

KẾ HOẠCH TUẦN III

Chủ đề nhánh: Hoa quả mùa hè

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 21 - 26/4/2025)

I. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Biết tên gọi, màu sắc, tác dụng của một số loại hoa quả mùa hè: Xoài, dứa, chuối, dưa, hồng xiêm..., biết ăn các loại hoa quả, uống nước hoa quả trong mùa hè.
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với vòng”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Bếp con đường, xâu vòng, biết cách gỡ sách...

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

* Thái độ:

- Hào hứng trò chuyện cùng cô
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to
- Mỗi trẻ một cái vòng
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Đi xe lửa”, “Nắng sớm”
- Rổ, dây, hạt hạt, hoa lá, quả. Giấy, màu, bút chì để trẻ vẽ mưa, vẽ ông mặt trời, đất nặn, bảng nặn....Bóng, thanh gỗ, xắc xô, đàn, mũ múa, mũ chóp...
- Tranh ảnh lô tô về nước, về mùa hè, hiện tượng tự nhiên, trang phục mùa hè, các loại quả có trong mùa hè ...
- Góc nấu ăn: Xong nồi, bát đĩa, thìa, ca cốc, rau, củ, quả ... để trẻ nấu các món ăn về mùa hè.

III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục
Đón trẻ - Trò chuyện	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh về mùa

	hè, các trang phục, hoa quả có trong mùa hè. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại Hoa quả mùa hè. + Mùa hè thời tiết nóng bức, cần uống nhiều nước + Mùa hè có nhiều loại hoa quả: Quả xoài, quả dưa hấu, quả dứa, quả ổi, quả thanh long, quả chuối, quả đu đủ... + Ăn nhiều hoa quả đẹp da tốt cho cơ thể. + Muốn quả to, đẹp phải chăm sóc, tưới nước, vun sỏi cho cây. - Giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả cho da dẻ hồng hào, trong hoa quả chín có nhiều vi ta min tốt cho cơ thể khi ăn phải bóc, gọt vỏ, bỏ hạt. * Những sự kiện nổi bật trong tuần: Ngày Giải Phóng Miền Nam 30/04 - Quốc Tế Lao Động 01/05.				
Thể dục sáng	- Thể dục sáng: Tập với bài “Tập với vòng” kết hợp nhạc bài “<i>Nắng sớm</i>” * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành hàng dọc cách đều nhau. * Trọng động: BTPTC “Tập với vòng” - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng hít vào, và thở ra thật sâu (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay-vai + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi - Câu hát “Mở.... phòng” - Nhịp 1: Hai tay cầm vòng đưa ra phía trước - Nhịp 2: Hai tay cầm vòng hạ xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng-bụng + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Nắng vòng, có.....quá” - Nhịp 1: Hai tay cầm vòng giơ lên cao - Nhịp 2: Nghiêng người sang hai bên VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân-bật + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Vui..... hồng” - Nhịp 1: Cúi người đặt vòng xuống sàn - Nhịp 2: Bước từng chân đặt vào vòng sau đó đổi chân cầm vòng lên VTTCB (Tập 2-3 lần) * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Dạo chơi ngoài trời	- Trò chuyện về ngày 30/4 giải phóng miền nam - Trò chơi:	- Chơi với vỏ sò - Trò chơi: Cắp vỏ sò	- Trò chuyện về ngày 1/5 ngày Quốc tế lao động - Trò chơi:	- Quan sát quả dưa hấu - Trò chơi: Hái quả	- Chơi với sỏi - Trò chơi: Cắp sỏi

	Về đúng vườn quả		Mưa to mưa nhỏ		
	Chơi tự do				
Chơi tập có chủ định	NB - Quả xoài, quả dừa hấu +T/C: Hái quả quả chuối	TDKN Bò thảng hướng và có mang vật trên lưng	ÂN - NH: Cho tôi đi làm mưa với - TCÂN: Hát theo mưa	TRUYỆN: Những tia nắng buổi sáng	TẠO HÌNH - Nặn quả chuối
Chơi ở các góc	* Trò chuyện gọi mở: - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc xây vòng: Ai thích xây vòng hoa, lá quả màu xanh, đỏ, vàng thì các con chơi ở góc xây vòng nhé. - Góc tranh truyện: Ai thích xem tranh vẽ về nước, hiện tượng tự nhiên, về các loại hoa quả mùa hè... thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc phân vai: Ai thích chơi với búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng các loại hoa quả ... thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc xếp hình: Ai thích xếp bể bơi, xếp con đường, xếp hàng rào thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc âm nhạc: Ai thích múa hát những bài hát về mùa hè, vẽ mây, mưa, ông mặt trời...thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Quá trình chơi: - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc xây vòng, xếp hình: Xây những hạt hạt, xây hoa, lá, quả màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp bể bơi, xếp đường đi. + Góc xem tranh: Tranh vẽ về nước, hiện tượng tự nhiên, về mùa hè. + Góc thao tác vai: Bế em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, hoa quả, nấu các món ăn mùa hè. + Góc âm nhạc: Vỗ xắc xô, hát các bài hát về mùa hè. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con bán hàng gì? + Tranh vẽ gì? + Đây là quả gì? (Quả xoài) - Quả xoài màu gì? -> Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh				

	giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau				
Chơi tập buổi chiều	- Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ - Xen tranh trò chuyện về các loại quả trong mùa hè	- Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Thực hành chăm sóc cây hoa	- Trò chơi: Che nắng che mưa - Làm quen Truyện: Những tia nắng buổi sáng	- Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Giải câu đố về các loại quả	- Trò chơi: Che nắng che mưa - Ôn Truyện: Những tia nắng buổi sáng
	Chơi tự chọn				
Vệ sinh - trả trẻ	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.				

Kế hoạch ngày

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

I. Mục đích

- Biết ý nghĩa của ngày 30/4; Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng, màu sắc, hình dạng của quả xoài, quả chuối; Biết tên gọi, đặc điểm của các loại quả trong mùa hè.
- Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời các câu hỏi; kỹ năng quan sát ghi nhớ trả lời được câu hỏi của cô; Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt được quả chuối, quả xoài, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ “Quả chuối, quả xoài”; Rèn trẻ nói đúng từ đúng câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi xem tranh các loại hoa quả.
- Hứng thú trả lời câu hỏi; Hứng thú tìm hiểu về quả chuối, quả xoài; Hứng thú xem tranh hoa quả trò chuyện cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh giải phóng miền nam, các câu hỏi.
- Giỏ đựng quả xoài, quả chuối thật, quả xoài quả chuối nhựa để xung quanh lớp.
- Tranh vẽ các loại quả mùa hè
- Đồ dùng đồ chơi các loại theo chủ đề ở các góc chơi.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời: * Trò chuyện về ngày 30/4 giải phóng miền nam - Cô cho trẻ hát bà “Khúc hát dạo chơi” đi xuống sân trường. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: Ngày 30/4 có ý nghĩa gì? +Các chú bộ đội đã làm gì để bảo vệ đất nước? +Khi thấy hình ảnh lá cờ Tổ quốc, các con cảm thấy thế nào?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời cô

=>Giáo dục: Các chiến sĩ của chúng ta đã hi sinh xương máu để bảo vệ tổ quốc vì vậy các con phải luôn ghi nhớ công ơn của các vị anh hùng đã hi sinh để bảo vệ tổ quốc, luôn nghe lời người lớn, chăm chỉ học hành để sau này làm việc có ích cho quê hương. * Trò chơi: Ghép tranh chú bộ đội - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi 2. Chơi tập có chủ định: - NB: Quả chuối – quả xoài + TC: Về đúng vườn quả * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Quả” hỏi trẻ: Cô cháu mình vừa hát bài gì? Bài hát nói đến gì? Hàng ngày các con có được mẹ cho ăn quả không? - Hôm nay cô mang đến tặng cho các con một giỏ quà. * Hoạt động 2: Trọng tâm Nhận biết: Quả chuối – quả xoài - Gọi một trẻ lên mở giỏ quà và lấy ra cho cả lớp xem: (Cho trẻ quan sát lần lượt từng quả) - Quả chuối: + Quả gì đây? Ai có nhận xét về quả chuối? Có màu gì? Chuối chín hay còn xanh? Khi ăn phải thế nào? Phải bỏ vào đâu? ...? - Giáo dục trẻ ăn chuối nhiều vì ta cần tốt cho cơ thể - Quả xoài: + Đây là quả gì? Ai có nhận xét về quả xoài? Quả xoài có màu gì? Xoài chín hay còn xanh? Khi ăn phải thế nào? (Gọt vỏ, bỏ hạt) Vỏ, hạt xoài có ăn được không?... ?... - Giáo dục trẻ ăn chuối nhiều vì ta cần tốt cho cơ thể - Cho trẻ nếm chuối và xoài: + Các con vừa ăn quả gì? Ăn chuối có vị gì? Ăn xoài có vị gì? Mùi gì? Chuối, xoài cung cấp chất gì? - So sánh sự giống nhau và khác nhau của quả xoài và quả chuối: - Cho trẻ so sánh xem quả chuối, quả xoài có đặc điểm gì giống nhau, đặc điểm gì khác nhau? - Ngoài quả chuối, quả xoài con còn biết những loại quả gì nữa? - Cho trẻ kể tên một số loại quả trẻ biết. - Giáo dục trẻ ... * Trò chơi: Về đúng vườn quả - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi hứng thú -Trẻ hát. -Trẻ mở hộp quà. -Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe. -Trẻ trả lời. - Trẻ so sánh. - Trẻ trả lời cô -Trẻ chơi.
---	--

* Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học của trẻ, động viên khen ngợi trẻ. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Xem tranh trò chuyện về các loại quả mùa hè: - Cô giới thiệu tranh cho trẻ xem về các loại quả mùa hè và đàm thoại với trẻ: + Các con nhìn xem bức tranh vẽ gì nhỉ? Đây là quả gì? Quả xoài có màu gì? Khi ăn xoài phải làm gì? - Tương tự cho trẻ xem 1 số tranh khác: Quả đu đủ, quả dưa hấu, quả ổi.... + Bây giờ đang là mùa gì? Mùa hè có rất nhiều hoa quả. - Giáo dục trẻ... * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.	-Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi. -Trẻ chú ý. -Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi.
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết tên gọi vỏ sò biết chơi với vỏ sò; ; Nhớ tên bài vận động, biết bò bằng bàn tay, căng chân thẳng hướng có mang vật trên lưng; Biết chăm sóc cây hoa cùng cô.
- Rèn sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay khi chơi với vỏ sò, xếp được đám mây, ông mặt trời trên sân với sự giúp đỡ của cô; Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi bàn chân, phát triển cơ chân, cơ tay; Rèn kỹ năng chăm sóc cây với sự giúp đỡ của cô giáo.
- Hứng thú chơi với vỏ sò cùng cô; ; Hứng thú tập bài vận động cùng cô Tích cực chăm sóc cây cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một vỏ sò đựng vỏ sò
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục của trẻ và cô gọn gàng, thuận tiện
- Túi cát đủ số trẻ, phấn vẽ vạch chuẩn, đường thẳng 3 - 4m
- Máy tính, máy chiếu, loa, đài, vi đeo các loại quả, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Quả”, “Mùa hè đến”
- Xô nước, gáo tưới cây.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Dạo chơi ngoài trời: * Chơi với vỏ sò. - Cô dẫn trẻ đi và hát bài “Khúc hát dạo chơi” xuống sân cho trẻ dừng lại cô đưa lọ đựng vỏ sò ra hỏi trẻ. + Các con hãy nhìn xem cô có lọ gì đây? - Đây là những vỏ sò cô cùng các con chơi với vỏ sò nhé! - Cô tặng cho mỗi trẻ một vỏ sò để chơi (Cô gợi ý tưởng cho trẻ xếp ông mặt trời, xếp đám mây, xếp cầu vồng bằng vỏ sò). Trong khi trẻ chơi cô hỏi trẻ: + Con đang chơi với gì? Vỏ sò có màu gì? Con xếp được gì? Con xếp ông mặt trời bằng gì? Xếp ông mặt trời có hình gì? Còn con đang xếp gì? ...? - Giáo dục trẻ ... * Trò chơi: “Cấp vỏ sò” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi. 2. Chơi tập có chủ định: - BTPTC: Tập với bài “Tập với vòng” - VDCB: Ném bóng vào đích khoảng 1m-1,2m + TCVD: Đuổi theo bóng * HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành hàng dọc cách đều nhau. * HĐ2: Trọng động: . BTPTC “Tập với vòng” kết hợp nhạc bài “<i>Nắng sớm</i>” - Động tác 1: Tay-vai + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi - Câu hát “Mở.... phòng” - Nhịp 1: Hai tay cầm vòng đưa ra phía trước - Nhịp 2: Hai tay cầm vòng hạ xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng-bụng + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Nắng vòng, có.....quá” - Nhịp 1: Hai tay cầm vòng giơ lên cao - Nhịp 2: Nghiêng người sang hai bên VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân-bật + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi. - Câu hát “Vui..... hồng” - Nhịp 1: Cúi người đặt vòng xuống sàn - Nhịp 2: Bước từng chân đặt vào vòng sau đó đổi chân cầm vòng	- Trẻ vừa đi vừa hát - Trẻ trả lời cô - Trẻ chơi với vỏ sò - Trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ tập theo cô, tập nhấn mạnh động tác 3 - Trẻ chú ý lắng nghe - Chú ý quan sát
--	---

lên VTTCB (Tập 2-3 lần) + VĐCB: Bò thẳng hướng và bò có mang vật trên lưng Cô làm mẫu 2 lần: - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích - Lần 2: Cô làm mẫu + giải thích: Cô bước đến vạch chuẩn, cúi xuống quì chân, tay áp sàn, lưng có để túi cát, khi có hiệu lệnh bò cô bò thẳng hướng về phía trước kết hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng, bò thật khéo léo không để rơi túi cát hết đường thẳng cô đứng dậy về cuối hàng - Trẻ thực hiện: + Hai trẻ lên tập một lần + Cho trẻ đi theo nhóm 3-4 trẻ thi đua xem ai khéo. - Trong quá trình trẻ tập cô hỏi trẻ tên vận động, cô luôn động viên khuyến khích trẻ tập. - Sau đó cô gọi một trẻ lên tập lại lần nữa và hỏi tên vận động. - Giáo dục trẻ ... + TCVD: Hái quả - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần * Thực hành chăm sóc cây hoa: - Cô cho trẻ tới gần chậu hoa cô hỏi trẻ đây là những cây gì? - Các con thấy những cây hoa có đẹp không? - Trồng hoa để làm gì? - Muốn cây hoa xanh tốt chúng mình phải làm gì? (Chăm sóc, tưới nước cho cây) - Cô cho trẻ tưới nước cho cây hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con tưới cây gì? Để làm gì? - Giáo dục trẻ ... * Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.	- Trẻ chú ý. - Một trẻ lên tập - Trẻ thực hiện tập - Một trẻ tập - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết ý nghĩa ngày 1/5; Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.; Biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện.
- Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời tốt các câu hỏi; Hát đúng giai điệu bài hát, lắng nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng của bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”; phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc trong khi trẻ nghe hát; Trả lời được tên các nhân vật trong truyện.
- Hứng thú tham gia hoạt động; Hứng thú hát cùng cô; Hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh ngày 1/5 các câu hỏi.
- Máy tính loa, đài, nhạc bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”, mũ múa.
- Que chỉ, tranh minh họa truyện “ Mùa hè ý nghĩa”.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời: * Trò chuyện về ngày 1/5 Ngày Quốc Tế lao động - Cô cho trẻ hát bài: “Khúc hát dạo chơi” đi xuống sân trường. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề hỏi trẻ +Bố mẹ các con làm nghề gì? +Lớn lên con muốn làm nghề gì? Dù làm nghề gì cũng cần chăm chỉ như các anh hùng ngày xưa. - Giáo dục trẻ * Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi 2. Chơi tập có chủ định: - NH : “Cho tôi đi làm mưa với” - TCVD : “Trời nắng trời mưa” *Gây hứng thú Cho trẻ đọc thơ: “Che mưa cho bạn”. + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? - Cô cũng có một bài hát rất hay nói về mưa đây các con ạ bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe nhé *Hoạt động 2: Trọng tâm:	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ hát theo yêu cầu của cô

Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1: Cô hát + điệu bộ, cử chỉ, nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát? - Cô hát lần 2: Cô hát + VDMH Hỏi trẻ giai điệu của bài hát vui tươi hay nhẹ nhàng. - Cô hát lần 3: Cô hát + VDMH Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: “Bài hát kể về các bạn nhỏ thích đi làm mưa vì hạt mưa giúp ích cho đời, cho cây cối xanh mát hơn” - Cô hát lần 4: Nghe ca sĩ hát, cô và trẻ biểu diễn hát múa theo lời bài hát. - Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu những cơn mưa, biết bảo vệ cơ thể khi trời mưa, trời nắng. HD 2: Vận động theo nhạc: “Trời nắng, trời mưa”. - Cô giới thiệu tên bài hát, cho trẻ hát lại bài hát 2 lần. - Vừa rồi, chúng mình vừa hát bài hát “Trời nắng, trời mưa” rất hay, để thể hiện bài hát sôi động và vui nhộn hơn thì chúng mình cùng nhau vừa hát, vừa vận động bài hát này. - Cho cả lớp VĐTN 2-3 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ VĐTN. - Cho cả lớp VĐTN 1 lần. * Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học động viên khuyến khích khen ngợi trẻ. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Che nắng, che mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Làm quen truyện: Những tia nắng buổi sáng (Thu Hương) - Cô cho trẻ xem tranh truyện “Những tia nắng buổi sáng” - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả truyện. - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động cùng cô - Trẻ lắng nghe. -Trẻ hát. -Trẻ vận động. -Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe cô kể chuyện
--	---

- Cô kể lần 2 hỏi trẻ: + Cô vừa kể truyện gì? Trong truyện có những ai? Ông mặt trời thế nào? Tia nắng đầu tiên chiếu vào đâu? Chú chim làm sao? Tia nắng thứ hai chiếu vào đâu?...?...? + Cô kể lần 3 khuyến khích trẻ kể chuyện cùng cô. - Giáo dục trẻ ... * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.	- Trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chọn đồ chơi, chơi vui cùng bạn
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết tên quả dưa hấu; Trẻ biết gọi tên, đặc điểm, lợi ích và cách ăn dưa hấu. Nhớ tên truyện tên tác giả, hiểu nội dung truyện với sự giúp đỡ của cô giáo; Biết tên một số câu đố về quả như: Quả xoài, dưa, dứa, chuối, na, hồng xiêm...
- Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời lưu loát các câu hỏi; Phát triển trí nhớ, khả năng tư duy của trẻ, trả lời các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn thói quen cho trẻ nói câu đầy đủ; Rèn kỹ năng suy đoán trả lời được các câu hỏi của cô.
- Hứng thú tham gia hoạt động; Hứng thú trả lời các câu hỏi của cô; Chú ý lắng nghe, giải câu đố cùng cô, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập thoáng mát sạch sẽ, quả dưa hấu.
- Tranh vẽ Ông mặt trời và những tia nắng, tranh minh họa truyện “Những tia nắng buổi sáng”.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Mùa hè đến”, “Trời nắng, trời mưa” máy chiếu, vi deo chuyện.
- Câu đố về các loại quả

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời: * Quan sát quả dưa hấu: - Cô cho trẻ hát bài: “Khúc hát dạo chơi” đi xuống sân trường. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: + Các con đang học chủ đề gì? Là những quả gì? Cô đưa Quả Dưa Hấu lên bàn cho trẻ quan sát.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời cô

+Các con hãy quan sát xem đây là quả gì? - Cho trẻ đọc: Quả dưa hấu. +Quả dưa hấu có đặc điểm gì? - Cô hỏi 2-3 trẻ. + Vỏ quả dưa hấu màu gì? (vỏ màu xanh) - Cho trẻ đọc: Quả dưa hấu màu xanh. + Chúng mình sờ xem vỏ quả dưa như thế nào, nhẵn hay sần? - Chúng mình đoán xem bên trong quả dưa có gì? - Cô bỏ dưa cho trẻ quan sát. +Các con quan sát xem bên trong quả dưa hấumàu gì? - Cho trẻ đọc: Ruột dưa hấu màu đỏ. + Cô chỉ vào hạt dưa và hỏi: đây là gì? + Thế hạt dưa hấu màu gì? + Chúng mình được ăn dưa hấu chưa? Ăn dưa chúng mình thấy thế nào, chua hay ngọt.? + Các con có thích ăn dưa hấu không? + Khi ăn các con phải làm gì? - Cô cho trẻ ăn dưa hấu và nói cảm nhận của mình. * Giáo dục: Dưa hấu là một loại quả rất tốt cho cơ thể chúng mình, dưa hấu cung cấp vitamin làm cho da dẻ chúng mình hồng hào khỏe mạnh, các con hãy ăn đều đặn thường xuyên các loại quả nhé. Trước khi ăn chúng mình phải rửa tay sạch sẽ, gọt vỏ bỏ hạt...các con nhớ chưa? * Trò chơi: Hái quả - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi 2. Chơi tập có chủ định: - Truyện: Những tia nắng buổi sáng + Trò chơi: “Trời nắng, trời mưa” * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô đọc câu đố về mùa hè cho trẻ nghe và đoán. - Mùa hè trời nắng nóng, có ông mặt trời đỏ rực chiếu những tia nắng khắp nơi để đánh thức mọi vật trên mặt đất, có một câu chuyện nói về Những tia nắng buổi sáng đánh thức mọi vật thức	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích - Trẻ nghe và đoán - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi -Trẻ chơi. -Trẻ đoán
--	---

dậy, cô đố các con biết đó là câu chuyện gì? * Hoạt động 2: Trọng tâm: - Kể chuyện “ Những tia nắng buổi sáng (Thu Hương) - Cô kể lần 1 (kể chậm, to, rõ ràng) Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả, giảng giải nội dung truyện. - Cô kể lần 2: Kể diễn cảm cùng tranh minh họa và đàm thoại trên tranh, kể trích dẫn - Đàm thoại: + Cô vừa kể truyện gì? Trong truyện có những ai? Ông mặt trời thế nào? Tia nắng đầu tiên chiếu vào đâu? Chú chim làm sao? Cát tiếng hót thế nào? Tia nắng thứ hai chiếu vào đâu? Đàn ong đang rộng đôi cánh bay ra khỏi tổ đi kiếm gì? Tia nắng thứ ba chiếu vào đâu? Chú Gà Trống cất tiếng gáy thế nào? Còn cô Gà Mái dẫn đàn con ra vườn kiếm gì?...?...? - Cô kể lần 3: Trình chiếu nội dung chuyện - Giáo dục trẻ... - Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần. * HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học tuyên dương khen ngợi trẻ tích cực trả lời câu hỏi của cô. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần * Giải câu đố về các loại quả: “Lắng nghe, lắng nghe” - Cô đọc cho trẻ nghe 1 số câu đố trong chủ đề (Quả xoài, cam dưa, hồng xiêm, đu đủ, na, chuối) và gợi ý để trẻ trả lời câu đố. + <i>Câu đố về: “Quả chuối”</i> Nhiều quả dài, cong Xếp thành 1 nải Nải xếp thành buồng Khi chín vàng thơm Ăn ngon ngọt lắm Là quả gì? + <i>Câu đố về: “Quả hồng xiêm”</i> Vỏ ngoài như đất, Ruột ngọt rất ngon, Xanh chín một màu, Nhìn vào đố biết Là quả gì? + <i>Câu đố về: “Quả xoài”</i>	- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi cùng cô và các bạn - Trẻ chơi trò chơi cùng cô và các bạn - Trẻ lắng nghe và đoán
---	---

Quả gì khi chín vàng ươm Chua chua ngọt ngọt mẹ thường bỏ ăn Là quả gì ? + <i>Câu đố về: “Quả na”</i> Quả gì nhiều mắt Khi chín nứt ra Ruột trắng nõn nà Hạt đen nhanh nhánh Là quả gì ? + <i>Câu đố về: “Quả dưa hấu”</i> Đã từng phiêu bạt đảo xa Trong là ruột đỏ ngoài là vỏ xanh Là quả gì? + <i>Câu đố về: “Quả đu đủ”</i> Trái gì tên gọi xít sao Chẳng thừa chẳng thiếu ăn vào ngọt thơm Là quả gì? - Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại hoa quả cho da dẻ hồng hào. * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi..	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chọn đồ chơi và chơi cùng bạn
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết tên gọi viên sỏi, biết chơi với sỏi; Biết tên gọi đất nặn, biết nặn quả chuối bằng đất nặn; Biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chơi với sỏi, trả lời được các câu hỏi của cô; Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn của đôi tay, các ngón tay cầu, véo nhào đất, lăn dọc, uốn cong thành hình quả chuối; Kỹ năng ghi nhớ, trí tưởng tượng.
- Hứng thú chơi với sỏi; Hứng thú nặn quả chuối cùng cô; Hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực chơi các trò chơi cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

- Một lọ đựng sỏi, mỗi trẻ một rổ con
- Đất nặn, rổ, bảng con đủ số lượng trẻ
- Vật mẫu, quả chuối thật, một hộp quà.
- Máy tính, loa, đài, nhạc bài hát: “Khúc hát dạo chơi”, “Quả”

- Tranh minh họa truyện “Những tia nắng buổi sáng”

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời: *Chơi với sỏi. - Cô dẫn trẻ đi và hát bài “Khúc hát dạo chơi” xuống sân cho trẻ dừng lại cô đưa lọ sỏi ra hỏi trẻ. + Các con hãy nhìn xem cô có lọ gì đây? - Đây là những viên sỏi cô đã nhặt và rửa sạch, phơi khô để cho các con chơi, các con có muốn chơi với sỏi không? - Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đựng sỏi để chơi (Cô gợi ý tưởng cho trẻ xếp ông mặt trời, xếp đám mây, xếp cầu vồng bằng sỏi ...). Trong khi trẻ chơi cô hỏi trẻ: + Con đang chơi với gì? Viên sỏi có màu gì? Con xếp được gì? Con xếp ông mặt trời bằng gì?...? ...? - Giáo dục trẻ... * Trò chơi: Cắp sỏi - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi. 2. Chơi tập có chủ định: - Tạo hình: Nặn quả chuối + Trò chơi: Về đúng vườn quả * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô mở nhạc bài hát “Quả” cho trẻ nghe, trò chuyện cùng trẻ về bài hát. Bài hát nói về điều gì? - Bài hát nói về rất nhiều loại quả trong quả có chứa nhiều vitamin nên các con cần ăn nhiều quả mỗi ngày rất tốt cho cơ thể. - Hôm nay cô có tặng cho lớp 1 hộp quà, các con cùng mở xem là quà gì nhé! Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà giúp cô nào. * Hoạt động 2: Trọng tâm Nặn quả chuối + Quan sát mẫu: - Cô đưa quả chuối ra cho trẻ quan sát hỏi trẻ: + Quả gì đây? Trông nó như thế nào? Quả chuối có màu gì? Hôm nay cô cho các con nặn thật nhiều quả chuối nhé! + Cô nặn mẫu: - Cô làm mẫu: 2 lần (Nặn 1 quả chuối to - 1 quả chuối nhỏ) - Cô đưa đất nặn ra hỏi trẻ: Cái gì đây? - Cô muốn nặn quả chuối to thì véo đất nặn to, muốn nặn quả	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời cô - Trẻ chơi với sỏi - Trẻ trả lời cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi theo ý thích của mình - Trẻ hát trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời cô - Trẻ mở quà - Trẻ quan sát trả lời cô - Vâng ạ - Chú ý lắng nghe và quan sát

chuối nhỏ thì véo đất nhỏ. Cô dùng các ngón tay để nhào đất cho đất thật mềm, dẻo, cô đặt đất xuống bằng lòng bàn tay lăn dọc rồi uốn cong thành hình quả chuối. Sau đó cô vẽ hai đầu thành núm và cuống quả chuối. Cô nặn cô đặt câu hỏi: - Cô đang làm gì? Cô nặn được quả gì đây? Quả chuối của cô có màu gì? + Trẻ thực hiện: - Cô phát đất cho trẻ - Cho trẻ nặn: Cô quan sát hướng dẫn trẻ nặn, chú ý sửa sai cho trẻ nhắc nhở trẻ chỉ lăn đất bằng lòng bàn tay, hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con thấy đất nặn thế nào? Con nặn quả gì? Quả chuối màu gì? - Đa số trẻ thực hiện xong cô đưa ra tín hiệu và trẻ mang chuối lên trưng bày. + Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét. - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích và khen trẻ. - Giáo dục trẻ ... + Trò chơi: Về đúng vườn quả - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Che nắng, che mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần * Ôn truyện: Những tia nắng buổi sáng (Thu Hương) - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả. - Cô kể lần 2 lần hỏi trẻ: + Cô vừa kể truyện gì? Trong truyện có những ai? Ông mặt trời thế nào? Tia nắng đầu tiên chiếu vào đâu? ...?...? - Cô kể lần 3 khuyến khích trẻ kể chuyện cùng cô. - Giáo dục trẻ... * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.	- Trẻ trả lời - Trẻ nặn quả và trả lời câu hỏi của cô - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và bạn - Trẻ chơi trò chơi cùng cô và bạn - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời cô - Trẻ kể chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chọn đồ chơi, chơi cùng bạn
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đoàn Thị Nga

Thứ 7 ngày 26 tháng 04 năm 2025

I. Tên hoạt động:

* Hoạt động chính trong ngày:

- DCNT: Chơi với sỏi
- CTCCĐ: Âm nhạc Cho tôi đi làm mưa với
- CTBC: Đố vui về các loại quả

II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thẻ đục sáng : Tập theo nhịp đếm từ 1- 4
8h20-9h	3. Dạo chơi ngoài trời: - Quan sát vật chìm nổi - TC: Bóng tròn to - Chơi tự do
9h-9h20	4. CTCCĐ: Âm nhạc: Cho tôi đi làm mưa với
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Bắt bướm - Đố vui về các loại quả - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.