

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh: CÁC KHU VỰC TRONG TRƯỜNG

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 15/9 đến ngày 19/9 năm 2025

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết các khu vực trong trường, khu lớp học, khu nhà hiệu bộ, khu trải nghiệm, khu nhà bếp, khu vườn rau, nhà kho.. .
- Trẻ biết tập các động tác theo lời bài hát “ Mầm non mừng hội”
- Trẻ biết chơi trò chơi ở các góc và biết thể hiện đúng vai chơi của mình.
- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và tiêu chuẩn bé ngoan của tuần

2. Kỹ năng:

- Diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý, phát triển khả năng ngôn ngữ.
- Trẻ có kỹ năng thực hành các động tác, kỹ năng vận động và thực hiện nhịp nhàng giữa động tác và lời ca.
- Có kỹ năng giao tiếp, trao đổi, biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy, so sánh và liên hệ.

3. Thái độ:

- Trẻ hiểu khu vực nào được chơi và khu vực nào không được chơi, khu vực nguy hiểm.
- Trẻ chú ý, hứng thú thực hiện các hoạt động theo hướng dẫn của cô.
- Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, cú ý thức vươn lên trong học tập.
- Trẻ hứng thú khi được lên nhận cờ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.
- Sân tập, xác xô, quần áo gọn gàng.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, đu quay, cầu trượt.
 - + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ...
 - + Góc học tập: Tranh truyện, hình ảnh về trường lớp, cô giáo, bạn bè, đồ dùng đồ chơi, sách vở, que tính, hạt hạt, thẻ số, phân, bảng, giấy ...
 - + Góc nghệ thuật : Dụng cụ âm nhạc, bút sáp, giấy màu, đất nặn, ...
 - + Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước sạch, khăn lau, bình tưới...
- Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động .

	<u>Thứ 2</u>	<u>Thứ 3</u>	<u>Thứ 4</u>	<u>Thứ 5</u>	<u>Thứ 6</u>
Đón trẻ- Trò chuyện	* Đón trẻ: - Mở cửa thông thoáng phòng học để đón trẻ, cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ đến các đồ dùng, đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. Cô bao quát trẻ chơi * Nội dung dự kiến: Cô trò chuyện với trẻ về lớp học thân yêu của bé + Cô cho trẻ hát bài: Em yêu trường em + Tên bài hát.				

	+ Nội dung bài hát + Các con có yêu ngôi trường mầm non các con đang học không. + Cho trẻ kể về những khu vực nào. + Những người làm việc trong từng khu vực + Tình cảm của trẻ với mọi người trong trường + Tác dụng của những khu vực trong trường * Giáo dục trẻ biết yêu quý trường, lớp, kính trọng cô giáo, các cô bác làm việc trong trường, yêu mến và đoàn kết với các bạn. Biết giữ gìn vệ sinh lớp học, có ý thức giữ gìn, bảo vệ cảnh quan của trường.				
Thể dục sáng	* Khởi động: Cô cho trẻ xếp thành hàng theo tổ đi thành vòng tròn, đi kiễng gót, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chậm, bình thường, đứng thành hàng ngang. * Trọng động: Tập BTPTC theo lời ca Mầm non ngày hội + Hô hấp: Thổi bóng + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người trái, phải + Chân: Bước từng chân về phía trước, khụy gối, 2 tay chống hông. + Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng.				
Chơi ngoài trời	- QS: Cổng trường. - T/C: Cướp cờ.	- QS: Sân trường. - TC: Thi xem ai nhanh.	- Đạo chơi quan sát thời tiết - T/C : Bánh xe quay.	- Vẽ theo ý thích trên sân. - T/C: Trời nắng trời mưa.	- Nhặt lá rụng trên sân trường'. - T/C: Thi tổ nào nhanh.
Hoạt động học.	TDKN - Đi trên ghế thể dục. - TC: Kéo co (<i>Khu vận động</i>)	Khám phá xã hội Các khu vực trong trường	Toán: Nhận biết phân biệt các hình: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật	Văn học : Thơ: Bé tới trường	Âm nhạc NDC: Dạy vận động: Em yêu giờ học hát NDKH: Nghe hát: Nụ cười TC: Tai ai tinh.
	Chơi tự do.				
	* Trò chuyện: Cô cùng trẻ hát bài: Vui đến trường - Các con đang học tại trường mầm non có tên là gì? - Trường của chúng mình nằm ở đâu? - Trong trường có những khu vực nào? Ai có thể kể tên? - Những ai làm việc ở từng khu vực? - Tác dụng của từng khu vực?				

Chơi và hoạt động ở các góc	- Chúng mình có cảm nhận gì về trường của chúng mình? Các con có yêu trường chúng mình không? - Chúng mình có thích tới lớp không? Vì sao? - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường, lớp. - Theo các con với chủ đề Những khu vực trong trường bé chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng: - Ai thích xây trường mầm non và lớp học thì về góc chơi nào? - Chúng mình cần những gì để xây trường mầm non? - Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bė em hay người đầu bếp giỏi ở trường mầm non? - Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? - Con nào sẽ là cô giáo (hoặc bác nấu bếp tại trường mầm non)? - Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: - Con nào muốn múa hát hay tạo hình về trường mầm non, thì sẽ về góc chơi nào? - Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc thư viện Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về trường mầm non thân yêu hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: - Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. * Quá trình chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây trường mầm non có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi sân trường phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng trường. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc Bé tập làm người lớn: + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc thư viện : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về trường mầm non - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về trường mầm non, tạo hình về trường mầm non. - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây * Kết thúc
---	--

	- Cô cho trẻ hát bài hát hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi Cô nhận xét giờ học				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- T/C: Lộn cầu vòng. - Hoạt động : Làm sách về trường mầm non. (<i>Góc thư viện</i>)	-T/C: Hãy bắt chước. - <i>Nụ cười đến lớp (SEL)</i>	- T/C: Dung dăng dung dẻ. - LQ bài thơ: Bé tới trường	- T/C: Bánh xe quay. - Nhận biết, phòng tránh những vật dụng nguy hiểm	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần.
	Chơi tự chọn				
Nêu gương cuối ngày	* Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” + Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? * Sáng nay cô cháu mình đã cùng nhau thỏa thuận sẽ cùng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? + Con đã làm được những việc gì? - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm của mình - Cô khuyến khích trẻ kể. + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp? + Con thấy việc làm đó là việc làm tốt hay chưa tốt? - Cô tiếp tục động viên, khuyến khích trẻ nhận xét về những việc làm của mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét. + Ngoài những bạn làm được việc tốt, còn những bạn nào chưa làm được việc tốt? - Cô cho trẻ kể - Cô khuyến khích trẻ kể. + Con nhận xét gì về việc làm của bạn? - Cô nhận xét: - Cô tặng cờ cho trẻ lần 1 - Cô tuyên dương và khen trẻ. + Còn những bạn nào chưa được nhận cờ? + Chúng mình có biết vì sao bạn lại chưa được nhận cờ không? - Cô tặng cờ cho trẻ lần 2 – Cô động viên, khuyến khích trẻ cố gắng lần sau. + Sau khi được nhận cờ con cảm thấy như thế nào? * Giáo dục trẻ đi học đều, đến lớp không khóc nhè, nghe lời cô giáo chăm ngoan học bài...				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

* Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ý nghĩa của công trường mầm non.

- Trẻ thực hiện được vận động đi trên ghế thể dục.
- **Khoa học:** Giới thiệu về nguyên liệu, chất liệu làm mặt nạ: Bìa cattong, bìa màu, màu vẽ, dây len, keo dán...
- + **Công nghệ:** Sử dụng công cụ để cắt dán và trang trí mặt nạ.
- + **Kỹ thuật:** Lắp ráp mặt nạ một cách chắc chắn.
- + **Nghệ thuật:** Trang trí màu sắc, hình dạng, hoa văn cho mặt nạ theo ý thích.
- + **Toán học:** Trẻ học về kích thước và tỷ lệ của mặt nạ.
- Rèn kỹ năng qs, nhận xét, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn sự khéo léo khi vận động, bàn chân luôn bước trên ghế và đường kẻ, giữ được thăng bằng, rèn luyện khả năng nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tìm hiểu công trường cùng cô và các bạn. Trẻ chú ý tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Công trường sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi các loại
- Bóng, xác xô, sân tập rộng sạch, đường dích dắc 4m.
- Nguyên liệu làm mặt nạ.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: Hoạt động 1. HĐCMD: QS: Công trường. * Cô dẫn trẻ tới gần công trường và trò chuyện; * Trò chuyện cùng trẻ: + Cả lớp đang đứng ở đâu? + Phía trước các con là gì? + Ai có nhận xét gì về công trường? + Công trường có đặc điểm gì? + Phía trên công có gì? + Cánh cổng có đặc điểm gì? + Tại sao lại gọi là công trường? + Hàng ngày tới công trường các con phải làm gì? + Các con có chơi gần công trường không? * Giáo dục trẻ không leo trèo, đu lên cổng; đóng mở cửa cổng nhẹ nhàng. Hoạt động 2. T/C: Cướp cờ. - Cô gt LCCC và cho 1 số trẻ chơi trước. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích 2. Hoạt động học: Thể dục kỹ năng: Đi trên ghế thể dục. Trò chơi: Kéo co Hoạt động 1: Khởi động Cho trẻ đi các kiểu chân trên nền nhạc bài hát Vui đến trường. Sau đó dàn về hàng ngang. Hoạt động 2: Trọng động: *BTPTC: Tập theo lời ca " Mầm non ngày hội"	- Đi cùng cô - Trò chuyện - Lắng nghe - Hứng thú - Hứng thú - Trẻ đi các kiểu chân

Tập 21 *4n Nhấn mạnh động tác chân, lườn 4l*4n. + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao + Lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người trái, phải + Chân: Bước từng chân về phía trước, khụy gối, 2 tay chống hông. + Bật: Bật tại chỗ * Vận động cơ bản: Đi trên ghế thể dục. - Cô làm mẫu lần 1 giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát tư thế chuẩn bị đứng thẳng 2 tay chống hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu bước đi bàn chân luôn lên ghế, mắt nhìn thẳng bước đứng trên ghế và giữ được thăng bằng đi hết đường thì về cuối hàng. - Trẻ thực hiện : - Cô cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập trước. sau đó cho lần lượt lên thực hiện 3-4 lần. - Cô qs, động viên và sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ bỏ không chạm vào vạch. * TCVD: “ Kéo co” - Cô giới thiệu LC, CC - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân. Hoạt động 3: Kết thúc Nhận xét- giờ học. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. Hoạt động 1: TC: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu LC, CC. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi. Hoạt động 2: Hoạt động 2: Làm sách trường mầm non (Khu thư viện) - Cô trò chuyện về chủ đề nhà. - Giới thiệu một số đồ dùng đồ chơi, đồ dùng học tập, hình ảnh cô và trẻ đến trường, đến lớp. - Cô cho trẻ quan sát và cảm nhận về 1 số hình ảnh trường mầm non. - Gọi hỏi ý tưởng làm sách của trẻ. - Cho trẻ làm sách về trường mầm non trên các nguyên liệu. - Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ. - Giáo dục trẻ vui vẻ đến lớp. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.	- Tập theo cô - Quan sát - Quan sát, lắng nghe - Trẻ thực hiện - Hứng thú - Đi nhẹ nhàng - Hứng thú - Trò chuyện - QS - Trẻ thực hiện
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

1. Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

2. Kế hoạch bổ sung

3. Trao đổi phụ huynh:

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

* Kiến thức:

- Biết đặc điểm của sân trường. Trẻ biết giải câu đố, trò chuyện cùng cô về các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- **Khoa học:** Trẻ nhận biết và mô tả được các khu vực trong trường. Biết được đặc điểm, công dụng của từng khu vực.

+ **Công nghệ:** Biết sử dụng máy tính mở để xem video khu vực trong trường.

+ **Kỹ thuật:** Biết tạo ra mô hình các khu vực bằng nhiều nguyên liệu tái chế hoặc đồ chơi xây dựng. Sắp xếp, lắp ghép để mô phỏng lại các khu vực.

+ **Nghệ thuật:** Thiết kế, tô màu các khu vực trong trường.

+ **Toán học:** Trẻ học hình dạng, kích thước qua việc sắp xếp các mô hình khu vực.

- Biết đặc điểm của các đồ vật trên sân và xung quanh trường.

- *Trẻ biết được nụ cười là biểu hiện của niềm vui, sự thân thiện.*

* Kỹ năng:

- Có kỹ năng làm việc nhóm. Kỹ năng quan sát, phán đoán và ghi nhớ.

- Rèn kỹ năng qs, nhận xét, ghi nhớ có chủ định, khả năng phán đoán.

- *Rèn kỹ năng chào hỏi, mỉm cười khi gặp bạn bè, cô giáo.*

* Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, giáo dục trẻ có tinh thần tập thể kỷ luật trong tập luyện.

- Thích thú khi hoạt động dưới sân trường.

- *Hình thành tình cảm thân thiện, đoàn kết trong lớp học.*

II. Chuẩn bị:

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Hình ảnh toàn cảnh về trường, các khu vực trong trường.

- Gương cầm tay, thẻ mặt cười, mặt mếu.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: Hoạt động 1: HĐCMĐ: Quan sát sân trường * Cô cho trẻ hát bài ‘Cháu đi mẫu giáo’ - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non. Cô giáo dục trẻ sau đó dẫn dắt trẻ vào bài.	- Trẻ hát.

* Cô cho trẻ dạo quanh sân trường 1 vòng quan sát 1- 2 phút. Sau đó cô gọi hỏi trẻ về những gì trẻ quan sát được xung quanh sân trường. - Trước mặt các con có gì đây? - Các con hãy nhận xét về những đặc điểm của sân trường? - Sân trường gồm có những gì? - Sân được làm bằng gì? - Xung quanh có những loại cây nào? - Ngoài ra xung quanh sân còn có gì đây? - Trên sân có gì? - Xung quanh sân trường có gì? - Sân trường có ích lợi gì? - Cô chốt lại những ý kiến của trẻ. * Nhận xét, giáo dục trẻ chơi đúng nơi quy định Hoạt động 2.T/C: Thi xem ai nhanh (Khu vận động). - Cô nhắc lại LCCC. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 3. Chơi tự do : Bao quát trẻ chơi. 2. Hoạt động học: KPXH: Các khu vực trong trường E1: Gắn kết. - Cho trẻ hát kết hợp vận động bài “vui đến trường” - Trò chuyện cùng trẻ về cảm nhận của trẻ khi đến trường. - Cô tặng cho mỗi nhóm 1 bức tranh. - Cho trẻ về nhóm khám phá bức tranh của nhóm mình. E2: Khảo sát- khám phá. - Cô tổ chức cho trẻ thảo luận nhóm về các chức năng và vai trò của các khu vực trong trường. * Khu lớp học: + Các con hãy đếm xem trường mình có mấy lớp học? + Đó là những lớp nào? + Lớp mình nằm ở đâu? + Cạnh lớp mình là lớp nào? + Các phòng học phía dưới là lớp nào? + Dây học bên kia là dây học của các bạn nào? + Các lớp học được trang trí như thế nào? -> Dây lớp học là nơi chúng ta học tập, vui chơi cùng cô và các bạn vui chơi và học tập. Các lớp học được trang trí đẹp mắt, màu sắc hấp dẫn thu hút tất cả ánh nhìn của mỗi bé khi đến trường học. * Khu hiệu bộ: - Chúng mình đang đứng ở đâu? + Đây là khu vực nào?	- QS - Trả lời. - Lắng nghe - Hứng thú - Hát - Khám phá - Khám phá - Trả lời - Lắng nghe - Trả lời
--	---

+ Khu hiệu bộ có những phòng nào? + Phòng hiệu trưởng là nơi làm việc của ai? + Cô HT làm những công việc gì? + Phòng PHT ở đâu? + Cô làm những công việc gì? + Ai biết phòng kế toán ở đâu? + Phòng y tế? Khi nào ta phải xuống phòng y tế? -> Khu hiệu bộ là khu làm việc của cô HT, HT, Kế toán và y tá. Khi đến đây chúng ta cần giữ im lặng, không làm ảnh hưởng đến công việc của các cô. * Khu nhà bếp: + Đây là đâu? + Ở bếp có những ai làm việc? + Cô cấp dưỡng đang làm những công việc gì? + Các cô làm việc ntn? + Cô nấu ăn cho co ăn những món gì? + Để biết ơn các cô đầu bếp các con phải ăn cơm ntn? -> Khu nhà bếp là khu làm việc của các cô cấp dưỡng. Khu nhà bếp có khu chế biến sống, khu nấu và chia ăn. Khi làm việc các cô luôn chú ý giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Chúng ta cần nhớ cố gắng ăn hết suất không để thừa thức ăn để không phụ công các cô. * Khu vận động: + Các con có biết chúng mình đang đứng ở khu vực nào? + Các con có hay chơi ở khu vực này không? + Khu vận động có những đồ chơi gì? + Chúng mình được ra khu vận động khi nào? + Khi chơi khu vận động chúng ta chú ý điều gì? -> Đây là khu vận động của trường nơi đây có rất nhiều đồ chơi để cho các con có thể vui chơi sau những giờ học tập vất vả đây cũng chính là nơi giúp chúng ta rèn luyện thân thể để có một thân thể khoẻ mạnh hơn. E3. Giải thích: - Cô cho các nhóm trình bày về bức tranh của nhóm mình. - Giải thích các yếu tố, đặc điểm và chức năng của từng khu vực. E4: Chia nhóm thực hiện . - Cho trẻ tự vẽ theo tưởng tượng và tô màu các khu vực trẻ vừa tìm hiểu. E5: Thi đua – tổng kết - TC1: “Ai giỏi hơn ai” - TC2: “Kỹ sư tài ba”. + CC: Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm. Trẻ tự thiết kế, trang trí và xây dựng các khu trẻ vừa tìm hiểu và tìm nguyên liệu để tạo ra sản phẩm chung cho đội.	- Lắng nghe - Trả lời. - Lắng nghe - Trả lời - Lắng nghe Nx về bức ảnh của nhóm - Thiết kế nhanh. - Hứng thú.
---	---

+ LC: Trong bản nhạc, đội nào xây được nhiều và đẹp là đội chiến thắng. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. Hoạt động 1. Trò chơi: Hãy bắt chước. - Cô nói luật chơi cách chơi rồi cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 2. "Nụ cười đến lớp"(SEL). * Cô cùng trẻ vận động bài hát: " Vui đến trường". + Các con vừa vận động bài gì? + Khi nghe nhạc vui trong lòng các con thấy ntn? + Khi vui chúng ta thường làm gì? * Cô cho trẻ soi gương, thử cười và quan sát gương mặt của mình. + Khi con cười, gương mặt trông ntn? + Con thấy dễ thương không? - Cho trẻ xem tranh 2 gương mặt. - Cho trẻ nêu cảm nhận. + Gương mặt nào đẹp hơn? + Con thích nhìn gương mặt nào hơn? + Khi đến lớp, con mỉm cười với cô và các bạn thì mọi người cảm thấy ra sao? + Nếu con cau có, không cười thì lớp học có vui không? - Cho trẻ chơi TC: " Tặng nhau nụ cười". Trẻ chia làm 2 vòng. Vòng ngoài quay mặt vòng trong. Khi nhạc vang lên, bé mỉm cười , chào bạn đối diện. Sau đó đổi vòng. * Hôm nay lớp mình đã biết tặng nhau những nụ cười xinh xắn. Cô rất vui vì các con đến lớp bằng nụ cười rạng rỡ. Hát nhún nhảy bài hát" Bé đi mẫu giáo. Hoạt động 3. Chơi tự chọn : Cô bao quát trẻ chơi.. Hoạt động 4. Nêu gương cuối ngày	- Hứng thú - Lắng nghe và trả lời - QS - Qs và trả lời - Hứng thú - Lắng nghe - Hứng thú
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

1.Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

2. Kế hoạch bổ sung

3. Trao đổi phụ huynh:

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và chú ý nghe cô đọc, đọc cùng cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ .
- Trẻ ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng, đồ chơi.

- Tranh thơ, đồ chơi các góc .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời:(HT đứng lớp) 2. Hoạt động học: (HT đứng lớp) Toán: Nhận biết hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. Hoạt động 1. T/C: Dung dăng dung dẻ. Cô cho trẻ nhắc lại LCCC và cho cả lớp chơi 2 - 3 lần. Giáo dục trẻ đi đúng đường. Hoạt động 2. LQ bài thơ: Bé tới trường * Cô trò chuyện về chủ đề sau dẫn dắt giới thiệu bài thơ. * Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần giảng qua nội dung bài thơ. - Cô vừa đọc xong bài thơ gì? - Do ai sáng tác? - Niềm vui của bé khi tới trường như thế nào? - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh, khuyến khích trẻ đọc cùng cô. - Cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần. * Giáo dục trẻ ban đêm hội trăng rằm của bé... Hoạt động 3. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc Hoạt động 4. Nêu gương cuối ngày	- Hứng thú - Lắng nghe - Trả lời - Lắng nghe - Hứng thú.

- 1.Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

- Trẻ biết vẽ theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết được những nơi nguy hiểm không an toàn.
- Trẻ biết sử dụng 1 số kĩ năng đã học để vẽ theo thích, phát triển khả năng tư duy, khả năng nhanh nhạy cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn kĩ năng đọc, phát âm chính xác, rõ lời. Trẻ có kĩ năng quan sát, tư duy, kĩ năng nhận biết, phòng tránh những vật dụng gây nguy hiểm, nơi không an toàn

- Trẻ hứng thú vẽ theo hướng dẫn của cô giáo. Trẻ hứng thú học thơ cùng cô và các bạn.. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn.

II. Chuẩn bị.

- Hột hạt, vỏ hến, chậu nước, đồ chơi vòng, bóng...
- Tranh minh họa bài thơ, hộp đựng quả bóng.
- Tranh cảnh báo nguy hiểm.

III. Tiến hành .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời. Hoạt động 1. T/C: Trời nắng trời mưa. - Cô nhắc lại LCCC và cho cả lớp chơi 2-3 lần. - Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi. Hoạt động 2. HĐCMD: Vẽ theo ý thích trên sân. - Cô trò chuyện cùng trẻ chủ đề nhánh. - Hôm nay các con vẽ trên sân những gì con thích. - Hỏi 1 số trẻ ý định trẻ định vẽ gì? Vẽ như thế nào... - Trẻ vẽ: (Cô qs, hd, gợi ý trẻ vẽ nhiều sản phẩm) - Trò chuyện cùng trẻ về sản phẩm mà trẻ vẽ được. - Cho trẻ vệ sinh tay chân. Hoạt động 3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi	- Hứng thú - Trò chuyện - Trẻ vẽ - Hứng thú
2. Hoạt động học. Thơ : Bé tới trường Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô tập trung trẻ, cho trẻ hát bài "Vui đến trường ". - Cô trò chuyện với trẻ. + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về gì? Trường MN của chúng ta thế nào ? Hoạt động 2: Trọng tâm: * <u>Cô đọc bài thơ</u> - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm. - Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa - Cứ vào mỗi buổi sáng em bé rất thích đi đến trường, bé vừa đi vừa hát cùng với những chú chim trên cành cây. - Đàm thoại nội dung bài thơ: + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? Bài thơ nói về ai vậy? Buổi sáng em bé đi đâu? Trên đường đi em bé gặp con gì? Trên cành cây con chim đang làm gì vậy? Khi nghe chim hót em bé thế nào ? Qua bài thơ này em bé và chim giống như gì vậy các con? Vậy con thấy em bé ấy có thích đến trường không? Còn các con thế nào? - Giáo dục trẻ ham thích đến trường được vui chơi cùng bạn, được cô giáo dạy nhiều điều hay để các	- Hát - Trả lời - Đọc - Trò chuyện - Lắng nghe

con trở thành là những bé ngoan để bố mẹ yên tâm đi làm nhé. * <u>Dạy trẻ đọc thơ:</u> Cô đọc thơ lần 3: Cô đọc thơ qua tranh chữ to - Mở nhạc bài "Vui đến trường" chuyển đội hình vào câu lạc bộ bé yêu thơ. - Trẻ đọc thơ qua tranh chữ to cùng cô (2 lần) - Cho từng tổ đọc thơ chữ to, cô chỉ tay vào hướng nào thì các bạn ở hướng đó đọc (Đọc đuổi) + Mời nhóm, cá nhân đọc diễn cảm bài thơ Cho lớp đọc 1 lần Hoạt động 3: Kết thúc: cô và trẻ cùng hát múa trên nền nhạc bài: Em yêu trường em 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. Hoạt động 1. T/C: Bánh xe quay. - Cho trẻ nêu luật chơi cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 2: Nhận biết, phòng tránh những vật dụng nguy hiểm. + Ở xung quanh chúng ta có rất nhiều những đồ dùng, vật dụng có thể gây nguy hiểm đến cơ thể con người. Vậy theo các bạn những đồ dùng, vật dụng nào được coi là nguy hiểm đến cơ thể các bạn? + Dao, kéo, tô vít, kìm, búa, cưa, phích nước nóng, ổ điện... những vật dụng đó chúng gây nguy hiểm như thế nào? + Cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng, vật dụng gây nguy hiểm. + Xung quanh chúng ta có những vật dụng gây nguy hiểm nhưng cũng có những vật dụng không gây nguy hiểm. Do chúng ta có biết sử dụng đúng cách hay không. + Cho trẻ xem video “Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm” + Những đồ dùng vật dụng đó được coi là nguy hiểm khi nào? - <i>Cách phòng tránh vật dụng nguy hiểm</i> + Để phòng tránh những vật dụng gây nguy hiểm thì chúng mình phải làm gì? Hoạt động 3. Chơi tự chọn: - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ. Hoạt động 4. Nêu gương cuối ngày	- Lắng nghe - Trẻ đọc - Hát - Hứng thú - Lắng nghe - Trẻ xem - Trả lời - Trả lời - Hứng thú
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

1. Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

3. Trao đổi phụ huynh:

I. Mục đích:

- Trẻ nhặt lá rụng trên sân trường ,vệ sinh sân trường sạch sẽ; Trẻ thuộc bài hát, vận động minh họa đúng giai điệu của bài hát; Biết tự nhận xét bạn và mình, biết lau chùi đồ chơi sạch sẽ.
- Luyện cho trẻ tính gọn gàng, sạch sẽ tự giác cho trẻ. Trẻ có kĩ năng nghe, quan sát và vận động đúng theo nhạc.Rèn luyện kĩ năng vệ sinh lớp cho trẻ.
- Trẻ thích vệ sinh sân trường cùng cô, giữ môi trường luôn xanh- sạch- đẹp.Trẻ hăng say vận động, yêu quý trường lớp, thích đến lớp cùng bạn, cùng cô.Hứng thú khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.

- Thùng rác, nước, chậu to, xả xô. vòng, bóng...

- Nhạc beat, hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Khăn lau, nước, phiếu bé ngoan.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: Hoạt động 1.HĐCMD: Nhặt lá rụng trên sân trường. * Cô cho trẻ dạo quanh sân trường, gọi trẻ quan sát và nhận xét: * Các con đang đi ở đâu đây? + Sân trường có sạch không? + Dưới sân trường có gì? + Lá rụng xuống sân trường sẽ thế nào?(vỏ bánh kẹo). Làm cho môi trường ra sao? + Để giữ cho sân trường luôn sạch, không khí trong lành chúng ta phải làm gì? + Bây giờ chúng mình có thích góp 1 phần nhỏ vào việc làm cho môi trường của chúng mình xanh- sạch- đẹp không. Vậy cô và chúng mình sẽ cùng nhặt lá trên sân trường nào. - Cho trẻ nhặt lá rụng vào thùng rác;cô bao quát và nhắc nhở trẻ trong khi nhặt. - Cô cho trẻ nêu suy nghĩ sau khi làm vệ sinh . * Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi, nhặt lá làm đồ chơi hay bỏ vào thùng rác, biết bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh chung.	- Đi dạo - Trả lời - Nhặt lá - Lắng nghe

Cho trẻ vệ sinh tay chân. Hoạt động 2. T/C: Thi tổ nào nhanh. - Cô hướng dẫn LCCC và cho cả lớp chơi 2-3 lần. Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi. Hoạt động 3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích 2. Hoạt động học: Âm nhạc: Dạy VĐ “ Em yêu giờ học hát” Hoạt động 1. Gây hứng thú. Cô giới thiệu chương trình “Sân chơi âm nhạc” 2. Trọng tâm. Hoạt động 1: Trò chơi Vđ: Nghe hát nhảy vòng” - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. Hoạt động 2: Dạy VĐ “ Em yêu giờ học hát” * Ôn hát: “ Em yêu giờ học hát” Thử thách 1: “ Giai điệu bí ẩn” - Cô cho trẻ quay vòng quay âm nhạc. (Trên bảng là vòng quay âm nhạc. Trên vòng quay có các nốt nhạc với nhiều màu sắc khác nhau. An dưới nốt nhạc là giai điệu bí ẩn của chương trình) - Cô mở nhạc cho trẻ nghe. - Cho trẻ đoán tên bài hát. “ Em yêu giờ học hát” (Sáng tác Đinh Viễn) - Cô cho trẻ hát lại bài “Em yêu giờ học hát” 2 lần với nhạc. * Cô làm mẫu: Thử thách 2: Nhảy cùng khúc nhạc - Cô múa lần 1 theo nhạc. - Cô múa lần 2 (Giải thích từng động tác). + Đạo nhạc: Chân nhún nhảy + Câu hát “ Đố sol sol.....họa mi vàng” tay đưa thẳng thân người, chân bước sang trái một bước, đổi bên” + Câu hát: “ Một điệu nhạc.....gió ơi vui cười” Lăn lượt đưa tay vuông góc với thân người, chân nhún. + Câu hát “ Này nhạc ơi....môi thắm xinh” Chân nhún, 1 tay đưa cao vòng qua đầu, một tay hạ thấp và đổi bên” + Câu hát : “ Hát mãi cho nắngnhạc vui” 1 chân đưa lên phía trước, 2 tay đẩy theo chân, đổi bên. * Trẻ thực hiện: Thử thách thứ 3 “ Tài năng tỏa sáng” (Trong quá trình tập cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cả lớp cùng vận động cả bài (có nhạc). - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên vận động. - Cả lớp vận động.	- Hứng thú - Hứng thú - Lắng nghe - Hứng thú - Hứng thú - Lắng nghe - Lắng nghe - QS - Trẻ vận động
---	--

- Cá nhân vận động. (Cô trao quà cho cá nhân xuất sắc nhất) Hoạt động 3: Nghe hát: Unybka (Nhạc nga). Lời viết “Nụ cười” - Phạm Tuyên. * <i>Quà tặng âm nhạc</i> - Cho trẻ nghe lời nga 1 lần. - Cô xin giới thiệu bài hát chúng mình vừa nghe có tên: “Ulybka” bài hát của nước Nga và bài hát này có tên tiếng Việt là "nụ cười". - Các con có cảm nhận gì về bản nhạc chúng mình vừa nghe? - Cô giới thiệu; Bản nhạc chúng mình vừa nghe có tên “Ulybka” là bản tình ca lãng mạn nổi tiếng của nước Nga, mang phong cách dân ca Nga, bài hát này có giai điệu rộn ràng, tươi vui. Bài hát Unybka được hát bằng rất nhiều thứ tiếng đây. Và bây giờ chúng mình có muốn nghe lại ca khúc này bằng tiếng Việt do cô Giang thể hiện không? - Cô hát 1 lần. - Giới thiệu lại tên bài hát, tên tác giả. - Hát lần 2 (Múa minh họa) - Cô khuyến khích trẻ nhún nhảy, vận động cơ thể và thể hiện cảm xúc khi nghe ca khúc - Kết thúc chương trình “ Sân chơi âm nhạc. Nhận xét trẻ. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích: 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. Hoạt động 1: Lao động vệ sinh: - Cô huy động trẻ cùng giúp cô lau chùi và sắp xếp lại đồ chơi, đồ dùng trong lớp sạch sẽ, gọn gàng. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Giữ gìn vệ sinh lớp sạch sẽ. Hoạt động 2: Nêu gương cuối tuần * Cô gây hứng thú và trò chuyện về ngày cuối tuần. + Cuối tuần các con đi học có khác gì ngày thường? + Những bạn ntn thì được bé ngoan? * Cô trò chuyện cùng trẻ: - Cô gợi ý hỏi trẻ mấy cò thì được phiếu bé ngoan. - Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn xem ai xứng đáng nhận bé ngoan. - Cô bao quát số cò của trẻ. - Cô khái quát lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ có từ 3 cò trở lên. - Cho trẻ nói lên cảm xúc của mình khi nhận bé ngoan. - Cô gd trẻ nhẹ nhàng.	- Lắng nghe - Trẻ nêu cảm nhận - Lắng nghe - Lắng nghe - Hưởng ứng cùng cô. - Trẻ lau dọn đồ chơi - Trả lời - Trò chuyện - Nhận cò - Liên hoan vn
--	--

- Cho trẻ vui văn nghệ Hoạt động 3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi tự chọn với đồ chơi trẻ thích.	
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

1.Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

2. Kế hoạch bổ sung

3. Trao đổi phụ huynh:

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 15/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân Mai (mngietan_nguyensexuanmai) – Mầm Non Hòa Tân