

Kế hoạch tuần I

Chủ đề nhánh: Các con vật nuôi trong gia đình

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 09/12 – 14/12/2024)

I. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Biết tên gọi, đặc điểm của con gà, con vịt là con vật 2 chân đẻ trứng, 4 chân đẻ con được nuôi trong gia đình.
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Chú gà trống”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tố chất vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

* Thái độ:

- Hào hứng trò chuyện cùng cô
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Chú Gà Trống Chơi”
- Rổ, dây, hạt gạo, con vật xanh, đỏ, vàng để trẻ xâu vòng, giấy, màu để trẻ vẽ các con vật, gạch để trẻ xếp hàng rào, xếp chuồng cho các con vật.
- Tranh ảnh lô tô về các con vật, xoong nồi, bát đĩa, các loại rau, thức ăn, để trẻ nấu ăn cho các con vật.

III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục
Đón trẻ - Trò chuyện	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.- Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát đồ chơi trên giá.- Chơi đồ chơi búp bê, bóng, một số đồ chơi con vật nuôi 2 chân trong gia đình. <p>Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ.</p> <p>* Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ về 1 số con vật nuôi 2 chân trong gia đình bé+ Bé thích con vật nào và không thích con vật nào

	<p>+ Nhà con có con gà, con vịt, con ngan, con chim bồ câu. + Con gà, con vịt, con ngan, con chim bồ câu có hai chân, đẻ ra trứng + Các con hãy bắt trước tiếng kêu của con gà, con vịt, con ngan, con chim bồ câu nào. + Thức ăn của con gà, con vịt, con ngan, con chim bồ câu là: Thóc, gạo, cám. + Ích lợi của con gà, con vịt, con ngan, con chim bồ câu là làm thức ăn giàu chất đạm. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.</p>				
Thể dục sáng	<p>- Thể dục sáng: Tập với bài “Chú gà trống” * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau. * Trọng động: BTPTC: Chú gà trống - Hô hấp “Gà gáy” + Đưa hai tay lên miệng hít vào, thở ra làm gà gáy ò ó o... (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay-vai “Gà vỗ cánh” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi Nhịp 1: Gà vỗ cánh: Giơ thẳng 2 tay sang ngang cao bằng vai và vẩy vẩy Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2 : Lưng-bụng “Gà mổ thóc” + TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi. - Nhịp1: Cúi khom lưng, 2 tay gõ vào đầu gối, kết hợp nói: “Tốc, tốc, tốc” - Nhịp 2: Đứng thẳng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần) - Động tác 3 : Chân-bật “Gà bới đất” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi - Nhịp 1: Gà bới đất: Trễ giậm chân tại chỗ, kết hợp nói “Gà bới đất” - Nhịp 2: VTTCB (Tập 3 - 4 lần) * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi tập có chủ định	NB Con gà, con chó	TDKN - Đứng co 1 chân + TCVD: Mèo và chim sẻ	ÂN - Dạy hát: Con gà trống - Nghe hát: Gà gáy le te	Truyện “Đôi bạn nhỏ”	Tạo hình Nặn con giun cho gà

Dạo chơi ngoài trời	- Vẽ chuồng gà, chuồng chó bằng phấn trên sân	- Quan sát: Con thỏ	- Tìm hiểu về cách chăm sóc các con vật nuôi	- Quan sát con vịt	- Chơi với sỏi
	- Trò chơi: Về đúng chuồng	- Trò chơi: Trời nắng trời mưa	- Trò chơi: Về đúng chuồng	- Trò chơi: Bắt vịt trên cạn	- Trò chơi: Oẳn tù tì
Chơi tự do					
Chơi ở các góc	<p>* Trò chuyện gợi mở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HĐVDV: Ai thích xâu những hạt hạt, con vật màu đỏ, vàng để xâu vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi, xếp chuồng gà, vịt thì các con chơi ở góc này nhé. - Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các con vật thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc búp bê: Ai thích chơi bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau củ quả, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc HĐVDV: Xâu những hạt hạt, con vật màu đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi, xếp chuồng gà, vịt. + Góc sách truyện: Tranh vẽ về các con vật. + Góc búp bê: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, quả, nấu ăn. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? Con cho em búp bê ăn gì? Tranh vẽ gì? ...? -> Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. <p>* Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>				
Chơi tập buổi chiều	- Trò chơi: Lộn cầu vòng	- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	- Trò chơi: Gà trong vườn rau	- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	- Trò chơi: Gà trong vườn rau
	- Xem tranh về các con vật 2 chân để trứng	- Làm quen bài hát: Con gà trống	- Làm quen với truyện: Đôi bạn nhỏ	- Bắt chước tiếng kêu các con vật	- Ôn truyện: Đôi bạn nhỏ

	Chơi tự chọn
Vệ sinh	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về.
- trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:36 06/12/2024
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317_vannt) – Mầm Non Gia Tân

Kế hoạch ngày

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích:

- Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con gà con chó: Màu sắc, mỏ, mồm, chân, đuôi, môi trường sống, tiếng kêu, ích lợi; Biết tên gọi viên phấn, biết vẽ chuồng gà, chuồng chó bằng viên phấn; Biết tên, ích lợi của các con vật 2 chân đẻ trứng.
- Rèn trẻ nói đúng từ đúng câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi xem tranh; Rèn kỹ năng cầm phấn để vẽ trên sân; Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Hứng thú quan sát trả lời câu hỏi của cô; Hứng thú cầm phấn vẽ trên sân; Hứng thú xem tranh trò chuyện cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh con gà, con chó, mô hình chuồng gà, chó, thóc, tranh lô tô con gà, con chó.
- Máy tính, máy chiếu, paipow con gà, con chó, nhạc bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con”, “Khúc hát dạo chơi”, “Một con vịt”, “Con gà trống”.
- Phấn, sân trường sạch sẽ, thoáng mát
- Tranh ảnh về các con vật 2 chân đẻ trứng.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none">- NB: Con gà, con chó+ TCVD: Về đúng chuồng*Hoạt động 1: Gây hứng thú- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”trò chuyện hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về con gì?Các con vật này được nuôi ở đâu?* Hoạt động 2: Trọng tâm- Cho trẻ quan sát tranh Con gà trống:+ Con gì đây? Cô chỉ vào các bộ phận của con gà (Đầu, mình, chân, đuôi) hỏi trẻ:+ Cái gì đây? (Đầu gà) Còn đây là gì? (Mào gà) Mào gà có màu gì? (Màu đỏ) Đây là gì? (Mình, đuôi, chân) Gà có mấy chân? Con gà ăn gì? (Thóc, cám, giun...)+ Con gà trống là con vật nuôi ở đâu?+ Muốn gà lớn nhanh, khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?- Gà trống gáy để đánh thức mọi người thức dậy mỗi buổi sáng sớm đây. (Cho trẻ bắt chước tiếng gáy Ò ó o...)- Cho trẻ quan sát tranh Con chó:+ Đây là con gì? Nó kêu thế nào? (Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con chó Gâu-gâu)+ Đây là cái gì? Còn đây là gì? Con chó có mấy chân?+ Con chó ăn gì? Con chó sống ở đâu? Con chó đẻ ra gì? Nuôi chó để làm gì? (Để giữ nhà)- So sánh con gà và con chó:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát.- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>* Cô khái quát lại: - Cho trẻ kể tên 1 số vật nuôi khác mà trẻ biết. Giáo dục trẻ...</p> <p>- Trò chơi: Về đúng chuồng + Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học động viên, khen ngợi trẻ.</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời: * Trò chơi: Về đúng chuồng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Vẽ chuồng gà, chuồng chó bằng phấn trên sân: - Cô cho trẻ đi dạo dưới sân trường trò chuyện hỏi trẻ: - Hôm nay cô cùng các con vẽ thật nhiều chuồng gà, chuồng chó để gà và chó vào chuồng ngủ cho ấm nhé! + Chúng mình dùng gì để vẽ? Cô phát phấn cho trẻ vẽ. Trong quá trình trẻ vẽ cô trò chuyện, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con vẽ gì? Con vẽ chuồng gà để làm gì? - Giáo dục trẻ...</p> <p>* Chơi tự do: Cô giới thiệu tên đồ chơi, cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát giúp trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: “Lộn cầu vồng” - Cô nói lại tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Xem tranh ảnh về các con vật 2 chân đẻ trứng. - Cho trẻ xem tranh ảnh, hoạt động của các con vật nuôi trong gia đình 2 chân đẻ trứng. Cô trò chuyện cùng trẻ: + Các con nhìn xem bức tranh vẽ con gì đây? Con gà mái đang làm gì? Lông màu gì? Gà mái có mấy chân? Gà mái đẻ con hay đẻ trứng? + Còn đây là con gì? Con vịt màu gì? Con vịt đẻ gì? Đây là con gì nữa? ... ? + Nhà các con có nuôi những con vật này không? - Giáo dục trẻ ...</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích của mình, cô bao quát khi trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ xem tranh</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chọn chơi vui</p>
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích:

- Nhớ tên bài vận động; Biết tên gọi con thỏ, đặc điểm nổi bật của con thỏ; Biết tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn luyện tính kiên trì và sự khéo léo của trẻ, đôi bàn chân, phát triển cơ chân, cơ tay; Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ trả lời được các câu hỏi của cô; Thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát cùng cô.
- Hứng thú tập bài vận động cùng cô; Hứng thú trả lời các câu hỏi của cô; Hào hứng hát cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xỏ
- Rổ đựng 20 túi thóc, mô hình trang trại nuôi gà.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Con gà trống”, “Chú Gà Trống Chọi”, “Trời nắng trời mưa” “Chú Thỏ con”

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <p>Vận động</p> <ul style="list-style-type: none">- BTPTC: Tập với bài “Chú gà trống”- VĐCB: Đứng co 1 chân+ TCVĐ: Mèo và chim sẻ* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi* Trọng động:+ BTPTC: Chú gà trống- Động tác 1: Tay-vai “Gà vỗ cánh”+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôiNhịp 1: Gà vỗ cánh: Giơ thẳng 2 tay sang ngang cao bằng vai và vẩy vẩyNhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần)- Động tác 2: Lung-bụng “Gà mổ thóc”+ TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi.- Nhịp1: Cúi khom lưng, 2 tay gõ vào đầu gối, kết hợp nói: “Tóc,tóc,tóc”- Nhịp 2: Đứng thẳng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần)- Động tác 3: Chân-bật “Gà bới đất”+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi- Nhịp 1: Gà bới đất: Trẻ giậm chân tại chỗ, kết hợp nói “Gà bới đất”- Nhịp 2: VTTCB (Tập 3 - 4 lần)+ VĐCB: Đứng co 1 chân- Cô giới thiệu tên vận động. Cô làm mẫu 2 lần:- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích- Lần 2: Cô làm mẫu+ giải thích: Cô đứng tự thế tự nhiên hai tay giang ngang để giữ thăng bằng, cô đứng và nhắc cao 1	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát, trò chuyện và trả lời cô- Trẻ chú ý quan sát và trả lời cô- Trẻ lắng nghe, trả lời câu hỏi của cô

<p>chân lên cách đất khoảng 10 - 12 cm giữ thẳng bằng trong khoảng 2-3 giây sau đó đổi chân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 1 trẻ lên làm thử. - Cho trẻ thực hiện: Mỗi trẻ lên tập 1lần, 3 - 4 trẻ /lần. - Trong quá trình trẻ tập cô hỏi trẻ tên vận động. - Gọi một trẻ lên tập lại lần nữa. - Giáo dục trẻ ... <p>+ TCVD: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2vòng.</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Quan sát: Con thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xuống sân trường trò chuyện hỏi trẻ: + Nhà các con nuôi những con vật gì? - Các con xem cô có con gì đây? + Con thỏ màu gì? Đây là cái gì? Thỏ có mấy cái tai? Còn đây là gì? Thỏ có mấy chân? + Đây là gì nữa? Đuôi ngắn hay dài? Thỏ đẻ ra gì? Thức ăn của thỏ là gì? (Rau xanh và cà rốt) Thỏ là con vật nuôi ở đâu? - Cô cùng trẻ hát bài: Chú thỏ con kết hợp làm các động tác chú thỏ nhảy. - Giáo dục trẻ ... <p>* Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Chơi tự do: Cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường, cô cho trẻ chơi, chú ý bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Làm quen bài hát: “Con gà trống” (Tân Huyền)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần sau đó cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô chú ý rèn cho trẻ hát đúng nhạc. Động viên khuyến khích trẻ hát. - Giáo dục trẻ ... <p>* Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi để chơi, cô bao quát trong khi trẻ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể tên - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ vâng lời cô - Chơi vui
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát; Biết cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi; Biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Hát đúng giai điệu của bài hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc trong khi trẻ nghe hát; Rèn kỹ năng khéo léo chăm sóc các con vật; Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Hứng thú hát cùng cô; Chăm sóc bảo vệ vật nuôi trong gia đình, giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật; Hứng thú nghe cô kể truyện, trả lời câu hỏi của cô, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, hình ảnh chú gà trống troai, mũ múa gà trống cho mỗi trẻ, nhạc bài hát “Con gà trống”, “Gà gáy le te”. “Gà trống mèo con và cún con”,
- Dây giới hạn vườn rau, mô hình vườn rau.
- Tranh minh họa truyện, que chỉ.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <p>- NDTT: Dạy hát “Con gà trống.</p> <p>- NDKH: Nghe hát: Gà gáy le te.” Dân ca Công Khao</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú. Xin chào các bé đến với chương trình Đô rê mí 2023. Trong chương trình ngày hôm nay các con phải cùng thể hiện một bài hát của chương trình. Xin mời các con hãy hướng lên màn hình và đoán xem đó là hình ảnh của con gì?</p> <p>+ Con gì đây? Gà trống gáy như thế nào?</p> <p>- Các con đã đoán được đó là con gà có trong bài hát của chương trình ngày hôm nay.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>Dạy hát: Con gà trống (Tân Huyền)</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát giới thiệu tên bài, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. Hỏi lại trẻ :</p> <p>+ Cô vừa hát bài hát gì ? Con gà trống có cái gì ? Chân gà trống có gì ? Gà trống gáy thế nào ?</p> <p>- Các con hãy cùng thể hiện bài hát này cùng cô nào !</p> <p>+ Dạy trẻ hát:</p> <p>- Cô và trẻ hát: 1-2 lần không nhạc</p> <p>- Cả lớp hát: 1 lần kết hợp nhạc.</p> <p>- Cô mời mỗi tổ hát 1 lần, nhóm và cá nhân trẻ hát 1 lần. Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ hát.</p> <p>- Cả lớp hát lại 1 lần.</p> <p>+ Nghe hát: “Gà gáy le te” Dân ca Công Khao (Huy Trân)</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Lắng nghe cô</p> <p>- Trẻ hát theo yêu cầu của cô</p>

Các con ơi, chú gà trống với tiếng gáy đồng đạc luôn là tiếng đánh thức mọi người thức dậy vào mỗi buổi sáng sớm. Bài hát “Gà gáy le te” dân ca Cống Khao. Cô mời các con hãy lắng nghe cô hát bài hát này nhé.

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.

- Cô hát lần 2. Khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

*** Hoạt động 3: Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ học, cho trẻ nhẹ nhàng mang thóc cho những chú gà ăn.

2. Đạo chơi ngoài trời:

*** Trò chuyện về cách chăm sóc các con vật nuôi 2 chân để trứng**

- Cô cùng trẻ hát bài: "Gà trống, mèo con và cún con"

- Cô và các con vừa hát bài gì?

- Các con kể tên những con vật 2 chân đẻ trứng cho cô nghe và các bạn nghe nào? (gà, vịt, ngan, ngỗng....)

+ Thức ăn của chúng là gì ? được nuôi ở đâu ?

- Cô cùng các bạn làm động tác cho gà ăn và gà mổ thóc nào.

+ Các con có biết vịt xuống ao bơi và mò ốc thế nào không ? Ở nhà các con có nuôi gà vịt không?

- Cô cùng trẻ làm chú gà trống vui nhộn nào!

=> Giáo dục trẻ:.....

*** Trò chơi: Về đúng chuồng**

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Chơi tự do:** Cô giới thiệu tên đồ chơi. Sau đó cho trẻ chơi, cô chú ý bao quát trẻ chơi.

3. Chơi tập buổi chiều:

*** Trò chơi: Gà trong vườn rau**

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Làm quen truyện: Đôi bạn nhỏ**

- Cô cho trẻ xem tranh minh họa câu chuyện “Đôi bạn nhỏ”. Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.

- Cô kể cho trẻ nghe 2 - 3 lần.

- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện.

- Giáo dục trẻ...

*** Chơi tự chọn:** Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích. Cô chú ý bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.

- Lắng nghe cô

- Hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ hát cùng cô

- Mang thóc cho gà ăn

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ chơi vui vẻ

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chọn chơi

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích:

- Nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện với sự giúp đỡ của cô giáo; Biết tên gọi, đặc điểm và lợi ích của con vịt; Biết bắt chước tiếng kêu các con vật 2 chân.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời được các câu hỏi của cô theo nội dung truyện, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn thói quen cho trẻ nói câu đầy đủ; Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ; Rèn sự chú ý, ghi nhớ, quan sát của trẻ
- Hứng thú nghe cô kể truyện, trả lời các câu hỏi của cô; Hứng thú trò chuyện cùng cô; Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện, que chỉ.
- Máy tính, máy chiếu, xa bàn, Nhạc bài hát “Đàn vịt con”, “Con gà trống”.
- Chậu nước, 1 con gà, 1 con vịt bằng nhựa. Lồng nhốt con vịt
- Đồ chơi các con vật

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <p>- Kể chuyện: Đôi bạn nhỏ</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát “Đàn vịt con” Trò chuyện về bài hát:</p> <p>+ Bài hát nói về con gì? Ngoài vịt ra còn có con gì nữa các con hãy nhìn lên màn hình xem còn con gì nữa đây? Chó, gà con, cáo.</p> <p>* HĐ 2: Trọng tâm:</p> <p>Kể chuyện “Đôi bạn nhỏ”</p> <p>(Hà Thị Mai Lan)</p> <p>- Cô kể lần 1: Cô giới thiệu tên truyện</p> <p>- Cô kể lần 2: Cùng tranh minh họa và đàm thoại trên tranh, kể trích dẫn</p> <p>+ Đàm thoại</p> <p>- Cô vừa kể chuyện gì? Trong chuyện có những ai?</p> <p>- Con gà và vịt rủ nhau đi đâu? Gà con đi kiếm ăn ở đâu?</p> <p>- Thế còn vịt con thì kiếm ăn ở đâu? Bỗng nhiên con gì đuổi bắt gà con? Gà con sợ lắm, gà con vừa kêu lên vừa nói những gì? Khi nghe gà con kêu cứu thì vịt con nói gì? Bạn vịt đã làm gì để cứu gà con?</p> <p>- Cáo gian ác không bắt được gà con bèn bỏ vào rừng, gà con và vịt con sung sướng hát thể nào? (Trẻ hát cùng cô)</p> <p>- Bạn vịt có đáng khen không? Vì sao?</p> <p>- Trong chuyện thì ai đáng chê trách? Vì sao?</p> <p>- Các con cũng phải yêu quý giúp đỡ bạn bè khi các bạn gặp khó khăn nhé. Đặc biệt là không được đánh bạn, khi chơi không tranh giành đồ chơi của bạn nhường nhịn và cùng chơi</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p>

với bạn.

- Cô kể lần 3 + sa bàn hỏi lại trẻ tên truyện.
- Giáo dục trẻ giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn.

*** Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** HĐ 3: Kết thúc:** Cô nhận xét tiết học và cho trẻ vận động theo bài: “Đàn vịt con” và đi ra ngoài.

2. Dạy chơi ngoài trời:

*** Quan sát con vịt**

- Cô làm tiếng kêu (Cạc cạc) đó là tiếng kêu của con gì?
- Cô đưa lồng nhốt con vịt ra trò chuyện cùng trẻ: Nhìn xem! nhìn xem!

- Trong lồng là con gì đây? Vịt được nuôi ở đâu? Con vịt có những bộ phận nào? Đầu vịt có gì? Mình vịt như thế nào?

- Con vịt có mấy chân? Con vịt kêu như thế nào? ? (Cho trẻ làm tiếng kêu của con vịt) Con vịt được nuôi ở đâu?

- Con vịt đẻ trứng hay đẻ con?

=> Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ con vịt, thịt vịt cung cấp chất đạm cho cơ thể.

*** Trò chơi: Bắt vịt trên cạn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3- 4 lần.

*** Chơi tự do:** Cô giới thiệu tên đồ chơi, cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

3. Chơi tập buổi chiều:

*** Trò chơi: Dung dăng dung dẻ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

*** Bắt chước tiếng kêu các con vật 2 chân**

- Cô gọi tên từng con vật vừa cùng trẻ phát âm tiếng kêu và làm động tác 3-4 lần:

+ Gà trống: vỗ hai tay vào hông 3 cái rồi phát âm: "Ò ó o o o...)

+ Gà mái: Hai tay vỗ đùi và kêu: Cục ta cục tác....

+ Gà con: Khum 2 bàn tay và cúi người kêu: Chiếp, chiếp, chiếp...

+ Vịt: Đưa hai tay lên miệng và làm mỏ vịt và phát âm: Cạc, cạc, cạc....

*** Chơi tự chọn:** Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát trẻ chơi.

- Trẻ quan sát

- Trẻ chơi.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ bắt chước tạo

dáng chú gà và vịt

- Trẻ chơi vui vẻ

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi vui

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích:

- Biết tên gọi đất nặn, biết chia nhỏ đất lăn dài thành con giun; Biết tên gọi viên sỏi, biết cách chơi với viên sỏi; Biết màu xanh - màu vàng, một - nhiều.
- Rèn sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay véo đất, lăn dài tạo thành con giun; Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo của bàn tay, các ngón tay khi chơi với sỏi; Phát triển trí nhớ, khả năng tư duy của trẻ, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Hứng thú nặn con giun cho gà; Hứng thú chơi với sỏi; Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn, bảng con đủ số trẻ
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: Đàn gà trong sân
- Vật mẫu của cô.
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng sỏi
- Sách vở, bàn ghế, màu
- Trang minh truyện Đôi bạn nhỏ

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: Tạo hình</p> <p>- Nặn con giun cho gà</p> <p>+ TC: Bắt trước tiếng kêu của gà mẹ, gà con</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát: “Đàn gà trong sân” trò chuyện cùng trẻ về bài hát hỏi trẻ:</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì? Đàn gà con theo mẹ đi đâu?</p> <p>- Các chú gà con đang đói bụng đẩy lên cả đàn gà con cùng theo mẹ đi kiếm mồi. Để giúp các chú gà con không bị đói bụng, cùng các con nặn thật nhiều con giun để cho gà con ăn cho no nhé!</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>Nặn con giun cho gà</p> <p>+ Quan sát mẫu:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát con giun cô đã nặn sẵn, nhận xét:</p> <p>+ Đây là con gì? Con giun màu gì?</p> <p>- Hôm nay cô cùng các con nặn nhiều con giun cho gà ăn.</p> <p>+ Nặn mẫu:</p> <p>- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, cô vừa nặn, vừa phân tích, tay phải cô cầm đất cô véo 1 ít xong cô nắm bóp đất cho mềm dẻo sau đó cô lăn dài trên bảng bằng lòng bàn tay thế là cô đã nặn được con giun cho gà ăn rồi.</p> <p>- Các con có muốn nặn giun cho các chú gà con ăn không?</p> <p>+ Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô phát bảng và đất cho trẻ nặn.</p> <p>- Trong lúc trẻ nặn cô bao quát trẻ và động viên trẻ nặn cho đẹp và giống con giun.</p>	<p>- Trẻ hát, trò chuyện và trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát mẫu trả lời cô</p> <p>- Trẻ quan sát cô nặn mẫu</p> <p>- Trẻ nặn</p>

<p>- Cô hỏi trẻ con đang làm gì? Nặng giun để làm gì?</p> <p>+ Nhận xét, trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô nhận xét và động viên tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ mang giun cho gà ăn.</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>+ Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của Gà mẹ, gà con: Gà mẹ gọi con đi kiếm mồi “Cục cục”, Gà con chạy theo gà mẹ và kêu “Chiếp chiếp”.</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ bắt chước tiếng kêu của từng con một.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc Cô nhận xét chủ yếu là động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Chơi với sỏi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi “Cấp cua bỏ giỏ” các con vừa cấp được rất nhiều viên sỏi, chúng mình sẽ định làm gì với những viên sỏi này?</p> <p>- Chúng mình cùng xếp đường đi cho gà vào chuồng, xếp chuồng gà để giúp những chú gà con có chuồng để ở.</p> <p>+ Các con có muốn xếp cùng cô không?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách xếp đường đi, chuồng gà từ sỏi.</p> <p>- Cô luôn bao quát và động viên trẻ xếp.</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>* Trò chơi: Ổn tù tù</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, tổ chức trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết cùng bạn.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Gà trong vườn rau</p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Ôn truyện: Đôi bạn nhỏ</p> <p>- Cô cho trẻ bắt trước tiếng kêu của con vịt con và gà con hỏi trẻ có trong câu chuyện gì?</p> <p>- Cô kể lại cho trẻ nghe câu chuyện 2 - 3 lần.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện.</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trả lời cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ bắt trước tiếng kêu</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ bắt trước tiếng kêu, trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Trò chuyện cùng cô</p> <p>- Vâng lời cô</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

ĐÁNH GIÁ NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đoàn Thị Nga

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:36 06/12/2024
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317_vanmt) – Mầm Non Gia Tân

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024

I. Tên hoạt động:

* Hoạt động chính trong ngày:

- DCNT: Chơi với bóng
- CTCCĐ: NB Con chó, con gà
- CTBC: Rèn nề nếp vệ sinh.

II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm 1- 4
8h20-9h	3. Đạo chơi ngoài trời: - Chơi với bóng - TC: Bóng tròn to - Chơi tự do
9h-9h20	4. Ôn CTCCĐ: NB: Con chó, con gà.
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Nu na nu nống - Rèn nề nếp vệ sinh - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.

TÀI LIỆU CHIA SẺ
Được tải về từ hệ thống eDoc-smas.edu.vn lúc 14:36 06/12/2024
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317_vannt) - Mầm Non Gia Tân