

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: LỚP 5 TUỔI A THÂN YÊU

Thời gian 1 tuần: Từ 08 / 09 - 12 / 09 / 2025

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trò chuyện về vị trí lớp học ; Trẻ biết tên lớp, tên trường, mọi người trong trường: Bản thân trẻ, các bạn trong lớp (tên, sở thích) các cô giáo, các cô nhà bếp, cô hiệu trưởng, cô hiệu phó và công việc của họ.
- Trẻ biết tập cùng cô các động tác của bài tập thể dục, biết thứ tự của từng động tác, biết tập đều và đúng.
- Trẻ biết chơi tại các góc chơi, biết thể hiện đúng vai chơi của mình.
- Trẻ biết nêu nhận xét về mình về bạn, biết đánh giá việc làm tốt, việc làm chưa tốt của mình và của bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ có kỹ năng phân biệt từng người trong trường và công việc của từng người trong trường, tác dụng của những công việc đó.
- Rèn kỹ năng tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.
- Rèn trẻ có kỹ năng chơi trong các góc chơi, thể hiện đúng vai chơi của mình.
- Rèn trẻ có kỹ năng nhận xét những việc làm tốt những việc làm chưa của mình và của bạn.

3. Thái độ:

- Yêu quý cô giáo và các bạn, thích đến trường lớp. Tự tin, bạo dạn trò chuyện với cô, với bạn, thể hiện cảm xúc vui vẻ khi đến lớp.
- Hứng thú tập thể dục buổi sáng, tinh thần thể dục thể thao. Yêu thích tập thể dục, có tinh thần hăng hái, tích cực.
- Đoàn kết với bạn trong khi tham gia các vai chơi, cổ vũ bạn trong các hoạt động, thể hiện thái độ vui tươi khi chiến thắng, có thái độ động viên, an ủi khi bạn chưa thực hiện tốt các hoạt động. Chú ý lắng nghe sự gợi ý của cô.
- Phấn khởi nhận cờ và phiếu bé ngoan. Tinh thần thi đua học tập.

II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh về trường mầm non, các hoạt động của các cô, các bạn mầm non.
- Đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề :
 - + Góc đóng vai : Cô giáo, gia đình, bán hàng, phòng khám...
 - + Góc nghệ thuật: “Những họa sĩ tí hon”, “ Những nốt nhạc vui”, nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hến, hạt na, các sáp màu, giấy màu, hồ dán, mũ múa, quần áo biểu diễn
 - + Góc thiên nhiên : nước, cát, cây xanh...
 - + Góc học tập: thẻ chữ cái, chữ số, tranh vẽ chủ đề, giấy màu, sáp màu : tranh, sách, truyện về các hoạt động của trường, lớp mầm non...
 - + Góc xây dựng : gạch nhựa, hàng rào, sỏi, các loại cây, các mô hình đồ chơi ngoài trời, cây hoa...
 - + Góc thư viện: sách truyện, thảm ngồi

- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tổ chức hoạt động.

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Tên HĐ					
Đón trẻ Trò chuyện	- Thông thông thoáng vệ sinh lớp - Mở nhạc các bài trong chủ đề - Cho trẻ chơi tự do trong lớp, cô bao quát trẻ chơi. * Nội dung dự kiến: - Tâm trạng của bé khi đến lớp. - Trò chuyện về ngày khai giảng năm học, cảm xúc của trẻ khi đến lớp, đến trường. - Tên các bạn, tên cô giáo của bé. - Các hoạt động trong ngày ở lớp. - Các quy định của lớp * Giáo dục trẻ yêu trường, lớp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp. - Nghe lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè.				
Thể dục sáng	*HĐ1: khởi động: đi vòng tròn kết hợp nhạc bài “Welcome back to school” song. *HĐ2: Trọng động : BTPTC: Tập kết hợp với bài “Bé đi mẫu giáo”. - Mỗi động tác 2 lần 8 nhịp. - Hô hấp: thổi bóng - Tay: hai tay đưa ra trước, lên cao. - Bụng: hai tay giơ cao, nghiêng người trái phải . - Chân: khụy gối, hai tay chống eo lần lượt từng chân ra trước khụy gối. - Bật: bật tại chỗ. - Chơi TC tại chỗ: Chào buổi sáng *HĐ3: Hồi tĩnh: Thả lỏng điều hoà đi nhẹ nhàng				
Chơi ngoài trời	- Tham quan, tìm hiểu về Góc quán cà phê sách - TC: Ai nhanh, bạn trai, bạn gái	- Chơi với giấy - TC: Rồng rắn lên mây	- Nhặt lá rụng -TC: Bịt mắt bắt dê	- Tham quan vườn trường mùa thu - TC: Tung bóng.	- Bé chăm sóc cây góc thiên nhiên - TC: Cáo và thỏ
	Chơi tự do				
Hoạt động học	TDKN -VD: Đi bước chéo sang ngang -TC: Kéo co	KPXH Lớp 5 tuổi của Bé	Thơ Tình bạn	Toán Ôn số lượng, chữ số trong phạm vi 5	Tạo hình Vẽ trường mầm non của bé (tiết đề tài)

Chơi, hoạt động ở các góc	*HD1: Gây hứng thú: -Trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non. - Hát bài có nội dung về mầm non. + Các bạn đến lớp có ai ? + Cô giáo làm những công việc gì? + Các bạn nhỏ thì làm gì? + Chúng mình có thích làm cô giáo không? + Là cô giáo thì phải như thế nào nhỉ? + Là học sinh thì phải như thế nào? Bạn nào thích đóng vai cô giáo? Bạn nào thích đóng vai học sinh ? - Các bác công nhân thích xây gì nhỉ? + Xây trường mầm non như thế nào? Xếp chồng cao 12- 15 khối. - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? cách chơi ra sao ? * HD2: Trẻ vào góc chơi - Góc phân vai : + Cô giáo dạy học sinh múa hát... + Bán hàng (bán các sản phẩm như thịt, thức ăn từ các loại động vật, rau, củ, quả,...) + Gia đình: Nấu ăn các món ăn và làm công việc của gia đình + Bác sĩ : khám bệnh cho bệnh nhân. - Góc xây dựng: Xây trường mầm non, cô bao quát trẻ chơi. - Góc tạo hình: Vẽ nặn xé dán bạn trai và bạn gái. Chơi và hoạt động theo ý thích: tô màu, di màu, cắt dán hồ nước. - Góc âm nhạc: Chơi nhạc cụ, nghe âm thanh, múa hát, vận động làm tiếng mưa rơi, nước chảy.. - Góc thiên nhiên nước, quan sát đá chảy thành nước, pha màu cho nước. - Góc sách: Xem tranh, sách, truyện về trường, lớp, các bạn... *HD3: Kết thúc : Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.				
	Chơi, hoạt động theo ý thích	-TC: Lộn cầu vòng. - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	-TC: Trốn tìm - Xếp chồng 12- 15 khối	-TC: Kéo co - Rèn kỹ năng đánh răng	-TC: Rồng rắn lên mây. -LQ bài hát “Vườn trường mùa thu”
Chơi tự chọn					
Nêu gương cuối ngày	* Gây hứng thú: Xúm xít, cho trẻ hát bài hoa bé ngoan hoặc, trôi 1 trò chơi nhẹ nhàng. * Cô cho trẻ về chỗ ngồi. - Cô đưa ra các tiêu chí: Bé chăm- ngoan- sạch trong ngày				

	- Cô gợi ý để trẻ nhận xét về bạn (con có biết bạn nào trong lớp làm được nhiều việc tốt? + Bạn đã làm được những việc gì? - Cô nhận xét: Các con đến lớp đúng giờ, biết giúp đỡ cô công việc vừa sức, chơi đoàn kết, biết bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi qui định.... - Cô tặng cờ cho trẻ đạt tiêu chuẩn - Cô tặng cờ động viên những trẻ chưa đạt. * Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và hát múa các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh- trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Trả trẻ tới tận tay phụ huynh. - Vệ sinh lớp học - ra về.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 08 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết đi bước chéo sang ngang và biết chơi trò chơi kéo co; Trẻ tham quan, tìm hiểu về Góc quán cà phê sách; Biết rửa tay bằng xà phòng và chơi trò chơi cùng cô và các bạn.
- Rèn sự khéo léo của trẻ khi tham gia đi bước chéo sang ngang, có kỹ năng chơi trò chơi; Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ; Rèn kỹ năng 6 bước rửa tay bằng xà phòng.
- Hào hứng tham gia cùng cô và các bạn. Trẻ quan tâm đến bạn bè, yêu quý các bạn trong trường, yêu quý và kính trọng các cô bác trong trường, biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp; Đoàn kết với bạn khi chơi, thích thú rửa tay bằng xà phòng.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập, xích xô, vạch chuẩn, dây thừng kéo co
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Góc quán cà phê sách
- Sân trường sạch sẽ tạo cho trẻ cảm giác thoải mái. Góc cà phê sách
- Vòi nước, xà phòng thơm, video hình ảnh rửa tay. Một số đồ chơi cho trẻ.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời. HD1: Trò chơi: Ai nói nhanh Bạn trai, gái, bạn nam, nữ - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Cô quan sát bao quát trẻ chơi. HD2: Hoạt động có mục đích: Tham quan, tìm hiểu về Góc cà phê sách. * Cho trẻ cùng đi dạo ra sân trường và quan sát Góc cà phê	- Trẻ nói nhanh - Trẻ đi dạo

sách. * Cô đàm thoại cùng trẻ: + Cô và các con đang đứng ở đâu? + Các con thấy Góc cà phê sách trang trí như thế nào? + Đứng ở đây các con nhìn thấy những gì? - Cô chỉ vào từng khu vực cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ. + Các con có biết đây là quầy gì không? + Quầy này hoạt động như thế nào? (Quầy bán hàng nước) + Cần có ai làm việc phía trong quầy? (người bán hàng) + Các con có muốn thử đóng vai người bán hàng đứng quầy không? + Khu vực này có gì? (bàn ghế) + Bàn ghế dùng để làm gì? + Khu vực này có gì? (sách truyện) + Các con có muốn ngồi đọc sách truyện ngay bây giờ không? - Cô lần lượt cho trẻ lấy sách truyện và ngồi đọc. Cho trẻ khác đóng vai người bán hàng nước và phục vụ nước cho bạn + Các con thấy Góc cà phê sách như thế nào? * Giáo dục: Để Góc cà phê sách lúc nào cũng sạch và đẹp, các con phải làm gì? HD3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi. 2. Hoạt động học: Thẻ dực KN VĐCB: Đi bước chéo sang ngang. TC: Kéo co HD1: Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi, cho trẻ về hàng quay ngang. HD2: Trọng động: * BTPTC: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với bài “ Mầm non ngày hội”. Mỗi động tác 2 lần 8 nhịp. - Tay: hai tay đưa ra trước, lên cao. - Bụng: hai tay giơ cao, nghiêng người trái phải . - Chân: khụy gối, hai tay chống eo lần lượt từng chân ra trước khụy gối. - Bật: bật tại chỗ * Vận động cơ bản: Đi bước chéo sang ngang Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. Cô giới thiệu bài vận động. + Cô làm mẫu 1 lần không phân tích. + Làm mẫu lần 2 và phân tích: đssúng khép chân, tay chống hông, bàn chân đứng ngang dây, khi có hiệu lệnh chân nào thì bước sang ngang trước sau đó chân còn lại bước chéo lên phía trước chân kia đặt bàn chân đúng ngang dây mắt nhìn theo	- Đứng trên sân trường - Sân trường rộng, có nhiều đồ chơi, cây xanh - Trả lời theo cô hỏi - Giữ vệ sinh sạch sẽ. - Trẻ đi khởi động - Trẻ tập -Chú ý xem cô -Trẻ thực hiện
--	---

chân. Cứ tiếp tục như thế đến hết dây sau đó về phía cuối hàng. Và các bạn tiếp theo bước dồn chân lên phía trên để tiếp tục thực hiện bài vận động. - Trẻ thực hiện: + Cho 1 – 2 trẻ lên làm trước. Gọi 2 trẻ lên bật, cô nhận xét. Cô chú ý quan sát và sửa sai. + Cho trẻ lần lượt làm. Cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ. + Cho trẻ đi theo tổ thi đua nhau. Với những trẻ chưa đạt yêu cầu, cô cho trẻ làm lại cùng bạn. + Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ làm tốt lên thực hiện lại. - GD trẻ tinh thần thể dục thể thao. - Cô động viên, khen ngợi trẻ. * Trò chơi: Kéo co. - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô động viên khen ngợi trẻ. HD3: Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. HD1: Trò chơi: Lộn cầu vồng Cô cho trẻ nói cách chơi . Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô quan sát bao quát trẻ chơi. HD 2. Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. - Cô đưa video trẻ rửa tay bằng xà phòng. - Cô hỏi trẻ đây là hình ảnh gì? - Cô trò chuyện và cho trẻ thực hiện các bước rửa tay bằng xà phòng. - Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay bằng xà phòng. - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô động viên, khen ngợi trẻ. * Giáo dục trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh, rửa tay khi bẩn... để giữ gìn cho đôi bàn tay sạch sẽ. HD 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích. - Cô bao quát, động viên trẻ. HD4: Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ xem cô làm mẫu. - Trẻ bước chéo sang ngang - Trẻ trả lời -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ trò chơi -Trẻ xem vi deo - Trẻ rửa tay xà phòng - Trẻ nghe - Trẻ tự chơi đồ chơi theo nhóm.
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung

* Trao đổi với phụ huynh

Thứ 3 ngày 09 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết lớp mình là lớp 5 tuổi A, có các bạn, 2 cô; Biết tác dụng của giấy và biết chơi 1 số trò chơi với giấy. Trẻ xếp chồng 12-15 khối, biết xếp chồng nhiều khối không bị đổ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ; Khéo léo tham gia các trò chơi với giấy cùng cô và các bạn. Rèn kỹ năng vận động tinh, khéo léo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ quan tâm đến bạn bè, yêu quý các bạn trong trường, yêu quý và kính trọng các cô bác trong trường; Hào hứng tham gia chơi các trò chơi với giấy; Hứng thú chơi cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng, đồ chơi trong chủ đề. Đồ dùng đồ chơi trong lớp, nhạc bài hát, máy tính, loa, một số tranh ảnh về lớp học.
- Sân trường sạch sẽ tạo cho trẻ cảm giác thoải mái khi tham quan.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Đồ dùng quanh lớp, khối gỗ, khối nhựa, nhạc một số bài hát theo chủ đề. Một số đồ chơi cho trẻ.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời. HD1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi thành từng nhóm 5-7 trẻ. - Cô quan sát theo dõi trẻ chơi. HD2: Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy - Vừa đi vừa hát bài hát chế: “Khúc hát vui chơi” Hôm nay cô chuẩn bị cho các con một rổ quà, chúng mình cùng xem rổ quà cô mang tới có gì nhé! + Trên tay cô cầm cái gì? + Giấy dùng để làm gì? À đây là những tờ giấy cũ đó qua sử dụng rồi, vì thế cô đó	-Trẻ chơi trò chơi -Trẻ vừa đi, vừa hát -Trẻ trả lời

nhặt lại để cho chúng mình chơi. Các con nhớ, khi muốn chơi với giấy chúng mình chỉ chơi tờ giấy cũ để chơi nhé! + Với những tờ giấy này chúng mình có thể chơi được gì? + Làm điều. + Xếp cầu, + Che mưa, che nắng. + Làm thành quả bóng * Giáo dục trẻ: chơi xong cất gọn giấy, không xé giấy bừa bãi. * Trò chơi: Kéo cưa lừa sể. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Chơi tự do: Trẻ chơi lá khô, que khô. HĐ3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi. 2. Hoạt động học: KPXH: Lớp 5 tuổi của bé HĐ1; Gây hứng thú. - Cho trẻ hát bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. HĐ2: Trọng tâm: * Tên lớp, cô giáo và các bạn trong lớp. - Cô hỏi trẻ: Cô đố các con: Các con đang học ở trường nào? Lớp nào ? + Các con thấy trường của chúng mình như thế nào? + Trong lớp có những cô nào? + Ở trường có những đồ chơi nào? + Hàng ngày đến trường các con được làm những gì ? + Các cô làm những công việc gì ? (kết hợp cho trẻ xem tranh minh hoạ) Trẻ kể tên các loại hoạt động trong ngày cô làm. - Lớp chúng mình có những bạn nào ? Cô kết hợp giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn - Các con có thấy lớp mình có rất nhiều góc chơi, các con đếm xem có mấy góc chơi nào ? - Các con thích chơi góc chơi nào ? chơi cùng bạn nào + Các con đến lớp để làm gì? + Lớp mình có những ai? Kiểm tra và cho trẻ đếm xem lớp mình có bao nhiêu bạn trai và bao nhiêu bạn gái? + Các bạn có biết các cô giáo chủ nhiệm lớp mình là ai không? + Cô giáo làm công việc gì? + Các bạn có nghe lời cô dạy không?	-Chú ý nghe cô nói -Trẻ nghe -Trẻ đọc thơ -Chú ý đọc theo cô -Chú ý -Trẻ trả lời -Trẻ đọc
---	--

+ GD: Khi đến lớp phải nghe lời cô. * Nhận biết và gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp học - Cho trẻ quan sát các đồ chơi, đồ dùng được bày trong các góc: + Ở đây có những đồ dùng, đồ chơi gì? + Cái này là cái gì ? + Cho trẻ sang các góc khác và hỏi tương tự. Sau khi cho trẻ quan sát hết các góc cô hỏi: + Những đồ vật ở trong lớp để làm gì? + Bàn ghế dùng để làm gì? + Đồ chơi dùng để làm gì? + Muốn các đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng các con phải làm gì? * Tìm hiểu các hoạt động hàng ngày ở lớp. + Hàng ngày các con đến lớp để làm gì? + Hàng ngày khi đến lớp trước tiên chúng ta phải làm gì? + Đến lớp chúng ta thường được làm những công việc gì? + ở lớp chúng ta phải như thế nào? Giáo dục: Khi đến lớp, trước tiên các con phải chào cô giáo, chào các bạn. ở lớp chúng ta phải nghe lời cô giáo. Khi chơi các con phải đoàn kết không được tranh giành đồ dùng của nhau, khi ăn các con phải ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn... * Trò chơi: Tìm bạn thân. Trẻ vừa đi vừa hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”... Khi cô nói “ Tìm bạn, tìm bạn” thì 1 bạn trai phải tìm được 1 bạn gái. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * TC: Hãy chọn tôi - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. HĐ3. Kết thúc. Nhận xét, tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. * HĐ1: Trò chơi: Trốn tìm - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Xếp chồng 12 - 15 khối - Phát cho mỗi trẻ 1 rổ khối, hình các màu. Yêu cầu trẻ xếp lên cao không bị đổ. Xếp lớp mầm non 5 tuổi, xếp tường bao xung quanh trường mầm non. * HĐ3: Chơi tự chọn.	-Chú ý -Trẻ chơi -Trẻ trả lời -Trẻ đọc -Chú ý -Trẻ chơi -Trẻ xếp -Trẻ trả lời -Trẻ đọc -Chú ý
---	---

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô chú ý bao quát, nhắc nhở trẻ. *HD4: Nêu gương cuối ngày.	-Trẻ chơi -Trẻ chơi theo ý thích
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết đọc bài thơ cùng cô và các bạn. Trẻ biết chơi trò chơi; Trẻ biết nhặt lá rụng, tác dụng của cây xanh; Trẻ biết các thao tác và kỹ năng đánh răng.
- Rèn trẻ đọc thơ diễn cảm, đọc thuộc, đọc to rõ ràng; Rèn luyện sự khéo léo của chân, tay cho trẻ; Rèn sự khéo léo, tỉ mỉ của trẻ.
- Hứng thú khi được tham gia giờ học thơ. Trẻ biết bảo vệ môi trường qua hoạt động nhặt lá; Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ, nhạc, máy tính
- Sân chơi sạch sẽ, lá rụng, thùng rác
- Bàn chải đánh răng, nước sạch, cốc

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời HD1: Trò chơi: Bịt mắt bắt dê Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần. HD2: Hoạt động có mục đích: Nhặt lá rụng. * Cô cùng trẻ hát bài đi dạo. * Cho trẻ cùng cảm nhận. + Các con thấy sân trường hôm nay như thế nào?	- Trẻ hát -Trò chuyện

+ Vì sao sân trường lại có nhiều lá thế nhỉ? + Mùa thu là mùa gì nhỉ? + Mùa thu thì lá cây sẽ như thế nào nhỉ? + Vậy chúng mình sẽ làm gì để sân trường không còn lá rụng nữa? - Cho trẻ cùng thực hiện nhặt lá rụng trên sân trường. + Ngoài nhặt lá rụng để sân trường sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì để sân trường không có rác...? - Cho trẻ nhặt lá rụng và cho trẻ đếm xem mình nhặt được bao nhiêu chiếc lá rụng. + Chúng mình có thể làm gì với những chiếc lá rụng này? - Cho trẻ cùng khám phá. * Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh lớp học, vệ sinh sân trường. HD3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi. 2. Hoạt động học: Thơ “Tình bạn” (tg: Việt Quỳnh) HD 1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ, đi đến chỗ có bức tranh các bạn chơi với nhau cùng trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu vào bài. HD 2: Trọng tâm. - Cô đọc cho trẻ nghe: + Lần 1: Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe. + Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp tranh minh họa. - Đàm thoại trích dẫn: + Bài thơ nói về điều gì? + Trong bài thơ tình bạn có những bạn nào? + Khi đến lớp các bạn phát hiện ra điều gì? + Ai đã thông báo cho các bạn biết là thỏ nâu bị ốm? Gấu nói thế nào? + Các bạn đã mua những gì để đến thăm bạn Thỏ? + Câu thơ: Chúc bạn khỏe nhanh cùng nhau đến lớp nói lên điều gì? + Nếu trong lớp mình có bạn nào bị ốm thì các con sẽ làm gì? Cô nói: Cô thấy lớp mình ai cũng biết yêu thương và quan tâm đến bạn khi bạn bị ốm. Một tình bạn thật đẹp. Và chúng mình cùng thể hiện tình bạn đẹp của chúng ta qua bài thơ tình bạn. - Đọc thơ: + Cô cho trẻ đọc: Theo tổ, nhóm, cá nhân + Cô đọc lần 3 cùng trẻ, yêu cầu trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu của cô. + Cô đưa tay cao trẻ đọc to. Đưa tay ngang mặt đọc vừa nghe. Tay cô hạ thấp trẻ đọc nhỏ. * Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết với nhau.	- Trả lời câu hỏi của cô Và trả lời - Trẻ nhặt lá rụng và đếm mình nhặt được bao nhiêu chiếc lá rụng - Trẻ hát - Quan sát - Trả lời cô - Lắng nghe - Học, vui chơi, ăn ngủ - Trả lời - Lắng nghe
--	--

HD 3: Kết thúc: Nhận xét và tuyên dương trẻ 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. * HD1.Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần, đổi vị trí kéo. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần * HD2: Rèn kỹ năng đánh răng - Hỏi trẻ: Hàng ngày có đánh răng không?ai xung phong lên thao tác cách đánh răng như thế nào? - Cô đưa ra hàm răng mẫu cho trẻ xem, cô mô phỏng dùng bàn chải đánh răng hàm răng mẫu cho trẻ xem. - Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh răng miệng. * HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát, động viên trẻ. HD3. Nêu gương cuối ngày.	- Quan sát - Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi dạo - Trẻ chú ý nghe chọn - Trẻ trả lời -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ xếp -Chú ý - Trẻ xem - Trẻ tự chơi
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết ôn số lượng, chữ số trong phạm vi 5; Trẻ biết một số loại cây trong vườn, biết cách chăm sóc chúng; Biết tên bài hát và hiểu lời bài hát “Vườn trường mùa thu”.
- Phát triển tư duy cho trẻ; Rèn luyện phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ; Hát đúng giai điệu bài hát.
- Tập trung học cùng cô và các bạn. Thích thú khi được tham quan vườn trường; Hứng thú hát cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Bảng giấy, rô, một số đồ dùng , đồ chơi.nhạc, một số bài hát theo chủ đề.
- Vườn cây sạch sẽ

- Nhạc bài hát “ Vườn trường mùa thu”.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời HD1: T/C: Tung bóng. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. HD2: Hoạt động có mục đích: tham quan vườn trường mùa thu * Cho trẻ hát “khúc hát dạo chơi”. Cô cho trẻ ra vườn cây của trường quan sát cô hỏi trẻ: * Cô cùng trẻ quan sát và khám phá: - Trong vườn có những cây gì? - Những cây rau trong vườn có đặc điểm gì? - Trong vườn có nhiều loại rau không? - Các con có biết ai trồng cây không? Đó là các cô giáo trong trường trồng và chăm sóc nên cây lớn nhanh và xanh tốt như thế này đây. + Các cây trong vườn ntn? + Các con có biết vì sao mà cây được xanh tốt như vậy không? - Các con có biết cô chăm sóc cây như thế nào không? - Các con có muốn cây xanh tốt và ra quả không? - Muốn vậy các con phải làm gì? - Ngoài cây rau ra trong vườn còn có những cây gì? Khi ngắm nhìn vườn có nhiều cây chúng mình có thích ko? - Muốn có vườn cây xanh tốt chúng mình phải làm gì? * Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây. HD3: Chơi tự do Cho trẻ tự chơi. Cô bao quát chung, đảm bảo an toàn cho trẻ.	Trẻ hát và đếm Chú ý Trẻ đếm Trẻ nêu đặc điểm Chú ý Trẻ giới thiệu Trẻ tìm Trẻ trả lời câu hỏi
2. Hoạt động học: Toán Ôn số lượng, chữ số trong phạm vi 5 * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Tập đếm” - Đến trường chúng mình thấy thế nào? - Các con được tham gia vào các hoạt động gì? - Hôm nay cô có rất nhiều điều thú vị đến lớp để biết cô mang những gì chúng ta cùng xem nhé * Hoạt động 2: Nội dung * Ôn số lượng trong phạm vi 5	Trẻ trả lời câu hỏi Chú ý Trẻ trả lời Trẻ hát

- Cô đưa cho mỗi trẻ 1 lô tô có từ 1 - 5 chấm tròn và cho trẻ chơi trò chơi "Tìm về đúng nhóm".	Trẻ trả lời câu hỏi
- Cô vẽ xác xô, dặm chân cho trẻ đếm nhẩm và nêu nhận xét sau mỗi lần thực hiện khi nghe cô nói tìm về đúng nhóm trẻ có thể chấm tròn nào chạy nhanh về nhóm có cùng thẻ chấm tròn với nhau	Trẻ trả lời Trẻ trả lời
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai tinh hơn: tìm nhanh các bộ phận trên cơ thể có số lượng là: 1, 2, 3, 4, 5 theo yêu cầu của cô,	Trẻ trả lời
- Cô gắn các bông hoa lên bảng cài và cho trẻ đếm theo thứ tự.	
- Cô hỏi trẻ có tất cả là mấy bông hoa?	Chú ý
- Vậy tương ứng với số hoa trên bảng là thẻ số mấy?	
- Cô cho trẻ lên chọn thẻ số gắn vào.	Trẻ chơi
- Bây giờ cô muốn mỗi bông hoa có một con bướm đậu vào thì chúng ta sẽ chọn ra mấy chú?	
- Cho trẻ lên thực hành chọn số bướm gắn tương.	
- Tương tự cô sẽ gắn các chú thỏ và cho trẻ đếm sau đó cho trẻ tìm cho mỗi chú thỏ một củ cà rốt để gắn vào.	- Hứng thú chơi
* Trò chơi củng cố	-Hứng thú
- TC1: Tạo nhóm: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài tìm bạn thân và khi có hiệu lệnh của cô "Tạo nhóm" thì các bạn sẽ tạo theo yêu cầu của cô.	-Lắng nghe
- Cô cho trẻ tạo nhóm có 3, 4, 5 bạn.	- Lắng nghe
- TC2: Đi siêu thị: Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nay chúng ta sẽ đi siêu thị mua một số đồ dùng để học như bút sách, đất nặn	- Trẻ hát
- Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua nhau mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra.	-Trẻ chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.	
- TC 3: Thử tài của bé: Cô cho trẻ về ngồi thành 5 nhóm và hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập trong vở. Chúng ta dùng bút màu đen để tô theo nét chấm mờ con đường từ số 1- 5 và đếm xem bạn thỏ đã hái được bao nhiêu chiếc nấm. kể cho các bạn nghe câu chuyện thỏ đi hái nấm.	Chú ý
- Đếm số bông hoa màu đỏ sau đó các con sẽ tô màu vàng	Trẻ chơi
	- Hứng thú chơi

vào ô vuông có chữ số tương ứng với số bông hoa màu vàng. Tô màu đỏ vào ô vuông có chữ số tương ứng với số bông hoa màu đỏ. * Kết thúc: cô nhận xét chung cho trẻ ra sân chơi 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. *HD1: Trò chơi rồng rắn lên mây. - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. * HD2: Làm quen bài hát: “Vườn trường mùa thu” * Trò chuyện về các cô trong trường. * Cô giới thiệu tên bài hát. - Hát lần 1 cho trẻ nghe. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả . - Giới thiệu nội dung bài hát. - Cho trẻ hát theo nhiều hình thức. - Cô quan sát trẻ. - Cô hát lần 3 kèm theo múa phụ họa. * Nhận xét và chuyển hoạt động cho trẻ. *HD3: Chơi tự chọn. Cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi. - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. *HD4: Nêu gương cuối ngày.	-Hứng thú -Lắng nghe - Lắng nghe - Trẻ hát -Trẻ chơi Chú ý Trẻ chơi - Hứng thú chơi
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết vẽ trường mầm non của bé; Trẻ biết chăm sóc cây góc thiên nhiên; biết tập lấy hơi khi hát
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, nét thẳng, rèn trẻ bố cục bức tranh. Rèn kỹ năng chăm sóc cây cho trẻ. Rèn kỹ năng lấy hơi khi hát.
- Thích thú vẽ cùng cô và các bạn; Hào hứng tham gia các hoạt động; Cô giáo dục trẻ biết làm theo gương bạn tốt.

II. Chuẩn bị.

- giấy vẽ, bút chì, sáp màu, bàn ghế
- tranh mẫu của cô
- cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây
- phòng âm nhạc

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời. HD1: Trò chơi Bịt mắt đánh trống : Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. HD2. Hoạt động có mục đích: Bé chăm sóc cây góc thiên nhiên - Cô cho trẻ đi quan sát cây xanh góc thiên nhiên: - Cháu thấy có những cây gì? - Cháu có nhận xét gì về cây đó? - Có đặc điểm gì? - Muốn cho cây cối lớp mình xanh tốt phải làm như thế nào - Hôm nay cô sẽ cho các cháu chăm sóc cây xanh lớp mình: - Các cháu sẽ chăm sóc như thế nào ? - Cô hướng dẫn trẻ 1 số thao tác chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá, tỉa lá... - Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ thực hiện . * Giáo dục: Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường . 2. Hoạt động học: Tạo hình : Vẽ trường mầm non của bé (tiết đề tài) Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trò chuyện về chủ đề : Hôm nay, cô tổ chức cuộc thi vẽ trường mầm non, các con có thích không? Cô cháu mình cùng đọc bài thơ “Bập bênh” để đi xem tranh nhé! Hoạt động 2 : Cung cấp kiến thức *.Cung cấp biểu tượng :	- Trẻ chơi trò chơi -Trẻ trả lời câu hỏi -Chú ý - Trẻ bên cô Chú ý

- Cho trẻ xem tranh vẽ của các anh chị, cho trẻ nhận xét tranh về hình dáng, màu sắc, bố cục, cách tô màu - Sau khi quan sát xong cô cho trẻ vào lớp và hỏi trẻ những gì đã quan sát được. + Các con vừa xem những bức tranh vẽ gì? + Bức tranh được tô màu như thế nào? + Để vẽ được bức tranh đẹp thì phải làm gì? - Cho trẻ xem tranh vẽ trường mầm non của cô và nêu nhận xét + Bức tranh cô vẽ gì? + Trường mầm non có đặc điểm gì? + Cô tô màu thế nào? - Cô hỏi trẻ ý tưởng của trẻ: + Con dự định vẽ gì? + Con vẽ, tô màu trường mầm non của mình như thế nào? * Trẻ thực hiện : - Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu. - Cho trẻ vẽ. Trong khi trẻ vẽ cô mở nhạc nhỏ giai điệu êm dịu cho trẻ nghe. - Cô theo dõi, gợi ý, động viên trẻ chưa vẽ được, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo trong tranh của mình. * Trưng bày và nhận xét sản phẩm: - Cho trẻ đem tranh treo trên giá. - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình. + Mời 2-3 trẻ lên giới thiệu tranh của mình. + Bạn nào có nhận xét gì về tranh của bạn? (Cô mời 1 vài trẻ lên nhận xét tranh) + Con thích bức tranh nào? + Vì sao con thích bức tranh của bạn? - Cô nhận xét chung, chọn một bức tranh đẹp để nhận xét cho cả lớp cùng xem. * củng cố : Hoạt động 3 : Kết thúc: - Cô nhận xét – tuyên dương. - Cô cho trẻ hát bài “Ngày vui của em”. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. HD1. Hoạt động phòng nhạc: Dạy trẻ tập lấy hơi khi hát * Cô hướng dẫn trẻ tập các cơ bụng: – Đứng thẳng người : thẳng lưng, thẳng đầu, áp mặt hai bàn tay vào sau lưng để ngón cái nằm bên hông ngang thắt lưng. – Đặt bàn chân phải sát đất hướng ra phía trước, chân thẳng,	Trẻ thực hiện Trẻ làm đèn lồng Trẻ trưng bày sản phẩm -Trẻ hát - Trẻ nêu các tiêu chuẩn bé ngoan - Trẻ nhận phiếu bé ngoan - Trẻ nhận xét bạn -Trẻ tập - Trẻ nhận xét bạn
---	--

người thẳng. – Rút chân phải về, bàn chân vẫn chạm đất, và đưa chân trái ra y như chân phải : 50 – 100 lần. – Thân người không nghiêng qua nghiêng lại, không nhô lên nhô xuống (Bài tập này dùng để khởi động khi học thanh nhạc, hoặc để tập thể dục trong ngày). * Cô hướng dẫn trẻ tập lồng ngực : – Hai bàn tay nắm lại, thẳng ra phía trước, song song mặt đất : thở ra từ từ. – Hất mạnh hai tay ra phía sau, luôn thẳng cánh tay: hính nhanh vào. – Dừng lại một vài giây: nén hơi. – Đưa hai tay ra phía trước như lúc đầu : thở ra từ từ ... - Cô nhận xét giờ học HD2. Nêu gương cuối tuần *Nêu gương cuối tuần - Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày - Cô củng cố lại - Cô gọi hỏi trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần (3 cở trở lên) - Cô cho trẻ nhận xét theo từng tổ. - Cô cho một vài nhận xét các bạn chơi tổ khác. - Căn cứ vào số cờ, hoa mà trẻ nhận được, trẻ tự nhận xét, cô nhận xét và phát bé ngoan cho từng trẻ đạt tiêu chuẩn. - Cô tặng bé ngoan động viên, phát phiếu bé ngoan cho trẻ chưa đạt tiêu chuẩn và nhắc nhở trẻ tuần sau cố gắng. * Liên hoan văn nghệ : - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “ Cả tuần đều ngoan”. HD 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô động viên, bao quát trẻ.	-Trẻ tập -Trẻ tập Trẻ vui liên hoan văn nghệ - Trẻ tự chơi. Cô bao quát chung. -Trẻ tập Trẻ vui liên hoan văn nghệ Trẻ vui liên hoan văn nghệ - Trẻ tự chơi. Cô bao quát chung.
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung

.....

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:00 08/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân Mai (mngiatan_nguyenxuanmai) Trường MN Gia Tân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:00 08/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân Mai (mngiatan_nguyenxuanmai) – Mầm Non Gia Tân