

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh: **Đồ dùng, đồ chơi trong lớp**

Thời gian: (Từ ngày 04/ 11 - 8 / 11 / 2024)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

* Kiến thức:

- Biết trò chuyện về tên gọi, màu sắc, cách chơi của đồ chơi trong lớp.
- Biết tên bài tập và biết tập bóng theo cô các động tác phù hợp với lời mô phỏng.
- Biết tên góc chơi và biết chơi một số thao tác vai đơn giản.
- Trẻ biết ăn theo thực đơn, ngủ đúng giờ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao lưu trò chuyện cùng cô và các bạn.
- Rèn luyện sức khỏe dẻo dai, kỹ năng khéo léo khi tập các động tác thể dục.
- Phát triển khả năng giao lưu giữa các nhóm chơi.
- Rèn kỹ năng tự xúc ăn, đi ngủ đúng giờ,

* Thái độ

- Hứng thú trò chuyện. Thích đến lớp, chơi đoàn kết với bạn.
- Hào hứng tham gia tập thể dục, thể thao.
- Chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn khi chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Các đồ dùng đồ chơi trong lớp của bé.
- Bóng, xúc xô, sân tập sạch sẽ, ..
- Có đủ đồ chơi, tranh, ảnh trang trí phù hợp với chủ đề.
- + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, bán hàng, .
- + Góc HĐVDV: Xếp hình, khối chữ nhật, tam giác, vuông, lồng hộp, xâu vòng.
- + Góc Nghệ thuật: Xúc xô, thanh gỗ, ...
- + Góc nhận biết: Vỡ, lô tô, ...
- Bát, thìa, khăn lau, sạp ngủ, ...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Thời gian	Hoạt động giáo dục				
	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ Trò chuyện	Đón trẻ <ul style="list-style-type: none">- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ chơi ở các góc.- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, về những trẻ mới đến lớp.- Chơi với đồ chơi theo ý thích, chơi với bạn. Dự kiến nội dung trò chuyện <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về tên gọi, màu sắc, công dụng, cách chơi của đồ chơi.				

	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ kể tên các đồ chơi ở lớp. + Đặc điểm của đồ chơi. + Cách chơi đồ chơi. + Đồ chơi trẻ thích + Nơi cất đồ dùng đồ chơi *Giáo dục trẻ yêu quý đồ chơi, giữ gìn đồ chơi. 				
Thể dục sáng	<p>Bài: Tập với quả bóng - Hô hấp “Thổi bóng” Đưa hai tay lên miệng, hít vào thở ra thật sâu (Tập 2 - 3 lần) - Động tác 1: Tay - vai + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm bóng thả xuôi ở phía trước. Nhịp1: Đưa bóng lên cao, chân kiễng gót, mắt nhìn theo bong. Nhịp 2: Hạ bóng xuống. (Tập 3 - 4 lần) - Động tác 2: Lưng- lườn + TTCB: Ngồi trên sàn, hai chân duỗi thẳng khép lại, hai tay cầm bóng để lên đùi. Nhịp1: Hai tay cầm bóng quay người sang trái đặt bóng cạnh sườn, VTTCB Nhịp 2: Hai tay cầm bóng quay người sang phải đặt bóng cạnh sườn , VTTCB . (Mỗi bên tập 2 lần) - Động tác 3: Chân + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm bóng thả xuôi ở phía trước. Nhịp1: Hai tay cầm bóng ngồi xổm, chạm bóng xuống đất. Nhịp 2: Cầm bóng đứng lên. (Tập 3 - 4 lần) Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.</p>				
Chơi tập có chủ định	Nhận biết: đồ dùng bát, đĩa.	-Nhún bật về phía trước -TCVĐ: Kéo co.	NDTT: VĐTN: Bóng tròn to NDKH: TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên đạo cụ	Truyện: Cái chuông nhỏ	Tô màu cái trống lắc.
Đạo chơi ngoài trời	- Nhật lá cây trên sân trường. - Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm.	- HĐCMĐ: Vẽ nguyệt ngoạc đồ dùng, đồ chơi bằng phấn trên sân.	- Chơi với lõi cuộn chỉ - Trò chơi: Kéo co	- Chơi với vòng thể dục	- Bé chơi với giấy

		-Trò chơi: Oẳn tù tì			
	Chơi tự do				
Chơi ở các góc	<p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi tên chủ đề đang học. Cô giới thiệu chủ đề nhánh. - Giới thiệu các vai chơi ở mỗi góc chơi. + Góc búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, bán hàng, . + Góc HĐVDV: Xếp hình, khối chữ nhật, tam giác, vuông, lồng hộp, xâu vòng. + Góc Nghệ thuật: Xắc xô, thanh gõ, ... + Góc nhận biết: Vỡ, lô tô,... - Cho trẻ nhận vai chơi. Trẻ vào các góc chơi. <p>*Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô là người bạn thân chơi cùng trẻ, khai thác, gợi ý tưởng chơi. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, nhận xét, tuyên dương, khen ngợi, cho trẻ cất đồ chơi, nền nhạc (Bạn ơi hết giờ rồi). 				
Chơi tập buổi chiều	- Trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Làm quen truyện: Cái chuông nhỏ	- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Thực hành cách lật mở trang sách	- Trò chơi: Chuyền bóng - Bé nhận biết đồ dùng đồ chơi màu đỏ	- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Hát, múa 1 số bài trong chủ đề.	- Trò chơi: Đuổi bắt - Thực hành: Lau giá đồ chơi.
	Chơi tự chọn				
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ . 				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH:

- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số đồ dùng, đồ chơi ăn uống. Biết nhặt lá cây trên sân trường theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi. Biết tên truyện, nhân vật trong truyện.

- Rèn kỹ năng chọn đồ dùng theo cô gọi, rèn trẻ phát triển ngôn ngữ. Rèn kỹ năng nhặt lá, kỹ năng gieo hạt. Rèn sự phản ứng nhanh thông qua trò chơi.

- Giữ gìn đồ dùng ăn uống sạch sẽ, có ý thức giữ gìn VS sân trường sạch sẽ. Đoàn kết với bạn khi tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ rổ đựng 1 bát, 1 đĩa. Đồ đựng của cô to hơn của trẻ.

- 3-5 rổ nhỏ đựng lỗ, Trẻ thuộc lời chơi “Gieo hạt”. 1 vô lăng ô tô, mũ chim cho trẻ.

- Tranh truyện “Cái chuông nhỏ”

III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi tập có chủ định Nhận biết: Đồ dùng đồ chơi ăn uống: Bát, đĩa. a. HD1: Gây hứng thú: - Tặng trẻ 1 hộp quà, 1 trẻ lên mở, giới thiệu vào bài. b. HD2: Trọng tâm: - Phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng bát, đĩa * Nhận biết cái bát: + Đây là cái gì? + Bát để làm gì? + Ai biết cái bát như thế nào? Cô giới thiệu miệng bát tròn... * Nhận biết cái đĩa - Trong rổ của chúng mình có cái gì? Đĩa để làm gì? + Ai biết cái đĩa ntn? gọi nhiều cá nhân. - Cô giới thiệu miệng đĩa loe to, đáy đĩa + Trong những bữa ăn đĩa thường dùng để đựng gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ đựng ăn uống cũng như những đồ đựng sạch sẽ. * Trò chơi 1: Ai giỏi đúng - Cô gọi đồ dùng để đựng cơm ăn, trẻ giơ cái bát. Đồ dùng đựng khăn lau, trẻ giơ cái đĩa. * Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn - Cho 2 nhóm lần lượt đi trong 2 con đường hẹp lên lấy đồ đựng bát, thìa để theo nhóm, đếm ước lượng kết quả. c. HD3: Kết thúc	 - Trẻ mở hộp quà - Trẻ nhận rổ bát, đĩa. - Trẻ nhận xét về cái bát - Trẻ nhận xét cái đĩa - Trẻ nghe - Trẻ giơ bát, đĩa - Trẻ chơi

<p>- Cho trẻ mang bát, đĩa cát vào nơi quy định.</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>a. HĐCMD:</p> <p style="text-align: center;">Nhặt lá cây trên sân trường.</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành. + Chúng mình đang đứng ở đâu đây? + Cô chỉ xuống dưới lá rơi và hỏi trẻ. + Các con ơi cái gì đây? - Cô gợi ý trẻ nhặt lá trên sân trường để rác sân trường sạch sẽ. * Giáo dục trẻ: Vứt rác đúng nơi quy định, nhặt lá vứt vào thùng rác. Khi nhặt xong rửa tay sạch sẽ.</p> <p>b. Trò chơi: Gieo hạt. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>c. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>a. Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>b. Làm quen truyện: Cái chuông nhỏ - Cô giới thiệu tên truyện. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1, hỏi tên truyện, cô kể lần 2. + Đàm thoại: Tên truyện? Trong truyện có những ai? - Giáo dục trẻ: Đồ chơi của lớp không quăng ném, chơi đoàn kết cùng bạn bè không tranh giành đồ chơi của bạn.</p> <p>c. Chơi tự chọn: - Cô hướng cho trẻ chơi với trò chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ.</p>	<p>- Trẻ thu cát đồ dùng.</p> <p>-Trẻ nhặt lá theo hướng dẫn của cô.</p> <p>-Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô - Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>-Trẻ tự chơi</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ nghe truyện</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ chơi với trò chơi trẻ thích</p>
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH:

- Trẻ biết nhún bật theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi kéo co. Biết chơi trò chơi, vẽ phần đồ dùng, đồ chơi trên sân. Biết cách lật mở từng tờ trong quyển vở.
- Rèn sự léo léo của đôi bàn tay bàn chân trong vận động và trong trò chơi. Kỹ năng cầm phấn, vẽ theo ý thích. Rèn kỹ năng mở vở nhẹ nhàng.
- Tích cực tập luyện thể dục, thể thao. Hứng thú tham gia vào trò chơi dân gian. Giữ gìn sách vở ngăn nắp.

II. CHUẨN BỊ:

- Vạch chuẩn, 1 xác xô to, ghế, dây thừng kéo co.
- Phấn, sân sạch sẽ
- Mỗi trẻ 1 quyển vở của trẻ.

III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: Thể dục kỹ năng Nhún bật về phía trước TCVD: Kéo co</p> <p>HĐ1: Gây hứng thú - Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về chủ đề.- Cho trẻ đi tạo 2 - 3 vòng tròn kết hợp đi thường, đi nhanh, đi chậm, ... sau đó ra 2 hàng ngang. <p>HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Bài tập PTC: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none">- Động tác 1: Tay - vai + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm bóng thả xuôi Nhip1: Đưa bóng lên cao, chân kiễng gót, mắt nhìn theo bóng. Hạ bóng xuống. (Tập 3 - 4 lần)- Động tác 2: Lưng- lườn + TTCB: Ngồi trên sàn, hai chân duỗi thẳng khép lại, hai tay cầm bóng để lên đùi. Hai tay cầm bóng quay người sang trái đặt bóng cạnh sườn và ngược lại (Mỗi bên tập 2 lần)- Động tác 3: Chân + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm bóng thả xuôi Hai tay cầm bóng ngồi xôm, chạm bóng xuống đất. Cầm bóng đứng lên. (Tập 3 - 4 lần) <p>* VĐCB: Nhún bật về phía trước</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bật mẫu lần 1 (không giải thích)- Cô làm mẫu lần 2 kèm phân tích: 2 tay cô chống hông, khi có tín hiệu xác xô “bật”. Cô bắt đầu nhún 2 đầu gối xuống,	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô- Trẻ tập cùng cô các động tác- Trẻ quan sát

<p>nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sao cho không bị ngã. Sau đó cô đi phía sau và về ghế ngồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 bạn lên làm mẫu. - L1: Lần lượt 2 trẻ lên bật, cô sửa sai. - L2,3: 2 trẻ 1 lên thi đua (nền nhạc) - Lần 4: Từng tổ dàn ngang bật. <p>* TCVD: Kéo co:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu lc,cc. Cô cho trẻ chơi 1-2 lần <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>2. Dạo chơi ngoài trời</p> <p>a. T/c: Oản tù tì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐCMD: Vẽ nguệch ngoạc đồ dùng, đồ chơi bằng phấn trên sân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi trẻ 1 viên phấn. - Các con ơi phấn dùng để làm gì? Các con sẽ dùng phấn để vẽ gì? Cho trẻ nêu ý tưởng (Cô gợi ý cho trẻ vẽ những đồ dùng đồ chơi đơn giản) - Cô cho trẻ vẽ phấn trên sân. - Trong khi trẻ vẽ cô bao quát, gọi mở cho. Cô bao quát trẻ. <p>* Giáo dục trẻ.</p> <p>c. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời. <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Thực hành cách lật mở từng trang vở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát vở cho trẻ xem trong vở có những hình ảnh gì? - Cô hướng dẫn trẻ mở vở đếm 12, nhiều, nhiều nhiều,.. - Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chơi theo ý thích. Trẻ chơi cô bao quát trẻ. 	<p>Trẻ lên bật Chú ý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bật xa -Trẻ chơi kéo co <p>Chú ý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi <p>Trẻ nhận</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời cô -Trẻ vẽ -Trẻ chú ý -Trẻ chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ kể tên hình trong vở, mở trang vở -Trẻ chơi theo ý.
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH:

- Biết vận động từng động tác theo lời bài hát cùng cô và các bạn. Biết chơi với lời chỉ, biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn. Biết truyền bóng cho bạn, biết màu đỏ của một số đồ chơi.
- Rèn kỹ năng múa, nhún mềm. Trẻ trả lời đủ câu, mạch lạc, rèn kỹ năng nhận đúng màu đỏ.
- Hào hứng tham gia các hoạt động. Bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm nước. Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Bóng tròn to”, xắc xô, trống, song loan,..
- Bể rửa nước, mỗi trẻ 1 vỏ chai, 1 ca nhỏ
- Bóng nhựa, 1 số đồ chơi trong lớp màu đỏ.

III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định</p> <p>NDTT: VĐTN: Bóng tròn to</p> <p>NDKH: TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên đạo cụ</p> <p>HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nghe giai điệu không lời của bài, trẻ đoán tên bài. <p>a. VĐTN: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát 1 lần kết hợp nhạc.- Cô giới thiệu bài hát nếu được múa minh họa thì bài hát sẽ trở lên hay hơn, ai biết múa, hay VĐ bài này ntn? Mời 1 trẻ.- Cô VĐ mẫu 1 lần không nhạc. Cô phân tích- Cô VĐ lại 1 lần cùng nhạc- Cho lớp VĐ, lần lượt 2 tổ, nhóm, tốp, cá nhân. Cô sửa sai <p>* Giáo dục trẻ biết yêu quý quả bóng, không vứt lung tung, chơi xong cất gọn vào chỗ.</p> <p>b. TCVD: Nghe âm thanh đoán tên đạo cụ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa rô ra hỏi tên đạo cụ.- Cho cả lớp ngồi theo nhóm nhắm mắt cô dùng đạo cụ phách(trống) gõ cho trẻ đoán.- Cho 1 trẻ lên gõ đạo cụ, lớp đoán.- Mời 1 trẻ lên cô đội mũ chóp cho trẻ, trẻ khác gõ, trẻ bỏ mũ chóp ra và đoán xem tiếng kêu của đạo cụ gì? <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ nghe-Trẻ hát-Xem cô vận động-Trẻ vận động-Trẻ ngồi chơi đoán theo nhóm-Trẻ nghe <p>Chú ý</p>

<p>- Cho trẻ mang cát đồ dùng vào góc nghệ thuật</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời</p> <p>a. Hoạt động có mục đích: Chơi với lõi cuộn chỉ Cô tặng trẻ 1 hộp quà, cho 1 trẻ lên sờ, lắc kiểm tra quà. Trò chuyện về món quà. Ai có nhận xét gì về món quà của cô? Nó có màu gì? Chúng mình sẽ chơi gì với những lõi chỉ này: Lăn lõi chỉ Làm ống nhòm Kẹp lõi chỉ Vỗ lõi chỉ Xếp chồng Các con đã sẵn sàng chơi chưa nào? Cho trẻ nhận lõi chỉ và chơi. Cô quan sát, hướng dẫn, bao quát trẻ. - Giáo dục trẻ chơi tránh bị ướt quần áo, tiết kiệm nước.</p> <p>b. Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>a. Trò chơi: Chuyên bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chơi chuyên tay cho nhau theo nhóm. Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>b. Bé nhận biết đồ dùng đồ chơi màu đỏ - Cho trẻ kể tên những đồ chơi trong lớp có màu đỏ. - Yêu cầu mỗi trẻ ra lấy 1 đồ chơi màu đỏ - Cho trẻ về chỗ ngồi. - Cô và trẻ cùng kiểm tra và gọi tên màu của đồ chơi đó.</p> <p>c. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chọn góc chơi chơi. Cô bao quát.</p>	<p>-Trẻ nhận quà -Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi -Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi chuyên bóng -Trẻ kể tên -Trẻ lấy đồ chơi màu đỏ - Trẻ làm theo yêu cầu -Trẻ tự chơi</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH:

- Chú ý nghe cô kể, hiểu nội dung truyện, nhớ tên các nhân vật. Biết chơi các trò chơi với chiếc vòng. Biết chơi trò chơi cùng bạn, thuộc một số bài hát, bài múa.
- Rèn kỹ năng nghe truyện. Rèn kỹ năng lăn vòng, xếp vòng. Rèn sự tự tin tham gia biểu diễn.
- Giáo dục trẻ đoàn kết, giúp đỡ nhau. Nhẹ nhàng với đồ chơi vòng nhựa. Hào hứng tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- 2 cái chuông.
- Mỗi trẻ 1 cỏi vòng thể dục màu xanh, đỏ.
- Nhạc bài hát: Chiếc khăn tay, Bóng tròn to, Đu quay, Em yêu trường em.

III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: Truyện “Cái chuông nhỏ”</p> <p>HD1: Gây hứng thú: Cô đưa ra cái chuông gió lắc lắc và hỏi tên. Giới thiệu tên truyện.</p> <p>HD2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể cho trẻ nghe lần 1. Hỏi tên truyện, tác giả.- Cô kể lần 2, kết hợp tranh.- Giảng nội dung truyện: truyện kể về bạn Mèo được mẹ mua cho cái chuông rất đẹp, mèo không muốn cho các bạn mượn. Và mãi ngắm chiếc chuông mà mèo đã bị ngã, mèo được các bạn cứu sau đó mèo đã xấu hổ và đưa chiếc chuông cho các bạn mượn.- Đàm thoại:<ul style="list-style-type: none">+ Trong truyện có những ai? Mẹ mua cho bạn Mèo cái gì?+ Mèo có cho các bạn mượn không? Mèo đó bị làm sao?+ Ai đã cứu Mèo? Sau khi được cứu Mèo đã làm gì?- Giáo dục trẻ: Chơi ngoan, đoàn kết cùng các bạn. Biết giúp đỡ lẫn nhau.- Lần 3 cô cho trẻ xem phim hoạt hình trên trình chiếu.- Hỏi tên truyện. <p>* Trò chơi : Rung chuông gió</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần lượt trẻ đi đường ngoằn ngoèo đến chuông đưa tay lắc vào chuông và đi về chỗ. <p>HD3: Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài khu VĐ cũng có chuông gió cho chúng mình chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời theo ý hiểu- Nghe cô kể- Xem tranh- Nghe- Trẻ trả lời- Trẻ nghe và xem trình chiếuChú ý chơi- Trẻ đi ra ngoài
<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>a. HĐCMD: Chơi với chiếc vòng thể dục</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cầm chiếc vòng thể dục lắc tròn trên cánh tay:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi vòng

<p>+ Đây là gì? Vòng thường để làm gì? - Cho trẻ ra rổ lấy vòng. Vòng của các con có màu gì? + Chúng mình sẽ chơi những gì với chiếc vòng này? - Chơi lăn vòng. - Các bạn có vòng màu xanh xếp thẳng 1 hàng. Các bạn có vòng màu đỏ xếp thẳng 1 hàng. - Nhảy vào vòng, nhảy ra. - Tự tập thể dục với chiếc vòng . Lái xe Giáo dục trẻ b. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với lá, sỏi, que kem. 3. Chơi tập buổi chiều a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chơi chuyền tay cho nhau theo nhóm. Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần. b. Hát múa một số bài hát về chủ đề. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: Đồ chơi. - Cho trẻ kể tên bài hát: Bóng tròn to, Đu quay, Quả bóng - Cô mời những trẻ xung phong lên hát . - Cô hát bài: “Em yêu trường em” - Giáo dục trẻ thích đến trường yêu quý, bảo vệ đồ chơi. c. Chơi tự chọn: - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi chơi theo ý thích. Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p>	<p>-Đề tập, đề chơi Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ tự chơi -Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ hát, múa -Nghe cô hát - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.</p>
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

I. MỤC ĐÍCH:

- Biết tô màu cái trống lắc. Biết một số tác dụng của giấy, biết chơi các trò chơi với giấy. Biết lau giá đồ chơi.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, di màu không chòem ra ngoài. Phát triển sự tinh nhanh khi chơi trò chơi. Rèn kỹ năng dọn vệ sinh lớp.
- Trân trọng sản phẩm của mình, giữ gìn sách vở. Hứng thú tham gia trò chơi, chơi đoàn kết. Sắp xếp đồ chơi gọn gàng, lấy và cất đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ:

- 1 Cái trống lắc, vở tạo hình của trẻ, tranh mẫu, giỏ treo tranh, sáp màu.
- Giấy, đồ chơi ngoài trời,..
- Các tú đồ chơi, khăn lau, nước, đồ chơi các góc.

III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Chơi tập có chủ định: Tô màu cái trống lắc HĐ1: Gây hứng thú: Cho trẻ ngồi xúm lại, cô đưa ra cái trống lắc, cho trẻ quan sát. Cô đưa tranh mẫu ra và trò chuyện. HĐ2: Trọng tâm * Cô tô mẫu: Cô tô mẫu kết hợp phân tích cách tô: Cô cầm bút bằng tay phải và cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô đưa bút tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô tô màu đều và tô thật khéo để không bị chòem ra ngoài. + Cô vừa tô được gì? Trống lắc màu gì? * Trẻ thực hiện: (Đề 2 tổ 2 mẫu - nên nhạc nhẹ nhàng) + Con tô trống lắc màu gì? Con tô như thế nào? * Trung bày sản phẩm: - Cho trẻ mang sản phẩm lên giá trưng bày và cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn. - Cô nhận xét chung, cô động viên tuyên dương trẻ. * Chơi gõ trống lắc - Treo 1 cỏi trống lơ lửng cho trẻ nhảy lên vỗ vào trống. HĐ3: Kết thúc. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.	-Trẻ quan sát cái trống lắc -Xem cô tô mẫu -Cái trống lắc -Trẻ tô màu - Trẻ mang lên trưng bày -Trẻ chơi lắc trống -Trẻ đi nhẹ nhàng
2.Dạo chơi ngoài trời: a. HĐCMD: Chơi với giấy - “Chón cô, chón cô”, cô đưa ra cái rổ đựng giấy đậy khăn, úm ba la cô mở khăn ra. - Phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy, hỏi giấy đã viết chưa? Những tờ giấy này cô đã viết chữ rồi, nhắc nhở trẻ không được lấy giấy chưa viết chơi. - Chúng mình có thể chơi trò chơi gì với giấy?	-Trẻ chơi -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe Trẻ kể

<ul style="list-style-type: none"> + Thả điều, đi theo vòng tròn tay cầm tờ góc giấy để điều bay lên. + Xếp vòng tròn to nhảy vào, nhảy ra. + Gấp đôi lại quạt mát cho nhau. + Xếp đường đi. + Cầm mép tờ giấy kéo chở sỏi đổ vào rổ. - Giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe
<p>b. Chơi tự do: Cho trẻ chơi vỏ sữa su su, sỏi, lỗ khụ.</p>	
<p>3. Chơi tập buổi chiều</p>	
<p>a. Trò chơi: Đuổi bắt</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi hỏi tên trò chơi, giới thiệu cách chơi. - Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi trò chơi
<p>b.Thực hành: Lau giá đồ chơi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát lần lượt từng tủ đồ chơi, cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Có màu gì? + Tủ đựng gì? 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ quan sát, trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ bảo vệ và giữ gìn đồ chơi cẩn thận, chơi xong biết cất vào nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và cho trẻ lau tủ đồ chơi cùng cô. - Cô bao quát, động viên và hướng dẫn trẻ trong khi lau. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thực hiện
<p>c. Chơi tự chọn:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. Cô bao quát chung. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi theo ý thích.

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:29 05/11/2024
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317_vannt) – Mầm Non Gia Tân