

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh: Các loại bánh, kẹo ngày tết

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 13/01 – 17/01/2025)

I. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng trang phục của bé trong ngày tết: Bộ quần áo cách tân Nam, Bộ quần áo cách tân Nữ...
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cành hoa”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp đường đi vào vườn hoa, xâu vòng hoa, nặn cánh hoa, bán hàng quần áo ngày tết.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

* Thái độ:

- Hào hứng trò chuyện cùng cô
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Màu hoa”
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to
- Mỗi trẻ một cành hoa
- Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đát nặn, báng nặn,
- Tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.
- Xoong nôi, bát đĩa, bánh kẹo, giò chả, bánh Chung. Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn trong ngày tết.

III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục
Đón trẻ - Trò chuyện	* Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa thông thoáng phóng nhóm để đón trẻ.- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.

	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát đồ chơi trên giá. - Chơi đồ chơi búp bê, bóng, xâu vòng các loại hoa lá, quả, xem tranh ảnh trang phục quần, áo. * Trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện cùng trẻ về trang phục ngày tết. + Tên trang phục, màu sắc, đặc điểm của trang phục nam. + Tên trang phục, màu sắc, đặc điểm của trang phục nữ + Muốn trang phục đẹp phải giữ gìn sạch sẽ. + Ngày tết các con được bố mẹ cho mặc trang phục mới đi chúc tết họ hàng nội, ngoại. + Được ăn bánh chưng, bánh giầy, ăn nhiều loại bánh kẹo, các loại mứt... + Xem tranh ảnh về trang phục ngày tết, tranh ảnh về mùa dịch. + Khi đến lớp con phải đeo khẩu trang + Không đưa tay lên mắt mũi miệng + Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe để phòng chống dịch bệnh, biết mặc trang phục mới đi chúc tết họ hàng nội, ngoại, biết bánh chưng và bánh giầy là đặc trưng của tết cổ truyền của dân tộc ta, trong ngày tết không thể thiếu các loại bánh này. 				
Thể dục sáng	<p>Thể dục sáng: Tập với bài “Tập với cành hoa”</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>BTPTC: Tập với cành hoa</p> <p>- Hô hấp: “Ngửi hoa” Hít vào, và thở ra thật sâu và nói hoa thơm quá... (Tập 2-3 lần)</p> <p>- Động tác 1: Tay - vai “Vẫy hoa”</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi</p> <p>Nhịp 1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lên cao và vẫy vẫy</p> <p>Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần)</p> <p>- Động tác 2: Lưng - bụng “Cắm hoa”</p> <p>+ TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi.</p> <p>- Nhịp 1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà</p> <p>- Nhịp 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần)</p> <p>- Động tác 3: Chân - bật “Trồng hoa”</p> <p>TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi</p> <p>- Nhịp 1: Ngồi xổm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa”</p> <p>- Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6

Chơi tập có chủ định	NB Kẹo lạc, mút dừa	- Đi kết hợp chạy - TCVD: Thi xem đội nào nhANH	- Dạy hát: Màu hoa + TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	Thơ Tết là bạn nhỏ	Nặn cái bánh
Dạo chơi ngoài trời	- Quan sát Hộp mút tết - TCVD: Oản tù tì	- Nhặt sỏi gói kẹo - Trò chơi: Tập tầm vòng	- Trải nghiệm đóng gói kẹo - Trò chơi: Oản tù tì	- Thực hành đóng gói hạt Bí - TC: Tập tầm vòng	- Quan sát gói bánh đậu xanh. - Trò chơi: Tập tầm vòng
	Chơi tự do				
Chơi ở các góc	<p>* Trò chuyện gợi mở: - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi.</p> <p>- Góc HĐVDV: Ai thích xâu vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng, xếp hàng rào cho vườn hoa, xếp đường đi chợ tết thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</p> <p>- Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại trang phục ngày tết, hoa, quả, Bánh Chung, bánh giầy, thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé.</p> <p>- Góc búp bê: Ai thích chơi bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả ngày tết, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</p> <p>- Trước khi chơi cô, gd trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</p> <p>+ Góc HĐVDV: Xâu những hạt hạt, xâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi vào vườn hoa.</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh vẽ về các trang phục ngày tết, hoa, quả, Bánh Chung, bánh giầy ngày tết.</p> <p>+ Góc búp bê: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả, các loại trang phục ngày tết, Bánh Chung, bánh giầy rau, củ, quả, nấu ăn.</p> <p>- Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì? Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì?...?</p> <p>-> Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>* Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>				

Chơi tập buổi chiều	- Trò chơi: Bóng tròn to	- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ	- Trò chơi: Chi chi chành chành	- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
	- Xem trình chiếu món ăn ngày tết	- Làm quen bài hát: Màu hoa	- Làm quen bài thơ: Tết là bạn nhỏ	- Giải các câu đố vui về ngày Tết	- Thực hành tập cải, cởi cúc áo
Chơi tự chọn					
Vệ sinh - trả trẻ	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.				

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 13/01/2025
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317_vanmt) – Mầm Non Gia Tân

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc công dụng của kẹo lạc, mứt dừa; Biết tên gọi một số loại mứt tết: mứt dừa, mứt gừng, mứt bí; Biết tên gọi các món ăn mặn, ngọt trong các ngày tết.
- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt được màu sắc, đặc điểm của kẹo lạc, mứt dừa, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ kẹo lạc, mứt dừa; Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ trả lời được câu hỏi của cô; Rèn trẻ nói đúng từ đúng câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi xem video món ăn ngày tết.
- Hứng thú tìm hiểu kẹo lạc, mứt dừa cùng cô; Hứng thú quan sát trả lời câu hỏi của cô và rửa tay trước và sau khi ăn; Hứng thú xem video, trả lời câu hỏi của cô, thích chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Gói kẹo lạc, gói mứt dừa, bánh kẹo, hạt bí.
- Một hộp quà, khay đựng mứt Tết, các loại mứt
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Tết đến rồi”, Vi deo clip về các món ăn ngọt trong ngày tết: Bánh kẹo, mứt dừa, hoa quả, hạt dẻ, hướng dương. Món ăn mặn: Giò, chả, bánh Chung, hành muối, thịt gà, nem dán.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ đích:</p> <p>- NB: <i>Kẹo lạc, mứt dừa</i></p> <p>+ TCVD : <i>Đi chợ tết</i></p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Tết đến rồi” kể về ngày tết ở bàn uống nước nhà trẻ bày những gì?</p> <p>- Có nhiều loại bánh kẹo hạt để ăn trong ngày tết, hôm nay cô cùng chúng mình tìm hiểu về 1 số loại bánh kẹo.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p style="text-align: center;">Mứt dừa</p> <p>- Cô đưa ra đĩa mứt dừa.</p> <p>+ Đây là đĩa gì? Cho nhiều trẻ nói “Mứt dừa”</p> <p>+ Mứt dừa được làm bằng quả gì? Mứt dừa có màu gì?</p> <p>- Cô mở gói mứt dừa ra cho trẻ quan sát và nhận xét;</p> <p>- Cô cầm sợi mứt giơ lên cho trẻ nhận xét độ dày, mỏng, dài ngắn của sợi mứt.</p> <p>- Cho trẻ ăn thử, nêu cảm nhận: Mứt dừa thơm, mềm, ngọt.</p> <p>- Cô giới thiệu 1 số loại mứt dừa có màu khác như: Màu hồng, xanh, trắng. Ngày tết thường có món mứt dừa trong nhiều gia đình.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ ăn và nêu cảm nhận</p> <p>- Lắng nghe</p>

<p>Kẹo lạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra gói kẹo lạc + Đây là gói gì? Cho nhiều trẻ nói “Kẹo lạc” - Cô mở gói kẹo lạc lấy ra một thanh kẹo lạc cho trẻ quan sát nhận xét. + Kẹo lạc được làm từ những hạt gì? Kẹo lạc cứng hay mềm? (Cứng) Hình dáng của kẹo lạc như thế nào? (Dài) - Cho trẻ ăn thử nêu cảm nhận: Dẫn, giòn, ngọt, thơm ngon. <p>So sánh Kẹo lạc, mứt dừa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy kẹo lạc, mứt dừa có gì giống nhau? (có trong ngày tết) - Kẹo lạc, mứt dừa khác nhau về gì? (hình dạng, màu sắc) -> Mở rộng: Ngoài mứt dừa và kẹo lạc ra trong ngày tết còn có nhiều loại bánh kẹo khác nữa như: Mứt cà rốt, nho khô, hạt bí, hạt hướng dương, kẹo dẻo.... - Giáo dục trẻ... <p>Trò chơi: Đi chợ tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, cho trẻ thi nhau chạy lên lấy bánh kẹo, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>*Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thu cất bánh kẹo ra bàn tiệc liên hoan tết. <p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Quan sát hộp mứt Tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có 1 hộp quà tặng lớp mình, bạn nào mở hộp quà giúp cô nào! - Đây là gì nhỉ? Có những loại mứt gì? (mứt dừa, mứt gừng, mứt cà rốt, mứt hạt sen) + Mứt dừa: Đây là mứt gì? có màu gì, hình dạng gì? mùi vị thế nào? Mứt dừa được làm từ gì? + Mứt gừng: Cô hỏi trẻ tên gọi, màu sắc, hình dạng, mùi vị. Mứt gừng không chỉ cung cấp năng lượng mà còn làm ấm bụng hơn. + Mứt cà rốt: Cô hỏi trẻ tên gọi, màu sắc, hình dạng, mùi vị. + Mứt hạt sen: Cô hỏi trẻ tên gọi, màu sắc, hình dạng, mùi vị. => Các loại mứt vừa ngon miệng, bổ dưỡng, vừa mang ý nghĩa đặc biệt trong ngày Tết cổ truyền của dân tộc ta. - Cô mời trẻ nếm thử từng vị mứt và cảm nhận vị ngon của các loại mứt. - Giáo dục trẻ... <p>* Trò chơi: Oản tù tì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>*Chơi tự do: Trẻ chơi cô bao quát trẻ và đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Bóng tròn to</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ ăn và cảm nhận - Trẻ so sánh - Chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ quan sát trả lời câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ ăn mứt - Trẻ chơi trò chơi. - Chơi vui vẻ
--	--

<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Xem trình chiếu món ăn ngày tết:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Tết đến rồi” hỏi trẻ: Các bạn ơi! Tết đến có hoa đào, hoa cúc, hoa mai đua nhau nở đón tết đấy. Ngoài ra chúng mình thấy ngày tết còn có những món ăn mặn và ngọt gì đặc biệt có trong những ngày tết ai biết kể tên cho cô và các bạn cùng nghe nào!</p> <p>- Cho trẻ kể các loại bánh kẹo gì trên bàn uống nước để tiếp khách đến chúc tết và có món ăn mặn gì trong mâm cơm ngày tết. Cô gợi ý trẻ kể tên những món ăn.</p> <p>- Trình chiếu bánh, kẹo, hoa quả, hạt dẻ, hướng dương là món ăn trên bàn khi khách đến uống nước.</p> <p>- Trình chiếu các món ăn trong mâm cỗ ngày tết: Giò chả, bánh chưng, hành muối, thịt gà, giò...trò chuyện cho trẻ nói tên những món ăn đó.</p> <p>- Giáo dục trẻ.....</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi, cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát khi trẻ chơi.</p>	<p>- Chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ kể tên các món ăn ngày tết</p> <p>- Trẻ xem trình chiếu</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi vui vẻ</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

I. Mục đích:

- Nhớ tên bài vận động; Biết tên gọi viên sỏi và giấy, biết gói xoắn 2 đầu lại thành kẹo; Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi bàn chân, phát triển cơ chân, cơ tay; Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo của các ngón tay khi gói kẹo bằng sỏi; Thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát cùng cô.
- Hứng thú tập bài vận động cùng cô; Hứng thú gói kẹo cùng cô; Hào hứng hát cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô
- Mỗi trẻ một cành hoa
- Vạch chuẩn, đích.
- Nhiều sỏi đựng trong lọ, giấy vỏ kẹo. Mỗi trẻ 1 rổ con
- Máy tính, nhạc bài hát “Tết tết tết đến rồi”, “Bé chúc tết”

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <p>Vận động</p> <p>- BTPTC: Tập với bài “Tập với cành hoa”</p> <p>- VĐCB: Đi kết hợp với chạy</p> <p>+ TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>* HD1: Khởi động Cho trẻ đi thành vòng tròn, thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành vòng tròn.</p> <p>* HD2: Trọng động:</p> <p>.BTPTC: Tập với cành hoa</p> <p>- Động tác 1: Tay-vai “Vẫy hoa”</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi</p> <p>Nhip1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lên cao và vẫy vẫy</p> <p>Nhip 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần)</p> <p>- Động tác 2: Lưng-bụng “Cắm hoa”</p> <p>+ TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi.</p> <p>- Nhip1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà</p> <p>- Nhip 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần)</p> <p>- Động tác 3: Chân-bật “Trồng hoa”</p> <p>TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi</p> <p>- Nhip 1: Ngồi xổm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa”</p> <p>- Nhip 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>.VĐCB: Đi kết hợp chạy</p> <p>- Cô cho trẻ đứng đội hình hai hàng ngang đối diện nhau</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích</p> <p>+ Lần 2: Cô làm mẫu+ phân tích: Cô đứng sát vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “Đi” cô đi thường 2-3m, sau đó chạy chậm 3-4m và trở lại đi thường 2-3m, cho trẻ nghỉ 1 phút và thực hiện 2 lần.</p> <p>- Cô cho 1 trẻ lên làm thử 1 lần.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện: Lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện từ 2-3 lần</p> <p>- Trong khi trẻ tập cô bao quát trẻ chú ý sửa sai.</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại một lần nữa và hỏi trẻ tên vận động.</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>.TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* HD3: Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</p>	<p>- Trẻ đi theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

<p>2. Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Nhật sỏi gói kẹo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lấy ra cái kẹo thật, mở kẹo ra cho trẻ xem. - Cô đưa ra nhiều sỏi và giấy màu. - Tết đến tết rồi chúng mình cùng làm những cái kẹo có màu sắc khác nhau để làm gói kẹo đồ chơi nhé! Cô gói kẹo mẫu. - Cho trẻ ngồi theo nhóm, lấy vỏ kẹo và nhật sỏi trong rổ gói kẹo hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Gói kẹo bằng gì? Kẹo có màu gì?...?...? - Giáo dục trẻ: Không được cho vào miệng. <p>* TCVD: Tập tâm vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Dung dăng dung dế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Làm quen bài hát: Màu hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô trò chuyện cùng với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần. - Giáo dục trẻ ... <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi, cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát. - Trẻ quan sát cô gói - Trẻ tập gói - Trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi vui - Trẻ chơi vui - Trẻ nghe cô hát - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi ngoan
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

I. Mục đích

- Biết tên bài hát, thuộc bài hát và hiểu nội dung bài hát; Biết tên gọi, màu sắc, tác dụng của cái kẹo, biết đóng gói kẹo vào túi; Biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn khả năng ghi nhớ, hát to, rõ lời bài hát; Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi đóng gói kẹo cùng cô giáo; Rèn kỹ năng đọc rõ câu trong bài thơ.
- Hứng thú hát cùng cô; Tích cực đóng gói kẹo cùng cô và các bạn; Hứng thú đọc thơ cùng cô, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ, nhạc bài hát: “Màu hoa”, “Sắp đến tết rồi”.

- Hộp quà, một số loại kẹo nhiều màu sắc, túi zip đủ số lượng trẻ.
- Tranh minh họa bài thơ “Tết là bạn nhỏ”

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: Âm nhạc</p> <p>- NDTT: Dạy hát “Màu hoa”</p> <p>+ TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Các con ơi. Mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, chăm hoa đua nhau khoe sắc, có rất nhiều loại hoa và mỗi loại hoa có những màu sắc khác nhau, màu hoa tím, hoa đỏ, hoa vàng. Nói về điều đó nhạc sĩ Hồng Đăng đã sáng tác bài hát “Màu hoa” rất hay. Và hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé!</p> <p>*Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>Dạy hát: Màu hoa (Hồng Đăng)</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 hát chậm rõ lời bài hát. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bài hát.</p> <p>- Cô hát lần 2 hỏi lại trẻ tên bài, tên tác giả.</p> <p>+ Cô vừa hát bài hát gì? Hoa có màu gì? Màu gì nữa?</p> <p>- Bài hát nói về màu sắc của các loài hoa đua nhau khoe sắc thắm.</p> <p>- Các con hãy cùng thể hiện bài hát này cùng cô nào!</p> <p>+ Dạy trẻ hát:</p> <p>- Cô và trẻ hát: 1-2 lần không nhạc</p> <p>- Cả lớp hát: 1 lần kết hợp nhạc.</p> <p>- Cô mời mỗi tổ hát 1 lần, nhóm và cá nhân trẻ hát 1 lần. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ hát.</p> <p>- Cả lớp hát lại 1 lần.</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ, cho trẻ đi thăm vườn hoa.</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chơi: Oản tù tì</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Trải nghiệm đóng gói kẹo</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Tết đến rồi” trò chuyện về bài hát.</p> <p>- Ngày tết các con đi chúc tết họ hàng thường được ăn gì?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô, trả lời theo ý hiểu của trẻ.</p> <p>- Trẻ nghe cô hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng các bạn</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p>

<p>- Cô đưa đĩa kẹo ra hỏi trẻ: + Đây là gì? Có nhiều kẹo không? Đĩa kẹo dùng để làm gì trong ngày tết? (Tiếp khách)</p> <p>- Cô cho trẻ sờ cảm nhận xem kẹo mềm hay kẹo cứng. + Khi ăn kẹo các con phải làm gì? (Bóc vỏ) Vỏ kẹo được gói bằng gì? Để làm gì? (Bảo quản cho kẹo không bị chảy nước)</p> <p>- Kẹo có đường khi ăn có vị ngọt nếu không đựng vào túi kẹo sẽ bị chảy nước mất vệ sinh không ăn được.</p> <p>- Các con hãy cùng cô cho những chiếc kẹo này vào túi và đóng gói lại để bảo quản nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy túi zip và nhặt kẹo cho vào túi rồi dùng 2 ngón tay cái và ngón trỏ miết miệng túi zip lại hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Cho kẹo vào đâu? Để làm gì? => Cô khái quát lại: Muốn bảo quản cho kẹo không bị chảy nước, giữ vệ sinh an toàn, chúng ta phải đóng gói kẹo vào túi và dính chặt miệng túi lại không cho không khí lọt vào túi sẽ làm cho kẹo bị chảy nước ra mất an toàn vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Oản tù tì</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Làm quen bài thơ: Tết là bạn nhỏ</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh minh họa bài thơ “Cây đào”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần.</p> <p>- Cô cháu cùng trò chuyện về nội dung bài thơ</p> <p>- Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi, cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát trong khi trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi đồ chơi</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ quan sát tranh</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tự chơi.</p>
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

I. Mục đích:

- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo; Biết tên gọi, tác dụng của hạt bí, biết đóng gói hạt bí; Biết tên một số câu đố vui về ngày Tết.
- Rèn kỹ năng đọc rõ câu trong bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ; Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, của bàn tay, các ngón tay khi xúc hạt bí vào túi để đóng gói; Rèn kỹ năng suy đoán trả lời câu đố của cô.
- Hứng thú đọc thơ; Hứng thú đóng gói hạt bí; Hứng thú trả lời câu hỏi của cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh, trình chiếu có nội dung bài thơ “Tết là bạn nhỏ”, hộp quà.
- 3 khay nhựa đựng hạt bí, thìa nhựa, Túi zip đủ số lượng trẻ.
- Máy tính, máy chiếu, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Sắp đến tết rồi”
- Một số câu đố về ngày tết

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <p>- Thơ: Tết là bạn nhỏ</p> <p>+ Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>Cô thưởng cho các con một món quà các con cùng cô khám phá món quà nhé!</p> <p>- Cô đưa ra một hộp quà có bức tranh ngày tết. Trẻ trò chuyện về bức tranh cùng cô: Tranh vẽ gì? Mọi người trong tranh đang làm gì? Có một bài thơ nói về ngày tết, đó là bài thơ gì?</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với cử chỉ, điệu bộ, hỏi trẻ tên bài thơ, cô giới thiệu tác giả.</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ nói về Tết là bạn nhỏ, của nhà thơ Phan Trọng Bảo Viên.</p> <p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa bài thơ.</p> <p>+ Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ:</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ngày gì? Nhà thơ ví tết là ai? Nên thích đi đâu? Mọi người chúc tết thế nào?</p> <p>+ Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý lắng nghe sửa sai, sửa giọng cho trẻ. Động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>- Cô đọc lần 3 trên trình chiếu. Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>+ Trò chơi: Ai nhanh hơn</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem trình chiếu</p>

<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ.</p> <p>2. Dạy chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chơi: Tập tâm vòng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Thực hành đóng gói hạt Bí</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Tết đến rồi” trò chuyện về bài hát.</p> <p>- Ngày tết các con đi chúc tết họ hàng thường được ăn bánh kẹo, còn được cắn hạt gì nữa?</p> <p>- Cô đưa đĩa hạt bí ra hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là hạt gì? Đĩa hạt bí dùng để làm gì trong ngày tết? (Tiếp khách)</p> <p>+ Hạt bí to hay nhỏ?</p> <p>+ Khi ăn hạt bí phải làm gì? (Bóc vỏ)</p> <p>+ Có được ăn vỏ hạt bí không? Khi ăn con phải nhờ ai bóc vỏ giúp? (Người lớn)</p> <p>- Cô bóc hạt bí cho trẻ thưởng thức cảm nhận hạt bí thế nào? (Thơm bùi và ngọt)</p> <p>- Hạt bí nhỏ khó bóc vỏ, muốn hạt bí bóc vỏ dễ dàng khi ăn có mùi thơm thì chúng ta phải bảo quản hạt bí trong túi đóng gói cho kín trong túi zip.</p> <p>- Các con hãy cùng cô xúc hạt bí vào túi và đóng gói lại khi không ăn để bảo quản nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy túi zip và xúc thìa hạt bí cho vào túi rồi dùng 2 ngón tay cái và ngón trỏ miết miệng túi zip đóng gói lại hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì? Đóng gói hạt gì? Để làm gì?</p> <p>=> Cô khái quát lại: Muốn bảo quản cho hạt bí dễ bóc vỏ, khi ăn có mùi thơm ngon không bị ẩm mốc, chúng ta phải đóng gói hạt bí vào túi và dính chặt miệng túi lại không cho không khí lọt vào túi sẽ làm cho hạt bí bị ẩm mốc mất an toàn.</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô luôn bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Giải các câu đố vui về ngày Tết</p> <p>“Lắng nghe, lắng nghe”</p> <p>+ Cô đố vui về ngày tết các con hãy lắng nghe cô đố và đoán nhé!</p> <p>+ Cô đọc các câu đố cho trẻ nghe và đoán xem đó là những điều gì có trong ngày tết?</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
--	---

<p>- Trẻ đoán đúng cô mở trình chiếu hình ảnh đó ra. Nếu trẻ chưa trả lời được cô gợi ý.</p> <p>1. Hoa gì nhỏ nhỏ cánh màu hồng tươi? (Hoa Đào)</p> <p>2. Hoa Đào ngoài Bắc. Hoa gì trong Nam. Cánh nhỏ màu vàng. (Hoa Mai)</p> <p>3. Ngày tết mọi người đi đâu? (Chúc Tết)</p> <p>4. Khi đi chúc tết các em nhỏ sẽ nhận được gì? (Lì xì)</p> <p>5. Vào đêm giao thừa thường bắn pháo gì? (Pháo hoa)</p> <p>6. Bánh chưng làm bằng gạo gì? (Gạo nếp)</p> <p>- Giáo dục trẻ ... * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi, cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát trong khi trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi vui</p>
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết tên gọi, màu sắc, tác dụng của bột mì; Biết tên gọi, đặc điểm, mùi vị tác dụng của hộp bánh đậu xanh; Biết chọn quần áo màu xanh đỏ cho búp bê.
- Rèn sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay khi véo bột, xoay tròn, ấn bẹt tạo thành cái bánh; Rèn kỹ năng ghi nhớ quan sát trả lời các câu hỏi của cô; Rèn kỹ năng ghi nhớ chọn đúng quần áo màu xanh, đỏ cho búp bê đi chúc tết.
- Hứng thú nặn bánh cùng cô; Hứng thú quan sát trả lời câu hỏi của cô; Hào hứng chọn quần áo cho búp bê, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Bánh mẫu của cô, đĩa đựng bột đủ số lượng trẻ.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”, “Tết đến rồi”
- Hộp bánh đậu xanh cho trẻ quan sát
- Quần áo màu xanh đỏ bằng xốp, búp bê

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi tập có chủ định:	

<p style="text-align: center;">Nặn cái bánh</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” trò chuyện về bài hát hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ngày gì? Ngày tết thường có loại bánh kẹo gì? - Cô cùng các con nặn thật nhiều bánh chuẩn bị cho ngày tết nhé!</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p style="text-align: center;">Nặn cái bánh</p> <p>. Quan sát mẫu:</p> <p>- Cô có cái gì đây? + Cái bánh có hình gì? Màu gì? + Các con có thích nặn cái bánh không?</p> <p>. Cô nặn mẫu:</p> <p>+ Nặn mẫu lần 1: Vừa làm vừa phân tích cách nặn + Cô nặn lần 2: Phân tích rõ Tay phải cô véo bột, cô bóp cho bột mềm dẻo, tiếp đó cô để bột trong lòng bàn tay, cô xoay tròn bột liên tục khi nào bột tròn thì cô dừng lại và ấn bẹt cô được cái bánh rồi đấy. + Cô vừa nặn được cái gì? Bánh có màu gì? Chúng mình có muốn nặn cái bánh không? – Cô cháu mình nặn cái bánh nhé!</p> <p>. Trẻ thực hiện nặn cái bánh</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 đĩa bột hỏi trẻ: + Trong đĩa có gì? Bột màu gì? – Chúng mình cùng nặn cái bánh nào. – Cô bao quát hướng dẫn trẻ nặn thật nhiều chiếc bánh. Chú ý trẻ chưa thực hiện nặn được bánh cô cần giúp đỡ trẻ để trẻ tự tin nặn. - Cô đặt câu hỏi hỏi trẻ: Con đang làm gì? Nặn cái gì? Bánh màu gì? Hình gì? - Trẻ thực hiện xong cô động viên, khuyến khích và khen trẻ.</p> <p>. Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn, cô nhận xét chung, khuyến khích động viên và khen ngợi trẻ. - Giáo dục trẻ...</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Tết đến rồi” và cất đồ dùng đồ chơi.</p> <p>2. Hoạt động ngoài trời</p> <p>* Trò chơi: Tập tầm vông</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Quan sát: Hộp bánh đậu xanh</p> <p>- Cô cho trẻ ngồi xung quanh cô</p>	<p>- Trẻ hát, trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát cô nặn mẫu.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm của bạn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
--	--

<p>- Cô đưa hộp bánh đậu xanh ra trò chuyện với trẻ về ngày tết hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là hộp gì?</p> <p>+ Hộp có màu gì?</p> <p>+ Trên vỏ hộp có vẽ cảnh hoa gì? (Hoa đào)</p> <p>+ Hộp bánh đậu dùng để làm gì trong ngày Tết? (Đề bày trên ban Thờ trong ngày Tết)</p> <p>+ Bên trong hộp bánh đậu có gì?</p> <p>- Cô cho trẻ mở hộp bánh đậu ra và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là gì? (Khâu bánh đậu) Màu gì? Hình gì?</p> <p>- Cô cho trẻ thưởng thức cảm nhận hương vị của bánh đậu xanh.</p> <p>+ Con ăn bánh đậu có vị gì? Bánh đậu được làm từ hạt gì? (Hạt đỗ xanh)</p> <p>=> Cô khái quát lại: Bánh đậu xanh là đặc sản của Hải Dương mình, Bánh đựng trong hộp màu đỏ rất đẹp dùng để bày trên ban thờ trong những ngày lễ, ngày tết rất đẹp.</p> <p>- Giáo dục trẻ nét đẹp truyền thống, hàng năm cứ đến ngày tết có mâm ngũ quả, bánh đậu xanh trưng bày trong ngày tết.</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Thực hành tập cài, cởi cúc áo:</p> <p>- Cô đưa ra cái áo hỏi trẻ: Đây là cái gì? Áo của bạn trai hay gái? Tay dài hay tay cộc? Áo màu gì? Áo chui đầu hay áo đóng cúc?</p> <p>- Cô gọi một trẻ lên cô mặc áo và cài cúc, cởi cúc áo mẫu cho trẻ xem.</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái áo cho cả lớp tập cởi, cài cúc áo hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì? ..?</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ....</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi, cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô</p> <p>- Chơi vui</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đoàn Thị Nga

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 13/01/2024
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317_vannt) – Mầm Non Gia Tân

Thứ 7 ngày 18 tháng 01 năm 2025

I. Tên hoạt động:

* Hoạt động chính trong ngày:

- DCNT: Nhật sỏi gói kẹo.
- CTCCĐ: Ôn bài thơ “Tết là bạn nhỏ”
- CTBC: Đố vui về ngày tết

II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm từ 1- 4
8h20-9h	3. Đạo chơi ngoài trời: - Nhật sỏi gói kẹo. - TC: Gieo hạt - Chơi tự do
9h-9h20	4. CTCCĐ: Ôn bài thơ “Tết là bạn nhỏ”
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Bắt bướm - Đố vui về ngày tết - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.

TÀI LIỆU ĐƯỢC SỬ DỤNG TRONG HỒ SƠ
Được tải về từ hệ thống edocs.mas.edu.vn lúc 09:17 13/01/2025
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317_vanmt) – Mầm Non Gia Tân