

# Kế hoạch tuần IV

## Chủ đề nhánh: Những con vật sống trong rừng

Thời gian thực hiện: 1 tuần

Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 03/01/2025

### I. Mục đích yêu cầu:

#### \* Kiến thức:

- Biết tên gọi, đặc điểm môi trường sống của một số con vật sống trong rừng
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Chú gà trống”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi.

#### \* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

#### \* Thái độ:

- Hào hứng trò chuyện cùng cô
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô to
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Đi xe lửa”
- Rổ, dây, hạt gạo, con vật xanh, đỏ, vàng để trẻ xâu vòng, giấy, màu để trẻ vẽ các con vật, gạch để trẻ xếp hàng rào, xếp chuồng cho các con vật.
- Tranh ảnh lô tô về các con vật sống trong rừng và đồ dùng, đồ chơi với câu chuyện về các con vật, xoong nồi, bát đĩa, các loại rau, thức ăn, cây cỏ, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn cho các con vật.

### III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục
<b>Đón trẻ</b> - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Đón trẻ:</b></li><li>- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.</li><li>- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.</li><li>- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.</li><li>- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.</li><li>- Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát đồ chơi trên giá.</li><li>- Chơi đồ chơi búp bê, bóng, một số đồ chơi về các con vật.</li><li>Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ.</li><li>* <b>Trò chuyện với trẻ:</b></li></ul>

	<p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về “Những con vật sống trong rừng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bé thích con vật nào và không thích con vật nào?</li> <li>+ Các con đã được đi thăm vườn bách thú chưa?</li> <li>+ Con voi, hổ, khỉ... sống ở trong rừng.</li> <li>+ Con voi, hổ là động vật hung dữ không nên lại gần các con vật đó.</li> <li>+ Con khỉ là động vật hiền lành có thể lại gần</li> <li>+ Thức ăn của con voi là cây cỏ, cây mía, lá cây...</li> <li>+ Thức ăn của hổ là thịt.</li> <li>+ Thức ăn của khỉ là chuối.</li> <li>+ Ích lợi của con voi là giúp con người chở hàng, chở gỗ...</li> </ul> <p>- Giáo dục trẻ voi và hổ, khỉ đều là những động vật quý hiếm vì vậy các con phải biết yêu quý chúng. Khi được cô giáo, bố mẹ cho đi thăm quan vườn bách thú các con nhớ phải đứng xa không được lại gần vì chúng rất hung dữ và không được ném đá, ném đất vào chúng.</p>				
<p><b>Thể dục sáng</b></p>	<p>- <b>Thể dục sáng: Tập với bài “Chú gà trống”</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ...chạy chậm dần, sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* <b>Trọng động: BTPTC: Chú gà trống</b></p> <p>- <b>Hô hấp</b> “Gà gáy”</p> <p>+ Đưa hai tay lên miệng hít vào, thở ra làm gà gáy ò ó o...</p> <p>(Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 1: Tay-vai</b> “Gà vỗ cánh”</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi</p> <p>Nhịp 1: Gà vỗ cánh: Giơ thẳng 2 tay sang ngang cao bằng vai và vẩy vẩy</p> <p>Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 2 : Lưng-bụng</b> “Gà mổ thóc”</p> <p>+ TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi.</p> <p>- Nhịp1: Cúi khom lưng, 2 tay gõ vào đầu gối, kết hợp nói: “Tốc,tốc,tốc”</p> <p>- Nhịp 2: Đứng thẳng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 3 : Chân-bật</b> “Gà bới đất”</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi</p> <p>- Nhịp 1: Gà bới đất: Trẻ giậm chân tại chỗ, kết hợp nói “Gà bới đất”</p> <p>- Nhịp 2: VTTCB (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>				
	<p><b>Thứ 2</b></p> <p><b>NB</b></p> <p>- Con voi, con hổ</p>	<p><b>Thứ 3</b></p> <p><b>TDKN</b></p> <p>- Bò thẳng hướng theo đường hẹp</p> <p>- TCVD: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p><b>Thứ 4</b></p> <p><b>ÂN</b></p> <p>Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>- Nghe hát: Chú voi con ở Bản Đôn</p>	<p><b>Thứ 5</b></p> <p><b>Thơ</b></p> <p>- Con voi</p>	<p><b>Thứ 6</b></p> <p><b>HDVD</b></p> <p>Xâu vòng các con vật</p>
<p><b>Chơi tập có chủ định</b></p>					

<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	- Quan sát con ngựa vằn trong vườn cỏ tích - Trò chơi: Oẳn tù tì	- Xếp chuồng cho các con vật từ hạt gạo - Trò chơi: Con bọ dừa	- Quan sát con Báo trong vườn cỏ tích - Trò chơi: Trời nắng, trời mưa	- Quan sát con sư tử trong vườn cỏ tích - Trò chơi: Chim bay	- Chơi với các con vật bằng đồ chơi - Trò chơi: Mèo và chim sẻ
	<b>Chơi tự do</b>				
<b>Chơi ở các góc</b>	<p><b>* Trò chuyện gợi mở:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi.</li> <li>- Góc xây vòng: Ai thích xây những hạt gạo, con vật màu đỏ, vàng để xây vòng, thì các con chơi ở góc xây vòng nhé.</li> <li>- Góc tranh truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các con vật sống trong rừng thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé.</li> <li>- Góc phân vai: Ai thích chơi bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau củ quả, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</li> <li>- Góc xếp hình: Ai thích xếp đường đi, xếp chuồng voi, khi, hổ, thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</li> <li>- Góc âm nhạc: Ai thích múa hát những bài hát về các con vật thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</li> <li>- Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</li> <li>+ Góc xây vòng, xếp hình: Xây những hạt gạo, con vật màu đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp đường đi, xếp chuồng voi, khi, hổ.</li> <li>+ Góc xem tranh: Tranh vẽ về các con vật.</li> <li>+ Góc thao tác vai: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, quả, nấu ăn.</li> <li>+ Góc âm nhạc: Vỗ xác xô, trống, thanh gõ, hát các bài hát về các con vật.</li> <li>- Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con cho em búp bê ăn gì?</li> <li>+ Tranh vẽ gì? Con voi, con hổ, con khi sống ở đâu...?</li> </ul> </li> <li>-&gt; Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>				
	<b>Chơi tập</b>	- Trò chơi: Bịt mắt bắt	- Trò chơi: Mèo và	- Trò chơi: Bắt bướm	- Trò chơi: Lộn cầu

<b>buổi chiều</b>	dê - Xem tranh ảnh 1 số con vật sống trong rừng	chim sẻ - Đố vui các con vật sống trong rừng	- Làm quen bài thơ: Con voi	vòng - THVT: To hơn-nhỏ hơn (Trang 14)	dung dẻ - Thực hành vệ sinh đồ dùng
<b>Chơi tự chọn</b>					
<b>Vệ sinh - trả trẻ</b>	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.				

## KẾ HOẠCH NGÀY

### Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

#### I. Mục đích:

- Biết biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con voi, con hổ, môi trường sống của chúng; Biết tên con ngựa vằn và đặc điểm nổi bật của con ngựa vằn; Biết tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng qua hình ảnh.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết được con voi và con hổ, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ “con voi”, “con hổ”; Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi. Rèn trẻ nói đúng từ đúng câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi xem tranh.
- Hứng thú trả lời câu hỏi của cô; Hứng thú quan sát ; Hứng thú xem tranh cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

#### II. Chuẩn bị:

- Máy tính, Vi deo hình ảnh con voi, con hổ và một số con vật khác.
- Tranh vẽ con voi, con hổ, tranh lô tô các con vật con voi, con hổ.
- Nhạc bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn”
- Vườn cỏ tích sạch sẽ, con ngựa vằn.
- Khăn bịt mắt.
- Tranh các con vật sống trong rừng.

#### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi tập có chủ đích:</b>  <b>NB: Con voi, con hổ</b>  <b>+ TCVD: Về đúng chuồng</b>  <b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b>  - Cho trẻ hát bài “<i>Chú voi con ở Bản Đôn</i>” Bài hát nói về con gì? Voi là động vật sống ở đâu? Còn con gì sống ở trong rừng nữa?  <b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b>  <b>NB: Con voi, con hổ</b>  - Cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”  - <b>Cho trẻ xem hình ảnh Con voi:</b> hỏi trẻ:  - Các con xem cô có hình ảnh con gì đây?  + Đây là con gì?  + Voi (Tai, đầu, mình, đuôi, chân) con voi đâu?  + Thức ăn của voi là gì? (Cỏ, lá cây, mía)</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô  - Trẻ trả lời    - Trẻ chơi trò chơi    - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời.</p>

+ Voi sống ở đâu?

+ Voi có thể giúp ích gì cho con người?

-> Voi là động vật sống ở trong rừng là động vật hoang già, rất hung dữ, ngoài ra con voi còn được con người nuôi ở trong vườn bách thú để cho chúng mình đi thăm quan.

- **Cô cho trẻ xem hình ảnh Con hổ** hỏi trẻ:

+ Đây là con gì?

+ Đầu (tai, đuôi, mình, chân) hổ đâu?

+ Hổ là động vật sống ở đâu?

+ Thức ăn của hổ là gì? (Thịt sống)

-> Hổ là động vật sống ở trong rừng là động vật hoang già, rất hung dữ, chúng luôn săn bắt những con vật khác để ăn thịt, ngoài ra hổ còn được con người nuôi ở trong vườn bách thú.

+ **So sánh con voi, con hổ:**

+ Con voi, con hổ đều sống ở đâu?

+ Con voi to cao, có vòi dài, con hổ nhỏ hơn màu lông vàng.

-> Mở rộng Ngoài con voi và con hổ còn có con gì sống ở trong rừng nữa?

- Cho trẻ kể tên một số con vật sống trong rừng mà trẻ biết (Khỉ, chó sói, hươu, nai ....)

- Giáo dục trẻ...

+ **Trò chơi: Về đúng chuồng**

+ Cô nói lại tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

\* **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học của trẻ, động viên khen ngợi trẻ.

**2. Đạo chơi ngoài trời:**

\* **Trò chơi: Ổn tù tù**

- Cô nói lại tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3-4 lần

\* **Quan sát con ngựa (vườn cổ tích)**

- Cô đưa trẻ ra vườn cổ tích hỏi trẻ:

+ Đây là con gì?

+ Con ngựa vẫn sống ở đâu?

Con ngựa vẫn ăn gì?

- Con ngựa vẫn là con vật sống trong rừng đấy các con ạ. Ngoài con ngựa vẫn ra còn có con vật nào sống trong rừng nữa nào?

- Chúng mình cùng nhau quan sát và nói đặc điểm của con ngựa vẫn nhé!

- Giáo dục trẻ....

\* **Chơi tự do:**

- Cô giới thiệu đồ chơi, phạm vi chơi trên sân trường. Cô cho trẻ chơi, chú ý bao quát trẻ chơi.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ trả lời.

- Trẻ chơi vui.

- Trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ

- Trẻ trả lời cô

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ quan sát và trả lời.

- Trẻ chơi vui

<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b>  <b>* Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</b>  - Cô nói lại tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  <b>* Xem hình ảnh một số con vật sống trong rừng.</b>  - Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính một số con vật sống ở trong rừng.  - Cô lần lượt cho trẻ xem từng con vật và hỏi trẻ:  + Đây là con gì? Con voi có cái gì? Con voi to hay nhỏ?  + Còn con gì nữa đây? Con hổ có màu gì?  + Đuôi hổ thế nào? ...?  - Lần lượt cô hỏi trẻ tên, đặc điểm các con vật mà trẻ được xem.  - Các con thường nhìn thấy các con vật này ở đâu?  - Cô nhận xét khen ngợi trẻ.  - Giáo dục trẻ...  <b>* Chơi tự chọn:</b>  - Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát trẻ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi</li> <li>-</li> <li>Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chú ý xem</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời.</li> <li>- Chơi vui</li> </ul>
--	--

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

**Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024**

#### I. Mục đích:

- Nhớ tên bài vận động; Biết tên gọi hạt gấc, biết cách chơi với hạt gấc; Biết tên gọi, đặc điểm của của các con vật sống trong rừng.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi bàn chân, phát triển cơ chân, cơ tay, phối hợp chân tay bò trong đường hẹp; Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo của các ngón tay khi cầm hạt gấc để chơi; Rèn kỹ năng suy đoán trả lời được các câu đố của cô..
- Hứng thú tập bài vận động cùng cô; Hứng thú chơi với hạt gấc cùng cô; Hứng thú lắng nghe trả lời câu đố của cô, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô, đường hẹp dài 3m, rộng 35-40cm, vạch xuất phát, đích, các con vật bằng nhựa sống trong rừng.
- Máy tính, Vi deo hình ảnh con voi, con hổ và một số con vật khác.
- Nhạc bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn”
- Rổ đựng hạt gấc đủ số trẻ.
- Mũ mèo, mũ chim
- Một số câu đố về các con vật sống trong rừng.

#### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Chơi tập có chủ định: Vận động</b>	



- **BTPTC: Tập với bài “Chú gà trống”**

- **VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp**

- **TCVD: Thi xem đội nào nhanh**

\* **Khởi động:** Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.

\* **Trọng động:**

**BTPTC: Chú gà trống**

- **Động tác 1: Tay-vai** “Gà vỗ cánh”

+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi

Nhip 1: Gà vỗ cánh: Giơ thẳng 2 tay sang ngang cao bằng vai và vẫy vẫy

Nhip 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần)

- **Động tác 2: Lưng-bụng** “Gà mổ thóc”

+ TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi.

- Nhip 1: Cúi khom lưng, 2 tay gõ vào đầu gối, kết hợp nói: “Tốc,tốc,tốc”

- Nhip 2: Đứng thẳng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần)

- **Động tác 3 : Chân-bật** “Gà bới đất”

+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi

- Nhip 1: Gà bới đất: Trẻ giậm chân tại chỗ, kết hợp nói “Gà bới đất”

- Nhip 2: VTTCB (Tập 3 - 4 lần)

+ **VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp**

- Cô giới thiệu tên vận động. Cô làm mẫu 2 lần:

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu+ giải thích: Từ vị trí của mình cô đi nhẹ nhàng đến trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh

“Bò” cô khụy gối đồng thời chống 2 tay bắt đầu bò về phía trước. Khi bò chúng mình bò phối hợp tay nọ chân kia, bò thật khéo để không chạm vào vạch, mắt nhìn

thẳng, không bò ra ngoài. Khi bò hết con đường hẹp thì chúng mình đứng dậy và nhẹ nhàng đi về cuối hàng

- Cô gọi 1 trẻ lên làm thử, nếu làm được cô cho cả lớp làm luôn. Nếu trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại một lần.

- Cô chia thành 2 đội và cho trẻ thi đua với nhau.

- Cho trẻ thực hiện: Hai trẻ lên tập một lần, 3 trẻ/lần, 4 trẻ /lần.

- Trong quá trình trẻ tập cô hỏi trẻ tên vận động, bao quát trẻ chú ý sửa sai cho trẻ, cô luôn động viên khuyến khích trẻ tập.

- Sau đó cô gọi một trẻ lên tập lại lần nữa và hỏi tên vận động.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện cho cơ thể khỏe

- Trẻ đi theo hiệu lệnh cùng cô

- Trẻ tập theo cô từng động tác, tập nhấn mạnh động tác 3

- Trẻ quan sát cô tập mẫu và lắng nghe cô phân tích

- Một trẻ lên tập  
- Trẻ lần lượt lên tập

- 1 trẻ lên tập  
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ kể

-Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

manh.

+ **Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần

\* **Hội tĩnh:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.

**2. Đạo chơi ngoài trời:**

\* **Trò chơi: Con bọ dừa**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

\* **Xếp chuồng cho các con vật từ hạt gạo:**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về các con vật sống trong rừng hỏi trẻ:

+ Động vật sống trong rừng là những con vật nào?

+ Voi sống trong rừng, voi còn được nuôi ở đâu nữa?

- Hôm nay cô cùng các con xếp chuồng voi bằng hạt gạo.

- Các con hãy cùng xếp chuồng cho voi nào!

- Cô hướng dẫn trẻ xếp chuồng voi hỏi trẻ:

+ Chuồng voi được xếp bằng những gì?

+ Những hạt gạo này được xếp như thế nào?

+ Con có biết trong vườn bách thú còn nuôi những con vật gì không?

- Cho trẻ kể tên con vật mà trẻ biết.

-> Trong vườn bách thú còn nuôi rất nhiều động vật khác như: Gấu, ngựa, hươu, nai... (Các con vật này đều được nuôi ở trong vườn bách thú và chúng đều bị nhốt ở trong chuồng, trong lồng có hàng rào chắn để bảo vệ chúng.)

- Giáo dục trẻ ...

\* **Chơi tự do:**

Cô giới thiệu các khu vực chơi, trong khi trẻ chơi cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

**3. Chơi tập buổi chiều:**

\* **Trò chơi: Mèo và chim sẻ**

- Cô nói lại tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

\* **Đố vui về các con vật sống trong rừng:**

“Lắng nghe, lắng nghe”

- Cô đọc cho trẻ nghe 1 số câu đố về (Con ong, Con khỉ, Con hổ, Con công, Con voi) và gợi ý để trẻ trả lời câu đố.

+ **Câu đố về con khỉ**

Con gì nhảy nhót leo trèo

Mình thì đầy lông lá

Thích nhảy nhót leo trèo

Là con gì?

+ **Câu đố về con công**

Con gì đẹp nhất loài chim

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi hứng thú

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ xếp chuồng voi

- Trẻ trả lời cô

- Trẻ kể

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi vui

- Trẻ chơi trò chơi

cùng cô và bạn

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe cô đọc câu đố



<p>Đuôi xòe rục rờ như nghìn cánh hoa Là con gì?</p> <p>+ <b>Câu đố về con hổ</b> Con gì lông vằn mắt xanh Dáng đi uyển chuyển, nhe nanh tìm mồi Thỏ, nai gặp phải hơi ôi Muôn loài khiếp sợ tôn ngôi chúa tể rừng xanh? Là con gì?</p> <p>+ <b>Câu đố về con voi</b> Bốn chân như bốn cột nhà Hai tai ve vẫy, hai ngà trắng phau Voi dài vắt vẻo trên đầu Trong rừng thích sống với nhau từng đàn. Là con gì ?</p> <p>+ <b>Câu đố về con hươu cao cổ</b> Con gì cổ dài Ăn lá trên cao Da lốm đốm sao Sống trên đồng cỏ ? Là con gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ....</p> <p>* <b>Chơi tự chọn:</b> - Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui</p>
--	--

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

**Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025**

(Nghỉ tết Dương Lịch)

**Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025**

#### I. Mục đích:

- Nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo; Biết tên con sư tử và đặc điểm nổi bật của sư tử; Biết tên gọi quyền vờ, gọi đúng tên con vật to hơn - nhỏ hơn trong vở làm quen với toán..
- Rèn trẻ đọc rõ câu trong bài thơ, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn thói quen cho trẻ nói câu đầy đủ; Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, trả lời các câu hỏi; Rèn kỹ năng cầm bút sáp màu, tô màu không nhòe ra ngoài.

- Hứng thú đọc thơ cùng cô; Hứng thú quan sát con vật; Hứng thú Hào hứng thực hiện vở toán theo yêu cầu của cô.  
chơi với các con vật, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: Con voi, Tìm ổ.
- Sa bàn thơ con voi
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn”
- Vườn cỏ tích sạch sẽ, các câu hỏi.
- Sáp màu, vở làm quen với toán.

## III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động có chủ định</b></p> <p>- <b>Thơ: Con voi</b></p> <p>+ <b>TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <p>* <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Chú voi con ở Bản Đôn”</li> <li>+ Bài hát nói về con gì? Voi là động vật sống ở đâu?</li> <li>-&gt; Con voi là động vật to khỏe, nó biết giúp đỡ các bạn ở Tây Nguyên và còn biết làm xiếc cho mọi người xem.</li> </ul> <p>* <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Thơ: “Con voi”</b></p> <p>+ <b>Cô đọc mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô đọc kết hợp với cử chỉ, điệu bộ, nói lại tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa bài thơ.</li> </ul> <p>+ <b>Giải thích nội dung:</b> Bài thơ miêu tả lại các đặc điểm của con voi có cái vòi đi trước, 2 chân trước của nó đi trước, hai chân sau đi sau, cái đuôi đi sau nốt có nghĩa là cái đuôi đi sau cùng.</p> <p>Giáo dục trẻ: biết yêu quý các con vật.</p> <p>+ <b>Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Đây là cái gì của con voi?</li> <li>- Cái vòi như thế nào nhỉ? Hai chân trước đi như thế nào? Hai chân sau đi như thế nào? Còn cái đuôi đi như thế nào? Voi là động vật sống ở đâu?</li> <li>- Voi còn sống ở trong vườn bách thú, ai được bố mẹ đưa đi thăm quan vườn bách thú thì sẽ nhìn thấy voi đấy.</li> <li>- Voi giúp ích gì cho con người?</li> <li>- Cô lồng giáo dục trẻ.</li> </ul> <p>+ <b>Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý lắng nghe sửa sai, sửa ngọng cho trẻ ( nếu có )</li> <li>- Cho trẻ đọc to - nhỏ. Động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát trả lời cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Voi chở người, chở hàng</li> <li>- Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô</li> </ul>

<p>- Lần 3: Cô đọc bằng sa bàn, cho trẻ đọc cùng cô 1-2 lần.</p> <p><b>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô luôn động viên khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét tiết học, cho trẻ hát bài “Chú voi con ở bản Đôn” đi nhẹ nhàng ra ngoài.</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>* Trò chơi: Chim bay</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* Quan sát con sư tử (Vườn cổ tích)</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về những con vật sống trong rừng hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con có biết sư tử thích ăn gì không?</p> <p>- Hôm nay cô cho các con tìm hiểu xem con sư tử ăn gì? Và môi trường sống của chúng là gì nhé.</p> <p>+ Sư tử sống ở đâu các con? Sư tử săn mồi vào lúc nào?</p> <p>- Sư tử là loài vật ăn thịt, rất dữ tợn nên các con không nên lại gần chúng nhé.</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <p>- Cô giới thiệu các khu vực chơi, trong khi trẻ chơi cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <p>Cô nói lại trò chơi, cách chơi, tổ chức trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* Thực hiện vở toán:</b></p> <p>To hơn - nhỏ hơn (Trang 14)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ mở vở. Cô cho trẻ gọi tên các con vật to hơn - nhỏ hơn trong bức tranh 2-3 lần.</p> <p>- Cho trẻ tô màu đỏ cho con vật nhỏ hơn trong mỗi nhóm.</p> <p>- Cho trẻ tô màu vàng cho con vật to hơn trong mỗi nhóm.</p> <p>- Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ, hỏi trẻ con đang làm gì? (Cô chú ý giúp đỡ trẻ yếu kém)</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p><b>* Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát khi trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu và chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ gọi tên con vật theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ thực hiện bài tập, trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui</p>
--	--

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025

### I. Mục đích:

- Biết cầm dây bằng tay cầm thìa, cầm các con vật bằng tay cầm bát, khâu vòng đúng cách; Biết gọi tên gọi, biết chơi với các con vật; Biết thực hành vệ sinh đồ dùng cùng cô giáo.
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn của đôi bàn tay, cử động của các ngón tay khi cầm các con vật khâu thành vòng 1 cách thành thạo; Rèn kỹ năng chơi với các con vật; Rèn tính kiên trì, chăm chỉ thực hành vệ sinh đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Hứng thú khâu vòng các con vật; Hứng thú chơi với các con vật đồ chơi; Tích cực vệ sinh đồ dùng cùng cô và các bạn.

### II. Chuẩn bị:

- Vòng mẫu của cô, các con vật bằng xốp: Gà, vịt... (5 - 7 con để trẻ khâu)
- Dây khâu, rổ đựng.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Chú voi con ở bản Đôn”
- Rổ đựng các con vật đồ chơi.
- Dẻ lau, chậu nước.

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi tập cú chủ định: Tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Xâu vòng các con vật màu vàng</b></li><li>+ <b>TCVD: Thi xem đội nào nhanh</b></li><li>* <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></li><li>- Cô cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.</li><li>- Hôm nay cô cho chúng mình chơi khâu vòng những con vật nhé!</li><li>* <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b></li><li>+ <b>Quan sát mẫu:</b></li><li>Cô cho trẻ quan sát chiếc vòng cô khâu sẵn và hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô có gì đây? Chiếc vòng được khâu bằng gì?</li></ul></li><li>+ <b>Cô khâu mẫu:</b></li><li>- Các con nhìn xem rổ của cô có gì? Con vật có màu gì?</li><li>- Cô giới thiệu vòng mẫu của cô và khâu mẫu. Cô phân tích cách khâu những con vật hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô khâu được cái gì? Chiếc vòng gì?</li></ul></li><li>+ <b>Trẻ thực hiện:</b></li><li>- Cô phát rổ cho trẻ khâu. Trong quá trình trẻ khâu cô quan sát bao quát giúp đỡ trẻ, nhắc trẻ cầm đúng tay, khâu đúng màu. Hỏi trẻ về tên con vật và màu sắc.</li><li>- Con đang làm gì? Con khâu vòng gì?</li><li>- Cô buộc 2 đầu dây cho những trẻ đã khâu xong.</li><li>+ <b>Nhận xét, trưng bày sản phẩm</b></li><li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. Cô nhận xét chung và động viên</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ quan sát trả lời cô</li><li>- Trẻ thực hiện khâu vòng.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét</li></ul>

tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ mang sản phẩm để vào góc triển lãm để trưng bày.

- Giáo dục trẻ...

+ **Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.

\* **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét chủ yếu là động viên khen ngợi trẻ.

**2. Dạy chơi ngoài trời:**

\* **Trò chơi: Mèo và chim sẻ**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.

\* **Chơi với các con vật đồ chơi:**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về các con vật sống trong rừng hỏi trẻ:

+ Đây là con gì? Còn đây là con gì? Con này sống ở đâu?

+ Cô gợi ý cho trẻ chơi nhóm các con vật nuôi trong gia đình, nhóm các con vật sống dưới nước, nhóm các con vật sống trong rừng. Trong khi trẻ chơi cô hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì? Con chơi với những con vật sống ở đâu? ...?

- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ trả lời.

- Giáo dục trẻ ...

\* **Chơi tự do:**

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, trong khi trẻ chơi cô luôn bao quát trẻ chơi.

**3. Chơi tập buổi chiều:**

\* **Trò chơi: Dung dăng dung dẻ**

- Cô nói lại trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

\* **Thực hành vệ sinh đồ dùng:**

- Cô hướng dẫn trẻ lau chùi vệ sinh đồ dùng đồ chơi của từng góc, rồi sắp xếp gọn gàng ngăn nắp đúng nơi quy định. Trong khi trẻ sắp xếp đồ dùng cùng cô, cô hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì? Vệ sinh cái gì? Đồ dùng này có bụi không? Con phải làm gì? Khi chơi xong con phải làm gì? Con phải để thế nào? Các con có được ném lung tung không? Muốn đồ dùng, đồ chơi đẹp phải làm gì?

Giáo dục trẻ...

\* **Chơi tự chọn:**

- Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát khi trẻ chơi.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô

- Trẻ trả lời cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi vui

- Trẻ chơi trò chơi vui vẻ

- Trẻ chú ý quan sát cô vệ sinh đồ dùng và trẻ thực hành lau chùi đồ dùng cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi hứng thú

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

**ĐÁNH GIÁ NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

**NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Đoàn Thị Nga**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:44 12/12/2024  
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317\_vanmt) – Mầm Non Cát Tân



# KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 7 ngày 04 tháng 01 năm 2025

## I. Tên hoạt động:

\* Hoạt động chính trong ngày:

- DCNT: Chơi với bóng
- CTCCĐ: NB Con Voi, con Hổ
- CTBC: Rèn nề nếp vệ sinh.

## II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm 1- 4
8h20-9h	3. Dạo chơi ngoài trời: - Chơi với bóng - TC: Bóng tròn to - Chơi tự do
9h-9h20	4. Ôn CTCCĐ: NB: Con Voi, con Hổ
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Nu na nu nống - Rèn nề nếp vệ sinh - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.

TÀI LIỆU HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 15:44 27/12/2024  
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317\_vanmt) – Mầm Non Gia Tân