

Kế hoạch tuần III

Chủ đề nhánh: Công việc của các cô, các bác trong trường mầm non

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 02/11 - 06/11/2024)

I. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Biết tên gọi của các cô, các bác trong trường, một số công việc hàng ngày của các cô, các bác trong trường.
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với giấy”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc, biết cách chơi với từng đồ chơi

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trong giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng tập thể dục buổi sáng, tập được các các động tác theo cô, giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Rèn kỹ năng chơi với các đồ chơi ở các góc.

* Thái độ:

- Hứng thú trò chuyện cùng cô
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú chơi cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô to, mỗi trẻ 1 tờ giấy cũ.
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Cô và mẹ, Trường chúng cháu là trường mầm non, Vui đến trường”.
- Tranh ảnh về các cô, các bác, công việc của các cô, các bác trong trường.
- Rổ, dây, hoa xấp màu xanh, đỏ, vàng, xoong nồi, bát, thìa, rau, củ, quả ... để trẻ tập nấu ăn.

III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục
Đón trẻ - Trò chuyện	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. <p>Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ.</p> <p>* Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ về công việc của các cô, các bác trong trường. (Cô hiệu trưởng, bác bảo vệ ...)- Xem tranh ảnh về công việc của các cô, các bác trong trường.+ Tên của các cô, các bác trong trường.+ Công việc hàng ngày của các cô, các bác trong trường+ Trang phục của các cô, các bác trong trường- Giáo dục trẻ các con phải biết tôn trọng ngoan ngoãn vâng lời các cô,

	các bác trong trường.				
Thể dục sáng	<p>Thể dục sáng: Tập với bài “Tập với giấy”</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ...sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>. BTPTC: “Tập với giấy”</p> <p>- Hô hấp “Thổi giấy” Đưa hai tay lên miệng, hít vào thở ra thật sâu (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- Động tác 1: Tay - vai + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm giấy thả xuôi Nhịp1: Hai tay đưa lên cao nói “Điều bay cao” Nhịp2: Hạ tay xuống nói “Điều bay thấp” (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>- Động tác 2: Lưng – lườn + TTCB: Hai tay cầm giấy đưa lên cao Nhịp1: Nghiêng người sang bên trái “Điều bay sang trái” Nhịp2: Nghiêng người sang bên phải “Điều bay sang phải” (Tập 3-4 lần)</p> <p>- Động tác 3: Chân + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm giấy thả xuôi Nhịp 1: Hai tay cầm giấy ngòì xuống “Điều bay xuống thấp” Nhịp 2: Hai tay cầm giấy đứng lên “Điều bay lên” (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p>				
Chơi tập có chủ định	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	NB - Cô hiệu trưởng	- Tung bóng bằng hai tay + TCVD: Đuổi theo bóng	- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	Thơ Bàn tay cô giáo	- HĐVĐV: Xếp đường đi tới trường
Dạo chơi ngoài trời	- Trò chơi: Kéo co - Nhật lá khô để vào hộp giấy	- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Trò chuyện với cô Hiệu Trưởng	- Trò chơi: Con bọ dừa - Quan sát phòng cô Hiệu Phó	- Lộn cầu vòng - Quan sát phòng cô Kế Toán	- Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Trò chuyện về bác bảo vệ
	Chơi tự do				
Chơi ở các góc	<p>* Trò chuyện gợi mở:</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ dùng có trong góc chơi:</p> <p>+ Góc HĐVĐV: Ai thích xâu những bông hoa thành những chiếc vòng thì các con chơi ở góc xâu vòng nhé</p> <p>+ Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ công việc hàng ngày của các bác, các cô trong trường thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé!</p> <p>+ Góc búp bê: Ai thích tập làm cô cấp dưỡng giỏi nấu các món ăn thì các</p>				

	<p>con chơi ở góc chơi này nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chơi, cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ chơi. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc búp bê: Chơi nấu ăn, bán hàng ... - Góc sách truyện: Xem tranh vẽ các cô, các bác đang làm việc. - Góc HĐVDV: Xâu những bông hoa thành vòng. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ, cô luôn hỏi trẻ: + Con đang chơi gì? Con nấu món gì? Tranh vẽ cô đang làm gì? ...? <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hết giờ cô nhận xét động viên trẻ chơi ngoan khen cả nhóm, sau đó hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi”, cho trẻ cất dọn đồ chơi cùng cô. 				
<p>Chơi tập buổi chiều</p>	<p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Xem tranh ảnh về công việc của các cô các bác trường mầm non</p>	<p>- Trò chơi: Con bọ dừa</p> <p>- Rèn kỹ năng tách hạt ngô</p>	<p>- Trò chơi: Bóng tròn to</p> <p>- Làm quen bài thơ: Bàn tay cô giáo</p>	<p>- Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Bé làm khoai lang kén</p>	<p>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Rèn kỹ năng nhặt rau muống</p>
	<p>Chơi tự chọn</p>				
<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ. 				

Kế hoạch ngày

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích:

- Gọi đúng tên cô Hiệu Trưởng; Biết nhặt lá rụng cùng cô và biết cách chơi; Biết tên một số công việc của các cô các bác trường mầm non.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ, đúng câu; Rèn kỹ năng quan sát nhanh tay, nhanh mắt nhặt được nhiều lá cây cho vào hộp giấy; Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Hứng thú trả lời câu hỏi của cô; Hứng thú nhặt lá cây; Hứng thú vẽ phần; Hào hứng trả lời các câu hỏi của cô, thích tham gia các hoạt động, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ cô Hiệu Trưởng
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “Khúc hát dạo chơi”
- Tranh ảnh về công việc của các cô, các bác.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <p>- NB: <i>Cô hiệu trưởng</i> + Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p><i>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</i></p> <p>- Cho trẻ hát bài: Cô và mẹ trò chuyện về bài hát.</p> <p>- Hàng ngày các con đến lớp với ai?</p> <p>- Ngoài cô giáo của mình các con còn có cô nào nữa?</p> <p>- Hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về cô hiệu trưởng nhé!</p> <p><i>* Hoạt động 2: Trọng tâm</i> NB: Cô hiệu trưởng</p> <p>- Cô đưa tranh cho trẻ lên phòng cô HT và trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Đây là cô hiệu trưởng, cô tên là cô Nền. Cô là cô hiệu trưởng trường mầm non Gia Tân, cô là người quản lý các cô giáo trong trường. Công việc hàng ngày của cô là cô làm việc ở Văn phòng.</p> <p>- Cô nói lại: Ở trường mầm non có cô hiệu trưởng và 2 cô hiệu phó và các cô giáo trong trường, mỗi cô có những công việc riêng. Cô hiệu trưởng, cô hiệu phó thì thường xuyên đến thăm lớp, kiểm tra lớp còn các cô giáo khác thì dạy học và dọn vệ sinh trường lớp.... Cô hiệu trưởng tên là cô Nền là hiệu trưởng của trường mầm non Gia Tân. Hàng ngày cô phải làm việc rất vất vả ở văn phòng. Cô là người quản lý các cô giáo trong trường.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Các cô giáo trong trường mầm non làm việc để nuôi dạy các con khôn lớn để bố mẹ các con yên tâm đi làm. Vì vậy để tỏ lòng biết ơn các cô giáo thì các con phải làm gì?</p> <p><i>*Trò chơi: Thi xem ai nhanh</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô HT.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chơi.</p>

<p>* Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời: * Nhặt lá khô để vào hộp giấy - Cô và trẻ đi dạo quanh sân trường và hát bài hát “Khúc hát dạo chơi” - Các con cùng chú ý xem sân trường có gì nào? (Có rất nhiều lá vàng rụng) - Các con có biết vì sao lá lại rụng nhiều không? - Thời tiết cũng đã chuyển sang màu đông cũng là lúc cây cối thay áo mới để đón mùa xuân ấm áp bằng những lá non, chính vì thế cây rụng lá nên sân trường mình mới nhiều lá đấy các con ạ. - Muốn sân trường sạch đẹp các con phải làm gì? (Nhặt lá ạ) - Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều hộp giấy để bỏ lá rụng đó. Chúng mình đã sẵn sàng đi nhặt lá rụng cùng cô chưa? - Cô cùng trẻ nhặt lá rụng trên sân trường. - Nhặt lá xong bỏ vào thùng rác =>Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường. - Giáo dục trẻ...</p> <p>* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Chơi tự do: - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nói lại tên trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Xem tranh ảnh công việc của các cô, các bác trường mầm non - Cho trẻ xem tranh ảnh về một số công việc đơn giản và cho trẻ nói tên, ý nghĩa của các công việc đó: + Đây là ai? Cô giáo làm nghề gì? Để làm gì? ...? - Tương tự cô cho trẻ xem tranh công việc của bác cấp dưỡng, bác bảo vệ (Cô đặt câu hỏi và trò chuyện cùng trẻ) - Giáo dục trẻ: Yêu quý các cô các bác làm nghề</p> <p>* Chơi tự chọn: - Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc để chơi, bao quát khi trẻ chơi.</p>	<p>-Trẻ hát.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ nhặt lá.</p> <p>-Trẻ chơi.</p> <p>-Trẻ chơi.</p> <p>-Trẻ quan sát tranh và trả lời.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chơi.</p>
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích:

- Nhớ tên bài vận động; Biết tên cô Hiệu trưởng, biết phòng làm việc của cô; Biết tên gọi, tác dụng của hạt ngô.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, đôi chân, giúp trẻ phát triển cơ tay; Rèn kỹ năng quan sát nhanh tay, nhanh mắt nhặt được nhiều lá cây; Rèn tính kiên trì, tỉ mỉ, sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay khi tách hạt ngô.
- Hứng thú tập bài vận động cùng cô và bạn; Hứng thú trò chuyện cùng cô; Hứng thú tham gia tách hạt ngô cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô.
- Mỗi trẻ 1 quả bóng, 1 rổ đựng bóng, mỗi trẻ 1 tờ giấy cũ.
- Mỗi trẻ 1 chiếc rổ con, bắp ngô đủ số lượng trẻ

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: Vận động</p> <ul style="list-style-type: none">- BTPTC: Tập với bài “Tập với giấy”- VĐCB: Tung bóng bằng hai tay+ TCVD: Đuổi theo bóng <p>* Hoạt động 1: Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none">+ BTPTC: “Tập với giấy”- Động tác 1: Tay-vai- Động tác 2: Lưng-lườn- Động tác 3: Chân <p>+ VĐCB: Tung bóng bằng hai tay</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích- Lần 2: Cô làm mẫu+ giải thích: Cô cầm bóng bằng 2 tay, cô hát cho bóng tung lên cao và nói “Tung lên”, bóng rơi xuống cô cúi xuống nhặt bóng lên và tiếp tục tung bóng.- Cô gọi 1 trẻ lên làm thử một lần. <p>- Cho trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ tập- Mỗi nhóm thực hiện 2-3 lần.- Trong quá trình trẻ tập cô hỏi trẻ tên vận động, cô luôn động viên khuyến khích trẻ tập..- Giáo dục trẻ... <p>+ TCVD: Đuổi theo bóng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ khởi động- Trẻ tập- Trẻ tập- Trẻ tập- Trẻ lắng nghe

<p>* Quan sát phòng cô Hiệu Trưởng</p> <p>- Cô cùng trẻ đến thăm quan phòng làm việc của cô Hiệu trưởng trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Đây là phòng làm việc của ai? Cô hiệu trưởng trường mình tên là gì? Trong phòng làm việc của cô có những gì? (Bộ bàn ghế để tiếp khách) Còn có gì nữa?</p> <p>+ Đây là gì? (Bàn làm việc của cô) Trên bàn có gì? (Máy tính để cô làm việc)</p> <p>+ Cô làm những công việc gì? (Chỉ đạo công việc của các cô giáo và Tổ chức các cuộc họp của nhà trường...)</p> <p>- Giáo dục trẻ:</p> <p>* Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>* Chơi tự do:</p> <p>- Trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi và chơi theo ý thích của trẻ.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Con bọ dừa</p> <p>- Cô giới thiệu lại tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Rèn kỹ năng tách hạt ngô</p> <p>- Cô đưa bắp ngô ra trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Các con được ăn các món ăn từ ngô chưa? Ngô được chế biến thành những món ăn gì? (Ngô luộc, xôi ngô, sữa ngô, ngô chiên)</p> <p>- Hôm nay cô cùng các con thực hành tách hạt ngô để làm món ngô chiên nhé</p> <p>-Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Các con đang làm gì? Con tách hạt gì?</p> <p>- Các con đã tách được rất nhiều hạt ngô rồi, cô cháu mình cùng mang đi nhờ các cô bác cấp dưỡng giúp chúng mình làm món ngô chiên nhé.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Từ đôi bàn tay khéo léo của mình các con đã tách được nhiều hạt ngô rồi. Ở nhà các con hãy giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc nhỏ vừa sức của mình: nhặt rau, quét nhà.</p> <p>* Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi và chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ đi</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trả trả lời.</p> <p>-Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ tách hạt ngô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi.</p>
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích:

- Nhớ tên bài hát trong chủ đề, hiểu nội dung bài hát; Biết tên gọi, phòng làm việc của cô hiệu phó; Nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Hát đúng giai điệu của bài hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc trong khi trẻ nghe hát; Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, ghi nhớ khi trả lời các câu hỏi của cô; Đọc rõ lời bài thơ cùng cô.
- Hứng thú hát cùng cô; Tích cực trả lời các câu hỏi của cô; Hứng thú đọc thơ cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Cô và mẹ”, “Chim mẹ chim con”, “Đi một hai”, “Ngày đầu tiên đi học”.
- Mũ múa nốt nhạc xanh, nốt nhạc đỏ cho cô và đủ số trẻ.
- Tranh minh họa thơ

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: Âm nhạc</p> <p>- NDTT: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>- Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Ở nhà mẹ cũng là cô giáo, đến lớp cô giáo như mẹ hiền đó là lời của một bài hát nói về tình cảm của cô giáo và mẹ hiền.</p> <p>* Hoạt động 2 : Trọng tâm</p> <p>+ Ca hát: Cô và mẹ</p> <p>(Phạm Tuyên)</p> <p>- Mở đầu chương trình là bài “Cô và mẹ” Do tập thể lớp cùng ca hát.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả ? Nội dung bài hát ?</p> <p>+ Vận động theo nhạc : “Chim mẹ, chim con”</p> <p>(Đặng Nhật Mai)</p> <p>- Cô giới thiệu đội nốt nhạc đỏ lên hát vận động bài “ Chim mẹ, chim con”</p> <p>- Cô giới thiệu đội nốt nhạc xanh lên hát múa, vỗ xắc xô theo nhịp bài “Chim mẹ chim con”.</p> <p>- Cô giới thiệu tốp bạn trai, bạn gái lên hát vận động bài “Chim mẹ chim con”</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát ? Tên tác giả bài hát ?</p> <p>- Cô giới thiệu 1 bạn nữ lên hát múa.</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>+ Nghe hát: “Ngày đầu tiên đi học”</p> <p>(Nguyễn Ngọc Thiệp)</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bài</p> <p>- Cô hát lần 1 không nhạc hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>- Cô khái quát nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Cả lớp hát “Cô và mẹ”</p> <p>- Trẻ thể hiện theo yêu cầu cô</p> <p>- Tốp trai, gái vận động</p> <p>- Xem cô biểu diễn và ngẫu hứng cùng cô.</p> <p>- Lắng nghe cô</p>

<p>người mẹ thứ hai là cô giáo giành cho trẻ tình thương yêu như mẹ hiền của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2 có nhạc và múa minh họa động tác theo lời bài hát. Cho trẻ lên hát và múa minh họa bài hát theo cô. - Để khép lại chương trình cô mời cả lớp biểu diễn tiết mục vận động theo nhạc: “Đi một hai” <p>Giáo dục trẻ ...</p> <p>* Hoạt động 3 : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>2. Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Quan sát phòng cô Hiệu Phó</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đến thăm quan phòng làm việc của cô Hiệu phó trò chuyện cùng trẻ: + Đây là phòng làm việc của ai? Cô hiệu phó tên là gì? + Trong phòng làm việc của cô có những gì + Còn có gì nữa? (Tủ lưu giữ sổ sách của cô) + Cô làm những công việc gì? (Chỉ đạo công việc của các cô giáo khối nhà trẻ...) - Giáo dục trẻ: <p>* Trò chơi: Con bọ dùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3- 4 lần. <p>* Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ, trong khi trẻ chơi cô luôn bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói lại tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Làm quen bài thơ: Bàn tay cô giáo (Định Hải)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ: “Bàn tay cô giáo” 2 lần <p>Giảng cho trẻ nghe nội dung ý nghĩa của bài thơ và khuyến khích trẻ đọc thơ cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần - Giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn, lễ phép biết vâng lời cô giáo. <p>* Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi và chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Cả lớp vận động. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời cô - Trẻ cầm giấy chơi theo sự gợi ý của cô - Trẻ trả lời cô. - Chú ý lắng nghe cô - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ lắng nghe - Chơi vui
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích:

- Nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ; Biết phỏng cô kể toán và tên cô Kể toán; Biết tên gọi, tác dụng, cách làm khoai lang kén.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời được các câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ, đọc được rõ lời bài thơ cùng cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ; rèn kỹ năng ghi nhớ; Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay khi làm khoai lang kén.
- Hứng thú đọc thơ; Hứng thú chơi với giấy; Hứng thú làm khoai lang kén cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Móc kẹp đủ số lượng giấy cho trẻ chơi
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Cô và mẹ”, “Vui đến trường”
- Tranh minh họa bài thơ, que chỉ.
- Đĩa đựng khoai lang đã luộc chín.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <p>- Thơ: Bàn tay cô giáo (Định Hải)</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>+ Cho trẻ hát bài “Vui đến trường” trò chuyện về bài hát.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>- Cô đọc thơ:</p> <p>+ Cô đọc lần 1. Đọc diễn cảm, đọc chậm, rõ lời.</p> <p>+ Cô đọc lần 2 cùng tranh minh họa. Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả?</p> <p>- Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai? Bàn tay cô giáo làm gì? Bàn tay cô giáo còn làm gì nữa? Bàn tay cô giáo giống như tay ai?</p> <p>+ Bài thơ “Bàn tay cô giáo” nói về cô giáo có đôi bàn tay rất khéo và luôn yêu thương chăm sóc các bạn nhỏ như là tết tóc, vá áo giống như tay chị cả, tay mẹ hiền. Vậy các con đến lớp học phải ngoan ngoãn và vâng lời cô giáo dạy bảo nhé.</p> <p>- Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>+ Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần</p> <p>+ Mỗi tổ đọc 1 lần. Nhóm bạn trai, nhóm bạn nữ đọc.</p> <p>+ Cá nhân đọc, (Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>+ Các con vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Cho cả lớp đọc lại một lần</p> <p>+ Giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn và biết vâng lời cô giáo.</p> <p>- Trò chơi: Thi xem ai chọn đúng</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô khen ngợi trẻ, cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời.</p>	<p>- Hát, trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô đọc</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>* Quan sát phòng cô kế Toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đến thăm quan phòng làm việc của cô kế Toán trò chuyện cùng trẻ: + Đây là phòng làm việc của ai? Cô kế toán tên là gì? + Trong phòng làm việc của cô có những gì? (Bộ bàn lưu giữ các loại giấy tờ của các cô giáo toàn trường) + Còn có gì nữa? Cô làm những công việc gì? (- Giáo dục trẻ ... - Trò chơi: Lộn cầu vòng + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô luôn bao quát trẻ chơi. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Nu na nu nống - Cô nói lại tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Bé làm khoai lang kén - Các con cho cô biết củ khoai lang trên tay cô vỏ màu gì? - Các con đã ăn củ khoai lang bao giờ chưa? Có vị gì? (ngọt, thơm, ngon..) - Cô rửa sạch củ khoai và luộc chín rồi đấy. Cô giới thiệu đến các con món ăn được rất nhiều các bạn nhỏ yêu thích bởi hương vị thơm ngon, ngọt đó là món: Khoai lang kén. Sơ chế khoai lang - Các đầu bếp nhí ơi! Hãy cùng nhau bắt tay vào bếp để trở tài món khoai lang kén thơm ngon hấp dẫn nào! - Để làm được món khoai lang kén thì các con bóc vỏ khoai lang màu tím bỏ đi và bên trong là phần ruột củ khoai. Ruột củ khoai có màu gì? - Cô đã chuẩn bị rất nhiều đĩa bột khoai đã dầm nhuyễn mịn rồi các đầu bếp nhí cùng bắt tay vào nặn thành món khoai lang kén nào! Nặn kén khoai - Trẻ thực hiện, cô quan sát và bao quát trẻ - Cô nhận xét trẻ nặn khoai lang kén - Cô khuyến khích và tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ cho trẻ rửa tay sạch sẽ và cất dọn đồ dùng. * Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi và chơi theo ý thích của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trả lời cô - Trẻ che nắng - Trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi vui - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trả lời cô
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích:

- Biết xếp cạnh các khối tạo thành đường đi; Biết tên gọi, công việc của bác bảo vệ; Biết tên gọi, biết cách nhặt rau theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và kỹ năng xếp gạch sát cạnh nhau để tạo thành đường đi; Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời được câu hỏi của cô; Rèn sự khéo léo cho đôi bàn tay.
- Cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi; Hứng thú trò chuyện cùng bác bảo vệ; Giáo dục trẻ thường xuyên ăn các loại rau.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình trường học, gạch, các hình khối
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Cô và mẹ”. “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Lời chào buổi sáng”. “Mời bạn ăn”
- 2 rô đựng rau

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định <i>HDVDV: Xếp đường đi tới trường</i></p> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi trong đường hẹp đến trường vừa đi vừa hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”- Các con cùng cô xếp con đường đi đến trường học nhé. <p>*Hoạt động 2: Trọng tâm Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích- Cô làm mẫu lần 2: Giải thích: Cô lấy viên gạch đặt xuống đất, tiếp theo cô lấy viên gạch thứ hai đặt sát vào khối viên thứ nhất, cứ như thế cô đặt các viên gạch tiếp theo để tạo thành đường đi đến ngôi trường của mình đấy. <p>Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô đựng 6 viên gạch. Cô cho trẻ tự xếp và nhắc trẻ xếp sát nhau và thẳng hàng.- Khi trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, hướng dẫn và động viên trẻ.- Hỏi trẻ đang xếp cái gì? Xếp đường đi để làm gì?- Cô nhận xét chung.- Giáo dục trẻ ... <p>Trò chơi: Ai chọn đúng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét- tuyên dương trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện cùng cô- Trẻ quan sát- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ chơi- Trẻ trả lời
<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Trò chuyện về bác bảo vệ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân trường (hoặc khu vực cổng trường) quan sát	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi hứng thú- Trả lời cô.

<p>bác bảo vệ hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai đây? Bác bảo vệ tên gì? +Bác bảo vệ mặc quần áo màu gì? +Phòng làm việc của bác bảo vệ ở đâu? Bác làm những công việc gì? Cô và trẻ cùng trò chuyện với bác bảo vệ. -> Cô nói lại và giáo dục trẻ: Hàng ngày bác bảo vệ phải đóng mở cổng trường, trông coi trường lớp, chăm sóc cây xanh bảo vệ trường lớp các con đang học. Vì vậy các con phải yêu quý tôn trọng bác, khi gặp bác các con phải khoanh tay cúi chào bác. <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi. <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Rèn kỹ năng nhặt rau muống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa mớ rau muống ra trò chuyện cùng trẻ: + Đây là rau gì? + Ở nhà các con được bố, mẹ nấu món rau này cho các con ăn chưa? (Rau muống được chế biến luộc, nấu, xào) - Hôm nay cô cháu mình cùng giúp cô bác cấp dưỡng nhặt sạch rau muống để cô bác cấp dưỡng chế biến món canh rau muống cho chúng mình ăn nhé. - Cô lấy từng cây rau muống cầm bằng tay trái, tay phải dùng ngón cái và trở ngắt lấy lá già, lá sâu bỏ đi và ngắt phần ngọn mềm, non. cho vào rổ. - Cô cho trẻ thực hiện thao tác nhặt rau muống hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Đây là rau gì? + Con lấy phần nào của rau? (Phần ngọn non) - Giáo dục trẻ biết làm các việc vừa sức giúp đỡ cô giáo, bố mẹ, biết ăn nhiều loại rau khác nhau cho cơ thể khỏe mạnh <p>* Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi và chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát khi trẻ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ làm theo - Chơi vui
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đoàn Thị Nga

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 7 ngày 07 tháng 12 năm 2024

I. Tên hoạt động:

* Hoạt động chính trong ngày:

- DCNT: Quan sát vườn hoa
- CTCCĐ: Nhận biết cô HT.
- CTBC: Rèn nề nếp vệ sinh.

II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm 1- 4
8h20-9h	3. Dạo chơi ngoài trời: - Chơi với gấu bông - TC: Bóng tròn to - Chơi tự do
9h-9h20	4. Ôn CTCCĐ: NB: Cô HT
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Nu na nu nống - Rèn nề nếp vệ sinh - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.

