

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Trường mầm non Gia Tân bé yêu

Thực hiện 1 tuần: Từ 08/9 đến ngày 12/9 năm 2025

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Giúp trẻ hiểu biết về cô giáo, lớp và các bạn, các khu vực, các góc chính của lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp. Biết được hoạt động hàng ngày của mọi người trong trường.
- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô
- Trẻ biết chơi ở các góc chơi.
- Trẻ nêu được các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời mạch lạc, đúng các câu hỏi của cô
- Trẻ có khả năng đi, chạy, các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng một cách nhịp nhàng.
- Có kỹ năng chơi và biết thỏa thuận vai chơi
- Trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn dựa trên những tiêu chuẩn bé ngoan, bé sạch.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về các khu vực của trường, của lớp, tên cô và các bạn trong lớp, giáo dục trẻ giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.
- Trẻ thích thú tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái
- Trẻ hào hứng tham gia chơi, giữ gìn đồ chơi, chơi vui vẻ đoàn kết.
- Trẻ mạnh dạn tự tin nhận xét bạn, mình

II. Chuẩn bị

- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc xếp đặt gọn gàng, khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo trang phục gọn gàng
- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, mũ múa, xắc xô,
 - + Góc phân vai : đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi
 - + Góc xây dựng : đồ chơi lắp ghép, gạch, hàng rào, hoa, sỏi
 - + Góc học tập : tranh ảnh, sách báo về trường lớp mầm non, đồ dùng học tập
 - + Góc thiên nhiên : cây cảnh, khăn lau, bình nước
- Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ - Đón trẻ vào lớp - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, nhận biết vị trí cất đồ dùng cá nhân, ký hiệu cá nhân và thẻ tên - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ				
Trò chuyện, điểm danh	* Nội dung dự kiến: -Trò chuyện về trường lớp và các khu vực trong trường. - Trò chuyện về cảm xúc mong muốn của trẻ đối với trường mầm non của mình. -Trò chuyện về các hoạt động ,hoạt động của trẻ trong trường mầm non. -Trò chuyện về những người làm việc trong trường mầm non và công việc của mỗi người. -Trò chuyện về tên, công dụng đồ dùng đồ chơi trong trường.				
Thể dục sáng	* <u>Khởi động</u>: Tập theo bài “<i>Welcome back to school</i>” kết hợp đi các kiểu chân * <u>Trọng động</u>: Tập theo nhạc bài “<i>Bé đi mẫu giáo</i>” - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa 2 tay ra trước, giờ lên cao - Lườn: Đưa 2 tay lên cao nghiêng sang bên - Chân: Bước từng chân về phía trước , khụy gối, tay chống hông - <u>Bật</u>: Bật tại chỗ * <u>Hồi tĩnh</u>: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (1-2phút).				
Chơi ngoài trời	- HĐCMD Trò chuyện và nhặt lá cây. - T/c: Gieo hạt nảy mầm	-HĐCMD Chơi với túi nilon -T/c: Trờ nắng trời mưa.	- Quan sát : Đồ chơi cầu trượt liên hoàn -T/c: Kéo cưa	HĐCMD: Bé chơi với những mảnh vải - T/c: Tìm bạn -	QS: Cây trong sân trường - T/c: Gieo hạt
	- Chơi tự do: trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt, búng, võng, lò, phấn				
Hoạt động học	TDKN - VĐCB: Đi trong đường hẹp	KPXH Trường mầm non bé yêu	Văn học Thơ: Bạn mới	LQ Toán Đếm đến 1, nhận biết chữ	Âm nhạc - Dạy hát: Trường chúng cháu là trường

	- TCVD: Chuyên bóng			số 1	mầm non -Nghe hát: Cô và mẹ -TC : AN: hát theo nhịp trống
Chơi, hoạt động ở các góc	*Thoả thuận : -Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề -Lớp mình có những góc chơi nào? đồ chơi trong các góc ? -Lớp mình đang thực hiện chủ đề gì? -Chủ đề nhánh là gì ? -Lớp mình định chơi những trò chơi gì? - Bạn nào muốn làm cô giáo, bác nấu ăn, bác bán hàng xin mời vào chơi ở góc phân vai. - Bạn nào hát hay múa dẻo, xin mời vào góc âm nhạc. - Muốn tìm hiểu về trường mầm non thì vào góc sách truyện, xem tranh ảnh về trường mầm non. - Ai muốn trở thành hoạ sĩ tí hon, xin mời vào góc tạo hình, để tô màu tranh trường mầm non. - Góc xây dựng các con hãy lắp ghép , xây lên trường mầm non của bé Để xây trường mầm non con cần những gì?xây như thế nào? - Muốn trường lớp thêm đẹp các con chơi ở góc thiên nhiên phải biết chăm sóc, tưới nước, nhặt lá vàng cho cây. Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi và tự phân vai chơi . *Quá trình chơi : Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy nói to trong khi chơi + Góc phân vai: chơi cô giáo, chơi nấu ăn + Góc tạo hình: tô màu tranh trường mầm non. + Góc sách truyện: xem tranh ảnh về trường mầm non + Góc thiên nhiên:chơi với cát, đất, nước, chăm sóc cây xanh, lau lá + Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào xây trường mầm non của bé *Kết thúc: cô bật nhạc hết giờ trẻ cất đồ dùng, đồ chơi .				

Chơi, hoạt động theo theo ý thích	- T/c: chỉ chỉ chân chân - LQBH: Trường của cháu đây là trường Mầm non	- T/c: Nu na nu nống - Ôn VĐ: Đi trong đường hẹp	- T/c: Dung dăng dung dẻ. - Dạy trẻ kĩ năng: Ghép 2 đối tượng thành một đôi- T/c: Nhảy vào nhảy ra	-Rèn nề nếp vệ sinh cá nhân	-Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần
- Chơi tự chọn: trẻ tự chọn góc chơi và chơi theo ý thích					
Hoạt động nêu gương	HĐ 1.Ôn định tổ chức, gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ về bài hát Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Đúng rồi hoa bé ngoan là bông hoa mà ông bà, bố mẹ và cô giáo đều yêu đấy. Vậy hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 là ngày gì? Cuối tuần các con mong chờ điều gì ? Hôm nay nhân dịp đến với trường mầm non Dân Hòa cô con mình cùng xem chương trình Cammera giấu kín của các bạn nhỏ trường Mầm Non Cao Dương để xem những gương mặt nào tiêu biểu và làm được nhiều việc tốt trong tuần nhé. Mời trẻ về chỗ ngồi và xem chương trình Cammera giấu kín. HĐ 2. Trọng tâm Nêu gương cuối ngày <i>* Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm:</i> Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) Dự kiến trẻ trả lời: + Xếp dép gọn gàng lên giá + Cát dọn đồ chơi gọn gàng. + Lấy chổi và hót rác giúp cô. + Giúp cô trải bạt + Bọn ngã nâng bọn dậy Cô khen trẻ. Cô biết các con đã làm được rất nhiều việc tốt nữa nhưng các con chưa nhớ ra. Nên cô đã nhờ đến ông kính bé ngoan ghi lại những				

	việc tốt các con đã làm đấy! Bây giờ cô cháu mình cùng xem lại nhé! * Mời trẻ xem chương trình ông kính bé ngoan. Trẻ xem Ông kính bé ngoan ghi hình việc tốt trong ngày của trẻ. Mời các con cùng hướng lên màn hình nào. + Phơi khăn giúp cô + Giúp cô lau bàn trực nhật. + Bé kê giường chuẩn bị ngủ. + Bé tưới cây, nhặt lá vàng.. + Lau lá cây Liên hệ hỏi trẻ những bạn nào biết làm những công việc giúp mẹ ở nhà. - Chương trình ông kính bé ngoan đến đây là hết! Các con có thấy Ông kính bé ngoan có thú vị không ? + Hỏi trẻ hôm nay những bạn nào đủ tiêu chuẩn cấm cờ bé ngoan thì giơ tay nhé! Cô hỏi những bạn chưa giơ tay: Vì sao không giơ tay? + Cô mang băng bé chăm ngoan Cô nhận xét các gương mặt và việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết cất đồ dùng đồ chơi, biết bỏ rác vào thùng rác, biết chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu.. rất nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn tiêu chí biết nói lời cảm ơn, xin lỗi nữa một số đã biết nhận lỗi và sửa sai đúng chỗ đều xứng đáng nhận bé ngoan. (Bật nhạc không lời "Hoa bé ngoan") Bé ngoan là các con không những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa các con nhé. Cô muốn những ngày sau các con cố gắng hơn nữa để có nhiều cờ và cuối tuần sẽ được phiếu bé ngoan nhé! Cô nhận xét chung, khen trẻ. Tuyên dương tất cả trẻ được cấm cờ bé ngoan. Bây giờ các con hãy hát thật hay bài "<i>Cả tuần đều ngoan</i>" sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên nhé! HĐ 3. Kết thúc. Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ
Vệ sinh- Trả trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ - Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ chuẩn bị ra về

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 08 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết nhặt lá cây trên sân, biết giữ gìn vệ sinh; Trẻ biết đi trong đường hẹp; Trẻ biết tên bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Rèn trẻ phát âm trả lời câu hỏi của cô và biết đặt câu hỏi cho cô giáo; Rèn trẻ kỹ năng đi trong đường hẹp, rèn trẻ tính nhanh nhẹn, linh hoạt phát triển khả năng định hướng theo đường thẳng; Rèn trẻ hát đúng nhịp, rõ lời
- Hào hứng tham gia nhặt lá cây, thích thú chơi trò chơi. Trẻ hứng thú tham gia giờ vận động; Trẻ hứng thú học hát.

II- Chuẩn bị

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động và phù hợp thời tiết
- Sắc xô, sân tập sạch sẽ
- Cô dán sẵn 2 đường thẳng song song 1 đường màu xanh, một đường màu đỏ, mỗi đường rộng khoảng 40cm, dài khoảng 150cm – 200cm, 2 đường cách nhau 50 – 80cm.
- Nhạc bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non, loa, máy tính...

III- TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời * HD1: Nhặt lá rụng trên sân - Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra sân và trò chuyện với trẻ. - Cô hỏi trẻ: Chúng mình đang đứng ở đâu đây? - Các con hãy quan sát và nhận xét xem trên sân trường như thế nào? Có nhiều lá rụng không? Để sân trường sạch sẽ chúng ta phải làm gì? - Cô có các đồ dùng gì đây? Tại sao cần phải có các đồ dùng này? - Trước khi nhặt lá rụng các con cần đeo găng tay, xắn cao tay áo. - Hướng trẻ vào hoạt động nhặt lá rụng cùng cô. - Cho trẻ phân tổ và phân khu nhặt lá. - Cho trẻ thực hiện nhặt lá rụng. - Cô quan sát, khuyến khích trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Giáo dục trẻ có ý thức lao động tập thể và biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ. - Cô nhận xét hoạt động.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời câu hỏi của cô - Trẻ đeo găng tay - Trẻ nhặt lá rụng cùng cô và các bạn - Chú ý lắng nghe

- Cùng cô lại bài: Cô vừa cho các con nhặt gì trên sân? - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định và đi rửa tay sạch sẽ. * HĐ2: TC: Gieo hạt - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần. * HĐ3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với bóng, vòng, phấn. - Cô bao quát lớp đảm bảo an toàn cho trẻ. - Nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ 2. Hoạt động học TDKN:- VĐCB: Đi trong đường hẹp - TCVĐ: Chuyển bóng. * HĐ 1: Gây hứng thú . - Cô giới thiệu bài tập. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ * HĐ 2: Trọng tâm - Khởi động: Cô cho trẻ đi làm đoàn tàu đi theo cô thành vòng tròn đi, chạy, kết hợp các kiểu chân đi vòng tròn sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang. - Trọng tâm: BTPTC: Tập kết hợp: Bé đi mẫu giáo - Tay: Đưa 2 tay ra trước, giơ lên cao - Lườn: Đưa 2 tay lên cao nghiêng sang bên - Chân: Bước từng chân về phía trước , khụy gối, tay chống hông - Bật: Bật tại chỗ - VĐCB: Đi trong đường hẹp + Cô giới thiệu tên vận động + Cô làm mẫu lần 1 + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đi theo đường hẹp, đi thẳng không chạm vạch, không cúi đầu, khi hết vạch, cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng. + Cô gọi 2-3 trẻ lên tập cho cả lớp quan sát. + Cho cả lớp nhận xét bạn tập thử. Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, rồi lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện động tác (Mỗi trẻ 2-3 lần). Trẻ nào thực hiện xong chạy về cuối hàng.	- Trẻ chơi cùng cô và các bạn. - Trẻ chơi với phấn, vòng... - Chú ý lắng nghe - Trẻ đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô - Trẻ hăng hái tập bài tập thể dục phát triển chung cùng cô - Nghe cô giới thiệu vận động và xem cô làm mẫu - 2 trẻ được mời lên tập thử - Cả lớp nhận xét 2 bạn tập - Rồi lần lượt lên thực
--	--

Cô cô vũ, động viên trẻ mạnh dạn luyện tập Củng cố động tác: Cho trẻ nhắc lại tên vận động. Gọi 1-2 thực hiện tốt lên thực hiện lại vận động. Trò chơi VĐ : “Chuyền bóng” -Cô hướng dẫn cách chơi. -Cho trẻ chơi 2-3 lần - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3-4 vòng. * HĐ 3: Kết thúc: -Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích * HĐ 1: Trò chơi: Chi chi chành chành -Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi * HĐ 2: LQ bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non” (st: Phạm Tuyên) -Cô đàm thoại với trẻ. +Chúng mình có biết trường chúng mình đang học có tên là trường gì không? - Cô hát lần 1 (giới thiệu tg,tp) - Cô hát lần 2 (hỏi trẻ tác giả, tác phẩm) - Cô cùng trẻ hát 2-3 lần. * HĐ 3: Chơi tự chọn: -Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi -Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi 4.Nêu gương cuối ngày	hiện - Trẻ nhắc lại tên vận động - Trẻ nghe phổ biến trò chơi - Trẻ chơi - Chú ý - Chơi TC - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Hát theo hướng dẫn. - Chơi TC.
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

*/Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*/Kế hoạch điều chỉnh bổ sung

*/Trao đổi với các bậc phụ huynh

Thứ 3 ngày 09 tháng 9 năm 2025**I. Mục đích**

- Trẻ biết đặc điểm túi lilon và biết chơi ;Trẻ biết được tên trường ,tên lớp, tên cô giáo và các bạn; Trẻ biết tên bài tập “Đi trong đường hẹp”, trẻ biết đi trong đường hẹp không dẫm lên cỏ, hoa, không đi ra ngoài.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời khi được hỏi; Rèn trẻ kỹ năng quan sát và rèn phát âm cho trẻ; Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng chân tay, mắt nhìn về phía trước, không dẫm chân vào 2 vạch bên đường.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn, biết bảo vệ môi trường; Trẻ hứng thú trao đổi với cô và bạn về các cô bác trong trường mầm non; Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện bài tập.

II. Chuẩn bị

- Sân rộng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ, một số đồ dùng đồ chơi ngoài trời, đồ chơi các loại, túi lilon
- Đường thẳng khoảng 1,5m- 2m

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời HD 1: Trò chơi: trời nắng trời mưa - Cô phổ biến trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. HD 2: Hoạt động có mục đích: Chơi với túi nilon -Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài: « Khúc hát dạo chơi » và cùng trò chuyện về chiếc túi nilon. + Ai có nhận xét gì về túi nilon. + Tác dụng của nó. + Các con hãy kể một số về trò chơi từ chiếc túi nilon ? - Cho trẻ chơi một số trò chơi : + Làm bóng. + Thả diều, + Đội mũ... -Giáo dục trẻ không được vất túi nilon bừa bãi, không được cho túi nilon vào miệng... HD3: Chơi tự do: Cô quan sát hướng dẫn, động viên trẻ chơi	- Trẻ chơi -Trẻ đi dạo chơi cùng cô và bạn - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi đoàn kết
2. Hoạt động học: Khám phá xã hội “ Trường mầm non bé yêu”	

Hoạt động 1 : Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài "Trường cháu đây là trường mầm non" và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát sau đó dẫn vào giờ học. - Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát Hoạt động 2 : Trọng tâm Tìm hiểu về trường mầm non - Cho trẻ quan sát trường mầm non của bé và nêu nhận xét về trường mà bé đang học. + Trường chúng mình có tên là gì? + Địa chỉ của trường mình ở đâu?(Thôn, xã nào) + Ai có nhận xét gì về trường mình? + Trong trường có bao nhiêu lớp học? + Trong trường có những ai? + Công việc của từng người là gì? (cô giáo, cô hiệu trưởng, cô nhà bếp..) - Trong trường có những khu vực nào? Cho trẻ kể tên và đếm. *Khu hiệu bộ: Gồm có các phòng nào? Cho trẻ đếm. +Văn phòng để làm gì? +Khu nhà xe để làm gì? Có tác dụng gì? *Khu vực sân trường +Trên sân có những đồ chơi gì? +Trong sân có những cây gì? +Làm gì để giữ sân trường sạch sẽ? *Giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu lớp, thích đến lớp. - Cùng múa hát về trường mầm non +Mỗi nhóm thi đua tìm các bài thơ và các bài hát về trường mầm non, về cô giáo Trò chơi luyện tập Trò chơi 1: "thi xem ai nhanh". Cô hướng dẫn trên luật chơi và cách chơi. -Cho trẻ chơi 3-4 lần Trò chơi 2:"Tìm bạn thân". Cô hướng dẫn trẻ chơi và cho trẻ chơi 2 -3 -TC2: Cùng múa hát về trường mầm non +Mỗi nhóm thi đua tìm các bài thơ và các bài hát về	- Trẻ chơi hứng thú -Trẻ hưởng ứng hát cùng cô - Trẻ quan sát và nhận xét bức tranh - Nghe cô giáo dục - Trẻ trả lời câu hỏi, trẻ nêu đặc điểm cụ thể toàn theo trí nhớ -Trẻ trò chuyện -Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ nghe cô giáo dục, nhắc nhở - Nghe phổ biến trò chơi, luật chơi cách chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ nghe phổ biến trò chơi -Trẻ chơi trò chơi
--	--

trường mầm non, về cô giáo Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô tuyên dương, nhận xét trẻ 3. Chơi, hoạt động theo ý thích Hoạt động 1: Trò chơi: Nu na nu nống - Cô giới thiệu phổ biến trò chơi, cách chơi. Hoạt động 2: Ôn VĐ: Đi trong đường hẹp - Cô giới thiệu tên vận động. - Mời trẻ xung phong làm lại - Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu vận động 1 lần, hỏi tên vận động? - Cô giới thiệu lại vận động và cho 2 trẻ thực hiện vận động/ lần - Cô động viên, khuyến khích trẻ thực hiện vận động, đặc biệt quan tâm tới những trẻ nhút nhát - Mời 1 trẻ tập lại 1 lần Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi 4. Nêu gương cuối ngày	- Chú ý - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ thực hiện vận động - Trẻ chơi
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

*/Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*/Kế hoạch điều chỉnh bổ sung

*/Trao đổi với các bậc phụ huynh

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm, màu sắc, công dụng của cầu trượt; Trẻ biết tên bài thơ Bạn mới, tên tác giả Nguyệt Mai, trẻ học thuộc bài thơ; Trẻ biết tạo nhóm theo dấu hiệu hình dạng.

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, cách trả lời đủ câu cho trẻ ;Rèn trẻ tự tin đọc thơ lưu loát, to, rõ lời; Rèn trẻ kỹ năng tạo nhóm theo dấu hiệu hình dạng.

- Trẻ chú ý vào hoạt động, không nói chuyện riêng và hăng hái trả lời; Trẻ hứng thú, tự tin đọc thơ cùng cô và bạn; Trẻ thích thú tạo nhóm

II. Chuẩn bị

- Cầu trượt, sân chơi
- Tranh thơ bạn mới
- Mỗi trẻ có ít nhất 3 hình vuông, 3 hình tròn có màu sắc, kích thước khác nhau, Cô có một bộ hình mẫu.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát đồ chơi cầu trượt liên hoàn - Cho trẻ cùng đi dạo và quan sát sân trường. - Cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ trả lời về sân trường: + Chúng mình thấy sân trường hôm nay như thế nào? + Ngoài sân trường có những gì? - Dẫn trẻ quan sát cầu trượt liên hoàn: + Chúng mình nhìn xem đây là cái gì ? + Màu sắc như thế nào? + Khi chơi thử như thế nào? + Để sân trường lúc nào cũng đẹp và đồ chơi sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sân trường, bảo vệ đồ dùng, đồ chơi...Biết chơi an toàn ở những khu vực trong sân không chạy ra ngoài cổng. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ -Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô quan sát hướng dẫn, động viên trẻ chơi	- Trẻ vừa đi vừa hát -Trẻ nhận xét . -Trẻ chơi trả lời câu hỏi -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi -Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời -Lắng nghe
2. Hoạt động học: Văn học Thơ. Bạn mới - Nguyệt Mai- HĐ 1: Giới thiệu bài - Cô và trẻ cùng hát bài hát: Cháu đi mẫu giáo và gợi ý hỏi trẻ về nội dung bài hát. HĐ 2: Trọng tâm Cô đọc cho trẻ nghe. - Lần 1 bằng lời diễn cảm - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Lần 2 kết hợp tranh minh họa.	

Đàm thoại- giảng giải - Cô vừa đọc bài thơ gì? ai sáng tác? - Bài thơ nói về ai? - Bạn mới đến trường như thế nào? - Vậy các con phải làm gì để giúp bạn? - Cô giáo dạy: Đến lớp các con phải ngoan yêu quý bạn bè, phải biết chia sẻ đồ chơi cho bạn , không được đánh bạn. Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần - Chia tổ , nhóm, cá nhân đọc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. HD 3: T/C: Tìm bạn. Cô nêu luật chơi cách chơi. Cô chơi trẻ chơi 2-3 lần 3. Chơi, hoạt động theo ý thích HD 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ -Cô nêu cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi TC. HD 2: Dạy trẻ LQ kĩ năng Ghép 2 đối tượng thành một đôi - Cô lấy 2 chiếc dép không cùng đôi, hỏi trẻ: - Đi dép như thế này có đúng không? - Vì sao đi như thế không đẹp ? Sau đó cô lấy 3 đôi dép của trẻ: xếp một đôi đúng, hai đôi xếp sai. Cô chỉ lần lượt từng đôi và hỏi trẻ: Đây có phải một đôi dép không? Yêu cầu trẻ xếp lại những đôi dép sai. Khi trẻ đã xếp thạo, cô tăng số lượng dép xếp sai yêu cầu trẻ xếp lại. HD 3: Chơi tự chọn Cô quan sát hướng dẫn, động viên trẻ chơi. 4. Nêu gương cuối ngày	-Trẻ trả lời Cả lớp đọc - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Lắng nghe cụ -Trẻ chơi trò chơi - Trẻ nghe phổ biến trò chơi và chơi cùng bạn - Trẻ trả lời - Trẻ chọn theo yêu cầu của cô -Trẻ xếp đôi - Trẻ chơi
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

*/Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*/Kế hoạch điều chỉnh bổ sung

*/Trao đổi với các bậc phụ huynh

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025**I. Mục đích**

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm những mảnh vải; Trẻ biết đếm đến 1 nhận biết số 1; Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng, biết phải vệ sinh thân thể thường xuyên để bảo vệ cơ thể.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi cầm vào mảnh vải; Rèn khả năng ghi nhớ của trẻ; Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ trong các hoạt động hàng ngày như: rửa tay, rửa mặt, giữ gìn vệ sinh thân thể.
- Trẻ hứng thú hoạt động; Trẻ chú ý học bài, có ý thức vệ sinh lớp. Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị:

- Những mảnh vải để trẻ tìm hiểu.
- Mỗi trẻ ít nhất 3 đôi dép, 3 đôi có màu sắc, kích thước khác nhau. Hình mẫu của cô to hơn của trẻ.
- Đồ dùng của cô giống trẻ, kích thước to hơn. Một số đồ dùng đồ chơi ở xung quanh lớp
- Một số dụng cụ thùng rác...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời HĐ 1: Trò chơi: Tìm bạn - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi HĐ 2: Hoạt động có mục đích: Bé chơi với những mảnh vải - Cô cùng trẻ ra ngoài sân trường dạo chơi. - Cô có hộp quà tặng cả lớp. - Cô cho bạn khám phá món quà cô tặng. - Tặng cho mỗi bạn một miếng vải. - Cô tặng các con mảnh vải hình gì? - Chúng mình nhận xét về miếng vải? - Tác dụng của nó. - Con biết chơi những trò chơi gì cùng miếng vải này không? - Cho trẻ chơi các trò chơi gấp khăn, thắt lờ, giúp mẹ tập giặt... - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ... HĐ 3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi	- Trẻ chơi - Trẻ dạo chơi cùng cô - Trẻ khám phá những mảnh vải theo ý hiểu của mình - Trẻ trả lời câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

2. Hoạt động học: Toán Đếm đến 1 và nhận biết nhóm có 1 đối tượng. HD 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài trường chúng cháu là trường mầm non. Cô trò chuyện về bài hát. HD2: Trọng tâm - Cô phát cho trẻ rổ đồ chơi - Chúng mình nhìn xem trong rổ có gì? - Bạn Gấu cũng đi học mẫu giáo như chúng mình, bây giờ thời tiết mùa thu rồi vì vậy đi học bạn ấy mang theo quần áo để thay - Cháu hãy xếp hết áo ở trong rổ ra thành 1 hàng ngang. - Trong rổ còn có gì? + Hãy xếp số quần ra dưới số áo. - Các con hãy cùng đếm xem: + Có mấy áo – cùng đếm số áo + Có mấy quần – cùng đếm - Có 1 cái áo tương ứng chữ số mấy? - Cô giới thiệu số 1. - Cô cho trẻ đọc to số 1. - Cô cho cả lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân trẻ đọc. - Vậy bạn Gấu tặng chúng mình mỗi bạn mấy bộ quần áo? - Bây giờ bạn các con hãy cất đi 1 áo – cho trẻ cất đi. - Vậy còn cái áo nào không? - Vậy có để thể số 1 không?. - Các con xem bây giờ còn mấy cái quần. - Các con hãy cất nốt cái quần đi cho gọn nào. - Vậy còn mấy cái quần? – Cho trẻ cất thể số 1. HD 3: Trò chơi. - Trò chơi 1: Tìm số theo yêu cầu. - Trò chơi 2: Về đúng nhà. + Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. + Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Trò chơi 2: Tìm số theo yêu cầu. * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, động viên khuyến khích trẻ.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ dùng tay phải lấy rổ đồ chơi. - Trẻ lấy áo và trả lời - Trẻ trả lời câu hỏi của cô. - Chú ý lắng nghe cô nhận xét - Trẻ nghe phổ biến trò chơi và chơi cùng bạn - Vui chơi đoàn kết
---	--

3. Chơi, hoạt động theo ý thích HĐ 1: TCVD: Nhảy vào nhảy ra cô nêu luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi Cô tổ chức và bao quát trẻ chơi HĐ 2: Rèn nề nếp vệ sinh cá nhân: Cô cho trẻ biết các khu vực vệ sinh trong trường : Nơi vứt rác, các khu vệ sinh... - Hỏi trẻ: + Vì sao chúng ta phải vứt rác vào thùng? + Nếu chúng ta không giữ gìn sân trường thì sẽ thế nào? + Thùng rác được để ở đâu? - Cô cho trẻ xem biểu tượng của nơi vứt rác và trò chuyện. - Tương tự cô làm như vậy với biểu tượng vệ sinh - Giáo dục trẻ vệ sinh trường lớp sạch sẽ. HĐ 3: Chơi tự chọn. -Cô gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, góc chơi chơi theo ý thích. 4. Nêu gương cuối ngày.	Trẻ chơi trò chơi - Trẻ biết các khu vực vệ sinh trong trường. + Cho sạch sẽ, cho đẹp. + Bẩn thỉu, xấu xí... + Thùng rác để ở sân và lớp học. - Trẻ qs và trả lời. - Trẻ chơi.
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

*/Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*/Kế hoạch điều chỉnh bổ sung

*/Trao đổi với các bậc phụ huynh

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của cây; Trẻ biết tên bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”; Trẻ biết dọn vệ sinh cùng cô và một số tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát; Rèn trẻ hát đúng nhịp rõ lời, vỗ tay theo nhịp; Rèn trẻ vào nề nếp theo tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ hứng thú tìm hiểu 1 số loại cây trong vườn trường; Trẻ thích thú hát và vỗ tay theo nhịp; Giáo dục trẻ có thói quen , nề nếp tốt trong sinh hoạt.

II. Chuẩn bị

- Sân sẽ tạo cho trẻ cảm giác thoải mái khi đi tham quan.
- Dụng cụ âm nhạc
- Khăn lau, thùng nước, Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời. HĐ 1. Trò chơi: Tìm bạn thân - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần HĐ 2. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây trong sân trường. - Cho trẻ cùng đi dạo và quan sát khung cảnh trường - Cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ trả lời về khung cảnh xung quanh trường, đồ chơi, đồ vật, cây xanh, cây hoa có trong sân trường. + Chúng mình thấy sân trường hôm nay như thế nào? + Vì sao con thấy đẹp? + Chúng mình quan sát sân trường có gì ? + Các con biết cây này là cây gì không? + Cây ... có đặc điểm gì? + Thế còn đây là cây gì?? + Cây này có đặc điểm gì? + Các con biết cô trồng nhiều cây là gì không - Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sân trường, chăm sóc và bảo vệ cây ở sân trường. Không hái lá bẻ cành. HĐ 3. Chơi tự do: - Cô bao quát trẻ chơi 2. Hoạt động học: - Dạy hát : Trường chúng cháu là trường mầm non - Nghe hát : Cô giáo miền xuôi - TC : Nhảy theo nhịp trống HĐ 1. Vào bài: - Cô giới thiệu cho trẻ về ngôi trường của bé + Các con học ở trường nào ? + Trường con có đặc điểm gì ? + Con có yêu trường MN của con không ? - Cô gt tên bài hát HĐ 2. Trọng tâm	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi dạo - Trẻ chú ý lắng nghe cô hỏi. + Đẹp... + Trẻ trả lời + Nhiều đồ chơi, cây cối... + Cây hoa sữa.. - Trẻ chơi cùng cô và các bạn. - Chú ý trò chuyện cùng cô

* Dạy hát: - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát kết hợp với nhạc, hát xong gọi hỏi trẻ: + Cô vừa hát bài gì? + Bài hát do ai sáng tác? Bài hát nói lên điều gì? - Cô hát và mời trẻ cùng hát theo cô từ đầu cho đến hết bài hát 1- 2 lần - Cô mở nhạc và bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi trẻ: Muốn bài hát hay hơn, sôi nổi hơn thì phải làm gì các con? - Cô cho trẻ vừa hát vừa kết hợp vỗ tay (Sử dụng các dụng cụ âm nhạc) gõ đệm theo nhịp bài hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ thi đua hát dưới hình thức tổ, nhóm, cá nhân. *Nghe hát: - Cô hát 1 lần, cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, giảng nội dung. - Cô hát lần 2, kết hợp múa minh họa, yêu cầu trẻ hưởng ứng theo cô *Trò chơi: Nhảy theo nhịp trống. -Cô nêu cách chơi tổ chức cho trẻ chơi HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học 3.Chơi, hoạt động theo ý thích HD 1:Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ làm 3 nhóm, phân công nhiệm vụ lao động vệ sinh ở các góc chơi. Cô bao quát nhắc nhở trẻ lau dọn đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ -Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi nhóm trẻ làm tốt, động viên trẻ cố gắng làm tốt hơn. HD 2:Nêu gương cuối ngày: - Cả lớp hát bài"Cả tuần đều ngoan". - Để nhận được phiếu bé ngoan các con phải nhận được mấy lá cờ (3 lá cờ). - Cô đếm và nhận xét cờ ở bảng bé ngoan. - Mời trẻ xuất sắc lên nhận bé ngoan (Trẻ tuyên dương). - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa ngoan.	- Nghe cô hát -Trường chúng cháu là trường MN. - Trẻ trả lời - Trẻ hát theo tổ, nhóm - Chú ý nghe cô hát và cảm nhận - Trẻ chơi trò chơi cùng cô và các bạn -Trẻ hăng hái tham gia nhận nhiệm vụ và lao động vệ sinh - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe - Chú ý lắng nghe cô.
---	--

- Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận bé ngoan. - Cô động viên cả lớp và nhắc nhở trẻ tuần sau đi học đều hơn, chăm ngoan, học giỏi để nhận được nhiều cờ hơn nữa. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ các bài trong tuần theo hình thức (lớp, nhóm, cá nhân). HĐ 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi theo ý thích của trẻ. Cô bao quát trẻ chơi.	- Trẻ liên hoan văn nghệ - Trẻ chơi trò chơi
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

*/Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*/Kế hoạch điều chỉnh bổ sung

*/Trao đổi với các bậc phụ huynh

NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn lúc 15:50 08/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân Mai (mngietan.nguyenxuanmai) - Mầm Non Gia Tân