

KẾ HOẠCH TUẦN II

Một số loài hoa đẹp

Thời gian thực hiện: 1 tuần

Từ ngày 17/ 02/ 2025 đến ngày 21/ 02/ 2025

I. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc tác dụng của một số loài hoa quen thuộc: Hoa cúc, hoa hồng, hoa mào gà...
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Cây cao, cây thấp”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp đường đi vào vườn hoa, khâu vòng hoa, nặn cánh hoa, bán hàng hoa.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

* Thái độ:

- Hào hứng trò chuyện cùng cô
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô to
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Quả”
- Rổ, dây khâu, lá màu xanh, các loại quả, lòng hộp, đất nặn, bảng nặn, bút chì, giấy, sáp màu.
- Tranh ảnh về các loại hoa, quả, cây xanh, sân hình hoa quả, các loại hoa để trẻ cắm hoa vào lọ.
- Xoong nồi, bát đĩa Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ tập nấu ăn.

III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục
Đón trẻ - Trò chuyện	* Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.

	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát đồ chơi trên giá. - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi: Xâu vòng các loại hoa lá, xếp hình, xem tranh ảnh các loại hoa... Cô bao quát trẻ, hỏi trẻ tên, đặc điểm, lợi ích của chúng. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện cùng trẻ về một số loài hoa đẹp. <ul style="list-style-type: none"> + Bé thích loại hoa nào + Nhà con có trồng cây hoa hồng, hoa cúc không? + Hoa hồng có màu đỏ, hoa cúc màu vàng. + Muốn hoa tươi đẹp phải chăm sóc, tưới nước cho hoa. + Hoa dùng để trang trí những ngày lễ hội. + Xem tranh ảnh về các loại hoa, tranh ảnh về mùa dịch. + Khi đến lớp con phải đeo khẩu trang + Không đưa tay lên mắt mũi miệng + Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng - Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể sạch sẽ, giữ gìn sức khỏe để phòng chống dịch bệnh, thường xuyên rửa tay bằng xà phòng, giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các loại hoa. 				
Thể dục sáng	<p>Thể dục sáng: Tập với bài “Cây cao, cây thấp”</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* Trọng động: BTPTC “Cây cao, cây thấp”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp “Ngửi hoa” Hít vào, và thở ra thật sâu và nói hoa thơm quá (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay-vai “Cây cao” <ul style="list-style-type: none"> + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi Nhịp 1: Cây cao: Trẻ giơ 2 tay lên cao và vẫy vẫy Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng-bụng “Hái hoa” <ul style="list-style-type: none"> + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi - Nhịp 1: Hái hoa: Cúi khom người về phía trước. Tay phải vờ ngắt hoa. - Nhịp 2: Đứng thẳng người lên, nói “Hoa đẹp quá” (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân-bật “Cây thấp” <ul style="list-style-type: none"> + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi - Nhịp 1: Cây thấp: Trẻ ngồi xõm xuống - Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần) <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6

Chơi tập có chủ định	NB Hoa hồng, hoa cúc	- Đi kiễng chân + TCVĐ: Kéo co	- DH: Màu hoa - NH: Lý cây bông	Thơ “Hoa nở”	Tô màu: Bông hoa (Trang12)
DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI	- Trò chơi: Về đúng vườn hoa - DẠO CHƠI thăm vườn hoa của trường	- Trò chơi: Lộn cầu vồng - Quan sát cây rau cải	- Trò chơi: Gieo hạt - Thí nghiệm hoa nở trong nước	- Trò chơi: Về đúng vườn hoa - Quan sát chậu hoa mười giờ	- Trò chơi: Oẳn tù tì - Bé chơi với hạt gạo
Chơi tự do					
Chơi ở các góc	<p>* Trò chuyện gợi mở:</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi.</p> <p>- Góc HDVĐV: Ai thích xâu vòng hoa, lá, quả, xếp hàng rào, xếp đường đi vào vườn hoa, quả thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</p> <p>- Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại hoa, quả, thì các con về góc tranh truyện nhé.</p> <p>- Góc búp bê: Ai thích chơi búp bê em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</p> <p>- Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</p> <p>+ Góc HDVĐV: Xâu những hạt hạt, xâu các loại quả để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi vào vườn quả.</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh vẽ về các loài hoa.</p> <p>+ Góc búp bê: Búp bê em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả, rau, củ, quả, nấu ăn.</p> <p>- Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì? ...? ...?</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>* Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>				
Chơi tập buổi	- Trò chơi: Gieo hạt	- Trò chơi: Nu na nu nống	- Trò chơi: Hái hoa	- Trò chơi: Bắt bướm	- Trò chơi: Lộn cầu vồng

chiều	- Xem tranh về các loại hoa	- Làm quen bài hát: Màu hoa	- Làm quen bài thơ: Hoa nở	- Đố vui về các loài hoa	- Rèn kỹ năng đeo khẩu trang
Chơi tự chọn					
Vệ sinh - trả trẻ	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.				

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 14/02/2025
 bởi Nguyễn Thị Vân (30297317_vannt) – Mầm Non Gia Tân

Kế hoạch ngày

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc công dụng của bông hoa hồng, hoa cúc; Biết đi dạo thăm vườn hoa, trò chuyện cùng cô, biết tên gọi, màu sắc, tác dụng của vườn hoa; Biết tên gọi, màu sắc các loài hoa trong tranh.
- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt được màu sắc của bông hoa hồng, hoa cúc, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ “hoa hồng” và “hoa cúc”; Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ trả lời được câu hỏi của cô; Rèn trẻ nói đúng từ đúng câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi xem tra nh.
- Hứng thú tìm hiểu bông hoa hồng, hoa cúc cùng cô; Hứng thú quan sát trả lời câu hỏi của cô; Hứng thú trò chuyện cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Một bó hoa hồng, một bó hoa cúc.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Đi chơi”, “Màu hoa”
- Vườn hoa cho trẻ quan sát
- Tranh ảnh các loài hoa.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ đích: NB: Hoa hồng, hoa cúc</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài: “Hoa bé ngoan” trò chuyện hỏi trẻ: + Bài hát nói về điều gì? Hoa được mẹ gì?</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>NB: Hoa hồng, hoa cúc</p> <p>+ Hoa hồng: Cô đưa ra cành hoa hồng và cho trẻ quan sát</p> <p>- Cô có gì đây? (cô chỉ vào cánh, nhụy, lá của hoa hồng)</p> <p>- Hoa hồng có màu gì? Đây là gì? Cánh hoa thế nào? (Tròn, to) Còn đây là gì? (nhụy hoa) Đâu là lá, cành hoa?</p> <p>- Hoa hồng dùng để làm gì?</p> <p>- Cho trẻ lên sờ vào cánh hoa và nhận xét.</p> <p>+ Con thấy cánh hoa hồng nhăn hay sần sùi?</p> <p>- Cho trẻ ngửi hỏi trẻ hoa hồng có mùi thơm không?...</p> <p>+ Hoa cúc:</p> <p>- Cô đưa bông hoa cúc ra và hỏi trẻ: Cô có hoa gì đây? Hoa cúc có màu gì? (Hoa cúc có màu vàng và màu trắng nữa)</p> <p>- Cánh hoa đâu? Cánh hoa tròn hay dài? (Dài, nhỏ)</p> <p>- Các con nhìn xem còn có gì nữa nhỉ? Chỉ nhụy, lá</p> <p>- Hoa dùng để làm gì?</p> <p>- So sánh hoa hồng, hoa cúc</p> <p>+ Hoa Hồng, hoa Cúc đều có cánh hoa, nhụy hoa, có mùi</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p>

<p>thơm, dùng làm trang trí... + Hoa hồng cánh tròn, to, thân có nhiều gai, hoa cúc cánh dài, nhỏ, thân không có gai. -> Mở rộng: - Cho trẻ kể tên một số loài hoa trẻ biết. - Giáo dục trẻ... + Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học của trẻ, động viên khen ngợi trẻ</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời: * Đạo chơi thăm vườn hoa của trường: - Cô dẫn trẻ đi dạo thăm vườn hoa của trường, vừa đi vừa hát bài hát “Đi chơi” tới vườn hoa cô hỏi trẻ: + Con nhìn thấy gì trong vườn hoa? Cây gì? Hoa gì? + Hoa có màu gì? Con biết ai trồng hoa không? Trồng hoa để làm gì? (Làm cảnh, trang trí vào những ngày lễ, ngày hội) + Các con có được giẫm lên hoa không? Muốn cây hoa tươi đẹp chúng ta phải làm gì? (chăm sóc, tưới nước) - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ vườn hoa. * Trò chơi: Về đúng vườn hoa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Xem tranh về các loài hoa - Cô giơ tranh cho trẻ xem các loài hoa và đàm thoại với trẻ: + Các con nhìn xem bức tranh vẽ gì? + Hoa có màu gì? Đây là gì? (Cành, lá hoa) + Các con thấy tranh vẽ bông hoa này có đẹp không? - Tương tự cho trẻ xem 1 số hoa khác: Hoa cúc, hoa hồng, hoa mai, hoa đào... + Hoa được trồng để làm gì? Phải làm gì để có hoa đẹp? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và yêu quý các loài hoa. * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ so sánh - Trẻ kể - Trẻ chơi - Trẻ đi dạo cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Chơi vui - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ xem tranh và trả lời cô - Chú ý nghe - Chơi vui vẻ
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích:

- Nhớ tên bài vận động; Biết và gọi tên đặc điểm của cây rau cải; Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi bàn chân, phát triển cơ chân, cơ tay; Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định; Thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát cùng cô.
- Hứng thú tập bài vận động cùng cô; Giữ gìn vệ sinh môi trường, yêu thiên nhiên, yêu trường lớp; Hào hứng hát cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô
- Vạch chuẩn, Nhà bạn búp bê, dây thừng.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Màu hoa”, “Hoa bé ngoan”
- Mỗi trẻ một mũ hoa, một rổ đựng hoa hồng, hoa cúc.
- Cây rau cải

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <p>Vận động</p> <ul style="list-style-type: none">- BTPTC: Tập với bài “Cây cao, cây thấp”- VĐCB: Đi kiễng chân <p>+ TCVĐ: Kéo co</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn thay đổi tốc độ: Đi thường, đi nhanh...sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>. BTPTC: “Cây cao, cây thấp”</p> <ul style="list-style-type: none">- Động tác 1: Tay-vai “Cây cao” <p>Nhịp 1: Cây cao: Trẻ giơ 2 tay lên cao và vẫy vẫy Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none">- Động tác 2: Lưng-bụng “Hái hoa” <p>- Nhịp 1: Hái hoa: Cúi khom người về phía trước. Tay phải vò ngắt hoa. - Nhịp 2: Đứng thẳng người lên, nói “Hoa đẹp quá” (Tập 2-3 l)</p> <ul style="list-style-type: none">- Động tác 3: Chân-bật “Cây thấp” <p>- Nhịp 1: Cây thấp: Trẻ ngồi xôm xuống - Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>. VĐCB: Đi kiễng chân</p> <p>+ Cho trẻ đứng đội hình hai hàng ngang đối diện + Cô giới thiệu tên vận động + Cô làm mẫu lần 1: Cô làm mẫu không phân tích + Lần 2: Cô làm mẫu+ giải thích. - Cô gọi 1 trẻ lên làm thử</p>	<p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh</p> <p>- Trẻ tập cùng cô</p>

<p>- Cho trẻ thực hiện: + Hai trẻ lên tập một lần trong quá trình tập cô hỏi trẻ tên vận động, cô chú ý sửa sai, khen ngợi, khuyến khích trẻ - Sau đó cô gọi một trẻ lên tập lại một lần nữa và hỏi tên vận động. - Giáo dục trẻ ... + TCVD: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời: * Quan sát cây rau cải - Cô cho trẻ quan sát cây rau cải và hỏi trẻ: + Bạn nào giỏi cho cô biết đây là cây gì? (Cây rau cải) + Cây có những phần nào? + Đây là phần gì của cây? (Lá) + Lá có màu gì? + Đây là gì? (rễ) + Trồng rau cải để làm gì? + Ngoài rau cải chúng mình còn biết cây rau nào khác nữa? =>Giáo dục trẻ: * Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Nu na nu nống - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Làm quen bài hát: Màu hoa (Hồng Đăng) - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô trò chuyện cùng với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ, sửa giọng cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc, bảo vệ các loài hoa. * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ thực hiện vận động</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui</p>
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích

- Biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát, biết hát theo cô, theo nhạc; Biết tên gọi, màu sắc của bông hoa giấy, biết cách gấp cánh hoa, biết sự kỳ diệu của hoa; Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Hát đúng giai điệu của bài hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc trong khi trẻ nghe hát; Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay gấp cánh hoa theo sự hướng dẫn của cô, phát triển tư duy cho trẻ; Rèn kỹ năng đọc rõ câu trong bài thơ.
- Hào hứng hát cùng cô; Hào hứng làm thí nghiệm cùng cô và các bạn; Hứng thú đọc thơ cùng cô, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ, nhạc bài hát: “Màu hoa”, “Lý cây bông
- Video chợ hoa
- 3 khay nước, một số bông hoa giấy các màu, 2 con đường hẹp
- Tranh minh họa bài thơ “Hoa nở”

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none">- NDTT: Dạy hát “Màu hoa”- NDKH: Nghe hát: “Lý cây bông” <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem video chợ hoa và đàm thoại với trẻ về video <p>*Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>Dạy hát: Màu hoa (Hồng Đăng)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 không nhạc, hát chậm rõ lời bài hát. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bài hát.- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc hỏi lại trẻ: + Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Là những màu hoa gì? Hoa có đẹp không? Ai đưa các con đi thăm vườn hoa? <p>+ Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát: 1-2 lần không nhạc- Cả lớp hát: 1 lần kết hợp nhạc.- Cô mời mỗi tổ hát 1 lần, nhóm và cá nhân trẻ hát 1 lần. Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ hát.- Cả lớp hát lại 1 lần.- Giáo dục trẻ... <p>+ Nghe hát: Lý cây bông (Dân ca Nam Bộ)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem video và trả lời- Trẻ lắng nghe cô hát- Trả lời các câu hỏi của cô- Trẻ hát cùng cô- Trẻ hát theo yêu cầu của cô

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 kết hợp nhạc. - Cô hát lần 2. Khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học, cho trẻ cùng cô đi thăm vườn hoa. 2. Dạo chơi ngoài trời: * Trò chơi vận động “Thi xem ai nhanh” - Cô nêu LC, CC, cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần. * Thí nghiệm hoa nở trong nước - Cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa chơi trò chơi lấy gì đây? + Bông hoa màu gì? Hoa làm bằng gì? + Bông hoa có mấy cánh? (Cho trẻ đếm) - Cô cùng trẻ gập những cánh hoa bằng giấy lại và cùng thả vào nước để quan sát. <ul style="list-style-type: none"> + Oa cái gì đây? Có mấy bông hoa? Hoa nở trong đâu? + Những cánh hoa thế nào? (Từ từ nở ra) => Cô khái quát lại: * Chơi tự do. - Cô giới thiệu đồ chơi và tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi trẻ chơi. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Hái hoa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Làm quen bài thơ: Hoa nở (Vân Lâm) - Cô cho trẻ xem tranh minh họa bài thơ “Hoa nở” - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần. - Giáo dục trẻ ... * Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ hát cùng cô - Trẻ đi thăm vườn hoa - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ làm cùng cô - Trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe cô - Chơi vui - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ chơi - Trẻ xem tranh - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ lắng nghe - Chơi vui
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích:

- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo; Biết tên gọi đặc điểm, ích lợi của cây hoa mười giờ; Biết trả lời các câu đố của cô về các loài hoa.
- Rèn kỹ năng đọc rõ câu trong bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời được các câu hỏi của cô; Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời các câu hỏi của cô; Rèn kỹ năng ghi nhớ, suy đoán của trẻ để trả lời câu hỏi.
- Hứng thú đọc thơ cùng cô; Hứng thú trả lời các câu hỏi của cô; Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh có nội dung bài thơ: “Hoa nở”
- Một chậu hoa mười giờ
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Quả”, “Tập tầm vông”, “Màu hoa”.
- Tranh ảnh các loại hoa.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động có chủ định:</p> <p>Thơ: Hoa nở</p> <p>- Trò chơi: Về đúng vườn hoa</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” trò chuyện về bài hát</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>Thơ: Hoa nở (Vân Lâm)</p> <p>+ Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần:</p> <p>- Lần 1: Cô đọc kết hợp với cử chỉ, điệu bộ</p> <p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa bài thơ.</p> <p>+ Đàm thoại</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về hoa gì? Hoa cả màu gì? Hoa huệ trắng thế nào? Hoa nhài nhỏ gì? Các loài hoa đua nhau làm gì? Trồng hoa để làm gì?</p> <p>+ Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý lắng nghe sửa sai, sửa giọng cho trẻ (nếu có)</p> <p>- Động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời</p> <p>- Lần 3: Cô cho trẻ đọc cùng cô 1-2 lần nữa.</p> <p>+ Trò chơi: Về đúng vườn hoa</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p>

<p>- Cô nhận xét đặng viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ.</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chơi: Về đúng vườn hoa</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Quan sát chậu hoa mười giờ:</p> <p>- Cô đưa chậu cây hoa mười giờ và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cây gì? + Cây hoa mười giờ có đặc điểm gì?</p> <p>+ Các con nhìn xem thân cây có màu gì?</p> <p>+ Lá hoa mười giờ có màu gì? + Lá hoa có dạng gì?</p> <p>+ Hoa mười giờ có những màu gì?</p> <p>+ Cánh hoa mười giờ như thế nào?</p> <p>+ Các con thấy hoa mười giờ có đẹp không?</p> <p>+ Các con có biết vì sao gọi là hoa mười giờ không?</p> <p>+ Để có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Cây hoa sống được là nhờ gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>* Trò chơi: Bắt bướm</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Đố vui về các loài hoa</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> Hoa gì nở hương mặt trời Sắc vàng rực rỡ thắm tươi vườn nhà? (Trả lời: Hoa hướng dương) </td> <td style="width: 50%;"> Tên gọi là giấy Nhưng lại là hoa Đỏ, tím, trắng, ngà Rung rinh trong nắng Là hoa gì? (Trả lời: Hoa giấy) </td> </tr> </table> <p>Hoa gì mọc chốn bùn lầy (Trả lời: Hoa sen)</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	Hoa gì nở hương mặt trời Sắc vàng rực rỡ thắm tươi vườn nhà? (Trả lời: Hoa hướng dương)	Tên gọi là giấy Nhưng lại là hoa Đỏ, tím, trắng, ngà Rung rinh trong nắng Là hoa gì? (Trả lời: Hoa giấy)	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi vui</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ chọn và tự chơi</p>
Hoa gì nở hương mặt trời Sắc vàng rực rỡ thắm tươi vườn nhà? (Trả lời: Hoa hướng dương)	Tên gọi là giấy Nhưng lại là hoa Đỏ, tím, trắng, ngà Rung rinh trong nắng Là hoa gì? (Trả lời: Hoa giấy)		

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

<p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình, nêu nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ:</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ.</p> <p>2. Dạy chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chơi: Oản tù tì</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Bé chơi với hạt gạo:</p> <p>+ Cô có rổ hạt gì đây?</p> <p>- Cô cùng trẻ đem hạt gạo trong rổ.</p> <p>- Cô cho mỗi trẻ một rổ hạt gạo. Cô gợi mở ý tưởng cho trẻ chơi, cô hướng dẫn trẻ xếp thành đám mây, xếp hình vòng cung tạo thành cầu vồng, xếp đường đi... cô bao quát hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang chơi với gì? Con xếp được gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>* Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với phấn, vòng, bóng ... Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Lộn cầu vồng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Rèn kỹ năng đeo khẩu trang</p> <p>- Trẻ quan sát cô làm mẫu cách đeo và tháo khẩu trang</p> <p>Cách đeo khẩu trang</p> <p>- Bước 1: Xác định phần trên, dưới của khẩu trang.</p> <p>- Bước 2: Xác định mặt trong, ngoài theo đường may hoặc mặt đậm hơn ở bên ngoài.</p> <p>- Bước 3: Đeo và điều chỉnh để khẩu trang che kín mũi, miệng đảm bảo không có khe hở giữa mặt và khẩu trang.</p> <p>Tháo bỏ khẩu trang</p> <p>- Bước 1: Khi tháo khẩu trang chỉ cầm phần dây đeo sau tai</p> <p>- Bước 2: Bỏ khẩu trang vào túi kín (nếu có) và/hoặc bỏ vào thùng rác có nắp đậy kín đối với khẩu trang dùng 1 lần.</p> <p>- Trẻ thực hiện cách đeo và tháo khẩu trang</p> <p>- Cô quan sát và bao quát trẻ, hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện được. Giáo dục trẻ...</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<p>- Trưng bày sản phẩm của trẻ</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi vui</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ quan sát, lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát, lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đặng Thị Châm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 14/02/2025
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317_vannt) – Mầm Non Gia Tân

Thứ 7 ngày 22 tháng 02 năm 2025

I. Tên hoạt động:

- * Hoạt động chính trong ngày:
- DCNT: Dạo chơi, thăm vườn hoa của trường.
- CTCCĐ: Ôn bài thơ “Hoa nở”
- CTBC: Đố vui về các loại hoa

II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thẻ đục sáng : Tập theo nhịp đếm từ 1- 4
8h20-9h	3. Dạo chơi ngoài trời: - Dạo chơi, thăm vườn hoa của trường. - TC: Gieo hạt - Chơi tự do
9h-9h20	4. CTCCĐ: Ôn bài thơ “Hoa nở”
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Bắt bướm - Đố vui về các loại hoa - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống edocs.mas.edu.vn lúc 14:42 14/02/2025
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317_vanmt) – Mầm Non Gia Tân