

KẾ HOẠCH TUẦN IV

Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường hàng không Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 31/03 - 04/ 05/ 2025)

I. Mục đích, yêu cầu:

* Kiến thức:

- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của một số phương tiện giao thông đường không như: Máy bay, tàu vũ trụ, khinh khí cầu...
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với bài máy bay”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp con đường, xâu vòng, biết cách gỡ sách...

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tố chất vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

* Thái độ:

- Hào hứng trò chuyện cùng cô
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Đi xe lửa”
- Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp, Đát nặn, bảng nặn.
- Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông thông đường hàng không.
- Giấy gấp các loại máy bay
- Góc tranh truyện: Tranh ảnh, lô tô, sách truyện về các loại phương tiện giao thông hàng không.
- Ga sân bay: Buồng bán vé, ghế ngồi.
- Xoong nồi, bát đĩa Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn, trang phục phi công...

III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục
Đón trẻ - Trò chuyện	* Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: Xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh các loại phương tiện giao thông đường hàng không...

	<p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tõnh trạng sức khoẻ và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện cùng trẻ về một số loại phương tiện giao thông hàng không. - Những loại phương tiện mà bé biết: + Máy bay + Tên lửa + Vũ trụ Máy bay được làm bằng sắt, đều bay ở trên trời, dùng để chở người, chở hàng hóa. - Giáo dục trẻ không đùa nghịch khi ngồi trên các phương tiện giao thông.</p>				
Thế dục sáng	<p>Thế dục sáng: Tập với bài “Máy bay” * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau. * Trọng động: BTPTC: Máy bay - Hô hấp: “Máy bay kêu” + 2 tay khum miệng kêu ù ù... (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay – vai “Máy bay chuẩn bị cất cánh” + TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi + Máy bay cất cánh: 2 tay sang ngang + Máy bay hạ cánh: VTTCB (Tập 2 - 3 lần) - Động tác 2: Bụng – lườn “Máy bay bay” + TTCB: 2 tay sang ngang + Cô nói máy bay bay sang trái, sang phải: 2 tay sang ngang nghiêng người 2 bên. (Tập 2 - 3 lần) - Động tác 3: Chân - bật “Máy bay hạ cánh” + TTCB: 2 tay chống hông. + Cô nói “Máy bay hạ cánh”, trẻ ngồi xuống. + VTTCB (Tập 2 - 3 lần) * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>				
Chơi tập có chủ định	Thứ 2 NB - Máy bay	Thứ 3 TDKN - Chạy đổi hướng + TCVD: Lăn bóng	Thứ 4 ÂN - Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề - NH: Em đi qua ngã tư đường phố	Thứ 5 Truyện Xe lu và xe ca	Thứ 6 TẠO HÌNH - Tô màu xe ô tô

Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bầu trời - Trò chơi: Lá máy bay 	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi trò chuyện về máy bay - Trò chơi: Máy bay bay 	<ul style="list-style-type: none"> - In máy bay bằng cát trên sân - Trò chơi: Lá máy bay 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Vật chìm, vật nổi - Trò chơi: Lá ô tô 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi với giấy - Trò chơi: Chèo thuyền
	Chơi tự do				
Chơi ở các góc	<p>* Trò chuyện gợi mở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc xâu vòng: Ai thích xâu vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng thì các con chơi ở góc xâu vòng nhé. - Góc tranh truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại phương tiện giao thông đường hàng không, thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc phân vai: Ai thích chơi với búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng các phương tiện giao thông thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc xếp hình: Ai thích xếp hàng rào, xếp con đường thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc âm nhạc: Ai thích múa hát những bài hát về các phương tiện giao thông thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc xâu vòng, xếp hình: Xâu những hạt hạt, xâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi. + Góc xem tranh: Tranh vẽ về các loại phương tiện giao thông đường hàng không. + Góc thao tác vai: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, quả, nấu ăn, các loại phương tiện giao thông đường hàng không. + Góc âm nhạc: Vỗ xắc xô, hát các bài hát về các loại phương tiện giao thông. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì? Máy bay bay ở đâu? ...? -> Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. <p>* Kết thúc:</p> <p>Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>				

Chơi tập buổi chiều	- Trò chơi: “Dung dăng dung dẻ” - Thực hiện VT: Ôn NB hình tròn - hình vuông, NB màu xanh – màu đỏ (T.17)	- Trò chơi: “Lộn cầu vòng” - Kể tên và xem tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông	- Trò chơi: “Bánh xe quay” - Làm quen truyện: Xe lu và xe ca	- Trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ” - Rèn kỹ năng gấp máy bay bằng giấy	- Trò chơi: “Tập tầm vông” - Xem phim một số PTGT, luật an toàn khi tham gia giao thông
	Chơi tự chọn				
Vệ sinh - Trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ, vệ sinh trong ngoài lớp. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập ăn ngủ của trẻ trong ngày.				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 31 tháng 04 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc công dụng của máy bay; Biết đặc điểm của bầu trời trong ngày; Biết gọi tên hình vuông – tròn, chọn đúng màu, tô đúng hình theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt được màu sắc của tác dụng của máy bay, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ “máy bay”; Phát triển trí nhớ, khả năng tư duy của trẻ, trả lời các câu hỏi của cô; Rèn kỹ năng tô màu không nhòe ra ngoài.
- Hứng thú tìm hiểu máy bay cùng cô; Hứng thú quan sát trả lời các câu hỏi của cô; Hào hứng thực hiện vở toán theo yêu cầu của cô, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà đựng đồ chơi Máy bay, lô tô máy bay.
- Máy tính, máy chiếu máy bay đang hoạt động, hình ảnh vũ trụ, kinh khí cầu, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Em tập lái ô tô”.
- Sáp màu, vở toán cho trẻ.
- Mỗi trẻ 1 máy bay giấy.
- Đồ dùng đồ chơi trong mỗi góc chơi

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: NB: Máy bay</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô làm tiếng máy bay kêu “Ù...ù ” hỏi trẻ đó là tiếng gì? Hôm nay cô có một hộp quà tặng cho cả lớp các con có muốn biết đó là quà gì không?</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm Nhận biết: Máy bay - Cô mời một bạn mở giúp cô và các bạn xem trong hộp quà là gì nhé!</p>	<p>- Trả lời cô</p> <p>- Trẻ mở quà</p>

<p>- Cô đưa máy bay ra cho trẻ quan sát, trò chuyện hỏi trẻ: + Các con hãy nhìn xem đây là gì? Bạn nào có nhận xét gì về chiếc máy bay? Có những bộ phận gì? (Đầu, thân, đuôi, cánh) + Máy bay bay ở đâu? Máy bay kêu như nào? - Cả lớp mình cùng bắt chước tiếng kêu khi máy bay bay nào? Máy bay dùng để làm gì? Máy bay được gọi là phương tiện giao thông đường gì? - Cho trẻ xem vi deo máy bay đang hoạt động. -> Mở rộng: Cho trẻ kể tên một số PT khác đi trên không. Cô mở trình chiếu cho trẻ xem: Khinh khí cầu, tàu vũ trụ... - Giáo dục trẻ ... + TC: Về đúng sân bay - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học của trẻ, động viên khen ngợi trẻ. 2. Đạo chơi ngoài trời: * Quan sát bầu trời: - Cô cho trẻ đi xuống sân chơi trò chơi: Nhìn lên, nhìn xuống, xuống, lên ... + Khi nhìn xuống con nhìn thấy gì? + Thế con khi ngẩng đầu nhìn lên trời thì con nhìn thấy gì? + Bầu trời màu gì? Con nhìn thấy gì trên bầu trời? Mây có màu xanh, màu trắng, màu hồng đang ở trên bầu trời. + Có PTGT nào bay ở trên bầu trời nữa nhỉ? + Ai lái máy bay để máy bay bay được? (Chú phi công) - Giáo dục trẻ... * Trò chơi: Lái máy bay - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Thực hiện vở LQ toán: Ôn NB hình vuông - hình tròn, màu xanh – màu đỏ (Trang 17) - Cô mở tranh mẫu, phát vở cho trẻ hướng dẫn trẻ mở vở. - Cô cho trẻ gọi tên hình tròn - hình vuông, màu sắc của từng hình 3 - 4 lần.</p>	<p>- Trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và chơi vui vẻ - Trẻ trả lời cô - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi vui - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ mở vở, gọi tên hình, màu sắc của hình tròn, hình vuông.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn màu xanh tô hình vuông các toa tàu - Cô cho trẻ chọn màu đỏ tô hình tròn các bánh tàu - Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ, hỏi trẻ con đang tô màu gì cho hình tròn? Màu gì cho hình vuông? (Cô chú ý giúp đỡ trẻ tô kém) - Cô nhận xét khuyến khích động viên khen ngợi trẻ, giáo dục trẻ... * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn, chơi theo ý thích của mình, cô bao quát khi trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô màu. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 3 ngày 01 tháng 4 năm 2025

I. Mục đích

- Nhớ tên bài vận động; Biết tên gọi máy bay; Biết tên các loại phương tiện giao thông trong tranh.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi bàn chân, phát triển cơ chân, cơ tay; Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ trả lời được câu hỏi của cô; Rèn trẻ nói đúng từ đúng câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi xem tranh các phương tiện giao thông.
- Hứng thú tập bài vận động cùng cô; Hứng thú trò chuyện trả lời câu hỏi của cô; Hứng thú xem tranh kể tên các PTGT cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô
- Nhiều bóng nhựa.
- Vi deo, một số PTGT đang hoạt động: Ô tô, Xe đạp, thuyền, tàu hỏa, máy bay.
- Lô tô, tranh ảnh các loại PTGT: Xe đạp, xích lô, xe máy, ô tô, tàu hỏa, máy bay, đèn hiệu giao thông, các tranh ảnh PTGT đi lại trên đường.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Đi tàu lửa”
- Đồ dùng đồ chơi các loại ở các góc chơi

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: VĐCB: Chạy đổi hướng TCVĐ: Lăn bóng</p> <p>* HD1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó dàn thành 2 hàng ngang.</p> <p>* HD2: Trọng động: . BTPTC: Tập với bài “Máy bay” - Động tác 1: Tay – vai “Máy bay chuẩn bị cất cánh”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô

<p>+ TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</p> <p>+ Máy bay cất cánh: 2 tay sang ngang</p> <p>+ Máy bay hạ cánh: VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- Động tác 2: Bụng – lườn “Máy bay bay”</p> <p>+ TTCB: 2 tay sang ngang</p> <p>+ Cô nói máy bay bay sang trái, sang phải: 2 tay sang ngang nghiêng người 2 bên. (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- Động tác 3: Chân - bật “Máy bay hạ cánh”</p> <p>+ TTCB: 2 tay chống hông.</p> <p>+ Cô nói “Máy bay hạ cánh”, trẻ ngồi xuống.</p> <p>+ VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- Cô dón 2 hàng ngang đối diện 2 bên.</p> <p>. VĐCB: Chạy đổi hướng.</p> <p>- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích</p> <p>- Lần 2: Cô vừa thực hiện và giải thích</p> <p>- Cô chạy mẫu: Đứng từ vạch xuất phát khi có hiệu lệnh: “Chạy”, cô chạy thẳng về phía trước 2 tay vung thoải mái, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh chạy sang bên có “máy bay” cô chạy quay sang phía có máy bay, khi có hiệu lệnh chạy sang phía có ô tô, cô lại chạy sang phía ô tô, đến chỗ ô tô rồi đứng về chỗ thành hàng.</p> <p>- Mời 1 trẻ tập thử.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện: Hai trẻ lên tập một lần. Cô cho trẻ thực hiện 3-4 lần</p> <p>- Trong quá trình trẻ tập cô chú ý bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ, rèn thêm cho những trẻ yếu, hỏi trẻ tên vận động, cô luôn động viên khuyến khích trẻ tập.</p> <p>- Sau đó cô gọi một trẻ lên tập lại lần nữa và hỏi tên vận động.</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>+ TCVD: Lăn bóng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>*HD3: Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chơi: Máy bay bay</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Dạo chơi trò truyện về máy bay:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi” dạo quanh sân trường, cô làm tiếng kêu “Ừ ... ừ”, trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, lợi ích và nơi hoạt động của chúng.</p> <p>+ Các con ai đã được nhìn thấy máy bay rồi?</p> <p>+ Con thấy máy bay bay ở đâu? Máy bay kêu thế nào? Máy bay dùng để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p>	<p>- Trẻ tập theo cô, tập nhấn mạnh động tác 4</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Chú ý quan sát</p> <p>- Một trẻ lên tập</p> <p>- Trẻ thực hiện tập</p> <p>- Một trẻ tập</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>- Trẻ hát đi xuống sân.</p> <p>- Trẻ nhận xét nêu cảm nhận</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi với đồ chơi trẻ thích.</p>
--	---

<p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Xem vi deo về các loại phương tiện giao thông:</p> <p>- Các con đã được học những phương tiện GT gì?</p> <p>- Cô cho trẻ xem, vừa xem vừa trò chuyện kể tên về các loại PTGT.</p> <p>- Các con biết những PTGT gì?</p> <p>+ Ô tô là PTGT đường gì?</p> <p>+ Tàu hoả là PTGT đường gì?</p> <p>+ Thuyền buồm là PTGT đường gì?</p> <p>+ Máy bay bay ở đâu? Là PTGT đường gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ trả lời theo ý hiểu</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025

I. Mục đích

- Biết tên các bài hát trong chủ đề, biết vận động theo cô, theo nhạc; Biết tên gọi viên phấn, tác dụng của cát; Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Hát đúng giai điệu của bài hát, rèn kỹ năng nhún múa hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc trong khi trẻ nghe hát; Rèn sự khéo léo của các ngón tay; Rèn kỹ năng đọc rõ câu trong bài thơ.
- Hứng thú múa, hát cùng cô; Hứng thú in trên cát; Hứng thú đọc thơ cùng cô, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ, máy tính, nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”, “Lái ô tô”, “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Mũ múa 3 nhóm: Nốt nhạc xanh, nốt nhạc đỏ, nốt nhạc vàng.
- Vi deo các bé chơi lái ô tô, hình ảnh đoàn tàu.
- Cát, máy bay mô hình.
- Tranh minh họa thơ “Đi chơi phố”
- Đồ dùng đồ chơi trong mỗi góc chơi

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: Âm nhạc</p> <p>- NDTT: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</p>	

<p>- NDKH: Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú:</p> <p>- Xin chào các bé đến với chương trình “Bé tài năng” 2019, tham gia vào CT có 3 nhóm:</p> <p>+ Nhóm nốt nhạc xanh - đỏ - vàng.</p> <p>- Trong chương trình hôm nay các bé sẽ thể hiện tài năng các bài hát trong chủ đề PTGT.</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <p>- Mở đầu CTVN cả lớp cùng thể hiện bài hát “<i>Em tập lái ô tô</i>” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý.</p> <p>- Xin mời các bạn nhỏ của nhóm <i>nốt nhạc xanh</i> thể hiện bài múa <i>Lái ô tô</i></p> <p>- Trước khi thể hiện bài tiếp theo chúng mình cùng hướng mắt lên xem hình ảnh gì nhé ! Bài hát gì về con tàu. Xin mời nhóm <i>nốt nhạc đỏ</i> hãy lên thể hiện bài <i>Đoàn tàu nhỏ xíu</i> nào.</p> <p>+ Tiếp theo CT xin mời 1 nhóm <i>nốt nhạc vàng</i> lên <i>VĐ bài “Lái ô tô”</i>.</p> <p>+ Song ca với bài múa “<i>Em tập lái ô tô</i>”</p> <p>+ Tiếp theo CT xin mời 1 bạn lên hát <i>VĐ bài “Lái ô tô”</i>.</p> <p>+ Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng Văn Yến)</p> <p>- Cô mở hình ảnh đèn hiệu giao thông. Các con ơi! Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng, mỗi một đèn đều có một màu sắc khác nhau, tín hiệu đèn khác nhau, là nói đến những người tham gia giao thông phải thực hiện đúng luật giao thông. Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” đã thể hiện rất rõ điều này. Cô mời các con hãy lắng nghe cô hát bài hát này nhé.</p> <p>- Qua bài hát: Các con nhớ khi tham gia giao thông phải thực hiện đúng luật giao thông.</p> <p>+ <i>VĐ “Em tập lái ô tô”</i></p> <p>- Để khép lại chương trình cô mời cả lớp biểu diễn tiết mục vận động theo nhạc bài: “Em tập lái ô tô” Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật giao thông.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ làm đoàn tàu đi du lịch.</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* In máy bay bằng cát trên sân:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “Khúc hát dạo chơi” đi xuống sân trường cô đưa viên phấn ra hỏi trẻ:</p> <p>+ Trên tay cô có cái gì đây? Các con có muốn in máy bay trên cát không? Cô in máy bay bằng cát các con quan sát nhé? Cô phát máy bay cho trẻ</p> <p>- Trong khi trẻ in cô trò chuyện khuyến khích trẻ in hỏi trẻ:</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe cô giới thiệu chương trình văn nghệ.</p> <p>- Cả lớp hát “Em tập lái ô tô”</p> <p>- Trẻ lắng nghe, múa, hát, vận động.</p> <p>- Xem cô biểu diễn và ngẫu hứng cùng cô.</p> <p>- Cả lớp vận động.</p> <p>- Lắng nghe cô</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>+ Con đang làm gì? Con in cái gì? Giáo dục trẻ ...</p> <p>* Trò chơi: Lái máy bay</p> <p>- Cô phát máy bay giấy cho chơi phi máy bay giấy.</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: “Bánh xe quay”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* LQT: Xe lu và xe ca</p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện, tên tác giả.</p> <p>- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe 2 lần.</p> <p>- Cô cùng trẻ chuyện về nội dung truyện.</p> <p>+ Cô vừa kể chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào??</p> <p>- Cô kể lại cho trẻ nghe 1 lần nữa.</p> <p>- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ.</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ quan sát tranh</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 5 ngày 03 tháng 4 năm 2024

I. Mục đích:

- Nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện với sự giúp đỡ của cô giáo; Biết tên gọi viên sỏi, xốp, bóng, lá cây...; Biết tên gọi, tác dụng của tờ giấy, biết gấp máy bay bằng giấy.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ và trả lời linh hoạt các câu hỏi của cô; Rèn kỹ năng quan sát trả lời được các câu hỏi của cô; Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, của các ngón tay khi cầm giấy gấp máy bay với sự giúp đỡ của cô giáo.
- Yêu quý và giúp đỡ bạn bè; Hứng thú quan sát vật chìm, vật nổi; Hào hứng gấp máy bay bằng giấy cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện, truyện trên ti vi
- Tranh lô tô phương tiện giao thông.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Một chậu nước, viên sỏi, xốp, bóng, lá cây, hạt gạo...
- Một máy bay đồ chơi.
- Mỗi trẻ một tờ giấy cũ đã qua sử dụng
- Đồ dùng đồ chơi trong mỗi góc chơi

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động có chủ định:</p> <p style="text-align: center;">Truyện : “ Xe lu và xe ca”</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát và vận động bài: “ Em tập lái ô tô”- Bài hát nói về PTGT gì?- Cô cho trẻ quan sát xe lu và xe ca, hỏi trẻ công dụng của 2 loại xe này, chúng đi ở đâu?- Giáo dục trẻ khi ngồi không được ngó đầu ra ngoài <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô kể diễn cảm trẻ ngồi nghe- Lần 2: Cô kể bằng tranh truyện <p>Đàm thoại và trích dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?- Xe lu có hình dáng như thế nào? Đi làm sao?- Xe ca phóng nhanh như thế nào? Vì sao lại phóng nhanh?- Thấy xe lu đi như vậy, xe ca đã chế nhạo xe lu như thế nào?- Nhưng đến một đoạn đường xe bị hỏng thì xe ca có đi được không?- Xe lu đã làm gì giúp xe ca đi được?- Nhờ có xe lu mà xe ca đi được nên từ đó xe ca có chế nhạo xe lu nữa không?- Giáo dục trẻ:.....- Lần 3: Cô kể bằng mô hình sa bàn <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ cho trẻ đi ra ngoài.</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chơi: Chìm nổi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Quan sát vật chìm, vật nổi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con xem hôm nay cô mang đến gì cho các con này!- Cô mang rổ đựng đồ chơi, đồ dùng, vật ra cho trẻ xem <p>Ở đây cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ chơi: Máy bay giấy, bóng, sỏi, hạt gạo, bóng bay, xốp. Những đồ chơi này khi thả vào nước thì điều gì sẽ xảy ra. Cô cháu mình cùng nhau khám phá điều đó nhé!</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ thả những vật đó vào nước, cho trẻ quan sát xem khi thả những vật đó vào nước thì điều gì sẽ xảy ra gọi hỏi trẻ: <p>+ Con vừa thả gì vào nước? Nó chìm hay nổi? Tại sao lại chìm? Tại sao lại nổi? ...?...?</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ không tự ý nghịch nước.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát, trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời cô- Trẻ nghe cô đọc- Trẻ lắng nghe cô đọc và quan sát tranh.- Trẻ trả lời cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô- Trẻ đọc- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ thả vật vào chậu nước và trả lời cô

<p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Đoàn tàu về ga</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Rèn kỹ năng gấp máy bay bằng giấy:</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về máy bay</p> <p>- Cô giới thiệu máy bay cô đã gấp.</p> <p>- Các con có thích gấp máy bay như của cô không?</p> <p>- Cô gấp máy bay mẫu.</p> <p>- Phát giấy cho trẻ gấp</p> <p>- Cô hướng dẫn, động viên, giúp trẻ gấp máy bay</p> <p>- Gấp xong cô cho trẻ mang máy bay đi chơi cùng cô.</p> <p>- Giáo dục trẻ hiểu luật lệ giao thông.</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi tự do trong sân trường</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ gấp máy bay</p> <p>- Trẻ chơi với máy bay</p> <p>- Trẻ chọn chơi</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 6 ngày 04 tháng 4 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết tên gọi xe ô tô, biết tô màu xe ô tô; Biết tên gọi tờ giấy, biết chơi với giấy; Biết kể tên các PTGT đường bộ, thủy, sắt, hàng không.
- Rèn sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay khi cầm màu để tô màu xe ô tô; Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo của bàn tay, các ngón tay khi chơi với giấy; Phát triển trí nhớ, khả năng tư duy của trẻ, trả lời các câu hỏi của cô.
- Hứng thú tô màu xe ô tô; Hứng thú chơi với giấy; Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô, sáp màu
- Vở tạo hình, sáp màu đủ số lượng trẻ
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Em tập lái ô tô”
- Rổ đựng giấy đủ số lượng trẻ
- Đồ dùng đồ chơi trong mỗi góc chơi

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định : Tạo hình Tô màu xe ô tô</p> <p>- Trò chơi : Thi xem ai nhanh</p>	

<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” trò chuyện hỏi trẻ :</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về xe gì?</p> <p>* Hoạt động 2: Trộn màu</p> <p>+ Quan sát tranh mẫu:</p> <p>- Tranh của cô có gì? Ô tô màu gì? Cô tô màu ô tô để làm gì? Cô tô màu có chờm ra ngoài các nét vẽ không?</p> <p>- Vậy các con chú ý quan sát cô tô tranh nhé!</p> <p>+ Cô tô màu:</p> <p>- Các con cùng quan sát cô tô mẫu nhé!</p> <p>- Cô vừa tô, vừa phân tích cách tô màu xe ô tô, cô tô lần lượt ở viền trước, sau đó mới tô bên trong để màu không bị chờm ra ngoài, cô sẽ tô màu thật mịn và đều tay, tô đều vào sát mép.</p> <p>- Vậy là cô đã tô hoàn thành bức tranh của mình rồi. Các con hãy ngồi đúng tư thế để tô tranh nào.</p> <p>+ Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô phát màu cho trẻ. Cho trẻ cầm bút giờ lên, cô sửa cách cầm bút cho trẻ sau đó cho trẻ tô trên không. Cô phát vở cho trẻ tô.</p> <p>- Trẻ thực hiện, cô bao quát và hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng, trong quá trình trẻ tô cô chú ý quan sát hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì? Con tô màu cái gì? Con tô màu xe ô tô để làm gì?</p> <p>- Đa số trẻ thực hiện xong cô đưa ra tín hiệu và trẻ giờ tranh lên trưng bày.</p> <p>+ Nhận xét, trưng bày sản phẩm:</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét. Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích và khen trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ cất đồ dùng.</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chơi: Chèo thuyền</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Bé chơi với giấy:</p> <p>- Cô cho trẻ đi xuống sân vừa đi vừa hát bài hát “Khúc hát dạo chơi”</p> <p>- Cô đưa rổ giấy cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</p>	<p>- Trẻ hát, trò chuyện, trả lời cô</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Xem cô tô mẫu</p> <p>- Trẻ nhận màu và tô trên không</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ vừa đi vừa hát</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p>
--	--

<p>+ Trong rô đưng gì đây? Với những tờ giấy này chúng mình có thể chơi được gì? (Gấp thành những chiếc quạt, máy bay...)</p> <p>- Phát cho mỗi trẻ một tờ giấy, chúng mình cùng gấp quạt nào, cho trẻ gấp quạt để quạt cho mát.</p> <p>- Các con có muốn chơi thả điều không? (Cho trẻ chơi thả điều)</p> <p>+ Cho trẻ cuộn tròn làm thành ống nhòm, gấp máy bay, vò nắm giấy làm quả bóng bằng giấy rồi cho trẻ chơi đá bóng, ném bóng, tung bóng...</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi DG: Tập tầm vông</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Xem phim một số PTGT, luật an toàn khi tham gia giao thông</p> <p>- Cô cho trẻ xem phim và hỏi trẻ:</p> <p>+ Kể tên cho cô các PTGT đường bộ vừa xem nào?</p> <p>+ Kể tên cho cô các PTGT đường thủy vừa xem nào?</p> <p>+ Kể tên cho cô các PTGT đường sắt vừa xem nào?</p> <p>+ Kể tên cho cô các PTGT đường hàng không vừa xem nào?</p> <p>- Khi tham gia giao thông đường bộ các con chú ý những điều gì? Đèn tín hiệu giao thông có những màu gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ không tự ý qua đường, không chơi ở đường.</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát khi trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi với giấy</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô kể truyện</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p>
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đoàn Thị Nga

Thứ 7 ngày 05 tháng 04 năm 2025

I. Tên hoạt động:

* Hoạt động chính trong ngày:

- DCNT: Gấp máy bay bằng giấy.
- CTCCĐ: NB máy bay
- CTBC: Đố vui về PTGT

II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thẻ đục sáo : Tập theo nhịp đếm từ 1- 4
8h20-9h	3. Dạo chơi ngoài trời: - Gấp máy bay bằng giấy. - TC: Chèo thuyền - Chơi tự do
9h-9h20	4. CTCCĐ: NB máy bay
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Bắt bướm - Đố vui về PTGT - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.

