

KẾ HOẠCH TUẦN ÔN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 5/9 - 6/9/2024

I. Mục đích, yêu cầu.

*Kiến thức:

- Trẻ biết trò chuyện. Nói được tên mình, tên các bạn trong lớp; Biết công việc của cô
- Phát âm to, nói được tên cô, tên bạn, Luyện cho trẻ kỹ năng nghe và chú ý.
- Tập đúng các động tác, kỹ năng hít vào thở ra khi thổi nơ.
- Làm các thao tác như: Ru em, cho em ăn, biết giờ sách xem tranh,...

*Thái độ:

- Thích đến lớp, thích chơi với bạn.
- Chú ý khi nghe hát Quốc ca. Chăm tập thể dục cùng cô và các bạn.
- Tích cực tham gia vào các góc chơi, vai chơi.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh, ảnh trang trí theo chủ đề.
- Tranh, ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc.
- + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, cốc.
- + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về trường lớp.
- + Góc HDVĐV: Các khối tam giác, vuông, chữ nhật, lồng hộp.
- + Góc nghệ thuật: Xắc xô, gõ, trống,...

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động	Hoạt động giáo dục				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ – Trò chuyện	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. <p>* Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ, về các bạn trong lớp.+ Sự hứng thú đến trường.+ Tên của trẻ, giới tính.+ Trò chơi bé thích+ Hành vi thân thiện của bạn khi chơi với nhau.+ Ngày tết trung thu vui vẻ				

	- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, ăn chín, uống sôi, ăn các loại rau, củ, quả, năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.				
Thể dục sáng	<p>Bài tập: Tay em</p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn” Kết hợp các kiểu chân, đi thường, đi nhanh, đi chậm...</p> <p>b. Trọng động:</p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ + Cô nói: “Thổi nơ” Trẻ hít thật sâu và thở ra từ từ, 2 tay vươn ra.</p> <p>- ĐT1: Tay - vai + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Cô nói “Giấu tay”: Trẻ giấu 2 tay sau lưng. + Cô nói “Tay đẹp đâu?” Trẻ đưa 2 tay ra phía trước, ngửa bàn tay và nói: “Tay đẹp đây”, về TTCB. Tập 2-3 lần</p> <p>- ĐT2: Lưng – bụng + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Cô nói: Tay khỏe trẻ cúi người hai tay vỗ vào hai đầu gối nói: “Tay khỏe” về TTCB. Tập 2-3 lần</p> <p>- ĐT3: Chân + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông. + Cô nói “Bé thấp” trẻ nhún người xuống + Cô nói “Bé cao” trẻ đứng thẳng người lên.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi xung quanh lớp 1- 2 vòng</p>				
Đạo chơi ngoài trời	<i>Nghỉ lễ 2/9</i>	<i>Nghỉ lễ 2/9</i>	-HĐCMD: Đi dạo sân trường -T/C : “Mèo đuổi chuột”	- Dự lễ khai giảng năm học mới	-HĐCMD: Trò chuyện về lớp học -Trò chơi: Chìm nổi.
	Chơi tự do				
Chơi tập có chủ định	<i>Nghỉ lễ 2/9</i>	<i>Nghỉ lễ 2/9</i>	Làm quen cô giáo của bé”	- Dự lễ khai giảng năm học mới	Làm quen các bạn trong lớp
Chơi ở các góc	<p>* Trò chuyện:</p> <p>- Cô đến từng góc chơi và trò chuyện với trẻ về đặc điểm từng góc chơi.</p> <p>* Quá trình chơi.</p> <p>- Cô là người bạn chơi thân thiết với trẻ, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, ghép hoa... - Góc sách, truyện: Xem tranh bạn trai, bạn gái, xem khuôn mặt bé vui, buồn. - Góc búp bê: Chơi với búp bê, nấu ăn, cho búp bê ăn, cho búp bê ngủ. * Cô cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi. 				
Chơi tập buổi chiều	<i>Nghỉ lễ 2/9</i>	<i>Nghỉ lễ 2/9</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bóng tròn to - Rèn kĩ năng đi dép cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ - Rèn cho trẻ tư thế ngồi học 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi: Dung dăng dung dẻ -LQ: Rèn nề nếp giờ ăn
	Chơi tự chọn				
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Trả trẻ từ 16 giờ đến 17 giờ. - Chuẩn bị tư trang, quần áo đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ thời gian trẻ ở trường. 				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 02 tháng 9 năm 2024

Nghỉ lễ 2/9

Thứ 3 ngày 03 tháng 9 năm 2024

Nghỉ lễ 2/9

Thứ 4 ngày 4 tháng 9 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ vừa đi vừa hít thở không khí trong lành, trẻ chơi hòa nhã với bạn. Nhận biết, gọi tên, biết một số đặc điểm, của cô giáo; Trẻ biết cách đi dép theo hướng dẫn của cô.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, giao lưu tình cảm; Luyện kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ; Luyện kỹ năng đi dép đúng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, có ý thức bảo vệ môi trường; Thực hiện theo hướng dẫn của cô; Đoàn kết với bạn, hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động ngoài trời, đồ chơi ngoài trời.
- Hoa, tranh khuôn mặt bé,...
- Trẻ biết đi dép, 1 số đồ dùng đồ chơi.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạo chơi ngoài trời</p> <p>a. Hoạt động có mục đích: Đi dạo sân trường</p> <p>* Hôm nay trời đẹp cô cháu mình cùng nhau đi dạo sân trường nhé!</p> <p>- Cô và trẻ cùng đi, cho trẻ hít thở không khí trong lành, quan sát sân trường.</p> <p>Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>b. T/C : “Mèo đuổi chuột”</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>c. Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô chú ý bao quát trẻ.</p>	<p>-Trẻ đi cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát. Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>2. Chơi tập có chủ định</p> <p>Hoạt động: Làm quen cô giáo của bé”</p> <p>a. HĐ1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số hoạt động của cô giáo trong lớp học.</p> <p>b. HĐ2: Trọng tâm.</p> <p>+ Cô Hiện ra chào cả lớp.</p> <p>Cô giới thiệu tên, lớp cô chủ nhiệm,..</p> <p>+ Cho trẻ đọc tên cô nhiều lần.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>-Trẻ chú ý</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô cho trẻ nói tên cô giáo. Cô chú ý luyện tập phát âm cho nhiều trẻ.</p> <p>- Ngoài cô Hiện là cô giáo dạy chúng mình còn có Cô Hương sẽ đồng hành cùng chúng mình nhé!</p> <p>+ Cho trẻ đọc tên cô nhiều lần.</p> <p>- Cô cho nói thêm một vài đặc điểm của hai cô giáo.</p> <p>Giáo dục trẻ..</p> <p>b. Trò chơi: Ném bóng.</p> <p>- Cô giới thiệu lc,cc, cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>c. Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>a. T/c: Bóng tròn to</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>b. Rèn kĩ năng đi dép cho trẻ.</p> <p>Trò chuyện cùng trẻ về đôi dép.</p> <p>Các con biết đôi dép dùng để làm gì không?</p> <p>Bạn nào biết đi dép lên đi cho cô và các bạn cùng quan sát nào?</p> <p>Cho trẻ lần lượt lên đi.</p> <p>Cô giáo dục trẻ.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn đồ chơi trẻ thích.</p>	<p>-Trẻ đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ đọc</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chú ý.</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

*Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

Thứ 5 ngày 5 tháng 9 năm 2024

I. Mục đích :

- Trẻ biết ngày 5/9 là ngày hội đến trường, biết ý nghĩa của ngày 5/9 và các hoạt động tổ chức. Biết vị trí tổ của mình và chỗ ngồi của mình.
- Củng cố kỹ năng tư duy, ghi nhớ. Phát triển cho trẻ khả năng định hướng, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng cô giáo, yêu thương bạn bè. Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép, thích thú tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Ghế ngồi cho trẻ, trang phục gọn gàng
- Ghế, xác xô, đồ chơi các góc.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dự khai giảng <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay là ngày gì đó các con? Các con thấy ngày này có vui không? Các anh chị mặc váy đẹp, quần áo đẹp để làm gì? ... Trong lúc các cô làm việc chúng mình có được mất trật tự không?- Giáo dục: Các con phải ngồi ngoan chậ t tự, chú ý .	-Trẻ trả lời cô theo ý hiểu -Trẻ chú ý
3. Chơi tập buổi chiều a. Trò chơi: Kéo cưa lừa sể <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu trò chơi.- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.	-Trẻ chơi
b. Rèn cho trẻ tư thế ngồi học <ul style="list-style-type: none">- Cô sắp sếp chỗ ngồi cho trẻ.- Cô nói miệng xinh: Cho trẻ trật tự ngồi ngay ngắn.- Nhắc nhở trẻ khi ngồi học phải giữ trật tự nghe cô nói, 2 tay để lên đùi, mắt nhìn lên cô, miệng không nói truyện.- Cô mời trẻ trả lời, dạy trẻ cách giơ tay phát biểu.- Nhắc nhở trẻ biết lắng nghe chờ đến lượt.	-Trẻ chú ý. -Trẻ làm theo hướng dẫn của cô.
c. Chơi tự chọn. <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.	-Trẻ chú ý. -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi.

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

*Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

Thứ 6 ngày 6 tháng 9 năm 2024

I. Mục đích:

- Biết trò chuyện cùng cô, biết đến lớp có cô, bạn, được chơi, ăn, ngủ; Trẻ biết tên các bạn trong lớp. Biết nề nếp trong giờ ăn.
- Kỹ năng trò chuyện, cảm giác được đến lớp. Phát triển ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, tự tin. Rèn thói quen ăn uống.
- Chơi đoàn kết, hứng thú tham gia hoạt động; Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bác bạn. Hào hứng tham gia các hoạt động và trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát, nội dung trò chuyện,..
- Bài thơ bạn mới, các bạn trong lớp học,
- Một số hình ảnh khi ăn uống...

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạo chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chuyện về lớp học</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non.- Hỏi tên trường bé học? Con học ở lớp nào? Lớp con có mấy cô giáo? Là cô nào? Lớp con có nhiều bạn không?+ Các con được đến lớp con cảm thấy thế nào? Có vui không? Đến lớp có nhiều bạn hay ít bạn? Các con hãy kể tên các bạn trong lớp mình nào?- Cô khuyến khích trẻ kể* Giáo dục trẻ yêu thương, đoàn kết với bạn. <p>b. Trò chơi: Chìm nổi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>c. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lờiTrẻ chú ýTrẻ chơi-Trẻ chơi
<p>2. Chơi tập có chủ định</p> <p>PTNT: Làm quen các bạn trong lớp</p> <p>a. Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>Cô cho trẻ đọc bài thơ bạn mới, trò chuyện về nội dung</p> <p>b. Trọng tâm:</p> <p>Làm quen các bạn trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none">* Trò chuyện về tên các bạn trong lớp:- Cô hỏi tên trẻ: Con tên là gì? Con nói cho cô và các bạn biết? Đây là bạn gì?(Bạn Thủy)Thế còn bạn gì đây? (Bạn Nam)- Cho cả lớp nói 2-3 lần, cho cá nhân trẻ nhắc lại.- Cho trẻ lên chỉ vài bạn và nói cả câu: “Đây là bạn Đăng”.	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ lắng ngheTrẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cứ như vậy cô lần lượt giới thiệu và cho trẻ nhắc lại tên của các bạn trong lớp. - Cho trẻ lần lượt đứng lên giới thiệu tên mình. Cho cả lớp phát âm, tổ , nhóm, các nhân. - Các con nhớ là khi chơi với bạn chơi ngoan, không tranh nhau đồ chơi. - Giáo dục trẻ * Luyện tập, củng cố. + Trò chơi 1: Thi nói nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi + Trò chơi 2: Hãy làm theo lời tôi hát. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi c. Kết thúc - Nhận xét ,tuyên dương trẻ. 3. Chơi tập buổi chiều. a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô cùng trẻ chơi 2 – 3 lần. b. LQ: Rèn nề nếp giờ ăn - Trò chuyện về chủ đề. - Đến lớp các con được làm gì? Ngoài vui chơi, học bài các con ăn cơm cùng với ai? Trước khi ăn cơm các con phải làm gì? Sau đó các con ngồi vào đâu? Khi ăn cơm các con mời ai? Giáo dục trẻ c. Chơi tự chọn. Trẻ chơi theo ý thích. Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đọc Trẻ phát âm Trẻ chú ý. - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - Trẻ trò chuyện cùng cô. -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi.
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

Nguyễn Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:52 28/10/2024
bởi Nguyễn Thị Vân () – Mầm Non Gia Tân

Thứ 7 ngày 7 tháng 9 năm 2024**I. Tên hoạt động:**

* Hoạt động chính trong ngày:

- DCNT: Quan sát sự loang màu của nước
- CTCCĐ: Nhún bật về phía trước
- CTBC: Rèn thao tác rửa mặt

II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm 1- 4

8h20-9h	3. Dạo chơi ngoài trời: - Quan sát sự loang màu của nước - TC: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do
9h-9h20	4. Ôn CTCCĐ: TDKN: - Nhún bật về phía trước - TCVD: Thi xem ai nhanh
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Con bọ dừa - Rèn thao tác rửa mặt - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:52 28/10/2024
bởi Nguyễn Thị Vân () – Mầm Non Gia Tân