

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề 7: Cây, rau, quả và những bông hoa đẹp

Thời gian thực hiện: 4 tuần

(Từ ngày 10/02 đến ngày 07/03/2025)

### I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

S T T	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục (Chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)
	<b>I. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất</b>		
	<b>a. Phát triển vận động</b>		
	<b>* Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp</b>		
1	1. Trẻ thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng, và chân.	- Thực hiện các động tác hô hấp, tay - vai, lưng bụng lườn, chân - bật trong giờ thể dục sáng và các động tác tay - vai, lưng bụng lườn, chân - bật trong bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất	- <b>Thể dục sáng: Tập với bài “Cây cao, cây thấp”</b> <b>BTPTC: “Cây cao, cây thấp”</b> - <b>Hô hấp “Ngửi hoa”</b> Hít vào, và thở ra thật sâu và nói hoa thơm quá (Tập 2-3 lần) - <b>Động tác 1: Tay-vai</b> “Cây cao” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi Nhịp 1: Cây cao: Trễ giờ 2 tay lên cao và vẫy vẫy Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - <b>Động tác 2: Lưng-bụng</b> “Hái hoa” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi - Nhịp 1: Hái hoa: Cúi khom người về phía trước. Tay phải vờ ngắt hoa. - Nhịp 2: Đứng thẳng người lên, nói “Hoa đẹp quá” (Tập 2-3 lần) - <b>Động tác 3: Chân-bật</b> “Cây thấp” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhịp 1: Cây thấp: Trẻ ngồi xổm xuống</li> <li>- Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần)</li> </ul>
<b>* Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</b>			
<b>2</b>	<p><b>2.</b> Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh – chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay, bật tại chỗ, bật qua vạch kẻ, bật xa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy theo hướng thẳng</li> <li>- Đi kiễng chân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TDBS:</b> + Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô</li> <li>- <b>HĐ chơi tập có chủ định:</b></li> <li>+ Vận động: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy theo hướng thẳng</li> <li>+ TCVĐ: Tung bóng</li> </ul> </li> <li>+ Vận động: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi kiễng chân</li> <li>+ TCVĐ: Kéo co</li> </ul> </li> </ul>
<b>3</b>	<p><b>5.</b> Thực hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng, ném xa lên phía trước bằng một tay</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném bóng vào đích khoảng cách từ 1m - 1,2 m</li> <li>- Lăn bóng vào cổng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TDBS:</b> + Tập BTPTC “Cây cao, cây thấp” tập các động tác theo cô</li> <li>- <b>HĐ chơi tập có chủ định:</b></li> <li>+ Vận động: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném trúng đích nằm ngang</li> <li>+ TCVĐ: Nhảy lò cò</li> </ul> </li> <li>+ Vận động: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lăn bóng vào cổng</li> <li>+ TCVĐ: Đá bóng vào gôn</li> </ul> </li> </ul>
<b>* Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay</b>			
<b>4</b>	<p><b>6.</b> Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “Múa khéo”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rón, nhào, khuấy, đào, vò, xé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HDDCNT:</b></li> <li>+ Bé với cây xanh ( Monter)</li> <li>+ Bé chơi với lõi giấy</li> <li>+ Chơi với lá chuối</li> <li>+ Chơi với củ lạc</li> <li>+ Sự nảy mầm của cây</li> <li>+ <b>TCVĐ:</b> Lá rụng, Gieo hạt, Lộn cầu vòng, Hái quả, Bóng tròn to, Kéo cưa lừa xẻ, Nu na nu nống, Dung dăng dung dề, Trời nắng trời mưa, Bắt bướm, Con bọ dừa, Lá rụng</li> <li>...</li> <li>- <b>HĐ chơi tập buổi chiều:</b></li> <li>+ Bé chơi với vỏ sứa</li> </ul>

			+ Xúc hạt vào lọ (HĐ Montessori)
5	7. Phối hợp được các động tác bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn; vẽ...xâu vòng ...	- Tập cầm bút di màu, tô, vẽ	- <b>HĐ chơi tập buổi chiều:</b> + Thực hiện vở LQVT: Một và nhiều + LQ: Nặn lá cây + Xâu lá mùa xuân - <b>Chơi ở các góc:</b> + Xâu vòng hoa, lá, xâu vòng bằng hạt hạt...
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			
<b>* Có một số nền nếp thói quen tốt trong sinh hoạt</b>			
6	8. Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nền nếp thói quen trong ăn uống: Ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	- <b>Tổ chức giờ ăn:</b> + Tập cho trẻ ăn các món ăn, ăn hết xuất. + Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong ăn uống như: Ăn chín, uống chín, uống nước sau khi ăn. + Vệ sinh trước và sau khi ăn: Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng...
7	9. Trẻ quen với chế độ ngủ 1 giấc buổi trưa	- Luyện thói quen ngủ một giấc trưa	<b>HĐ ngủ trưa:</b> + Rèn cho trẻ thói quen ngủ đúng giờ, đúng giấc + Không gian sạch sẽ, yên tĩnh + Thời gian ngủ từ 140 phút - 150 phút.
<b>* Thực hiện một số việc tự phục vụ</b>			
8	10. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.	- <b>HĐ vệ sinh:</b> + Tập cho trẻ có thói quen rửa tay sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Vứt rác đúng nơi quy định...
<b>II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức</b>			

<b>* Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>			
<b>9</b>	<b>15.</b> Trẻ được sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sờ nắn, nhìn, ngửi...đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật</li> <li>- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng- mềm, trơn (nhẵn) - sù sì</li> <li>- Ném vị của một số thức ăn, quả (Ngọt, mặn, chua)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chơi ở các góc:</b></li> <li>+ Góc HĐVĐV: Nhận biết hình khối, hạt hạt.</li> <li>+ Góc búp bê: Chơi với búp bê, chơi với củ, quả.</li> <li>- <b>HĐ chơi tập có chủ định:</b></li> <li>Nhận biết:</li> <li>+ Quả cam, Quả táo</li> <li>+ Hoa hồng, hoa đồng tiền</li> <li>+ Khoai tây, rau cải</li> <li>+ Cây sấu – Cây sung</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Gieo hạt, về đúng vườn hoa, lá rụng.</li> <li>- <b>HĐDCNT:</b></li> <li>+ Quan sát hồng xiêm</li> <li>+ Quan sát cây hoa giấy</li> <li>+ Quan sát cây mít</li> <li>.....</li> <li>- <b>Trò chơi vận động:</b></li> <li>+ Thi xem ai nhanh</li> </ul>
<b>* Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi</b>			
<b>11</b>	<b>19.</b> Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của của các đồ vật, hoa, quả, con vật, các phương tiện giao thông gần gũi quen thuộc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng của hoa, quả quen thuộc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐ chơi – tập có chủ định:</b></li> <li>+ Quả cam, Quả táo</li> <li>+ Hoa hồng, hoa đồng tiền</li> <li>+ Khoai tây, rau cải</li> <li>+ Cây sấu – Cây sung</li> <li>- <b>HĐDCNT:</b></li> <li>+ Quan sát hồng xiêm</li> <li>+ Quan sát cây hoa giấy</li> <li>+ Quan sát cây mít</li> <li>.....</li> </ul>
	<b>20.</b> Trẻ biết chỉ/nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Màu đỏ, vàng, xanh</li> <li>- Nhận biết số lượng một và nhiều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐ chơi tập có chủ định:</b></li> <li>+ Xâu vòng quả màu đỏ, màu vàng</li> <li>- <b>Chơi ở các góc:</b></li> <li>+ Góc HĐVĐV: Chơi với hình khối.</li> <li>- <b>HĐ chơi tập buổi chiều:</b></li> </ul>

			+ Nhận biết một và nhiều trong vở LQVT
12	21. Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu.	- Đồ dùng đồ chơi to - nhỏ	- <b>Chơi ở các góc:</b> + Góc HDVĐV: Khối to - khối nhỏ, con vật to - nhỏ... + Góc búp bê: Búp bê to - búp bê nhỏ, củ, quả to - nhỏ...
<b>III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>			
<b>* Nghe hiểu lời nói</b>			
13	24. Trẻ trả lời các câu hỏi “Ai đây?” “Cái gì đây?” “Làm gì?”; “Thế nào?” (Ví dụ: “Con gà gáy thế nào”...)	- Nghe, trả lời và đặt câu hỏi “Ai đây?”, “Cái gì đây”, “Ở đâu”; “Thế nào”; “Để làm gì”; “Tại sao”.	- <b>HD chơi tập có chủ định:</b> + Thơ: Cây đào, Cây cải bắp + Truyện: “Cây táo”, “Quả thị” - <b>HĐCNT:</b> + Quan sát cây rau bí ngô + Quan sát cây hoa giầy + Quan sát chậu hoa mười giờ + Quan sát chậu hoa đồng tiền,..... + Sự nảy mầm của cây - <b>Trò chơi:</b> “Về đúng vườn hoa, về đúng vườn quả, về đúng cây...” - <b>Chơi ở các góc:</b> + Góc HDVĐV: Chơi với hình khối, hạt hạt. Các con vật. + Góc búp bê: Chơi với búp bê, chơi bán hàng rau, củ, hoa, quả.
14	25. Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- <b>HD chơi tập có chủ định:</b> Truyện: + Cây táo + Quả thị
<b>* Nghe nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</b>			

15	27. Trẻ đọc được bài thơ, đồng dao, ca dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng</li>   <li>- Nghe và đọc các bài thơ đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố đơn giản.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HD chơi tập có chủ định:</b> Đọc bài thơ: + Thơ: Cây đào, Cây cải bắp  + Truyện: “Cây táo”, “Quả thị”</li> <li>- <b>TCVD:</b> + Kéo cửa lừa xẻ + Lộn cầu vòng + Tập tầm vông + Dung dăng dung dề + Nu na nu nống.</li> <li>- <b>HD chơi tập buổi chiều:</b> + LQ bài đồng dao về củ, đồ vui về các loại quả, đồ vui về các loại hoa</li> </ul>
<b>* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>			
16	28. Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe khi người lớn nói và đọc sách.</li>   <li>- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Giờ đón, trả trẻ:</b> Giao tiếp với cô và các bạn</li> <li>- <b>Chơi ở các góc:</b> + Góc học tập: “Đọc” sách cùng cô và các bạn</li> <li>- <b>HD chơi tập buổi chiều:</b> + Xem tranh gọi tên các các loại quả + Xem tranh gọi tên các loại hoa + Xem tranh gọi tên về các loại cây xanh</li> </ul>
17	30. Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói đủ câu, to, rõ ràng thể hiện sự lịch sự trong giao tiếp với người lớn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Giờ đón, trả trẻ:</b> + Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép với cô giáo, người thân.</li> <li>- <b>HD sinh hoạt hàng ngày:</b> + Xin phép cô con đi uống nước, con đi vệ sinh...</li> </ul>
<b>IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội, thẩm mỹ</b>			
<b>* Thực hiện hành vi xã hội đơn giản</b>			
18	38. Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ(Trò cho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện một số hành vi đơn giản trong giao tiếp: Chào, tạm biệt,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chơi ở các góc</b> + Góc búp bê: Chơi với búp bê bế em, cho em ăn, chơi</li> </ul>

	chơi búp em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại....)	cảm ơn, nói từ “Dạ”; “Vâng dạ”; chơi cạnh bạn, không cầu bạn.	nấu ăn, bán hàng rau, củ, quả, chơi nấu ăn. + Nghe điện thoại - <b>Hoạt động mọi lúc, mọi nơi</b> - <b>Giờ trả trẻ:</b> + Giáo dục trẻ chào tạm biệt bạn tôi về trước.
19	39. Trẻ chơi thân thiện cạnh bạn khác	- Chơi thân thiện với bạn, chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- <b>Hoạt động mọi lúc, mọi nơi:</b> + Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn trong mọi hoạt động. - <b>HD chơi tập buổi chiều</b> - Bé chơi với vỏ sữa + Thi bày mâm ngũ quả
<b>* Thể hiện cảm xúc qua bài hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh</b>			
20	41. Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ, hát, vận động đơn giản theo nhạc	- <b>HD chơi tập có chủ định:</b> Nghe giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm đối với bài hát: + <i>Nghe hát:</i> - Lý cây bông - Quả bóng - Cây trúc xinh - Em yêu cây xanh + <i>Dạy hát:</i> Quả, màu hoa, lá xanh, cây bắp cải + <i>VĐTN:</i> - Màu hoa
21	42. Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút màu di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Xếp hình, vẽ các đường nét khác nhau, tô màu, nặn, xem tranh.	- <b>HD chơi tập có chủ định:</b> + Tô màu quả xoài, quả chuối + Vẽ mưa cho cây

## II. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

### 1. Môi trường giáo dục trong lớp:

- Trang trí lớp phù hợp theo chủ đề “Cây, rau, quả và những bông hoa đẹp”.
- Tranh ảnh, lô tô về các loại hoa, quả, cây xanh. Một số clip về các loại hoa, quả, cây xanh...

- Giấy, bút chì, bút sáp, đất nặn, giấy vẽ, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông các loại (có thể tận dụng bìa lịch, báo cũ...)
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát các loại tranh ảnh, tài liệu, băng đĩa nhạc, các bài hát, thơ, câu chuyện, trò chơi có nội dung phù hợp với chủ đề: Cây và những bông hoa đẹp.
- Một số nguyên liệu sưu tầm từ giáo viên phụ huynh làm đồ dùng, đồ chơi.

## **2. Môi trường giáo dục ngoài lớp:**

- Môi trường lấy trẻ làm trung tâm ngoài hè lớp học: Cát, sỏi, chai, nước, hạt gạo, cây nảy mầm, dụng cụ chăm sóc cây.
- Đồ chơi ngoài sân: Đu quay, cầu trượt...
- Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ tưới cây, rẻ lau.
- Góc tuyên truyền các mảng có nội dung BVMT, TKNL, tranh phòng chống dịch bệnh.

**NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Nguyễn Thị Hương**