

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh: TRANG PHỤC MÙA HÈ

Thời gian: Từ ngày 14 - 18 / 4 / 2025

I. Mục đích, yêu cầu:

* Kiến thức:

- Biết trò chuyện cùng cô, cùng bạn về trang phục mùa hè, những món ăn thường có trong mùa hè..
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với vòng bài Năng sớm”
- Biết giao lưu qua lại giữa các nhóm chơi. Biết tên các góc chơi.

* Kỹ năng:

- Mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn kỹ năng đi khéo léo bằng gót chân, bàn chân, mũi chân, vận động bàn tay, ngón tay, bò, ném. Tập các động tác theo hướng dẫn của cô, giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

* Thái độ:

- Chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các góc chơi. Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
- Hào hứng tham gia cùng cô và các bạn trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- phòng lớp thông thoáng, tranh ảnh về trang phục mùa hè.
- Xắc xô, mỗi trẻ một cái vòng thể dục,...
- + Góc HDVDV: Gạch, hàng rào, xếp bể bơi mùa hè.
- + Góc nghệ thuật: Cô đã chuẩn bị: Giấy, màu, bút chì để trẻ vẽ mưa, vẽ ông mặt trời, đất nặn, bìa nặn.
- + Góc Nhận biết: Lô tô trang phục quần áo đồ dùng mùa hè.
- + Góc Búp bê: nôi, cháo, thìa..., bế em, ru em ăn,....
- + Góc Steam: Chong chóng quay
- + Góc vận động: Vòng, bóng, túi cát.
- + Góc thiên nhiên: Cây xanh, roa tưới.

III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -Trò chuyện	* Đón trẻ: - Vệ sinh lớp học. - Cô ân cần đón trẻ - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ lễ phép. Trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ (nếu có) - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: xâu vòng, xếp hình, về mùa hè, các trang				

	phục về mùa hè. *Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về trang phục mùa hè. + Thời tiết mùa hè: Nóng bức + Trang phục mùa hè: Trời nắng nóng cần mặc quần, áo cộc tay, nhẹ, ngắn. + Món ăn thường có trong mùa hè: Nước giải khát, nước cam, quả vải, nhãn, chôm chôm, dưa lê + Trang phục khi ra đường vào mùa hè? + Màu sắc, hình dáng của trang phục. + Tác dụng của việc mặc trang phục đúng mùa. - Giáo dục trẻ khi đi nắng, mưa phải đội mũ, nón, không chơi ngoài nắng, ăn mặc phù hợp với thời tiết mùa hè.				
Thể dục sáng	Thể dục sáng: Tập vòng bài “Nắng sớm” * HD1: Khởi động: Kiểm tra sức khỏe. - Đi vòng tròn nền nhạc “Bé đi xe lửa” nhanh chậm sau đó ra 2 hàng ngang. * HD2: Trọng động: BTPTC “Tập với vòng” theo lời bài hát “Nắng sớm” - Hô hấp: Thổi bóng (Tập 2 - 3 lần) + 2 tay khum trước miệng thổi mạnh đồng thời vươn tay ra. - ĐT1: Tay - vai: câu hát “Mở..... vòng” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi - Nhịp 1: Hai tay cầm vòng đưa ra phía trước. - Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB - ĐT2: Lưng - bụng- lườn: Câu hát “Cóhồng” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Nhịp 1: Giơ vòng lên cao nghiêng 2 bên. - Nhịp 2: Về TTCB - ĐT3: Chân -bật: Câu hát “Mởvòng” + TTCB: 2 tay cầm vòng thả xuôi - Nhịp 1: Đặt vòng xuống đất, - Nhịp 2 tay chấp vào eo từng chân bước vào vòng bước ra. + Nhún đến hết nhạc. - TC: Trời nắng trời mưa. *Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.				
Đạo chơi ngoài trời	- Trò chuyện về trang phục mùa hè - Trò chơi: Chó sói xấu tính	- Quan sát thời tiết - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê	- Chơi với lá cây - Trò chơi: Lá và gió	- Trò chuyện về những món ăn mùa hè - Trò chơi: Chìm nổi	- Chơi với sỏi - Trò chơi: Bóng tròn to

	Chơi tự do				
Chơi tập có chủ định	NB Mùa hè bé mặc như thế nào	Vận động VĐCB: Bật qua các vòng -TCVĐ: Tung bóng qua dây	Âm nhạc - NDĐT: VĐTN: “Trời nắng trời mưa” - NDKH: NH: “Nắng sớm”	Truyện Những tia nắng mặt trời	Tạo hình Tô màu váy áo mùa hè
Chơi ở các góc	* Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài hát “Mùa hè đến” - Hỏi tên chủ đề đang học. Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ dùng có trong góc chơi: + Góc HĐVĐV: Gạch, hàng rào, xếp bể bơi mùa hè. - Đây là góc gì? Có những gì? ... + Góc nghệ thuật: Cô đã chuẩn bị: Giấy, màu, bút chì để trẻ vẽ mưa, vẽ ông mặt trời, đất nặn, bảng nặn, ai thích chơi ở góc này thì tí nữa chúng mình cùng vào góc chơi. + Góc Nhận biết: Lô tô trang phục quần áo đồ dùng mùa hè. + Góc siêu thị: Ngóáy bột, bẻ em, ru em ăn, bán nước giải khát mùa hè.... - Tương tự với các góc khác. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ. Cô quan sát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi trẻ: + Góc nghệ thuật: các bác đang tô màu áo gì vậy? Bác A đang hát bài gì về mùa hè đây? + Góc siêu thị: Các bác bán món gì trong mùa hè, bán cho tôi quả cam, có cần phải trả tiền không?,... -> Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc: - Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, góc nào chán chơi trước cô nhận xét trước, chủ yếu là động viên khuyến khích trẻ, tuyên dương khen ngợi trẻ sau đó cho trẻ hát bài hát: “Bạn ơi hết giờ rồi”... Trẻ hát và cất đồ chơi đúng nơi quy định.				
Chơi tập buổi chiều	- Trò chơi: Bóng tròn to - Rèn kỹ năng lau mặt	- Trò chơi: Oẳn tù tì - Xem video về trang phục mùa hè	- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Ôn phân biệt các phía trên – dưới;	- Trò chơi: Thuyền về bến - Giải câu đố về các đồ dùng, trang	- Trò chơi: Nu na nu nống - Thực hành gấp quần, áo mùa hè của bé

			trước – sau của trẻ	phục của mùa hè	
	Chơi tự chọn				
Vệ sinh trẻ	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

1. Mục đích:

- Biết cách xếp một số trang phục mùa hè đơn giản. Biết mùa nắng nóng, mặc quần cộc, áo cộc, biết 1 số đồ dùng, trang phục của mùa hè. Biết một số kỹ năng rửa mặt.
- Rèn kỹ năng tư duy, tưởng tượng cho trẻ. Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt cho trẻ. Rèn cho trẻ một số thao tác, kỹ năng rửa mặt đơn giản.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ cách chọn trang phục phù hợp theo mùa. Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Rỗ nhựa, sỏi, đồ chơi ngoài trời
- Trang phục mùa hè, nhạc « mùa hè đến »,
- Khăn mặt, thau rửa mặt, đồ chơi các góc.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời: * Quan sát: Xếp trang phục mùa hè bằng sỏi dưới sân trường - Cô dẫn trẻ đi và hát bài “Khúc hát dạo chơi” xuống sân cho trẻ dừng lại trò chuyện cùng cô. + Hôm nay thời tiết thế nào? Mùa này là mùa gì? Mùa hè thời tiết thế nào? Thời tiết nóng phải mặc như thế nào? Khi đi nắng chúng ta phải làm gì? Các con có được chơi ngoài trời nắng không? Hôm nay cô và chúng mình cùng xếp trang phục mùa hè bằng sỏi dưới sân trường nhé ! - Cho trẻ xếp (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ) - GD trẻ. * Trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Trẻ nghe cô giới thiệu cc, lc, cho trẻ chơi 2-3 lần * Chơi tự do: Cho trẻ chơi lá cây, que khô 2. Chơi tập có chủ định: NB: Mùa hè bé mặc như thế nào * HĐ1: Gây hứng thú Nào mình cùng đi siêu thị BigC, cô mua 1 số trang phục về. * HĐ2: Trộn tâm - Cô đưa từng trang phục ra hỏi trẻ về tên gọi, đặc điểm, màu sắc, cách sử dụng: - Áo cộc tay:+ Đây là cái gì? Chiếc áo này màu gì? Áo cộc tay hay áo dài tay? Mặc áo ngắn tay vào mùa nào? Vì sao lại mặc áo ngắn tay vào mùa hè?	- Trẻ đi dạo cùng cô - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô -Trẻ nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi -Trẻ lên xe đi siêu thị - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

* Đây là áo ngắn, áo ngắn mặc vào mùa hè cho mát mẻ. Khi mặc áo các con nhớ giữ gìn không làm áo bẩn, mặc xong nhớ giặt sạch sẽ, gấp đúng nơi quy định. - Quần đùi + Đây là cái gì? Quần này màu gì? Đây là quần đùi hay quần dài? Quần này mặc vào mùa gì? Mặc quần đùi trong mùa hè để cho gì? Ai biết mặc quần lên mặc cho các bạn xem ? - Cái mũ vải + Cô đưa ra cái mũ hỏi cái gì? Làm bằng gì? Để làm gì? Trời nắng nóng khi đi có phải đội mũ không? Cô kể thêm mũ nan, mũ lưỡi chai * Mở rộng: Cô mở máy tính cho trẻ xem thêm 1 số trang phục của mùa hè: Áo dây, váy, kính, mũ lưỡi chai,... - Giáo dục *Trò chơi: + Trò chơi 1: Chọn đúng giờ nhanh - Cho trẻ giờ trang phục mùa hè của trẻ theo yêu cầu cô. +Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn - Chia trẻ 2 nhóm đi kiếng chân đến giá treo lấy đúng trang phục mùa hè mang về rồi đội của mình * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học của trẻ. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Bóng tròn to - Cô nhắc lại lc, cc, cho trẻ chơi 2-3 lần, cô luôn động viên. * Rèn kỹ năng lau mặt - Hát bài “Vệ sinh buổi sáng” + Để có khuôn mặt sạch sẽ hàng ngày phải làm gì? - Phát cho mỗi trẻ 1 búp bê, 1 khăn lau mặt. - Cô cùng trẻ làm thao tác lau mặt, vừa làm cô vừa nói thao tác lau (nền nhạc Rửa mặt như mèo) - Giáo dục trẻ mùa hè nóng bức hay có mồ hôi, khi mặt bẩn tự biết lau mặt cho mình. * Chơi tự chọn: - Cô bao quát trong khi trẻ chơi và giúp đỡ trẻ chơi	-Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ hát -Trẻ mô phỏng lau mặt - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

1. Mục đích

- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc quần áo mùa hè của bé. Biết bật qua vòng không chạm vòng, biết cầm bóng tung qua dây. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của các trang phục mùa hè.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phân biệt. Rèn sự khéo léo khi bật vòng, kỹ năng tung bóng. Rèn kỹ năng quan sát trả lời được câu hỏi của cô.
- Hứng thú, thích tham gia các hoạt động. thích chơi trò chơi cùng cô và bạn. Thường xuyên tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh và phát triển toàn diện. Trẻ thực hiện được các yêu cầu của cô.

2. Chuẩn bị:

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết trong ngày.
- Sân tập sạch rộng, thoáng mát, xắc xô, mỗi trẻ 1 vòng thể dục, vạch chuẩn, 2 hàng vòng, mỗi hàng 3 vòng, 1 dây dài 5 m căng cao 1m.
- Tranh ảnh trang phục mùa hè, đồ dùng, đồ chơi các góc.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời: * Trò chơi: Chó sói xấu tính - Cô giới thiệu lc, cc, cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Trò chuyện về quần áo mùa hè của bé - Hát “Mùa hè đến”. + Mùa hè các con thấy như thế nào? Hôm nay các con mặc quần, áo gì đi học? quần màu gì? áo màu gì? (gọi nhiều cá nhân lên) - Các bạn nam mặc quần cộc, áo cộc. Bạn nữ mặc áo cộc, quần cộc, váy. - Cô giáo mặc áo gì? Áo cộc. Quần dài. - Cô GD trẻ ăn mặc cho phù hợp với thời tiết. * Chơi tự do: Cô cho trẻ chọn đồ chơi trẻ thích.	-Trẻ chơi trò chơi Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi
2. Chơi tập có chủ định: - VĐCB: Bật qua các vòng -TCVĐ: Tung bóng qua dây HĐ1: Gây hứng thú - Khởi động -Chào mừng các bạn tham gia CT “Bé yêu thể thao”. - Cô giới thiệu đội Mặt trời và Mây xanh - KT sức khỏe - Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu chân HĐ2: Trọng động: BTPTC: Tập với vòng. (Đồng diễn) ĐT1: Tay -vai: 2 tay cầm vòng ra trước, gập vào ngực (1 lần) ĐT2: Lưng - bụng: 2 tay giơ vòng lên cao nghiêng người 2 bên (1 lần)	Chú ý Trẻ khởi động Trẻ tập các động tác thể dục

ĐT 3: Chân: Đặt vòng xuống sàn, từng chân bước vào bước ra. (2 lần) -Cho 2 hàng quay ngang đối diện nhau. VĐCB: <i>Bật qua các vòng (Ai khéo hơn)</i> - Cô xếp công vừa giới thiệu bài thể dục, ai biết thực hiện lên thử. - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích - Lần 2: Cô làm mẫu + giải thích: Tư thế chuẩn bị. cô đứng trước vạch xuất phát, chân trước, chân sau, 2 tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh bật, cô bật liên tiếp 2 chân vào vòng chạm đất bằng mũi chân, bật hết lượt 1,2, 3 chiếc vòng sau đó đi về hàng đứng Trẻ thực hiện: + Lần 1 hai trẻ tập, cô sửa sai. + Lần 2 hai trẻ tập 1 liên tục. + Lần 3: Lần lượt liên tiếp trẻ bật” - 1 trẻ lên tập lại 1 lần và hỏi tên vận động. + TCVD: <i>Tung bóng qua dây</i> - Cô giới thiệu lc, cc, cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục. HĐ3: <i>Hội tĩnh:</i> Cho trẻ lên xe buýt để đi du lịch. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: <i>Oẳn tù tì</i> - Cô giới thiệu lc, cc, cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Xem video về trang phục mùa hè - Cô mở clip xem của hàng trang phục mùa hè và đàm thoại với trẻ: + Đây là gì? Áo váy có màu gì? Áo váy này cho bạn nào mặc? Đây là quần gì? màu gì? thường cho bạn nào mặc - Tương tự cho trẻ xem 1 số tranh khác: Áo cộc tay, quần đùi.... + Bây giờ đang là mùa gì? - Giáo dục trẻ * Chơi tự chọn - Cô bao quát trong khi trẻ chơi và giúp đỡ trẻ chơi	Trẻ xung phong Chú ý xem cô làm mẫu Trẻ tập Trẻ trả lời Trẻ chơi trò chơi Chú ý - Trẻ đi Trẻ chơi Trẻ xem clip Trẻ trả lời Chú ý -Trẻ nghe -Trẻ chơi
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

+Lần 1: Cô vận động có nhạc +Lần 2: Cô vận động kết hợp phân tích động tác. +Lần 3: Cô vận động lại lần 3 có nhạc - Trẻ thực hiện - Cả lớp vận động lần 1: không nhạc.cô sửa sai cho cả lớp - Cô sửa động tác sai, động tác khó, động tác chưa đẹp - Cô cho trẻ vận động lần 2, lần 3 theo nhạc - Cô tổ chức cho trẻ vận động dưới hình thức cả lớp, tổ, nhóm vận động đan xen nhau.	-Chú ý
+ Nghe hát: “Nắng sớm” (Hàn Ngọc Bích) - Vào mỗi buổi sáng sớm những tia nắng soi vào khe cửa sổ muốn ca hát cùng chúng ta. Bài hát “Nắng sớm” của nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích sáng tác đã thể hiện rất rõ điều này. Cô mời các con hãy lắng nghe cô hát bài hát. + Cô hát lần 1 kết hợp nhạc. + Bài hát “Nắng sớm” nói về những tia nắng hồng của mỗi buổi sáng sớm các em hãy mở cửa ra và đón những tia nắng hồng vào phòng. - Cô hát lần 2. Khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô. - Giáo dục trẻ	-Trẻ vận động
* HD3: Kết thúc cô nhận xét khen ngợi trẻ	-Chú ý nghe
3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần, đổi bạn chơi kéo.	-Trẻ nghe cô hát
* Ôn phân biệt các phía trên – dưới; trước – sau của trẻ - Cho trẻ ngồi xúm bên cô. - Hỏi trẻ xung quang con có những phía nào. - Cho cả lớp nói đồng loạt nói tên 1 đồ dùng ở phía nào đó của các bạn. Ví dụ: Quạt trần ở phía nào? - Cô nói phía yêu cầu mỗi cá nhân trẻ đứng lên chỉ đồ vật phía đó. - Cho đồng loạt trẻ cầm 1 đồ chơi chuyển ra các phái theo yêu cầu của cô.	- Trẻ hưởng ứng.
* Chơi tự chọn: - Cô bao quát trong khi trẻ chơi và giúp đỡ trẻ chơi	-Chú ý nghe
	Trẻ chơi
	-Trẻ nói các phía
	-Trẻ chỉ
	-Trẻ chơi

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

1. Mục đích:

- Biết kể về những món thường có trong mùa hè, nước giải khát, canh cua, ... Biết tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung chuyện. Biết chơi trò chơi về đúng màu, biết đoán được 1 số câu đố đơn giản.
- Rèn kỹ năng quan sát, trò chuyện, phát triển tư duy trí nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn phát triển tư duy cho trẻ.
- Ăn uống phù hợp trong mùa hè. Hứng thú tham gia hoạt động. Hứng tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mùa hè đến”
- Tranh truyện Những tia nắng buổi sáng,...
- Một số câu đố về trang phục mùa hè. Nhạc bài hát “Mùa hè đến”

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời: * Trò chơi: Chìm nổi - Cô giới thiệu lẹ, cc, cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Trò chuyện về những món ăn mùa hè - Cô hỏi trẻ mùa gì? trời nóng bức các con cảm thấy món gì ngon ngon - Cho trẻ kể về món ăn thường có trong mùa hè - Cho trẻ kể về nước giải khát mùa hè: Nước mía, nước mía có vị gì? Nước cam, nước cam có vị gì? bia, nước ngọt. - Cho trẻ kể các loại quả có nhiều mùa hè: Quả vải, mít, chôm chôm, dưa lê. - Giáo dục trẻ thường xuyên ăn hoa quả, uống nhiều nước. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích. 2. Chơi tập có chủ định: Truyện: Những tia nắng buổi sáng * HĐ1: Gây hứng thú - Cho trẻ quan sát ông mặt trời và tia nắng, dẫn vào truyện. * HĐ2: Trọng tâm - Cô giới thiệu nội dung câu chuyện. - Cô kể lần 1 diễn cảm, giới thiệu tên truyện. - Cô kể lần 2 cùng tranh: Hỏi tên truyện. - Giảng nội dung: Mỗi sáng ông mặt trời thức dậy đã đánh dấu trời nắng, các con vật gà chim, thỏ, tung tăng nô đùa ăn cỏ. - Đàm thoại: Tên truyện? + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong truyện tia nắng đã đánh thức những ai? + Sau khi thức dậy Chim và đàn ong đã làm gì? + Còn những chú gà đã làm gì?	- Trẻ chơi trò chơi - Mùa hè - Trẻ kể - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ nghe cô kể chuyện - Trẻ trả lời

+ Thỏ con chạy ra bãi cỏ để làm gì? + Bạn nhỏ thức dậy và chuẩn bị đi đâu? - Cô cho trẻ mô phỏng lại những việc làm sau khi thức dậy của mình để chuẩn bị tới lớp. -Lần 3: Cô chuyển thể nội dung câu chuyện và cô kể kết hợp với rối tay - Giáo dục trẻ: Mỗi buổi sáng khi thức dậy mọi con vật đều chăm chỉ làm công việc của mình rồi còn chúng ta sau khi thức dậy hãy nhanh nhẹn tới trường để cùng vui và học với cô và các bạn nhé * HĐ3: Kết thúc -Cô nhận xét động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Thuyền về bến - Cô giới thiệu lc, cc, cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. * Hoạt động 1: giải câu đố về các đồ dùng, trang phục của mùa hè - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các đồ dùng, trang phục của mùa hè. - Cô giới thiệu về các đồ dùng, trang phục đó còn có các câu đố rất hay hôm nay cô cùng các con khám phá nhé? - Cô đọc các câu đố cho trẻ giải đố, câu nào khó cô có thể gợi ý thêm giúp trẻ , giúp trẻ dễ nhận biết hơn . - Cô hỏi trẻ ngoài những câu đố cô đọc trẻ ra còn bạn nào biết câu đố nào khác về chủ đề ? - Nếu trẻ biết cô cho trẻ đọc để đố các trẻ khác giải đố . * Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ về góc chơi, bao quát trong khi trẻ chơi và giúp đỡ trẻ chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi theo đúng nơi qui định.	-Trẻ xem và nghe -Trẻ nghe -Trẻ chơi -Trẻ nghe và giải câu đố. -Trẻ nghe câu đố -Trẻ nghe -Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

1. Mục đích:

- Biết chơi một số trò chơi với sỏi. Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, trẻ biết tô màu trong váy áo, trẻ ngồi đúng tư thế, trẻ nói được tên sản phẩm. Trẻ biết gấp quần áo cùng cô và các bạn.
- Phát triển ngôn ngữ, tư duy sáng tạo cho trẻ. Rèn sự khéo léo của các ngón tay khi vẽ. Trẻ có kỹ năng gấp quần áo với sự giúp đỡ của cô giáo.
- Hứng thú, thích tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết khi đi ra ngoài đường, giữ gìn sản phẩm mình vẽ ra. Hào hứng tham gia các hoạt động, đoàn kết với bạn

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô, tranh cô làm mẫu, mô hình bãi biển, trang giấy trắng có in hình váy áo, bút màu đủ cho số trẻ.
- Một cái bàn, cốc, nước đun sôi, đường, muối
- Quần áo của bé, nhạc bài hát “Mùa hè đến”, đồ dùng đồ chơi trong mỗi góc chơi.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời: * Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tầm vông - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô luôn động viên khen ngợi trẻ chơi. * Hoạt động 2 : Chơi với sỏi - Cô cầm sỏi và hỏi trẻ: + Các con cho cô và bạn đang đang cầm gì trên tay không? + Đây là gì? + Sỏi có tác dụng gì? + Khi chơi với sỏi các con sẽ phải làm thế nào. * Cô chốt lại: Trên tay cô đang cầm viên sỏi, viên sỏi có tác dụng lọc nước, xây nhà.... + Từ những viên sỏi này các con muốn xếp cái gì? - Cô cùng trẻ chơi trò chơi với sỏi + Trò chơi cấp cua. + Cho sỏi vào chai lắc + Xếp cái nón + Xếp cái ô,.... - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi cùng cô. =>Giáo dục trẻ khi chơi không được vút và ném sỏi ra chỗ khác hoặc ném vào bạn. ... * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi cát, nước, vỏ hộp thạch tại khu ngoài trời bể bơi. 2. Chơi tập có chủ định: Tạo hình: Tô màu váy áo mùa hè *Hoạt động 1: Gọi hứng thú - Trò chuyện về thời tiết mùa hè?	-Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi sỏi - Trẻ nghe -Trẻ chơi

- Mùa hè bố mẹ thường tổ chức cho chúng mình đi đâu? - Quan sát mô hình và trò chuyện về mô hình. - Cô và các con cùng tô thật nhiều váy áo để mặc đi tắm biển nào. * Hoạt động 2: Trạng tâm * Quan sát mẫu: - Đây là cái gì? - Váy áo này có màu gì? * Cô tô màu mẫu: - Cô vừa tô vừa giải thích các con cùng xem cô tô màu cho váy áo như thế nào nhé. Tay phải là tay cầm thìa của cô, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô ngồi ngay ngắn ngực không tỳ vào bàn đầu hơi cúi, tay trái là tay cầm bát cô giữ giấy cô tô màu trong hình váy áo, cô tô từ trên xuống dưới cô tô đi tô lại cho thật đều và mịn cứ như thế cô đã tô được váy áo rất đẹp - Cô tô màu cho cái gì đây? - Váy áo cô tô có màu gì? * Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ di trên không - Giáo dục: trẻ không được bẻ bút và vò giấy - Khi trẻ tô màu cô quan sát bao quát và xử lý hình huống. + Con đang làm gì? + Váy áo con tô có màu gì? + Con tô màu váy áo để làm gì? - Nếu trẻ nào chưa biết tô màu cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ. * Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình. * Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Nu na nu nống - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô luôn động viên khen ngợi trẻ. * Thực hành gấp quần, áo mùa hè của bé - Mùa hè các con thường mặc quần áo gì? (Cộc tay) + Để có quần áo không bị nhàu nát cần phải gấp gọn gàng khi đựng vào ba lô. Cô gấp mẫu. - Cho trẻ mở ba lô của trẻ lấy ra và gấp. - Cô cùng trẻ gấp quần áo thật gọn gàng và cho vào ba lô của mình. - Trong khi trẻ gấp cô hướng dẫn trẻ và giúp đỡ trẻ chưa làm được.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát tranh - Xem cô tô mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ tô màu - Trẻ lắng nghe - Trẻ mang tranh trưng bày - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi - Cộc tay ạ - Trẻ quan sát -Trẻ gấp
--	--

-Giáo dục trẻ mùa hè trời nắng nóng, mặc quần áo cộc tay cho mát. * Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ về góc chơi, bao quát trong khi trẻ chơi và giúp đỡ trẻ chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi theo đúng nơi qui định	-Trẻ nghe -Trẻ chơi trò chơi, đồ chơi trẻ thích.
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Hương

