

KẾ HOẠCH TUẦN III
Chủ đề nhánh: *Lớp học của bé*
Thời gian thực hiện: Từ ngày 23- 27/ 9/ 2024

I. MỤC ĐÍCH

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết trò chuyện nói được tên lớp, tên cô giáo tên các bạn trong lớp, biết các công việc hàng ngày của cô và bạn ở lớp.
- Biết tên bài tập và các động tác trong bài thể dục sáng: Tay em;
- Biết tên các góc trong nhóm lớp, biết tên mình, tên bạn , gọi tên các đồ chơi, biết cách chơi với từng đồ vật.

*** Kỹ năng:**

- Có kỹ năng giao tiếp, trò chuyện với cô giáo, các bạn trong nhóm lớp.
- Tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng
- Có kỹ năng thực hiện các thao tác như: Ru em, cho em ăn, biết giờ sách, xem tranh..

*** Thái độ:**

- Thích thú đến lớp, thích thú chơi cùng với các bạn, hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn.
- Tích cực tham gia tập thể dục.
- Đoàn kết, nhường nhịn bạn khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định

II. CHUẨN BỊ

- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, đồ chơi, tranh, ảnh.
- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xắc xô.
- Tranh ảnh theo chủ đề: Bé và các bạn, đồ chơi ở các góc:
 - + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,...
 - + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về trường, lớp, những bộ phận trên cơ thể bé.
 - + Góc HDVĐV: Các khối nhựa, hạt, hạt...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động	Hoạt động giáo dục				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -Trò chuyện	- Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ.- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, về những trẻ mới đến lớp...- Cho trẻ chơi theo ý thích- Xem tranh bé và các bạn - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none">+ Tên lớp học của trẻ.+ Những người trong lớp của trẻ.+ Giới tính của trẻ, của bạn.+ Sở thích của trẻ, của bạn.				

	<p>+ Cách giữ gìn vệ sinh, phòng tránh covid – 19. *Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không tranh giành đồ chơi của bạn, chơi vui vẻ với bạn mới đến lớp.</p>				
Thể dục sáng	<p>Bài: Tay em a. Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn” Kết hợp các kiểu chân, đi thường, đi nhanh, đi chậm... b. Trọng động: - Hô hấp: Thổi nơ + Cô nói: “Thổi nơ” Trẻ hít thật sâu và thở ra từ từ, 2 tay vươn ra. - ĐT1: Tay - vai + TTCB: Đứng tự nhiên , 2 tay thả xuôi. + Cô nói “Giấu tay”: Trẻ giấu 2 tay sau lưng. + Cô nói “Tay đẹp đâu?” Trẻ đưa 2 tay ra phía trước, ngửa bàn tay và nói: “Tay đẹp đây”, về TTCB. Tập 2-3 lần - ĐT2: Lưng – bụng + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Cô nói: Tay khỏe trẻ cúi người hai tay vổ vào hai đầu gối nói: “Tay khỏe” về TTCB. Tập 2-3 lần - ĐT3: Chân + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông. + Cô nói “Bé thấp” trẻ nhún người xuống + Cô nói “Bé cao” trẻ đứng thẳng người lên. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi xung quanh lớp 1- 2 vòng</p>				
Đạo chơi ngoài trời	- Quan sát thời tiết	- Quan sát : Đồ chơi khu vận động.	- Bé chơi voi sỏ - Trò chơi: Bong bóng xà phòng.	- Bé gieo hạt cùng bạn. - Trò chơi: Gieo hạt.	- Chơi với giấy. - Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.
	- Trò chơi: Bắt bướm	- Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ	Chơi tự do		
Chơi tập có chủ định	- Nhận biết: Lớp học của bé	- Đi theo hàng nối tiếp nhau -TCVD: Kéo co	Sinh hoạt văn nghệ	- Thơ: Bạn mới.	Tô màu chiếc ba lô bé yêu
	<p>* Trò chuyện: ópCo trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng dẫn giới thiệu trẻ đến từng góc chơi.</p>				

Chơi ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tham quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ. * Quá trình chơi. - Cô là người bạn chơi thân thiết với trẻ, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: - Góc HDVDV: Chơi xâu vòng, ghép hoa, xếp đường đi... - Góc sách, truyện: Xem tranh bạn trai, bạn gái, xem khuôn mặt bé vui, buồn. - Góc búp bê: Chơi với búp bê, nấu ăn, cho búp bê ăn, cho búp bê ngủ. * Cô cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi. 				
Chơi tập buổi chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chi chi chành chành. - Làm quen một số dụng cụ âm nhạc, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Bé lấy mũ giúp bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chi chi chành chành. - Xem hình ảnh ngộ nghĩnh của bé ở lớp học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen các góc chơi phòng đa năng. - Trò chơi: về nhanh về đúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: lộn cầu vòng. -Trò chuyện về các bạn của bé
Chơi tự chọn					
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Trả trẻ từ 16 giờ 30 đến 17 giờ. - Chuẩn bị tư trang, quần áo đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ thời gian trẻ ở trường. 				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết đặc điểm thời tiết trong ngày; Biết lớp học có nhiều bạn, biết tên các bạn, tên cô giáo, được học tập vui chơi; Trẻ biết tên một số dụng cụ âm nhạc.
- Tập cho trẻ khả năng quan sát, chú ý và nêu nhận xét; Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ, luyện phát âm cho trẻ; Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động; Giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. Hào hứng tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài sân trường.
- Tranh, lô tô về lớp học, các bạn
- Đàn, trống, trang phục,...

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạo chơi ngoài trời</p> <p>* Hoạt động có mục đích: Bé quan sát thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành.- Cho trẻ nhìn lên bầu trời quan sát.+ Bầu trời có màu gì? xanh, trắng+ Khi nhìn lên mắt có cảm giác thế nào?+ Bây giờ trời đang gì? có nắng không?+ Khi đi nắng phải ntn? có được đi ra nắng nghịch không?- Cô giáo dạy trẻ biết tránh, nắng, mưa. <p>b. Trò chơi: Bắt bướm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ.- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>c. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích.- Cô bao quát, động viên trẻ chơi. <p>2. Chơi tập có chủ định:</p> <p>Nhận biết: Lớp học của bé</p> <p>a. HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”, hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Cô vừa hát bài gì?+ Bài hát nói về ai? Và dẫn dắt vào bài <p>b. HĐ2: Trạng tâm:</p> <p>* Trò chuyện về cô giáo</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem tranh cô giáo đang dạy bé học bài.+ Bức tranh vẽ về ai? Cô giáo đang làm gì?- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời.	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ đi dạo.- Trẻ quan sát-Trẻ trả lời. -Trẻ chú ý. -Trẻ chơi trò chơi. -Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ lắng ngheTrẻ trả lời Chú ý Trẻ trả lời

<p>* Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi: + Con tên là gì? Bạn bên cạnh con tên là gì? + Ở lớp con chơi với ai? - Khuyến khích trẻ nói. - Giáo dục trẻ chơi với bạn đoàn kết, nhường nhịn nhau với bạn. <p>* TC: Chọn hoạt động mà trẻ yêu thích Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, nhận xét, khen ngợi trẻ. <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi theo nhóm. <p>Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>b. Làm quen một số dụng cụ âm nhạc (Phòng âm nhạc)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khám phá một số đồ dùng âm nhạc. - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số dụng cụ âm nhạc. - Các con biết đây là gì không? Trống dùng để làm gì ? - Đây là cái gì các con ? Đàn để làm gì nhỉ ? - Cô đưa ra những câu hỏi khuyến khích trẻ. <p>*Giáo dục trẻ: Các con nhớ khi sử dụng đồ dùng xong các con phải cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>c. Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. 	<p>Chú ý Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Chú ý Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p>
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

*Kế hoạch

điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

*Trao đổi với phụ huynh

.....

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

I. Mục đích:

- Biết tên và một vài đồ chơi khu vận động; Biết tập bài thể dục, biết đi theo hàng nối tiếp, biết chơi trò chơi; Biết chọn, lấy đúng mũ giúp bạn.
- Trả lời rõ ràng, phân biệt được 1 số đồ đồ chơi khu vận động ; Rèn kỹ năng đi đều; Rèn kỹ năng quan sát, nhận diện tốt.
- Thích được đi dạo và chơi cùng cô và bạn; Hứng thú tham gia vào hoạt động; Tích cực thực hiện theo hướng dẫn của cô.

II. Chuẩn bị:

- Đur quay, cầu trượt, bập bênh
- Xắc xô to, vạch chuẩn, nền nhạc “Vui đến trường”.
- Mũ các bạn trong lớp.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạo chơi ngoài trời (Khu vận động)</p> <p>a. Hoạt động có mục đích: <i>Quan sát: Đồ chơi khu vận động. (Hiệu phó chuyên môn)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, cô trò chuyện với trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Khu vận động có gì đây? Đây là đồ chơi gì? Đồ chơi có màu gì? Làm bằng chất liệu gì? Chơi đồ chơi đó như thế nào?- Cho trẻ chơi-Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, vui chơi đoàn kết. <p>b. Trò chơi: <i>Kéo cửa lừa sể</i></p> <p>Cô giới thiệu lc, cc, cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Chơi tập có chủ định: (Hiệu phó chuyên môn)</p> <p>+ Vận động CB: Đi theo hàng nối tiếp</p> <p>+ TCVD: Kéo co</p> <p>a.HĐ1: <i>Gây hứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện về sức khỏe trẻ, dẫn dắt vào bài.- Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn” Kết hợp các kiểu chân, đi thường, đi nhanh, đi chậm... <p>b.HĐ2: <i>Trọng động:</i></p> <p>* BTPTC: Tay em</p> <ul style="list-style-type: none">- ĐT1: <i>Tay - vai</i> <p>Trẻ giấu 2 tay sau lưng, đưa ra phía trước, ngửa bàn tay ra. (Tập 2 lần 4 nhịp)</p> <ul style="list-style-type: none">- ĐT2: <i>Lưng – bụng</i> <p>Cúi người hai tay vỗ vào hai đầu gối (Tập 2 lần 4 nhịp)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Chú ý- Trẻ trả lời.- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi.- Trẻ trò chuyện- Trẻ đi nhẹ nhàng khởi động-Tập các động tác cùng cô-Trẻ tập các động tác

<p>- ĐT3: Chân 2 tay chống hông nhún người ngồi xuống, trẻ đứng thẳng người lên. (Tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>* VD: Đi theo hàng nối tiếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang đối diện nhau. - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Không giải thích. + Lần 2: Cô giải thích kết hợp thực hiện. - Mời 1 trẻ lên đi thử - Cho 2 hàng đi, cho 2 hàng thi đua nhau. Gọi cá nhân, nhóm trẻ lên đi. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. - Cô mời 1 trẻ lên tập lại và hỏi lại tên vận động? <p>* Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để luôn khỏe mạnh...</p> <p>* Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi hỏi tên trò chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. HĐ3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi thả lỏng, tự do nhẹ nhàng xung quanh 1 – 2 vòng. <p>3. Chơi tập buổi chiều (Hiệu phó chuyên môn)</p> <p>a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>b. Bé lấy mũ giúp bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng của bé khi đến lớp. - Cô giới thiệu về chiếc mũ. <ul style="list-style-type: none"> + Các con biết mũ dùng để làm gì không? Để chiếc mũ luôn sạch sẽ, thơm tho con phải làm gì? Trên đây cô có rất nhiều mũ nhé, các con sẽ giúp bạn tìm mũ nhé! Cô mời 2 trẻ lên thực hiện Trẻ lần lượt lên tìm mũ giúp bạn. <p>* Giáo dục trẻ.</p> <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ. 	<p>Chú ý</p> <ul style="list-style-type: none"> -Xem cô làm mẫu <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ thi đua nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ đi nhẹ nhàng -Trẻ chơi Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý. -Trẻ chơi.
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

*Trao đổi với phụ huynh

.....

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết gọi tên sỏi, biết chơi với sỏi. Biết hát và múa hát nhịp nhàng một số bài trong chủ đề. Biết nói tên các hoạt động của bé ở lớp.
- Rèn luyện cho trẻ khả năng quan sát, chú ý và nêu nhận xét; Rèn sự tự tin thể hiện các bài hát múa. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô; Hào hứng tham gia các hoạt động; Hào hứng tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, sỏi, đồ chơi ngoài trời..
- Mũ múa, nhạc một số bài: Lời chào, Trường chúng....., Bóng tròn to, Tập đếm,...
- Tranh ảnh các hoạt động trong ngày của trẻ.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Đạo chơi ngoài trời</p> <p>a. Hoạt động có mục định: <i>Bé chơi với sỏi</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài hát “Đạo chơi sân trường”, cô cho trẻ quan sát sỏi và hỏi trẻ: + Các con xem cô có gì đây?- Đây là những viên sỏi cô đã rửa sạch sẽ và phơi khô. Các con có muốn chơi với những viên sỏi này không?- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ sỏi và cho trẻ chơi.- Cô cho trẻ xéo hình tròn, chơi cấp cua, tập tậm vòng, xếp đường đi.- Trong khi chơi cô hỏi trẻ: + Các con đang chơi gì? Viên sỏi có màu gì? <p>* Giáo dục trẻ không được ăn sỏi, không ném nhau, chơi xong cất đúng nơi quy định, rửa chân, tay sạch sẽ...</p> <p>b. Trò chơi: <i>Bong bóng xà phòng. (Mont)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu lc và cc, cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>c. Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý trẻ chơi theo ý thích	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời-Có ạTrẻ chơi trò chơiTrẻ chú ý trả lời câu hỏi của cô<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi-Trẻ chơi theo ý thích
<p>2. Chơi tập có chủ đích:</p> <p style="text-align: center;">Sinh hoạt văn nghệ</p> <p>a. <i>Gây hứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Xin chào các bạn nhỏ đến với chương trình Đô rê mí, chương trình có 2 nhóm nhạc: Nốt nhạc xanh, nốt nhạc đỏ. Trước khi vào chương trình mời các bạn xem lên màn hình.- Cô dẫn dắt vào từng bài qua trình chiếu.	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát cùng cô-Trẻ chú ý

<p>b. Trọng tâm:</p> <p>* Biểu diễn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình âm nhạc là bài Lời chào do cả lớp - Tổ nhạc xanh bài: Bóng tròn to - Tổ nốt nhạc đỏ bài Lời chào - Cả lớp bài Trường chúng..... - Tốp cùng tên bài Lời chào - 2- 3 cá nhân bài Lời chào. Cô động viên khuyến khích kịp thời trẻ hát, múa. <p>*Nghe hát: Vui đến trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát 2 lần. - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1 hỏi tên bài hát, tác giả. - Giảng nội dung. - Cô hát lần 2 kết hợp minh họa. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>HD3: Kết thúc: Chúng mình cùng ra ngoài dạo chơi vui cùng các bạn lớp khác.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>a.Trò chơi: Chi chi chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu lc, cc, cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>b. Xem hình ảnh ngộ nghĩnh về các hoạt động của bé ở lớp.(Thư viện)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra hộp quà trong đó có các bức tranh các hoạt động của bé ở lớp. - Cô cho trẻ nói tên hoạt động đang chơi. + Đây là bức tranh các bạn đang làm gì? + Các bạn đang chơi gì đây? - Cô đưa ra những câu hỏi khuyến khích trẻ. <p>* Giáo dục trẻ</p> <p>c. Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát theo hướng dẫn của cô -Trẻ lắng nghe Chú ý -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chú ý -Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe -Trẻ chơi
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

*Trao đổi với phụ huynh

.....

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết gieo hạt theo hướng dẫn của cô; Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc thơ cùng cô và các bạn. Trẻ biết một số góc trong phòng đa năng
- Rèn cho trẻ kỹ năng thực hành; Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, đọc diễn cảm. Tập luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn; Rèn kỹ năng nhận biết của trẻ, phân biệt cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào hoạt động, yêu quý và bảo vệ cây xanh; Thích đọc thơ cùng cô cùng bạn; Hào hứng tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hột hạt, hộp nhựa, đất, nước, đồ chơi ngoài trời.
- Tranh thơ, Bài hát trong chủ đề
- Một số đồ dùng đồ chơi trong phòng đa năng được sắp xếp ở các góc.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Đạo chơi ngoài trời a. Hoạt động có mục đích: Bé gieo hạt cùng bạn. <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ dạo quanh sân trường.- Cô gợi ý trẻ cùng cô gieo hạt.- Cô đưa các đồ dùng ra hướng dẫn trẻ cách thực hiện gieo hạt: Cho đất vào hộp, tra hạt, phủ đất, tưới nước.- Cô cho trẻ thực hiện cùng cô, cô bao quát, động viên trẻ.- Cô trò chuyện cùng trẻ: + Cô và chúng mình đang làm gì? Chúng mình gieo hạt như thế nào? Gieo hạt để làm gì?- Khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung.- Giáo dục trẻ: Cây xanh rất có ích giúp cho môi trường của chúng ta trong lành. Vì vậy các con phải trồng cây, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. b. Trò chơi: Gieo hạt. <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.- Cho trẻ chơi trò chơi. c. Chơi tự do <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ dạo quanh sân trường- Trẻ chú ý-Trẻ thực hiện cùng cô.-Trẻ trả lời-Trẻ chú ý- Trẻ chơi trò chơi
2. Chơi tập có chủ định. Thơ: Bạn mới a. HĐ1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình vừa hát bài hát gì?+ Buổi sáng chúng mình chào bố mẹ để đến lớp với ai?- Cô khuyến khích trẻ . b.HĐ2: Trọng tâm: <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc bài thơ lần 1, cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả.	<ul style="list-style-type: none">Trẻ chơiTrẻ hát

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh. - Giảng nội dung bài thơ. - Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bạn mới đến trường như thế nào? Em đã làm gì khi bạn mới đến trường? Cô khen như thế nào? - Giáo dục trẻ: Khi có bạn mới các con phải quan tâm, giúp đỡ bạn và chơi đoàn kết cùng bạn. - Dạy trẻ đọc: <ul style="list-style-type: none"> + Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần + Tổ, nhóm đọc, cá nhân đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần. - Cô hỏi lại tên bài thơ. <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>a. HĐCCĐ: Làm quen các góc (Phòng đa năng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về phòng đa năng: + Con thấy phòng có những hoạt động nào? Đây là gì? Các bạn đang tập yoga? Còn các bạn này làm gì đây? - Trong lớp có những góc chơi nào? - Vị trí? - Kể đồ dùng đồ chơi ở các góc trong lớp? <p>* Giáo dục trẻ yêu trường lớp, bạn bè, kính trọng thầy cô và biết giữ gìn bảo vệ tài sản chung của lớp.</p> <p>b.TC: Về nhanh về đúng (Montessori)</p> <p>Chạy về các góc chơi theo yêu cầu của cô. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>c. Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trò chuyện và trả lời cô theo ý hiểu. -Trẻ chú ý -Trẻ chú ý. - Trẻ chơi Trẻ chơi
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

I. Mục đích

- Nhận biết tờ giấy, biết chơi các trò chơi với giấy. Trẻ biết cách di màu; Biết tên truyện và nội dung câu chuyện.
- Luyện tập cho trẻ khả năng chú ý, nhanh nhẹn; Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay; Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động; Thích được tô màu theo hướng dẫn của cô; Đoàn kết với bạn, hào hứng nghe cô kể chuyện.

II. Chuẩn bị:

- Sân trường an toàn, giấy, đồ chơi ngoài trời.
- Đồ dùng của cô: tranh mẫu tô màu ba lô, nhạc bài hát trong chủ đề. Mô hình nhà búp bê.
- Tranh truyện

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Đạo chơi ngoài trời</p> <p>a. Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ trường.- Cô giới thiệu, cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Cô mang đến cho chúng mình cái gì đây? + Chúng mình thấy những tờ giấy này như thế nào? + Các con có thể chơi gì với những tờ giấy này?- Khuyến khích trẻ, cô củng cố, bổ sung.- Cô gợi ý trẻ chơi các trò chơi với giấy: vò, xé, gấp, làm diều, làm quạt...- Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ.- Giáo dục trẻ: Sau khi chơi xong nhặt giấy bỏ vào đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi để giữ cho trường lớp sạch sẽ. <p>b. Trò chơi: Kéo cưa lừa xé</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi . <p>c. Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích <p>2. Chơi tập có chủ định:</p> <p style="text-align: center;">Tô chiếc ba lô bé yêu</p> <p>a. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “ Vui đến trường” trò chuyện về nội dung bài hát, về chiếc ba lô của bé. <p>b. Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none">* Cho trẻ quan sát màu.- Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Cô có gì đây? Tranh vẽ gì? Ba lô này màu gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý- Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô.- Trẻ chú ý.- Trẻ chơiTrẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời.

<p>* Cô tô màu + Bút sáp màu gì? - Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, cô di màu đều và không chòem ra ngoài. - Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ - Cô hỏi: + Con đang làm gì? + Con tô cái gì? + Con tô ba lô màu gì? + Tô ba lô để làm gì? - Trẻ nào còn lung túng cô giúp trẻ thực hiện. * Trưng bày sản phẩm: - Cô và trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm của bạn, của mình. Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ. HĐ3: Kết thúc: - Cho trẻ ra ngoài hít thở không khí trong lành</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều * Trò chơi: Lộn cầu vồng. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Trò chuyện về các bạn của bé - Cô cùng trẻ hát bài “Bạn mới”, cô hái: + Bài thơ nói về điều gì? Chúng mình có thích đến lớp cùng cô và các bạn không? Ở lớp mình có bạn nào mới đến lớp? Các bạn có ngoan không? Con kể tên các bạn trong lớp mình? Bạn... là bạn trai hay bạn gái? Bạn... như thế nào? (đầu tóc, quần áo...) Chúng mình chơi với các bạn như thế nào? - Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. - Giáo dục trẻ yêu thương, quý mến, đoàn kết với các bạn.</p> <p>c. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p>	<p>-Trẻ quan sát -Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm. - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi</p>
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:29 01/11/2024
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317_vannt) – Mầm Non Gia Tân

Thứ 7 ngày 28 tháng 9 năm 2024

I. Tên hoạt động:

* Hoạt động chính trong ngày:

- DCNT: Chơi với chai nhựa
- CTCCĐ: Xếp đường đi tới trường
- CTBC: Làm thao tác rửa tay chân

II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm 1- 4
8h20-9h	3. Dạo chơi ngoài trời: - Chơi với chai nhựa - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do
9h-9h20	4. Ôn CTCCĐ: Xếp đường đi tới trường
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Kéo cưa lừa xẻ - Làm thao tác rửa tay chân - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.

TÀI LIỆU HẠN HẠN
Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 11:29 01/11/2024
bởi Nguyễn Thị Vân (30297217_vanmt) Mầm Non Gia Tân

