

# KẾ HOẠCH TUẦN II

## Chủ đề nhánh: Anh chị của bé

Thời gian: Từ ngày 07/10- 11/10/ 2024

### I.MỤC ĐÍCH.

#### \* Kiến thức:

- Biết trò chuyện cùng cô và bạn về những người thân như bố, mẹ, Ông, bà,... biết ngày tết trung thu và ý nghĩa của ngày tết trung thu.
- Biết tên bài tập với lá cờ và biết tập các động tác của bài tập theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết tên các góc chơi, biết đồ chơi ở các góc, biết tự nhận vai chơi và chơi các trò chơi.

#### \*Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trò chuyện, trả lời các câu rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn kỹ năng tập kết hợp với dụng cụ thật khéo léo. Rèn luyện phát triển vận động.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện các thao tác: Mẹ con, ru con, Bế em, ru em, cho em ăn; Rèn kỹ năng xếp chồng, xâu hạt, bán hàng,....

#### \*Thái độ:

- Hứng thú trò chuyện, kể về gia đình mình. Yêu quý, vâng lời, lễ phép.
- Tích cực tập luyện thể dục, thể thao
- Chơi đoàn kết, giữ gìn và các đồ chơi. Bảo vệ môi trường.

### II.CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh bố mẹ, ông bà, anh chị, gia đình bé.
- Sân tập, xác xô, cờ tập đầy đủ cho trẻ.
- Các góc chơi, đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề Gia đình
- + Góc búp bê: búp bê, trang phục mẹ và bé...
- + Góc HĐVĐV: khối hình, hạt vòng, dây xâu, hình phẳng,....
- + Góc sách truyện: Tranh ảnh về các thành viên trong gia đình.
- + Góc nghệ thuật: Xác xô, gỗ, tô màu.
- + Góc trải nghiệm, thiên nhiên: Cây xanh, Sỏi, cát,...

### III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động	Hoạt động giáo dục				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b> - Trò chuyện	- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, về những trẻ mới đến lớp. - Cho trẻ chơi theo ý thích - Xem tranh về gia đình, về anh, chị của bé.				
	- Dự kiến nội dung trò chuyện. + Trò chuyện về ngày tết trung thu và ý nghĩa của ngày tết trung thu. + Cho trẻ kể tên những người thân trong gia đình bé. + Trẻ kể tên người sinh ra bé, những người thân gần gũi. + Tình cảm của bé dành cho mọi người.				

	<p>+ Bé làm gì để bố mẹ vui.          Cô giáo dạy trẻ: ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ và người lớn.</p>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>Tập với bài “Tập với lá cờ”</b>  <b>a. Khởi động.</b>          - Cô cho trẻ đi theo nhạc các kiểu đi: Đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi chậm, đi thường sau đó ra đội hình vòng cung.  <b>b. Trọng động: Tập với lá cờ</b> (mỗi động tác tập 2-3 lần)          * Hô hấp: 2 tay cầm ngang chuôi lá cờ, thổi cờ.          - ĐT1: Tay - vai:          +TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Đưa 2 tay cầm cờ lên cao “ vẫy cờ” hạ xuống, đổi cờ sang tay kia tập.          -ĐT2: Lưng - bụng:          +TTCB: Đứng, 2 tay thả xuôi, “gõ cờ” cúi xuống gõ cán cờ xuống sàn.          -ĐT3: Chân - bật:          +TTCB: Đứng tự nhiên, tay thả xuôi “ cầm cờ”, ngồi xuống, “cầm cờ lên”, đứng lên.          - Chơi trò chơi nhẹ nhàng: Vắt nước cam.          - Nhận xét giờ tập  <b>c. Hồi tĩnh:</b>          - Trẻ vẫy tay đi nhẹ nhàng.</p>				
<b>Chơi tập có chủ định</b>	<b>NBPB</b> Nhận biết anh trai, chị gái	<b>Thể dục</b> - Đi đến vạch chuẩn - TCVD: Kéo cửa lừa xê. (PHT)	<b>Tạo hình</b> Tô màu anh, chị	<b>Thơ</b> Dễ em.	<b>HDVDV</b> Xếp ngôi nhà
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	- Nhặt rác trên sân trường.	- Chơi với hạt gạo. ( PHT)  - Trò chơi: Kéo co	- Chơi với chiếc vòng	- Bé chăm sóc cây  - Trò chơi: Lá và gió	-Chơi với nắp chai
<b>Chơi tự do</b>					
<b>Chơi ở các góc.</b>	<p>* <b>Trò chuyện</b>          - Trò chuyện về chủ đề đang học.          - Cô cùng trẻ kể về những người thân, hát 1 bài về người thân.          - Cô giới thiệu đề tài chơi trong tuần “Làm gì cùng người thân”          - Ngôi xúm xít lại cô hỏi từng cá nhân trẻ thích chơi góc nào? chơi cùng ai?          * <b>Trẻ vào góc chơi</b></p>				

	<p>- Cô là người bạn thân chơi cùng trẻ, đến từng góc hỏi cách chơi, giúp trẻ còn lúng túng.</p> <p>+ Góc búp bê: búp bê, trang phục mẹ và bé...</p> <p>+ Góc HĐVĐV: khối hình, hạt vòng, dây xâu, hình phẳng,....</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh ảnh về các thành viên trong gia đình.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, gõ, tô màu.</p> <p>+ Góc trải nghiệm, thiên nhiên: Cây xanh, Sỏi, cát,...</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>-Cô đến từng nhóm nhận xét sản phẩm sau chơi, cùng trẻ sang nhóm khác nhận xét, cô nhận xét chung và cho trẻ cất đồ chơi.</p>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	- Trò chơi: Thượng đế cần	- Trò chơi: Chuyên hạt bằng thìa.	- Trò chơi: Con bọ dừa.	- Trò chơi: Đuổi bắt	- Trò chơi: Bong bóng xà phòng
	- LQBT: Ôn nhận biết xanh, đỏ.	- Làm quen bài thơ: Dỗ em. ( PHT)	- Nhận đồ dùng anh, chị	- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc thỏi đất.	- Thực hành lau đồ dùng đồ chơi.
<b>Chơi tự chọn</b>					
<b>Vệ sinh, trả trẻ</b>	<p>- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về trẻ bất thường.</p>				

# KẾ HOẠCH ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

## I.MỤC ĐÍCH:

- Biết cách chơi trò chơi, biết nhặt lá trên sân trường. Trẻ nhận biết được anh trai, chị gái, phân biệt được anh trai, chị gái qua đặc điểm trên cơ thể, trang phục, sở thích. Biết tên màu xanh, đỏ qua các đồ vật.
- Kỹ năng định hướng trong không gian, rèn phát triển các ngón tay. Rèn cho trẻ phân biệt, gọi tên, anh trai, chị gái. Rèn luyện cho trẻ kỹ năng phân biệt màu sắc.
- Chăm chỉ, tích cực nhặt lá cùng cô và các bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. Trẻ biết chơi đoàn kết, yêu thương các bạn, không tranh giành đồ chơi của nhau. Hào hứng tham gia các hoạt động.

## II.CHUẨN BỊ:

- Khu vận động, sân trường, có lá, rổ đựng rác, thùng rác, mỗi trẻ 1 quả bóng xanh hoặc đỏ, 1 rổ con có quần áo đồ chơi xanh, đỏ, dây thừng...
- Tranh anh trai, chị gái, nhạc bài hát “ chào anh, chào chị”. Hai ngôi nhà, hình ảnh anh trai, Chị gái, Lô tô
- Quả bóng màu xanh, màu đỏ, một số đồ dùng, đồ chơi màu xanh, đỏ

## III.TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<b>1.Dạo chơi ngoài trời</b> <b>a.HĐ có mục đích: Nhặt rác trên sân trường.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đi dạo cùng cô và hát bài: “Đi dạo”.</li><li>- Cô hỏi trẻ: Cô và chúng mình đang đứng ở đâu đây? Các con hãy nhìn xem trên sân trường có gì? Chúng mình có muốn giúp cô làm sạch sân trường không?</li><li>- Cô gọi ý trẻ: Cô và các con sẽ cùng đi nhặt rác, lá cây có trên sân trường và cho vào đúng nơi quy định nhé!</li><li>- Cô cho trẻ nhặt, cô bao quát, động viên và nhặt cùng trẻ.</li><li>- Cùng cố,cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li><li>- Giáo dục trẻ</li></ul> <b>b.Trò chơi: Kéo co</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu lc, cc, cho trẻ chơi. Cô bao quát, động viên.</li></ul> <b>c. Chơi tự do:</b> Cho trẻ đồ chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ hát</li><li>-Trẻ nhặt theo hướng dẫn của cô.</li><li>Trẻ nhặt lá cây</li></ul>
<b>2.Chơi tập có chủ định:</b> <b>NBPB: Anh trai, chị gái</b> <b>HĐ1: Gây hứng thú:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” sau đó hỏi trẻ.</li></ul> <b>* HĐ1: Trọng tâm</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho 1 số trẻ kể về gia đình mình.</li><li>- Cô và các con sẽ cùng đi tìm hiểu về anh chị chúng mình</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi trò chơi.</li><li>-Trẻ chơi.</li><li>-Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</li><li>-Trẻ chú ý xem</li></ul>

<p><b>* Hoạt động 2: Trong tâm:</b></p> <p><b>a. Anh trai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi T/C: “Trời tối trời sáng”</li> <li>- Cô đưa tranh anh trai ra và hỏi trẻ:</li> <li>+ Cô có tranh vẽ gì đây? Đây là anh trai hay chị gái? Tại sao con biết là anh trai? Cô gợi ý giúp trẻ trả lời.</li> <li>- Trong lớp mình có bạn nào là anh trai trong gia đình?</li> <li>- Cô giúp trẻ tìm các anh trai và nói lại những đặc điểm khác biệt với chị gái.</li> </ul> <p><b>b. Chị gái</b></p> <p>Cô đưa tranh chị gái ra và hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô có tranh vẽ gì đây? Đây là anh trai hay chị gái? Tại sao con biết đây là chị gái?</li> <li>- Cô củng cố lại</li> <li>- Các con trong lớp mình có bạn nào là chị gái nào?</li> <li>- Cho trẻ so sánh anh trai chị gái, củng cố.</li> </ul> <p><b>c.T/C: <i>Đội nào giỏi hơn</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến lc, cc, cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát cùng cô bài “ Chào anh, chào chị”</li> </ul> <p><b>3.Chơi tập buổi chiều</b></p> <p><b>a.Trò chơi: Thượng đế cần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến lc, cc, cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ.</li> </ul> <p><b>b. Ôn nhận biết màu xanh, đỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra 1 rổ bóng, hỏi cái gì đây? Cô đổ bóng vào 1 quây bóng cho trẻ chọn một quả bóng, trẻ chơi bóng.</li> <li>- Xúm xít trẻ lại: Trên tay con cầm quả bóng màu gì? Còn con đang cầm quả bóng màu gì?...</li> <li>- Thưởng cho mỗi bạn 1 rổ 2 quần áo đồ chơi xanh đỏ.</li> <li>- Trẻ giờ theo yêu cầu</li> <li>- Ôn bàn ghế, trang phục của trẻ đang mặc màu xanh, đỏ.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>Trẻ nghe</li> <li>Trẻ chú ý.</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ chơi.</li> <li>Trẻ hát</li> <li>Trẻ chơi.</li> <li>Quả bóng</li> <li>Trẻ nói tên màu</li> <li>Trẻ nói màu xanh, đỏ của đồ chơi trẻ cầm.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi trẻ thích.</li> </ul>
---	--

### **ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

\*Trao đổi với phụ huynh

*Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024*

### **I.MỤC ĐÍCH.**

- Biết chơi bắt bướm, chơi với hạt gạo. Biết đi đến vạch chuẩn, biết chơi trò chơi kéo cưa. Thuộc bài hát, nhớ tên tác giả, biết chuyển hạt bằng thìa đồ vào hộp.
- Rèn sự nhanh nhẹn chú ý khi chơi, kỹ năng chơi xếp hạt, Rèn kỹ chạy thẳng, phát triển ngôn ngữ dân gian. Rèn khả năng hát, nhún, rèn sự khéo léo của các ngón tay khi chuyển hạt.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động. Tích cực tập thể dục thể thao. Yêu quý mọi người thân trong gia đình.

### **II.CHUẨN BỊ:**

- Que buộc 1 con bướm, mỗi trẻ 1 rổ con hạt gạo.
- Vạch chuẩn, vẽ 2 con đường thẳng 5m x 40cm, 1 xác xô to, nhạc lời bài hát” Cả nhà thương nhau”.
- Phòng âm nhạc sạch sẽ, thoáng mát, mũ nốt nhạc xanh, đỏ, hạt gạo, thìa đồ chơi, rổ, hộp đựng hạt gạo.

### **III.TIẾN HÀNH**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động trẻ</b>
<b>1.Đạo chơi ngoài trời: ( Hiệu phó chuyên môn)</b> <b>a.HĐCMMĐ: Chơi với hạt gạo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con hay được ăn xôi màu đỏ mẹ nấu có hạt gì?</li><li>- Cô đưa ra hộp to đựng hạt gạo.</li><li>- Cho trẻ ngồi theo vòng cung. Phát cho mỗi trẻ 1 rổ con hạt gạo, hỏi ý tưởng, khuyến khích trẻ chơi xếp:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Xếp ao cá bước vào bước ra</li><li>+ Xếp đường đi, trẻ đi trong con đường</li></ul></li><li>- Cầm hạt gạo chơi tập tầm vòng theo nhóm.</li><li>- Giáo dục trẻ.</li><li>- Kết thúc: Thu cất đồ chơi.</li></ul> <b>b.Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Hạt gạo</li><li>-Trẻ lấy rổ hạt gạo chơi.</li><li>-Trẻ chơi</li><li>-Trẻ tự chơi</li></ul>
<b>2.Chơi tập có chủ định: Thể dục kỹ năng</b> <b>Đi đến vạch chuẩn</b> <b>TCVD: Kéo cưa lừa xẻ ( Hiệu phó chuyên môn)</b> <b>HĐ1: Gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Chào mừng các bé đến với CT “Bé vui bé khỏe”</li><li>-CT gồm có 2 gia đình: GD Sạch sẽ, GD gọn gàng.</li></ul> <b>HĐ2: Trong tâm</b> Trước khi tham gia CT, cùng khởi động đến sân tập.	<ul style="list-style-type: none"><li>Trẻ vỗ tay</li></ul>
<b>a.Khởi động</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ đi khởi động cùng cô</li></ul>

<p>- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường kết hợp nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”. Sau đó ra đội hình 2 hàng ngang.</p> <p><b>b. Trọng động:</b></p> <p><b>*BTPTC: Tập với lá cờ. (Đồng diễn)</b></p> <p>-ĐT 1:Tay- vai: 2 lần +TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Đưa tay phải cầm cờ lên cao “ vẫy cờ”, đổi cờ sang tay trái tập.</p> <p>-ĐT2: Lưng - bụng: 2 lần +TTCB: đứng , 2 tay thả xuôi “gõ cờ”, cúi xuống gõ cán cờ vào đầu gối.</p> <p>-ĐT 3:Chân - bật: 3 lần +TTCB: Đứng tự nhiên, tay thả xuôi “đặt cờ xuống”, ngồi xuống, “cầm cờ lên”, đứng lên.</p> <p><b>*VĐCB: Đi đến vạch chuẩn (Phần chơi Ai nhanh chân)</b></p> <p>- Cô vẽ 2 con đường ra. - L1: Cô chạy mẫu không phân tích. - L2: Cô chạy mẫu phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Đi” cô đi mắt nhìn về phía trước, đi đến vạch xuất chuẩn cô dừng lại, sau đó đi về phía cuối hàng. -Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ lần lượt thực hiện. - Lượt tiếp theo cho trẻ thi đua. - Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.</p> <p><b>* TCVD: Kéo cưa lừa xẻ (Phần chơi đôi bạn)</b></p> <p>- Cô giới thiệu lc, cc, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3.Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>a.Trò chơi: Chuyển hạt bằng thìa. ( Montessori)</b></p> <p>- Cô giới thiệu lc, cc, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>b.Làm quen bài thơ: Đỗ em</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình. - Cô giới thiệu tác giả, tác phẩm - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần giảng giải nội dung bài thơ - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần. - Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô sửa sai) - Hỏi tên bài, tác giả, cho cả lớp hát lại 1 lần. - Giáo dục trẻ</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</p>	<p>- Trẻ tập cùng cô các động tác</p> <p>-Xem cô tập mẫu</p> <p>-Trẻ đi</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc</p> <p>-Trẻ hát - Trẻ chú ý -Trẻ chơi</p>
--	--

## ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

\*Trao đổi với phụ huynh

*Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024*

## I.MỤC ĐÍCH:

- Biết chơi với chiếc vòng. Trẻ biết cách tô màu không chờm ra ngoài và sử dụng thêm màu nước. Biết cách phân biệt đồ dùng của anh trai, chị gái
- Rèn kỹ năng lăn, lắc vòng, kỹ năng bò khi chơi trò chơi. Rèn kỹ năng cầm bút và tô màu, phát triển các ngón tay. Rèn kỹ năng quan sát, tư duy cho trẻ..
- Giữ gìn những chiếc vòng để chơi, để học. Giáo dục trẻ có ý thức học tập tốt, biết trân trọng sản phẩm mình làm ra, biết yêu cái đẹp và có mong muốn tạo ra cái đẹp. Hứng thú tham gia hoạt động.

## II.CHUẨN BỊ.

- Tranh mẫu, tranh để cô tô mẫu, vở tạo hình, bút màu cho trẻ.
- Mỗi trẻ 1 chiếc vòng, lá khô, que kem.
- Đồ dùng của anh trai, chị gái

## III.TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<b>1.Đạo chơi ngoài trời:</b> <b>a.HĐCMD: Chơi với chiếc vòng</b> - Cô gọi hỏi cho trẻ đoán đồ dùng gì để tập thể dục mà tròn tròn?(Cái vòng) - Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái vòng, hỏi vòng màu gì? ai biết cái vòng hình gì? Khuyến khích trẻ chơi. + Chơi lăn vòng. + Đeo vòng lắc + Xếp vòng thành 2 hàng dọc bước vào vòng. + Múa hát 1 bản nhạc với chiếc vòng. + Xếp vòng trên sân theo kiểu tự do. Cho trẻ đi và hát khi nhạc dừng lại trẻ bước vào trong vòng, ai chậm không có vòng, động viên trẻ bước nhanh lần sau.- Giáo dục: Giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đúng nơi quy định	-Trẻ chơi với chiếc vòng  Trẻ chơi
<b>b. Chơi tự do.</b> - Cho trẻ chơi với lá khô, que kem.	-Trẻ chơi với lá,với que khô Trẻ chơi
<b>2. Chơi tập có chủ định: Tạo hình</b> <i>Tô màu anh trai, chị gái.</i> <b>HĐ1: Gây hứng thú:</b> - Cô cùng trẻ hát bài "Tay thơm, tay ngoan". Cô trò chuyện về nội dung bài hát. <b>HĐ2: Trạng tâm.</b>	- Trẻ nghe - Trẻ xem hình ảnh



<p>*Cô cho trẻ xem tranh ( Mẫu cơ bản)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên bảng cô có tranh vẽ về ai ? Đặc điểm anh trai khác với chị gái như thế nào? Cơ thể anh trai và chị gái có gì khác nhau? Anh trai mặc quần áo gì ?Chị gái mặc quần áo gì ? Tóc anh trai ntn? Tóc chị gái ntn ?</li> <li>- Cô hướng dẫn cách tô.</li> <li>- Khi tô màu anh trai, chị gái các con làm ntn ?</li> <li>- Bạn nào có ý kiến khác.</li> </ul> <p>+ Cho trẻ quan sát tranh mẫu 2 ( tranh mở rộng).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho trẻ nhận xét về bức tranh và trao đổi ý tưởng tô màu.</li> <li>- Cho trẻ về bàn thực hiện.</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhỏ cho trẻ hứng thú</li> <li>- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ cách cầm bút, cách đi màu nhẹ nhàng và ngồi đúng tư thế.</li> <li>- Khuyến khích khả năng sáng tạo cho trẻ phối hợp nhiều màu sắc khác nhau để tô màu. Động viên trẻ lúng túng tô màu hoàn thành sản phẩm.</li> </ul> <p><b>* Trưng bày sản phẩm:</b> Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, cô nhận xét tranh chưa hoàn thiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi T/c: 5 ngón tay.</li> </ul> <p><b>* HĐ3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát « Chào anh chào chị »</p> <p><b>3.Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>a.Trò chơi: Con bọ dùa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô là bọ dùa mẹ, trẻ làm bọ dùa con chơi 3-4 lần.</li> </ul> <p><b>b. Làm quen : Nhận đồ dùng anh, chị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Chào anh , chào chị”</li> <li>- Cô trò chuyện về anh, chị của bé.</li> <li>- Cô cùng trẻ đi thăm gian hàng đồ dùng của các anh, các chị, cùng trò chuyện với trẻ:</li> </ul> <p>+ Các con đang đứng ở đâu đây? Đây là cái gì? ( Cá)</p> <p>+ Đồ dùng có tác dụng gì? Cô cùng trẻ nhận diện về một số đồ dùng cho anh trai, chị gái .</p> <p><b>* Giáo dục trẻ:</b> Giữ gìn đồ dùng trong gia đình, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chọn ĐD. Cô bao quát chung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>+ Có ạ!</li> <li>Trẻ nghe</li> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ nghe</li> <li>Trẻ chơi</li> <li>Trẻ hát</li> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ trả lời câu hỏi</li> <li>Đun nước.</li> <li>Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>Chú ý.</li> <li>-Trẻ chơi</li> </ul>
--	--

### **ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

\*Trao đổi với phụ huynh

*Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024*

## I.MỤC ĐÍCH.

- Biết cách chăm sóc cây, biết cầm gáo tưới nước cho cây. Hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ dễ em. Biết cách xoay tròn, lăn dọc đất nặn, chơi đuổi, bắt bạn khi chơi.
- Rèn luyện các ngón tay khi chơi trong nước. Rèn phát triển ngôn ngữ, kỹ năng đọc ngắt nhịp. Rèn sự phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi, Rèn sự uyển chuyển của lòng bàn tay xoay tròn, lăn dọc thối đất.
- Tiết kiệm nước. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn. Giáo dục trẻ yêu thương những người thân trong gia đình. Không trộn các màu đất nặn lẫn nhau.

## II.CHUẨN BỊ.

- Vườn rau, cây hoa, nước, gáo tưới nước, một số dụng cụ chăm sóc cây.
- Tranh thơ, Trình chiếu, Bộ đôi minh họa thơ Dễ em.
- Bảng con, đất nặn cho trẻ.

## III.TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<b>1.Đạo chơi ngoài trời:</b> <b>a.HĐCMD: Bé chăm sóc cây.</b> - Cô cho trẻ đi dạo quanh vườn rau, cô cho trẻ quan sát và trò chuyện với trẻ: + Vườn rau có những gì? Những cây rau được trồng để làm gì? Muốn cây xanh tốt chúng mình phải làm gì? Các con có muốn chăm sóc rau cùng cô không? - Cô dẫn trẻ ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Cô có gì đây? (Cây rau) Còn đây là gì? (đất, nước). Bây giờ chúng mình sẽ làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ cùng cô chăm sóc cho cây. Vừa chăm sóc vừa nói trồng cây, tưới cây, cây lớn nhanh cho rau ăn. - Giáo dục trẻ - Cô nhận xét, tuyên dương, trẻ cất dọn đồ cùng cô.	- Trẻ chú ý - Trẻ trả lời câu hỏi cùng cô và các bạn - Trẻ chú ý và trả lời câu hỏi của cô Chú ý và chăm sóc cây Chú ý
<b>b. Trò chơi: Lá và gió</b> - Cô giới thiệu lc, cc, cho trẻ chơi cùng trẻ 2- 3 lần. Cô bao quát, động viên.	Lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ chơi theo ý thích

<p><b>c. Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân.</p> <p><b>2.Chơi tập có chủ định:</b>  <b>Thơ: Đỗ em.</b></p> <p><b>* Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình, rồi gợi hỏi trẻ:</li> </ul> <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ rồi đọc cho trẻ nghe 1-2 lần, kết hợp tranh.</li> <li>- Giảng nội dung bài thơ, trích dẫn.</li> <li>- Đàm thoại với trẻ:</li> </ul> <p>+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai? Mẹ bé đi đâu?... Bé ở nhà với ai? Bé đỗ em như thế nào?...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc.</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, biết yêu em</p> <p><b>1.3. Kết thúc.</b>Hát bài: “Cả nhà thương nhau”</p> <p><b>3.Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>a.Trò chơi: Đuổi bắt .( Montessori)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu lc,cc, cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ.</li> </ul> <p><b>b. Rèn kĩ năng xoay tròn, lăn dọc thỏi đất.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra hộp đất nặn, cho mỗi trẻ lấy cho mình một thỏi đất.</li> <li>- Để nặn được đồ dùng, đồ chơi ta cần làm gì với viên đất.( nhào)</li> <li>- Cho trẻ chia đất, gộp lại, xoay tròn, lăn dài. Cô giúp trẻ trẻ cách xoay tròn, lăn dọc.</li> <li>- Giáo dục trẻ không bôi đất bẩn lên người.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc đồ chơi trong lớp, cho trẻ ra chơi với góc trẻ thích. Cô bao quát chung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi</li> <li>Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung.</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc cùng cô.</li> <li>- Trẻ vâng lời cô</li> <li>-Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ thao tác với đất nặn</li> <li>-Trẻ nghe</li> <li>-Trẻ chơi theo ý thích của mình.</li> </ul>
---	--

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

\*Trao đổi với phụ huynh

.....

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

## I.MỤC ĐÍCH

- Biết chơi các trò chơi với nắp chai. Biết cách xếp ngôi nhà. Biết cách chơi với trò chơi, Biết lau giá đồ chơi, sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi cùng cô.
- Rèn kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng,...: Rèn sự phản ứng nhanh,Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi tay. Rèn kỹ năng sắp xếp đồ chơi của lớp.
- Không quăng ném nắp chai, không cho nắp chai vào miệng.Giáo dục trẻ yêu quý mẹ và những người thân yêu. Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

## II.CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 rô khối vuông màu vàng, đồ chơi tam giác đỏ, nhiều nắp chai xanh đỏ, vàng cho trẻ chơi.
- Dụng cụ vệ sinh lớp học.
- Bé ngoan

## III.TIẾN HÀNH.

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p><b>1.Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a.HĐCMD: Chơi với nắp chai</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đưa ra một cái rô dây kín, cho trẻ đoán, mời 1 trẻ lên mở rô ra.</li><li>- Tặng cho mỗi trẻ 1 rô nắp chai về chỗ ngồi.</li><li>- Với những nắp chai này con sẽ chơi gì?</li><li>- Cô gợi ý chơi:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Phân loại màu xanh, đỏ.</li><li>+ Xếp ao cá,</li><li>+ Xếp đường đi: Các bạn nắp xanh xếp sang một dãy, các bạn nắp đỏ xếp sang 1 dãy, đi vào con đường đó...</li></ul></li><li>- Chơi xếp Ô ăn quan. Cô phát cho mỗi trẻ 1 bảng kẻ khung chơi ô ăn quan. Cho trẻ chơi thả nắp vào từng ô.</li></ul> <p><b>b. Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi đu quay.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ mở rô.</li><li>-Trẻ nhận rô nắp chai chơi</li><li>-Trẻ chơi với nắp chai.</li><li>- Trẻ chơi</li><li>-Trẻ chơi xếp Ô ăn quan</li><li>-Trẻ chơi</li><li>Trẻ nghe</li></ul>
<p><b>2.Chơi tập có chủ định:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Xếp ngôi nhà</b></p> <p><b>*HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: Bác gấu đen.</li><li>- Cô đã xếp được ngôi nhà xinh xắn tặng Bác gấu rồi.</li><li>- Cho trẻ quan sát mô hình vật mẫu, màu sắc của ngôi nhà.</li></ul> <p><b>HĐ2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đưa ra rô khối, cô xếp mẫu phân tích: Đồ chơi màu vàng xếp làm thân nhà, đồ chơi màu đỏ xếp làm mái nhà, còn những viên gạch này cô xếp thành hàng rào xung quanh ngôi nhà.</li><li>- Cho trẻ lấy đồ chơi xếp. (nền nhạc Nhà của tôi)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Xem cô xếp mẫu</li><li>- Trẻ xếp nhà</li></ul>

<p>+ Con đang xếp gì? thân nhà màu gì? mái nhà màu gì?</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ xếp ngôi nhà ngay ngắn, xếp hàng rào xung quanh.</p> <p>- Khuyến khích trẻ xếp sáng tạo thêm cây.</p> <p>- Cho trẻ đứng xung quanh nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. Cô tuyên dương những trẻ xếp đẹp.</p> <p><b>HD3: Kết thúc:</b></p> <p>- Thu cất đồ dùng rồi đến nhà gấu giúp bạn gấu xây nhà.</p> <p><b>3.Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>a.Trò chơi: Bong bóng xà phòng.( Montessori)</b></p> <p>- Cô đưa lọ bong bóng ra hỏi đây là gì? cô thổi, cho 1 trẻ lớn cầm thổi, cả lớp bắt bong bóng..</p> <p><b>b.Thực hành: Lau đồ dùng đồ chơi.</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ hàng ngày ở nhà ai lau nhà cửa, quét dọn.</p> <p>- Để có trường lớp sạch sẽ thì phải làm thế nào.</p> <p>- Cô giới thiệu ngày thứ 6 ngày học cuối tuần, các con hãy giúp cô làm công việc vệ sinh lớp học nhé!</p> <p>- Cho trẻ tự lấy rẻ lau, chổi quét giúp cô lau nhà, sắp xếp lại đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ gọn gàng, ngăn nắp.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ kể tên các góc chơi, cho trẻ với đồ chơi, trò chơi, bạn chơi trẻ thích.</p>	<p>-Trẻ nghe lời.</p> <p>-Trung bày và nhận xét cùng cô.</p> <p>-Trẻ cất đồ chơi.</p> <p>-Trẻ chơi bắt bóng</p> <p>-Bố mẹ, anh chị.</p> <p>-Thường xuyên quét dọn</p> <p>-Trẻ quét, lau chùi.</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi trẻ thích.</p>
---	--

## ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

\*Trao đổi với phụ huynh

.....

# NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Hương

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:11 04/11/2024  
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317\_vannt) – Mầm Non Gloria 100

**Thứ 7 ngày 12 tháng 10 năm 2024**

**I. Tên hoạt động:**

\* Hoạt động chính trong ngày:

- DCNT: Quan sát sự loang màu của nước
- CTCCĐ: Nhún bật về phía trước
- CTBC: Rèn thao tác rửa mặt

**II. Cách thực hiện:**

<b>Thời gian</b>	<b>Hoạt động</b>
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm 1- 4
8h20-9h	3. Dạo chơi ngoài trời: - Quan sát sự loang màu của nước - TC: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do
9h-9h20	4. Ôn CTCCĐ: TDKN: - Nhún bật về phía trước - TCVD: Thi xem ai nhanh
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Con bọ dừa - Rèn thao tác rửa mặt - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.