

KẾ HOẠCH TUẦN IV

Chủ đề nhánh: Ngày tết quê bé

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 03/02 – 07/02/2025)

I. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Biết kể về ngày tết được đi chúc tết, được ăn bánh chưng, được nhận lì xì trong những ngày tết...
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cành hoa”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp đường đi vào vườn hoa, xâu vòng hoa, nặn cánh hoa, nặn bánh, bán bánh kẹo ngày tết.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tố chất vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

* Thái độ:

- Hào hứng trò chuyện cùng cô
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô to
- Mỗi trẻ một cành hoa.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Màu hoa”
- Rổ, dây, xâu hoa, lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, bảng nặn,
- Tranh ảnh về các loại bánh kẹo, hoa, quả, giò, chả, bánh Chưng, bánh giầy, bao lì xì ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.
- Xoong nồi, bát đĩa, các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn cho ngày tết: Đồ chơi búp bê, trang phục của búp bê, cành đào, cành mai.

III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.- Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát đồ chơi trên giá.- Chơi đồ chơi búp bê, bóng, xâu vòng các loại bánh, kẹo, hoa quả, xem tranh ảnh trang phục quần, áo.* Trò chuyện với trẻ:<ul style="list-style-type: none">- Cô khuyến khích trẻ kể về ngày tết.+ Ngày tết con được đi chúc tết, được mặc bộ quần áo mới đi chúc tết họ

	<p>hàng nội, ngoại. + Ngày tết con được ông bà, bố mẹ và mọi người trong họ nội, ngoại lì xì. + Được ăn các món ăn trong ngày tết: Bánh chưng, bánh giầy, ăn nhiều loại hoa quả, bánh kẹo, các loại mứt... + Xem tranh ảnh về trang phục ngày tết, tranh ảnh về mùa dịch. + Khi đến lớp con phải đeo khẩu trang + Không đưa tay lên mắt mũi miệng + Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe để phòng chống dịch bệnh, biết mặc trang phục mới đi chúc tết họ hàng nội, ngoại, biết trong ngày tết được mọi người tặng lì xì, hiểu ý nghĩa của Tết Nguyên Đán tết cổ truyền.</p>				
<p>Thể dục sáng</p>	<p>Thể dục sáng: Tập với bài “Tập với cành hoa” * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau. * Trọng động: BTPTC: Tập với cành hoa - Hô hấp: “Ngửi hoa” Hít vào, và thở ra thật sâu và nói hoa thơm quá.... (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay – vai “Vẫy hoa” + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi Nhịp 1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lòn cao và vẫy vẫy Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng - bụng “Cắm hoa” + TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi. - Nhịp 1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà - Nhịp 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân - bật “Trồng hoa” TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi - Nhịp 1: Ngồi xổm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa” - Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần) * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>				
	<p>Thứ 2</p>	<p>Thứ 3</p>	<p>Thứ 4</p>	<p>Thứ 5</p>	<p>Thứ 6</p>
<p>Chơi tập có chủ định</p>	<p>Nhận biết Cái bánh chưng</p>	<p>- Đi bước qua chướng ngại vật + TCVD: Đá bóng</p>	<p>- Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề - NH: Mùa xuân</p>	<p>Truyện Mùa xuân đã về</p>	<p>Tô màu cái bánh chưng</p>
<p>Dạo chơi ngoài trời</p>	<p>- Trò chuyện về món ăn ngày tết - Trò chơi: Oẳn tù tì</p>	<p>- Trò chuyện về bao lì xì - Trò chơi: Bắt bướm</p>	<p>- Chơi với các trò chơi dân gian ngày tết. - Trò chơi: Oẳn tù tì</p>	<p>- Trải nghiệm đóng gói kẹo - Trò chơi: Dung dăng dung dề</p>	<p>- Trò chuyện về ngày tết - Trò chơi: Bóng tròn to</p>
<p style="text-align: center;">Chơi tự do</p>					

Chơi ở các góc	<p>* Trò chuyện gọi mở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc HĐVĐV: Ai thích xâu vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng, ai thích xếp hàng rào cho vườn hoa, xếp đường đi thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại hoa, quả, bánh kẹo thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc búp bê: Ai thích chơi bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả, bánh kẹo ngày tết, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Xâu những hạt hạt, xâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi vào vườn hoa, đi chợ tết. + Góc sách truyện: Tranh vẽ về các loài hoa, quả, bánh kẹo ngày tết. + Góc búp bê: Bé em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả, bánh kẹo ngày tết, rau, củ, quả, nấu ăn. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì?...? -> Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. <p>* Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên khen ngợi trẻ chơi ngoan, cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>				
	Chơi tập buổi chiều	<p>- Trò chơi: Chi chi chành chành - Thực hành gấp quần áo</p>	<p>- Trò chơi: Nu na nu nống - Bé làm gì để chuẩn bị đón Tết</p>	<p>- Trò chơi: Bắt bướm - Làm quen truyện: Mùa xuân đã về</p>	<p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng - Thực hiện vở LQVT: Nhận biết một và nhiều</p>
Chơi tự chọn					
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh khi trẻ nào có vấn đề bất thường trong ngày. 				

I. Mục đích:

- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc công dụng của cái bánh Chung; Biết tên gọi các món ăn mặn, ngọt có trong ngày tết; Biết cách gấp quần áo của mình.
- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt được hình dạng của bánh chung, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ “Bánh chung hình vuông, lá màu xanh”; Rèn sự ghi nhớ trả lời được các câu hỏi của cô; Rèn sự khéo léo, của bàn tay, các ngón tay gấp quần áo của mình với sự giúp đỡ của cô.
- Hứng thú tìm hiểu về cái bánh Chung; Hứng thú trò chuyện cùng cô; Có ý thức cất quần áo cũng như đồ dùng cá nhân gọn gàng, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Một cái bánh Chung thật, lô tô bánh Chung, câu đố về cái bánh Chung, con đường hẹp
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Tết đến rồi”, “Màu hoa”.
- Một số món ăn mặn ngọt trong ngày tết: Bánh kẹo, mứt dừa, hoa quả, hạt dẻ, hương dương. Món ăn mặn: Giò, chả, bánh Chung, nem dán, miến...
- Mỗi trẻ một ba nô quần áo cho trẻ gấp.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ đích: NB: Cái bánh chung + Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô đố trẻ: Bánh gì vuông xanh Có thịt đỗ gạo Bày trong mâm cỗ Những ngày tết đến? * Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô đưa ra cái bánh chung. + Đây là cái gì? Cả lớp, nhóm, cá nhân nói. + Bánh chung có màu gì nhỉ? Có dạng hình gì? - Bánh chung được gói bằng lá gì? (Lá rong hoặc lá chuối và được buộc lại bằng những chiếc lạt) - Bây giờ cô sẽ cho các con xem chiếc bánh chung đã được bóc lá xem bên trong bánh chung được làm bằng gì nhé! - Chúng mình xem bánh chung được làm bằng những nguyên liệu gì? (Gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn) - Cô cắt bánh chung ra thành miếng chúng mình xem bên trong bánh chung có những gì nhé! - Bên trong bánh chung có gì đây? Còn có gì nữa? - À đúng rồi, bên trong bánh chung có đỗ và có thịt đấy khi ăn thấy rất ngon và béo nữa đấy. - Các con thường thấy bánh chung có trong dịp nào nhỉ? - Bánh chung là một loại bánh có trong ngày tết cổ truyền của chúng ta. Bây giờ chúng mình có thích ăn bánh chung không?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát, trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát, trả lời</p> <p>- Trẻ ăn và nêu cảm</p>

<p>- Cho trẻ ăn bánh, nêu cảm nhận.</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>-> Mở rộng: Ngoài bánh chưng ra còn có cả bánh giầy nữa đấy. Bánh chưng và bánh giầy là đặc trưng của tết cổ truyền của dân tộc.</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô quy định 1 đội lấy bánh chưng to, 1 đội lấy bánh chưng nhỏ. Lần lượt trẻ đi trong đường hẹp tay cầm lô tô bánh lên dán vào tranh.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học của trẻ, động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chuyện về món ăn trong ngày tết</p> <p>- Cô dẫn trẻ đi dạo dưới sân trường, hát bài “Tết đến rồi” cho trẻ dừng lại trò chuyện cùng trẻ về những món ăn mặn, ngọt có trong ngày tết hỏi trẻ:</p> <p>+ Trong những ngày tết các con được ăn những loại bánh kẹo gì? (Bánh quy, kẹo lạc, mứt dừa, hoa quả, hạt dẻ, hướng dương.</p> <p>+ Đây gọi là những món ăn gì ? (ngọt).</p> <p>- Những món bánh kẹo này ăn trong lúc nào? (Mọi người trong họ đến chúc tết)</p> <p>- Còn những món ăn mặn là những món gì?</p> <p>+ Bánh chưng, Xôi gấc, Dưa hành, Thịt nấu đông, Nem rán...</p> <p>+ Đây gọi là những món ăn gì ? (Mặn).</p> <p>- Những món ăn mặn được dùng trong bữa cơm hàng ngày của các gia đình xum họp trong ngày tết.</p> <p>- Giáo dục trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt nam.</p> <p>* Trò chơi: Oẳn tù tì</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Thực hành gấp quần áo của bé:</p> <p>- Cô lấy quần áo của trẻ từ ba lô đưa ra cho trẻ quan sát hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì? Muốn cho quần áo gọn gàng phải làm gì?</p> <p>+ Cô gấp quần áo cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách gấp, sau đó để gọn vào ba lô.</p> <p>- Cho trẻ thực hành gấp quần áo và xếp gọn vào ba lô của mình.</p> <p>- Trong khi trẻ làm cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì? Con gấp cái gì? Quần áo của ai?</p> <p>- Cô nhận xét trẻ làm tốt.</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của</p>	<p>nhận</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi dạo hát cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ chơi vui</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ xếp gấp quần áo</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi vui vẻ</p>
---	--

mình.

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 3 ngày 4 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích:

- Nhớ tên bài vận động “Đi bước qua chướng ngại vật”; Biết tên gọi bao lì xì và màu sắc của bao lì xì; Biết các hoạt động trong ngày tết và biết phải làm gì trong ngày tết.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi bàn chân, phát triển cơ chân, cơ tay; Rèn kỹ năng quan sát, trả lời các câu hỏi của cô; Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ trả lời các câu hỏi của cô.
- Hứng thú tập bài vận động cùng cô; Hứng thú trò chuyện cùng cô về bao lì xì; Hào hứng về không khí ngày tết quê hương mình.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô
- Vạch chuẩn, Bóng to, bóng nhỏ, một số loại hoa, quả, bánh kẹo ngày tết.
- 3 chướng ngại vật cao 15cm, dài 25 cm.
- Mỗi trẻ một cành hoa nhựa
- Mỗi trẻ 1 bao lì xì màu đỏ, 1 con bướm giấy buộc vào que
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Tết tết tết đến rồi”
- Một số loại bánh kẹo, tranh chợ Tết, tranh gói bánh Chung.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: (Tại khu phát triển vận động)</p> <ul style="list-style-type: none">- BTPTC: Tập với cành hoa- VĐCB: Đi bước qua chướng ngại vật+ TCVĐ: Lăn bóng* HD1: Khởi động:- Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn.* HD2: Trọng động:.BTPTC: Tập với cành hoa- Động tác 1: Tay-vai “Vẫy hoa”+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôiNhịp1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lên cao và vẫy vẫyNhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần)- Động tác 2: Lưng-bụng “Cắm hoa”+ TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi.- Nhịp1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi theo hiệu lệnh- Trẻ tập cùng cô

- Nhịp 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần)

- **Động tác 3: Chân-bật** “Trồng hoa”

TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi

- Nhịp 1: Ngồi xổm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa”

- Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần)

• **VĐCB: Đi bước qua chướng ngại vật**

- Cô làm mẫu 2 lần:

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu + phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “Đi” Cô đi tới chướng ngại vật, cô bước qua chướng ngại vật thứ nhất sau đó cô bước tiếp đến hết rồi đi về phía cuối hàng chờ lượt sau.

- Cô gọi 1 trẻ lên làm thử.

- Cho trẻ thực hiện:

+ Cho cả lớp lần lượt thực hiện một lần.

+ Cho từng tổ thực hiện.

- Trong quá trình trẻ tập, cô chú ý quan sát bao quát trẻ, giúp đỡ, rèn thêm cho những trẻ yếu, sửa sai cho trẻ. Cô hỏi lại trẻ tên vận động, cô luôn động viên khuyến khích trẻ tập.

- Cô cho một trẻ lên thực hiện lại cho cả lớp xem một lần, hỏi trẻ tên vận động.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh.

• **TCVD: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi, cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

* **HD3: Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng tròn.

2. Đạo chơi ngoài trời:

* **Trò chuyện về bao lì xì**

- Cô cho trẻ hát bài “Tết đến rồi” đi xuống sân trường sau đó dừng lại hỏi trẻ:

+ Tết đến các con được đi đâu? Các con được ông bà, bố mẹ ... cho gì?

- Cô đưa bao lì xì ra cho trẻ xem. Cô cũng có cái gì đây?

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 bao lì xì hỏi trẻ:

+ Các con cũng được cô tặng cái gì? Bao lì xì có màu gì? Bên trong bao lì xì có gì? ...?

- Giáo dục trẻ...

* **Trò chơi: Bắt bướm**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. .

* **Chơi tự do:** Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.

3. Chơi tập buổi chiều:

* **Trò chơi: Nu na nu nống**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.

* **Bé làm gì để chuẩn bị đón tết**

- Tết sắp đến rồi, các con đã được bố mẹ chuẩn bị cho những gì để đón Tết?

Tranh chợ Tết:

- Trẻ quan sát, lắng nghe

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi

- Trẻ đi đạo hát

- Trả lời cô

- Trẻ lắng nghe cô

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ chơi cùng cô

- Cô hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? Nội dung bài hát?
- + Tiếp theo chương trình cô giới thiệu đội hoa đào, lên hát múa bài “Tết đến rồi” của nhạc sĩ Phạm Đình Chương.
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả bài hát?
- Cô giới thiệu đội hoa mai lên hát múa, vỗ xắc xô theo nhịp bài “Màu hoa” của nhạc sĩ Hồng Đăng.
- Cô giới thiệu đội, hoa cúc lên hát múa hát bài “Tết đến rồi”
- Cô giới thiệu tốp nữ lên hát múa bài “Sắp đến tết rồi”
- Cô giới thiệu 1 bạn nữ lên hát múa bài “Màu hoa”
- + Tiếp nối chương trình bài vận động theo nhạc: “Bé chúc Tết” do tốp múa lớp NTA biểu diễn.

+ Nghe hát: “Mùa xuân”

(Hoàng Văn Yên)

- Các con ạ mùa xuân đến các loài hoa đua nhau khoe sắc thắm, ngát hương thơm, mùa xuân đến các con thêm một tuổi đó chính là bài hát Mùa xuân của Hoàng Văn Yên Các con cùng lắng nghe cô thể hiện bài hát này nhé!

- Cô hát lần 1 hỏi trẻ cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về hoa mai, hoa đào khoe sắc thắm, hương thơm ngát đất trời, chúng em thêm 1 tuổi mùa xuân ơi mùa xuân. Qua bài hát các con biết mùa xuân là mùa ấm áp, sắc hoa tươi thắm, chào đón mùa xuân mới các con thêm 1 tuổi.

- Cô hát lần 2 múa minh, cho 1 trẻ lên hát múa cùng cô.

- Giáo dục trẻ ...

- Để khép lại chương trình cô mời cả lớp biểu diễn tiết mục vận động theo nhạc: “Bé và hoa” (Trần Thị Hằng)

*** Hoạt động 3: Kết thúc :** Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Dạo chơi ngoài trời:

*** Trò chơi: Oản tù tì**

- Cô nói lại luật chơi và cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

*** Chơi các trò chơi dân gian ngày tết:**

- Cô dẫn trẻ đến các trò chơi giới thiệu tên các trò chơi dân gian trò chuyện cùng trẻ về từng trò chơi:

- Trò chơi “Đập niêu”

+ Đây là trò chơi gì? (Đập niêu). Khi đập niêu chúng ta phải lấy gì bịt mắt? Dùng gì để đập niêu?

- Trò chơi “Ném còn”

- Cô cho trẻ chơi theo từng nhóm, đứng cách cột từ 1m – 1,5m. Rồi lần lượt từng trẻ ném quả còn vào vòng tròn.

+ Các con đang chơi trò chơi gì?...?

- Trò chơi “Kéo co”

+ Cô chia trẻ thành 2 đội cho trẻ thi nhau kéo co xem đội nào thắng.

- Trò chơi “Đấu vật”

+ Cho 2 trẻ một lên thi đấu xem ai khỏe hơn?

- Giáo dục trẻ...

- Từng đội hát, nhóm, cá nhân hát theo yêu cầu của cô

- Trẻ lắng nghe cô hát

- Trẻ lắng nghe

- Xem cô biểu diễn, ngẫu hứng cùng cô.

- Cả lớp vận động cùng cô.

- Lắng nghe cô

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trả lời cô

- Trẻ lắng nghe

- Chơi vui

- Trẻ chơi trò chơi

<p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô luôn bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Bắt bướm</p> <p>- Cô nói lại tên trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Làm quen truyện : Mùa xuân đã về (Hồng Tuyết)</p> <p>- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần sau mỗi lần cô hỏi trẻ tên chuyện</p> <p>- Cô giảng nội dung và hỏi các nhân vật trong truyện</p> <p>+ Trong truyện có những ai? Sóc bố, sóc mẹ mua gì? Sóc con có mua hoa không? Sóc con mua gì?</p> <p>- Sóc con cũng biết nghĩ nhà sắp hết hạt dẻ và đã mua hạt dẻ về.</p> <p>- Cô kể lại truyện 1 lần nữa.</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>* Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi để chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi vui</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích:

- Nhớ tên tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện với sự giúp đỡ của cô giáo; Biết tên gọi, màu sắc, tác dụng của cái kẹo, biết đóng gói kẹo vào túi; Biết gọi tên có một và nhiều con vật trong vở làm quen với toán.
- Rèn khả năng tai nghe, phân biệt được nhân vật qua giọng kể, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn thói quen cho trẻ nói câu đầy đủ; Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi đóng gói kẹo cùng cô giáo; Rèn kỹ năng cầm màu để tô tranh trong vở toán.
- Hứng thú nghe cô kể truyện; Tích cực đóng gói kẹo cùng cô và các bạn; Hào hứng thực hiện vở toán, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa chuyện, dôi dẹt, mô hình truyện: Mùa xuân đã về.
- Máy tính, máy chiếu, loa, nhạc bài hát “Bánh chưng xanh”, “Tết đến rồi”
- Hộp quà, một số loại kẹo nhiều màu sắc, túi zip đủ số lượng trẻ.
- Sáp màu. Vở LQVT đủ số lượng trẻ

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động có chủ định:</p> <p>Truyện “Mùa xuân đã về” (Hồng Tuyết)</p> <p>+ Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú:</p> <p>- Xúm xít trẻ lại bên cô. Các con có biết trong 1 năm có những mùa gì không? Tết đến là mùa gì đến?</p> <p>- Tết đến là mùa xuân đến đây! Tết đã qua rồi thì bây giờ đang là mùa xuân đây! Có một câu chuyện rất hay của tác giả Hồng</p>	<p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Lắng nghe</p>

Tuyệt kể về mùa xuân, câu chuyện có tên Mùa xuân đã về mà sau đây cô mượn kể chúng mình nghe.

*** HD2: Trọng Tâm**

- Cô kể lần 1 bằng lời.
- Cô kể lần 2 bằng tranh.
- Giảng nội dung truyện: Gia đình nhà sóc đi chợ tết, sóc bố mua hoa phong lan, sóc mẹ mua hoa đào, sóc con mua hạt dẻ, cả về cùng về trang trí dọn Tết.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể truyện gì? Trong truyện có những ai? Sóc bố, mẹ mua gì? Sóc con có mua hoa không? Sóc con mua gì?

- Sóc con cũng biết nghĩ nhà sắp hết hạt dẻ và đã mua hạt dẻ về.

- Giáo dục trẻ...

- Cô kể lần 3 bằng mô hình rồi đẹt.

+ Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** HD3: Kết thúc:**

- Cô nhận xét động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ.

- Các con ơi vườn hoa mùa xuân rất tươi đẹp chào đón chúng mình đây! Chúng mình cùng ra tưới cho hoa nào.

2. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

*** Trò chơi: Dung dăng dung dẻ**

- Cô nói lại luật chơi và cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

*** Trải nghiệm đóng gói kẹo**

- Cô cùng trẻ hát bài “Tết đến rồi” trò chuyện về bài hát.

- Ngày tết các con đi chúc tết họ hàng thường được ăn gì?

- Cô đưa đĩa kẹo ra hỏi trẻ:

+ Đây là gì? Có nhiều kẹo không? Đĩa kẹo dùng để làm gì trong ngày tết? (Tiếp khách)

- Cô cho trẻ sờ cảm nhận xem kẹo mềm hay kẹo cứng.

+ Khi ăn kẹo các con phải làm gì? (Bóc vỏ) Vỏ kẹo được gói bằng gì? Để làm gì? (Bảo quản cho kẹo không bị chảy nước)

- Kẹo có đường khi ăn có vị ngọt nếu không đựng vào túi kẹo sẽ bị chảy nước mất vệ sinh không ăn được.

- Các con hãy cùng cô cho những chiếc kẹo này vào túi và đóng gói lại để bảo quản nhé.

- Cô cho trẻ lấy túi zip và nhét kẹo cho vào túi rồi dùng 2 ngón tay cái và ngón trỏ miết miệng túi zip lại hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì? Cho kẹo vào đâu? Để làm gì?

=> Cô khái quát lại: Muốn bảo quản cho kẹo không bị chảy nước, giữ vệ sinh an toàn, chúng ta phải đóng gói kẹo vào túi và dính chặt miệng túi lại không cho không khí lọt vào túi sẽ làm cho kẹo bị chảy nước ra mất an toàn vệ sinh.

- Giáo dục trẻ...

*** Chơi tự do:** Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.

3. Chơi tập buổi chiều

*** Trò chơi: “Lộn cầu vồng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nghe cô kể

- Trẻ trả lời theo ý hiểu

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ tưới hoa

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

<p>* Thực hiện vở toán: NB Một - nhiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát vở cho trẻ hướng dẫn trẻ mở vở. - Cho trẻ gọi tên một con cá, một con thỏ, nhiều con cá, nhiều con thỏ. - Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ, hỏi trẻ con đang tô màu mấy con cá? Và tô màu mấy con thỏ. Khoanh vào tranh vẽ nhiều con gì? (Thỏ) Và nhiều con gì nữa? (Cá) (Cô chú ý giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được) - Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở không làm nhàu nát vở. <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi, cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích. Cô bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở vở, gọi tên theo yêu cầu của cô - Trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ tự chọn chơi
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết tên gọi cái bánh Chung, biết tô màu cái bánh Chung; Biết ngày tết được đi chúc tết họ hàng; Biết tên bài đồng dao, biết đọc cùng cô.
- Rèn sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay khi cầm màu để tô cái bánh Chung; Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời các câu hỏi của cô; Rèn kỹ năng ghi nhớ đọc to, rõ lời bài đồng dao cùng cô.
- Hứng thú tô màu cái bánh Chung; Hứng thú trò chuyện cùng cô; Hào hứng đọc cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Vở tạo hình cho trẻ, 1 mẫu của cô to, sáp màu đủ số trẻ.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”, “Bánh chung xanh”, “Bạn ơi hết giờ rồi”.
- Video bài đồng dao “ Xúc xắc xúc xê”

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <p>Tô màu cái bánh chung</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Bánh chung xanh” trò chuyện về bài hát hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ngày gì? Ngày tết ông bà, bố mẹ gói bánh gì? <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quan sát tranh mẫu: - Cô đưa tranh mẫu của cô ra cho trẻ quan sát hỏi trẻ : + Cô có tranh gì đây? Các con có nhận xét gì về cái bánh chung này? Bánh chung được tô màu gì? Bánh chung có trong ngày gì? - Vậy các con chú ý quan sát cô tô tranh bánh chung nhé! + Cô tô mẫu: Để tô được bức tranh thật đẹp, các con cùng quan sát cô tô mẫu. - Tay cầm thìa cô cầm bút, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Tay cầm bát cô giữ giấy, cô tô lần lượt từ trên xuống dưới, từ trái qua phải tô kín hình không tô chừa ra ngoài, tô thật mịn và đều tay, tô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát trả lời cô - Trẻ quan sát tranh - Trẻ quan sát

đều vào sát mép.

- Cô đã tô hoàn thành bức tranh của mình rồi. Các con hãy ngồi đúng tư thế để tô tranh nào?

+ **Trẻ thực hiện:**

- Cô phát rổ cho trẻ. Cho trẻ cầm bút giờ lên, cô sửa cách cầm bút cho trẻ sau đó cho trẻ tô trên không.

- Cô phát vở cho trẻ tô, cô bao quát và hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ tô chưa đẹp. Cô đặt câu hỏi hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con tô màu cái gì? Bánh chung của con có màu gì?

- Trẻ thực hiện xong cô đưa ra tín hiệu trẻ giờ tranh lên trưng bày.

+ **Trung bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét bài của mình, của bạn.

- Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích và khen trẻ.

- Giáo dục trẻ...

***Hoạt động 3: Kết thúc:** Cô nhận xét chung cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” thu dọn cất đồ dùng vào nơi quy định.

2. Hoạt động ngoài trời:

* **Trò chuyện về ngày tết**

- Cô dẫn trẻ đi và hát bài “Bánh chung xanh”, xuống sân trò chuyện hỏi trẻ:

+ Ngày tết các con được đi đâu? Các con được bố mẹ cho đi chúc tết ai? (Họ hàng) Ngày tết các con được mặc gì? Được ăn những gì? Được ai lì xì? Các con thấy tết có vui không? ...?

- Giáo dục trẻ mỗi khi tết đến các con được thêm một tuổi vì vậy các con phải ngoan ngoãn vâng lời ông, bà, bố mẹ...

* **Trò chơi: Bóng tròn to.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.

* **Chơi tự do:** Trẻ chơi theo ý thích, trong khi chơi cô bao quát trẻ chơi.

3. Chơi tập buổi chiều:

* **Trò chơi: Nu na nu nống**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.

* **Đọc bài đồng dao: “ Xúc xắc xúc xẻ”**

Xúc xắc xúc xẻ!

Bọn trẻ hát ca

Chúc ông, chúc bà

Tuổi già vui vẻ

Chúc cha chúc mẹ

Mạnh khỏe an hòa

Xúc xắc xúc xẻ!

- Cô cùng trẻ xem video bài đồng dao

- Cô giảng giải nội dung bài đồng dao

- Cô đọc to, rõ ràng 2 lần và trẻ đọc cùng cô

- Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Giáo dục trẻ:.....

* **Chơi tự chọn:** Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi, cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát trong khi trẻ chơi.

- Trẻ tô màu bánh chung

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ cất dọn cùng cô.

- Trẻ hát đi xuống sân

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ chơi với đồ chơi trên sân.

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ xem video

- Trẻ đọc cùng cô

- Trẻ chơi với đồ chơi, bạn chơi.

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đặng Thị Nga

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:40 11/02/2024
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317_vanmt) – Miền Non Nước Tân

I. Tên hoạt động:

* Hoạt động chính trong ngày:

- DCNT: Chơi với các trò chơi dân gian ngày tết.
- CTCCĐ: Ôn bài truyện “ Mùa xuân đã về”
- CTBC: Ôn bài đồng dao “ Xúc xắc, xúc xẻ”

II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thẻ đục sáng : Tập theo nhịp đếm từ 1- 4
8h20-9h	3. Dạo chơi ngoài trời: - Chơi với các trò chơi dân gian ngày tết. - TC: Gieo hạt - Chơi tự do
9h-9h20	4. CTCCĐ: Ôn bài truyện “ Mùa xuân đã về”
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Bắt bướm - Ôn bài đồng dao “ Xúc xắc, xúc xẻ” - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:40 11/02/2025
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317_vanmt) – Mầm non Gia Tân