

KẾ HOẠCH TUẦN II
Chủ đề nhánh : BÉ VÀ CÁC BẠN TRONG LỚP
Thời gian 1 tuần: Từ ngày 15 - 19 / 9 /2025

I. Mục đích , yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết trò chuyện về chủ đề cùng cô, trả lời đầy đủ câu hỏi của cô. (Trẻ biết các bạn trong lớp).
- Trẻ biết tập cùng cô các động tác của bài tập thể dục, biết thứ tự của từng động tác, biết tập đều và đúng.
- Trẻ biết chơi tại các góc chơi, biết thể hiện đúng vai chơi của mình.
- Trẻ biết nêu nhận xét về mình về bạn, biết đánh giá việc làm tốt, việc làm chưa tốt của mình và của bạn.

*** Kỹ năng**

- Cùng cô vốn ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn thể lực cho trẻ, trẻ tập đúng kỹ thuật và đều đẹp.
- Thể hiện sự liên kết giữa các góc chơi, chơi theo nhóm và biết thể hiện đúng vai chơi.
- Cùng cô kỹ năng nhận xét người khác theo những chuẩn mực riêng.

*** Thái độ**

- Hào hứng vui vẻ khi trò chuyện cùng cô.
- Yêu thích tập thể dục thể thao, có ý thức kỷ luật trong khi tập.
- Rèn trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn vệ sinh lớp học khi chơi xong, biết chơi đoàn kết với bạn, hứng thú khi tham gia trò chơi.
- Rèn trẻ thực hiện nghiêm túc những tiêu chuẩn bé ngoan mà cô đã đề ra trong tuần, ngày, phân biệt hành động đúng sai của mình và bạn

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, tranh ảnh về các bạn trong lớp, về cô giáo.
- Đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề.
- + Góc đóng vai: đóng vai mẹ- con, cô giáo- học sinh, gia đình, bán hàng, phòng khám
- + Góc nghệ thuật: giấy màu, đất nặn, hồ dán, sáp màu và các dụng cụ âm nhạc
- + Góc thiên nhiên: nước, màu nước,
- + Góc học tập: tranh, sách, truyện, về các hoạt động của trường, lớp mầm non và ngày tết trung thu.
- + Góc xây dựng: gạch nhựa, hàng rào, sỏi, các loại cây, các mô hình đồ chơi ngoài trời, hàng rào, cây hoa
- Bảng bé ngoan, cờ

III. Tổ chức hoạt động:

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Tên HĐ					
Đón trẻ Trò chuyện	* Mở thông thoáng phòng đón trẻ - Mở nhạc các bài trong chủ đề - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. * Nội dung dự kiến: - Trẻ biết tên và giới tính của các bạn trong lớp. - Biết một số đặc điểm của các bạn. - Biết về tính cách của một số bạn - Trẻ yêu quý bạn nào? Vì sao. - Đoàn kết cùng bạn khi tham gia các hoạt động, chơi trò chơi bằng cách nào? * Giáo dục trẻ ngoan, chăm học để có nhiều phần thưởng. Biết nghe lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè.				
Thể dục sáng	TDBS: khởi động: đi vòng tròn kết hợp nhạc bài “Welcome back to school” song. Trọng động : BTPTC: Tập kết hợp với bài “Bé đi mẫu giáo”. Mỗi động tác 2 lần 8 nhịp. - Hô hấp: thổi bóng - Tay: hai tay đưa ra trước, lên cao. - Lườn: hai tay giơ cao, nghiêng người trái phải . - Chân: khụy gối, hai tay chống eo lần lượt từng chân ra trước khụy gối. - Bật: bật tại chỗ. Chơi TC tại chỗ: Chào buổi sáng *HĐ3: Hồi tĩnh: Thả lỏng điều hoà đi nhẹ nhàng				
Chơi ngoài trời	- Nhặt lá rụng - TC: “ Bịt mắt đập bóng	-HĐ STEAM Khám phá nguyên liệu hút nước (5E) - TC: Kéo co	-Bé chơi với sỏi. -TC: Lộn cầu vòng.	- Bé chơi với giấy - TC: Tung bóng qua dây	- Chăm sóc cây cảnh - TC: Chuyển nước tưới cây
	Chơi tự do				

Hoạt động học	TDKN -Đi trên dây đặt trên mặt sàn -TC: Tiếp cờ	KPXH Bé và các bạn trong lớp	LQCC o, ô, ơ	LQV Toán Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 6, nhận biết số 6	Âm nhạc - TT: Hát: Vườn trường mùa thu -NDKH: Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học -TC: Ai nhảy nhanh
Hoạt động góc	*HD1: Trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non. + Các bạn đến lớp có ai ? + Cô giáo làm những công việc gì? + Các bạn nhỏ thì làm gì? + Chúng mình có thích làm cô giáo không? + Là cô giáo thì phải như thế nào nhỉ? + Là học sinh thì phải như thế nào? + Bạn nào thích đóng vai cô giáo? + Bạn nào thích đóng vai học sinh ? + Các bác công nhân thích xây gì nhỉ? + Xây trường mầm non như thế nào? + Các bạn khác thích chơi ở góc nào? cách chơi ra sao ? *HD2: Trẻ vào góc chơi: - Cô cho trẻ vào góc chơi - Cô bao quát động viên trẻ chơi - Cô hướng dẫn những trẻ chưa chơi được và tạo tình huống trong khi chơi cho trẻ để trẻ phát triển trò chơi *HD3: Kết thúc : trẻ nhanh chóng cất đồ chơi * HD1:Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào góc chơi - Cô bật nhạc và cho trẻ hát sau đó trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ nêu ý định chơi và gợi ý một số trò chơi.				
Chơi hoạt động theo ý thích	-TC: Rong rần lên mây. - Chơi, tập phòng đa năng	- TC: Tiếp cờ - Dạy trẻ làm chủ cảm xúc “Giận” (SEL)	- TC: Lộn cầu vòng. - Dạy trẻ cách đeo khẩu trang đúng cách	- TC : Chi chi chành chành - Hoạt động phòng tin học- ngoại ngữ (làm quen một số	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối ngày, tuần.

				từ tiếng Anh đơn giản: book, ball, boy)	
Nêu gương cuối ngày	* Ôn định tổ chức: cô gọi trẻ lại gần cho trẻ hát bài hoa bé ngoan * Cô cho trẻ về chỗ ngồi. - Cô gợi ý để trẻ nhận xét về bạn (con có biết bạn nào trong lớp làm được nhiều việc tốt? bạn đã làm được những việc gì?) - Cô nhận xét: các con đến lớp đúng giờ, biết giúp đỡ cô công việc vừa sức, chơi đoàn kết, biết bảo vệ đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi qui định.... - Cô tặng cờ cho trẻ đạt tiêu chuẩn - Cô tặng cờ động viên những trẻ chưa đạt. * Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi và hát múa các bài hát trong chủ đề.				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 15 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết đi trên dây đặt trên mặt sàn và biết chơi các trò chơi cùng cô và các bạn; Trẻ biết nhặt lá rụng trên sân trường; Trẻ biết thực hiện một số động tác yoga trong phòng đa năng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi trên dây khéo léo; Biết quan sát và dọn vệ sinh môi trường, có thói quen bỏ rác vào đúng nơi quy định; Rèn luyện kỹ năng tập trung thiền yoga
- Giáo dục trẻ ý thức tham gia bảo vệ môi trường, có cảm xúc tích cực khi bản thân làm việc tốt; Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục; Trẻ yêu thích tập thiền yoga.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, dây, vạch xuất phát, nhạc một số bài hát theo chủ đề, dây thừng dài
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- 2 ống cờ, mỗi trẻ 1 rổ đựng lá rụng.
- Khăn bọt biển, trống cái to
- Vở Bé LQCC, bút chì, màu.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời	

HD1. HĐCMD: Nhặt lá rụng - Trò chuyện cùng trẻ về những chiếc lá rụng ở gốc cây bàng. + Các con nhìn xem hôm nay có nhiều lá rụng trên sân trường không? + Các con thấy sân trường bây giờ ntn? + Sân trường có nhiều lá rụng và rác thải con phải làm gì? - Hôm nay chúng mình cùng giúp cô làm vệ sinh sân trường nhé. - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện theo từng khu vực, trong khi trẻ làm, cô động viên, bao quát và giúp đỡ trẻ kịp thời. - Cho trẻ lao động. - Khi hoàn thành xong công việc cô giúp trẻ đổ rác vào đúng nơi quy định và nhắc trẻ ra vòi nước rửa tay. - Chú ý nhắc trẻ vặn vòi nước đủ dùng, khóa vòi nước khi không sử dụng. - Cho trẻ quan sát sân trường sau khi thực hiện xong. + Bây giờ các con thấy sân trường ntn? - Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường. HD2.TC: “ Bịt mắt đập bóng” - Cho trẻ kể tên đồ vật cô đã treo - Cho trẻ xung phong lên bịt mắt, cầm gậy nhựa thể dục đập bóng - Cho trẻ chơi 2-3 lần. HD3: Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi tự do góc trẻ thích. 2. Hoạt động học: Thể dục KN Đi trên dây đặt trên mặt sàn. TC: Tiếp cờ khởi động: đi vòng tròn kết hợp nhạc bài “Welcome back to school” song. Trọng động : BTPTC: Tập kết hợp với bài “Bé đi mẫu giáo”. Mỗi động tác 2 lần 8 nhịp. - Tay: hai tay đưa ra trước, lên cao. - Lườn: hai tay giơ cao, nghiêng người trái phải . - Chân: khụy gối, hai tay chống eo lần lượt từng chân ra trước khụy gối. - Bật: bật tại chỗ. * VĐCB: Đi trên dây đặt trên mặt sàn	- Trẻ làm đoàn tàu đi chạy các kiểu. - Trẻ tập bài tập phát triển chung. - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. - Trẻ nghe. - Trẻ qs cô làm mẫu. - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ đi nhẹ nhàng. -Chú ý
--	--

+ Cho trẻ điểm số tách hàng và đứng đội hình hai hàng ngang đứng đối diện nhau. + Cô gt vào bài cho trẻ nghe: Hôm nay cô sẽ cho cả lớp thực hiện bài tập: “ Đi và đổi hướng theo hiệu lệnh” + Cô làm mẫu 2 lần .) Lần 1 cho trẻ quan sát. .) Lần 2 cô kết hợp giải thích động tác. Cô thực hiện đi thường, đi nhanh và đổi hướng khi có hiệu lệnh kèm theo. + Trẻ thực hiện: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện đúng kỹ năng động tác. Sửa sai cho trẻ bằng cách cho trẻ thực hiện lại. - Cô động viên, khuyến khích trẻ . *Trò chơi: Tiếp cờ - Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Cô quan sát bao quát trẻ chơi. *HĐ3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp. 3. Chơi hoạt động theo ý thích HĐ1: TCVD: Rồng rắn lên mây. -Cô nêu luật chơi- cách chơi . -Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Cô quan sát bao quát trẻ chơi HĐ2: Bé chơi tập tại phòng đa năng - Cô dẫn trẻ đến phòng đa năng - Giới thiệu với trẻ góc thiền yoga ở phòng đa năng - Cô giới thiệu cách thiền, cách ngồi im, cách tập trung suy nghĩ thiền. - Cô nói cho trẻ biết tác dụng của thiền đối với trẻ - Cô dạy trẻ một số động tác yoga đơn giản phù hợp với độ tuổi của trẻ - Cô và trẻ cùng tập yoga - Cô bao quát chung, hướng dẫn, giúp đỡ từng trẻ Hđ 4. Nêu gương cuối ngày.	- Nhặt bỏ thùng - Vâng ạ. - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Lắng nghe - Quan sát và trả lời. - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi. -Trẻ chơi trò chơi -Chú ý -Trẻ chơi theo ý thích
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- * Biết tên các bạn của lớp, tính cách của bạn; Các thói quen vệ sinh, biết một số nề nếp của lớp. Trẻ biết nhận ra và gọi tên cảm xúc giận, buồn, vui vẻ.
- Trẻ biết một số nguyên nhân gây ra cảm xúc giận, và biểu hiện của cảm xúc giận qua hoạt cảnh “ Vì con giận ới là giận”
- Trẻ biết một số hoạt động giúp trẻ giải tỏa cảm xúc tức giận như: Đếm to từ 1 đến 10, chạy, nhảy, Đến nơi yên tĩnh để đọc sách hoặc vẽ tranh, hít thở thật sâu, tập trung vận động theo nhạc để tự mình thoát ra khỏi chúng, Nhờ bố mẹ giúp, Chơi đồ chơi mình thích, Nếu ở lớp thì nói chuyện với cô giáo. Ngắm lọ giải tỏa cảm xúc.
- * Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay; Trẻ có kỹ năng quan sát và nhận xét; Mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.
- Trẻ có kỹ năng thể hiện cảm xúc của bản thân.
- Trẻ thực hành thể hiện một số cách để khiến bản thân mau quên đi cảm xúc tức giận, vận động theo nhạc cần sự tập trung cao cùng cô.
- Trẻ thực hiện các kỹ năng vẽ, tô màu và một số vận động tinh trong quá trình hoàn thiện sản phẩm,
- Trẻ nói đủ câu, nói rõ ràng mạch lạc .
- Trẻ tập trung chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định .
- Trẻ có kỹ năng hợp tác làm việc nhóm.
- * Hứng thú khi tự tạo ra 1 sản phẩm đồ chơi trung thu; Trẻ hứng thú luyện tập các bài hát về chủ đề; Hào hứng tham gia vào hoạt động của cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- một số hoạt động ở trường mầm non, về các bạn trong lớp
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Hoa quả nhựa.
- Các bông hoa trên sân trường.
- ***Đồ dùng của cô :**
- Bối cảnh để đóng hoạt cảnh : Vì con giận ới là giận
- Truyện tranh Vì con giận ới là giận
- Nhạc không lời piano

- Bút viết bằng,
- Bảng ghi những cách giải tỏa cảm xúc.
- Nhạc nền một số bài hát nước ngoài.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Lọ nhựa, bình nước, phễu, các loại kim sa, bóng bay, kim sa, nhũ, băng dính..

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời. HĐ1. Hoạt động có mục đích: -HĐ STEAM Khám phá nguyên liệu hút nước (5E) Ổn định tổ chức: - Cô giới thiệu với trẻ mục đích của hoạt động ngoài trời. - Cô cùng trẻ hát bài “ Những điều kì diệu” Khám phá nguyên liệu hút nước E1: Gắn kết - Chiều hôm qua trước về nhà cô đã dặn các con hôm nay mỗi bạn cầm cho cô 1 đoạn dây để chuẩn bị làm chậu cây thông minh các con đã cầm chưa? - Yêu cầu mỗi trẻ lấy 1 sợi dây trẻ chuẩn bị - Con có sợi dây gì? - Sợi dây dùng để làm gì? -Trong tất cả các sợi dây các con đã chuẩn bị cô muốn tìm lấy 1 sợi dây hút nước để làm chậu cây thông minh -Làm thế nào để tìm ra sợi dây hút nước? - Yêu cầu trẻ cầm dây trẻ đã chuẩn bị đặt về rổ đồ dùng tổ mình E2: Khám phá - Cô giới thiệu đồ dùng và các nguyên liệu: + Hỏi trẻ xem trong rổ có gì?(màu nước, dây, kẹp, kéo, bút dạ lông) - Cô đưa ra các loại nước màu để làm thí nghiệm? Vì sao nên dùng màu nước để làm thí nghiệm?	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Chăm sóc - Trẻ chú ý nghe câu hỏi. -Rê rê... - Lắng nghe

+ Làm cách nào để ghi lại kết quả? - Cô giới thiệu bảng khảo sát ghi lại kết quả. Bảng khám phá dây hút nước <table><tr><th>Loại dây</th><th>Hút nước (hình ảnh)</th><th>Không hút nước (Hình ảnh)</th><th>Nêu ý kiến</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> - Hướng dẫn trẻ chia nhóm và giao nhiệm vụ cho trẻ. - Các nhóm lên lấy đồ dùng về chỗ và làm thí nghiệm khám phá dây hút nước. - Cô hướng dẫn gợi ý cho trẻ làm thí nghiệm và ghi kết quả lại vào bảng khảo sát và đặt tên cho nhóm. E3: Giải thích Thuyết trình bảng khảo sát - Sau khi thực hiện thí nghiệm xong từng nhóm lên chia sẻ, thuyết trình bảng khảo sát của nhóm mình. - Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ, thuyết trình về quá trình và kết quả thí nghiệm của nhóm mình. - Cô gợi mở để thành viên trong nhóm bổ sung ý kiến hoặc nhóm khác đặt ra các câu hỏi để nhóm mình phản biện lại. - Cô hệ thống lại kết quả thí nghiệm của từng nhóm. E4: Mở rộng	Loại dây	Hút nước (hình ảnh)	Không hút nước (Hình ảnh)	Nêu ý kiến																					- Lắng nghe -Trẻ chơi - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Bạn bè thương chơi với nhau -Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi 4 nhóm ở 4 góc chơi -Thấy vui -Trẻ hào hứng -Trẻ hát cùng cô. -Trẻ tìm bạn. -Trẻ biểu cảm
Loại dây	Hút nước (hình ảnh)	Không hút nước (Hình ảnh)	Nêu ý kiến																						

-Cô hỏi trẻ nếu được chọn 1 loại dây để làm chậu cây thông minh con sẽ chọn dây nào? Vì sao con lại chọn loại dây đó? - Ngoài các loại dây vừa rồi chúng mình đã khảo sát thì còn những loại dây nào có thể hút được nước? (Cô giao nhiệm vụ cho trẻ suy nghĩ và tìm hiểu thêm). E5: Đánh giá - Cô đánh giá quá trình trẻ thực hiện thí nghiệm. Hoạt động 2: Trò chơi “Kéo co” -Cô giới thiệu với trẻ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi Cách chơi: Mỗi đội gồm 10 bạn lên cầm vào sợi dây thừng đứng sau vạch mốc đánh dấu vị trí hai đội, khi có hiệu lệnh của cô thì dùng hết sức kéo sợi dây thừng về phía đội của mình Luật chơi: Nơ đánh dấu trên sợi dây thừng nghiêng mạnh về phía đội nào thì đội đó dành chiến thắng -Tổ chức trẻ chơi 2-3 lần phân thắng bại HD3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ 2.Hoạt động học: KPXH : Bé và các bạn trong lớp a.Ổn định tổ chức: - Cô giới thiệu và tổ chức chương trình “Các bạn của bé” -Chương trình sẽ diễn ra trong 3 phần: + Phần 1: Các bạn của bé + Phần 2: Những việc bé làm cùng bạn + Phần 3: Điều làm cho bạn buồn bạn vui - Mở đầu chương trình là màn chính diễn của các bạn nhỏ lớp 5tuổi A với bài hát: “Năm tay thân thiết” b. Trọng tâm HD1: Phần 1: Các bạn của bé -Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn thân (Yêu cầu trẻ tìm nhóm 6 bạn) -Cho các nhóm thời gian trò chuyện cùng nhau. + Các bé vừa tìm bạn rất giỏi, bây giờ cô có 1 yêu cầu dành cho các con đó là các bạn trong nhóm sẽ cùng nhau trò chuyện và nói được bạn tên gì? Con nghĩ gì về bạn?	- +Trẻ ngồi xem - Chăm sóc - Trẻ chú ý nghe câu hỏi. -Rê rê... - Lắng nghe - Lắng nghe -Trẻ chơi - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Bạn bè thương chơi với nhau
--	--

-Cô cho trẻ ngồi vòng tròn và đọc cho cả lớp nghe -Qua những nhận xét rất chân thật của các con về các bạn cô thấy các con rất hiểu về các bạn của mình, cô muốn hỏi các bé: + Thế nào là bạn bè? + Đã là bạn bè thì phải chơi với nhau ntn? + Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao? HD 2: Phần 2 : Những việc bé làm cùng bạn -Tổ chức trò chơi: Cùng chung sức -Cách chơi: chia làm 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ cùng chung sức hoàn thành xếp gọn gàng đồ chơi ở 1 góc chơi -Trẻ chơi xong cô xúm xít trẻ trò chuyện: + Các nhóm vừa làm gì? + Khi cùng nhau làm việc các con thấy ntn? + Nếu việc đó mà các con làm một mình thì sẽ ntn? -Các con ạ! Khi làm 1 việc gì đó, nếu các con cùng chung sức làm thì sẽ hoàn thành công việc rất là nhanh, cho nên các con cần có bạn bè cùng nhau làm việc, có những việc có thể làm một mình nhưng có nhiều việc nếu không có sự giúp đỡ của các bạn thì một mình không thể hoàn thành được. -Cho trẻ kể về những việc hay làm cùng bạn. HD 3:Phần 3: Điều làm cho bạn buồn, bạn vui -Chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm được tặng 1 bảng biểu có gắn khuôn mặt cười và buồn, rất nhiều các hình ảnh về các bạn vui chơi từng bạn trong nhóm sẽ tìm hình ảnh các bạn chơi vui vẻ gắn vào cột khuôn mặt cười, hình ảnh các bạn đánh nhau gắn vào cột có khuôn mặt khóc -Kết thúc chương trình cô dành tặng món quà cho cả lớp là xem các hình ảnh về các bạn chơi vui vẻ, đoàn kết với nhau. Kết thúc: -Chụp ảnh lưu niệm tập thể cả lớp và kết thúc giờ học 3. Chơi hoạt động theo ý thích A, Dạy trẻ làm chủ cảm xúc “Giận” (SEL) Ổn định tổ chức : - Cô giới thiệu khách.	-Trẻ lắng nghe. - Bạn bè thương chơi với nhau -Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi 4 nhóm ở 4 góc chơi -Thấy vui -Trẻ hào hứng -Trẻ hát cùng cô. -Trẻ tìm bạn. -Trẻ biểu cảm - +Trẻ ngồi xem -Trẻ chơi 4 nhóm ở 4
---	--

- Cô cùng các con bài hát “ Gọi tên cảm xúc” - Tạo tình huống để cô thể hiện cảm xúc buồn, tức giận, vui vẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tạo khuôn mặt theo trạng thái cảm xúc”. - Cho trẻ gọi tên cảm xúc khi cô thay đổi sắc thái. - Cô đưa khuôn mặt theo trạng thái cảm xúc, trẻ gọi đúng tên trạng thái cảm xúc. - Cô gọi tên trạng thái cảm xúc, trẻ bắt chước các trạng thái cảm xúc đó. - Nhìn cô Ái giận cô thấy cô rất khó chịu đấy, khi các con tức giận, các con có thấy khó chịu không? - Cảm xúc tức giận thật khó chịu phải không? Vậy làm thế nào để cảm giác khó chịu này qua mau? Có một bạn nhỏ cũng có cảm xúc tức giận, các con cùng xem bạn nhỏ đã làm gì với sự tức giận của mình nhé! Phương pháp, hình thức tổ chức: * Nguyên nhân của cảm xúc giận - Cô cho trẻ xem hoạt cảnh : Vì con giận ới là giận...” - Các con vừa xem hoạt cảnh gì? Theo con vì sao bạn Gấu lại tức giận? Mời cá nhân trẻ? Bạn Gấu đã biết cách khiến sự tức giận của mình mau qua như thế nào? Chúng mình cùng xem bạn Gấu đã làm gì khi bản thân xuất hiện cảm xúc tức giận nhé! Hoạt động : Nhận ra biểu hiện của cảm xúc giận - Cô đọc dẫn chuyện: Nguyên nhân của cảm xúc giận <i>“Con khóc, vì có rất nhiều chuyện khiến con giận ới là giận!</i> <i>Chẳng hạn như...</i> + <i>Bạn Thỏ xếp hình tốt hơn con, con giận lắm!</i> + <i>Mẹ vừa mua cho con đôi giày mới thì bạn gấu giẫm chân lên. Con giận lắm!</i> + <i>Trước mặt bao nhiêu bạn, tự nhiên con ngã sấp xuống đất. Xấu hổ quá, con giận ới là giận!</i> + <i>Đồ chơi của con bị bạn khác giật mất nên con giận ới là giận!</i> - Có rất nhiều nguyên nhân khiến bạn Gấu giận phải không nào!	góc chơi -Thấy vui -Trẻ hào hứng -Trẻ hát cùng cô. -Trẻ tìm bạn. -Trẻ biểu cảm - +Trẻ ngồi xem -Trẻ tập trung chụp ảnh - Bạn bè thương chơi với nhau -Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi 4 nhóm ở 4
--	---

Các con cùng lắng nghe tiếp nhé. - Cô đọc dẫn chuyện: Cảm giác của cảm xúc giận “ Con không thích cảm giác giận dữ chút nào, nhưng lúc nào cũng có người cứ làm phiền con. Mỗi khi giận, con lại thấy người mình nóng bừng lên, cứ như ngọn núi lửa nhỏ sắp nổ tung vậy. - Khi các con giận, các con có giống bạn Gấu không? - Cô đọc dẫn chuyện: Biểu hiện “ Khi giận dữ, con sẽ la khóc ầm ỹ. Rồi ra sức giậm chân thành thịch. Có khi còn ném vỡ cả đồ đạc nữa Thậm chí con còn xông vào đánh bạn khác... Khi giận dữ, ai mà đến gần con, con sẽ càng khóc to hơn. Con biết như vậy là không đúng. Nhưng nếu không thể thì con còn làm gì khác được đây?” - Vừa rồi là cách thể hiện sự tức giận của bạn Gấu, các con thấy có nên thể hiện sự tức giận như vậy không? - Các con cùng xem bạn Gấu sẽ làm gì tiếp theo nhé! - Cô đọc dẫn chuyện: Cách để mau quên đi sự tức giận “ Có lẽ, mỗi khi giận dữ, con nên nghĩ ra cách nào đó để tự mình không còn phải la khóc ầm ỹ như vậy nữa. Chẳng hạn như... + Con có thể <u>đếm to thành tiếng</u>, lạ thay đếm đến 10 thì con đã quên mất tiêu vì sao mình lại giận rồi. + Con cũng có thể làm 1 số việc như <u>chạy, nhảy</u> để con giận tan biến đi lúc nào không hay. + Hay đơn giản hơn, con <u>hít thở vài hơi thật sâu</u>, để thổi bay hết cơn giận ra ngoài. Nhưng cũng có khi, con giận cứ ở mãi trong tâm trí, xua không được, đuổi cũng không đi. Nên con phải <u>tự mình thoát ra khỏi nó</u>. Nếu cố gắng rồi mà vẫn không ổn, con có thể <u>nhờ bố mẹ giúp</u>.” Con không khóc nữa đâu, bởi con biết cách làm nào để mình không tức giận nữa rồi” - Các con cho cô biết mỗi khi các con tức giận, các con cảm	góc chơi -Thấy vui -Trẻ hào hứng -Trẻ hát cùng cô. -Trẻ tìm bạn. -Trẻ biểu cảm - +Trẻ ngồi xem - Bạn bè thương chơi với nhau -Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi 4 nhóm ở 4 góc chơi -Thấy vui -Trẻ hào hứng
---	---

thấy trong người như thế nào? - Qua câu chuyện, các con thấy mỗi khi tức giận, bạn Gấu có những hành động gì? - Khi tức giận, chúng mình có hành động giống như bạn Gấu không? - Bạn Gấu trong câu chuyện đã nghĩ ra những cách gì để mau quên đi sự tức giận nhỉ? (Trẻ vừa trả lời, cô vừa ghi lên bảng) 1. Đếm to từ 1 đến 10 2. Chạy, nhảy 3. Đến nơi yên tĩnh để đọc sách hoặc vẽ tranh 4. Hít thở thật sâu 5. Tự mình thoát ra khỏi chúng 6. Nhờ bố mẹ giúp - Ngoài những cách làm cho mau quên đi sự tức giận của bạn Gấu, các con còn nghĩ ra cách nào khác nữa? 7. Chơi đồ chơi mình thích 8. Nếu ở lớp thì nói chuyện với cô giáo 9. Ngắm lọ giải tỏa cảm xúc (Lọ thủy tinh có nước và kim tuyến sắc màu bên trong) lát nữa cô con mình sẽ cùng nhau làm nhé! => Kết luận: Cảm xúc tức giận là cảm xúc bình thường trong cuộc sống, cô Út nhiều lúc cũng gặp những chuyện làm mình tức giận, những lúc như vậy cô hay nghe 1 bản nhạc cô thích hoặc đến 1 nơi yên tĩnh hít thở không khí đầy. Hoạt động: Thực hành một số hoạt động làm chủ cảm xúc tức giận. - Có rất nhiều cách để khiến cơn giận qua nhanh, bây giờ các con cùng cô thực hiện một số cách mà chúng mình đã nêu ra nhé. - Cô cho trẻ thực hành + Cách đếm: 1,2...10 tức giận ời mau đi đi . + Tập hít thở: hít vào bụng nhỏ căng phồng lên, thở ra bụng nhỏ xẹp xuống theo nhạc nước ngoài không lời. - Ai chọn cách đọc sách, vẽ tranh? - Ai chọn cách sử dụng các đồ dùng nơi bình yên? * Hoạt động : Làm đồ chơi cho góc bình yên	-Trẻ hát cùng cô. -Trẻ tìm bạn. -Trẻ biểu cảm -- Bạn bè thương chơi với nhau -Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi 4 nhóm ở 4 góc chơi -Thấy vui -Trẻ hào hứng -Trẻ hát cùng cô. -Trẻ tìm bạn. -Trẻ biểu cảm
--	---

Trong hoạt động trước, cô con mình đã cùng nhau tạo ra chiếc hộp "Nơi bình Yên" để các con có thể giải tỏa những cảm xúc rồi. Hôm nay, chúng mình sẽ cùng nhau làm thêm những đồ dùng như: Lọ giải tỏa cảm xúc, bóng cảm giác để có thể sử dụng khi chúng mình muốn nhé! - Cô chia lớp ra làm 3 nhóm: + Nhóm 1: Làm pop it + Nhóm 2: Làm lọ giải tỏa cảm xúc + Nhóm 3: Chơi với bóng cảm giác - Sau khi trẻ làm xong cô cho trẻ xem lại các sản phẩm và khen trẻ. Kết thúc: - Khen ngợi và khuyến khích trẻ thực hành làm chủ cảm xúc giận khi gặp tình huống khó chịu . - Cô tặng bóng cho trẻ cho trẻ chào tạm biệt các bác, các cô và chuyển hoạt động. HD. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ vào góc chơi - Cô bao quát trẻ chơi. HD4. Nêu gương cuối ngày:	- +Trẻ ngồi xem +Trẻ ngồi xem - Đảm bảo vệ sinh môi trường - Trẻ chú ý -Trẻ trả lời -Chú ý -Trẻ chơi trò chơi theo ý thích
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:

.....

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết làm quen chữ cái o, ô, ơ, và phát âm đúng chuẩn, biết cấu tạo các nét tạo nên chữ cái; Trẻ biết chơi với cát; Biết kỹ năng đeo khẩu trang đúng cách.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ; Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi; Rèn kỹ năng đeo khẩu trang.
- Hứng thú tham gia trò chơi; Chú ý và thích thú khi được so sánh nhiều đối tượng; Giáo dục trẻ đeo khẩu trang để giữ gìn sức khỏe.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái ô, ô, ơ đồ dùng, đồ chơi học tập.
- Băng giấy các màu.
- Vở bé làm quen chữ cái, bút chì.
- Đồ dùng đồ chơi

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: *Chơi với cát. - Cho trẻ hát bài hát: “Khúc hát dạo chơi” - Cô cho trẻ đến gần bể cát và cùng trò chuyện. + Các con ơi đây là gì? + Cát dùng để làm gì? - Các con thích chơi trò chơi gì với cát? + cô cho trẻ chơi xúc cát. + In hình bàn tay. + Đóng cát vào khay. + Làm nói cát. - Giáo dục trẻ khi chơi với cát không được ném lung tung, bụi cát bay vào mắt. Khi chơi xong cô cho trẻ cất vào đúng nơi quy định. * Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ nghe. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô luôn động viên tuyên dương trẻ chơi. * Chơi tự do - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt, bập bênh.	-Trẻ hát - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ chú ý chơi trò chơi
2. Hoạt động học: LQCC: o, ô, ơ *.Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ xem video về trường mầm non Gia Tân.	

- Trò chuyện về nội dung bài hát *.Phương pháp, hình thức tổ chức: *HĐ1: Làm quen với nhóm chữ o, ô, ơ - Cô có hình ảnh ai đây? (Cô giáo) - Dưới hình ảnh cô giáo cô có từ Cô giáo. Cô mời các con cùng đọc với cô nào! - Từ Cô giáo có bao nhiêu tiếng? Các con cùng đếm với cô nào. Từ cô giáo có 2 tiếng. - Bây giờ cô và các con cùng làm quen chữ o nhé. - Các con lắng nghe cô phát âm mẫu nhé o (3 lần). - Để phát âm được chữ o miệng các con mở rộng và đẩy hơi phát âm o. - Các con cùng phát âm với cô nào o (3 lần) - Cấu tạo chữ o (chữ o có 1 nét cong tròn khép kín). - Chữ o cũng có nhiều kiểu viết khác nhau (in hoa, in thường, viết thường). Tuy có cấu tạo và cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là o - Cô mời các con cùng phát âm lại nào? * Làm quen chữ ô - Thật là kì diệu khi chữ o thêm 1 dấu mũ phía trên sẽ thành chữ ô đây - Các con lắng nghe cô phát âm mẫu nhé ô (3 lần). - Các con chú ý khi phát âm chữ ô, các con cũng mở to miệng đẩy hơi phát âm ô - Các con cùng phát âm với cô nào ô (3 lần) - Cấu tạo chữ ô (có một nét cong tròn khép kín và một dấu mũ phía trên) - Cô cho trẻ phát âm lại chữ ô - Chữ ô cũng có nhiều kiểu viết khác nhau (in hoa, in thường, viết thường) Tuy có cấu tạo và cách viết khác nhau nhưng cùng phát âm là ô - Cô mời các con phát âm lại cùng cô nào . *Làm quen chữ ơ - Khi chữ ô bỏ dấu mũ đi và thêm một cái móc thì thành chữ ơ đây - Các con cùng lắng nghe cô phát âm chữ ơ (3 lần) - Các con chú ý khi phát âm chữ ơ , miệng các con mở vừa phải và phát âm ơ	-Phát âm đúng chữ cái -Trẻ chơi trò chơi -Chú ý - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ chơi Trẻ chú ý
--	---

- Các con cùng phát âm với cô nào (3 lần) - Cấu tạo chữ ơ (chữ ơ có một nét cong tròn khép và một dấu móc bên phải phía trên) - Cô xin dưới thiệu với các con các kiểu chữ ơ (in hoa, in thường, viết thường) Tuy cấu tạo và cách viết khác nhau nhưng cùng đọc là ơ - Các con phát âm lại với cô nào (3 lần) *So sánh: - Đố các con chữ o, ô, ơ có điểm gì giống và khác nhau? + Giống nhau: Chữ o, ô, ơ đều có 1 nét cong tròn khép kín + Khác nhau: Chữ o không có dấu mũ, chữ ô có 1 cái mũ phía trên, chữ ơ có 1 cái móc * HĐ2: Luyện tập - Trò chơi : Tìm chữ còn thiếu + Cách chơi: Trên màn hình sẽ có các hình ảnh chữ các chữ cái, các con hãy tinh mắt tìm các chữ cái theo yêu cầu câu hỏi + Luật chơi: Thời gian suy nghĩ 5s Kết thúc: - Cô nhận xét, chuyển hoạt động 3. Chơi hoạt động theo ý thích HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô gọi hỏi tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. HĐ2: Dạy trẻ đeo khẩu trang đúng cách - Cho trẻ xem một số video các bạn đeo khẩu trang và không đeo khẩu trang. - Nhận xét các hành vi. - Cô giới thiệu cách đeo khẩu trang. - Co cho trẻ đeo khẩu trang. - Cô chú ý bao quát trẻ. * Giáo dục trẻ: Đeo khẩu trang để tránh bụi, tránh dịch bệnh, giữ gìn sức khỏe. HĐ3. Chơi tự chọn. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường, Cô bao quát trẻ chơi. HĐ3. Nêu gương cuối ngày.	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ chơi các trò chơi với cát Chú ý Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ chơi trò chơi -Trẻ xem viideo -Chú ý -Trẻ đeo khẩu trang -Chú ý -Trẻ chơi
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:

* Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ chơi sáng tạo với sỏi; Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 6; Trẻ biết một số từ tiếng Anh đơn giản chủ đề trường mầm non
- Rèn trẻ quan sát và chơi đoàn kết; Rèn kỹ năng nghe, kể; Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, chính xác; Có kỹ năng tự tin, phát âm được một số từ tiếng Anh đơn giản
- Thích thú khi được quan sát sân trường, được chơi với các đồ chơi; Biết ăn những loại hoa quả để đảm bảo sức khỏe và biết vệ sinh lớp học sau tiết học cùng cô; Trẻ thích thú được tham gia hoạt động phòng tin học- ngoại ngữ, biết chia sẻ cảm xúc tốt với bạn.

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi trên sân, khung cảnh sân trường sạch sẽ, sỏi màu, sỏi trắng
- Nhạc bài: “ Trường mẫu giáo yêu thương”. Rổ con đựng chữ số 6. Áo, mũ đủ cho trẻ. Áo mũ mẫu cho cô
- vở tạo hình. Bút sáp, bút chì
- Vở bé học toán.
- Tâm thế của cô và trẻ.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời HĐ1.Trò chơi: Tung bóng qua dây Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi tự tung, tự nhặt bóng. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. HĐ2: Bé chơi với sỏi	-Trẻ chơi tung bóng

- Cô dẫn trẻ ra sân chơi, hỏi trẻ về thời tiết hôm nay - Giới thiệu về sỏi và các cách tạo hình khác nhau với sỏi - Cho trẻ chơi sáng tạo với sỏi, gợi ý trẻ xếp trường mầm non, cầu trượt, xích đu HD3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài sân trường. Cô bao quát trẻ chơi. 2. Hoạt động học Toán Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 6, nhận biết số 6 *HD1: Luyện tập đếm đến 6. - Cô cho trẻ hát bài hát “Tập đếm”. Vừa hát, vừa đếm theo lời bài hát. - Cô cùng trẻ đếm một số đồ vật xung quanh lớp có số lượng 6. * HD2: Đếm đến 6, nhận biết chữ số 6. - Cô cầm 6 băng giấy: + Cho trẻ đếm số băng giấy. + Màu sắc như thế nào? - Cho trẻ lấy số băng giấy trong rổ ra cầm và đếm. + Số tương ứng là số nào? + Cô giới thiệu số 6 và cô đọc, cho trẻ đọc cả lớp, theo tổ. + Cho trẻ tìm số 6 trong rổ giờ lên cô kiểm tra. + Cho trẻ nhận xét đặc điểm của số 6. + Cô củng cố số 6 gồm nét cong sang trái cong tròn bên phải. + Cho trẻ cất số 6, hỏi trẻ trước mặt còn có gì? + Cô và trẻ cùng chọn thẻ số 6 đặt vào những nhóm đồ chơi có số lượng 6. + Cô giơ số từ 1-6 và cho trẻ giơ số ngón tay bằng số cô giơ lên và nói số lượng là mấy? - Cho trẻ tìm xung quanh lớp những món đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 6 Luyện tập - Trò chơi: <i>Thi xem tổ nào nhanh hơn.</i> + Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi. + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Trò chơi: <i>Về đúng nhà.</i> + Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi. + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe -Trẻ chơi trò chơi. -Trẻ đếm - Trẻ hào hứng chơi. -Trẻ tách, gộp cùng cô -Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời - Chú ý
--	--

3.Chơi hoạt động theo ý thích HĐ1: Chi chi chành chành. Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát bao quát trẻ chơi. HĐ2.: Hoạt động phòng tin học- ngoại ngữ (làm quen một số từ tiếng Anh đơn giản: book, ball, boy) - Cô dẫn trẻ đến phòng tin học- ngoại ngữ - Cô giới thiệu sơ qua về phòng tin học- ngoại ngữ cho trẻ biết - Cô sử dụng các thẻ hình để giới thiệu với trẻ các từ tiếng Anh đơn giản liên quan đến chủ đề trường mầm non muốn cung cấp cho trẻ. Cô phát âm đúng, chuẩn, phát âm to, rõ các từ tiếng Anh cho trẻ nghe - Cho trẻ phát âm các từ tiếng Anh, chú ý rèn phát âm đúng cho trẻ - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ các trẻ yếu, phát âm chưa đúng, chỉnh phát âm đúng cho trẻ HĐ3.Chơi tự chọn.Cô cho trẻ chơi với đồ chơi tự chọn trong góc chơi. Cô bao quát hướng dẫn trẻ. HĐ4. Nêu gương cuối ngày	-Trẻ chú ý - Trẻ nghe -Trẻ chơi trò chơi, đồ chơi trẻ thích.
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

-Trẻ hát và vận động nhịp nhàng các bài hát, hiểu nội dung bài nghe hát; Biết chăm sóc cây cảnh; Trẻ biết kết hợp, đoàn kết lại thành vòng tròn bè bạn; biết hoạt động

phối hợp với nhau để cùng thực hiện lao động.

- Rèn kỹ năng biểu diễn tự tin; Rèn sự khéo léo của đôi tay ảnh hưởng của cây cối đến đời sống con người; Trẻ biết thực hiện lao động vệ sinh gọn gàng.
- Hào hứng tham gia múa hát cùng cô và các bạn; Thích thú khi được chăm sóc cây cảnh; Thích thú khi được lao động vệ sinh và nhận phiếu bé ngoan. Có thái độ tích cực khi được nhận phiếu bé ngoan, thể hiện được niềm vui với các bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc, đạo cụ âm nhạc, vòng thể dục
- Các dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn của cô và trẻ, mũ múa, băng đĩa, nhạc các bài hát trong chủ điểm
- Cây xanh, cây xanh của lớp và vườn trường. Các dụng cụ chăm sóc cây (xẻng xới đất, roa tưới cây, nước)
- Khăn lau, xô nước
- Cờ, bảng bé ngoan.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: HD1: Chăm sóc cây cảnh * Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và xuống chơi sân trường. - Cô dẫn trẻ ra bồn cây: * Chúng ta đang đứng ở đâu? + Trong bồn cây xanh của chúng ta có những loại cây gì? + Ai có nhận xét về cây trồng trong chậu? Vì sao cây được xanh tốt như vậy. - Hướng dẫn trẻ biết cách chăm sóc cây. - Cô cùng trẻ chăm sóc cây cảnh như xới đất, lau lá vàng, tưới nước... - Cô có thể trò chuyện với trẻ vì sao cây cần chăm sóc và bảo vệ? Khi nào thì cần tưới nước cho cây? và tưới như thế nào? Muốn có cây cối xanh tươi thì chúng ta cần phải làm gì? * Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối HD2. TCVD: “Chuyển nước tưới cây” - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi đúng luật. HD3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn	 - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện. - Lắng nghe - Chăm sóc cây - Trẻ chơi chuyển nước bằng ca mức nước. - Trẻ chơi đồ chơi

đồ chơi. 2. Hoạt động học: Âm nhạc. NDC: - Hát: " Vườn trường mùa thu" NDKH: - Nghe hát : Ngày đầu tiên đi học - TCAN: Ai nhảy nhanh HD1 : Gây hứng thú: Cô đọc một đoạn thơ “trời mùa thu trong xanh” rồi hỏi trẻ cô đọc bài thơ gì? Dẫn dắt vào bài Hoạt động 2: Trọng tâm * NDC: Hát: Vườn trường mùa thu + Các con ơi! Mùa thu sang báo hiệu một năm học mới, dưới ánh trăng vàng tươi rực rỡ của mùa thu, sân trường của chúng ta như đông vui hơn, bởi tiếng hát của những chú chim, tiếng rì rào của gió. Nào chúng ta cùng hát về " Vườn trường mùa thu" nhé! + Lần 1: Cô hát lần 1. Đội hình vòng tròn. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Cô hát lần 2. - Giảng giải nội dung bài hát. Các con à, Cứ mùa thu sang, dưới trời mây xanh, vườn hoa thơm ngát, các bé lại tung tăng nô đùa đến trường, gặp cô và các bạn thật là vui biết mấy. - Cho cả lớp hát theo cô 2 lần. + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? + Các con cảm nhận được giai điệu bài hát này ntn? - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: + Cho 3 tổ trẻ lần lượt hát. + Cho 3 nhóm trẻ hát. + 2 cá nhân lên hát. + Lần 3: Cô cho trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc như xắc xô, phách tre. * NDKH: Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học. + Trường em bên hàng cây xanh xanh, chúng em rất yêu ngôi trường mẫu giáo của mình, cô sẽ hát tặng cho các con nghe bài " Ngày đầu tiên đi học" + Lần 1: Cô hát diễn cảm. + Lần 2: Kết hợp múa phụ họa.	- Trẻ lắng nghe cô hát. - Trẻ hưởng ứng cùng cô. -Trẻ nghe. - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi.
--	--

+ Lần 3: Cho trẻ nghe đĩa và nhóm trẻ múa phụ họa. Vừa rồi các con học rất giỏi nên bây giờ cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi Ai nhanh nhất nhé! * TCÂN: Ai nhảy nhanh .- Cho trẻ đi theo vòng tròn nghe hát các bài về trường mầm non, khi có hiệu lệnh nhảy nhanh. Trẻ nhảy nhanh vào vòng tròn HĐ 3. Kết thúc: Cho trẻ hát: Vườn trường mùa thu rồi đi ra ngoài. 3. Chơi hoạt động theo ý thích HĐ1. Lao động vệ sinh: - Cô trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ. Đồ dùng đồ chơi trong lớp sẽ như thế nào khi 2 ngày chúng ta không dùng đến? - Phải làm thế nào để đồ dùng, đồ chơi không bị bẩn mốc ? Cô cho trẻ dùng khăn ẩm lau chùi các rá đựng ĐDDC và lau chùi đồ dùng, đồ chơi... HĐ2. Nêu gương cuối tuần - Gây hứng thú: Cho trẻ hát(hoa bé ngoan) - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan: CHĂM - NGOAN - SẠCH - Cô củng cố lại - Cô cho trẻ nhận xét theo từng tổ. - Cô cho một vài nhận xét các bạn chơi tổ khác. - Căn cứ vào sổ cờ, hoa mà trẻ nhận được, trẻ tự nhận xét, cô nhận xét và phát bé ngoan cho từng trẻ đạt tiêu chuẩn. - Cô tặng bé ngoan động viên, phát phiếu bé ngoan cho trẻ chưa đạt tiêu chuẩn và nhắc nhở trẻ tuần sau cố gắng. * Liên hoan văn nghệ : - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “ Cả tuần đều ngoan”. HĐ 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.	- Trẻ nêu các tiêu chuẩn bé ngoan - Trẻ lên nhận cờ - Trẻ hát - Trẻ nhận xét theo ý kiến của trẻ. - Vui văn nghệ các bài trong chủ đề. - Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

*** Đánh giá trẻ trong các hoạt động**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung

.....
.....
.....

* Trao đổi với phụ huynh

.....
.....

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 15/01/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân Mai (mngiatan_nguyenxuanmai) – Mầm Non Gia Tân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 15/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân Mai (mngiatan_nguyenxuanmai) – Mầm Non Gia Tân