

# KẾ HOẠCH TUẦN I

## Một số cây ăn quả bé thích

### Thời gian thực hiện: 1 tuần

Từ ngày 10/02/ 2025 đến ngày 14/02/2025

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### \* Kiến thức:

- Trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề nhánh “Một số cây ăn quả bé thích”
- Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với bài: Cây cao, cây thấp”
- Trẻ biết chơi ở các góc chơi, biết xếp đường đi vào vườn quả, xâu vòng quả, nặn quả, biết cách gỡ sách.

##### \* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn kỹ năng đi bằng gót chân, bàn chân, mũi chân, vận động bàn tay, ngón tay. Tập các động tác theo hướng dẫn của cô, giúp trẻ phát triển cơ bắp, rèn luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

##### \* Thái độ:

- Tích cực trò chuyện cùng cô và bạn về một số cây ăn quả
- Trẻ chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi. Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

#### II. Chuẩn bị:

- Đài, máy tính các bài hát: Quả,....
- Sân tập sạch sẽ, mỗi trẻ một cành hoa
- Đồ chơi ở các góc
- + Góc HĐVĐV: Dây,
- Đồ chơi ở các góc
- + Góc HĐVĐV: Dây, rổ, xâu hoa quả màu xanh, màu vàng, màu đỏ. Đất nặn, bảng nặn.
- + Góc tranh truyện: Tranh ảnh về các loại hoa, quả, cây xanh, sâu hình hoa quả.
- + Góc tô màu: Tranh mẫu, bút màu, bút chì, giấy, rổ.
- + Góc thao tác vai: Các loại quả để trẻ bày mâm ngũ quả, các loại rau để trẻ nấu ăn.
- + Đàn, hoa, mũ múa, sắc xô

#### III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục
Đón trẻ	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.

<p><b>- Trò chuyện</b></p>	<p>- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.</p> <p>- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.</p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.</p> <p>- Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát đồ chơi trên giá.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi: Xâu vòng, xem tranh các loại quả, xếp hình... Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn.</p> <p>Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ để từ đó có biện pháp kết hợp với gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ.</p> <p><b>* Trò chuyện với trẻ:</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại cây ăn quả bé thích.</p> <p>+ Con thích loại quả nào</p> <p>+ Nhà con có trồng cây ăn quả không?</p> <p>+ Quả táo có màu đỏ, quả cam màu vàng.</p> <p>+ Muốn quả to, đẹp phải chăm sóc, tưới nước, vun sỏi cho cây.</p> <p>- GD trẻ ăn nhiều hoa quả cho da dẻ hồng hào.....</p>				
<p><b>Thể dục sáng</b></p>	<p><b>Thể dục sáng:</b> Tập với bài “Cây cao, cây thấp”</p> <p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p><b>* Trọng động:</b> BTPTC “Cây cao, cây thấp”</p> <p>- <b>Hô hấp “Ngửi hoa”</b> Hít vào, và thở ra thật sâu và nói hoa thơm quá (Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 1: Tay-vai “Cây cao”</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi</p> <p>Nhịp 1: Cây cao: Trẻ giơ 2 tay lên cao và vẫy vẫy</p> <p>Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 2: Lưng-bụng “Hái hoa”</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi</p> <p>- Nhịp 1: Hái hoa: Cúi khom người về phía trước. Tay phải vờ ngắt hoa.</p> <p>- Nhịp 2: Đứng thẳng người lên, nói “Hoa đẹp quá” (Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 3: Chân-bật “Cây thấp”</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi</p> <p>- Nhịp 1: Cây thấp: Trẻ ngồi xổm xuống</p> <p>- Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần)</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>				
	<p><b>Thứ 2</b></p>	<p><b>Thứ 3</b></p>	<p><b>Thứ 4</b></p>	<p><b>Thứ 5</b></p>	<p><b>Thứ 6</b></p>

	<b>Nhận biết</b>	<b>TDKN</b>	<b>Âm nhạc</b>	<b>Văn học</b>	<b>HDVĐV:</b>
<b>Chơi tập có chủ định</b>	Quả cam, quả táo	- VĐCB: Chạy theo hướng thẳng - TCVD: “Lăn bóng”	- Dạy hát: “Quả” - Nghe hát : Quả bóng	Truyện: “Cây táo”	Xâu vòng quả màu đỏ, màu vàng
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>	- T/c: Cây cao, cỏ thấp - Quan sát cây hồng xiêm	- T/c: “Gieo hạt” Thăm vườn cây ăn quả	Quan sát quả dưa hấu - T/c: “Hái quả”	- T/c: “Lá rụng” Quan sát cây Mít	Quan sát: Cây xoài - T/c: Về đúng vườn
<b>Chơi tự do</b>					
<b>Chơi ở các góc</b>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học. Cho trẻ hát bài hát: “Quả”</li> <li>- Cho trẻ hát bài hát: “Quả” Cô cùng trẻ kể về các loại quả.</li> </ul> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý t-ưởng chơi:</li> <li>- Góc HDVĐV: Có những gì?</li> <li>- Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? Ai sẽ chơi ở góc này?</li> <li>- T-ương tự với các góc khác. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi.</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi và cùng chơi với trẻ. Cô chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</li> <li>- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xem tranh: Cô hỏi trẻ tranh vẽ gì? Đây là quả gì? Quả màu gì?</li> <li>+ Góc tạo hình: Con đang làm gì? Con nặn quả gì?</li> <li>+ Góc HDVĐV: Con khâu vòng gì? Con xếp vườn gì?</li> <li>+ Góc phân vai: Con bán quả gì? (Chơi bán hàng hoa, quả)</li> </ul> </li> <li>- Các góc khác cô cũng đặt câu hỏi trẻ. GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên khuyến khích, tuyên dương khen ngợi sau đó cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>				

<b>Chơi tập buổi chiều</b>	T/c: Gieo hạt - Rèn kỹ năng nhặt hạt lạc	- T/c: “Kéo cưa lừa xẻ” - Thực hiện vở LQVT: Một và nhiều	- T/c: “Dung dăng dung dẻ” - LQ truyện: “Cây táo”	- T/c: “Kéo cưa lừa xẻ” - Giải câu đố về các loại cây ăn quả	- T/c: “Rồng rắn lên mây” - Nghe nhạc các bài hát về quả
	<b>Chơi tự chọn</b>				
<b>Vệ sinh - trả trẻ</b>	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.				

## KẾ HOẠCH NGÀY

**Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025**

### I. Mục đích:

- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, mùi vị của quả cam, quả táo, biết được lợi ích, giá trị dinh dưỡng của quả cam, quả táo; Biết tên gọi cây hồng xiêm, tác dụng của cây; Biết nhặt hạt lạc để vào cốc.
- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt được màu sắc, mùi vị của quả cam, quả táo, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ “quả cam” và “quả táo”; Rèn sự ghi nhớ, nhanh nhẹn, trả lời câu hỏi của cô; Phát triển kỹ năng khéo léo, tính kiên trì, nhẫn nại, kỹ năng chụm ngón tay.
- Hứng thú tìm hiểu quả cam, quả táo cùng cô; Tích cực quan sát trả lời các câu hỏi của cô; Hứng thú trò chuyện cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô.

### II. Chuẩn bị:

- Quả cam, quả táo, đĩa to, đĩa nhỏ.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Quả gì?”, “Em Yêu cây xanh”, “Miền cổ tích”
- Xô đựng nước, gáo nhựa.
- 3 cái mẹt, hạt đỗ đen, hạt lạc, cốc nhựa đủ số lượng trẻ.

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi tập có chủ định:</b>  <b>NB: Quả cam, quả táo</b>  <b>+ Trò chơi: Tìm đúng vườn quả</b>  <b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b>  - Cô cho trẻ hát bài hát “Quả gì?” Các con vừa hát bài gì?  Trong bài hát có những quả gì?  - Ngoài những quả đó các con còn biết những quả gì nữa?  <b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b>  <b>NB: Quả cam, quả táo</b></p>	<p>- Trẻ hát  - Lắng nghe cô</p>

<p>- Hôm nay cô có một món quà tặng cho các con, các con có muốn biết món quà của cô là gì không?</p> <p>+ <b>Quả cam:</b>          “Trón cô, trón cô”          - Cô đâu, cô đâu?          - Cô đưa quả cam ra hỏi trẻ:          + Đây là quả gì? Quả cam màu gì? Vỏ quả cam sần sùi hay nhẵn nhụi? (cho trẻ sờ)          + Đố các con trong quả cam có những gì?          - Cô gọt vỏ quả cam ra vừa gọt vừa hỏi trẻ:          + Cô đang làm gì? Bên trong quả cam là cái gì đây?          - Quả cam có nhiều múi. Trong múi cam có gì? Hạt cam có ăn được không?          - Cô bỏ cam ra từng múi nhỏ cho trẻ ăn thử. Các con thấy cam có vị gì? Ngoài cam màu xanh còn có cam màu gì? Khi quả cam chín có màu vàng.          - Giáo dục trẻ ...</p> <p>+ <b>Quả táo:</b>          - Cô đưa quả táo ra hỏi trẻ.          + Đây là quả gì? Quả táo màu gì? Quả táo có dạng hình gì? Vỏ quả táo như thế nào? (Cho trẻ sờ) Trước khi ăn táo phải làm gì?          - Cô chia cho mỗi trẻ 1 quả táo để trẻ ăn thử. Con ăn táo thấy có vị gì?          + <i>So sánh quả cam và quả táo:</i>          + Quả cam và quả táo đều có dạng hình tròn, vỏ nhẵn          + Quả táo thì có 1 hạt, cam có nhiều hạt.          -&gt; Mở rộng: Ngoài quả cam, quả táo, các con còn biết có những loại quả gì nữa? Cho trẻ kể tên một số loại quả trẻ biết: Xoài, đu đủ, hồng xiêm, bưởi...          - Giáo dục trẻ ăn nhiều quả cho đẹp da, tốt cho sức khỏe.</p> <p>- <b>Trò chơi : Tìm đúng vườn quả</b>          - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b> Cô nhận xét giờ học của trẻ, động viên khen ngợi trẻ.</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b>          * <b>Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp</b>          - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần</p> <p>* <b>Quan sát cây hồng xiêm</b>          - Trẻ ra sân hít thở không khí trong lành, đi dạo đến khu vườn cây hồng xiêm trò chuyện cùng trẻ:          + Chúng mình đang đứng ở đâu đây?</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời theo ý hiểu</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời theo ý hiểu</p> <p>- Trẻ ăn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui</p> <p>Trẻ hít thở không khí trong lành</p>
---	--

<p>+ Đây là gì của cây hồng xiêm? Thân cây nhọn hay sần sùi?</p> <p>+ Cây cao hay thấp, lá cây to hay nhỏ, lá có màu gì?</p> <p>+ Còn đây là gì? Quả thế nào to hay nhỏ? Quả màu gì? (Khi chín quả có mùi thơm, ăn có vị ngọt)</p> <p>+ Trồng cây hồng xiêm để làm gì? (Cho bóng mát, cho quả ngọt)</p> <p>+ Nhà các con có trồng cây hồng không?</p> <p>- Trong vườn còn có rất nhiều cây ăn quả khác nữa. Vậy muốn cây lớn nhanh cho ta bóng mát và nhiều quả ngọt thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ vườn cây ăn quả xung quanh mình, không leo trèo, bẻ cành cây.</p> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: Gieo hạt</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* Rèn kỹ năng nhặt hạt lạc</b></p> <p>- Các con đã được nghe mẹ kể câu chuyện: “Tám Cám” chưa?</p> <p>- Hôm ấy có hội lớn, mẹ con Cám không muốn cho Tám đi hội nên đã trộn hạt Đỗ đen và hạt lạc bắt Tám nhặt hạt nào ra hạt đấy, Tám tủi thân khóc, Bụt hiện lên rồi phái đàn chim sẻ xuống giúp cô Tám. Cô và các con hãy là những chú chim sẻ giúp cô Tám nhé!</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm và hướng dẫn trẻ nhặt hạt lạc ra cốc.</p> <p>- Con đang nhặt hạt gì đây?</p> <p>- Còn lại là hạt gì?</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không làm rơi vãi hạt lạc, hạt đỗ.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Làm thật nhiều việc tốt, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ nhưng việc nhỏ, giúp đỡ bạn lúc gặp khó khăn và chơi đoàn kết.</p> <p><b>* Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi vui</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ về nhóm nhặt</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi vui</p>
--	--

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động



<p>- Nhịp 1: “Cây thấp”Trẻ ngồi xôm xuống</p> <p>- Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần)</p> <p><b>* VĐCB: “Chạy theo hướng thẳng”</b></p> <p><b>- Cô làm mẫu:</b></p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích.</p> <p>+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác.</p> <p>- Cô đứng trước vạch chuẩn đứng chân trước, chân sau mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh chạy về phía trước sau đó đi về cuối hàng chờ lượt sau..</p> <p>+ Cô gọi 1 trẻ lên làm thử. Nếu làm được cô cho trẻ thực hiện luôn ,nếu chưa làm được cô làm mẫu lại.</p> <p><b>- Trẻ thực hiện :</b></p> <p>+ Lần1: Hai trẻ lên tập 1 lần, cô sửa sai ,khen ngợi trẻ kịp</p> <p>+ Lần 2: Cô cho 2 trẻ lên tập 1 lần dưới hình thức thi đua.</p> <p>+ Lần 3: Cô cho 2 tổ liên tiếp thực hiện theo nền nhạc dưới hình thức thi đua.</p> <p>- Trong quá trình trẻ tập cô động viên khen trẻ kịp thời. Hỏi trẻ tên bài vận động.</p> <p>GD trẻ : Thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><b>* TCVD “Chuyên bóng”</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>HD3: Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>* Trò chơi: “Gieo hạt”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* Thăm vườn cây ăn quả</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “Khúc hát dạo chơi” đi ra vườn tới cây hồng xiêm cô cho trẻ rừng lại và hỏi trẻ:</p> <p>- Các con biết đây là cây gì? Lá cây đâu? Lá màu gì? Đây là gì?(Thân, cành cây) Quả hồng đâu? Các con đã được ăn hồng chưa? Ăn hồng có ngọt không? Trước khi ăn chúng mình phải làm gì ? ( Gọt vỏ, bỏ hạt)</p> <p>- Tương tự với cây Khế, ổi, đu đủ... cô cũng đặt câu hỏi để trẻ trả lời.</p> <p>- Muốn cây nhanh lớn cho ta quả ngọt và bóng mát thì chúng mình phải làm gì ?</p> <p>GD trẻ biết chăm sóc, tưới nước cho cây và bảo vệ cây không được ngắt hoa bẻ cành cây</p> <p><b>* Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích, bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ”</b></p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>* <b>Thực hiện vở LQVT: Một và nhiều</b></li> <li>- Cô đưa ra bức tranh cho trẻ quan sát:</li> <li>+ Các con nhìn xem trong bức tranh của cô có những gì</li> <li>+ Có một bập bênh hay nhiều bập bênh?</li> <li>+ Có một cầu trượt hay nhiều cầu trượt?</li> <li>+ Có một bạn nhỏ hay nhiều bạn nhỏ?</li> <li>+ Có một cây hay nhiều cây?</li> <li>+ Có một bông hoa hay nhiều bông hoa?</li> <li>- Bây giờ các con hãy tô màu cho cây và hoa nhé.</li> <li>- Cô phát vở hướng dẫn trẻ tô. Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời</li> <li>+ Con đang làm gì? Có một cây hay nhiều cây? Có một bông hoa hay nhiều bông hoa?</li> <li>- Trong khi trẻ thực hiện cô luôn động viên khen ngợi trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ...</li> <li>* <b>Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô cho trẻ về góc chơi, bao quát trong khi trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> </ul>
---	--

### **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

\*Trao đổi với phụ huynh

**Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025**

#### **I. Mục đích**

- Biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát, biết hát theo cô, theo nhạc; Biết tên gọi, đặc điểm, mùi vị, tác dụng của quả dưa hấu; Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện.
- Hát đúng giai điệu của bài hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc trong khi trẻ nghe hát; Rèn sự ghi nhớ trả lời các câu hỏi của cô; Rèn kỹ năng nghe, phân biệt nhân vật qua giọng kể.
- Hứng thú hát cùng cô; Hứng thú quan sát trả lời các câu hỏi của cô; Tích cực tham gia vào các hoạt động trò chơi.

## II. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ, nhạc bài hát: “Quả”, “Quả bóng”
- Quả dưa hấu, đồ chơi ngoài trời
- Tranh minh họa truyện “Cây táo”

## III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi tập có chủ định:</b></p> <p><b>*HĐ1: Gây hứng thú :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hàng ngày ở nhà các con được bố mẹ cho ăn các loại quả gì? Các loại quả ấy có ngon không?</li><li>- Bài “Quả” của Nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác bài hát rất hay nói về các loại quả hôm nay cô dạy cho các con đây.</li></ul> <p><b>* HĐ 2: Trọng tâm: Dạy hát: “Quả”</b> Nhạc và lời: Xanh Xanh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bài hát.</li><li>- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. Hỏi trẻ tên bài tên tác giả.</li><li>- Giảng giải nội dung bài hát. Nhắc nhở trẻ: Các loại quả có chứa rất nhiều vitamin ăn nhiều quả giúp chúng ta cao lớn, khỏe mạnh và da dẻ hồng hào vì vậy các con hãy ăn nhiều các loại quả nhé.</li></ul> <p><b>+ Dạy trẻ hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát: 1-2 lần không nhạc</li><li>- Cả lớp hát: 1 lần kết hợp nhạc.</li><li>- Cô cho tổ, nhóm và cá nhân trẻ hát 1 lần. Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ hát. - Cả lớp hát lại 1 lần.</li></ul> <p>GD trẻ: Quả khế có vị chua ngọt, quả khế có rất nhiều vitamin c, khế chua có thể nấu canh, kho cá, ...ăn khế rất tốt cho cơ thể....</p> <p><b>+ Nghe hát : Quả bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.</li><li>- Cô vừa hát bài hát “Quả bóng” cho các con nghe bài hát nói về quả bóng lười,ham chơi nên bị mọi người cười chê.</li><li>- Cô hát lần 2 kết hợp vận động. Khuyến khích trẻ vận động cùng cô.</li></ul> <p><b>* HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ đi thăm vườn quả.</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>* Quan sát quả dưa hấu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài: “Quả”. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề:</li></ul> <p>+Các con hãy quan sát xem đây là quả gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ hát</li></ul>

<p>- Cho trẻ đọc: Quả dưa hấu.  + Quả dưa hấu có đặc điểm gì?  - Cô hỏi 2-3 trẻ.  + Vỏ quả dưa hấu màu gì? (vỏ màu xanh)  - Cho trẻ đọc: Quả dưa hấu màu xanh.  + Chúng mình sờ xem vỏ quả dưa như thế nào, nhẵn hay sần?  - Chúng mình đoán xem bên trong quả dưa có gì?  - Cô bỏ dưa cho trẻ quan sát.  + Các con quan sát xem bên trong quả dưa hấu màu gì?  - Cho trẻ đọc: Ruột dưa hấu màu đỏ.  + Cô chỉ vào hạt dưa và hỏi: đây là gì?  + Thế hạt dưa hấu màu gì?  + Chúng mình được ăn dưa hấu chưa? Ăn dưa chúng mình thấy thế nào, chua hay ngọt?  + Các con có thích ăn dưa hấu không?  + Khi ăn các con phải làm gì?  - Cô cho trẻ ăn dưa hấu và nói cảm nhận của mình.  * Giáo dục: Dưa hấu là một loại quả rất tốt cho cơ thể chúng mình, dưa hấu cung cấp vitamin làm cho da dẻ chúng mình hồng hào khỏe mạnh, các con hãy ăn đều đặn thường xuyên các loại quả nhé. Trước khi ăn chúng mình phải rửa tay sạch sẽ, gọt vỏ bỏ hạt... các con nhớ chưa?  * <b>Trò chơi: “Hái quả”</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần,  * <b>Chơi tự do:</b>  - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.  <b>3. Chơi tập buổi chiều:</b>  * <b>Trò chơi: “Dung dăng dung dề”</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên trẻ chơi và chơi cùng trẻ.  * <b>Làm quen truyện: “Cây táo”</b>  - Cô cho trẻ xem tranh minh họa câu chuyện “Cây táo”  - Cô giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả.  - Cô kể chuyện cho trẻ nghe 2 - 3 lần.  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung câu chuyện.  Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại quả.  * <b>Chơi tự chọn:</b>  - Cô cho trẻ về góc chơi, bao quát trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ quan sát.  Trẻ trả lời.  Trẻ đọc.  Trẻ trả lời.    Trẻ đọc.    Trẻ trả lời.    Trẻ quan sát.  Trẻ trả lời.  Trẻ đọc  Trẻ trả lời.    Trẻ trả lời.    Trẻ trả lời.    Trẻ lắng nghe.    - Trẻ chơi hứng thú    - Chơi vui    - Trẻ hứng thú chơi    - Trẻ quan sát  - Trẻ lắng nghe    - Trẻ trò chuyện  - Chú ý lắng nghe    - Trẻ chơi vui</p>
--	--

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

\*Trao đổi với phụ huynh

**Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện với sự giúp đỡ của cô; Trẻ biết đặc điểm, tác dụng của cây mít; Biết tên một số câu đố về các loại cây ăn quả.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời được các câu hỏi của cô theo nội dung truyện, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn thói quen cho trẻ nói câu đầy đủ; Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển trí nhớ, khả năng tư duy của trẻ, trả lời câu đố của cô.
- Hứng thú nghe cô kể truyện; Hứng thú quan sát, tìm hiểu cây mít; Hào hứng trả lời câu đố của cô.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh có nội dung truyện: “Cây táo”, máy chiếu, rối dẹt, câu hỏi đàm thoại nội dung truyện
- Cây Mít, đồ chơi ngoài trời
- Một số câu đố về các loại cây ăn quả

**III. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động có chủ định:</b> <b>Truyện: “Cây táo”</b> <b>HĐ1: Gây hứng thú:</b> - Cô đưa ra bức tranh ra cho trẻ quan sát: Cô cùng trẻ trò chuyện về bức tranh: Ai đây? Ai đây nữa? Con gì đây? - Ông, bé, gà trống, bướm bướm có trong chuyện gì? - Để biết nội dung câu chuyện thế nào các con ngồi ngoan nghe cô kể câu chuyện này nhé.</p> <p><b>HĐ2 :Trọng tâm:</b> - Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện, tên tác giả? - Cô kể lần 2 Kết hợp điệu bộ minh họa. Cô kể diễn cảm bằng lời và minh họa động tác của các nhân vật trong chuyện. + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</p>	<p>- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.</p>

<p>+ Trong câu chuyện cây táo có những ai?          + Mùa xuân đến mưa phùn bay ông đã làm gì?          + Bé và mưa đã làm gì cho cây?          + Gà trống đã gọi cây như thế nào?          + Khi Bướm bướm gọi thì cây như thế nào?          + Một hôm ông, bé, gà trống, bướm bướm gọi cây thì cây như thế nào?          - À đúng rồi cây ra đầy quả chín bé chia áo ra những quả táo chín ngon lành rơi đầy vào lòng bé.          - Các con ạ! Để cây ra hoa, kết quả thì hàng ngày các con chăm sóc, nhổ cỏ và tưới nước cho cây các con nhớ chưa nào! Bây giờ cô mời tất cả các con cùng đứng lên làm những hạt mưa rơi để tưới cho cây nào!          - Cô cùng trẻ đứng lên chơi trò chơi “Mưa rơi”.          - Để biết được cây ra hoa kết quả như thế nào, các con cùng hướng lên màn hình và đến với nội dung câu chuyện nhé!          - Cô kể lần 3 kết hợp trình chiếu minh họa nội dung câu chuyện.          - Các con vừa xem câu chuyện gì?          - Ông, bé, gà trống, bướm bướm gọi cây thì cây như thế nào?          - Các con ạ! Muốn cây luôn được tươi tốt hàng ngày các con phải làm gì?          - Cô kể lần 4 kết hợp sử dụng sân khấu rối dẹt:          - Sau mỗi lần kể cô hỏi trẻ tên truyện.          - Giáo dục trẻ....  <b>HĐ 3 Kết thúc:</b>          - Các con ơi! Ngoài kia ông mặt trời đã lên cao toả những tia nắng ấm áp cô cùng các con đi thăm vườn trường nào! Cô cùng trẻ hát bài “ Mùa xuân Ông trồng cây” Ra chơi.  <b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b>          * <b>Trò chơi: “Lá rụng”</b>          - Cô giới thiệu cách chơi.Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần          * <b>Quan sát cây Mít</b>          -Cô cùng trẻ đi dạo thăm vườn cây ăn trái, cô hướng trẻ đến bên cây Mít hỏi trẻ:          - Các con ơi hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về một loại cây để biết xem đó là cây gì các con cùng lại đây với cô nào.          - Các con ơi đây là cây gì? Cây mít          - Cây mít có những phần nào? Gốc, thân, ngọn</p>	<p>- Trẻ trả lời cô          - Trẻ lắng nghe          - Trẻ lắng nghe          - Trẻ lắng nghe          - Trẻ lắng nghe          - Trẻ lắng nghe          - Trẻ chơi trò chơi.          - Trẻ đi dạo cùng cô          - Trẻ trả lời</p>
--	---



\*Trao đổi với phụ huynh

**Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Biết cầm dây bằng tay cầm thìa, cầm hoa bằng tay cầm bát để khâu vòng đúng cách để tạo thành chiếc vòng; Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, lợi ích của cây xoài; Trẻ biết tên các loại quả trong bài hát.
- Rèn sự nhanh nhẹn của các ngón tay chọn quả để khâu thành vòng một cách thành thạo qua hoạt động khâu vòng; Phát triển vận động tinh cho trẻ phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, tư duy và khả năng quan sát; Rèn kỹ năng hưởng ứng theo lời bài hát.
- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô; Hứng thú trò chuyện cùng cô; Hứng thú rửa tay bằng xà phòng theo sự hướng dẫn của cô, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Các loại quả bằng nhựa: Xanh, đỏ, vàng, dây, rổ, vòng mẫu
- Cây xoài
- Băng đĩa, các bài hát về quả

**III. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Chơi tập có chủ định: HĐVĐV:</b> <b>Xâu vòng quả màu đỏ, màu vàng</b> <b>HĐ1: Gây hứng thú :</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: - Cô cùng trẻ hát bài hát : « Quả »Cô trò chuyện với trẻ về các loại quả trong bài hát. - Các con ơi ! Sắp đến sinh nhật búp bê, cô muốn các con cùng cô khâu những chiếc vòng quả thật đẹp để tặng bạn ấy chúng mình có đồng ý không ? <b>HĐ2: Trọng tâm:</b> <b>+ Quan sát mẫu:</b> - Cô đưa ra chiếc vòng khâu bằng các loại quả cho trẻ quan sát, các con nhìn xem chiếc vòng của cô được khâu bằng gì? Có những loại quả gì? Quả màu gì? Cô khâu vòng làm gì? <b>+ Làm mẫu:</b> - Lần 1: Cô khâu không giải thích - Lần 2 : Vừa khâu cô vừa giải thích</p>	<p>- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời cô - Trả lời cô - Trẻ quan sát</p>

<p>- Tay cầm thìa cô cầm dây, cô cầm cách đầu dây một khoảng vừa phải. Tay cầm bát cô cầm quả. Cô đang cầm quả màu gì?</p> <p>- Cô xâu hết quả màu đỏ có trong rổ rồi cô xâu đến quả màu vàng. Cô đã xâu được cái gì rồi? Chiếc vòng cô xâu bằng những bông hoa màu gì?</p> <p><b>+ Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô phát rổ cho trẻ xâu trong quả trình trẻ xâu cô bao quát giúp đỡ trẻ. Đặt câu hỏi:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con xâu vòng bằng gì?</p> <p>+ Con xâu vòng màu gì?</p> <p>+ Con xâu vòng làm gì?</p> <p>-Trẻ thực hiện xong cô giúp trẻ buộc lại sau đó cho trẻ nhận xét vòng của mình của bạn. Cô tuyên dương những trẻ xâu đẹp.</p> <p>GD trẻ giữ gìn sản phẩm của mình</p> <p><b>HĐ3: Kết thúc:</b> Cho trẻ mang vòng đi dự sinh nhật</p> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>*Quan sát:</b> Cây xoài</p> <p>- Gọi ý về nội dung hoạt động, khu vực hoạt động</p> <p>- Gọi hỏi trẻ về nhu cầu khám phá của mình, hôm nay sẽ quan sát gì ?</p> <p>- Cô tập trung cháu lại chỗ có đối tượng để quan sát</p> <p>- Cô gọi ý cho trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi:</p> <p>+ Cây này có tên gọi là gì ?</p> <p>+ Con biết gì về cây xoài ?</p> <p>+ Cây xoài gồm có những bộ phận nào ?</p> <p>+ Người ta trồng cây xoài để làm gì ?</p> <p>+ Làm thế nào để cây mau lớn ?</p> <p>- Cô giải thích thêm và giáo dục trẻ biết ơn những những người đã trồng cây để ta có quả ăn</p> <p><b>* Trò chơi: “Về đúng vườn”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: “Rồng rắn lên mây”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>* Nghe nhạc các bài hát về quả</b></p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Chơi vui</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
---	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ngồi hình vòng cung</li> <li>- Cô bật nhạc bài hát cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô cho tổ nhóm cá nhân hát theo nhạc</li> <li>- Khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu của từng bài hát. Sau mỗi bài hát hỏi trẻ tên bài và trò chuyện cùng trẻ GD yêu quý chăm sóc các loại cây.</li> <li>* <b>Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô cho trẻ về góc chơi, bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> </ul>
--	--

### **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

\*Trao đổi với phụ huynh

### **NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Hương

\

