

Kế hoạch tuần II

Chủ đề nhánh: Các bác nuôi dưỡng

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 25/11 - 29/11/2024)

I. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Biết tên của các bác nuôi dưỡng trong trường và 1 số công việc hằng ngày của các cô.
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với giấy”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trong giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng tập thể dục buổi sáng
- Rèn kỹ năng chơi với các đồ chơi ở các góc.

* Thái độ:

- Hứng thú trò chuyện cùng cô.
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô to, mỗi trẻ 1 tờ giấy cũ.
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Cô và mẹ, Trường chúng cháu là trường mầm non, Vui đến trường”.
- Tranh ảnh, đồ dùng, công việc của các cô nuôi dưỡng.
- Rổ, dây, hoa xấp màu xanh, đỏ, vàng, xoong nồi, bát, thìa, rau, củ, quả ... để trẻ tập nấu ăn.

III. Tổ chức hoạt động:

| Tên hoạt động | Hoạt động giáo dục |
|--------------------------------|--|
| Đón trẻ - Trò chuyện | * Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ về các bác nuôi dưỡng trường bé.- Xem tranh ảnh về các bác nuôi dưỡng trường bé.<ul style="list-style-type: none">+ Tên của các bác nuôi dưỡng+ Công việc hàng ngày của bác nuôi dưỡng+ Trang phục của các bác nuôi dưỡng |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|--|--|
| | - Giáo dục trẻ các con phải biết tôn trọng các bác nuôi dưỡng. | | | | |
| Thẻ đục sáng | <p>Thẻ đục sáng: Tập với bài “Tập với giấy”</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: “Tập với giấy”</p> <p>- Hô hấp “Thổi giấy” Đưa hai tay lên miệng, hít vào thở ra thật sâu (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- Động tác 1: Tay-vai + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm giấy thả xuôi Nhịp1: Hai tay đưa lên cao nói “Điều bay cao” Nhịp2: Hạ tay xuống nói “Điều bay thấp” (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>- Động tác 2: Lung-lườn + TTCB: Hai tay cầm giấy đưa lên cao Nhịp1: Nghiêng người sang bên trái “Điều bay sang trái” Nhịp2: Nghiêng người sang bên phải “Điều bay sang phải” (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>- Động tác 3: Chân + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm giấy thả xuôi Nhịp 1: Hai tay cầm giấy ngò xuống “Điều bay xuống thấp” Nhịp 2: Hai tay cầm giấy đứng lên “Điều bay lên” (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p> | | | | |
| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| Chơi tập có chủ định | Nhận biết: Bác cấp dưỡng | TDKN - Đi theo đường dích dắc + TCVD: Bong bóng xà phòng | Âm nhạc - VĐTN: Chim mẹ, chim con - Trò chơi: Ai đoán giỏi | Truyện: Bác cấp dưỡng | Tạo hình Nặn bánh bằng bột |
| | Chơi tự do | | | | |
| Dạo chơi ngoài trời | - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Dạo chơi thăm quan khu nhà bếp | - Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Trò chuyện về trang phục của bác cấp dưỡng | - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Làm bác cấp dưỡng (Phòng đa năng) | - Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích - Bé tập làm đầu bếp | - Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Trò chuyện món ăn bé thích |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Chơi ở các góc</p> | <p>* Trò chuyện, gọi mở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ dùng có trong góc chơi: + Góc HĐVĐV: Ai thích xâu những bông hoa thành những chiếc vòng thì các con chơi ở góc xâu vòng nhé + Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về về công việc hàng ngày của các cô nuôi dưỡng trong trường, thì tí nữa các con về góc sách truyện nhé. + Góc búp bê: Tập làm cô nuôi dưỡng giỏi thì các con chơi ở góc chơi này nhé - Trước khi chơi, cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn và giữ gìn đồ chơi. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc búp bê: Chơi nấu ăn, bán hàng ... - Góc sách truyện: Xem tranh vẽ các bác nuôi dưỡng đang nấu ăn. - Góc HĐVĐV: Xâu những bông hoa thành những chiếc vòng. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ, cô luôn hỏi trẻ: + Con đang chơi gì? Con nấu món gì? Tranh vẽ cô đang làm gì? ...? <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hết giờ cô nhận xét động viên trẻ chơi ngoan khen cả nhóm, sau đó hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi”, cho trẻ cất dọn đồ chơi cùng cô. | | | | |
| <p>Chơi tập buổi chiều</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Xem tranh và gọi tên các món ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Làm quen bài vận động: (Âm nhạc) “Chim mẹ, chim con” | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bóng tròn to - Làm quen truyện: Bác cấp dưỡng | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nu na nu nống - Rèn kỹ năng bóc trứng | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Rèn kỹ năng mở sách, gấp sách. (Phòng thư viện) |
| <p>Chơi tự chọn</p> | | | | | |
| <p>Vệ sinh - trả trẻ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ. | | | | |

Kế hoạch ngày

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

- Biết tên gọi, công việc, bác cấp dưỡng; Biết khu nhà bếp, tác dụng của khu nhà bếp để nấu ăn; Biết kể tên các món ăn trong tranh.
- Rèn kỹ năng quan sát trả lời các câu hỏi của cô; Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Hào hứng trả lời các câu hỏi của cô; Hứng thú trò chuyện cùng cô; Thích xem tranh cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ Bác cấp dưỡng, rổ đựng các loại rau, củ, quả
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Khúc hát dạo chơi”, “Cô và mẹ”, Vi deo các bác cấp dưỡng đang làm việc.
- Tranh các món ăn

III. Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <p>- NB: Bác cấp dưỡng. TC: Thi xem ai nhanh</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p style="text-align: center;">Nhận biết: “Bác cấp dưỡng”</p> <p>- Cho trẻ xem video các bác cấp dưỡng đang làm việc.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Các con có biết hàng ngày các cô, bác cấp dưỡng làm những công việc gì không?</p> <p>+ Các bác cấp dưỡng mặc trang phục gì? (Mũ, quần áo đầu bếp, tạp dề)</p> <p>- <i>Cô đưa tranh cô bác đang nhặt rau</i></p> <p>+ Các con có nhận ra bác cấp dưỡng đang làm gì không?</p> <p>- <i>Trò chuyện bác cấp dưỡng đang thái thịt</i></p> <p>+ Cô có hình ảnh về ai đây Các cô cấp dưỡng đang làm gì?</p> <p>- Các con vừa xem hình ảnh bác cấp dưỡng đang làm gì?</p> <p>- <i>Trò chuyện bác, cô cấp dưỡng đang nấu chín.</i></p> <p>+ Cô có hình ảnh về ai đây. Các, bác cấp dưỡng đang làm gì?</p> <p>+ Các con có thấy các bác có vất vả không?</p> <p>- Mở rộng: Cô cho trẻ xem thêm một số hình ảnh về bác cấp dưỡng như rửa rau, vo gạo, rửa thịt...</p> <p>- Giáo dục trẻ:</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> | <p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ xem.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ xem tranh.</p> <p>-Trẻ chơi.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>- Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ (Khu vận động)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Dạo chơi thăm quan khu nhà bếp</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo hát bài “Khúc hát dạo chơi” đến khu nhà bếp hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là đâu? Khu nhà bếp để làm gì? Khu nhà bếp có những ai? Tên các cô, bác cấp dưỡng tên là cô gì? (Cô yến), Cô gì nữa? (Cô khánh) ...? Cô, bác cấp dưỡng mặc quần, áo màu gì? Đeo gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ phải yêu quý tôn trọng các cô, cấp dưỡng.</p> <p>* Chơi tự do: - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Xem tranh và gọi tên các món ăn</p> <p>- <i>Cô cho trẻ xem tranh thịt lợn:</i></p> <p>+ Đây là thực phẩm gì? Thịt lợn có màu gì?</p> <p>+ Bạn nào có thể kể cho cô các món được làm từ thịt lợn nào?</p> <p>- <i>Cô đọc câu đố về quả trứng gà:</i></p> <p>- Đó là quả gì? Cô giới thiệu quả trứng gà cho trẻ quan sát:</p> <p>- Cô hỏi trẻ trứng gà làm được những món gì?</p> <p>- <i>Cô cho trẻ quan sát rau cải:</i></p> <p>+ Cô có rau gì đây? Rau cải có màu gì? Rau cải được chế biến thành những món gì?</p> <p>+ Khi ăn rau cải chúng ta cảm thấy rất ngọt và mát, trong rau cải có rất nhiều vitamin, khoáng chất.</p> <p>- Ngoài rau cải ra còn có những loại rau nào nữa? (Rau đay, bí, rau muống...)</p> <p>=> <i>Giáo dục:</i></p> <p>* Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi để chơi.</p> | <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi vui</p> <p>- Trẻ chơi vui</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát tranh Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>-Trẻ chơi.</p> |
|--|---|

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

- Nhớ tên bài vận động “Đi trong đường dích dắc”, biết đi trong đường dích dắc không dẫm lên hàng rào 2 bên; Biết tên gọi, màu sắc, tác dụng của mũ, quần áo của bác cấp dưỡng; Biết tên bài vận động và tập theo cô.
- Rèn sự khéo léo của đôi chân, đôi tay, phát triển cơ chân, cơ tay; Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định; Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ vận động theo lời bài hát cùng cô.
- Hứng thú tập bài tập vận động; Hào hứng tham gia các hoạt động; Chơi đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô của cô. Hai đường dích dắc rộng 30-35c
- Một lọ nước xà phòng; Bộ trang phục, tạp dề của bác cấp dưỡng
- Máy tính, loa, nhạc bài “Chim mẹ, chim con”

III. Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Chơi tập có chủ định: Vận động</p> <p>- BTPTC: Tập với bài “Tập với giấy”</p> <p>- VĐCB: Đi theo đường dích dắc. TCVD: Bong bóng xà phòng</p> <p>*HD1: Khởi động: Đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>* HD2: Trọng động:</p> <p>. BTPTC: “Tập với giấy”</p> <p>- Động tác 1: Tay-vai</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm giấy thả xuôi</p> <p>Nhịp1: Hai tay đưa lên cao nói “Điều bay cao”</p> <p>Nhịp2: Hạ tay xuống nói “Điều bay thấp”</p> <p>(Tập 3 - 4 lần)</p> <p>- Động tác 2: Lưng-lườn</p> <p>+ TTCB: Hai tay cầm giấy đưa lên cao</p> <p>Nhịp1: Nghiêng người sang bên trái “Điều bay sang trái”</p> <p>Nhịp2: Nghiêng người sang bên phải “Điều bay sang phải”</p> <p>(Tập 3 - 4 lần)</p> <p>- Động tác 3: Chân</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm giấy thả xuôi</p> <p>Nhịp 1: Hai tay cầm giấy ngồi xuống “Điều bay xuống thấp”</p> <p>Nhịp 2: Hai tay cầm giấy đứng lên “Điều bay lên”</p> <p>(Tập 3 - 4 lần)</p> <p>. VĐCB: Đi theo đường dích dắc</p> <p>Cô làm mẫu 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích</p> <p>+ Lần 2: Cô làm mẫu + giải thích: Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “Đi” cô đi trong đường dích dắc, đi thẳng người, không cúi đầu, không đi chệch ra ngoài, đi đến hết con đường cô đi về phía cuối hàng chờ lượt sau.</p> | <p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh.</p> <p>- Trẻ xem video cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 1 trẻ lên làm thử. - Cho trẻ thực hiện: + Hai trẻ lên tập một lần + Cho cả nhóm cùng thực hiện. - Trong quá trình trẻ tập, cô hỏi trẻ tên vận động, cô luôn động viên khuyến khích trẻ tập. - Sau đó cô gọi một trẻ lên tập lại lần nữa và hỏi tên vận động. - Giáo dục trẻ... . TCVĐ: Bong bóng xà phòng - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cô chơi cùng trẻ 2-3 lần. * HD3: Hồi tĩnh: Cô nhận xét giờ học, cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân tập. 2. Đạo chơi ngoài trời: * Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * Trò chuyện trang phục của cô nuôi dưỡng - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối – trời sáng” - Cô mặc trang phục của bác cấp dưỡng hỏi trẻ: + Chúng mình cùng nhìn xem cô đang mặc trang phục màu gì? + Mặt cô đeo gì? Mũ cô có màu gì? + Cô đeo tạp dề và hỏi đây là gì nữa? Tay cô đeo gì? + Đây là trang phục của ai? - Bạn nào giỏi đứng lên kể lại cho cô và các bạn nghe xem trang phục của cô nuôi dưỡng có những gì nào? + Các cô nuôi dưỡng mặc trang phục này khi nào? (- Giáo dục trẻ.... * Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Làm quen bài vận động: “Chim mẹ, chim con”(Phòng AN) - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần sau đó cô cùng trẻ vận động bài hát. - Cô chú ý rèn cho trẻ vận động đúng nhạc. Động viên khuyến khích trẻ tập múa cùng cô. - Giáo dục trẻ ... * Chơi tự chọn: | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời cô - Trẻ vận động cùng cô - Chơi vui |
|---|--|

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

- Nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát; Biết tên gọi, công việc của cô nuôi dưỡng; Nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện.
- Hát đúng giai điệu của bài hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc trong khi trẻ nghe hát; Rèn kỹ năng ghi nhớ, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Hứng thú hát cùng cô, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi; Hứng thú trả lời các câu hỏi của cô; Hứng thú nghe cô kể truyện.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Chim mẹ, chim con”
- Phòng đa năng, các đồ dùng nấu bếp.
- Tranh minh họa truyện

III. Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Chơi tập có chủ định</p> <ul style="list-style-type: none">- VĐTN: Chim mẹ, chim con- Trò chơi: Ai đoán giỏi* Hoạt động 1: Gây hứng thú- Cô nói: Nhìn xem, nhìn xem. Xem trên bàn cô có gì nào- Các con được nghe tiếng chim hót chưa?- Chúng mình cùng làm tiếng chim hót nào.- Hôm nay cô và các con vận động theo nhạc bài: “Chim mẹ, chim con” của nhạc sĩ <i>Đặng Nhất Mai</i> nhé!* Hoạt động 2: Trọng tâmVĐTN: Chim mẹ, chim con”+ Dạy vận động:- Lần 1: Cô hát và vận động minh họa bài hát theo nhạc- Lần 2: Cô hát kết hợp phân tích động tác kèm lời hát (không sử dụng nhạc)+ Động tác 1: (<i>Cô như chim mẹ, bé là chim con</i>) Dạng tay một tay đưa lên cao một tay chĩa xuống.+ Động tác 2: (<i>Tung cánh tung cánh bay bay nhip nhàng</i>) Hai tay làm động tác cánh chim đang bay.+ Động tác 3: (<i>Đêm tối buông xuống mau bay tìm về</i>) Hai tay đưa từ dưới lên ngực đồng thời nhún người.+ Động tác 4: (<i>Ngủ ngon, chim con ngủ ngon</i>) Hai tay chắp lại, đặt 1 bên má đồng thời nhắm mắt.+ Trẻ vận động:- Các con có muốn làm những chú chim hát hay, múa đẹp không?- Cô cho trẻ vận động 2-3 lần- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát cô múa- Trẻ vận động cùng cô |

| | |
|--|--|
| <p>- Mời nhóm, cá nhân lên múa (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Trò chơi: Ai đoán giỏi</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét và khuyến khích trẻ.</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Làm cô nuôi dưỡng (Đa năng)</p> <p>- Hằng ngày bác cấp dưỡng là người đã nấu cho chúng mình những bữa ăn ngon đấy.</p> <p>- Công việc hàng ngày của các bác cấp dưỡng là làm những việc gì? (nhặt rau, rửa rau, vo gạo, rửa thịt...)</p> <p>- Ngày hôm nay cô sẽ cho chúng mình làm các bác, các cô cấp dưỡng nấu những món ăn ngon nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ đeo tạp dề, nấu món ăn mà mình thích.</p> <p>- Các con nấu món gì vậy?</p> <p>- Cô đi hướng dẫn, quan sát trẻ làm.</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Bóng tròn to</p> <p>- Cô nói lại tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Làm quen truyện: Bác cấp dưỡng</p> <p>- Cô giới thiệu tên truyện, cô kể cho trẻ nghe 1 lần. Hỏi lại trẻ tên truyện</p> <p>- Lần 2 cô kể kết hợp tranh minh họa</p> <p>=> Sau mỗi lần kể cô hỏi trẻ tên chuyện</p> <p>- Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>+ Bác cấp dưỡng làm việc gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn</p> <p>* Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi và chơi theo ý thích của trẻ. Cô bao quát trong khi trẻ chơi.</p> | <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nấu ăn.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô và các bạn</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện</p> <p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ</p> <p>- Chơi vui</p> |
|--|--|

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

- Nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện; Biết tên gọi, công dụng của bột mì; Biết cách bóc vỏ quả trứng.
- Trả lời được các câu hỏi theo nội dung truyện, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn thói quen cho trẻ nói câu đầy đủ; Rèn kỹ năng tư duy khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ khi làm bánh; Rèn khả năng quan sát và đôi bàn tay khéo léo.
- Hứng thú nghe cô kể truyện; Hứng thú làm bánh cùng cô; Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Mời bạn ăn”
- Tranh minh họa truyện, que chỉ.
- Bộ nấu ăn đồ chơi, rổ đựng rau, củ, quả; Đĩa đựng bột mì
- Mỗi trẻ 1 quả trứng, rổ đựng vỏ, mỗi trẻ 2 đĩa nhựa, khăn lau tay.

III. Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <p>- Truyện: Bác cấp dưỡng . Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “Mời bạn ăn” trò chuyện cùng trẻ về bài hát.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Lần 2 cô kể kết hợp tranh minh họa</p> <p>- > Sau mỗi lần kể cô hỏi trẻ tên câu chuyện</p> <p>- Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì? Cô nuôi dưỡng mặc áo màu gì?</p> <p>+ Cô đeo tạp dề màu gì? Cô đội mũ màu gì?</p> <p>- Hàng ngày cô phải đi đâu để mua thực phẩm? Cô chế biến và nấu những món ăn gì? Cho ai ăn?...?</p> <p>-> Cô bác nuôi dưỡng hàng ngày đi chợ chọn mua những thực phẩm tươi, ngon (rau, củ, quả, thịt, trứng...) để về nấu cho các con những món ăn ngon, các con phải ăn hết xuất của mình thì các cô, bác mới vui lòng đấy.</p> <p>+ Cô kể cho trẻ nghe lại 1 lần nữa.</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>+ Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời:</p> | <p>- Trẻ hát, trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu và chơi vui</p> |

| | |
|--|---|
| <p>* Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>* Bé tập làm đầu bếp - Cô đã chuẩn bị những nguyên liệu rồi xin mời các đầu bếp nhí về bàn của mình để làm bánh nào! - Các đầu bếp nhí ơi đây là gì? Bột mì có màu gì? Từ bột mì này chúng mình có thể làm gì nhỉ? (Làm bánh) - Cô khuyến khích trẻ làm những chiếc bánh tròn, bánh dẹt, bánh quẩy hỏi trẻ: + Các đầu bếp nhí đang làm gì? Bánh có hình gì? Màu gì? Nặn như thế nào? (Trẻ nào còn lúng túng cô gợi ý để trẻ thực hiện) - Cô thấy các đầu bếp nhí đã làm được rất nhiều chiếc bánh rồi chúng mình cùng bê lên tay nào. - Các đầu bếp thấy bánh của chúng mình nặn như thế nào nhỉ? - Cô nhận xét bánh trẻ đã làm. - Bây giờ cô Nga sẽ giúp các đầu bếp nhí mang bánh xuống bếp để nhờ các cô cấp dưỡng luộc, rán bánh giúp chúng mình nhé. - Giáo dục trẻ....</p> <p>* Chơi tự do: - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô luôn bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Nu na nu nống - Cô giới nói lại tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Rèn kỹ năng bóc trứng - Cô đã chuẩn bị quả trứng gà được rửa sạch, luộc chín, để nguội. - Cô quan sát, giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ =>Giáo dục trẻ:</p> <p>* Chơi tự chọn: - Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi và chơi theo ý thích của trẻ. Cô bao quát trong khi trẻ chơi.</p> | <p>vẽ</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ nặn bánh.</p> <p>- Trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>-Trẻ chơi.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>-Chơi vui</p> |
|--|---|

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

I. Mục đích:

- Biết nguyên liệu để làm thành bánh, biết làm mềm, xoay tròn, ấn dẹt để làm thành bánh; Biết tên gọi các món ăn bé thích; Biết cách mở sách và gấp sách.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay các ngón tay nặn thành chiếc bánh; Kể được tên các món ăn bé thích; Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, biết giữ gìn sách vở..
- Giữ gìn sản phẩm mình làm ra; Hứng thú trò chuyện cùng cô; Hào hứng tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bột làm bánh, nhân đường, quần áo đầu bếp cho trẻ, cô; Tranh ảnh các món ăn
- Sách, truyện, phòng thu vệ sinh sạch sẽ.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Mời bạn ăn”, “Dân vũ rửa tay”.

III. Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <p><i>Nặn bánh bằng bột</i></p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ cùng cô vận động bài: “Dân vũ rửa tay”- Cô thấy tay chúng mình đã sạch sẽ, thơm tho rồi. Bây giờ cô và các con cùng vào bếp nặn bánh nhé! <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p><i>- Quan sát mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ Các con hãy quan sát xem cô có gì đây nào?+ Đây là bánh trôi đây các con ạ.+ Bánh trôi có dạng hình gì? Màu gì?+ Bánh trôi được làm từ nguyên liệu gì? (Bột gạo nếp, đường)+ Bánh trôi nặn như thế nào? <p><i>- Cô làm mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ Để nặn được bánh trôi, cô phải làm mềm bột, và chia bột thành nhiều phần nhỏ. Lấy một phần bột nhỏ lên hai tay, cô xoay tròn, làm bẹt (làm lõm) ở giữa và cho nhân đường vào, dùng hai đầu ngón tay bịt kín lại và tiếp tục xoay tròn đến khi chiếc bánh tròn là xong. Nặn xong các con để vào đĩa.+ Các con có thích làm được những chiếc bánh trôi này không? <p>- Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Trẻ thực hiện, cô bao quát và hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng, cô bao quát và giúp đỡ hỏi trẻ.+ Con đang làm gì? Con nặn báng gì? Bánh to hay nhỏ? Bánh có hình gì?...?- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu chiếc bánh nào | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện vũ điệu rửa tay cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Trò chuyện cùng cô- Trẻ thực hiện- Trẻ trưng bày sản phẩm |

| | |
|--|---|
| <p>(Một, 2... nhiều bánh)</p> <p>- Nhận xét sản phẩm:</p> <p>+ Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét.</p> <p>+ Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích và khen trẻ.</p> <p>+ Giáo dục trẻ ...</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét khen ngợi trẻ và cho trẻ cùng hát bài: “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Cô nói lại cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Trò chuyện món ăn bé thích:</p> <p>- Cô đọc câu đố cho trẻ nghe và đoán.</p> <p><i>Ở trường ai nấu ăn ngon</i> <i>Cho con sức khỏe, lớn khôn từng ngày?</i></p> <p style="text-align: center;">Đó là ai?</p> <p>- Hàng ngày ở nhà ai nấu cơm cho các con ăn? Ở trường ai nấu? Hàng ngày các con thường ăn những món gì? Thế các con thích ăn món nào nhất?</p> <p>- Cô gợi ý 1 số trẻ, cô nhắc lại sở thích về món ăn của trẻ, cho trẻ kể tên các món ăn trẻ thích.</p> <p>- Sau mỗi món ăn trẻ kể tên cô giới thiệu về chất dinh dưỡng của món đó cho trẻ biết.</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ tự chơi với đồ chơi theo ý thích của trẻ.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Cô nói lại tên trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Rèn kỹ năng mở sách, gấp sách.</p> <p>- Cô đưa quyển sách ra cho trẻ quan sát trò chuyện hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có quyển gì đây?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ mở từng trang sách ko bị nhàu.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ mở sách và gấp sách.</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>* Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi và chơi theo ý thích của trẻ.</p> | <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể tên món ăn trẻ thích</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô</p> <p>- Trẻ chơi vui</p> <p>- Trẻ chơi vui</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi.</p> |
|--|---|

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đoàn Thị Nga

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 7 ngày 30 tháng 11 năm 2024

I. Tên hoạt động:

- * Hoạt động chính trong ngày:
- DCNT: Làm bánh bằng bột mỳ
- CTCCĐ: Các bác cấp dưỡng.
- CTBC: Rèn nề nếp vệ sinh.

II. Cách thực hiện:

| Thời gian | Hoạt động |
|------------------|---|
| 6h30-7h50 | 1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện. |
| 7h50-8h20 | 2. Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm 1- 4 |
| 8h20-9h | 3. Dạo chơi ngoài trời: - Chơi với gấu bông - TC: Bóng tròn to - Chơi tự do |
| 9h-9h20 | 4. Ôn CTCCĐ: NB: Các bác cấp dưỡng |
| 9h20-10h00 | 5. Chơi, hoạt động ở các góc: |
| 10h00-11h | 6. Ăn bữa chính: |
| 11h-13h30 | 7. Ngủ |
| 13h30-14h | 8. Ăn bữa phụ: |
| 14h-15h | 9. CTBC: - TC: Nu na nu nóng - Rèn nề nếp vệ sinh - Chơi tự chọn |
| 15h -16h | 10. Ăn bữa chính: |
| 16h-17h00 | 11. Vệ sinh, trả trẻ. |

