

# Kế hoạch tuần III

## Đồ chơi ngoài trời bé thích

Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/11 - 16/11/2024

### I. Mục đích yêu cầu:

**\* Kiến thức:**

- Biết tên gọi một số đồ chơi ngoài trời bé thích như: Đu quay, cầu trượt, xích đu...,
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với bóng”
- Biết tên gọi các đồ chơi trong góc, biết cách chơi với từng đồ chơi.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời các câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng tập thể dục buổi sáng, tập được các động tác theo cô, giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Rèn kỹ năng chơi với các đồ chơi ở các góc.

**\* Thái độ:**

- Hứng thú trò chuyện cùng cô, yêu quý, kính trọng và biết ơn cô giáo
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to, mỗi trẻ 1 quả bóng.
- Tranh ảnh về đồ chơi ngoài trời.
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Đu quay”.
- Rổ, dây, hạt vòng màu xanh, đỏ, vàng, để trẻ xâu vòng, búp bê, thìa, bát, khăn... để trẻ tắm cho em búp bê và lau miệng cho em búp bê sau khi ăn, các khối gỗ để trẻ xếp hình.

### III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục
<b>Đón trẻ - Trò chuyện</b>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.</li><li>- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.</li><li>- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.</li><li>- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.</li><li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ.</li></ul> <p><b>* Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, màu sắc, của những đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.</li><li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt...<ul style="list-style-type: none"><li>+ Tên của các đồ chơi ngoài trời.</li><li>+ Màu sắc của từng đồ chơi</li><li>+ Tác dụng của đồ chơi.</li></ul></li><li>- Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể sạch sẽ, giữ gìn sức khỏe để phòng chống dịch bệnh, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định khi chơi xong.</li></ul>

<p><b>Thể dục sáng</b></p>	<p><b>Thể dục sáng: Tập với bài “Tập với bóng”</b>  * <b>Khởi động:</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi chậm, chạy nhanh ...sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.  * <b>Trọng động:</b>  . <b>BTPTC “Tập với bóng”</b>  - Hô hấp hít vào thở ra thật sâu (Tập 2 - 3 lần)  - Động tác 1: Tay-vai  + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm bóng thả xuôi ở phía trước  Nhịp1: Đưa bóng lên cao, chân kiễng gót, mắt nhìn theo bóng  Nhịp2: Hạ bóng xuống (Tập 3 - 4 lần)  - Động tác 2: Lưng-lườn  + TTCB: Ngồi trên sàn, hai chân duỗi thẳng khép lại, hai tay cầm bóng để lên đùi  Nhịp1: Hai tay cầm bóng quay người sang trái đặt bóng cạnh sườn VTTCB  Nhịp2: Hai tay cầm bóng quay người sang phải đặt bóng cạnh sườn VTTCB (Mỗi bên tập 2 lần)  - Động tác 3: Chân  + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm bóng thả xuôi ở phía trước  Nhịp1: Hai tay cầm bóng ngồi xổm, chạm bóng xuống đất  Nhịp2: Cầm bóng đứng lên (Tập 3 - 4 lần)  * <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>				
<p><b>Chơi tập có chủ định</b></p>	<p><b>Thứ 2</b> <b>NB</b> Xích đu - bập bênh</p>	<p><b>Thứ 3</b> <b>TDKN</b> - Đá bóng về phía trước + TCVD: Lăn bóng</p>	<p><b>Thứ 4</b> <b>ÂM NHẠC</b> Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</p>	<p><b>Thứ 5</b> <b>Thơ</b> Chia đồ chơi</p>	<p><b>Thứ 6</b> <b>Toạ hình</b> Tô màu con lật đật (Trang 9)</p>
<p><b>Dạo chơi ngoài trời</b></p>	<p>- Trò chuyện về ngày 20/11 - Chơi với bóng.</p>	<p>-Quan sát khu vận động - Trò chơi: Lộn cầu vòng</p>	<p>- Quan sát vách leo núi - Trò chơi: Tập tầm vông</p>	<p>- Chơi với nắp chai - Trò chơi: Bóng tròn to</p>	<p>- Chơi với dải lụa - Trò chơi: Tập tầm vông</p>
<p><b>Chơi tự do</b></p>					
<p><b>Chơi ở các góc</b></p>	<p>* <b>Trò chuyện gợi mở:</b>  - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi.  - Góc HĐVDV: Ai thích xâu những hạt vòng thành những chiếc vòng thì các con chơi ở góc xâu vòng nhé.  - Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ các đồ dùng, đồ chơi thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé!</p>				

	<p>- Góc búp bê: Ai thích chơi búp bê em búp bê, cho búp bê ăn, chơi gấu bông, chơi bán hàng rau củ quả... thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</p> <p>- Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <p>- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</p> <p>+ Góc HDVĐV: Xâu những hạt tạo thành vòng</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh vẽ các đồ dùng đồ chơi</p> <p>+ Góc búp bê: Búp bê búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, quả.</p> <p>- Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi, chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì? Con cho em búp bê ăn gì? Tranh vẽ đồ chơi gì?...?</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>				
<p><b>Chơi tập buổi chiều</b></p>	<p>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- xem tranh ảnh về một số đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Trò chơi: Dung dăng dung dề</p> <p>- Giải câu đố bằng đồ chơi ngoài trời của bé</p>	<p>- Trò chơi: Bóng tròn to</p> <p>- Làm quen bài thơ “Chia đồ chơi”</p>	<p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Thực hành pha nước C sủi</p>	<p>- Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>-Trang trí thiệp tặng cô nhân ngày 20/11</p>
<b>Chơi tự chọn</b>					
<p><b>Vệ sinh - trả trẻ</b></p>	<p>- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.</p>				

# Kế hoạch ngày

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

## I. Mục đích:

- Biết và gọi tên đồ chơi ngoài trời: Xích đu - bập bênh; Biết ý nghĩa của ngày nhà giáo VN 20/11; Biết xem tranh và một số tên gọi của một số đồ dung đồ chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ trả lời được các câu hỏi của cô; Rèn khả năng ghi nhớ; Rèn khả năng nói to, rõ ràng, mạch lạc của trẻ.
- Giáo dục trẻ chơi an toàn khi được chơi; Hứng thú tham gia hoạt động; Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn.

## II. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát, đồ chơi cho trẻ quan sát.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Đu quay”, “Quả bóng”
- Một số tranh về các đồ chơi ngoài trời: Xích đu, cầu trượt, đu quay...

## III. Tiến hành:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Chơi tập có chủ định:</b> <b>Nhận biết: Xích đu – bập bênh</b> <b>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cô và trẻ cùng hát bài: “Đu quay” - Các con được chơi đu quay ở đâu? - Ngoài đu quay chúng mình còn được chơi trò chơi gì nữa? - Cô và các con cùng khám phá đồ chơi: “Xích đu – bập bênh” nhé!</p> <p><b>*Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <b>Nhận biết Xích đu</b> - Xúm xít, xúm xít + Các con cho cô biết đây là đồ chơi gì? + Các con đọc to cùng cô 2-3 lần “Xích đu” + Xích đu có màu gì? Đây là gì? (Ghế). + Đây là gì? ( thành ghế) Dùng để làm gì? (Dựa lưng) + Đây là gì? (Cái trục). Dùng để làm gì? (Trục xích đu giữ cho xích đu chắc chắn, không bị đổ) + Các con đã được chơi xích đu chưa? +Khi ngồi lên xích đu các con phải ngồi thế nào? + Các con cùng ngồi xích đu nhé! =&gt;Giáo dục trẻ: Khi ngồi xích đu các con ngồi ngay ngắn, lưng dựa vào thành ghế, tay bám vào dây xích đu.</p> <p><b>Nhận biết bập bênh</b> + Trón cô: Hú – hòa + Các con nhìn xem đây là cái gì? Bập bênh có màu gì? -+Các con sẽ ngồi vào chỗ nào để chơi? + Bạn nào giỏi chỉ cho cô xem ghế bập bênh ở đâu? + Có mấy cái ghế? Các con đếm cùng cô nào? (Có 2 cái ghế để dành cho 2 bạn ngồi bập bênh đấy) +Đây là gì? (tay vịn). Dùng để làm gì? (Tay vịn dùng để vịn tay khi các con chơi không bị ngã) =&gt;Giáo dục trẻ: Khi chơi bập bênh các con chơi lần lượt, không tranh nhau.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>-Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>-Trẻ đọc</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chơi.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Chú ý lắng nghe.</p>

<p><b>*Trò chơi: Thi xem ai chọn đúng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>*Trò chuyện về ngày Nhà giáo VN 20/11</b></p> <p>Cho cả lớp vận động “Cô giáo em”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>- Các bé ơi! Mỗi ngày các con thấy các cô giáo đến trường làm những công việc gì?</li> <li>- Các cô làm những công việc đó để làm gì?</li> <li>- Các bé có thể giúp cô được những gì?</li> <li>- Công việc của cô giống như công việc của ai?</li> <li>- Các bé sẽ thể hiện tình cảm gì với cô nào?</li> <li>- Xem tranh công việc của cô giáo. Trò chuyện về nội dung tranh.</li> <li>- Lòng ghép GD trẻ biết làm những công việc nhỏ để giúp cô và biết vâng lời các cô trong trường</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: “Bé chăm ngoan”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>- Giáo dục...</b></p> <p><b>* Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>* Xem tranh ảnh về một số đồ chơi ngoài trời.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô có gì đây các con?</li> <li>+ Bức tranh này là hình ảnh của gì đây?</li> <li>+ Còn đây là gì? Bức tranh này là đồ chơi gì?</li> <li>- Cô hỏi trẻ cho đến khi hết các bức tranh.</li> <li>- Giáo dục trẻ...</li> </ul> <p><b>* Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc để chơi, cô bao quát trẻ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>-Trẻ vận động cùng cô.</li> <li>-Trẻ trả lời.</li> <li>-Trẻ trả lời.</li> <li>-Trẻ lắng nghe.</li> <li>-Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ



<p>- <b>Cho trẻ thực hiện:</b> Hai trẻ lên tập một lần, 3 trẻ/lần, 4 trẻ /lần.</p> <p>- Trong quá trình trẻ tập cô hỏi trẻ tên vận động, cô luôn động viên khuyến khích trẻ tập.</p> <p>- Sau đó cô gọi một trẻ lên tập lại lần nữa và hỏi lại trẻ tên vận động.</p> <p>Giáo dục trẻ ...</p> <p>+ <b>TCVĐ: Lăn bóng</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* <b>HĐ 3: Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng.</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b></p> <p>* <b>Chơi với quả bóng bay</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân, cô đưa chùm bóng bay ra và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có chùm gì đây? Quả bóng bay có những màu gì? Cô có bao nhiêu quả bóng bay? (Trẻ đếm cùng cô).</p> <p>- Chúng mình có thích chơi bắt bóng không?</p> <p>- Cô giơ chùm bóng bay lên cao cho trẻ nhảy lên bắt bóng.</p> <p>- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 quả bóng bay cầm trên tay, cho trẻ chơi các trò chơi: Kẹp bóng vào đuôi rồi di chuyển đi, chơi tung và bắt bóng, chơi cọ sát tay vào bóng tạo âm thanh... cô gọi hỏi trẻ: Con đang chơi với gì? Quả bóng của con màu gì?...</p> <p>- Giáo dục...</p> <p>* <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi đồ chơi trong sân trường, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p>* <b>Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b></p> <p>- Cô nói lại cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* <b>Giải câu đố bằng đồ chơi ngoài trời của bé</b></p> <p>- Cô đọc câu đố</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe trả lời câu đố.</p> <p>* <b>Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi để chơi, cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ chơi.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2023

### I. Mục đích:

- Nhớ tên các bài hát trong chủ đề, hiểu nội dung bài hát; Biết tên đồ chơi ngoài trời: “Vách leo núi”; Biết tên và nội dung bài thơ.
- Hát đúng giai điệu của bài hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc trong khi nghe hát; Rèn kỹ năng quan sát, trả lời được các câu hỏi của cô; Rèn trẻ đọc rõ câu trong bài thơ.
- Hứng thú biểu diễn văn nghệ cùng cô; Hứng thú trả lời các câu hỏi của cô, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn. Hào hứng đọc thơ, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.

### II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa, xách xô, mũ múa, thanh gõ, nhạc các bài hát trong chủ đề.
- Đồ chơi trên sân trường
- Tranh thơ

### III. Tiến hành:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Chơi tập có chủ định: Âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- NĐTT: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</li><li>- Nghe hát: Quả bóng tròn tròn</li><li>* <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b> Chào mừng các bé đến với “Chương trình biểu diễn văn nghệ” ngày hôm nay gồm có nhóm nốt nhạc xanh và nốt nhạc đỏ.</li><li>* <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b></li><li>+ <b>Ca hát: Đôi dép xinh</b> (Hoàng Kim Định)</li><li>- Mở đầu chương trình là bài hát “Đôi dép” cô xin mời cả lớp cùng ca hát.</li><li>- Cô hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? Nội dung bài hát?</li><li>+ <b>Bài hát bổ sung: Bóng tròn to</b> (Vũ Thanh)</li><li>- Cô giới thiệu đội nốt nhạc đỏ lên hát vận động bài “Bóng tròn to”</li><li>- Cô giới thiệu đội nốt nhạc xanh lên hát múa, vỗ xách xô theo nhịp bài “Em búp bê” (Lợi Chung)</li><li>- Cô giới thiệu tốp nữ lên hát vận động bài “Bóng tròn to”</li><li>+ Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả bài hát?</li><li>- Cô giới thiệu 1 bạn nữ lên hát bài “Đu quay” (Mộng Lân)</li><li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, ngoan ngoãn và nghe lời cô giáo</li><li>+ <b>Nghe hát: Quả bóng tròn tròn</b> (Huy Trân)</li><li>+ Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.</li><li>+ Cô vừa hát bài gì? ...?</li><li>- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về: Quả bóng tròn, quả bóng xinh, bóng đứng một mình vì bóng chưa ngoan, bóng ham chơi lên các bạn cười chê vì vậy các con phải ngoan ngoãn, biết vâng lời...</li><li>- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa động tác. Cho trẻ lên</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Cả lớp hát</li><li>- Đội nốt nhạc đỏ hát</li><li>- Đội nốt nhạc xanh hát</li><li>- Tốp nữ hát</li><li>- Trả lời cô</li><li>- Một bạn hát</li><li>- Lắng nghe cô hát</li></ul>



<p>múa hát hưởng ứng cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để khép lại chương trình cả lớp vận động bài “Bóng tròn to”</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ ...</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>* Quan sát vách leo núi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ ra khu phát triển vận động và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay ở khu vận động các con có thấy gì mới không?</li> <li>+ Các con có biết đây là đồ chơi gì không? (Vách leo núi)</li> <li>+ Leo núi là hoạt động rèn luyện tính nhẫn nại, tăng thể lực nhưng vẫn giúp các con được vui chơi thư giãn</li> <li>+ Cô hướng dẫn trẻ cách leo núi</li> <li>+ Cô quan sát trẻ chơi</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, không xô đẩy bạn.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Tập tâm vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói lại tên trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường, cô bao quát trẻ và đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: Bóng tròn to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói lại tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>* Làm quen với bài thơ: Chia đồ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tranh bài thơ và trò chuyện cùng với trẻ</li> <li>- Con nhìn thấy gì trong bức tranh? Có những loại đồ chơi gì?</li> <li>-&gt; Cô khái quát: Bạn nhỏ trong bài thơ có rất nhiều đồ chơi đẹp như búp bê, ô tô... bạn ấy không chơi một mình mà đã chia cho các bạn khác cùng chơi. Các con nên học tập bạn.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần, trò chuyện về nội dung bài thơ.</li> <li>- Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Giáo dục trẻ...</li> </ul> <p><b>* Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi để chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe, ngẫu hứng cùng cô</li> <li>- Trẻ vận động cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời cô</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc cùng cô</li> <li>- Trẻ tự chọn, chơi</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

**Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2023**

**I. Mục đích:**

- Nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ; Biết tên gọi nắp chai, biết cách chơi với nắp chai; Biết tên gọi, tác dụng của viên C sủi.
- Rèn trẻ đọc rõ câu trong bài thơ, thuộc bài thơ; Rèn sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay khi chơi với nắp chai; Pha được nước c sủi với sự giúp đỡ của cô giáo.
- Hứng thú đọc thơ cùng cô; Hứng thú chơi với nắp chai; Hào hứng pha nước c sủi.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ bài thơ, que chỉ.
- Mô hình nhà búp bê.
- Mỗi trẻ 1 rô đựng nắp chai
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Đi chơi”, “Em búp bê”.
- Cốc của cô, cốc đủ số trẻ, 1/3 viên c sủi đủ cho mỗi trẻ, thìa nhựa, bình nước lọc.

**III. Tiến hành:**

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Chơi tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thơ: Chia đồ chơi</li><li>+ Trò chơi “Thi xem ai nhanh”</li><li>* <b>HD1: Gây hứng thú</b></li><li>- Cho trẻ hát bài “Em búp bê” đến nhà búp bê chơi.</li><li>- Trò chuyện về em búp bê.</li><li>* <b>HD2: Trọng tâm</b></li><li style="padding-left: 40px;"><b>Thơ “Chia đồ chơi”</b></li><li>- Cô đọc mẫu 1 lần diễn cảm bằng lời.</li><li style="padding-left: 80px;"><b>Chia đồ chơi</b></li><li style="padding-left: 120px;">Ô tô đẹp,</li><li style="padding-left: 120px;">Búp bê xinh,</li><li style="padding-left: 120px;">Em chia cho bạn,</li><li style="padding-left: 120px;">Không chơi một mình.</li><li>- Lần 2 cô đọc kết hợp tranh minh hoạ (Hỏi trẻ tên bài thơ).</li><li>- <b>Đàm thoại:</b></li><li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Em nhỏ trong bài thơ có đồ chơi gì? Em có chia đồ chơi cho bạn không?</li><li>- Em nhỏ trong bài thơ có đồ chơi đẹp đã chia cho các bạn cùng chơi mà không chơi một mình, em bé ấy rất ngoan. Vậy khi chơi các con phải nhường nhịn bạn không tranh giành nhau, chơi xong phải cất đúng nơi quy định.</li><li>- Cô đọc lại bài thơ một lần</li><li>- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần sau đó cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ đọc.</li><li>- Giáo dục trẻ...</li><li>+ <b>Trò chơi: Thi xem ai nhanh</b></li><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li><li>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ.</li></ul> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Trò chơi: Bóng tròn to</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ đọc thơ</li><li>- Trẻ chơi trò chơi</li></ul>

<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* Chơi với nắp chai:</b></p> <p>- Cho trẻ đi dạo dưới sân trường, tới chỗ để nắp chai cho trẻ dừng lại hỏi trẻ. Cô có rổ gì đây? Nắp chai có màu gì?</p> <p>- Cô cùng các con chơi với những nắp chai nhé. Khi chơi có được ném nắp chai không? Có được đưa vào miệng không?</p> <p>- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đựng nắp chai, cho trẻ ngồi vòng tròn để chơi. (Cô gợi ý cho trẻ xếp hình tròn to, con đường ....)</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô bao quát hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang chơi với gì? Con xếp được gì? ...?</p> <p>- Cô cho trẻ đi theo hình tròn, con đường trẻ vừa xếp được...</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <p>- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong sân, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <p>- Cô nói lại tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* Thực hành pha nước C sủi:</b></p> <p>- Cô trò chuyện hỏi trẻ vừa rồi các con kéo cưa có mệt không?</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn uống nước cho đỡ mệt.</p> <p>+ Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái cốc, rót cho mỗi trẻ 1 ít nước lọc vào cốc cho trẻ uống hỏi trẻ: Con vừa uống nước gì? Nước lọc có vị gì không?</p> <p>- Cô đưa hộp c sủi ra hỏi trẻ: Trên tay cô cầm hộp gì? Các con có thích uống nước c sủi không?</p> <p>- Muốn có cốc nước c sủi để uống các con hãy xem cô pha nhé!</p> <p>- Cô rót nước lọc vào cốc thủy tinh hỏi nước có màu gì?</p> <p>- Cô thả viên c sủi vào cốc cho trẻ quan sát hỏi trẻ nước chuyển màu gì?(Màu cam)</p> <p>- Cho trẻ pha nước c sủi, cô cho mỗi trẻ 1/ 3 viên c sủi trẻ thả vào cốc nước hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con thấy cốc nước thế nào? (đang sủi tăm) Nước chuyển màu gì? (màu cam)</p> <p>- Cô cho trẻ thưởng thức hỏi trẻ con thấy nước có vị gì? ...?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Phòng tránh các bệnh hô hấp...</p> <p><b>* Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc để chơi, cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ chơi với nắp chai</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát cô pha nước c sủi</p> <p>- Trả lời cô</p> <p>- Trẻ pha nước theo hướng dẫn của cô</p> <p>- Trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tự chọn chơi</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

## Thứ 6 ngày 10 tháng 11 năm 2023

### I. Mục đích:

- Biết tên gọi, biết cầm bút tô màu và ngồi ngay ngắn tô màu tranh vẽ con lật đật; Biết tên gọi, biết cách chơi với dải lụa; Biết trang trí thiệp tặng cô giáo nhân ngày 20/11.
- Rèn kỹ năng cầm bút sáp màu để tô màu tranh; Rèn kỹ năng quan sát, nhanh nhẹn của đôi bàn tay khi chơi với dải lụa; Rèn cho trẻ sự khéo léo.
- Hứng thú tham gia vào giờ học; Hứng thú chơi với dải lụa; Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

### II. Chuẩn bị:

- Sáp màu, vở tạo hình, tranh mẫu của cô
- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”
- Túi quà đựng dải lụa
- Thiệp, keo dán, hình trái tim.

### III. Tiến hành:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Chơi tập có chủ định:</b></p> <p><b>Tô màu con lật đật (Trang 9)</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Bóng tròn to”</li><li>- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”</li><li>- Cô đưa tranh con lật đật ra và hỏi trẻ: + Đây là tranh vẽ con gì? Đầu, tay, thân con lật đật có dạng hình gì?, Con lật đật có màu gì?</li><li>- Cô đưa tranh chưa tô màu và hỏi muốn con lật đật này đẹp hơn con phải làm gì?</li></ul> <p><b>Cô làm mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Để tô được bức tranh đẹp thì các con phải ngồi ngay ngắn, đầu hơi cúi và cầm bút màu bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ vở. Các con chú ý nhìn xem cô tô mẫu nhé.</li><li>- Cô vừa làm mẫu vừa hỏi trẻ:</li><li>- Các con nhìn xem cô cầm bút sáp màu bằng tay nào đây?</li><li>- Cô cầm bút màu gì?</li><li>- Tay phải cô cầm bút, cầm bằng 3 đầu ngón tay, còn tay trái cô giữ vở, cô tô lần lượt từ trên xuống dưới, tô theo đường vòng tròn của con lật đật, tô từ trái sang phải, tô sao cho thật khéo, tô mịn không chòem ra ngoài nét vẽ, cứ như vậy cô tô đến hết. Các con nhìn xem cô tô được con gì nào?</li><li>- Tranh con lật đật có màu gì?</li><li>- Cô tô màu con lật đật có đẹp không?</li><li>- Bây giờ các con hãy cùng nhau chọn màu và tô tranh nào!</li></ul> <p><b>Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện</li><li>- Cô khuyến khích trẻ tô cẩn thận, không chòem ra ngoài và cố gắng hoàn thành hết sản phẩm của mình</li><li>- Cô chú ý bao quát lớp, động viên, khuyến khích trẻ, hướng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ chơi trò chơi</li><li>- Trẻ trả lời câu hỏi.</li><li>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời cô.</li><li>- Trẻ thực hiện</li></ul>

dẫn lại cho trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn.

### **Trung bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trung bày. Cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn, Con thích tranh của ai? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương khen ngợi trẻ
- Giáo dục trẻ biết nâng niu, giữ gìn sản phẩm.

### **\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét- tuyên dương trẻ

## **2. Dạo chơi ngoài trời**

### **\* Trò chơi: Tập tầm vông**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.

### **\* Chơi với dải lụa**

- Bên kia cô có rất nhiều dải lụa đẹp các con hãy nhanh tay chọn cho mình 1 dải lụa nào.

- Cho trẻ mang dải lụa lại bên cô và cùng nhận xét:

+ Dải lụa màu gì? Con sờ, vuốt thấy dải lụa như thế nào? (Mềm mịn)

- Cho trẻ nắm dải lụa trong lòng bàn tay.

- Làm điều giơ lên cao, chạy nhanh, chạy chậm, bay cao, điều bay thấp, bay sang trái, bay sang phải. Làm vòng đeo tay. Đứng thành vòng tròn và vận động hát bài “Bóng tròn to”, Xếp đường đi, Dải lụa dùng để chơi, để trang trí, làm dây nơ nữa.

- Giáo dục: Dải lụa rất đẹp, dùng để trang trí, chơi các trò chơi. Khi chơi xong các con cất gọn dải lụa vào đúng nơi quy định.

**\* Chơi tự do:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong sân, đảm bảo an toàn cho trẻ.

## **3. Chơi tập buổi chiều:**

### **\* Trò chơi: Bóng tròn to**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.

### **\* Trang trí thiệp tặng cô nhân ngày 20/11**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tấm thiệp. Và mỗi trẻ một rổ trái tim đã cắt sẵn.

- Cô đi hướng dẫn quan sát trẻ làm.

- Giáo dục trẻ...

**\* Chơi tự chọn:** Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi để chơi, cô bao quát trong khi trẻ chơi.

- Trẻ trung bày sản phẩm

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chọn chơi theo ý thích của trẻ

- Trẻ chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

# NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

**Đoàn Thị Nga**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:02 11/11/2024  
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317\_vanmt) – Mầm Non Gia Tân

# KẾ HOẠCH NGÀY

## Thứ 7 ngày 16 tháng 11 năm 2024

### I. Tên hoạt động:

- \* Hoạt động chính trong ngày:
- DCNT: Chơi với gấu bông
- CTCCĐ: NB Màu xanh- Màu đỏ
- CTBC: Rèn nề nếp vệ sinh.

### II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thẻ đục sáo : Tập theo nhịp đếm 1- 4
8h20-9h	3. Dạo chơi ngoài trời: - Chơi với gấu bông - TC: Bóng tròn to - Chơi tự do
9h-9h20	4. Ôn CTCCĐ: NB: Xích đu- cầu trượt.
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Nu na nu nống - Rèn nề nếp vệ sinh - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.

### \* *Chơi với bóng*

- Cô cho trẻ ra sân, cô đưa quả bóng ra và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Quả bóng màu gì? Đây là quả bóng gì? (Bóng nhựa).
- Chúng mình có thích chơi bắt bóng không?
- Cô tung bóng lên cao cho trẻ nhảy lên bắt bóng.
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 quả bóng cầm trên tay, cho trẻ chơi các trò chơi: Kẹp bóng vào đùi rồi di chuyển đi, chơi tung và bắt bóng, chơi lăn bóng, đá bóng cô gợi hỏi trẻ: Con đang chơi với gì? Quả bóng của con màu gì?...
- Giáo dục...