

# KẾ HOẠCH TUẦN I

## Chủ đề nhánh: Bé tìm hiểu bản thân

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/9 – 13/ 9 / 2024

### I. Mục đích yêu cầu:

#### \* **Kiến thức:**

- Biết trò chuyện cùng cô về các bộ phận trên cơ thể, biết bảo vệ cơ thể khi giao mùa.
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tay đẹp”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và bước đầu biết cách chơi của từng đồ chơi

#### \* **Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tố chất vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

#### \* **Thái độ:**

- Hứng thú trò chuyện cùng cô, yêu quý cô giáo và các bạn, biết chào hỏi lễ phép.
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô to
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Rổ, dây, hạt hạt xanh, đỏ, vàng để trẻ xâu vòng, gạch để trẻ xếp đường đi đến trường.
- Tranh ảnh lô tô, sách truyện về các bộ phận trên cơ thể, các bước rửa tay, cách bảo vệ cơ thể khi giao mùa.

### III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - trò chuyện</b>	<p>* <b>Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh nhóm lớp chuẩn bị đón trẻ.</li><li>- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.</li><li>- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.</li><li>- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.</li><li>- Xem tranh ảnh về cơ thể trẻ, quan sát đồ chơi trên giá.</li><li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ.</li></ul> <p>* <b>Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày hội đến trường của bé</li></ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ và các bạn trong lớp.</li> <li>+ Tên, tuổi, sở thích, màu sắc quần áo, đồ chơi.</li> <li>+ Tên gọi, chức năng của các bộ phận trên cơ thể trẻ, người đưa trẻ đến trường.</li> <li>+ Tên các bạn trong lớp</li> <li>+ Xem tranh bạn trai, bạn gái, tranh ảnh về bộ phận trên cơ thể.</li> <li>+ Khi đến lớp con phải biết chào cô giáo.</li> <li>+ Không đưa tay lên mắt mũi miệng</li> <li>+ Che miệng khi ho và hắt hơi</li> <li>+ Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng</li> <li>+ Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, uống nước hoa quả và ăn các loại trái cây tươi để tăng cường sức đề kháng...</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, giữ gìn sức khỏe để phòng chống dịch bệnh.</li> </ul>				
<p style="text-align: center;"><b>Thể dục sáng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thể dục sáng: Tập với bài “Tay đẹp”</b></li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</li> <li>* <b>Trọng động: BTPTC “Tay đẹp”</b></li> <li>- Hồ hấp</li> <li>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.</li> <li>+ Cô nói “Thổi bóng bay” Trẻ đưa 2 tay trước miệng giả làm động tác thổi bóng. Tập 2-3 lần</li> <li>- ĐT1: Tay - vai</li> <li>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.</li> <li>+ Cô nói “Giấu tay”: Trẻ giấu 2 tay sau lưng.</li> <li>+ Cô nói “Tay đẹp đâu?” Trẻ đưa 2 tay ra phía trước, ngửa bàn tay và nói “Tay đẹp đây”, về TTCB. Tập 2-3 lần</li> <li>- ĐT2: Lưng - bụng</li> <li>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.</li> <li>+ Cô nói Tay khỏe trẻ cúi người hai tay vỗ vào hai đầu gối nói “Tay khỏe” về TTCB. Tập 2-3 lần</li> <li>- ĐT3: Chân</li> <li>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông.</li> <li>+ Cô nói “Bé thấp” trẻ nhún người xuống</li> <li>+ Cô nói “Bé cao” trẻ đứng thẳng người lên</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng 1- 2 vòng quanh sân.</li> </ul>				
<p style="text-align: center;"><b>Dạo chơi ngoài trời</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vẽ đôi mắt bằng phấn.</li> <li>-Trò chơi: Nhảy qua hộp (Month)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi với nút chai</li> <li>- Trò chơi: Bắt bướm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với lá xếp đôi bàn chân</li> <li>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Chơi nhặt lá cây trên sân trường</li> <li>- Trò chơi: Bóng tròn to</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát xích đu, bập bênh</li> <li>- Trò chơi: Che nắng, che mưa</li> </ul>

	<b>Chơi tự do</b>				
<b>Chơi tập có chủ định</b>	Nhận biết Màu xanh màu đỏ	TDKN Đi đến vạch chuẩn  TC: Tung bóng	- DH: Tay thơm tay ngoan - NH: Vui đến trường	Thơ: Miệng xinh	- Xâu vòng màu đỏ tặng bạn
<b>Chơi ở các góc</b>	<p><b>* Trò chuyện, gọi mở:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi.</li> <li>- Góc HDVĐV: Ai thích xâu những hạt màu xanh, đỏ, vàng để xâu vòng, xếp đường đi, xếp nhà thì các con chơi ở góc này nhé.</li> <li>- Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ bạn trai, bạn gái, khuôn mặt vui, khuôn mặt buồn, tranh vẽ các bước rửa tay các con về góc sách truyện nhé.</li> <li>- Góc búp bê: Ai thích chơi bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau củ quả, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</li> <li>- Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</li> <li>+ Góc HDVĐV: Xâu những hạt màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp đường đi, xếp nhà.</li> <li>+ Góc sách truyện: Tranh vẽ về bạn trai, bạn gái, khuôn mặt vui, khuôn mặt buồn, tranh vẽ các bước rửa tay</li> <li>+ Góc búp bê: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, quả, nấu ăn.</li> <li>- Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con cho em búp bê ăn gì? Tranh vẽ gì? ...?</li> <li>-&gt; Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	-Trò chơi: Thổi bong bóng xà phòng. -Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi	- Trò chơi: Giấu tay - LQBH: -Tay thơm tay ngoan	- Trò chơi: Lộn cầu vòng - LQBT: Miệng xinh	- Trò chơi: Nu na nu nống - Nhật lá, nhật hoa theo màu	- Trò chơi: Tập tầm vông - Trò chuyện kể tên các bộ phận trên cơ thể bé

	<b>Chơi tự chọn</b>
<b>Vệ sinh - trả trẻ</b>	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:57 28/10/2024  
bởi Nguyễn Thị Vân ( ) – Mầm Non Gia Tân

# Kế hoạch ngày

Thứ 2 ngày 09 tháng 9 năm 2024

## I. Mục đích:

- Biết vẽ đôi mắt bằng phấn; Trẻ nhận biết, phân biệt được màu đỏ- xanh qua đồ vật đồ chơi; Biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ khi đến lớp và khi ra về.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay; Rèn kỹ năng ghi nhớ phân biệt màu đỏ- xanh- vàng; Rèn kỹ năng chào hỏi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô; Biết yêu thích các màu sắc; Trẻ thích thú tham gia hoạt động.

## II. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, mỗi trẻ một viên phấn.
- Đồ dùng, đồ chơi, các khối màu xanh, màu vàng.
- Loa, nhạc máy tính bài hát: “Lời chào”.

## III. Tiến hành :

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<b>1. Dạo chơi ngoài trời:</b> <b>*Trò chơi: Nhảy qua hộp (Month)</b> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>*Vẽ đôi mắt bằng phấn</b> - Cô phát cho mỗi trẻ 1 viên phấn và hỏi trẻ + Trên mặt con có những bộ phận nào? +Đôi mắt của con đâu? + Các con có biết đôi mắt được cấu tạo như thế nào không? - Cô và các con sẽ cùng nhau vẽ đôi mắt nhé. - Lòng giáo dục trẻ... <b>* Chơi tự do:</b> - Cô giới thiệu tên đồ chơi, cho trẻ chơi, cô chú ý bao quát trẻ.	- Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi
<b>2. Chơi tập có chủ định:</b> <b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cô đổ túi bóng ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây? Chúng mình cùng chơi với bóng nào!  - Cho trẻ chơi tung bóng, lăn bóng  <b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b> Các con nhìn xem cô có gì đây? + Quả bóng này màu gì? (Gọi 3-4 trẻ) + Cho cả lớp nói to” Quả bóng màu đỏ” - Ai có quả bóng màu đỏ giống cô giơ lên. - Còn quả bóng này màu gì? (Gọi 3-4 trẻ) - Cho cả lớp nói to “Quả bóng màu vàng” - Quả bóng vàng của các con đâu, giơ lên cho cô xem nào?	-Trẻ chơi.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ nói.  -Trẻ trả lời. -Trẻ nói to.

<p><i>* Cho trẻ chơi trò chơi</i>  - Khi cô giơ quả bóng lên chúng mình cùng nhìn xem quả bóng màu gì thì nói to và bạn nào có quả bóng giống màu của cô thì giơ lên.</p> <p><b>*Hoạt động 3: Kết Thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học động viên khen ngợi trẻ.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* TC: Giấu tay</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi. Tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi</b></p> <p>Cô cho trẻ xem video “Cử chỉ lễ phép khi chào hỏi”</p> <p>- Trò chuyện về video:</p> <p>+ Khi đến lớp gặp cô giáo, bạn đã làm gì ?</p> <p>+ Khi chào cô, chào mẹ bạn chào và làm động tác gì ?</p> <p>- Cô cho trẻ tập chào</p> <p>+ Khi gặp các bạn, các bạn chào nhau như thế nào? Cô cho trẻ tập chào</p> <p>=&gt; Cô khái quát bài học và giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép và biết cách thể hiện cử chỉ chào hỏi phù hợp với mọi người xung quanh.</p> <p><b>* Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chọn chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>-Trẻ chơi.</p> <p>-Trẻ nghe.</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ xem</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ chú ý.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chơi.</p>
--	---

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

.....

\* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung tiếp theo:

.....

.....

\* Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

**Thứ 3 ngày 10 tháng 9 năm 2024**

**I. Mục đích:**

- Biết chơi với nút chai; Biết tên bài vận động, thực hiện bài vận động; Biết hát theo giai điệu bài hát cùng cô.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay; Rèn kỹ khéo léo của đôi chân ; Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô; Yêu quý, giữ gìn bộ phận trên cơ thể; Trẻ thích thú hát cùng cô

**II. Chuẩn bị:**

- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, mỗi trẻ một ghế.
- Đồ dùng, đồ chơi màu đỏ, quả táo, quả cà chua, váy đỏ, áo đỏ....
- Loa, nhạc máy tính bài hát: “Tay thơm tay ngoan”

**III. Tiến hành :**

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Dạo chơi ngoài trời:</b> <b>Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>* Chơi với nút chai</b> - Cô phát cho mỗi trẻ 1 chiếc rổ nút chai, cho trẻ đi dạo trên sân trường và cho trẻ ngồi vào chỗ thoáng mát sạch sẽ. - Các con có rổ gì? Các con chơi với nút chai nhé. - Cô gợi ý tưởng từ những chiếc nút chai này này chúng mình cùng xếp các bộ phận trên cơ thể mình. - Đôi mắt cô xếp 2 hình tròn. - Đôi môi 2 đường cong... - Cho trẻ xếp, cô bao quát hướng dẫn trẻ xếp hỏi trẻ: + Con đang xếp gì? Bằng gì?...? - Lòng giáo dục trẻ... <b>* Chơi tự do:</b> - Cô giới thiệu tên đồ chơi, cho trẻ chơi, cô chú ý bao quát trẻ.</p> <p><b>2. Chơi tập có chủ định:</b> <b>Đi theo hiệu lệnh: Đi đến vạch chuẩn</b> <b>TCVD: Tung bóng</b> <b>* HĐ1: Khởi động:</b> Cho trẻ nối đuôi nhau đi thành vòng tròn đi thường, đi nhanh ... sau đó dừng lại tại vòng tròn giãn đều khoảng cách. <b>* HĐ2: Trọng động:</b> <b>. BTPTC “Tay đẹp”</b> - ĐT1: Tay - vai + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Cô nói “Giấu tay”: Trẻ giấu 2 tay sau lưng. + Cô nói “Tay đẹp đâu?” Trẻ đưa 2 tay ra phía trước, ngửa bàn tay và nói: “Tay đẹp đây”, về TTCB. Tập 2-3 lần - ĐT2: Lưng – bụng</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ đi dạo.</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ xếp.</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi trò chơi</li><li>- Trẻ đi vòng tròn.</li><li>- Trẻ tập</li></ul>

<p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.          + Cô nói Tay khỏe trẻ cúi người hai tay vỗ vào hai đầu gối nói “Tay khỏe” về TTCB. Tập 2-3 lần          - ĐT3: Chân</p>	<p>-Trẻ tập.</p>
<p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông.          + Cô nói “Bé thấp” trẻ nhún người xuống          + Cô nói “Bé cao” trẻ đứng thẳng người lên</p>	<p>-Trẻ tập</p>
<p><b>. VĐCB: Đi theo hiệu lệnh: Đi đến vạch chuẩn</b></p>	
<p>- Cô cho trẻ đứng đội hình hai hàng ngang đối diện nhau          - Cô giới thiệu tên vận động          - Cô làm mẫu 2 lần</p>	<p>-Trẻ đứng thành 2 hàng</p>
<p>+ Lần 1: Không giải thích</p>	
<p>+ Lần 2: Phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát người đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “Đi” cô thực hiện đi thường đến nhà bác gấu thì dừng lại và sau đó đi về cuối hàng chờ lượt sau.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe.</p>
<p>- Cô cho 1 trẻ lên làm thử cho cả lớp xem.</p>	<p>-Trẻ thực hiện.</p>
<p>- Cho trẻ thực hiện: Hai trẻ lần lượt lên tập một lần</p>	
<p>- Trong khi trẻ tập cô hỏi trẻ tên vận động, bao quát trẻ chú ý sửa sai, khen ngợi, khuyến khích trẻ tập.</p>	
<p>- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại một lần nữa và hỏi trẻ tên vận động.</p>	<p>-Trẻ thực hiện.</p>
<p>- Giáo dục trẻ...</p>	
<p><b>. Trò chơi vận động: Tung bóng</b></p>	
<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói luật chơi, cách chơi, cô cùng chơi với trẻ.</p>	<p>-Trẻ chơi.</p>
<p>* <b>HĐ3: Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ ngồi thiền tĩnh tâm.</p>	
<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p>	
<p>* <b>TC: Giấu tay</b></p>	
<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi. Tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>	<p>-Trẻ chơi.</p>
<p>* <b>Làm quen bài hát “Tay thơm tay ngoan”</b></p>	
<p>- Cô bật nhạc hát cho trẻ nghe 1 lần hỏi trẻ tên bài hát.</p>	
<p>- Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần</p>	<p>-Trẻ hát.</p>
<p>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát luân phiên bài hát lần lượt.</p>	
<p>- Cả lớp hát lại 1 lần.</p>	
<p>- Giáo dục trẻ.....</p>	
<p>* <b>Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chọn chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>-Trẻ chơi.</p>

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

\* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung tiếp theo:

.....

.....



## Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024

### I. Mục đích:

- Biết tên gọi lá cây, biết nhặt lá cây xếp đường đi; Biết thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu và nhớ tên bài hát; Biết tên bài thơ, tác giả, nội dung bài thơ
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay khi chơi với lá cây; Rèn kỹ năng chú ý nghe hát; Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát âm đúng, không ngọng.
- Hứng thú tham gia cùng cô và các bạn; Giáo dục trẻ ngoan ngoãn đến lớp, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo; Hứng thú đọc thơ cùng cô và các bạn

### II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rô con đựng lá cây
- Máy tính, xắc xô, loa, nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”, “ Vui đến trường”
- Tranh thơ, que chỉ

### III. Tiến hành:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Đạo chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>*Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</li></ul> <p><b>* Chơi với lá cây:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 chiếc rô con, cho trẻ đi dạo trên sân trường cho trẻ nhặt những chiếc lá rụng trên sân để vào rô.</li><li>- Các con vừa nhặt được gì?</li><li>- Chúng mình cùng chơi với những chiếc lá này nhé!</li><li>- Cô gợi ý tưởng từ những chiếc lá này chúng mình cùng xếp thành đường đi nhé.</li><li>- Cô xếp lá theo đường thẳng</li><li>- Cho trẻ xếp, cô bao quát hướng dẫn trẻ xếp hỏi trẻ: + Con đang xếp gì? Bằng gì?...?</li><li>- Lòng giáo dục trẻ...</li></ul> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên đồ chơi, cho trẻ chơi, cô chú ý bao quát trẻ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi.</li><li>- Trẻ nhặt lá.</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ chơi vui</li><li>- Trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ nghe cô hát</li></ul>
<p><b>2. Chơi tập có chủ định: Âm nhạc</b></p> <p>+ <b>Dạy hát: Tay thơm tay ngoan</b></p> <p>+ <b>Nghe hát: Vui đến trường</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xem búp bê và trò chuyện: + Đây là ai? + Búp bê có áo màu gì?</li><li>- Có 1 bài hát nói về búp bê, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình hát, các con nghe cô hát đã nhé!</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p>+ <b>Dạy trẻ hát “Tay thơm tay ngoan”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát, tên tác giả giảng nội dung bài hát cho trẻ hiểu.</li><li>+ Cô vừa hát bài gì?</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với nhạc</li> <li>+ Trong bài hát nói đến ai?</li> <li>+ Một tay chúng mình làm gì? Thành gì?</li> <li>+ Hai tay làm gì? Thành gì?</li> <li>+ Mẹ khen thế nào?</li> <li>+ Hai bàn tay làm sao?</li> <li>+ Chúng mình phải giữ gìn đôi tay thế nào?</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô 3 lần</li> <li>- Tổ, nhóm hát cùng cô: 2 -3 lần</li> <li>- Cá nhân hát cùng cô 1 lần</li> </ul> <p>=&gt; Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>+ Nghe hát “Vui đến trường”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Vui đến trường ” và cho trẻ đoán tên bài hát.</li> <li>- Hát cho trẻ nghe 1 lần</li> <li>- Giới thiệu tên bài hát, và giảng nội dung bài hát, giai điệu của bài hát cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô hát và múa cho trẻ xem</li> <li>- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Giáo dục trẻ..</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Kết Thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học động viên khen ngợi trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b></p> <p><b>* Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chọn đôi bạn chơi.</li> </ul> <p><b>* LQBT: “Miệng xinh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Cô đọc bài thơ 2 lần, giảng giải nội dung bài thơ</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Khuyến khích, động viên trẻ đọc cùng cô</li> </ul> <p><b>* Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chọn chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời cô</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ nghe cô hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chú ý xem cô biểu diễn.</li> <li>-Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ đọc thơ cùng cô</li> <li>- Trẻ tự chọn đồ chơi, chơi cùng bạn</li> </ul>
--	---

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

\* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung tiếp theo:

.....

\* Trao đổi với phụ huynh

.....

## Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024

### I. Mục đích:

- Biết nhặt lá rụng trên sân trường; Biết tên bài thơ, hiểu được nội dung và thuộc bài thơ; Biết nhặt lá, hoa theo màu yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ trả lời được các câu hỏi của cô; Rèn kỹ năng ghi nhớ và đọc diễn cảm bài thơ; Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn của các ngón tay khi nhặt hoa, lá theo màu.
- Hứng thú quan sát trả lời được các câu hỏi của cô; Giáo dục trẻ chơi với bạn không được cãi nhau; Hào hứng nhặt hoa lá cùng cô và bạn.

### II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rô con cho trẻ nhặt lá, không gian cho trẻ chơi
- Máy tính loa, nhạc bài hát Đi chơi
- Tranh thơ, que chỉ
- Rô đựng hoa lá nhiều màu sắc đủ số lượng trẻ.

### III. Tiến hành:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Đạo chơi ngoài trời</b> <b>Trò chơi: Lá rụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</li><li>* <b>Chơi nhặt lá cây trên sân trường</b></li><li>- Cô cùng trẻ hít thở không khí trong lành quanh sân rồi hỏi trẻ: + Hôm nay ai đưa con đến trường? Trước khi vào trường con được làm gì? Làm gì nữa?</li><li>- Cô cho trẻ dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: Đi chơi</li><li>- Con thấy sân trường có gì đây?</li><li>- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng nhau nhặt những chiếc lá này cho sân trường mình thêm sạch đẹp nhé.</li><li>- Cô cho trẻ nhặt lá để vào rô.</li><li>+ Con nhặt được gì? Nhặt lá để làm gì? Muốn sân trường luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì?</li><li>- Vì vậy các con phải biết giữ gìn vệ sinh không vứt rác bừa bãi mà phải vứt rác đúng nơi quy định.</li><li>- Giáo dục trẻ ...</li><li>* <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, bao quát trẻ chơi.</li></ul> <p><b>2. Chơi tập có chủ định:</b> <b>Thơ: Miệng xinh</b> <i>(Phạm Hồ)</i></p> <p>* <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b> Cô cho trẻ chơi trò chơi : Giấu tay giấu chân, hỏi trẻ: + Tay chúng mình để làm gì? Còn mắt, mũi, tai để làm gì? + Miệng đâu? Miệng đâu? Miệng để làm gì nào?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi trò chơi</li><li>- Trẻ trò chuyện, trả lời câu hỏi của cô</li><li>- Lắng nghe cô</li><li>- Trẻ chơi theo ý thích</li><li>- Trẻ chơi.</li></ul>

<p>+ Miệng để ăn cơm, hát, đọc thơ ....đấy. Và miệng còn để nói những lời hay nữa đấy. Chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ “Miệng xinh” của nhà thơ Phạm Hồ sẽ rõ nhé.</p> <p><b>*Hoạt động 2: Trọng tâm</b>  <b>Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần một + tranh minh họa.</li> <li>- Cô đọc lần hai + điệu bộ cử chỉ.</li> <li>- Đàm thoại với trẻ theo nội dung bài thơ:</li> </ul> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Miệng xinh để làm gì? Miệng xinh để làm gì nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 3</li> <li>- Giáo dục trẻ phải giữ gìn miệng xinh, chân, tay luôn sạch sẽ.</li> <li>- Trẻ đọc thơ:</li> </ul> <p>+ Cô cho trẻ đọc 2 - 3 lần cùng cô.</p> <p>+ Tổ đọc - nhóm - cá nhân đọc lần lượt (chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc lại 1 lần.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3:</b>  <b>Kết thúc.</b> Cô nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ tích cực</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: Nu na nu nống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cô chơi cùng với trẻ 2-3lần.</li> </ul> <p><b>* Nhật lá, hoa theo màu sắc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra 3-4 rổ to có hoa lá các màu, cho trẻ ngồi theo nhóm, mỗi trẻ 1 rổ con nhật hoa hoặc lá theo màu cô gọi. Nhận xét xem rổ ai nhật được nhiều màu.</li> <li>- Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định khi học xong.</li> </ul> <p><b>* Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chọn chơi theo ý thích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ</li> <li>- Trẻ đọc cùng cô</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chọn hoa, lá theo yêu cầu của cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tự chọn, chơi</li> </ul>
--	--

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

.....

\* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung tiếp theo:

.....

.....

\* Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

**Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024**

**I. Mục đích:**

- Biết tên gọi xích đu, bập bênh, tác dụng của các đồ chơi ngoài trời; Biết một tay cầm dây, một tay chọn hạt màu đỏ để xâu thành vòng; Biết tên các bộ phận trên cơ thể.
- Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ và trả lời các câu hỏi của cô; Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay cầm dây, cầm hạt để xâu được vòng; Rèn sự chú ý quan sát, trả lời được các câu hỏi của cô
- Hào hứng trả lời các câu hỏi của cô; Tích cực xâu hạt vòng; Tích cực chơi các trò chơi cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh các bộ phận trên cơ thể
- Rây, rỗ, hạt vòng màu đỏ đủ số lượng trẻ.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Em búp bê”

**III. Tiến hành:**

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>1. Dạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>* Quan sát xích đu, bập bênh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô thấy các con rất ngoan nên cô sẽ cho chúng mình đi thăm quan đây, chúng mình cùng làm đoàn tàu nào!</li><li>- Cô trò chuyện với trẻ về xích đu, bập bênh: + Đây là đồ chơi gì? ( Cô cho cả lớp và cá nhân trẻ phát âm) + Xích đu có những gì? ( thân xích đu, ghế ngồi) + Chúng mình sẽ làm gì với xích đu?+ Còn đây là gì? + Bập bênh có gì đây? Dùng để làm gì?.... =&gt; Giáo dục trẻ chơi ngoan khi ngồi trên đồ chơi đó.</li></ul> <p><b>* Trò chơi: Che nắng, che mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3lần.</li></ul> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân, cô bao quát trẻ chơi.</li></ul> <p><b>2. Chơi tập có chủ định:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HDVĐV: Xâu vòng màu đỏ tặng bạn</b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “Em búp bê” trò chuyện về bài hát.</li><li>- Bài hát nói về ai? Em búp bê rất ngoan cô đã chuẩn bị quà tặng cho bạn búp bê rồi.</li></ul> <p><b>*Hoạt động 2: Trạng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ <b>Quan sát mẫu:</b> - Cô cho trẻ quan sát chiếc vòng cô xâu sẵn và hỏi trẻ: - Cô có gì đây? Chiếc vòng màu gì? Chiếc vòng được xâu bằng hạt màu gì?</li></ul> <p>+ <b>Xâu mẫu:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi trò chơi</li><li>- Trẻ chơi vui</li><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời cô</li><li>- Trẻ quan sát</li></ul>

<p>- Các con nhìn xem trong rổ cô có gì? Trò chuyện với trẻ về hạt vòng</p> <p>- Cô có gì đây? Các hạt vòng có màu gì?</p> <p>- Cô giới thiệu vòng mẫu của cô và khâu mẫu. Cô phân tích cách khâu.</p> <p>- Cô khâu được cái gì? Chiếc vòng màu gì? Để tặng ai?</p> <p><b>+ Trẻ khâu:</b></p> <p>- Cô phát rổ, hạt vòng cho trẻ khâu vòng.</p> <p>- Trong quá trình trẻ khâu cô quan sát bao quát giúp đỡ trẻ, nhắc trẻ cầm đúng tay, khâu đúng cách. Hỏi trẻ về màu sắc.</p> <p>- Con đang làm gì? Con khâu vòng màu gì? Con khâu vòng làm gì?</p> <p>- Cô buộc 2 đầu dây cho những trẻ đã khâu xong.</p> <p>+ Nhận xét sản phẩm, cô nhận xét chung động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý các bạn và chơi đoàn kết cùng bạn.</p> <p><b>+ Trò chơi: Thi xem ai nhanh</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>* Hoạt động 3: kết thúc</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học động viên khen ngợi trẻ, cho trẻ mang vòng tặng bạn búp bê.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b></p> <p><b>* Trò chơi: Tập tâm vòng</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>* Trò chuyện kể tên các bộ phận trên cơ thể bé</b></p> <p>- Cô cùng trẻ xem tranh trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể của mình cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Tay các con đâu? Tay để làm gì? Chân đâu? Chân để làm gì?</p> <p>+ Trên khuôn mặt các con có gì? Đầu là mắt? mũi? Miệng...? Mắt để làm gì?...</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn cơ thể sạch sẽ.</p> <p><b>* Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chọn chơi theo ý thích.</p>	<p>- Trẻ khâu vòng</p> <p>- Trả lời cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô và các bạn</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ chơi.</p>
--	--

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

\* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

\* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung tiếp theo:

.....

.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đoàn Thị Nga

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:57 28/10/2024  
bởi Nguyễn Thị Vân ( ) – Mầm Non Gia Tân

# KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 7 ngày 14 tháng 9 năm 2024

## I. Tên hoạt động:

\* Hoạt động chính trong ngày:

- DCNT: Chơi với gấu bông
- CTCCĐ: NB Màu xanh- Màu đỏ
- CTBC: Rèn nề nếp vệ sinh.

## II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thẻ đục sáng : Tập theo nhịp đếm 1- 4
8h20-9h	3. Dạo chơi ngoài trời: - Chơi với gấu bông - TC: Bóng tròn to - Chơi tự do
9h-9h20	4. Ôn CTCCĐ: NB: Màu xanh- Màu đỏ
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Nu na nu nống - Rèn nề nếp vệ sinh - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.

TÀI LIỆU HẠNH PHÚC  
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 10:57 28/10/2024  
bởi Nguyễn Thị Vân ( ) - Mầm Non Gia Tân



