

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: LỚP 5 TUỔI B THÂN YÊU

Thời gian 1 tuần: Từ 08/9 - 12/9/2025

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trò chuyện về vị trí lớp học ; Trẻ biết tên lớp, tên trường, mọi người trong trường: Bản thân trẻ, các bạn trong lớp (tên, sở thích) các cô giáo, các cô nhà bếp, cô hiệu trưởng, cô hiệu phó và công việc của họ.
- Trẻ biết tập cùng cô các động tác của bài tập thể dục, biết thứ tự của từng động tác, biết tập đều và đúng.
- Trẻ biết chơi tại các góc chơi, biết thể hiện đúng vai chơi của mình.
- Trẻ biết nêu nhận xét về mình về bạn, biết đánh giá việc làm tốt, việc làm chưa tốt của mình và của bạn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng phân biệt từng người trong trường và công việc của từng người trong trường, tác dụng của những công việc đó.
- Rèn kỹ năng tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ có kỹ năng chơi trong các góc chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình.
- Trẻ có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt những việc làm chưa của mình và của bạn.

3. Thái độ:

- Yêu quý cô giáo và các bạn, thích đến trường lớp.
- Hứng thú tập thể dục buổi sáng, tinh thần thể dục thể thao.
- Đoàn kết với bạn trong khi tham gia các vai chơi, chú ý lắng nghe sự gợi ý của cô
- Phấn khởi nhận cờ và phiếu bé ngoan. Tinh thần thi đua học tập.

II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh về trường mầm non, các hoạt động của các cô, các bạn mầm non.
- Đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề :
 - + Góc đóng vai : Cô giáo, gia đình, bán hàng, phòng khám...
 - + Góc nghệ thuật: “Những họa sĩ tí hon”, “ Những nốt nhạc vui”, nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hến, hạt na, các sáp màu, giấy màu, hồ dán, mũ múa, quần áo biểu diễn
 - + Góc thiên nhiên : nước, cát, cây xanh...
 - + Góc học tập; Thẻ chữ cái, chữ số, tranh vẽ chủ đề, giấy màu, sáp màu : tranh, sách, truyện về các hoạt động của trường, lớp mầm non...
 - + Góc xây dựng : Gạch nhựa, hàng rào, sỏi, các loại cây, các mô hình đồ chơi ngoài trời, cây hoa...
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tổ chức hoạt động.

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Tên HĐ					

Đón trẻ Trò chuyện	- Thông thông thoáng vệ sinh lớp - Mở nhạc các bài trong chủ đề - Cho trẻ chơi tự do trong lớp, cô bao quát trẻ chơi. * Nội dung dự kiến - Tâm trạng của bé khi đến lớp. - Trò chuyện về ngày khai giảng năm học, ngày tết trung thu. - Tên các bạn, tên cô giáo của bé. - Các hoạt động trong ngày ở lớp. - Các quy định của lớp * Giáo dục trẻ yêu trường, lớp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp. - Nghe lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè.				
Thể dục sáng	*HD1: Khởi động: Cho trẻ tập khởi động vòng tròn theo bài hát “Welcome back to school” *HD2: Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp 1-8 - Hô hấp : Thổi bóng - Tay : Hai tay đưa ra trước, lên cao. - Lườn: Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang trái, phải - Chân: Bước từng bước về phía trước, khuỵu gối, hai tay chống hông. - Bật : Bật tại chỗ - Chơi TC tại chỗ: Chào buổi sáng *HD3: Hồi tĩnh: Thả lỏng điều hoà đi nhẹ nhàng				
Chơi ngoài trời	- Quan sát lớp học. - TC: Ai nhanh, bạn trai, bạn gái	- Chơi với giấy - TC: Rong rã lên mây	- Nhặt lá rụng - TC: Bịt mắt bắt dê	- Quan sát vườn cây - TC: Tung bóng.	- Trò chơi bịt mắt đánh trống. - Trò chuyện về phòng thư viện (Phòng thư viện)
Chơi tự do					
Hoạt động học	TDKN -VD: Đi bước chéo sang ngang -TC: Kéo co	Thơ Tình bạn	KPXH Lớp 5 tuổi của bé. (STEAM)	Toán Đếm đến 6, nhận biết chữ số 6.	Tạo hình Làm đèn lồng. (STEAM)
Chơi, hoạt động ở các góc	*HD1: Gây hứng thú: -Trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non. - Hát bài có nội dung về mầm non.				

	+ Các bạn đến lớp có ai ? + Cô giáo làm những công việc gì? + Các bạn nhỏ thì làm gì? + Chúng mình có thích làm cô giáo không? + Là cô giáo thì phải như thế nào nhỉ? + Là học sinh thì phải như thế nào? Bạn nào thích đóng vai cô giáo? Bạn nào thích đóng vai học sinh ? - Các bác công nhân thích xây gì nhỉ? + Xây trường mầm non như thế nào? Xếp chồng cao 12- 15 khối. - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? cách chơi ra sao ? * HĐ2: Trẻ vào góc chơi - Góc phân vai : + Cô giáo dạy học sinh múa hát... + Bán hàng (bán các sản phẩm như thịt, thức ăn từ các loại động vật, rau, củ, quả,...) + Gia đình: Nấu ăn các món ăn và làm công việc của gia đình + Bác sĩ : khám bệnh cho bệnh nhân. - Góc xây dựng: Xây trường mầm non, cô bao quát trẻ chơi. - Góc tạo hình: Vẽ nặn xé dán bạn trai và bạn gái. Chơi và hoạt động theo ý thích: tô màu, di màu, cắt dán hồ nước. - Góc âm nhạc: Chơi nhạc cụ, nghe âm thanh, múa hát, vận động làm tiếng mưa rơi, nước chảy.. - Góc thiên nhiên nước, quan sát đá chảy thành nước, pha màu cho nước. - Góc sách: Xem tranh, sách, truyện về trường, lớp, các bạn... * HĐ3: Kết thúc : Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	-TC: Lộn cầu vòng.	-TC: Trốn tìm	-TC: Kéo co	-TC: Rồng rắn lên mây.	- Lao động vệ sinh.
	- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành pha nước cam – <i>Tại phòng cà phê</i>	-LQ bài hát “Vườn trường mùa thu” (<i>Tại phòng âm nhạc</i>)	- Rèn kỹ năng đánh răng	- Nêu gương cuối tuần.
	Chơi tự chọn				
Nêu gương cuối ngày	* Gây hứng thú: Xúm xít, cho trẻ hát bài hoa bé ngoan hoặc, trôi 1 trò chơi nhẹ nhàng. * Cô cho trẻ về chỗ ngồi. - Cô đưa ra các tiêu chí: Bé chăm- ngoan- sạch trong ngày				

	- Cô gợi ý để trẻ nhận xét về bạn (con có biết bạn nào trong lớp làm được nhiều việc tốt? + Bạn đã làm được những việc gì? - Cô nhận xét: Các con đến lớp đúng giờ, biết giúp đỡ cô công việc vừa sức, chơi đoàn kết, biết bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi qui định.... - Cô tặng cờ cho trẻ đạt tiêu chuẩn - Cô tặng cờ động viên những trẻ chưa đạt. * Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và hát múa các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh- trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Trả trẻ tới tận tay phụ huynh. - Vệ sinh lớp học - ra về.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 08 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết đi bước chéo sang ngang và biết chơi trò chơi kéo co; Trẻ biết 1 số đặc điểm trường mầm non bé học, biết về lớp học, cô giáo và các bạn của bé; Biết rửa tay bằng xà phòng và chơi trò chơi cùng cô và các bạn.
- Rèn sự khéo léo của trẻ khi tham gia đi bước chéo sang ngang, có kỹ năng chơi trò chơi; Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ; Rèn kỹ năng 6 bước rửa tay bằng xà phòng.
- Hào hứng tham gia cùng cô và các bạn. Trẻ quan tâm đến bạn bè, yêu quý các bạn trong trường, yêu quý và kính trọng các cô bác trong trường, biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp; Đoàn kết với bạn khi chơi, thích thú rửa tay bằng xà phòng.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập, xích xô, vạch chuẩn, dây thừng kéo co
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Sân trường sạch sẽ tạo cho trẻ cảm giác thoải mái, Một số phòng học cho trẻ quan sát.
- Vòi nước, xà phòng thơm, video hình ảnh rửa tay. Một số đồ chơi cho trẻ.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời. HĐ1: Trò chơi: Ai nói nhanh Bạn trai, gái, bạn nam, nữ - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần.	- Trẻ nói nhanh

- Cô quan sát bao quát trẻ chơi. HD2: Hoạt động có mục đích: Quan sát các lớp học. * Cho trẻ hát bài đi dạo ra sân trường và quan sát một số lớp học trong trường. * Cô đàm thoại cùng trẻ: + Cô và các con đang đứng ở đâu? + Các con thấy khuôn viên sân trường mình thế nào? + Đứng ở đây các con nhìn thấy những gì? + Các con có muốn đến thăm quan lớp bạn không? - Cô chỉ vào từng lớp quan sát và trò chuyện cùng trẻ. + Các con có biết đây là lớp nào không? + Lớp được xây như thế nào? + Có mấy cửa ra vào? + Hãy đếm xem lớp có mấy cửa sổ? + Đằng sau lớp có gì? + Hiên chơi có những gì? - Cô lần lượt cho trẻ đi tham quan các phòng học. + Các con thấy các lớp học như thế nào? * Giáo dục: Để lớp học lúc nào cũng sạch và đẹp, các con phải làm gì? HD3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi. 2. Hoạt động học: Thể dục KN VĐCB: Đi bước chéo sang ngang. TC: Kéo co HD1: Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi, cho trẻ về hàng quay ngang. HD2: Trọng động: * BTPTC: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung. - Tay : Hai tay đưa ra trước, lên cao. - Lườn: Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang trái, phải - Chân: Bước từng bước về phía trước, khụy gối, hai tay chống hông. - Bật : Bật tại chỗ * Vận động cơ bản: Đi bước chéo sang ngang Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. Cô giới thiệu bài vận động. + Cô làm mẫu 1 lần không phân tích. + Làm mẫu lần 2 và phân tích: Đứng khép chân, tay chống hông, bàn chân đứng ngang dây, khi có hiệu lệnh chân nào thì bước sang ngang trước sau đó chân còn lại bước chéo lên phía trước chân kia đặt bàn chân đứng ngang dây mắt nhìn theo chân. Cứ tiếp tục như thế đến hết dây sau đó về phía cuối hàng. Và các bạn tiếp theo bước dồn chân lên phía trên để tiếp tục thực hiện bài vận động.	- Trẻ đi dạo - Đứng trên sân trường - Sân trường rộng, có nhiều đồ chơi, cây xanh - Trả lời theo cô hỏi - Giữ vệ sinh sạch sẽ. - Trẻ đi khởi động - Trẻ tập -Chú ý xem cô -Trẻ thực hiện - Trẻ xem cô làm mẫu.
---	--

- Trẻ thực hiện: + Cho 1 – 2 trẻ lên làm trước. Gọi 2 trẻ lên bật, cô nhận xét. Cô chú ý quan sát và sửa sai. + Cho trẻ lần lượt làm. Cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ. + Cho trẻ đi theo tổ thi đua nhau. Với những trẻ chưa đạt yêu cầu, cô cho trẻ làm lại cùng bạn. + Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ làm tốt lên thực hiện lại. - GD trẻ tinh thần thể dục thể thao. - Cô động viên, khen ngợi trẻ. * Trò chơi: Kéo co. - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô động viên khen ngợi trẻ. HD3: Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. HD1: Trò chơi: Lộn cầu vồng Cô cho trẻ nói cách chơi . Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô quan sát bao quát trẻ chơi. HD 2. Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. - Cô đưa video trẻ rửa tay bằng xà phòng. - Cô hỏi trẻ đây là hình ảnh gì? - Cô trò chuyện và cho trẻ thực hiện các bước rửa tay bằng xà phòng. - Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay bằng xà phòng. - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô động viên, khen ngợi trẻ. * Giáo dục trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh, rửa tay khi bẩn...để giữ gìn cho đôi bàn tay sạch sẽ. HD 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích. - Cô bao quát, động viên trẻ. HD4: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ bước chéo sang ngang - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trò chơi - Trẻ xem vi deo - Trẻ rửa tay xà phòng - Trẻ nghe - Trẻ tự chơi đồ chơi theo nhóm.
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung

* Trao đổi với phụ huynh

Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Biết tác dụng của giấy và biết chơi 1 số trò chơi với giấy. Trẻ biết đọc bài thơ cùng cô và các bạn; Trẻ biết cách pha nước cam
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ; Khéo léo tham gia các trò chơi với giấy cùng cô và các bạn. Phát triển ở trẻ kĩ năng quan sát, ngôn ngữ nói mạch lạc.
- Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè, yêu quý các bạn trong trường, yêu quý và kính trọng các cô bác trong trường; Hào hứng tham gia chơi các trò chơi với giấy; Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ, nhạc, máy tính...
- Sân trường sạch sẽ tạo cho trẻ cảm giác thoải mái khi tham quan.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Cam, dụng cụ vắt nước cam, vỏ cam. Đồ chơi các góc. Ghế ngồi của trẻ để chơi trò chơi.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời. HD1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi thành từng nhóm 5-7 trẻ. - Cô quan sát theo dõi trẻ chơi. HD2: Hoạt động có mục đích * Chơi chơi với giấy - Vừa đi vừa hát bài hát chế: “Khúc hát vui chơi” Hôm nay cô chuẩn bị cho các con một rổ quà, chúng mình cùng xem rổ quà cô mang tới có gì nhé! + Trên tay cô cầm cái gì? + Giấy dùng để làm gì? À đây là những tờ giấy cũ đó qua sử dụng rồi, vì thế cô đó nhặt lại để cho chúng mình chơi. Các con nhớ, khi muốn chơi với giấy chúng mình chỉ chơi tờ giấy cũ để	-Trẻ chơi trò chơi -Trẻ vừa đi, vừa hát -Trẻ trả lời

chơi nhé! + Với những tờ giấy này chúng mình có thể chơi được gì? + Làm điều. + Xếp cầu, + Che mưa, che nắng. + Làm thành quả bóng * Giáo dục trẻ: chơi xong cất gọn giấy, không xé giấy bừa bãi. * Trò chơi: Kéo cưa lừa sể. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Chơi tự do: Trẻ chơi lá khô, que khô. HD3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi. 2. Hoạt động học: Thơ “Tình bạn” <i>Viết Quỳnh</i> HD 1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ, đi đến chỗ có bức tranh các bạn chơi với nhau cùng trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu vào bài. HD 2: Trọng tâm. - <i>Cô đọc cho trẻ nghe:</i> + Lần 1: Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe. + Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp tranh minh họa. - <i>Đàm thoại trích dẫn:</i> + Bài thơ nói về điều gì? + Trong bài thơ tình bạn có những bạn nào? + Khi đến lớp các bạn phát hiện ra điều gì? + Ai đã thông báo cho các bạn biết là tỏ nẫu bị ốm? Gấu nói thế nào? + Các bạn đã mua những gì để đến thăm bạn Thỏ? + Câu thơ: Chúc bạn khỏe nhanh cùng nhau đến lớp nói lên điều gì? + Nếu trong lớp mình có bạn nào bị ốm thì các con sẽ làm gì? Cô nói: Cô thấy lớp mình ai cũng biết yêu thương và quan tâm đến bạn khi bạn bị ốm. Một tình bạn thật đẹp. Và chúng mình cùng thể hiện tình bạn đẹp của chúng ta qua bài thơ tình bạn. - <i>Đọc thơ</i> + Cô cho trẻ đọc: Theo tổ, nhóm, cá nhân... + Cô đọc lần 3 cùng trẻ, yêu cầu trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu của cô. + Cô đưa tay cao trẻ đọc to. Đưa tay ngang mặt đọc vừa	-Chú ý nghe cô nói -Trẻ nghe -Trẻ đọc thơ -Chú ý đọc theo cô -Chú ý -Trẻ trả lời -Trẻ đọc -Chú ý
---	---

nghe. Tay cô hạ thấp trẻ đọc nhỏ. * Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết với nhau. HD 3: Kết thúc: Nhận xét và tuyên dương trẻ 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. * HD1: Trò chơi: Trốn tìm - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. HD 2. HD1. Thực hành pha nước cam – Tại phòng cà phê * Gây hứng thú: Hát bài “Quả” và dẫn dắt vào bài. * Trọng tâm: + Ai biết cách pha nước cam? + Để pha nước cam thì cần những đồ dùng gì? - Cho trẻ xem hình ảnh các bước pha nước cam: + Trước khi pha nước cam ta phải làm gì? - Nhắc nhở trẻ rửa tay và cam cho sạch để đảm bảo VSATTP. - Hãy nhắc lại các bước pha nước cam. + Bước 1: Rửa tay + Bước 2: Rót nước đun sôi để nguội vào 2/3 cốc. + Bước 3: Cắt đôi quả cam + Bước 4: Vắt cam, chanh. + Bước 5: Rót nước cam vừa vắt vào cốc nước đường. + Bước 6: Khuấy đều? + Bước 7: Mời và uống. - Nước cam cung cấp cho cơ thể những chất gì không? * Cho trẻ tạo thành nhóm và thực hiện vắt cam. - Cô quan sát và nhắc nhở trẻ cẩn thận . * Kết thúc: Trẻ uống nước cam vừa pha và cùng dọn đồ * HD3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô chú ý bao quát, nhắc nhở trẻ. *HD4: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ chơi trò chơi Trẻ hát Trẻ trả lời câu hỏi Chú ý Trẻ cú ý Vitamin C Trẻ thực hiện Trẻ chơi.
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung

* Trao đổi với phụ huynh

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết chơi trò chơi; Trẻ biết nhặt lá rụng, tác dụng của cây xanh; Biết tên bài hát “Vườn trường mùa thu” Biết hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, qua trò chơi củng cố vận động chạy cho trẻ; Rèn luyện sự khéo léo của chân, tay cho trẻ; Rèn sự khéo léo, tự tin biểu diễn văn nghệ.
- Hứng thú khi được khám phá về lớp học; Trẻ biết bảo vệ môi trường qua hoạt động nhặt lá; Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

* Mục đích của tiết STEAM: Khám phá lớp 5 tuổi của bé.

- Khám phá những yếu tố khoa học trong môi trường lớp học.
- Phát triển kỹ năng công nghệ thông qua việc sử dụng các công cụ đơn giản.
- Áp dụng tư duy kỹ thuật để giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Khuyến khích sự sáng tạo và biểu đạt thông qua nghệ thuật.
- Tăng cường khả năng nhận thức số học và các khái niệm toán học cơ bản.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng, đồ chơi trong chủ đề. Đồ dùng đồ chơi trong lớp, nhạc bài hát, máy tính, loa, 1 số tranh ảnh về lớp học.
- Sân chơi sạch sẽ, lá rụng, thùng rác...
- Phòng âm nhạc, nhạc bài hát vườn trường mùa thu, sắc xô, ...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời HD1: Trò chơi: Bịt mắt bắt dê Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần. HD2: Hoạt động có mục đích: Nhặt lá rụng. * Cô cùng trẻ hát bài đi dạo. * Cho trẻ cùng cảm nhận. + Các con thấy sân trường hôm nay như thế nào? + Vì sao sân trường lại có nhiều lá thế nhỉ? + Mùa thu là mùa gì nhỉ? + Mùa thu thì lá cây sẽ như thế nào nhỉ? + Vậy chúng mình sẽ làm gì để sân trường không còn lá	- Trả lời câu hỏi của cô - Trẻ nhặt lá rụng và đếm mình nhặt được bao nhiêu chiếc lá

phẩm màu vào. - Quan sát hiện tượng phẩm màu rơi xuống qua lớp dầu và tạo thành những đường cầu vồng. - Giải thích hiện tượng này và khuyến khích trẻ đặt câu hỏi. *Hoạt động 4: Vẽ Tranh Chủ Đề - Một ngày ở trường • Mục tiêu: Phát triển khả năng sáng tạo và biểu đạt thông qua nghệ thuật. • Nguyên vật liệu: Giấy vẽ, màu nước, bút chì màu. • Hoạt động: - Trẻ sẽ vẽ một bức tranh mô tả một ngày của mình tại lớp 5 tuổi. - Khuyến khích trẻ sáng tạo và diễn đạt suy nghĩ của mình thông qua màu sắc và hình ảnh. - Sau khi hoàn thành, trẻ sẽ giới thiệu bức tranh của mình trước lớp và chia sẻ cảm nhận. *Hoạt động 5: Trò Chơi Toán Học - Số Đếm và Hình Dạng • Mục tiêu: Phát triển kỹ năng nhận thức số học và hình học cơ bản. • Nguyên vật liệu: Khối hình, bảng số, bút màu. • Hoạt động: - Trẻ sẽ tham gia vào trò chơi ghép hình và số, nơi họ sẽ ghép các khối hình vào các bảng số tương ứng. - Khuyến khích trẻ nhận biết các hình dạng khác nhau và đếm số khối hình trong mỗi nhóm. *Hoạt động 3. Kết thúc Cuối buổi học, giáo viên sẽ cùng các bé ôn lại những gì đã học được, nhấn mạnh vào cách mà các yếu tố STEAM đã giúp các bé khám phá lớp học và môi trường xung quanh. - Khuyến khích trẻ chia sẻ về những điều trẻ thích nhất trong buổi học và những gì trẻ muốn khám phá thêm. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. – (Tại phòng âm nhạc) *HD1: Trò chơi rồng rắn lên mây. - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. * HD2: Làm quen bài hát : “Vườn trường mùa thu” * Trò chuyện về các cô trong trường. * Cô giới thiệu tên bài hát. - Hát lần 1 cho trẻ nghe. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả . - Giới thiệu nội dung bài hát. - Cho trẻ hát theo nhiều hình thức.	- Trẻ thực hiện làm thí nghiệm - Quan sát thí nghiệm - - Học, vui chơi, ăn ngủ - Trả lời - Lắng nghe - Quan sát -Trẻ lắng nghe. - Trẻ mạnh dạn chia sẻ. -Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Chú ý nội dung
--	---

- Cô quan sát trẻ. - Cô hát lần 3 kèm theo múa phụ họa. * Nhận xét và chuyển hoạt động cho trẻ. * HĐ3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát, động viên trẻ. HĐ3. Nêu gương cuối ngày.	Trerhats cùng cô - Chú ý - Trẻ tự chơi
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung

* Trao đổi với phụ huynh

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết chữ số 6; Trẻ biết một số loại cây trong vườn, biết cách chăm sóc chúng; Biết đánh răng đúng cách.
- Phát triển tư duy cho trẻ; Rèn luyện phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ; Có kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Tập trung học cùng cô và các bạn. Thích thú khi được tham quan vườn trường; Hào hứng tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Băng giấy, rổ, một số đồ dùng , đồ chơi.nhạc, một số bài hát theo chủ đề.
- Vườn cây sạch sẽ...
- Video các bước đánh răng, cốc, bàn chải....

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời	

HD1: T/C: Tung bóng. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. HD2: Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây * Cho trẻ hát “khúc hát dạo chơi”. Cô cho trẻ ra vườn cây của trường quan sát cô hỏi trẻ: * Cô cùng trẻ quan sát và khám phá: - Trong vườn có những cây gì? - Những cây chuối trong vườn có đặc điểm gì? - Trong vườn có nhiều cây chuối không? - Các con có biết ai trồng cây không? Đó là các cô giáo trong trường trồng và chăm sóc nên cây lớn nhanh và xanh tốt như thế này đây. + Các cây trong vườn ntn? + Các con có biết vì sao mà cây được xanh tốt như vậy không? - Các con có biết cô chăm sóc cây như thế nào không? - Các con có muốn cây xanh tốt và ra quả không? - Muốn vậy các con phải làm gì? - Ngoài cây chuối ra trong vườn còn có những cây gì? Khi ngắm nhìn vườn có nhiều cây chúng mình có thích ko? - Muốn có vườn cây xanh tốt chúng mình phải làm gì? * Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây. HD3: Chơi tự do Cho trẻ tự chơi. Cô bao quát chung, đảm bảo an toàn cho trẻ.	Trẻ hát và đếm Chú ý Trẻ đếm Trẻ nêu đặc điểm Chú ý Trẻ giới thiệu Trẻ tìm Trẻ trả lời câu hỏi
2. Hoạt động học: Toán Đếm đến 6, nhận biết chữ số 6 *HD1: Luyện tập đếm đến 6. - Cô cho trẻ hát bài hát “Tập đếm”. Vừa hát, vừa đếm theo lời bài hát. - Cô cùng trẻ đếm một số đồ vật xung quanh lớp có số lượng 6. * HD2: Đếm đến 6, nhận biết chữ số 6. - Cô cầm 6 băng giấy: + Cho trẻ đếm số băng giấy. + Màu sắc như thế nào? - Cho trẻ lấy số băng giấy trong rổ ra cầm và đếm. + Số tương ứng là số nào? + Cô giới thiệu số 6 và cô đọc, cho trẻ đọc cả lớp, theo tổ. + Cho trẻ tìm số 6 trong rổ giờ lên cô kiểm tra. + Cho trẻ nhận xét đặc điểm của số 6. + Cô củng cố số 6 gồm nét cong sang trái cong tròn bên phải.	Trẻ trả lời câu hỏi Trẻ trả lời câu hỏi Chú ý Trẻ trả lời Trẻ hát Trẻ trả lời câu hỏi Trẻ trả lời

+ Cho trẻ cất số 6, hỏi trẻ trước mặt còn có gì? + Cô và trẻ cùng chọn thẻ số 6 đặt vào những nhóm đồ chơi có số lượng 6. + Cô giơ số từ 1-6 và cho trẻ giơ số ngón tay bằng số cô giơ lên và nói số lượng là mấy? - Cho trẻ tìm xung quanh lớp những món đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 6	Trẻ trả lời Trẻ trả lời
Luyện tập - Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh hơn. + Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi. + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Trò chơi: Về đúng nhà. + Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi. + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. * HD1.Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần, đổi vị trí kéo. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần * HD2: Rèn kỹ năng đánh răng - Hỏi trẻ: Hàng ngày có đánh răng không? ai xung phong lên thao tác cách đánh răng như thế nào? - Cô đưa ra hàm răng mẫu cho trẻ xem, cô mô phỏng dùng bàn chải đánh răng hàm răng mẫu cho trẻ xem. - Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh răng miệng. *HD3: Chơi tự chọn. Cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi. - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. *HD4: Nêu gương cuối ngày.	Chú ý Trẻ chơi - Hứng thú chơi -Hứng thú -Lắng nghe - Lắng nghe - Trẻ hát -Trẻ chơi

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung

* Trao đổi với phụ huynh

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết công dụng của phòng thư viện, cách sắp xếp phòng thư viện; Trẻ biết vẽ bạn trai, bạn gái; Biết lau dọn, giữ gìn vệ sinh lớp học, biết các tiêu chuẩn bé ngoan
- Rèn kỹ năng quan sát, khuyến khích phát triển ngôn ngữ, trí tuệ cho trẻ. Kỹ năng tư duy, làm việc nhóm, tạo ra sản phẩm. Kỹ năng lao động, nhận xét mình, nhận xét bạn.
- Thích thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn; Hào hứng tham gia các hoạt động; Cô giáo dục trẻ biết làm theo gương bạn tốt.

II. Chuẩn bị.

- Phòng thư viện sạch sẽ, sách, bàn ghế, nhạc 1 số bài hát nhẹ nhàng.
- Màu, tranh mẫu, giấy, bút chì...
- Khăn lau, nước, cờ, bé ngoan, nhạc bài hát theo chủ đề.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời. – Tại phòng thư viện HD1: Trò chơi Bịt mắt đánh trống : Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. HD2: Trò chuyện về phòng thư viện - Cô giới thiệu sơ lược phòng thư viện, vị trí để sách, cách lấy sách và cất sách. - Cho trẻ quan sát và trả lời: “Các con thấy trong phòng có những gì? Sách được sắp xếp thế nào?” <i>*Xem sách cùng cô</i> - Cô chọn một quyển truyện tranh ngắn (ví dụ: “Cáo, thỏ và gà trống”), đọc và minh họa giọng điệu. - Đặt câu hỏi gợi mở: <i>*Bé làm bạn với sách</i> - Trẻ tự chọn một quyển sách mình thích. - Ngồi theo nhóm nhỏ để xem, trao đổi cùng bạn. - Cô quan sát, gợi hỏi, khuyến khích trẻ kể lại nội dung bằng lời của Nhận xét – khen ngợi – dặn dò: “Chúng ta hãy yêu quý và giữ gìn sách như một người bạn thân thiết. HD3: Chơi tự do	- Trẻ chơi trò chơi -Trẻ trả lời câu hỏi -Chú ý - Trẻ bên cô

- Cho trẻ tự chơi. Cô bao quát chung, đảm bảo an toàn cho trẻ. 2. Hoạt động học: Tạo hình “Vẽ bạn trai, bạn gái ” (STEAM - 5E) 2.1. Gây hứng thú Engage (Khởi động) - “Các con có bao giờ vẽ một bức tranh về bạn trai hoặc bạn gái chưa?” - “Làm thế nào để các con phân biệt được bạn trai và bạn gái qua tranh vẽ?” • Cho học sinh xem các bức tranh đơn giản về bạn trai và bạn gái, hỏi ý kiến của các con về những đặc điểm khác biệt giữa bạn trai- bạn gái?. 2.2. Trọng tâm. . Explore (Khám phá) - Cô phát cho mỗi bạn một tờ giấy trắng và yêu cầu các con thử vẽ một bạn trai và một bạn gái theo ý tưởng của mình. - Trẻ tự do vẽ và khám phá cách vẽ các hình dạng cơ bản của người. Explain (Giải thích) - Cô giải thích các bước vẽ cơ bản, từ việc vẽ hình dáng cơ thể đến các chi tiết như quần áo, tóc, và các đặc điểm khuôn mặt. • Bạn trai có thể có tóc ngắn, mặc quần áo đơn giản. • Bạn gái có thể có tóc dài, mặc váy hoặc áo quần đặc biệt. • Cô vẽ mẫu lên bảng để học sinh theo dõi và làm theo từng bước. . Elaborate (Mở rộng) • Trẻ tiếp tục hoàn thiện bức vẽ của mình và có thể sáng tạo thêm các chi tiết khác như cảnh vật, màu sắc. • Cô khuyến khích học sinh sáng tạo với các phong cách khác nhau, vẽ các bạn trai và bạn gái với các kiểu quần áo và hình dáng khác nhau. . Evaluate (Đánh giá) - Cô hỏi trẻ một vài câu hỏi để kiểm tra hiểu biết: • “Các con đã sử dụng những chi tiết nào để phân biệt bạn trai và bạn gái trong bức tranh?” • “Điều gì làm cho các bức vẽ của các con trở nên đặc biệt?” • Cô cho trẻ lên mô tả lại bức tranh của mình. Nhận xét và đánh giá bức tranh của bạn của mình. 2.3. Kết thúc: Cô tuyên dương, khen thưởng sự sáng tạo cố gắng của trẻ.	Chú ý Trẻ nêu đặc điểm Trẻ khám phá Chú ý lắng nghe Ghi nhớ Trẻ thực hiện, sáng tạo Trẻ trưng bày sản phẩm Chú ý
--	--

3. Chơi, hoạt động theo ý thích. HD1. a. Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ làm 3 nhóm, phân công nhiệm vụ lao động vệ sinh ở các góc chơi. Cô bao quát nhắc nhở trẻ lau dọn đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ -Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi nhóm trẻ làm tốt, động viên trẻ cố gắng làm tốt hơn. HD2. Nêu gương cuối tuần *Nêu gương cuối tuần - Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày - Cô củng cố lại - Cô gọi hỏi trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần (3 cò trở lên) - Cô cho trẻ nhận xét theo từng tổ. - Cô cho một vài nhận xét các bạn chơi tổ khác. - Căn cứ vào số cờ, hoa mà trẻ nhận được, trẻ tự nhận xét, cô nhận xét và phát bé ngoan cho từng trẻ đạt tiêu chuẩn. - Cô tặng bé ngoan động viên, phát phiếu bé ngoan cho trẻ chưa đạt tiêu chuẩn và nhắc nhở trẻ tuần sau cố gắng. * Liên hoan văn nghệ : - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “ Cả tuần đều ngoan”. HD 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô động viên, bao quát trẻ.	Trẻ biết dọn dẹp, lao động dọn vệ sinh - Trẻ nêu các tiêu chuẩn bé ngoan - Trẻ nhận phiếu bé ngoan - Trẻ vui liên hoan văn nghệ - Trẻ tự chơi. Cô bao quát chung.
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung

* Trao đổi với phụ huynh

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03 08/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân Mai (mngiatan_nguyenxuanmai) – Mầm Non Gia Tân