

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh : BÉ VÀ CÁC BẠN

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 15 - 19/ 9/ 2025

I. Mục đích , yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết trò chuyện về chủ đề cùng cô, trả lời đầy đủ câu hỏi của cô. (Trẻ biết các bạn trong lớp).
- Trẻ biết tập cùng cô các động tác của bài tập thể dục, biết thứ tự của từng động tác, biết tập đều và đúng.
- Trẻ biết chơi tại các góc chơi, biết thể hiện đúng vai chơi của mình.
- Trẻ biết nêu nhận xét về mình về bạn, biết đánh giá việc làm tốt, việc làm chưa tốt của mình và của bạn.

* Kỹ năng

- củng cố vốn ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn thể lực cho trẻ, trẻ tập đúng kỹ thuật và đều đẹp.
- Thể hiện sự liên kết giữa các góc chơi, chơi theo nhóm và biết thể hiện đúng vai chơi.
- Củng cố kỹ năng nhận xét người khác theo những chuẩn mực riêng.

* Thái độ

- Trẻ hào hứng vui vẻ khi trò chuyện cùng cô.
- Trẻ yêu thích tập thể dục thể thao, có ý thức kỷ luật trong khi tập.
- Trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn vệ sinh lớp học khi chơi xong, biết chơi đoàn kết với bạn, hứng thú khi tham gia trò chơi.
- Thực hiện nghiêm túc những tiêu chuẩn bé ngoan mà cô đã đề ra trong tuần, ngày, phân biệt hành động đúng sai của mình và bạn

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, tranh ảnh về các bạn trong lớp, về cô giáo.
- Đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề.
- + Góc đóng vai: Bày mâm mứt quả, đón tết trung thu, gia đình, bán hàng, phòng khám
- + Góc nghệ thuật: giấy màu, đất nặn, hồ dán, sáp màu và các dụng cụ âm nhạc
- + Góc thiên nhiên: nước, màu nước,
- + Góc học tập: tranh, sách, truyện, về các hoạt động của trường, lớp mầm non và ngày tết trung thu.
- + Góc xây dựng: gạch nhựa, hàng rào, sỏi, các loại cây, các mô hình đồ chơi ngoài trời, hàng rào, cây hoa
- Bảng bé ngoan, cờ

III. Tổ chức hoạt động:

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Tên HĐ					

Đón trẻ Trò chuyện	* Mở thông thoáng phòng đón trẻ - Mở nhạc các bài trong chủ đề - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. * Nội dung dự kiến: - Trẻ biết tên và giới tính của các bạn trong lớp. - Biết một số đặc điểm của các bạn. - Biết về tính cách của một số bạn - Trẻ yêu quý bạn nào? Vì sao. - Đoàn kết cùng bạn khi tham gia các hoạt động, chơi trò chơi bằng cách nào? * Giáo dục trẻ ngoan, chăm học để có nhiều phần thưởng. Biết nghe lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè.				
Thể dục sáng	*HD1: Khởi động : Cho trẻ tập khởi động vòng tròn theo bài hát “Welcome back to school”. Đi khởi động theo nhạc kết hợp các kiểu đi. *HD2: Trọng động: - BTPTC: Tập theo nhịp đếm từ 1-8 - Hô hấp : Thổi bóng - Tay : Hai tay đưa ra trước, lên cao. - Lườn: Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang trái, phải - Chân: Bước từng bước về phía trước, khụy gối, hai tay chống hông. - Bật : Bật tại chỗ Chơi TC tại chỗ: Chào buổi sáng *HD3: Hồi tĩnh: Thả lỏng điều hoà...				
Chơi ngoài trời	- Nhặt lá rụng - TC: “ Bịt mắt đập bóng	-Quan sát và chăm sóc vườn hoa. - TC: Cuộc đất trồng cây	Bé chơi với sỏi.(Áp dụng pp CDP) -TC: Lộn cầu vòng.	- Quan sát: sân trường. - TC: Tung bóng qua dây	- Chăm sóc cây cảnh - TC: Chuyển nước tưới cây
Chơi tự do					
Hoạt động học	TDKN -Đi trên dây đặt trên mặt sàn -TC: Tiếp cờ	KPXH Bé và các bạn trong lớp	TCCC o, ô, ơ	LQVT Tách gộp trong phạm vi 6	Âm nhạc - TT:Hát: Vườn trường mùa thu -Nghe Ngày đầu tiên đi học -TC: Ai

					nhảy nhanh
Hoạt động góc	*HD1: Trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non. + Các bạn đến lớp có ai ? + Cô giáo làm những công việc gì? + Các bạn nhỏ thì làm gì? + Chúng mình có thích làm cô giáo không? + Là cô giáo thì phải như thế nào nhỉ? + Là học sinh thì phải như thế nào? Bạn nào thích đóng vai cô giáo? Bạn nào thích đóng vai học sinh ? - Các bác công nhân thích xây gì nhỉ? + Xây trường mầm non như thế nào? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? cách chơi ra sao ? *HD2: Trẻ vào góc chơi: - Cô cho trẻ vào góc chơi - cô bao quát động viên trẻ chơi - Cô hướng dẫn những trẻ chưa chơi được và tạo tình huống trong khi chơi cho trẻ để trẻ phát triển trò chơi *HD3; Kết thúc : trẻ nhanh chóng cất đồ chơi * HD1:Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào góc chơi - Cô bật nhạc và cho trẻ hát sau đó trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ nêu ý định chơi và gợi ý một số trò chơi.				
Chơi hoạt động theo ý thích	-TC: Rộng rãi lên mây. - Rèn kỹ năng khi ho, hắt hơi, ngáp	- Rèn nề nếp, thói quen, vệ sinh	- TC: Lộn cầu vòng. - Cách pha nước chanh (<i>Phòng cà phê</i>)	- TC : Chi chi chành chành - Rèn thói quen chải tóc, gội đầu	- Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối ngày, tuần.

Nêu gương cuối ngày	* Ôn định tổ chức: cô gọi trẻ lại gần cho trẻ hát bài hoa bé ngoan * Cô cho trẻ về chỗ ngồi. - Cô gợi ý để trẻ nhận xét về bạn (con có biết bạn nào trong lớp làm được nhiều việc tốt? bạn đã làm được những việc gì?) - Cô nhận xét: các con đến lớp đúng giờ, biết giúp đỡ cô công việc vừa sức, chơi đoàn kết, biết bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi qui định.... - Cô tặng cờ cho trẻ đạt tiêu chuẩn - Cô tặng cờ động viên những trẻ chưa đạt. * Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và hát múa các bài hát trong chủ đề.
----------------------------	---

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết nhặt lá rụng trên sân trường; Trẻ biết đi trên dây đặt trên mặt sàn và biết chơi các trò chơi cùng cô và các bạn; Trẻ biết 1 số cách lịch sự khi ho, hắt xì hơi, ngáp
- Biết quan sát và dọn vệ sinh môi trường, có thói quen bỏ rác vào đúng nơi quy định; Rèn cho trẻ kỹ năng đi trên dây khéo léo; Có kỹ năng khéo léo khi ho, hắt xì hơi, ngáp.
- Giáo dục trẻ biết tham gia bảo vệ môi trường; Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục; Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, dây, vạch xuất phát, nhạc một số bài hát theo chủ đề, dây thừng dài
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- 2 ống cờ, mỗi trẻ 1 rổ đựng lá rụng.
- Khăn bịt mắt, trống cái to
- Video 1 số bạn ho, hắt xì hơi, ngáp, 1 số bài hát theo chủ đề.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời HĐ1. HĐCMD: Nhặt lá rụng - Trò chuyện cùng trẻ về những chiếc lá rụng ở gốc cây bàng. + Các con nhìn xem hôm nay có nhiều lá rụng trên sân trường không? + Các con thấy sân trường bây giờ ntn? + Sân trường có nhiều lá rụng và rác thải con phải làm gì? - Hôm nay chúng mình cùng giúp cô làm vệ sinh sân trường nhé.	- Trẻ làm đoàn tàu đi chạy các kiểu. - Trẻ tập bài tập phát triển chung.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện theo từng khu vực, trong khi trẻ làm, cô động viên, bao quát và giúp đỡ trẻ kịp thời. - Cho trẻ lao động. - Khi hoàn thành xong công việc cô giúp trẻ đổ rác vào đúng nơi quy định và nhắc trẻ ra vòi nước rửa tay. - Chú ý nhắc trẻ vặn vòi nước đủ dùng, khóa vòi nước khi không sử dụng. - Cho trẻ quan sát sân trường sau khi thực hiện xong. + Bây giờ các con thấy sân trường ntn? - Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường. HD2.TC: “ Bịt mắt đập bóng” - Cho trẻ kể tên đồ vật cô đã treo - Cho trẻ xung phong lên bịt mắt, cầm gậy nhựa thể dục đập bóng - Cho trẻ chơi 2-3 lần. HD3: Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi tự do góc trẻ thích. 2. Hoạt động học: Thể dục KN Đi trên dây đặt trên mặt sàn. TC: Tiếp cờ HD1. Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi, chạy thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, chạy sau đó về đội hình 3 hàng. HD2.Trọng động: * BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang cho trẻ tập theo lời ca “ Ngày vui của bé” Động tác tập 2 lần x 8 nhịp, nhấn mạnh động tác tay. - Tay : Hai tay đưa ra trước, lên cao. - Lườn: Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang trái, phải - Chân: Bước từng bước về phía trước, khụy gối, hai tay chống hông. - Bật : Bật tại chỗ * VĐCB: Đi trên dây đặt trên mặt sàn + Cho trẻ điểm số tách hàng và đứng đội hình hai hàng ngang đứng đối diện nhau. + Cô gt vào bài cho trẻ nghe: Hôm nay cô sẽ cho cả lớp thực hiện bài tập: “ Đi và đổi hướng theo hiệu lệnh” + Cô làm mẫu 2 lần .) Lần 1 cho trẻ quan sát. .) Lần 2 cô kết hợp giải thích động tác.Cô thực hiện đi thường, đi nhanh và đổi hướng khi có hiệu lệnh kèm theo. + Trẻ thực hiện: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện đúng kỹ năng động tác. Sửa sai cho trẻ bằng cách cho trẻ thực hiện lại. - Cô động viên, khuyến khích trẻ .	- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. - Trẻ nghe. - Trẻ qs cô làm mẫu. - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ đi nhẹ nhàng. -Chú ý - Nhặt bỏ thùng - Vâng ạ. - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Lắng nghe
---	---

*Trò chơi: Tiếp cò - Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Cô quan sát bao quát trẻ chơi. *HD3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp. 3. Chơi hoạt động theo ý thích HD1: TCVD: Rồng rắn lên mây. Cô nêu luật chơi- cách chơi . Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát bao quát trẻ chơi HD2: Kỹ năng sống: Rèn kỹ năng khi ho, hắt hơi, ngáp - Cô hỏi trẻ có khi nào bị ho không? khi ho thì miệng mở ra ntn? - Để đảm bảo vệ sinh cá nhân sạch sẽ, tránh bị lây lan, vi khuẩn, ý thức của mỗi người, tính thẩm mỹ. - Cô nhắc nhở trẻ khi bị ho, hắt hơi, ngáp, phải lấy tay che miệng, xì mũi vứt giấy thùng rác,.... - Cho trẻ thực hành. HD3; Chơi tự chọn. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi tạo các góc chơi và cho trẻ chơi. Hđ 4. Nêu gương cuối ngày.	- Quan sát và trả lời. - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi. -Trẻ chơi trò chơi -Chú ý -Trẻ chơi theo ý thích
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động ;

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung ;

* Trao đổi với phụ huynh ;

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Biết gọi tên cây hoa trên sân, biết tưới nước, nhổ cỏ cho cây; Biết tên các bạn của lớp, tính cách của bạn; Các thói quen vệ sinh, biết một số nề nếp của lớp.
- Trẻ chú ý quan sát và phát triển tư duy tốt hơn cho trẻ; Trẻ có kỹ năng quan sát và nhận xét; Mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.
- Hứng thú khi quan sát cây bàng; Trẻ hứng thú luyện tập các bài hát về chủ đề; Hào hứng tham gia vào hoạt động của cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về Mùa thu, một số hoạt động ở trường mầm non, về các bạn trong lớp
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Hoa quả nhựa.
- Các bồn hoa trên sân trường.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời. HD1. Hoạt động có mục đích: Quan sát và chăm sóc vườn hoa - Trò chuyện cùng trẻ hoa để làm gì? Dẫn dắt trẻ ra bồn hoa - Cho trẻ đi dạo đến bồn hoa - Cho trẻ kể tên hoa, hỏi ích lợi của hoa - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của hoa Xam, hoa Dừa, hoa Mùirì giờ... - Cho trẻ nhổ cỏ, tưới cây hoa - Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc, bảo vệ hoa. + Trồng cây hoa để làm gì? - Vậy bây giờ các con hãy cuốc đất trồng cây với cô nào - HD2: Trò chơi cuốc đất trồng cây + Muốn cây hoa luôn được xanh tốt thì chúng ta phải làm ntn - Cho trẻ làm động tác trồng cây. Nhạc “Sân trường quê em” => Cô khái lại và giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh không hái lá bẻ cành cây, leo trèo lên cây HD3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ 2. Hoạt động học: KPXH : Bé và các bạn trong lớp a. Gây hứng thú: - Cô giới thiệu và tổ chức chương trình “Các bạn của bé” - Chương trình sẽ diễn ra trong 3 phần + Phần 1: Các bạn của bé + Phần 2: Những việc bé làm cùng bạn	- Trẻ ra các bồn hoa. - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ nhổ cỏ, tưới hoa - Trẻ chơi cuốc đất - Chăm sóc - Trẻ chú ý nghe - Lắng nghe

+ Phần 3: Điều làm cho bạn buồn bạn vui - Mở đầu chương trình là màn chính diễn của các bạn nhỏ lớp 5tuổi B với bài hát: “Năm tay thân thiết” b. Trọng tâm HD1: Các bạn của bé -Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn thân -Yêu cầu trẻ tìm nhóm 6 bạn) -Cho các nhóm thời gian trò chuyện cùng nhau. + Các bé vừa tìm bạn rất giỏi, bây giờ cô có 1 yêu cầu dành cho các con đó là các bạn trong nhóm sẽ cùng nhau trò chuyện và nói được bạn tên gì? Con nghĩ gì về bạn? -Cô cho trẻ ngồi vòng tròn và đọc cho cả lớp nghe -Qua những nhận xét rất chân thật của các con về các bạn cô thấy các con rất hiểu về các bạn của mình, cô muốn hỏi các bé: + Thế nào là bạn bè? + Đã là bạn bè thì phải chơi với nhau ntn? + Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao? Bạn bè là phải biết quan tâm, giúp đỡ nhau, chơi hoà thuận đoàn kết với nhau các con nhớ chưa nào? HD 2: Những việc bé làm cùng bạn -Tổ chức trò chơi: Cùng chung sức -Cách chơi: chia làm 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ cùng chung sức hoàn thành xếp gọn gàng đồ chơi ở 1 góc chơi -Trẻ chơi xong cô xúm xít trẻ trò chuyện: + Các nhóm vừa làm gì? + Khi cùng nhau làm việc các con thấy ntn? + Nếu việc đó mà các con làm một mình thì sẽ ntn? -Các con ạ! Khi làm 1 việc gì đó, nếu các con cùng chung sức làm thì sẽ hoàn thành công việc rất là nhanh, cho nên các con cần có bạn bè cùng nhau làm việc, có những việc có thể làm một mình nhưng có nhiều việc nếu không có sự giúp đỡ của các bạn thì một mình không thể hoàn thành được. -Cho trẻ kể về những việc hay làm cùng bạn. HD 3: Điều làm cho bạn buồn, bạn vui -Chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm được tặng 1 bảng biểu có gắn khuôn mặt cười và buồn, rất nhiều các hình ảnh về các bạn vui chơi..từng bạn trong nhóm sẽ tìm hình ảnh các bạn	-Trẻ chơi - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Bạn bè thương chơi với nhau -Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi 4 nhóm ở 4 góc chơi -Trẻ hào hứng -Trẻ hát cùng cô. -Trẻ tìm bạn. -Trẻ biểu cảm
--	--

chơi vui vẽ gắn vào cột khuôn mặt cười, hình ảnh các bạn đánh nhau... gắn vào cột có khuôn mặt khóc -Kết thúc chương trình cô dành tặng món quà cho cả lớp là xem các hình ảnh về các bạn chơi vui vẽ, đoàn kết với nhau. c.Kết thúc: -Chụp ảnh lưu niệm tập thể cả lớp và kết thúc giờ học 3. Chơi hoạt động theo ý thích Rèn nề nếp thói quen vệ sinh: Cô cho trẻ biết các khu vực vệ sinh trong trường : Nơi vứt rác, các khu vệ sinh... - Hỏi trẻ: + Vì sao chúng ta phải vứt rác vào thùng? + Nếu chúng ta không giữ gìn sân trường thì sẽ như thế nào nhỉ? + Làm thế nào mà con biết đâu là chỗ vứt rác. - Cô cho trẻ xem biểu tượng của nơi vứt rác. và hỏi trẻ: con thường thấy biểu tượng này ở đâu? - Tương tự cô làm như vậy với biểu tượng vệ sinh: Cô dẫn trẻ đến khu vực vệ sinh. - Giới thiệu nhà vệ sinh nam, nữ cho trẻ nhận biết và các biểu tượng để trẻ nhận biết được đâu là nhà vệ sinh nam, đâu là nhà vệ sinh nữ. - Giáo dục trẻ vệ sinh trường lớp sạch sẽ. HĐ3. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ vào góc chơi - Cô bao quát trẻ chơi. HĐ4. Nêu gương cuối ngày:	-Trẻ tập trung chụp ảnh - Đảm bảo vệ sinh môi trường -Trẻ chú ý -Trẻ trả lời -Chú ý -Trẻ chơi trò chơi theo ý thích
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động ;

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung ;

* Trao đổi với phụ huynh ;

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết phân loại, ước lượng các viên sỏi. Trẻ biết chơi trò chơi chữ cái o,ô,ơ, và nhớ được các chữ cái đã học; Trẻ biết pha nước tranh cùng cô và các bạn
- Rèn kỹ năng vận động tinh và vận động thô; Phát triển ngôn ngữ cho trẻ;Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi; Rèn kỹ năng khéo léo cùng thìa lấy đường, khéo léo vắt chanh.
- Kích thích sự sáng tạo và thẩm mỹ qua các hoạt động trang trí, sắp xếp sỏi.Hứng thú tham gia trò chơi; Chú ý và thích thú khi được so sánh nhiều đối tượng; Giáo dục trẻ làm sạch sẽ, vệ sinh, ăn đủ chất để giữ gìn sức khỏe .

II. Chuẩn bị

- Các viên sỏi nhỏ, lớn có kích thước và màu sắc khác nhau; màu nước, cọ vẽ, bút dạ; hộp hoặc giỏ để đựng sỏi. Dây thừng, vòng tròn hoặc thùng để làm mục tiêu ném, bút phấn, khay cát để làm mê cung sỏi.
- Thẻ chữ cái ô, ô, ơ dùng, đồ chơi học tập.
- Bảng giấy các màu.
- Vở bé làm quen chữ cái, bút chì.
- Đồ dùng đồ chơi

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: Chơi với sỏi (Áp dụng phương pháp CDP) Hoạt động 1: Khởi động • Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, kết nối giữa cô và trẻ. • Hoạt động: Trò chuyện về việc các con có biết gì về sỏi, sử dụng sỏi trong cuộc sống như thế nào. Sau đó, cô giới thiệu về hoạt động chơi với sỏi. Hoạt động 2: Phân loại và sắp xếp sỏi • Mục tiêu: Phát triển khả năng tư duy logic và vận động tinh. • Hoạt động: - Cô chia sỏi thành các nhóm theo kích thước, màu sắc, hoặc hình dạng. - Trẻ sẽ tự phân loại sỏi theo hướng dẫn hoặc theo cách riêng của mình. - Sau đó, trẻ có thể sắp xếp các viên sỏi để tạo thành các hình dạng đơn giản như hình tròn, vuông, tam giác. Hoạt động 3: Trang trí và vẽ sỏi • Mục tiêu: Phát triển khả năng thẩm mỹ, sự khéo léo và sáng tạo.	-Trẻ hào hứng - Trẻ chú ý - Trẻ về nhóm - Trẻ phân loại - Trẻ sắp

• Hoạt động: - Trẻ sẽ chọn một vài viên sỏi yêu thích và sử dụng màu nước, bút dạ để vẽ, trang trí. - Hướng dẫn trẻ vẽ các hình ảnh đơn giản như con vật, mặt cười, hoặc họa tiết trang trí. Sau đó, trẻ có thể cùng nhau trưng bày các tác phẩm của mình. Hoạt động 4: Trò chơi: Ném sỏi vào mục tiêu • Mục tiêu: Rèn luyện kỹ năng vận động thô và phối hợp tay mắt. • Hoạt động: - Cô thiết lập các vòng tròn trên mặt đất hoặc sử dụng các thùng nhỏ làm mục tiêu. - Trẻ sẽ đứng cách mục tiêu một khoảng nhất định và ném sỏi vào đó. - Mỗi lần ném trúng mục tiêu, trẻ sẽ được tính điểm. Trẻ có thể thi đấu với nhau theo nhóm hoặc cá nhân. Hoạt động 5: Tổng kết và đánh giá • Mục tiêu: Đánh giá quá trình học tập và phát triển của trẻ. • Hoạt động: - Trẻ sẽ trình bày và chia sẻ về các tác phẩm, hoạt động mà mình đã thực hiện. - Cô nhận xét, khích lệ sự sáng tạo và nỗ lực của trẻ, đồng thời đưa ra một số câu hỏi mở để trẻ phản hồi về cảm nhận của mình khi chơi với sỏi. * Chơi tự do - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt, bập bênh. 2. Hoạt động học: Trò chơi chữ cái ô, ô, ơ *HD1: Gây hứng thú: - Cô giới thiệu chương trình “Sân chơi chữ cái” *HD2: Trọng tâm <i>Trò chơi 1: "Chữ gì biến mất"</i> * Cách chơi: Trên màn hình của cô có các chữ cái. Nhiệm vụ của các con là hãy quan sát thật tinh, sau đó nhắm mắt lại khi có hiệu lệnh của cô các con hãy mở mắt và quan sát trên màn hình xem chữ cái gì đã biến mất. - Cô cho từng chữ cái biến mất. Khi trẻ đoán xong cô cho trẻ kiểm tra lại các chữ cái đó trên màn hình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. * Trò chơi: “Ai nhanh hơn” * Cách chơi: Cô có rất nhiều những bông hoa. Trên mỗi bông hoa là các chữ cái mang chữ cái o, ô, ơ. Các con sẽ lên chọn một bông hoa mang chữ cái mà mình thích. Sau đó	- Trẻ tô sỏi - Trẻ vẽ theo trí tưởng tượng - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chia sẻ tác phẩm - Trẻ chơi - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - Phát âm đúng chữ cái - Trẻ chơi trò chơi
---	--

vừa đi xung quanh vòng tròn vừa đọc lời đồng dao vừa hát. Khi có hiệu lệnh là chữ cái gì thì bạn nào cầm chữ cái đó phải nhảy thật nhanh vào vòng tròn. - Luật chơi: Nếu trẻ nào sai phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra và cho trẻ phát âm đúng. (Cho trẻ chơi 2- 3 lần) * Trò chơi 3: "Thử tài thông minh" - Cô hỏi trẻ các bộ phận trên cơ thể trẻ * Cách chơi: Cô có các bức tranh về các bộ phận trên cơ thể. Dưới mỗi bức tranh là từ có chứa chữ cái o, ô, ơ Nhiệm vụ của các con là bật qua những chiếc vòng thể dục lên lấy tranh, quan sát kỹ và tìm các chữ cái trong từ giống với chữ cái trên mỗi cột để gắn vào đúng cột. Sau đó quay về chỗ để bạn tiếp theo lên tìm. * Luật chơi: Nếu bạn nào chạm vào vòng phải quay lại nhường lần chơi cho bạn kế tiếp. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều hình ảnh là đội đó chiến thắng. - Cô cho mỗi đội 3-4 trẻ chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô quan sát và nhận xét các đội chơi, động viên khuyến khích trẻ. * Trò chơi 4: "Bàn tay khéo léo" - Để tham gia trò chơi này cô mời các con hãy về các nhóm của mình nào. * Cách chơi: Cô cho trẻ về 3 nhóm. Gợi ý cho trẻ quan sát xem trong trang vở của mình có những gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết đó là chữ cái o, ô, ơ in rỗng. Nhiệm vụ của trò chơi này là các con hãy tô chữ o, ô, ơ in rỗng ở giữa và nối các chữ cái a, ă, â trong các từ với chữ cái o, ô, ơ ở giữa mà các con vừa tô màu. sau đó các con hãy tô các nét theo ý thích. - Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút. - Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các nhóm. - Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát sửa tư thế ngồi, cầm bút cho trẻ * HĐ3: Kết thúc. - Cô động viên, khen ngợi trẻ. 3. Chơi hoạt động theo ý thích – Tại phòng cà phê. HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô gợi hỏi tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. HĐ2: Cách pha nước chanh	-Chú ý - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ chơi Trẻ chú ý Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ chơi các trò chơi với cát Trẻ chơi
--	---

* Trò chuyện: “Các con thường uống nước gì khi khát?”, “Con có thích uống nước chanh không?”. - Cô giới thiệu: “Hôm nay cô sẽ cùng các con học cách pha nước chanh nhé!”. * Khám phá – Quan sát - Cô cho trẻ quan sát nguyên liệu và gọi tên. - Đàm thoại: “Để pha nước chanh cần những gì?” “Chanh có vị gì?”, “Đường có vị gì?”. - Cô làm mẫu từng bước: 1. Vắt chanh (cô làm bằng dao, trẻ quan sát). 2. Hòa đường vào nước. 3. Cho nước cốt chanh vào, khuấy đều. 4. Ném thử và điều chỉnh. - Trong khi làm, cô vừa hỏi trẻ vừa nhấn mạnh giữ vệ sinh. * Trẻ thực hành - Chia trẻ theo nhóm nhỏ, cô hỗ trợ để trẻ. - Cô bao quát học tập trẻ nêu cần. * Kết thúc - Cùng cố lại: để pha nước chanh cần gì? các bước như thế nào? - Giáo dục trẻ: uống nước chanh tốt nhưng không nên uống quá nhiều, và phải giữ vệ sinh. - Cho trẻ thưởng thức nước chanh và hát vui. HD3. Chơi tự chọn. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngào sân trường, Cô bao quát trẻ chơi. HD3. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ trả lời Chú ý Trẻ trò chuyện và chú ý Trẻ thực hành Chú ý Trẻ cùng thưởng thức Trẻ chơi trò chơi
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động ;

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung ;

* Trao đổi với phụ huynh ;

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết gọi tên các đồ dùng trên sân trường; Trẻ biết đếm đến 6, tách gộp trong phạm vi 6; Trẻ biết để đầu tóc gọn gàng, ngăn nắp.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển tư duy cho trẻ khi tách gộp.; Có kỹ năng tự chải tóc gọn gàng.
- Trẻ thích thú khi được quan sát sân trường, được chơi với các đồ chơi; Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ thích thú khi được soi gương và chải tóc cho riêng mình.

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi trên sân, khung cảnh sân trường sạch sẽ.
- vở tạo hình. Bút sáp, bút chì...
- Vở bé học toán.
- Tâm thế của cô và trẻ.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời HD1.Trò chơi: Tung bóng qua dây Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi tự tung, tự nhặt bóng. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. HD2: Quan sát sân trường. * Cô cho cả lớp xếp hàng ra sân và hướng trẻ quan sát sân trường. * Cô trò chuyện cùng trẻ: + Các con đang đứng ở đâu đây? + Đứng ở sân trường chúng ta nhìn thấy những gì? + Dãy lớp học ở đâu? ntn? + BGH làm việc ở khu nào? + Trên sân trường có những gì? + Khu vận động có những gì? Có những đồ chơi gì? + Chúng mình xem đây là cái gì? Màu sắc của đồ chơi ra sao? + Khi chơi chúng ta phải chơi ntn? - Cô cho trẻ chơi. * Cô giáo dục trẻ biết nhường nhịn, đoàn kết nhau khi chơi. HD3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài sân trường. Cô bao quát trẻ chơi. 2. Hoạt động học Thêm bớt chia nhóm đồ vật có số lượng 6 thành 2 phần. HD 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 6. Đếm xem nhà bb có mấy người. chúng ta cùng đếm nhé 1--5	-Trẻ chơi tung bóng - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe -Trẻ chơi trò chơi.

chọn số tương ứng. - Đếm xem nhà bạn có mấy bát 1...6 bát , (1 trẻ chọn số 6) - Đếm nhóm thìa nào 1...6 thìa số mấy (chọn số) - Đếm cây hoa , quả trên cây và chọn số tương ứng. (1....6) HD2: Tách gộp trong phạm vi 6 - Bạn búp bê có rất nhiều bông hoa đây chúng mình cùng đếm xem bạn có mấy bông hoa nào(1....6)Đề biểu thị cho nhóm hoa của bb chúng mình dùng thẻ số mấy.(số 6) - Chúng mình cùng xếp tất cả số hoa ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải nhé.đếm xem có bao nhiêu bông hoa nào (1.....6) chọn thẻ số 6 - Con hãy tách 6 bông hoa ra làm 2 phần theo ý thích của mình chọn thẻ số tương ứng với mỗi phần mà mình vừa tách được. -Cô hỏi trẻ có các các cách tách khác - Cô gọi đại diện các trẻ có các cách tách khác nhau nêu kết quả của mình, yêu cầu các trẻ khác đối chiếu với cách của bạn, cô và trẻ gắn cặp thẻ số biểu thị cách tách của trẻ. - Như vậy có mấy cách tách 6 bông hoa ra làm 2 phần? là những cách nào? - Cô khái quát lại các cách 6 bông hoa ra làm 2 phần , mỗi cách cho 1 kết quả khác nhau.(1-5;2-4;3-3) cho trẻ xem trên máy tính - Cho trẻ nhắc lại các cách. - Cho những trẻ có cách tách 1-5 gộp 2 nhóm lại với nhau và đếm, nêu kết quả - Cho trẻ tách 2-4 gộp 2 nhóm, đếm và nêu kết quả - Trẻ tách 3-3gộp và đếm... - Cô chốt lại: có 3 cách tách 6 đối tượng làm 2 phần thì cũng có 3 cách gộp lại để có số lượng ban đầu là 6. - Cô cho trẻ xem 3 cách gộp (1 gộp 5= 6, 2 gộp 4=6, 3 gộp 3=6) <i>*Tách - gộp theo yêu cầu:</i> - Xếp nhóm quả ra và đếm nhóm quả 1...6 (đặt số 6) - Tách 6quả ra làm 2 phần 1 phần có 1 quả, phần kia có mấy quả? - Đếm nhóm 1, đặt số, Đếm nhóm 2: (1...6) đặt số. - Để có số lượng như ban đầu thì con phải làm như thế nào?(gộp 1 và 5)Trẻ gộp và đếm đặt số KD: Như vậy 1 quả gộp 5 quả bằng 6 quả (trẻ: 1 gộp 5 bằng 6) - Con hãy tách 1 phần là 2, phần còn lại là mấy?. + Trẻ tách, đếm và đặt thẻ số. - Nếu gộp 2 và 4quả con sẽ được bao nhiêu quả?	-Trẻ đếm -Trẻ háo hức chơi. -Trẻ tách, gộp cùng cô -Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời - Chú ý - Trẻ chơi. - Trẻ chơi -Trẻ chơi. - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời
---	--

(trẻ gộp và đếm) <i>Khẳng định: 2 hạt gộp với 4 hạt bằng 6 quả (trẻ : 2 gộp 5 bằng 6)</i> - Các con hãy tách 6 quả thành 2 nhóm theo 1 số cô cho trước vd số 3(Trẻ tách đếm và đặt số 3-3 hoặc 3-3) + Trẻ gộp và đếm, đặt số <i>KĐ: Như vậy 3 hạt gộp với 3 hạt bằng 6 hạt(3 gộp 3 bằng 6)</i> - Cho trẻ nhắc lại các cách tách 6 quả + Cách 1: 5-1 hoặc 1-5 + Cách 2: 4-2 hoặc 2-4 + Cách 3: 3-3 hoặc 3-3 <i>Khi gộp 2 nhóm nhỏ lại sẽ được số lượng ban đầu là 6</i> c. HĐ 3: Cũng cố - Luyện tập: * Trò chơi 1: Ai thông minh - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét kết quả sau khi chơi * Trò chơi 2: Ai đoán giỏi. - Cô giới thiệu luật, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 3.Chơi hoạt động theo ý thích HĐ1: Chỉ chỉ chành chành. Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát bao quát trẻ chơi. HĐ2.: Rèn thói quen chải tóc, gội đầu * Cô cho trẻ 1 món quà. Cô đưa gương ra trước mặt cho 1 vài trẻ soi gương và nhận xét về bản thân xem đầu tóc đã gọn gàng hay chưa? * Các con vừa được soi gương. Vậy để được gọn gàng hàng ngày chúng mình phải làm gì? + các con thường chải đầu vào những lúc nào? + Các con tự làm hay nhờ người lớn làm? - Cô cùng trẻ trò chuyện về công việc vệ sinh đầu tóc hằng ngày của trẻ. + Có bạn nào có thể tự chải đầu cho mình không nào? - Cho 1 trẻ lên cô làm mẫu trên trẻ, vừa làm cô vừa hướng dẫn trẻ. - Cho trẻ thực hiện chải tóc, gội đầu mẫu cho búp bê. - Kết thúc cho trẻ lấy gương để soi và bạn có lược chải tóc cho bạn có gương và ngược lại. * Cô nhận xét và chuyên hoạt động cho trẻ. HĐ3.Chơi tự chọn.Cô cho trẻ chơi với đồ chơi tự chọn trong góc chơi. Cô bao quát hướng dẫn trẻ. HĐ4. Nêu gương cuối ngày	Trẻ hào hứng trả lời Chú ý Trẻ trả -Trẻ chơi - Trẻ chơi -Trẻ soi gương. -Trẻ trả lời. -Trẻ chú ý -Trẻ chơi trò chơi,
--	---

--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động ;

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung ;

* Trao đổi với phụ huynh ;

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Biết chăm sóc cây cảnh; Trẻ hát và vận động nhịp nhàng các bài hát, hiểu nội dung bài nghe hát; Trẻ biết kết hợp, đoàn kết lại thành vòng tròn bè bạn; biết hoạt động phối hợp với nhau để cùng thực hiện lao động.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay ảnh hưởng của cây cối đến đời sống con người; Có kỹ năng biểu diễn tự tin; Trẻ biết thực hiện lao động vệ sinh gọn gàng.
- Thích thú khi được chăm sóc cây cảnh; Hào hứng tham gia múa hát cùng cô và các bạn; Thích thú khi được lao động vệ sinh và nhận phiếu bé ngoan.

II. Chuẩn bị

- Nhạc, đạo cụ âm nhạc, vòng thể dục...
- Các dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn của cô và trẻ, mũ múa, băng đĩa, nhạc các bài hát trong chủ điểm...
- Cây xanh, cây xanh của lớp và vườn trường. Các dụng cụ chăm sóc cây(Xẻng xới đất, roa tưới cây, nước)
- Khăn lau, xô nước...
- Cờ, bảng bé ngoan.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: HD1: Chăm sóc cây cảnh * Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” và xuống chơi sân	- Trẻ hát

trường. - Cô dẫn trẻ ra bồn cây: * Chúng ta đang đứng ở đâu? + Trong bồn cây xanh của chúng ta có những loại cây gì? + Ai có nhận xét về cây trồng trong chậu? Vì sao cây được xanh tốt như vậy. - Hướng dẫn trẻ biết cách chăm sóc cây. - Cô cùng trẻ chăm sóc cây cảnh như xới đất, lau lá vàng, tưới nước... - Cô có thể trò chuyện với trẻ vì sao cây cần chăm sóc và bảo vệ? Khi nào thì cần tưới nước cho cây? và tưới như thế nào? Muốn có cây cối xanh tươi thì chúng ta cần phải làm gì? * Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối HD2. TCVD: “Chuyện nước tưới cây” - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi đúng luật. HD3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ chơi. 2. Hoạt động học: Âm nhạc. NDC: -Dạy Hát: " Vườn trường mùa thu" NDKH: - Nghe hát : Ngày đầu tiên đi học - TCAN: Ai nhảy nhanh HD1 : Gây hứng thú: Cô đọc một đoạn thơ “trời mùa thu trong xanh” rồi hỏi trẻ cô đọc bài thơ gì? Dẫn dắt vào bài Hoạt động 2: Trạng tâm * Hát: Vườn trường mùa thu + Các con ơi! Mùa thu sang báo hiệu một năm học mới, dưới ánh trăng vàng tươi rực rỡ của mùa thu, sân trường của chúng ta như đông vui hơn, bởi tiếng hát của những chú chim, tiếng rì rào của gió. Nào chúng ta cùng hát về " Vườn trường mùa thu" nhé! + Lần 1: Cô hát lần 1. Đội hình vòng tròn. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Cô hát lần 2. - Giảng giải nội dung bài hát. Các con à, Cứ mùa thu sang, dưới trời mây xanh, vườn hoa thơm ngát, các bé lại tung tăng nô đùa đến trường, gặp cô và các bạn thật là vui biết mấy. - Cho cả lớp hát theo cô 2 lần.	- Trẻ trò chuyện. - Lắng nghe - Chăm sóc cây - Trẻ chơi chuyện nước bằng ca mức nước. - Trẻ chơi đồ chơi - Trẻ lắng nghe cô hát. - Trẻ hưởng ứng cùng cô. -Trẻ nghe. - Trẻ trò chuyện
--	---

+ Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? + Các con cảm nhận được giai điệu bài hát này ntn? - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: + Cho 3 tổ trẻ lần lượt hát. + Cho 3 nhóm trẻ hát. + 2 cá nhân lên hát. + Lần 3: Cô cho trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc như xắc xô, phách tre. * Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học. + Trường em bên hàng cây xanh xanh, chúng em rất yêu ngôi trường mẫu giáo của mình, cô sẽ hát tặng cho các con nghe bài " Ngày đầu tiên đi học" + Lần 1: Cô hát diễn cảm. + Lần 2: Kết hợp múa phụ họa. + Lần 3: Cho trẻ nghe đĩa và nhóm trẻ múa phụ họa. Vừa rồi các con học rất giỏi nên bây giờ cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi Ai nhanh nhất nhé! * TCÂN: Ai nhảy nhanh .- Cho trẻ đi theo vòng tròn nghe hát các bài về trường mầm non, khi có hiệu lệnh nhảy nhanh. Trẻ nhảy nhanh vào vòng tròn HD 3. Kết thúc: Cho trẻ hát: Vườn trường mùa thu rồi đi ra ngoài. 3. Chơi hoạt động theo ý thích HD1. Lao động vệ sinh: -Cô trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ. Đồ dùng đồ chơi trong lớp sẽ như thế nào khi 2 ngày chúng ta không dùng đến? - Phải làm thế nào để đồ dùng, đồ chơi không bị bẩn mốc ? Cô cho trẻ dùng khăn ẩm lau chùi các rá đựng ĐDĐC và lau chùi đồ dùng, đồ chơi... HD2. Nêu gương cuối tuần - Gây hứng thú: Cho trẻ hát(hoa bé ngoan) - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan: CHĂM - NGOAN - SẠCH - Cô củng cố lại - Cô cho trẻ nhận xét theo từng tổ. - Cô cho một vài nhận xét các bạn chơi tổ khác. - Căn cứ vào số cờ, hoa mà trẻ nhận được, trẻ tự nhận xét, cô nhận xét và phát bé ngoan cho từng trẻ đạt tiêu chuẩn. - Cô tặng bé ngoan động viên, phát phiếu bé ngoan cho trẻ chưa đạt tiêu chuẩn và nhắc nhở trẻ tuần sau cố gắng.	cùng cô. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi. - Trẻ nêu các tiêu chuẩn bé ngoan - Trẻ lên nhận cờ - Trẻ hát - Trẻ nhận xét theo ý kiến của trẻ. - Vui văn nghệ các
---	--

* Liên hoan văn nghệ : - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “ Cả tuần đều ngoan”. HĐ 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.	bài trong chủ đề. - Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung

* Trao đổi với phụ huynh

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU