

# KẾ HOẠCH TUẦN II

## Chủ đề nhánh: Các bạn của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16 - 20/ 9 / 2024

### I. Mục đích yêu cầu:

#### \* Kiến thức:

- Biết trò chuyện về những thứ trẻ biết như cô giáo, các bạn, các bộ phận trên cơ thể bé, Bé biết giữ gìn sức khoẻ trong mùa dịch và một số công việc của bé cần làm để phòng dịch bệnh
- Biết tập thể dục sáng cùng cô và các bạn theo lời ca bài “Tay em”
- Biết các góc chơi trong nhóm lớp, gọi tên các đồ chơi, biết cách chơi với từng đồ vật.

#### \* Kỹ Năng:

- Rèn kỹ năng trò chuyện, kỹ năng nghe người khác nói và chờ đến lượt.
- Rèn trẻ có thói quen, kỹ năng tập thể dục sáng cùng cô và các bạn
- Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi

#### \* Thái độ:

- Thích đến trường lớp, yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn.
- Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô giáo và các bạn.
- Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện, không tranh giành đồ dùng đồ chơi.

### II. Chuẩn bị:

- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng, đồ chơi, tranh, ảnh.
- Phòng vận động, sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xác xô.
- Tranh ảnh theo chủ đề: Bé biết nhiều thứ
- + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,...
- + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về trường, lớp, những bộ phận trên cơ thể bé.
- + Góc HĐVDV: Các khối nhựa, hạt, hạt...

### III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động	Hoạt động giáo dục				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ – Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Đón trẻ:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ.</li><li>- Đón trẻ, cô giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.</li><li>- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</li></ul></li><li>* <b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện các bạn, cô bác và công việc của mọi người trong trường.<ul style="list-style-type: none"><li>+ Trò chuyện về cách giữ gìn sức khỏe trong mùa dịch và một số công việc của bé cần làm để phòng dịch bệnh.</li><li>+ Công việc của cô ở lớp</li><li>+ Hỏi tên trẻ về các bạn ở lớp</li></ul></li></ul>				

	<p>+ Tên những đồ chơi của lớp</p> <p>+ Công việc của cô, bác ở trường</p> <p>Giáo dục trẻ: Đi học chăm, yêu trường lớp, cô giáo, chơi đoàn kết với bạn.</p>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>Bài: Tay em</b></p> <p><b>a. Khởi động:</b> Cho trẻ đi theo vòng tròn “Kết hợp các kiểu chân, đi thường, đi nhanh, đi chậm...”</p> <p><b>b. Trọng động:</b></p> <p>- <b>Hô hấp:</b> Thổi nơ</p> <p>+ Cô nói: “Thổi nơ” Trẻ hít thật sâu và thở ra từ từ, 2 tay vươn ra.</p> <p>- <b>ĐT1: Tay - vai</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.</p> <p>+ Cô nói “Giấu tay”: Trẻ giấu 2 tay sau lưng.</p> <p>+ Cô nói “Tay đẹp đâu?” Trẻ đưa 2 tay ra phía trước, ngửa bàn tay và nói: “Tay đẹp đây”, về TTCB. Tập 2-3 lần</p> <p>- <b>ĐT2: Lưng – bụng</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.</p> <p>+ Cô nói: Tay khỏe trẻ cúi người hai tay vỗ vào hai đầu gối nói: “Tay khỏe” về TTCB. Tập 2-3 lần</p> <p>- <b>ĐT3: Chân</b></p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông.</p> <p>+ Cô nói “Bé thấp” trẻ nhún người xuống</p> <p>+ Cô nói “Bé cao” trẻ đứng thẳng người lên.</p> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi xung quanh lớp 1- 2 vòng</p>				
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	<b>-HĐCMBĐ:</b> Làm bánh dẻo vui Tết Trung Thu - Trò chơi: Kéo co.	<b>-HĐCMBĐ:</b> Trò chuyện về ngày Tết Trung Thu -T/C: Lộn cầu vòng	<b>-HĐCMBĐ:</b> Xếp lá cây làm đường đi - TC: Lá và gió	<b>-HĐCMBĐ:</b> Nhặt sỏi bỏ vào rổ - Trò chơi: Bong bóng xà phòng	<b>-HĐCMBĐ:</b> Chơi với chai nhựa. - Trò chơi: Tập tâm vòng.
	Chơi tự do				
<b>Chơi tập có chủ định</b>	NB: Khuôn mặt của bé	TDKN: Bò chui qua cổng -TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ	ÂN: -Dạy hát: Em búp bê. -VĐTN: Bóng tròn to	Truyện: Đôi bạn nhỏ	HĐVĐV: Xâu vòng tặng bạn.

<p><b>Chơi ở các góc</b></p>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đến từng góc chơi, cô cùng trẻ nói tên góc, hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào.</li> <li>+ Góc búp bê: Cho em ăn, ru em ngủ.</li> <li>+ Góc HĐVĐV: xếp hàng rào, xếp ngôi nhà, xâu vòng hạt hạt.</li> <li>+ Góc sách truyện: Xem tranh, ảnh về các bạn.</li> </ul> <p><b>* Quá trình chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô là người bạn chơi thân thiết với trẻ, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:</li> <li>- Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, ghép hoa, xếp đường đi...</li> <li>- Góc sách, truyện: Xem tranh bạn trai, bạn gái, xem khuôn mặt bé vui, buồn.</li> <li>- Góc búp bê: Chơi với búp bê, nấu ăn, cho búp bê ăn, cho búp bê ngủ.</li> </ul> <p><b>* Cô cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.</b></p> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, cho trẻ cất dọn đồ chơi.</li> </ul>				
<p><b>Chơi tập buổi chiều</b></p>	<p>- Trò chơi: Bóng tròn to</p> <p>- Làm quen bài thơ: Bạn mới</p>	<p>- Trò chơi: nu na nu nống.</p> <p>- Rèn hành vi văn hoá vệ sinh</p>	<p>- Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <p>- Thực hành: Lau dọn tủ đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Trò chuyện trang phục của bạn trai, bạn gái.</p>	<p>T/C: lộn cầu vòng.</p> <p>-Xem tranh trò chuyện về một số công việc của bé trong lớp học.</p>
<p>Chơi tự chọn</p>					
<p><b>Vệ sinh, trả trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của trẻ khi ở lớp.</li> </ul>				

# KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

## I. Mục đích:

- Biết các loại bánh trung thu: bánh trung thu, bánh dẻo .... Nguyên liệu, cách làm bánh; Biết được các bộ phận trên khuôn mặt và tác dụng của các bộ phận; Biết cách phát biểu và trả lời câu hỏi.
- Phát triển quan sát, trí nhớ; Phát triển khả năng phát âm và vốn từ, tư duy cho trẻ; Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giữ gìn vệ sinh môi trường cho xanh- sạch – đẹp. Trẻ hào hứng tham gia hoạt động; Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

## II. Chuẩn bị:

- Giáo dục trẻ về ý nghĩa ngày Tết trung thu
- Nhạc các bài hát, máy chiếu,...
- Tranh ảnh các bạn đang ngồi trong lớp phát biểu.

## III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Đạo chơi ngoài trời</b> <b>a. HĐCMĐ: Làm bánh dẻo vui Tết Trung Thu</b> - Cô trò chuyện với trẻ cùng với hình ảnh minh họa: + Đố các bạn đây là bánh gì? Các loại bánh này thường xuất hiện vào lúc nào? Có những loại bánh Trung thu nào? Hôm nay chúng mình hãy cùng quan sát cô làm bánh dẻo nhé - Cô giới thiệu nguyên liệu, Trẻ cùng quan sát cô làm bánh - Cô cắt bánh cho trẻ ăn. - Giáo dục trẻ <b>b. Trò chơi: Kéo co</b> - Cô giới thiệu lc,cc. Cô bao quát, động viên trẻ chơi. <b>c. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, bóng nhựa.	-Trẻ trò chuyện Trẻ chú ý Trẻ quan sát Trẻ ăn bánh. Chú ý
<b>2. Chơi tập có chủ định</b> Hoạt động: NB “Khuôn mặt bé” <b>a. HĐ1: Gây hứng thú:</b> - Cô cho trẻ hát bài “Đôi mắt xinh”. - Dẫn dắt vào bài. <b>b. HĐ2:Trọng tâm:</b> * Đôi mắt tinh: - Cho trẻ chơi: Nhắm mắt, mở mắt	Trẻ chơi Trẻ chơi tự do Chú ý hát Trẻ chơi

<p>- Cô hỏi: Mắt con ở đâu? Con nhắm lại nào? Con nhắm mắt có nhìn thấy gì không? Đôi mắt để làm gì?</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung.</p> <p>* Mũi ai thính nhất</p> <p>- Cô cho trẻ ngửi hoa và hỏi:</p> <p>+ Con vừa ngửi thấy mùi gì? Con ngửi thấy mùi nước hoa là nhờ cái gì? Mũi để làm gì?...</p> <p>* Cái miệng xinh xắn:</p> <p>- Cô nói vừa rồi các con học rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình một nụ cười thật xinh</p> <p>+ Chúng mình cười bằng gì? Miệng con ở đâu? Cái miệng để làm gì?...</p> <p>* Giáo dục trẻ</p> <p>*Trò chơi: Ai nhanh hơn.</p> <p>TC1: Cô giới thiệu lc, cc, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Nói tên các bộ phận trên khuôn mặt qua trình chiếu.</p> <p>TC2: Cô giới thiệu lc, cc, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài để tạo những khuôn mặt vui tươi cùng bè bạn.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Bóng tròn to</b></p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>b. Làm quen bài thơ: Bạn mới</b></p> <p>- Cho trẻ kể tên một số bạn mới đến lớp.</p> <p>- Cô đọc bài thơ 1 lần.</p> <p>- Giảng qua nội dung bài thơ.</p> <p>- Cô cùng cả lớp đọc thơ 3 – 4 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết cùng bạn, rủ bạn cùng chơi</p> <p><b>c. Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p>	<p>Trẻ trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ ngửi hoa và trả lời.</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	--

### ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

\*Trao đổi với phụ huynh

.....

## Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

### I. Mục đích

- Trẻ biết ngày tết trung thu được tổ chức vào ngày rằm tháng 8 hàng năm; Biết bò chui qua cổng; Biết trò chuyện cùng cô về một số hành vi văn hoá, vệ sinh.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ không nói ngọng. Rèn kỹ năng khéo léo giữa bàn tay, bàn chân để bò qua cổng, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc; Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thích tham gia vào các hoạt động đón tết trung thu; Giáo dục trẻ yêu thể dục, thể thao; Hào hứng tham gia các hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về một số hoạt động đón tết trung thu, một số bài hát về tết trung thu - Sân tập sạch sẽ, cổng thể dục, nhạc một số bài hát theo chủ đề.
- Tranh ảnh về trường, lớp và các bạn.

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Đạo chơi ngoài trời: ( Hiệu phó chuyên môn)</b></p> <p><b>a. HĐCMD: Trò chuyện về ngày Tết Trung Thu</b></p> <p>* Cô và trẻ hát bài: “Chiếc đèn ông sao”</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về ngày nào?</p> <p>* Cô giới thiệu về ngày tết trung thu cho trẻ biết</p> <p>- Vào ngày tết trung thu bố mẹ thường chuẩn bị những gì? Con làm gì để giúp bố mẹ? Vào ngày tết này người ta thường tổ chức hoạt động gì?.....</p> <p>Cô cùng trẻ hát vận động bài: Rước đèn dưới ánh trăng =&gt; Cô tóm tắt và giáo dục lễ giáo cho trẻ.</p> <p><b>b. Trò chơi: Lộn cầu vồng.</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do.</b></p> <p>- Cô gợi ý trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p><b>2. Chơi tập có chủ định:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">- <b>Bò chui qua cổng</b></p> <p style="padding-left: 40px;">- <b>TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <p><b>a. HĐ1: Gây hứng thú:</b></p> <p>Trò chuyện về chủ đề, dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>a. Khởi động:</b> Cho trẻ đi theo vòng tròn “Kết hợp các kiểu chân, đi thường, đi nhanh, đi chậm... ”</p> <p><b>b. Trọng động: - BTPTC</b></p> <p>- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc tập BTPTC</p> <p>Tay 2: Hai tay đưa sau, về trước.</p> <p>Bụng 4: Đứng cúi người hai tay vổ vào hai đầu gối.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>-Trẻ đi các kiểu cùng cô</p> <p>-Trẻ tập cùng cô các động tác</p>

<p>Chân 1: hai tay chống hông đậm chân tại chỗ (ĐTNN: Chân 1 tập 3 lần 4 nhịp)</p> <p>*VD: Bò chui qua cổng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài thể dục.</li> <li>- Lần 1 không giải thích.</li> <li>- Lần 2 giải thích: Tư thế chuẩn bị bàn tay cô chống xuống sàn lưng thẳng mắt nhìn về phía trước, đầu gối và cẳng chân sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh: “Bò” Cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò thẳng về phía trước, tới cổng đầu hơi cúi sao cho đầu và thân không chạm vào cổng, bò liên tục tới vạch đích, cô đứng lên và đi về phía cuối hàng</li> <li>- Mời 1 trẻ đi thử</li> <li>- Trẻ thực hiện, cô sửa sai.</li> <li>- Cô hỏi lại tên bài</li> </ul> <p>* Trò chơi VD: <i>Kéo cưa lừa xẻ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi hỏi tên trò chơi, cho trẻ chơi kéo 2-3 lần.</li> </ul> <p>c. <b>HD3: Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi 1 – 2 vòng</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p>a. <b>Trò chơi: nu na nu nống.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu lc, cc. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> </ul> <p>b. <b>Rèn hành vi văn hoá vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài tay thơm, tay ngoan</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì? Con muốn cơ thể của mình khoẻ mạnh thì phải làm gì?</li> <li>- Khi chân, tay bẩn thì các con đi rửa sạch, không được bôi bẩn lên quần áo. Trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh phải rửa tay. Tập xì mũi vào khăn, vào giấy. Không vứt rác bừa bãi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, không phá hỏng, bôi lên quần áo, đồ dùng, đồ chơi...</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ.</p> <p>c. <b>Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>-Trẻ xem cô tập mẫu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lên tập thử.</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi.</li> <li>-Trẻ đi.</li> </ul> <p>Trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul> <p>Chú ý</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi</li> </ul>
--	--

### ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

.....

\*Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

## Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

### I. Mục đích:

- Biết xếp lá cây là đường đi; Biết tên bài hát, tên tác giả, hát cùng cô và các bạn. Biết tên các đồ dùng đồ chơi và lau dọn theo hướng dẫn của cô.
- Luyện cho trẻ khả năng tư duy, khéo léo; Rèn sự tự tin thể hiện bài hát. Rèn tính cần cù, chăm chỉ của trẻ.
- Hào hứng tham gia các hoạt động. Hào hứng tham gia các hoạt động. Tích cực tham gia vào hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Nhiều lá cây khô, lá xanh, rổ con cho mỗi trẻ.
- Mũ múa, nhạc bài hát “Em búp bê”, búp bê,..
- Trình chiếu hình ảnh một số bài hát: Bé vui đến trường, vẫy tay chào bố mẹ khi vào lớp.

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a. Xếp lá cây làm đường đi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô phát cho trẻ mỗi trẻ một rổ con, cho trẻ đi dạo trên sân trường cho trẻ nhặt lá vào rổ.</li><li>- Các con vừa nhặt được gì?</li><li>- Chúng mình cùng chơi với những chiếc lá này nhé.</li><li>- Cô cho trẻ xếp đường đi.</li><li>- Cho trẻ ngồi theo nhóm, cô cho mỗi trẻ 1 rổ lá xếp đường đi.</li><li>- Cô bao quát, gọi mở cho trẻ yếu.</li></ul> <p>* Giáo dục: chơi xong nhặt lá gọn gàng vứt vào thùng rác. Rửa tay sau khi chơi xong.</p> <p><b>b. Trò chơi: Lá và gió</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu trò chơi luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.</li></ul> <p><b>c. Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi với vòng, bóng, gậy, cô bao quát chung.</li></ul> <p><b>2. Chơi tập có chủ định</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Dạy hát: Em búp bê</li><li>+ VĐTN: Bóng tròn to</li></ul> <p><b>a. HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát búp bê</li><li>- Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố bổ sung.</li><li>- Giáo dục trẻ: ngoan ngoãn không khóc nhè.</li></ul> <p><b>b. HĐ2:Trọng tâm:</b></p> <p>* <b>Dạy hát: Em búp bê.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi dạo</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ chú ý</li><li>-Trẻ chơi.</li><li>-Trẻ chơi theo ý thích</li><li>-Trẻ quan sát</li><li>-Trẻ chú ý</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe hát lần 1, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lại bài hát kết hợp nhạc.</li> <li>- Giảng nội dung bài hát.</li> <li>- Đàm thoại:</li> <li>+ Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? Em búp bê như thế nào?</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung.</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> <li>- Cho cả lớp hát 1 -2 lần.</li> <li>+ Cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</li> <li><b>* VĐTN: Bóng tròn to</b></li> <li>- Cô giới thiệu vận động cho trẻ cầm tay đứng vòng tròn chơi theo cả lớp, theo nhóm.</li> <li>- Cô cùng trẻ vận động</li> <li>- Tốp, nhóm vận động</li> <li><b>c. Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> <li><b>3. Chơi tập buổi chiều</b></li> <li><b>a. Trò chơi: Nu na nu nống</b></li> <li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ</li> <li><b>b. Thực hành: Lau dọn tủ giá đồ dùng đồ chơi.</b></li> <li>- Cho trẻ quan sát từng đồ chơi cô hỏi:</li> <li>+ Đây là cái gì? Có màu gì? Tủ đựng màu gì?</li> <li>- Khuyến khích trẻ nói, cô củng cố, bổ sung.</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> <li>- Cô hướng dẫn và lau dọn đồ chơi cùng trẻ.</li> <li>- Cô bao quát, động viên, hướng dẫn cho trẻ trong khi lau..</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> <li><b>c. Chơi tự chọn.</b></li> <li>- Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý và trả lời</li> <li>-Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ vận động</li> <li>-Trẻ chú ý</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý</li> <li>-Trẻ chơi</li> </ul>
--	--

### ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

\*Trao đổi với phụ huynh

.....

## Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

### I. Mục đích:

- Trẻ biết nhặt sỏi vào rổ theo màu xanh- đỏ; Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, tên nhân vật trong truyện. Biết trò chuyện về trang phục sở thích của bạn trai, bạn gái.
- Kỹ năng phân biệt màu xanh - đỏ; Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, cho trẻ.; Rèn kỹ năng phân biệt một số đặc điểm cơ bản của bạn trai, bạn gái.
- Yêu và bảo vệ, chăm sóc cây xanh; Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. Tích cực tham gia vào hoạt động, yêu quý cô giáo, thích đến lớp cùng bạn cùng cô.

### II. Chuẩn bị

- 3-4 rổ to đựng sỏi màu xanh- đỏ.
- Tivi có hình ảnh câu chuyện: Đôi bạn nhỏ.
- Váy áo, áo phông của bạn trai.

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Dạo chơi ngoài trời</b> <b>a. Nhặt sỏi vào rổ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi xung quanh sân trường và đến bên 1 hộp đựng sỏi đậy kín.</li><li>- Cô cùng trẻ mở hộp ta xem có gì? Cho trẻ đoán sỏi có những màu gì?</li><li>- Cho trẻ ngồi theo 3 - 4 nhóm.</li><li>- Cô nhặt mẫu màu tự do vào rổ, tiếp cô nhặt đúng màu sỏi xanh vào rổ sỏi xanh, sỏi đỏ vào rổ màu đỏ. Yêu cầu trẻ nhặt sỏi trên sàn vào rổ xem ai nhặt được đúng màu nhiều và đúng hơn.</li><li>- Cho trẻ nhặt sỏi cho vào chai nhựa sau đó trẻ đoán xem chai của ai được sỏi cao hơn.</li></ul> <p>* Giáo dục trẻ.</p> <b>b. Trò chơi: Bong bóng xà phòng ( Montessori)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li></ul> <b>c. Chơi tự do</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi xung quanh sân trường</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>-Trẻ ngồi theo nhóm</li><li>-Trẻ nhặt sỏi</li><li>-Trẻ chú ý</li><li>-Trẻ chơi</li><li>-Trẻ chơi</li></ul>
<b>2. Chơi tập có chủ định:</b> <b>Truyện: Đôi bạn nhỏ</b> <b>a. Ôn định tổ chức, gây hứng thú</b> <p>Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Cô và trẻ trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài.</p> <b>b. Trọng Tâm:</b> <b>*Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ hát và vận động cùng cô</li></ul>

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ giới thiệu TG,TP Cô vừa kể câu truyện gì? Tác giả là ai?	- Chú ý
- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa. Cô giới thiệu nội dung câu truyện: Câu truyện nói về đôi bạn Gà và bạn Vịt. Gà đi kiếm ăn gặp Cáo thì may có Vịt giúp đỡ nên không bị Cáo bắt	-Trẻ trả lời - Chú ý
* <b>Đàm thoại:</b> Cô vừa kể câu truyện gì? Trong câu truyện có những bạn nào? Bạn Gà và bạn Vịt đi đâu? Bạn Gà kiếm ăn ở đâu? Bạn Vịt kiếm ăn ở đâu? Bạn Gà gặp chuyện gì? Ai đã cứu bạn Gà?	-Trẻ trả lời
Giáo dục trẻ biết yêu thương, chia sẻ và giúp đỡ bạn bè.	-Trẻ chú ý
- Cô kể lần 3: kết hợp với hình ảnh. <b>c. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tiết học, cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”	- Chú ý
<b>3. Chơi tập buổi chiều</b> <b>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</b>	
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô cùng trẻ chơi 2 – 3 lần.	-Trẻ chơi
<b>b. Trò chuyện về trang phục bạn trai, bạn gái</b>	
- Cô hỏi trẻ trong lớp mình có nhiều bạn không? + Bạn trai và bạn gái? Bạn trai thường có mái tóc ntn? bạn gái thường có mái tóc ntn? + Quần của bạn trai hay gái đều giống nhau nhưng bạn gái còn mặc váy.	-Trẻ trả lời
- Cô đưa ra 1 số quần, váy, áo cho trẻ đoán xem đó là trang phục của ai?	
- Cô giáo dục trẻ.	-Trẻ lắng nghe
<b>c. Chơi tự chọn.</b> -Cô bao quát trẻ chơi.	-Trẻ chơi.

### ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....  
.....  
.....

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

\*Trao đổi với phụ huynh

.....

## Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

### I. Mục đích:

- Trẻ biết chai nhựa, biết chơi các trò chơi với chai nhựa; Biết chơi trò chơi gieo hạt, lộn cầu vồng; Biết một số công việc của bé cần làm trong mùa dịch.
- Rèn luyện sự chú ý, kỹ năng chơi trò chơi của trẻ; Rèn sự khéo léo của ngón tay, kỹ năng tô gọn màu quả bóng bay; kỹ năng trò chơi dân gian; Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trường lớp; Hứng thú tham gia vào hoạt động tô màu. Đoàn kết với bạn, hào hứng tham gia các hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Chai nhựa, sỏi..
- Vỡ tạo hình cho trẻ, sáp màu xanh, đỏ, giá trưng bày. Tranh mẫu tô bóng màu.
- Tranh ảnh về bé rửa tay, đeo khẩu trang...

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Đạo chơi ngoài chơi</b></p> <p><b>a. Chơi với chai nhựa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đi xuống sân trường vừa đi, vừa hát bài đạo chơi sân trường.</li><li>- Cô tặng trẻ hộp quà trong đó có nhiều chai nhựa.</li><li>- Cho 1 trẻ lên khám phá.</li><li>+ Đây là gì? Chai nhựa dùng để làm gì?</li><li>- Hôm nay cô cho các con chơi với chai nhựa.</li><li>- Các con chơi gì với chai nhựa?</li><li>- Cô hướng dẫn trẻ cho sỏi lắc vào chai, mở nút chai, bóp chai, gõ chai, xếp đường đi.</li><li>* Giáo dục trẻ: Khi chơi không được đánh nhau, cất đúng nơi quy định.</li></ul> <p><b>b. Trò chơi: Tập tầm vông</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li></ul> <p><b>c. Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chơi với lá khô, que khô, sỏi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ chú ý trả lời theo ý hiểu</li><li>Trẻ chơi các trò chơi với chai nhựa</li><li>- Trẻ chơi</li><li>Trẻ chơi</li></ul>
<p><b>2. Chơi tập có chủ định</b></p> <p><b>Hoạt động: Xâu vòng tặng bạn</b></p> <p><b>a. HĐ1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đến thăm nhà bạn búp bê, trò chuyện về bạn búp bê. Cô khuyến khích trẻ nói và dẫn dắt giới thiệu bài.</li></ul> <p><b>b. HĐ2: Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Cho trẻ quan sát vòng tròn.</li><li>- Cô cho trẻ quan sát vòng mẫu và hỏi trẻ:</li><li>+ Đây là cái gì? Xâu bằng gì? Màu gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi cùng</li><li>- Trẻ trả lời.</li></ul>

<p>* Cô khâu mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1 không giải thích.</li> <li>- Cô khâu mẫu lần 2 và phân tích: 1 tay cô cầm hạt vòng để hở lỗ, tay kia cô cầm đầu dây không thắt nút, rồi cô khâu dây qua lỗ rồi kéo hạt vòng xuống, sau khi khâu được 5 – 6 hạt cô buộc lại thành vòng.</li> </ul> <p>* Cho trẻ khâu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ và trò chuyện:</li> <li>+ Con đang làm gì? Con khâu vòng bằng gì? Màu gì? Con khâu vòng tặng ai?</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ khâu, giúp trẻ buộc lại thành vòng khi trẻ khâu xong.</li> </ul> <p>* Trưng bày phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ giơ vòng lên cho cô và các bạn quan sát.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cho trẻ mang tặng bạn búp bê, cô khen trẻ.</li> </ul> <p>c. <b>HD3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi ra ngoài, nền nhạc “Em búp bê”</li> </ul> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi hỏi cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> </ul> <p><b>b. Xem tranh, trò chuyện về một số công việc của bé trong lớp học.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu vào bài.</li> <li>- Cô cho trẻ xem từng bức tranh và trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc tên một số công việc trong tranh.</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ có nề nếp, ý thức, ngoan ngoãn, tinh thần tự giác trong các hoạt động.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ giơ vòng lên và nêu nhận xét.</li> <li>- Trẻ mang trưng bày</li> <li>- Trẻ mang tặng búp bê.</li> <li>- Trẻ đi ra ngoài</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Cô chú ý</li> <li>Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>Chú ý</li> <li>- Trẻ chơi.</li> </ul>
---	--

### ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

\*Trao đổi với phụ huynh

.....

# NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Hương

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:28 01/11/2024  
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317\_vannt) – Mầm Non Gia Tân

## Thứ 7 ngày 21 tháng 9 năm 2024

### I. Tên hoạt động:

\* Hoạt động chính trong ngày:

- DCNT: Trò chuyện về các bạn trong lớp
- CTCCĐ: Thơ “Bạn mới”
- CTBC:

### II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thẻ đục sáo : Tập theo nhịp đếm từ 1- 4
	3. Dạo chơi ngoài trời: - Trò chuyện về các bạn trong lớp
8h20-9h	- TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do
9h-9h20	4. Ôn CTCCĐ: - Truyện “Thỏ con không vâng lời”
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Oản tù tì - Làm quen: Tập cài, cởi cúc áo - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.