

KẾ HOẠCH TUẦN

Chủ đề nhánh: Ngôi nhà bé yêu.

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 30/9 - 4/10/2024)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Biết trò chuyện cùng cô và bạn về ngôi nhà gia đình mình ở.
- Biết tên bài tập với lá cờ và biết tập các động tác của bài tập theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết tên các góc chơi, biết đồ chơi ở các góc, biết tự nhận vai chơi và chơi các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự quan sát, trả lời về một số đặc điểm nổi bật về ngôi nhà của bé
- Rèn kỹ năng tập kết hợp với dụng cụ thật khéo léo, Rèn luyện phát triển vận động.
- Rèn kỹ năng thực hiện các thao tác: Mẹ con, ru con, Bé em, ru em, cho em ăn; Rèn kỹ năng xếp chồng, xâu hạt, bán hàng,....

3. Thái độ:

- Hứng thú trò chuyện, kể về ngôi nhà của mình. Yêu quý ngôi nhà của mình.
- Vui vẻ, thoải mái tham gia bài tập.
- Chơi đoàn kết, giữ gìn và các đồ chơi. Bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh bố mẹ, ông bà, anh chị, gia đình bé.
- Sân tập, xác xô, cờ tập đầy đủ cho trẻ.
- Các góc chơi, đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề Gia đình
- + Góc búp bê: búp bê, trang phục mẹ và bé...
- + Góc HĐVĐV: khối hình, hạt vòng, dây xâu, hình phẳng,....
- + Góc sách truyện: Tranh ảnh về các thành viên trong gia đình.
- + Góc nghệ thuật: Xác xô, gỗ, tô màu.
- + Góc trải nghiệm, thiên nhiên: Cây xanh, Sỏi, cát,...

III. Tổ chức hoạt động:

Các hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
1. Trò chuyện	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé<ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi.+ Màu sắc,+ đặc điểm,				

2. Thể dục sáng.	<p>+ địa chỉ gia đình</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình</p> <p>Tập với bài “Tập với lá cờ”</p> <p>a. Khởi động.</p> <p>- Cô cho trẻ đi theo nhạc các kiểu đi: Đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi chậm, đi thường sau đó ra đội hình vòng cung.</p> <p>b. Trọng động: Tập với lá cờ (mỗi động tác tập 2-3 lần)</p> <p>* Hồ hấp: 2 tay cầm ngang chuôi lá cờ, thổi cờ.</p> <p>- ĐT1: Tay - vai:</p> <p>+TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Đưa 2 tay cầm cờ lên cao “ vẫy cờ” hạ xuống, đổi cờ sang tay kia tập.</p> <p>-ĐT2: Lưng - bụng:</p> <p>+TTCB: Đứng, 2 tay thả xuôi, “gõ cờ” cúi xuống gõ cán cờ xuống sàn.</p> <p>-ĐT3: Chân - bật:</p> <p>+TTCB: Đứng tự nhiên, tay thả xuôi “ cầm cờ”, ngồi xuống, “cầm cờ lên”, đứng lên.</p> <p>- Chơi trò chơi nhẹ nhàng: Vắt nước cam.</p> <p>- Nhận xét giờ tập</p> <p>c. Hồi tĩnh:</p> <p>- Trẻ vẫy tay đi nhẹ nhàng.</p>				
3. Chơi tập có chủ định.	<p>NBTN:</p> <p>- Ngôi nhà của bé.</p>	<p>Vận động:</p> <p>- Đi trong đường ngoằn ngoèo</p> <p>- Trò chơi: Kéo co</p>	<p>Âm nhạc:</p> <p>- Dạy hát: Đố bạn.</p> <p>- TCAN: Ai giỏi hơn.</p>	<p>Dạy thơ:</p> <p>Yêu mẹ</p>	<p>HĐTô màu:</p> <p>Tô màu ngôi nhà (Mẫu)</p>
4. Dạo chơi ngoài trời	<p>- Quan sát: Cây bưởi</p> <p>- Trò chơi: Tập tầm vông</p> <p>- Những chiếc quạt lan (Montessori)</p> <p>- Xếp hình ngôi nhà bằng sỏi, que.</p> <p>- T/C: Về đúng nhà</p> <p>Thí nghiệm vật chìm vật nổi</p> <p>- T/C: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Bé chơi với bóng.</p> <p style="text-align: center;">Chơi tự do</p>				
5. Chơi các góc	<p>- TC thao tác vai: Nấu ăn, cho bé ăn.</p> <p>- Góc HDVĐV: Xâu vòng, xếp đường đi, xếp ngôi nhà</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh vẽ đồ chơi trong gia đình.</p> <p>- Góc : Montessori</p> <p>* Trò chuyện:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Tìm góc chơi”</p> <p>- Khi trẻ tìm được góc chơi cô hỏi trẻ:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> + Con tìm được góc chơi gì? + Góc chơi này có những đồ chơi gì? + Cái này dùng để làm gì? + Con sẽ chơi gì với đồ chơi đó?... - Sau hướng trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. * Quá trình chơi: - Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con nấu bột cho ai ăn? + Con xếp cái gì?, xâu cái gì? + Tranh vẽ cái gì? + Để làm gì? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc. 				
6.Chơi tập buổi chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chi chi chành chành. - LQ: Đỗ em 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: nu na nu nống. - LQBH: “Biết vâng lời mẹ dặn”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: nu na nu nống. - Bé chơi với những chiếc dây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Dung dăng dung dè. - Rèn kỹ năng cất đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nu na nu nống. - Trò chuyện về ngày tết trung thu
	Chơi tự chọn.				
7.Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân đầy đủ cho trẻ trước khi trả trẻ. 				

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

I. Mục đích:

- Biết một số kiểu nhà: Nhà mái ngói, nhà cao tầng. Biết tên gọi và một số đặc điểm của cây bưởi. Nhớ tên, hiểu nội dung, thuộc bài thơ Đỗ em.
- Rèn khả năng chú ý quan sát nêu được đặc điểm nổi bật của các kiểu nhà. Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng 1 số đặc điểm của cây hoa giấy. Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Ngôi nhà mái ngói, ngôi nhà cao tầng
- Cây bưởi
- Tranh thơ Đỗ em, nội dung đàm thoại.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ đích.</p> <p>* NBTN: Ngôi nhà của bé</p> <p>1.1. Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài :Nhà của tôi</p> <p>1.2. Trọng tâm: - Cô đưa tranh nhà ngói ra hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Thân nhà, mái nhà có hình gì? Màu sắc của mái nhà? Các bộ phận của ngôi nhà? -Cô cho trẻ quan sát nhà cao tầng(Cô hỏi tương tự như ngôi nhà mái ngói) =>Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình - Trò chơi: Cái gì biến mất.</p> <p>1.3. Kết thúc:</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1. Quan sát : Cây bưởi - Cho trẻ đi đến gần cây và gọi hỏi trẻ: + Cây gì đây? Cây có những bộ phận nào? Gốc (thân, lá)đâu? màu gì? Quả có màu gì? Trồng cây hoa giấy để làm gì? =>Giáo dục trẻ biết yêu quý cây, bảo vệ, chăm sóc cây</p> <p>b.TCVD: Gieo hạt Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>- Trẻ quan sát và nhận xét. -Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ vâng lời. - Trẻ hiểu cách chơi và cùng chơi.</p> <p>- Trẻ lại gần</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ vâng lời.</p> <p>- Trẻ cùng chơi.</p>
<p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành.</p>	

<p>Cô và trẻ cùng chơi 2-3 lần.</p> <p>b. Làm quen thơ: Dỗ em.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thành viên trong gia đình trẻ. - Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần, kết hợp tranh. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Đàm thoại với trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?... - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cả lớp đọc lại 1-2 lần. <p>3.3. Chơi tự chọn:</p> <p>Cô bao quát chung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc - Trẻ chơi đoàn kết
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

*Trao đổi với phụ huynh

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 14:07 04/11/2024
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317_vanmt) - Nhân Noni Gia Tân

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích:

- Biết đi trong đường ngoằn ngoèo theo hướng dẫn của cô. Biết sử dụng nguyên liệu sẵn có từ lá cây để tạo thành chiếc quạt. Biết tên, bài hát, tên tác giả và hát cùng cô bài hát “Biết vâng lời mẹ”.
- Rèn sự phối chân- tay - mắt khi đi, phát triển tố chất khéo léo qua vận động. Rèn sự khéo léo khi thực hiện. Rèn kỹ năng hát to, rõ lời.
- Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, dây kéo co, đường ngoằn ngoèo cho cô và trẻ.
- Lá cây khô, keo, bìa
- Nhạc bài hát “ Biết vâng lời mẹ”

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: (Hiệu phó chuyên môn)</p> <p>* Vận động: Đi trong đường ngoằn ngoèo - TCVD: “ Kéo co”</p> <p>1.1. Khởi động:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn tập.</p> <p>1.2. Trọng động: - BTPTC:</p> <p>- ĐT1:Tay - vai: Đưa 2 tay cầm cờ lên cao hạ xuống, đổi tay kia.</p> <p>-ĐT2: Lưng - bụng: + Đứng, 2 tay thả xuôi cúi gối cán cờ xuống sàn.</p> <p>-ĐT3:Chân - bật: + Đứng tự nhiên, ngồi xuống, đứng lên.</p> <p>* VĐCB: Tung bóng qua dây.</p> <p>- Cô giới thiệu bài tập</p> <p>- Làm mẫu cho trẻ xem 1-2 lần: + Lần 1: làm mẫu không giải thích. + Lần 2: vừa làm vừa phân tích động tác: Chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát 2 chân chụm vào nhau. Khi nghe hiệu lệnh đi cô đi phối hợp chân tay nhịp nhàng. Mắt nhìn phía trước tới đường gấp khúc cô đi chậm hơn để không dẫm vào hoa 2 bên đường rồi về đứng cuối hàng.</p> <p>+ Cho 1-2 trẻ làm theo cô. Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2 lần. Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,...</p> <p>- TCVD: “ Kéo co”</p> <p>Cô giới thiệu lc, cc. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>1.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>	<p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh.</p> <p>-Trẻ tập theo cô.</p> <p>- Trẻ xem cô tập.</p> <p>- Trẻ tập theo cô.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ cùng chơi.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ chơi</p>

<p>2. Đạo chơi ngoài trời: (Hiệu phó chuyên môn)</p> <p>2.1. Những chiếc quạt lan (Montessori)</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Thử tài đoán hạt - Cô giới thiệu, cho trẻ qs và đặt câu hỏi : + Cô có gì? Màu gì? Được dùng để làm gì? Chúng mình làm gì với những chiếc lá này? - Làm mẫu và hướng dẫn cách làm - Cô chia nhóm trẻ cho trẻ thực hiện - Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường lớp học sạch sẽ. <p>2.2 .Chơi tự do: - Cho trẻ chơi vẽ phấn, xé lá.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều: (Hiệu phó chuyên môn)</p> <p>a. Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <p>Cô giới thiệu lc, cc. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>b. Làm quen bài hát: Biết vâng lời mẹ dặn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (tg, tp) - Cô hát lần 2 giảng giải nội dung - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần, chia tổ nhóm cá nhân - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi đoàn kết.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và nhận xét. - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ chú ý - Trẻ về nhóm - Trẻ vâng lời cô. - Trẻ chơi cùng cô. -Trẻ chơi vui vẻ. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ chơi với các góc
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

ĐƯỢC TẢI VÀO MÁY TÍNH CỦA BẠN TẠI www.thuocsmash.vn (vui lòng tải về) - Mã sản phẩm: 14437111024
 bởi Nguyễn Thị Hằng

Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích:

- Biết tên, hiểu nội dung và thuộc bài hát “Nhà của tôi”. Trẻ biết dùng que, sỏi để xếp được hình ngôi nhà. Biết chơi với một số trò chơi từ đây
- Rèn kỹ năng hát theo cô cả bài, hát rõ lời, đúng giai điệu, mạnh dạn tham gia trò chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng chơi, xếp nhà bằng sỏi và que. Phát huy trí tưởng tượng và óc sáng tạo cho trẻ. Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi.
- Hứng thú tham gia các hoạt động, trò chơi và chơi đoàn kết. Trẻ háng hái xếp những ngôi nhà trẻ thích.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát, nội dung trò chuyện.
- Địa điểm sân trường, sỏi, que, đồ chơi ngoài trời
- Một số loại dây: Dây thừng, dây bèo, dây li lon

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
<p>1. Chơi tập có chủ đích: *Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none">- NDC: Hát bài: Đồ bạn.- NDKH: TC: Ai giỏi hơn <p>1.1. Gây hứng thú:</p> <p>Cô trò chuyện, gợi hỏi trẻ về ngôi nhà của trẻ. Các bạn có yêu ngôi nhà của mình không? Phải làm gì để ngôi nhà luôn sạch, đẹp?</p> <p>1.2. Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài hát “Đồ bạn”, hát cho trẻ nghe 1-2 lần.- Đàm thoại với trẻ: + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? Đó là nhà của ai? Ngôi nhà đó ntn các con ?- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần – Cô sửa sai câu, từ, nhịp điệu cho trẻ.- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. => Giáo dục trẻ biết yêu thương ngôi nhà của mình, yêu thương các thành viên trong gia đình.* TC: Ai giỏi hơn : Cô giới thiệu, bao quát trẻ chơi <p>1.3. Kết thúc:</p> <p>Cô và trẻ vừa đi vừa hát và ra ngoài chơi.</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1. Quan sát : Xếp hình ngôi nhà bằng sỏi, que.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Em yêu nhà em” và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ.- Cô dẫn dắt và cho trẻ quan sát một số ngôi nhà.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện và trả lời cô:- Trẻ trả lời- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ vâng lời cô.- Trẻ mạnh dạn tham gia-Trẻ hát- Trẻ trả lời

<p>+ Ai có nhận xét gì về ngôi nhà? Ngôi nhà được cô xếp bằng gì? Mái nhà có hình gì? Thân nhà?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy sỏi, que xếp nhà.</p> <p>- Trong khi trẻ làm cô bao quát, giúp đỡ những trẻ yếu để trẻ làm được.</p> <p>- Cuối giờ cô cho trẻ đếm số nhà mình xếp được.</p> <p>b. Trò chơi: Về đúng nhà.</p> <p>- Cô giới thiệu lc, cc. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. Bé với những chiếc dây</p> <p>- Cô đưa ra chiếc dây ra và hỏi trẻ</p> <p>+ Dây là cái gì? Dây được làm để làm gì?</p> <p>- Cô nhấn mạnh để trẻ biết được một số trò chơi với dây</p> <p>+ Đẽ đan tết</p> <p>+ Làm vòng....</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ vâng lời</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>- Trẻ cùng chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ cùng thực hiện.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết.</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích:

- Biết tên, hiểu nội dung, thuộc bài thơ Yêu mẹ. Biết một số đồ vật chìm, nổi trong nước. Biết lấy và cất xếp đồ dùng, đồ chơi cùng cô, cùng bạn.
- Rèn kỹ năng đọc thơ cùng cô cả bài, đọc to, rõ ràng, diễn cảm. Rèn sự chú ý, ghi nhớ khi quan sát và trả lời câu hỏi cùng cô. Rèn sự nhanh nhẹn
- Hứng thú đọc thơ. Chú ý quan sát và tham gia các hoạt động và trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ Yêu mẹ, nội dung đàm thoại.
- Chậu nước, cát, đá, sỏi, gỗ, xốp...
- Đồ chơi: hạt hạt, bộ xâu vòng,...

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định. Thơ: Yêu mẹ (Nguyễn Bao)</p> <p>a. HĐ1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem trình chiếu những việc làm của mẹ như: Bé em ngủ, xúc cơm bé ăn, tắm cho bé. <p>Dẫn dắt giới thiệu về bài thơ</p> <p>HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1 hỏi tên bài, tên nhà thơ.- Đọc lần 2, kết hợp tranh giảng nội dung bài thơ.- Đàm thoại: Bài thơ nói về điều gì? Mẹ đi làm từ khi nào? Mẹ dậy làm những việc gì? Bé kè má được mẹ làm gì? ...- Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung. (cho trẻ làm động tác nhặt rau giúp mẹ)- Giáo dục trẻ- Cho cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần. (cô sửa sai) chia tổ, nhóm, cá nhân đọc.- Cô đọc lần 3 trên trình chiếu.- Củng cố: Đọc nâng cao <p>* Trò chơi: Đi chợ giúp mẹ</p> <p>Cô giới thiệu lc, cc, cho trẻ chơi.</p> <p>HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ xem clip</p> <p>-Trẻ nghe cô đọc thơ</p> <p>-Trẻ nghe kể xem tranh</p> <p>Trẻ trả lời theo ý hiểu.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>-Trẻ nghe và xem phim hoạt hình.</p> <p>Trẻ chơi.</p>
<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1. HĐCMD: Thí nghiệm vật chìm - vật nổi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: “Điều kỳ lạ quanh ta”- Cho trẻ gọi tên một số đồ vật làm thí nghiệm- Cô cho trẻ thí nghiệm lần lượt từng đồ vật: Gỗ, bóng, xốp, sắt, sỏi vào bể nước	<p>- Trẻ đi và hát cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát và nhận xét...</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>+ Con vừa thả vật gì vào nước?.Nó chìm hay nổi? Vì sao con biết?</p> <p>- Cô khái quát lại</p> <p>- Mở rộng cho trẻ biết về một số đồ vật khác</p> <p>=>Giáo dục trẻ</p> <p>b. T/C: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần cùng cô.</p> <p>c.. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>b. Rèn kỹ năng cất , xếp đồ chơi.</p> <p>- Cô trò chuyện về vị trí đồ chơi trong các góc.</p> <p>- Cô hướng dẫn cách cất đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ cùng làm, khi trẻ làm cô hỏi trẻ.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>-Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ làm theo cô.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

*Trao đổi với phụ huynh

.....

TÀI LIỆU CỦA BAN ANH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:04/11/2024
bởi Nguyễn Thị Vân (302973171.vanht) - Mầm non Gia Tân

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024.

I. Mục đích:

- Biết Tô màu ngôi nhà theo hướng dẫn của cô giáo. Biết chơi với một số trò chơi từ bóng. Trẻ biết tô màu theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng cầm sáp màu bằng tay phải lần lượt tô kín màu lên ngôi nhà. Rèn sự phối hợp tay, mắt trong các trò chơi từ bóng. Rèn kỹ năng di màu cho trẻ.
- Biết giới thiệu và giữ gìn sản phẩm. Hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi. Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vở tạo hình, sáp màu cho mỗi trẻ, mẫu tô của cô.
- Một số quả bóng
- Vỡ, màu,

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ đích. Tạo hình: Tô màu ngôi nhà (Mẫu) * Gây hứng thú: - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ. * Trọng tâm: - Cô giới thiệu bài tô màu - Cô tô mẫu vừa tô vừa phân tích cách tô. - Cho trẻ tô – cô giúp trẻ cách chọn màu để tô, giúp trẻ cách ngôi, cầm bút... Khi trẻ tô cô hỏi trẻ: + Đây là cái gì? màu gì?...Con tô tặng ai? Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa tô được, hay tô còn chậm, có thể gợi ý giúp trẻ. - Cô gợi ý cho trẻ cách giới thiệu sản phẩm của mình. - Cô động viên trẻ, cho trẻ tập nhận xét sản phẩm, * Trò chơi: “Ai khéo léo”. Cô giới thiệu lc,cc, cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời: a. Bé chơi với bóng. - Cô cho trẻ đi dạo trên sân trường. Cho trẻ trò chuyện về các đồ chơi. - Cho trẻ qs về quả bóng. + Con sẽ chơi gì với những quả bóng này?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ cùng hát. - Trẻ xem mẫu.- Trẻ tô và trả lời cô. - Trẻ tập nhận xét. - Trẻ đi và hát cùng cô. -Trẻ quan sát và trả lời cô.- Trẻ nêu ý tưởng

<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ nêu ý tưởng về cách chơi với bóng. (chơi lăn bóng, tung bóng, chuyền, đá bóng.....) - Cô cho trẻ chơi. - Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>b. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>a. Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2- 3 lần cùng cô. <p>b. Thực hiện vở Bé Làm quen với toán To- nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên một số đồ dùng trong tranh - Cho trẻ đọc cùng cô. - Cho trẻ tô màu những hình to cho mỗi nhóm - Khoanh tròn những hình nhỏ hơn trong mỗi nhóm. - Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát giúp đỡ trẻ) - Cô nhận xét và tuyên dương. <p>c.. Chơi tự chọn : Cho trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vâng lời cô - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi đoàn kết. - Trẻ nêu tên bài hát. - Trẻ hát cùng cô - Trẻ chơi đoàn kết.
--	---

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

ĐƯỢC TẢI VÀO MÁY CHỦNG TẠI: www.thailib.com (Mã số: 297317_van) - Mã Non Gia Tân
 BAN HÀNH
 Ngày: 14:07 04/11/2024

NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:07 04/11/2024
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317_vannt) – Mầm Non Gia Thuận

Thứ 7 ngày 5 tháng 10 năm 2024

I. Tên hoạt động:

*** Hoạt động chính trong ngày:**

- DCNT: Chơi với nắp chai
- HĐÔT: TH: Tô màu ngôi nhà
- CTBC: Giải câu đố về chủ đề

II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30 -7h50	1.Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2.Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm 1- 4
8h20-9h	3. D C ngoài trời: - Vẽ phần hình tròn trên sân - TC: Trời nắng trời mưa
9h - 9h20	4. ÔN CTBC: TH: Tô màu ngôi nhà
9h20 -10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h - 15h	9. CTBC: - TC: Ai nhanh hơn - Giải câu đố về chủ đề (Chơi, hoạt động tự chọn)
15 -16h	10. Ăn bữa chính
16h-17h	11. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ.