ul> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn.</p> <p>- Cô kể lại lần 3.</p> <p><b>c.Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Cô và trẻ cùng cầm tay nhau hát bài “Cùng múa vui”</p> <p><b>2.Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a. Trò chơi: “Chìm nổi”</b></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ.</p> <p><b>b. HĐCCD: Steam Vũ điệu màu nước</b></p> <p>+E1: <i>Gắn kết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh những đĩa màu nước bị loang</li> <li>- Theo các con để có những đĩa màu đẹp như vậy chúng ta cần những nguyên liệu gì?</li> </ul> <p>+ E2: <i>Khám phá, trao đổi giới thiệu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên lấy nguyên liệu cần dùng về chỗ</li> <li>- Cô giới thiệu cách làm</li> </ul> <p>Để tạo ra những đĩa màu đẹp mắt và có thể quan sát được sự tan của màu nước cô sẽ nhỏ 1 lượt sữa mỏng vào đĩa, sau đó cô sẽ nhỏ màu cô thích lên sữa (khoảng 3-4 giọt)</p> <p>Tiếp theo cô nhúng tấm bông vào nước rửa bát đặt vào giữa đĩa các con quan sát hiện tượng gì xảy ra?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ các bước cô thực hiện</li> <li>- Bước 1: Đổ sữa vào đĩa</li> <li>- Bước 2: Nhỏ màu 3-5 giọt màu vào sữa</li> <li>- Bước 3: Dùng tấm bông chấm vào dầu rửa bát cho vào giữa đĩa màu</li> <li>- Cho trẻ thực hiện</li> </ul> <p>(Cô bao quát, gợi mở khi trẻ gặp khó khăn)</p> <p>+ E3: <i>Chia sẻ (Giải thích nguyên lý)</i></p> <p>Màu nước không hoàn toàn hòa tan với sữa, nhưng khi cho nước rửa bát, nước rửa bát dễ tan trong sữa và phẩm màu, làm cho màu nước và sữa hòa tan vào nhau</p> <p>+ E4: <i>Mở rộng.</i></p> <p>Cho trẻ quan sát việc hòa tan bột màu cũng xảy ra hiện tượng tương tự</p> <p>+ E5: <i>Đánh giá.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét đánh giá quá trình trẻ thực hiện, tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi cầu trượt đu quay, bập bênh, cô bao quát trẻ chơi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ tham gia trò chơi</li> <li>- Trẻ xem</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lấy nguyên liệu</li> <li>- Trẻ quan sát, lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời theo gợi ý của cô</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3.Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>a.Trò chơi: Thả đĩa ba ba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô t/c trẻ sau đó cho trẻ chơi t/c.</li> </ul> <p><b>b. Cho trẻ làm quen cách rửa tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ nhắc lại cách rửa tay</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> |
| <p><b>4. Nêu gương cuối ngày</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |

**\*Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

\*\*\*\*\*

**Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025**

## I.Mục đích

- \*- Biết so sánh sự khác nhau giữa 2 nhóm đồ vật.; Biết đặc điểm và vị trí của vườn trường; Nêu được tiêu chuẩn để được nhận phiếu bé ngoan.
- \*- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, tạo nhóm có 2 đối tượng; Trả lời câu hỏi của cô mạch lạc rõ ràng; Kỹ năng tự nhận xét về mình và bạn.
- \*- Hứng thú học tập cùng cô; Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ những cây trong trường; Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết với bạn.

## II.Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 5 hạt đỏ, 5 hạt xanh, 4 hạt vàng ,Một số nhóm đồ chơi có số lượng bằng nhau xếp thành cặp bày xung quanh lớp.
- Sân chơi, đồ chơi.
- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

### III. Tiến hành.

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                 | Hoạt động của trẻ                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động học: LQVT</b><br/> Dạy trẻ so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật.</p> <p>a.</p> <p><b>b. HĐ2: Hoạt động trọng tâm</b><br/> <b>*Ôn tập nhận biết sự giống nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật.</b></p> | <p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Hãy tìm xung quanh lớp xem những nhóm đồ vật có số lượng nhiều bằng nhau</p> <p>- Vì sao số bát nhiều bằng số thìa ?</p> <p><b>*So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật.</b></p> <p>- Cô trẻ lấy rõ đồ chơi và y/c trẻ tìm những hạt nhiều bằng nhau</p> <p>- Vì sao số hạt xanh nhiều bằng số hạt đỏ?</p> <p>- cho trẻ cất hạt màu xanh đi và so sánh với hạt màu vàng</p> <p>- Hai loại hạt này có nhiều bằng nhau không? Vì sao?</p> <p>- Nhóm nào nhiều hơn?</p> <p>- Nhóm nào ít hơn?</p> <p>- T/C: Cô nói nhiều hơn hoặc ít hơn trẻ phải chỉ đúng nhóm và nói đúng tên hạt và nói nhiều hơn hoặc ít hơn.</p> <p><b>*Luyện tập</b></p> <p>- Cho trẻ chơi tìm đúng số nhà</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ phải về đúng nhà theo hiệu lệnh "Nhiều bằng nhau" Hoặc "Không nhiều bằng nhau"</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát và làm điệu bộ, khi nghe thấy hiệu lệnh, trẻ phải chạy về đúng số nhà của mình.</p> <p><b>c.HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a. HĐMD: Bé dạo chơi vườn trường.</b></p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài Vườn trường mùa thu.</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về vườn trường.</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về vườn trường của chúng mình?</p> <p>+ Vườn trường có những cây gì?</p> <p>+ Đặc điểm của cây?</p> <p>+ Muốn cho vườn trường thêm đẹp thì chúng mình phải làm những gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết trồng, bảo vệ và chăm sóc cây xanh.</p> <p><b>b. Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> | <p>- Trẻ tìm</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Lao động dọn vệ sinh phòng nhóm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cùng dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học</li> <li>- Cho trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp ngăn nắp, gọn gàng theo từng góc chơi.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động nêu gương</b></p> <p><b>*Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>*Nêu gương cuối tuần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</li> <li>+ Các con vừa hát bài gì?</li> <li>+ Chúng mình có biết hôm nay là thứ mấy không?</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ trong tuần được mấy cờ thì được phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ tự nhận xét về bản thân và các bạn trong tổ, lớp.</li> <li>- Cô nhận xét</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ khi được nhận phiếu bé ngoan</li> <li>- Cho trẻ liên hoan văn nghệ 2 – 3 bài.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>-Trẻ lau dọn</li> <li>- Trẻ sắp xếp</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ nêu cảm nhận</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\* Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

**NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**