

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Trường Mầm non của bé

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 8/9/2025 đến 12/9/2025)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên trường là trường mầm non Gia Tân, tên lớp trẻ học là lớp 3 tuổi B, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp.
- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhạc
- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.
- Trẻ nêu những công việc tốt đã làm, hiểu ý nghĩa của hoạt động nêu gương, biết gương tốt, gương điển hình.

2. Kỹ năng

- Trẻ nói mạch lạc tên, địa chỉ trường mầm non của bé, các lớp học trong trường bé, phân biệt được khu vực an toàn và khu vực nguy hiểm trong trường.
- Phát triển vận động cho trẻ, tập đứng, đều các động tác theo nhạc cùng cô.
- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn trẻ có tính tự giác trong các hoạt động; Nhận xét bạn và mình theo tiêu chuẩn bé ngoan.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các khu vực của trường, của lớp, tên cô và các bạn trong lớp; biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm.
- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.
- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.

II. Chuẩn bị:

- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc nghệ thuật: sắc xô, thanh gỗ...
- + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, đồ chơi...
- + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...
- + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, đồ dùng học tập.
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...
- Bảng bé ngoan, cờ.

III: Tổ chức hoạt động:

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Cô đón trẻ vào lớp, giới thiệu đồ chơi ở các góc. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.				

	- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.				
Trò chuyện	* Dự kiến nội dung trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài: “Ngày hội đến trường của bé” và trò chuyện về: + Tên cô giáo, tên lớp, tên các bạn bé đã học. + Tên, địa chỉ trường mầm non của bé. + Tên các cô bác trong trường. + Công việc của các cô bác trong trường + Đồ chơi bé thích nhất. => Giáo dục trẻ thích đến trường Mầm non cùng cô giáo và các bạn				
Thể dục sáng	* Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (Sáng thứ 2 đầu tuần) - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô trên nền nhạc “Welcome back to school” - Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp với lời ca bài: “Bé đi mẫu giáo” + Hô hấp: Thổi bóng + ĐT Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao + ĐT Lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người trái, phải + ĐT Chân: Bước từng chân về phía trước, khụy gối, 2 tay chống hông + ĐT Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.				
Chơi ngoài trời	- T/c: Kết bạn	- Vẽ các nét trên sân trường	- Quan sát khu phát triển vận động	- Nhặt lá rụng trên sân trường	- Quan sát bầu trời
	- Thăm quan vườn cổ tích	- T/c: Đi như gấu bò như chuột.	- T/c: Nhảy lò cò	- T/c: Lộn cầu vòng	- T/c: Hãy đến bên tôi
	Chơi tự do				
Hoạt động học	TDKN - Đi kiễng gót. - T/c: Chuyển bóng	KPXH Trường mầm non Gia Tân của bé	Thơ Bạn mới	LQVT: Đếm, nhận biết số lượng 1	Âm nhạc - DH: Cháu đi mẫu giáo - NH: Cô giáo

					- T/C: Đoán tên bạn hát
Chơi, hoạt động ở các góc	* Thỏa thuận: - Cô cho trẻ nghe bài hát: “Cháu đi Mẫu giáo” và cô hỏi trẻ về nội dung bài hát: + Bài hát nói về điều gì? + Con đi đâu? + Cô thương con vì con không làm gì? - Trong lớp mình có rất nhiều các bạn. Các con hãy chơi cùng các bạn nhé. - Cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc. - Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn làm quen với từng đồ chơi ở các góc. Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. - Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? - Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các thực phẩm hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. - Bạn nào muốn tìm hiểu về trường lớp xin mời vào góc học tập. - Muốn vào góc chơi các con phải là gì? - Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào? * Quá trình chơi. + Trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, tập chơi nấu ăn, chơi bế em,... - Góc học tập: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn... - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ ngôi trường... - Góc xây dựng: Dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào, xếp hình theo ý thích của trẻ. - Góc âm nhạc: Múa hát, đọc thơ các bài về trường mầm non - Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá... + Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Thăm quan phòng ngoại ngữ, tin học, âm nhạc, phòng đa năng - Trò chơi: Nu na nu nống	- Trò chơi: Kéo cưa, lừa xê - Rèn kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định	- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Rèn kỹ năng cầm thìa xúc ăn bằng tay phải	- Trò chơi: Thả đĩa ba ba - Đọc 5 điều Bác Hồ dạy	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần

	Chơi tự chọn				
Nêu gương cuối ngày	- Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì? - Ai nói cho cô những tiêu chuẩn bé ngoan? - Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ tự nhận xét, hướng dẫn trẻ cách nhận xét bản thân và nhận xét các bạn xem ai xứng đáng được nhận bé ngoan - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bộ ngoan và cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề: “Trường chúng cháu là trường mầm non, Bé đi mẫu giáo...”				
Vệ sinh - trả trẻ	- Rửa mặt, mũi, tay, chân cho trẻ trước khi phụ huynh đón trẻ. - Vệ sinh đồ dùng ăn, uống và vệ sinh trường lớp, phòng học.				

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ hai ngày 8 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết vườn cổ tích là nơi có nhiều cảnh đẹp như: Cây, hoa, ao cá, ...để trẻ đi dạo và các câu chuyện tuổi thơ; biết đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiễng cao gót liên tục; Biết tên các phòng tin học, tiếng anh, âm nhạc, đa năng
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát; Rèn và phát triển kỹ năng tay chân phối hợp khéo léo; Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ
- Giáo dục trẻ không ngắt lá, bẻ cành, vẽ bậy lên tượng; Trẻ có ý thức trong giờ học; Chơi đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi thoáng mát, sạch sẽ
- Trang phục trẻ thoải mái
- Xắc xô, vạch chuẩn, loa, nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời * Chơi trò chơi: Kết bạn - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi * Hoạt động có mục đích: Thăm quan vườn cổ tích - Chúng mình đang đứng ở đâu đây? - Ai có nhận xét gì về vườn cổ tích? - Trong vườn cô tích các con quan sát thấy gì? - Bạn nào biết những bức tượng kia nói về câu chuyện gì? - Các con kể tên những con vật trong khu vườn cô tích nào? =>Giáo dục trẻ: Yêu quý, bảo vệ, chăm sóc khu vườn cổ tích, không được bẻ cành, ngắt lá và dẫm vào cây, hoa khi chơi - Cô cho trẻ chơi quanh khu vườn cổ tích - Cô bao quát trẻ. * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
2. Hoạt động học: Thể dục kỹ năng - VDCB: Đi kiễng gót. - T/c: Chuyên bóng. a. Gây hứng thú - Cho trẻ ra sân, kiểm tra sức khỏe của trẻ. b. Trọng tâm	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đi các kiểu đi.

* Khởi động: Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân: Đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh. * Trọng động: - BTPTC + Tập kết hợp với lời ca bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non” + ĐT Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao + ĐT Lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người trái, phải + ĐT Chân: Bước từng chân về phía trước, khụy gối, 2 tay chống hông. + ĐT Bật: Bật tại chỗ - VĐCB: Đi kiễng gót + Cô giới thiệu tên vận động + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích, làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đi nhón chân phía đầu bàn chân, kiễng cao gót, khi hết vạch, cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng. + Cô gọi 2-3 trẻ lên tập thử cho cả lớp quan sát, nhận xét + Trẻ thực hiện: Cả lớp thực hiện, cô bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ. + củng cố: Cô cho 1 bạn lên làm lại, hỏi tên vận động. - Trò chơi: Chuyển bóng + Cô nêu cách chơi, luật chơi + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3-4 vòng. c. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích a. Trò chơi: Nu na nu nống - Cô nêu cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- lần, cô bao quát trẻ chơi. b. Thăm quan phòng ngoại ngữ, tin học, âm nhạc, phòng đa năng Phòng ngoại ngữ, tin học - Cô và các con đang đứng ở phòng nào đây? Vì sao con biết? - Đây là phòng tin học, tiếng anh đã được các cô trang trí có đẹp không? - À phòng tin học thì có rất nhiều máy tính, đây là màn hình máy tính, bàn phím, con chuột. Chúng mình hãy ngồi thử gõ bàn phím nào!	- Trẻ tập theo cô hướng dẫn. - Trẻ nghe cô giới thiệu vận động - Trẻ quan sát cô làm mẫu. - 2-3 trẻ lên tập thử. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng. - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ hát
--	---

- Đây cũng là phòng để chúng mình học tiếng anh đấy, có rất nhiều màu sắc tiếng anh được vẽ lên tường. Bạn nào nói câu xin chào, tạm biệt bằng tiếng anh? Phòng âm nhạc - Bạn nào biết chúng mình đang đứng ở đâu đây? - Vì sao các con biết đây là phòng âm nhạc? - Phòng âm nhạc có rất nhiều dụng cụ như: đàn ghita, đàn piano, trống, kèn, trang phục múa, gương.... - Các con cùng cô hát múa bài: “ Trường chúng cháu là trường mầm non” nhé! Phòng đa năng - Cô và các con đang đứng ở đâu đây? - Đây là phòng đa năng, có rất nhiều trò chơi ở phòng đa năng này đấy? - Đây là gì con biết không? À đây là khu Spa để các bạn gái làm đẹp đấy. Còn đây là các trò chơi, chúng mình có muốn chơi không? - Cô bao quát trẻ chơi. =>Giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn. c. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn chơi theo ý thích, bao quát trẻ khi trẻ chơi. 4. Nêu gương cuối ngày 5. Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ trả lời -Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	--

Đánh giá trẻ cuối ngày

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động:*

** Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:*

** Trao đổi với phụ huynh:*

Thứ 3 ngày 09 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết dùng phấn vẽ các nét thẳng, nét ngang, nét xiên, nét cong tròn khép kín... trên sân theo ý thích; Biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và công việc của cô giáo; Biết cất đồ dùng cá nhân của mình đúng nơi quy định.

- Rèn kỹ năng vẽ các nét cơ bản cho trẻ để tạo thành sản phẩm tạo hình đơn giản; Quan sát, ghi nhớ, trả lời to, rõ ràng, mạch lạc; Rèn kỹ năng gọn gàng ngăn nắp.
- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô; Yêu quý trường lớp, cô giáo, các bạn; Hứng thú khi thực hiện.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ
- Phấn, khăn lau tay
- Tranh ảnh trường mầm non

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời * Hoạt động có mục đích: Vẽ các nét trên sân trường - Các con đang học trong chủ đề gì? - Các con đang đứng ở đâu đây? - Trên sân có gì? - Các con có muốn vẽ trên sân không? - Muốn vẽ được các con cần có gì? - Các con thích vẽ gì? (Cô gọi 2-3 trẻ trả lời) - Trẻ vẽ cô quan sát trẻ. * Chơi trò chơi: Đi như gấu bò như chuột. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời	- Trẻ trả lời - Trẻ vẽ - Trẻ nghe cô giới thiệu trò chơi và chơi trò chơi.
2. Hoạt động học KPXH: Trường mầm non Gia Tân của bé a. Gây hứng thú - Cô gọi trẻ xúm xít bên cô. - Cô và trẻ hát bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Trò chuyện về bài hát: + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Đến trường các con gặp những ai? + Ai dạy các con học bài? + Đến trường con còn làm gì nữa? + Đến trường học các con có thấy vui không? - Giờ học hôm nay cô con mình cùng trò chuyện về trường, lớp của chúng mình nhé!	-Trẻ chơi - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ hát cùng cô
b. Trọng tâm Trò chuyện về trường mầm non. - Cô đố các con: Các con đang học ở trường nào? Lớp nào?	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Các con thấy trường mình có đẹp không? - Ở lớp mình cô giáo con tên là gì? - Ngoài cô giáo mình ra trong trường còn có các cô giáo, cô hiệu trưởng, hiệu phó, các bác cấp dưỡng, bác bảo vệ nữa đấy. - Hằng ngày đến trường các con được làm những gì? - Các cô làm những công việc gì?(Kết hợp cho trẻ xem tranh) - Lớp chúng mình có những bạn nào? => Lớp chúng mình có rất đông các bạn vì vậy các con phải chơi đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, không tranh giành đồ chơi của nhau các con nhớ chưa? - Trong lớp mình có những góc chơi nào? => Trong lớp mình có rất nhiều góc chơi như: Góc xây dựng, góc nghệ thuật, góc học tập, góc phân vai... - Vậy các con thích chơi ở góc nào? - Cô và các con vừa cùng nhau trò chuyện về gì nào? => Đúng rồi cô con mình vừa cùng nhau trò chuyện về trường lớp mầm non của chúng mình đấy. - Các con có yêu trường lớp của chúng mình không? - Yêu trường lớp các con phải làm gì? => Yêu trường lớp các con phải biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, giữ gìn trường lớp luôn sạch sẽ, kính trọng các cô bác trong trường, yêu quý đoàn kết với bạn bè... - Khi đến lớp các con có tự ý đi ra ngoài cổng trường khi các cô chưa cho phép không? =>Đúng rồi đấy các con ạ các con không được đi theo người lạ mặt, không được tự ý đi ra ngoài cổng trường nhé Củng cố - Cho trẻ chơi trò chơi “Tìm bạn thân”. + <i>Cách chơi</i>: Chúng mình vừa đi vừa hát bài “Cháu đi mẫu giáo”, khi cô nói “Tìm bạn, tìm bạn” thì mỗi bạn sẽ tìm cho mình một người bạn và cầm tay nhau. + <i>Luật chơi</i>: Mỗi một bạn chỉ tìm cho mình một bạn.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
--	---

- Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần, cô khuyến khích trẻ chơi. - Nhận xét, động viên trẻ. c. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- lần. b. Rèn kỹ năng cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Trên tay cô đang cầm đồ dùng, đồ chơi gì? (dụng cụ âm nhạc: đàn, trống, xắc xô,...) - Đây là những đồ dùng, đồ chơi ở góc nào? - Những đồ dùng, đồ chơi này để làm gì? - Học xong, chơi xong với những dụng cụ âm nhạc này chúng mình phải làm gì? - Các con cất ở đâu? - Cô mời 1 bạn đi cất những nhạc cụ âm nhạc này vào góc âm nhạc cho cô nào? - Bạn cất dụng cụ âm nhạc vào góc âm nhạc vậy đã đúng chưa? - Bạn đã để ngăn nắp các đồ dùng, đồ chơi này chưa? - Trên tay cô đang có đồ chơi gì đây? (hàng rào, gạch...) - Đây là đồ chơi thuộc góc nào? - Khi chơi xong chúng ta cần làm gì với các đồ chơi này? - Các con sẽ cất ở đâu? - Cô mời 1 bạn đi cất đồ chơi cho cô nào? - Bạn đã cất đúng đồ chơi chưa? - Bạn đã cất ngăn nắp chưa? - Việc cất đồ chơi đúng các góc chơi được gọi là cất đồ đúng nơi quy định đó các con ạ. - Các con có biết đúng nơi quy định là như nào không? => Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong và cất đúng nơi qui định. c. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn chơi theo ý thích, bao quát trẻ khi trẻ chơi 4. Nêu gương cuối ngày 5. Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
---	--

Đánh giá trẻ cuối ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

* Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Biết gọi tên một số đồ chơi khu phát triển vận động và biết cách chơi; Trẻ biết đọc thơ và cảm nhận về bài thơ. Biết cầm thìa xúc ăn bằng tay phải, xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi.
- Rèn khả năng quan sát có chủ định; Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, đọc to, rõ ràng; Kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay và kỹ năng tự phục vụ.
- Hứng thú, vui vẻ tham gia hoạt động; Giáo dục trẻ đi học ngoan, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Khu vui chơi sạch sẽ, thoáng mát
- Trang phục trẻ gọn gàng, sạch sẽ
- Tranh thơ, que chỉ, nhạc bài hát: “Lời chào buổi sáng”. Tranh ảnh các bạn nhỏ chơi cùng nhau.
- Nhạc nền dịu nhẹ.
- Thẻ trái tim, hoa giấy (biểu tượng tình bạn). Giấy, bút màu cho hoạt động mở rộng.
- Đồ chơi bát, đĩa, thìa.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời * Chơi trò chơi: Nhảy lò cò - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động có mục đích: Quan sát khu phát triển vận động - Cô và trẻ ra ngoài cùng làm động tác (hít thở không khí trong lành 2- 3 lần) Các con đang đứng ở đâu? - Chúng mình quan sát xem khu vận động có những gì? - Cô gợi ý hướng trẻ quan sát một số đối tượng trên khu vận động như: cầu trượt, xích đu, thang dây, leo núi, cổng chui.... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá, quan sát và nhận xét sau đó giáo dục trẻ.	 - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát

- Khi chơi cô nhắc nhở trẻ không xô đẩy, không tranh nhau, không nói to, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp... =>Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết với bạn * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời 2. Hoạt động học Thơ: Bạn mới - Gắn kết: Cô mở nhạc vui tươi, cho trẻ chơi trò “Bắt tay chào bạn”. + Trò chuyện: “Con cảm thấy thế nào khi có bạn mới? Vui, háo hức hay hơi ngại?” + Dẫn dắt: Hôm nay cô và các con sẽ làm quen với bài thơ thật dễ thương về tình bạn. - Khám phá: + Cô đọc thơ “<i>Bạn Mới</i>” lần 1 (giọng dịu dàng). + Đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. + Trẻ quan sát, nghe và đoán nội dung thơ nói gì. + Cho trẻ thử đọc một số câu ngắn, kết hợp nét mặt cười, dang tay chào bạn. - Giải thích: + Trong thơ, bạn nhỏ đã gặp ai? + Khi gặp bạn mới, bạn nhỏ cảm thấy ra sao? + Muốn thân thiết, ta cần làm gì với bạn? - Áp dụng: + Trẻ chia nhóm 2–3 bạn, cùng nhau đọc thơ hoặc vẽ, kết hợp cử chỉ (ôm, nắm tay, tặng trái tim). + Cho trẻ tô màu một bức tranh về “<i>Con và bạn</i>”, sau đó chia sẻ tranh với cả lớp. + Cô khuyến khích trẻ nói cảm xúc: “Con thấy vui khi...”, “Con muốn chơi với bạn vì...”. - Đánh giá: + Cô cùng trẻ đọc lại 1 khổ thơ 1 lần. + Hôm nay con đã học được điều gì từ bài thơ “<i>Bạn mới</i>” + Muốn có nhiều bạn tốt, các con hãy luôn vui vẻ, biết chia sẻ và yêu thương nhau. Khi có bạn mới các con phải quan tâm, giúp đỡ bạn, chỉ cho bạn những gì bạn chưa biết, rủ bạn cùng chơi nhé. - Kết thúc: + Trò chơi vòng tròn: “<i>Kết bạn</i>” và nắm tay nhau. + Nhận xét, tuyên dương trẻ. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Rèn kỹ năng cầm thìa xúc ăn bằng tay phải	- Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ hát
---	---

- Cô cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn” - Cô hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? À trong bài hát nói đến các con phải ăn nhiều cho nhanh lớn để cùng nhau đi thi bé khỏe bé ngoan đây. Và khi ăn các con thường xúc ăn bằng tay nào? “ Tay phải” - Cô mời 2 bạn lên ngồi xúc ăn và cho cả lớp quan sát. - Các con thấy các bạn đang làm gì đó? - Khi cầm thìa xúc ăn thì phải cầm bằng tay nào? - Các con à, khi các con cầm thìa xúc ăn thì các con phải cầm thìa bằng tay phải và cầm thìa bằng 3 ngón tay, cầm ở giữa thìa không cầm sát cán thìa... Tay phải đầu các con giờ tay phải lên cho cô và các cô cùng xem nào? - Cô giới thiệu cho trẻ biết ở trên bàn cô đã chuẩn bị bát thìa cho các con tập xúc ăn. - Cô cho từng nhóm xúc ăn và mời nhóm còn lại nhận xét xem các bạn đã cầm thìa đúng tay phải để xúc ăn chưa? - Cô cho cả lớp xúc ăn, cô nhận xét chung cả lớp. - Các con vừa được cô dạy các con biết làm gì? Bằng tay gì? => Giáo dục trẻ biết xúc ăn gọn gàng, ăn hết suất và giữ gìn bát, thìa. Thức ăn rơi nhặt vào đĩa và lau tay vào khăn. c. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn chơi theo ý thích, bao quát trẻ khi trẻ chơi 4. Nêu gương cuối ngày 5. Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ trả lời - Lắng nghe cô - Trẻ chơi
--	---

Đánh giá trẻ cuối ngày

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động:*

** Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:*

** Trao đổi với phụ huynh:*

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác, biết ý nghĩa của việc thu gom lá trên sân trường làm cho môi trường sạch sẽ; Biết đếm được 1 và nhận biết chữ số 1; Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của đất nước.
- Rèn khả năng chú ý quan sát, lắng nghe; Kỹ năng quan sát, ghi nhớ; Phát triển vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Tích cực, hứng thú tham gia hoạt động bảo vệ môi trường; Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô; Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và ghi nhớ công ơn của Bác Hồ.

II. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát
- Trang phục của trẻ gọn gàng, sạch sẽ
- Thùng rác
- Đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1 để quanh lớp, nhạc, thẻ số, bút màu
- Tranh ảnh về Bác Hồ, nhạc bài hát về Bác Hồ

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: * Hoạt động có mục đích Nhặt lá rụng trên sân trường - Sân trường rất rộng vì vậy cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. + Nhóm bạn gái sẽ nhặt lá ở khu vực sân, bồn cây bên khu nhà bếp + Nhóm bạn trai sẽ lao động nhặt lá ở khu vực sân, bồn cây bên khu vực cầu trượt, đu quay... - Trong buổi lao động ngày hôm nay chúng mình cần có đồ dùng gì? - Rổ để làm gì nhỉ? (Rổ để các con nhặt lá bỏ vào rổ khi rổ đầy thì các con hãy đổ vào thùng rác nhé) - Khi các con tham gia lao động thì chúng mình phải làm gì? => Khi chúng mình tham gia lao động chúng mình nhớ nhặt lần lượt nhặt chỗ nào hết chỗ đấy, không được đùa nghịch, du đẩy nhau, và trèo lên cầu trượt xích đu ? - Khi chúng mình lao động xong thì các con phải để rổ gọn gàng và tập chung về phía cô giáo các con nhớ chưa? - Chúng mình đã sẵn sàng lao động chưa? Cô mời các các con lấy đồ dùng của mình (rổ nhỏ) đến khu vực nhóm mình được phân công để bắt đầu nhặt lá nhé. - Cô nhắc trẻ về khu vực của tổ mình để lao động (Cô bao quát và lao động cùng trẻ) - Các bạn nhặt lá rụng làm gì?	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát và lắng nghe

- Vậy là sau thời gian ngắn nhờ có bàn tay của các bạn nhỏ, sân trường mình rất sạch. Các con nhớ về nhà cũng vậy, các con cũng giúp bố mẹ dọn dẹp sân nhà thường xuyên để nhà chúng mình lúc nào cũng sạch, đẹp nhé.

***Trò chơi: Lộn cầu vòng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi,

*** Chơi tự do:**

- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

2.Hoạt động học

Đếm - nhận biết số lượng 1

a. Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Các con vừa hát bài gì?

- Trường mầm non của chúng mình có tên gì?

- Các con học lớp gì? Lớp của các con có cô nào dạy?

- Đến lớp các con được làm gì?

- Khi chơi các con phải làm gì?

b.Trọng tâm

Đếm - nhận biết chữ số 1

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp các đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1, cho trẻ đếm.

- Các con đã tìm đồ chơi và cầm trên tay mình nào. (Trẻ cầm búp bê, cái gậy, cái xắc xô, cái kính núp...)

- Chúng mình cùng nhau đếm xem trên tay từng bạn có bao nhiêu đồ chơi nhé. (1 đồ chơi)

- Cô dán lên bảng 1 bạn búp bê và cho trẻ đếm, cô gắn số 1 tương ứng với 1 bạn búp bê

- Cô cho trẻ phát âm chữ số 1 và sờ lên chữ số 1

Trò chơi: “Tìm đúng số”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, tìm trong lớp thẻ số 1 tương ứng với 1 đồ chơi, nhóm nào tìm nhiều thẻ số và đồ chơi nhiều nhất thì nhóm đó thắng

- Luật chơi: Đội thua thì nhảy lò cò

c.Kết thúc

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

3. Chơi, hoạt động theo ý thích

*** Trò chơi: Thả đĩa ba ba**

Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.

*** Đọc 5 điều Bác Hồ dạy**

Cô cho trẻ hát bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”.

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ tự chọn trò chơi

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ tìm đồ chơi

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trả lời

- Đây là ai? - Hình ảnh Bác Hồ với ai? (Bác Hồ với thiếu nhi) - Bác đang làm gì? (Bác đang vui đùa cùng các bạn nhỏ) - Các bạn nhỏ thiếu nhi đang làm gì? (Vui tươi bên cạnh Bác) => Bác Hồ có công rất lớn đối với đất nước và con người Việt Nam, vậy các con phải luôn yêu quý kính trọng và ghi nhớ công ơn của Bác, đặc biệt là phải chăm ngoan học giỏi để đền đáp công ơn của Bác. Luôn ghi nhớ 5 điều Bác Hồ dạy “1. Yêu tổ quốc, yêu đồng bào 2. Học tập tốt, lao động tốt 3. Đoàn kết tốt, kỷ luật tốt 4. Giữ gìn vệ sinh thật tốt 5. Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm”. - Trẻ cùng cô đọc 5 điều Bác Hồ dạy (2-3 lần) - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô nhận xét khen ngợi trẻ * Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn chơi theo ý thích, bao quát trẻ khi trẻ chơi 4. Nêu gương cuối ngày 5. Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ chơi
--	--

Đánh giá trẻ cuối ngày

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động:*

** Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:*

** Trao đổi với phụ huynh:*

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết quan sát thời tiết và nêu ra nhận xét; Trẻ nhớ tên bài hát và thuộc lời bài hát; Trẻ biết lao động, dọn vệ sinh, biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định; Rèn kỹ năng hát theo nhạc và cảm thụ âm nhạc; Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ với các bạn và cô trong lớp.
- Trẻ vui vẻ khi tham gia hoạt động ngoài trời; Trẻ hứng thú múa hát về trường

lớp, thích đến trường; Trẻ phấn khởi khi nhận được bé ngoan và có ý thức giữ gìn.

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát
- Nhạc, phách, trống, xắc xô, máy tính
- Nhạc không lời 1 số bài vui, nhẹ, chậm.
- Bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời * Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời - Cô cùng trẻ đi dạo 1 đoạn sân, ngồi lại cạnh nê mái khu vận động. + Nhìn lên bầu trời thấy có nắng, mưa, gió, bão không? Mùa này là mùa gì? + Trời thu có nắng, có đêm mát, bầu trời màu xanh, trắng, gió cây đang đung đưa nhẹ. Hôm nay trời nắng không? Ra đường gặp trời mưa, nắng phải làm gì? -Giáo dục trẻ khi đi đường. *Trò chơi: Hãy đến bên tôi - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. *Chơi tự do. Cô bao quát trẻ chơi cát, đất. 2.Hoạt động học: Dạy hát: “Cháu đi mẫu giáo” - Nghe hát: Cô giáo - Trò chơi: Đoán tên bạn hát a.Gây hứng thú - Các con có thích đi học? Đến lớp chúng mình có khóc nhè không? Hôm nay lớp mình đi học bạn nào đi học cùng ngoan - Có 1 bài hát nói về bạn nhỏ mới đi lớp, không biết bạn ấy có ngoan không? Các con cùng lắng nghe cô hát nhé. b.Trọng tâm Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo - Cô hát lần 1: Cô hát bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”, của tác giả: “Phạm Minh Tuấn” - Cô hát lần 2: Kết hợp theo nhạc Đàm thoại: - Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? - Bạn nhỏ lên mấy tuổi? Có bằng tuổi chúng mình không? - Bạn nhỏ được cô khen thế nào? - Các con có ngoan như bạn không?	-Trẻ quan sát - Trẻ trả lời -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe

=> Bài hát nói về bạn nhỏ 3 tuổi đi học rất ngoan, không khóc nhè để cho ông bà, bố mẹ đi làm. - Vậy các con có muốn hát thật hay bài hát này để hát tặng ông bà, bố mẹ không? - Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô từng câu, hát cả bài 1-2 lần - Cô cho trẻ hát theo nhạc 3-4 lần - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ. Nghe hát: “Cô giáo” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe - Cô giới thiệu về nội dung bài hát - Trẻ vỗ tay theo lời cô hát Trò chơi: Đoán tên bạn hát - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần c. Kết thúc: - Cô nhận xét và tuyên dương cho trẻ hoạt động tích cực. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích * Lao động vệ sinh - Cô cho trò chuyện cùng trẻ về lớp học. + Các con thấy lớp học của chúng mình như thế nào? + Có rất nhiều đồ dùng đồ chơi phải không? - Hôm nay cô cháu mình cùng dọn dẹp vệ sinh lớp học. - Cô phân công công việc cụ thể cho từng nhóm. + Nhóm lau chùi giá đồ dùng, đồ chơi. + Nhóm lau chùi đồ dùng. + Nhóm sắp xếp đồ dùng đồ chơi. + Nhóm kê lại bàn ghế... - Cô cho trẻ làm, cô bao quát động viên khuyến khích. - Cuối buổi cô nhận xét chung. * Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan” và trò chuyện cùng trẻ về ngày cuối tuần. - Các con có biết ngày hôm nay là thứ mấy không? - Ngày cuối tuần chúng mình sẽ được gì nào? - Vậy muốn nhận được phiếu bé ngoan thì chúng mình phải có nhiều gì nhỉ? - Chúng mình cần mấy cờ trở lên thì được phiếu bé ngoan. - Cô cho trẻ kể những việc làm trong tuần của mình. - Cô bao quát số cờ mà các trẻ trong lớp có trong bảng bé ngoan cho trẻ xuất sắc 4 - 5 cờ.	- Trẻ hát - Trẻ nghe cô hát - Trẻ chơi - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ dọn vệ sinh - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ nhận. - Trẻ nói cảm nhận. - Trẻ lắng nghe
--	--

- Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ còn lại có từ 3 cờ trở lên. Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình. -> Giáo dục trẻ: Muốn nhận được bé ngoan phải chịu khó đi học, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo... - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ hát những bài hát trong chủ đề hoặc đọc thơ. * Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi - Cô bao quát trẻ 4. Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ chơi.
--	-------------

Đánh giá trẻ cuối ngày

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động:*

* *Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:*

* *Trao đổi với phụ huynh:*

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 15:52 08/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân Mai (mngietan_nguyenxuanmai) – Mầm Non Gia Tân