

**KẾ HOẠCH TUẦN II****Lớp 3 tuổi C thân yêu****Thời gian: 1 tuần( Từ ngày 15/9 đến 19/9/2025)****I. Mục đích yêu cầu:****1. Kiến thức**

- Biết tên lớp mình, các khu vực, các góc chơi trong lớp, các bạn trong lớp, tên gọi, biết phân biệt bạn trai, bạn gái trong lớp.
- Biết tập các động tác thể dục theo lời ca.
- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi trò chơi ở các góc.
- Trẻ biết nêu những việc làm tốt mình và các bạn. Trẻ biết vệ sinh, lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.

**2. Kỹ năng**

- Rèn trả lời đúng, mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.
- Rèn kỹ năng thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Có kỹ năng nhận xét về mình, về bạn dựa vào gợi ý của cô.

**3. Thái độ**

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các khu vực của trường, của lớp, tên cô và các bạn trong lớp biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi để môi trường trong sạch, không ô nhiễm.
- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.
- Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Vui liên hoan các bài hát trong chủ đề.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân trường sạch sẽ, quang cảnh thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dụng đồ chơi các góc.
- + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xù, khăn múa
- + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi
- + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, gạch, các hình khối
- + Góc học tập: sách vở, tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, đồ dụng học tập.
- + Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước

**III. Tiến hành:**

| Thứ            | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Hoạt động      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |       |       |
| <b>Đón trẻ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ</li> <li>- Đón trẻ vào lớp</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, nhận biết vị trí cất đồ dùng cá nhân, ký hiệu cá nhân và thẻ tên</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul> |       |       |       |       |
| <b>Trò</b>     | * Trò chuyện, điểm danh:                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |       |       |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                               |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>chuyện, điểm danh</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Dự kiến trò chuyện</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về lớp 3 tuổi của bé</li> <li>- Dự kiến trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên lớp trẻ đang học</li> <li>+ Cô giáo của trẻ</li> <li>+ Tên các bạn trong lớp</li> <li>+ Kể tên bạn trai bạn gái trong lớp</li> <li>+ Hỏi trẻ đến lớp các con phải như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Cô điểm danh những trẻ đến lớp.</li> </ul>                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                               |
| <b>Thể dục sáng</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động:</b> Tập theo bài “<i>Welcome back to school</i>” kết hợp đi các kiểu chân</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập theo nhạc bài “<i>Bé đi mẫu giáo</i>”</li> <li>- Hô hấp: Thổi bóng</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay ra trước, giơ lên cao</li> <li>- Lườn: Đưa 2 tay lên cao nghiêng sang bên</li> <li>- Chân: Bước từng chân về phía trước, khụy gối, tay chống hông</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (1-2phút).</li> </ul>                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                               |
| <b>Chơi ngoài trời</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCMB</b></li> <li>- Bé chăm sóc cây</li> <li>- T/c: Gieo hạt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCMB</b></li> <li>- Nhặt lá trên sân trường</li> <li>- T/c: Gieo hạt- nảy mầm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quan sát:</b></li> <li>- <i>Trò chuyện về cảm xúc của bé trong ngày khai giảng (CEL)</i></li> <li>- T/c: Giúp cô tìm bạn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCMB</b></li> <li>- Thí nghiệm chìm, nổi</li> <li>- T/c: Tung bóng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quan sát:</b></li> <li>- Đồ chơi trên sân trường.</li> <li>- T/c: Trời nắng, trời mưa.</li> </ul> |
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: trẻ tự do chơi với đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt, bóng, võng, phấn,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động học</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TDKN</b></li> <li>- Bật về phía trước.</li> <li>- Trò chơi: Đuổi bóng.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>KPXH</b></li> <li>- Tìm hiểu về ngày tết trung thu</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thơ</b></li> <li>- Bàn tay cô giáo</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Toán</b></li> <li>- Nhận biết một và nhiều</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tạo hình</b></li> <li>- Tô màu tranh cô giáo và các bạn</li> </ul>                                |
| <b>Chơi, hoạt động các góc</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cô cùng trẻ hát bài " Cô và mẹ"</li> <li>-Lớp mình có những góc chơi nào? đồ chơi trong các góc ?</li> <li>-Lớp mình đang thực hiện chủ đề gì?</li> <li>-Chủ đề nhánh là gì ?</li> <li>-Lớp mình định chơi những trò chơi gì?</li> <li>- Bạn nào muốn làm cô giáo, bác nấu ăn, bác bán hàng xin mời vào chơi ở góc phân vai.</li> <li>- Bạn nào hát hay múa dẻo, xin mời vào góc âm nhạc.</li> <li>- Muốn tìm hiểu về trường mầm non thì vào góc sách truyện, xem tranh ảnh về trường mầm non.</li> </ul> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                            |                                                             |                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                     | <p>- Ai muốn trở thành hoạ sĩ tí hon, xin mời vào góc tạo hình, để tô màu tranh trường mầm non.</p> <p>- Góc xây dựng các con hãy lắp ghép , xây lên trường mầm non của bé</p> <p>Để xây trường mầm non con cần những gì? xây như thế nào?</p> <p>- Muốn trường lớp thêm đẹp các con chơi ở góc thiên nhiên phải biết chăm sóc, tưới nước, nhặt lá vàng cho cây.</p> <p>Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi và tự phân vai chơi .</p> <p>*Quá trình chơi :</p> <p>Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy nói to trong khi chơi</p> <p>+ Góc phân vai: chơi cô giáo, chơi nấu ăn</p> <p>+ Góc tạo hình: tô màu tranh trường mầm non.</p> <p>+ Góc sách truyện: xem tranh ảnh về trường mầm non</p> <p>+ Góc thiên nhiên: chơi với cát, đất, nước, chăm sóc cây xanh, lau lá</p> <p>+ Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào xây trường mầm non của bé</p> <p>*Kết thúc: cô bật nhạc hết giờ trẻ cất đồ dùng, đồ chơi .</p> |                                                                   |                                                            |                                                             |                                                      |
| <b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> | <p>- T/c: Chi chi chành chành.</p> <p>- LQ bài thơ: Bàn tay cô giáo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- T/c: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- LQ : Dạy trẻ kĩ năng đi dép</p> | <p>T/c: Thêm bớt vật gì</p> <p>- LQ Toán: Một và nhiều</p> | <p>T/c: Nu na nu nống</p> <p>- Ôn VĐ: Bật về phía trước</p> | <p>-Lao động vệ sinh</p> <p>-Nêu gương cuối tuần</p> |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>          | <p>- Cô cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan".(Hoa bé ngoan...)</p> <p>- Cho trẻ tự nhận xét bạn và mình. Cho trẻ nêu những việc làm tốt của mình và bạn trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét chung, tặng cờ cho những bé ngoan.</p> <p>+ Lần 1: Tặng cho trẻ đạt xuất sắc.</p> <p>+ Lần 2: Tặng cho trẻ gần đạt xuất sắc.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi tạo không khí vui vẻ .</p> <p>Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                                                            |                                                             |                                                      |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>              | <p>- Cô vệ sinh tay chân, mặt mũi cho trẻ sạch sẽ</p> <p>- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ra về</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                            |                                                             |                                                      |

## KẾ HOẠCH NGÀY

### Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

#### I. Mục đích

- Trẻ biết cách chăm sóc cây cùng cô và các bạn; Biết cách dùng đôi bàn chân, kết hợp tay khéo léo bắt bẻ phía trước, biết chơi trò chơi đuổi bóng; Trẻ biết đọc diễn cảm, tên bài thơ “Bàn tay cô giáo”.
- Rèn trẻ biết ghi nhớ có chủ định; Khéo léo phối hợp nhịp nhàng chân tay nhịp nhàng thực hiện vận động; Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm.
- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý cây xanh; Trẻ hứng thú chơi trò chơi, lắng được luật chơi, cách chơi, Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện bài tập; Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ và đọc cùng cô.

#### II. Chuẩn bị:

- Cây quanh vườn, dụng cụ chăm sóc cây, thùng, nước...
- Địa điểm sân trường sạch sẽ an toàn, vạch xuất phát.
- Cô thuộc bài thơ, đồ chơi các loại

#### III. Tiến hành:

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Chơi ngoài trời:</b><br><b>*HD1: Trò chơi: Gieo hạt</b><br>Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần (cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi).<br><b>*HD2: HĐCMD: Bé chăm sóc cây</b><br>- Vừa rồi cô và các con vừa chơi trò chơi nói về sự phát triển của gì nhỉ ?<br>- Các con thấy trong sân trường của mình có nhiều cây xanh không ?<br>- Nhờ đâu mà cây lớn nhanh, tươi tốt?<br>- À đúng rồi nhờ sự chăm sóc của các cô, các bác mà cây xanh tốt. Chính vì vậy các con phải biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh ko bẻ cành các con nhớ chưa nào?<br>- Bây giờ chúng mình có muốn giúp các cô chăm sóc cây không nào?<br>- Chia trẻ làm 4 nhóm và cho trẻ về bồn cây theo quy định để trẻ nhổ cỏ, nhặt lá vàng, bắt sâu, tưới nước cho cây. Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ.<br><b>*HD3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích của trẻ. (Cô bao quát trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ)<br><b>2. Hoạt động học: Thẻ đục kỹ năng</b><br><b>-VĐCB Bắt về phía trước.</b> | - Trẻ nghe cô giới thiệu trò chơi và chơi trò chơi.<br>- Trẻ trả lời câu hỏi<br>- Trẻ chú ý<br>- Chú ý nghe cô<br>- Trẻ chăm sóc cây<br>- Trẻ chơi tự do |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>- Trò chơi: Đuổi bóng.</b></p> <p><b>* Hoạt động 1:</b> Vào bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu hôm nay cô mời lớp mình cùng lên tàu để đi chơi vườn hoa.</li> </ul> <p>HĐ 2: Trọng tâm:</p> <p><b>* Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “<i>Welcome back to school</i>” kết hợp đi các kiểu chân lên dốc, đi thường, xuống dốc, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường. Tàu chuẩn bị về ga, tàu về ga</li> </ul> <p><b>* PTTTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình vòng tròn.</li> <li>- Bây giờ đã đến vườn hoa rồi cô mời các con cùng biểu diễn một bài đồng diễn các con có đồng ý không.</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay ra trước, giờ lên cao</li> <li>- Lườn: Đưa 2 tay lên cao nghiêng sang bên</li> <li>- Chân: Bước từng chân về phía trước , khụy gối, tay chống hông</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ</li> </ul> <p><b>*VĐCB: Bật về phía trước.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hô hiệu lệnh cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau.</li> <li>- Cô làm mẫu.</li> <li>+ Lần 1 cô làm mẫu toàn phần.</li> <li>- Cô vừa thực hiện cho các con xem vận động gì?</li> <li>+ Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác. Cô đứng đầu hàng trước vạch chuẩn. Tư thế chuẩn bị 2 tay chống hông, 2 chân nghiêm, lưng thẳng, đầu thẳng mắt luôn nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh bật thì 2 gối hơi khụy, dùng sức mạnh của chân nhún người về phía trước, tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân. Sau đó cô nhẹ nhàng đi về phía cuối hàng.</li> <li>- Bây giờ bạn nào nhắc lại cách thực hiện vận động cho cô và cả lớp nghe nào?</li> <li>- Cô mời một trẻ lên thực hiện lại vận động sau đó cô nhận xét.</li> <li>- Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động.</li> <li>- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Những trẻ nào chưa đi được thì cô cùng đi với trẻ</li> <li>- Cô chú ý sửa sai động viên, khuyến khích trẻ kịp thời</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ đi các kiểu đi.</li> <li>- Trẻ tập theo cô hướng dẫn.</li> <li>- Trẻ nghe cô giới thiệu vận động</li> <li>- Trẻ quan sát cô làm mẫu.</li> <li>- 2-3 trẻ lên tập thử.</li> <li>- Trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi lại trẻ tên vận động.</li> <li>* <b>Trò chơi: Đuổi bóng</b></li> <li>- Cô nêu tên trò chơi bắt bóng.</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ</li> <li>+ Cách chơi. Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn và cô đưa chùm bóng bay lên xuống và bạn nào bắt được bóng thì được tặng quà.</li> <li>+ Luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi quanh sân 2 vòng.</li> </ul> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p>*<b>HĐ1: Trò chơi: Chi chi chành chành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p>*<b>HĐ2: LQ bài thơ: Bàn tay cô giáo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2-3 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần, cô sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p>*<b>HĐ3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p> <p><b>4. Hoạt động nêu gương cuối ngày</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhắc lại tên vận động.</li> <li>- Lắng nghe cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu.</li> <li>- Trẻ nghe cô đọc.</li> <li>- Trẻ đọc cùng cô.</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ về các góc chơi</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

\*/Đánh giá trẻ trong các hoạt động

\*/Kế hoạch điều chỉnh bổ sung

\*/Trao đổi với các bậc phụ huynh



Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường thông qua việc nhặt lá trên sân trường; Trẻ biết về các hoạt động trong ngày tết trung thu và bày cỗ trung thu; Trẻ biết đi dép đúng cách.
- Rèn trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường; Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô; Rèn trẻ kỹ năng đi dép.
- Trẻ hứng thú tham gia việc nhặt lá trên sân trường; Trẻ thích thú tìm hiểu về ngày tết trung thu; Trẻ thích thú tham gia.

**II. Chuẩn bị:**

- Tâm thế cho trẻ, rổ đựng lá.
- Video múa lân, nhạc bài hát về trung thu, giấy màu, kéo, xốp, rổ đựng...
- Mỗi trẻ một đôi dép.

**III. Tiến hành**

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Chơi ngoài trời:</b><br><b>*HD1: Chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm</b><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.<br>- Cô cho trẻ chơi trò chơi<br><b>*HD2: Hoạt động có mục đích:</b><br><b>Nhặt lá rụng trên sân trường.</b><br>- Cô dùng xúc xô tập trung trẻ lại<br>- Các con nhìn xem hôm nay có nhiều lá rụng trên sân trường không?<br>- Nếu sân trường có nhiều lá rụng và rác thải con sẽ làm gì?<br>- Hôm nay chúng mình cùng giúp cô làm vệ sinh sân trường.<br>- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện theo từng khu vực, trong khi trẻ làm cô động viên, bao quát và giúp đỡ trẻ kịp thời.<br>- Cho trẻ lao động.<br>- Khi hoàn thành công việc cô giúp trẻ đổ rác vào nơi quy định và nhắc trẻ ra vòi nước rửa tay.<br>- Cho trẻ quan sát sân trường sau khi thực hiện xong.<br><b>*Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ.</b><br><b>*HD3: Chơi tự do:</b><br>Cô hướng trẻ vào các đồ chơi trên sân và tự chọn đồ chơi.<br>Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi trò chơi. | - Trẻ nghe cô g/t trò chơi.<br>- Trẻ chơi trò chơi.<br>- Trẻ lại gần cô<br>- Trẻ quan sát sân trường và nói<br>- Trẻ nhặt lá<br>- Trẻ bỏ lá vào thùng rác và đi rửa tay<br>- Trẻ nhận xét sau khi sân trường đã được nhặt sạch lá<br>- Trẻ chơi theo ý thích |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. Hoạt động học:</b></p> <p><b>KPXH: Tìm hiểu về ngày tết trung thu</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát và vận động bài: “ Đêm trung thu”.</li> <li>- Trò chuyện về bài hát</li> <li>- Mỗi năm, cứ đến rằm tháng tám là tết trung thu lại về, ngày đó có rất nhiều trò chơi và các cháu được đi rước đèn, được phá cỗ rất vui. Thế hôm nay cô cháu mình tìm hiểu về ngày tết trung thu các con có thích không ?</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* Giới thiệu về múa lân và đèn lồng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video múa lân</li> <li>+ Các con vừa xem các bạn nhỏ đang làm gì đó nào?</li> <li>+ Vậy bạn nào kể cho cô xem trong đội lân có ai nào?(Ông địa,tôn ngộ không..)</li> <li>+ Các con thấy có những loại đầu lân gì mà các con đã được xem nào?( Lân sư tử,sư rồng...)</li> <li>+ Cho trẻ đồng thanh: “ Lân sư tử” , “ Lân sư rồng”</li> </ul> <p>Ngoài múa lân ra thì trong đêm trung thu các bạn nhỏ còn làm gì đây các con, mở rộng giới thiệu về đèn lồng.</p> <p><b>* Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đồng thanh : “Mâm cỗ trung thu ”</li> <li>- Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu thật do cô trang trí.</li> <li>- Trong mâm cỗ có những loại quả gì?( chuối,bưởi,lựu...)</li> <li>- Có các loại bánh nào? ( Bánh trung thu,bánh nướng, bánh dẻo)</li> </ul> <p>Sau các hoạt động múa lân,rước đèn,múa hát dưới ánh trăng thì đến hoạt động gì các con.</p> <p><b>* Cho trẻ xem tranh phá cỗ.</b></p> <p>Giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo vì ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng ,khi ăn bánh kẹo xong không được vứt rác bừa bãi và khi người lớn phát quà trung thu thì các con phải nhận bằng 2 tay và nói cảm ơn các con nhớ chưa nào.</p> <p><b>* Mở rộng trò chuyện về ngày tết trung thu ở trường MN Gia Tân</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: “ Đội nào nhanh nhất ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ : Cô chia trẻ làm 3 đội,nhiệm vụ của các đội là bật</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng hát cùng cô.</li> <li>- Chú ý</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Nghe cô giới thiệu</li> <li>- Trẻ cùng tìm hiểu</li> <li>- Trẻ phá cỗ cùng cô và các bạn</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>qua 2 vòng chạy lên lấy trái cây, bánh kẹo và xếp thành mâm cỗ trung thu khi hết thời gian đội nào xếp được mâm quả nhanh hơn và đẹp hơn thì đội đó chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi.</li> <li>- Nhận xét trò chơi.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 2: Ai khéo tay.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ chơi: Cho trẻ theo tổ lấy đồ và hoàn thiện đèn lồng, đèn ông sao.</li> <li>- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ làm.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .</li> <li>- Cho trẻ vận động bài “ Rước đèn tháng tám”</li> </ul> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>*HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>*HD2: Dạy trẻ kĩ năng đi dép</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ: Đi dép và gợi ý hỏi trẻ về nội dung bài thơ</li> <li>- Cô đi dép mẫu cho trẻ xem cô hướng dẫn trẻ đi cho đúng dép phải đi chân phải , dép trái đi chân trái.</li> <li>- Cô ch một trẻ lên thực hiện.</li> <li>- Cô cho cả lớp thực hiện cô quan sát hướng dẫn trẻ</li> </ul> <p><b>* Cô cho trẻ chơi TC tập đi dép cho búp bê</b></p> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ về các góc chơi mình yêu thích.</li> <li>- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Chú ý</li> <li>- Trẻ nghe cô giới thiệu trò chơi.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Thực hiện</li> <li>- Chơi TC</li> <li>- Trẻ tự chọn góc chơi.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

\*/Đánh giá trẻ trong các hoạt động

\*/Kế hoạch điều chỉnh bổ sung

\*/Trao đổi với các bậc phụ huynh

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết nhận biết và gọi tên các cảm xúc (vui, buồn, hồi hộp) trong ngày khai giảng; Trẻ biết tên bài thơ “Bàn tay cô giáo”, biết tên tác giả; Trẻ biết phân biệt 1 và nhiều
- Phát triển kỹ năng biểu đạt cảm xúc của trẻ; Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ to, đọc đồng thanh, đọc thơ tự tin, diễn cảm; Rèn trẻ kỹ năng phân biệt 1 và nhiều cho trẻ, luyện trả lời câu hỏi.
- Trẻ thích thú nói lên cảm nhận của mình, giúp trẻ đoàn kết yêu thương bạn bè; Trẻ thích thú đọc thơ cùng cô và bạn; Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hăng hái giao tay.

**II. Chuẩn bị:**

- Địa điểm rộng rãi, sạch sẽ, an toàn.
- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhiều đôi dép với màu sắc, kích cỡ khác nhau, gang tay, dép, tất.

**III. Tiến hành:**

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Chơi ngoài trời:</b><br><b>*HD1: Trò chơi: Giúp cô tìm bạn</b><br>- Cô giới thiệu, hướng dẫn trò chơi.<br>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.<br><b>*HD2: Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về cảm xúc của bé trong ngày khai giảng (CEL)</b><br>- <b>Trò chuyện:</b> Cô giới thiệu bài hát “Vui đến trường”. Cô đặt các câu hỏi về ngày khai giảng:<br>+ Các con có nhớ ngày khai giảng không? Ngày hôm đó các con đã làm gì?<br>+ Các con cảm thấy thế nào khi tham gia lễ khai giảng?<br>+ Ngày đầu tiên đến trường, có bạn nào cảm thấy buồn, chưa quen cô và các bạn không?<br>- <b>Trải nghiệm:</b> Cho trẻ xem lại hình ảnh hoặc video về các hoạt động trong ngày khai giảng để gợi nhớ.<br>- <b>Kể chuyện:</b> Cô cho trẻ kể lại ngày khai giảng bé vừa trải qua có những hoạt động gì? Bé thấy như thế nào (tập trung vào các cảm xúc)<br>- Tổ chức hoạt động "Tìm bạn thân" để trẻ thực hành sự đoàn kết, yêu thương bạn bè.<br>- Cho trẻ hát bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non".<br>- <b>Giáo dục:</b> Cô nhận xét và tuyên dương những trẻ có biểu | - Trẻ nghe cô giới thiệu trò chơi.<br><br>- Trẻ lắng nghe<br><br>- Trẻ trả lời theo ý hiểu.<br><br>- Trẻ chú ý<br><br>- Trẻ kể và nêu cảm xúc<br><br>- Trẻ hát<br><br>- Trẻ chú ý nghe cô |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>hiện tốt, biết giúp đỡ bạn bè và nhắc nhở trẻ chăm ngoan, đoàn kết yêu thương và giúp đỡ bạn bè trong học tập và vui chơi.</p> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ vào những trò chơi trẻ thích và cho trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động học: Thơ: Bàn tay cô giáo</b></p> <p><b>*HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài: Cô và mẹ</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> </ul> <p>+ Bài hát nói về ai?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt vào bài</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> </ul> <p><b>*HD 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>Cô đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1 không tranh</li> <li>- Cô nói lại tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Cô đọc lần 2 dùng tranh minh họa</li> </ul> <p><b>Đàm thoại về nội dung bài thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Bài thơ nói về ai?</li> <li>- Bàn tay cô giáo đã làm những công việc gì?</li> <li>- Khi được cô giáo tết tóc về nhà đã được ai khen?</li> <li>- Bàn tay cô giáo còn làm gì?</li> <li>- Bàn tay cô giáo được ví như tay ai?</li> <li>- Cô lòng giáo dục</li> </ul> <p>Các con có yêu quý cô giáo của mình không?</p> <p>Thể hiện tình cảm yêu quý của các con với cô giáo thì các con phải như thế nào?</p> <p><b>Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc 2- 3 lần</li> <li>- Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.</li> </ul> <p><b>*T/C: Thi xem ai nhanh</b></p> <p>Cô nêu cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi</p> <p><b>*HD3: Kết thúc</b></p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>*HD 1: Trò chơi: Thêm bớt vật gì?</b></p> | <p>giáo dục.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Lắng nghe cô nói</li> <li>- Chú ý nghe cô đọc</li> <li>- Quan sát tranh</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Lắng nghe cô nói</li> <li>- Cả lớp đọc</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc</li> <li>- Nghe cô nhận xét</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Cô giới thiệu và phổ biến luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>*HD 2: LQ Toán:</b></p> <p><b>Phân biệt một và nhiều</b></p> <p>- Hình thành biểu tượng, phân biệt một và nhiều:</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát: Một lọ hoa- nhiều bông hoa.</p> <p>Các cháu quan sát xem có bao nhiêu lọ hoa?</p> <p>Có bao nhiêu bông hoa?</p> <p>Cô củng cố lại: có một lọ hoa và có nhiều bông hoa.</p> <p>+ Tương tự cô cho trẻ quan sát: đĩa kẹo, bộ ấm chén. Hỏi trẻ:</p> <p>Có bao nhiêu cái đĩa?( cái ấm)?</p> <p>Có bao nhiêu cái kẹo?( cái chén)?</p> <p>- Mỗi quan hệ giữa một và nhiều:</p> <p>+ Cô phát cho mỗi trẻ một cái kẹo, sau đó hỏi trẻ:</p> <p>Cháu có bao nhiêu cái kẹo?</p> <p><b>*HD 3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày</b></p> | <p>- Trẻ nghe cô giới thiệu trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ tìm đôi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

\*/Đánh giá trẻ trong các hoạt động

\*/Kế hoạch điều chỉnh bổ sung

\*/Trao đổi với các bậc phụ huynh

**Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025**

### I. Mục đích:

- Trẻ biết làm thí nghiệm chìm, nổi, biết đặc điểm của vật chìm, nổi. Trẻ biết phân biệt một và nhiều; Trẻ biết tên bài tập và biết đi trong đường hẹp.
- Rèn trẻ kỹ năng phân biệt; Rèn trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng phán đoán và suy luận, rèn phát âm cho trẻ; Rèn trẻ kỹ năng khéo léo và tuân thủ theo hiệu lệnh
- Trẻ hào hứng các hoạt động; Trẻ hào hứng quan sát quang cảnh sân trường; Trẻ tự tin, hào hứng trong hoạt động và ý thức tự giác,

### II. Chuẩn bị:

- Trang phục gọn gàng. Bồn nước, quả bong, đinh, sỏi, xốp. Nhạc bài hát theo chủ đề.
- Đồ dùng phục vụ tiết học toán: Lọ hoa nhiều bông và một bông , đĩa kẹo, chén....
- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, phấn cờ

### III. Tiến hành:

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>*HD 1: Trò chơi: Tung bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>*HD 2: Hoạt động có chủ đích:</b></p> <p><b>Thí nghiệm vật chìm, vật nổi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi”.</li> <li>- Cô cùng trẻ đến bên chậu nước.</li> <li>- Cô có một chậu nước bây giờ chúng mình hãy cùng làm thí nghiệm để biết những vật gì nổi, vật gì chìm.</li> <li>+ Các con xem cô có những gì đây?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về quả bóng?</li> <li>+ Quả bóng được làm bằng gì?</li> <li>+ Dùng để làm gì?</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ gọi tên và nêu đặc điểm của vật làm thí nghiệm.</li> <li>+ Các con đoán xem vật này nổi hay chìm?</li> <li>+ Cô cho vật đó vào chậu nước và cho trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô làm tương tự cho đến hết.</li> </ul> <p><b>*Giáo dục trẻ khi chơi với nước cần chú ý, không hắt nước vào bạn, gây nguy hiểm.</b></p> <p><b>*HD 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi cô đã chuẩn bị.</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động học: Toán:</b></p> <p><b>Nhận biết một và nhiều.</b></p> <p><b>*HD 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú:</b></p> <p>Cô giới thiệu: Hôm nay là sinh nhật búp bê đây, các cháu có muốn đi dự sinh nhật bạn không? Cô cùng trẻ hát bài Mừng sinh nhật.</p> <p><b>*HD 2: Dạy trẻ nhận biết một và nhiều.</b></p> <p>Các cháu quan sát xem bạn búp bê đó chuẩn bị những gì nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành biểu tượng, phân biệt một và nhiều:</li> <li>+ Cô cho trẻ quan sát: Một lọ hoa- nhiều bông hoa.</li> <li>- Các cháu quan sát xem có bao nhiêu lọ hoa?</li> <li>- Có bao nhiêu bông hoa?</li> <li>- Cô củng cố lại: có một lọ hoa và có nhiều bông hoa.</li> <li>+ Tương tự cô cho trẻ quan sát: đĩa kẹo, bộ ấm chén. Hỏi trẻ:</li> <li>Có bao nhiêu cái đĩa?( cái ấm)?</li> <li>Có bao nhiêu cái kẹo?)(cái chén)</li> <li>- Mối quan hệ giữa một và nhiều:</li> <li>+ Cô phát cho mỗi trẻ một cái kẹo, sau đó hỏi trẻ:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cô phổ biến trò chơi.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi</li> <li>- Trẻ quan sát.</li> <li>- Trẻ nhận xét và trả lời theo ý hiểu.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ tự chọn trò chơi.</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Không được.</li> <li>- Trẻ trả lời theo ý hiểu.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đếm</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Cháu có bao nhiêu cái kẹo?<br/>Cháu thấy có còn lại bao nhiêu?<br/>+ Cô yêu cầu trẻ gộp tất cả số kẹo cô vừa phát lại vào đĩa hỏi trẻ. Bây giờ số kẹo là bao nhiêu?<br/>Cô củng cố lại: Khi cô chia đều số kẹo cho các cháu thì mỗi cháu có một cái kẹo nhưng khi gộp lại thì số kẹo có nhiều cái kẹo.</p> <p><b>*HĐ 3: Luyện tập:</b><br/><b>TC1: thi xem ai giỏi</b><br/>Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đối tượng một và nhiều.( một chùm nho có nhiều quả, một cây có nhiều lá...)<br/><b>TC2:Kết bạn</b><br/>Cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</b><br/><b>*HĐ 1: Chơi trò chơi:</b> : Nu na nu nống<br/>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.<br/>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>*HĐ 2: Ôn VĐ: đi trong đường hẹp</b><br/>- Cô nhắc lại tên vận động<br/>- Cô làm mẫu lần 1: Mời 1 trẻ lên đi cùng cô.<br/>- Hỏi trẻ: Chúng mình đang tập bài vận động gì?<br/>- Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện đến hết lớp.<br/>- Khi trẻ thực hiện cô cho trẻ nhận xét xem bạn làm thế nào, đi có bị chạm vào vạch không.<br/>- Cho 2 tổ thi đua.<br/>- Hỏi lại tên bài tập.<br/>- Cho 1 trẻ lên tập lần cuối.<br/>- Cô nhận xét cả lớp</p> <p><b>*HĐ 3: Chơi tự chọn</b><br/>Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày</b></p> | <p>- Trẻ chơi trò chơi.<br/>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Lắng nghe cô nói</p> <p>- Trẻ thi đua chơi</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện vận động</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

\*/Đánh giá trẻ trong các hoạt động

\*/Kế hoạch điều chỉnh bổ sung

\*/Trao đổi với các bậc phụ huynh



**Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Biết quan sát và nhận xét về 1 số đồ chơi ngoài trời; Biết tô màu đồ gọn không tô ra ngoài; Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi, nêu được các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu không bị chờm ra ngoài; Rèn kỹ năng quan sát; Rèn kỹ năng lau đồ dùng đồ chơi sạch sẽ, và biết nhận xét bạn dựa trên những tiêu chuẩn bé ngoan
- Trẻ chú ý quan sát; Hứng thú tô màu; Hào hứng cùng cô lau dọn vệ sinh lớp học, Mạnh dạn tự tin nhận xét bạn, mình.

**II. Chuẩn bị:**

- Địa điểm quan sát trường mầm non đảm bảo an toàn.
- Đồ dùng tạo hình: bút chì, sách, bút sáp màu.
- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, cờ, đồ dùng vệ sinh.

**III. Tiến hành:**

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>*HD 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi .</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô quan sát và động viên trẻ chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>*HD 2: HĐCMD:</b></p> <p><b>"Quan sát đồ chơi trên sân trường"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân, quan sát và nhận xét về quang cảnh sân trường.</li> <li>- Thời tiết hôm nay như thế nào?</li> <li>- Trên sân trường mình có gì?</li> <li>- Đồ chơi này có tên là gì? Có đặc điểm gì?</li> </ul> <p>( cho trẻ đọc thẻ chữ viết tên đồ chơi, nêu màu sắc, các bộ phận)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi đó được chơi như thế nào?</li> <li>- Con thích chơi đồ chơi nào nhất? Vì sao?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại đồ dùng đồ chơi trên sân trường, khi chơi phải đoàn kết, không đùn đẩy nhau.</li> </ul> <p><b>*HD 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý các trò chơi để trẻ lựa chọn. Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động học: Tạo hình:</b></p> <p><b>Tô màu tranh cô giáo và các bạn</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gợi ý hỏi trẻ về nội dung bài hát</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Trạng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem 1 clip về các hoạt động tại trường mầm non của trẻ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cô giới thiệu trò chơi.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ ra sân đoàn kết.</li> <li>- Trẻ quan sát sân trường.</li> <li>- Trẻ trả lời theo ý hiểu.</li> <li>- Trẻ đọc.</li> <li>- Trẻ nghe cô giáo dục</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Trẻ trò chuyện và hát cùng cô.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ: các con được xem những hình ảnh gì về trường mầm non?</li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh tô mẫu</li> <li>- Hỏi trẻ: cô tô bức tranh này như thế nào?</li> <li>- Cô giáo cô tô màu gì?</li> <li>- Cô có tô chòem ra ngoài không?</li> <li>- Hỏi ý định của trẻ: theo con, con sẽ tô cô giáo và các bạn như thế nào? màu gì?</li> <li>- Bây giờ lớp mình có muốn tô chưa?</li> <li>- Hướng dẫn cách ngồi và cách cầm bút: Các con phải ngồi ngay ngắn, cầm bút bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay và các con phải di màu đều tay, tô trùng khít và không làm chòem ra ngoài.</li> <li>- <b>Trẻ thực hiện:</b> Cô cho trẻ làm bài trên nền nhạc không lời và gợi ý cho từng trẻ cách tô màu, các nét tô và phối hợp màu sắc bức tranh sao cho đẹp.</li> <li>- Cô khuyến khích và động viên trẻ sáng tạo và nhắc trẻ tô màu gọn, đẹp, nhanh tay hoàn thiện bài.</li> <li>- <b>Trung bày sản phẩm:</b> Cô cho trẻ lần lượt lên treo.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét về bài của mình và bạn</li> <li><b>*HD 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Cô nhận xét giờ học</li> <li><b>3 .Chơi hoạt động theo ý thích</b></li> <li><b>*HD 1: Lao động vệ sinh</b></li> <li>- Cô chia trẻ làm 4 nhóm, phân công nhiệm vụ lao động vệ sinh ở các góc chơi. Cô bao quát nhắc nhở trẻ lau dọn đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ</li> <li>- Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi nhóm trẻ làm tốt, động viên trẻ cố gắng làm tốt hơn</li> <li><b>*HD 2: Nêu gương cuối tuần:</b></li> <li>- Cả lớp hát bài "Cả tuần đều ngoan".</li> <li>- Để nhận được phiếu bé ngoan các con phải nhận được mấy lá cờ (3 lá cờ).</li> <li>- Cô đếm và nhận xét cờ ở bảng bé ngoan.</li> <li>- Mời trẻ xuất sắc lên nhận bé ngoan ( Trẻ tuyên dương).</li> <li>- Cô nhận xét, động viên tặng bé ngoan cho trẻ còn lại.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi được nhận bé ngoan.</li> <li>- Cô động viên cả lớp và nhắc nhở trẻ tuần sau đi học đều hơn, chăm ngoan , học giỏi để nhận được nhiều cờ hơn nữa.</li> <li>- Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ các bài trong tuần theo hình thức ( lớp, nhóm, cá nhân).</li> <li><b>*HD 3: Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ tô màu cô giáo và các bạn</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm và nêu nhận xét</li> <li>- Chú ý nghe cô nhận xét</li> <li>-Lau đồ dùng đồ chơi</li> <li>-Hát theo cô</li> <li>-Nghe cô</li> <li>- Trẻ liên hoan văn nghệ</li> <li>- Trẻ tự chọn góc chơi.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

\*/Đánh giá trẻ trong các hoạt động

\*/Kế hoạch điều chỉnh bổ sung

\*/Trao đổi với các bậc phụ huynh

**NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:09 15/09/2025  
bởi Nguyễn Thị Xuân Mai ( mngietan\_nguyenxuanmai ) – Mầm Non Gia Tân