

# KẾ HOẠCH TUẦN III

## Chủ đề nhánh: Trang phục ngày tết

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 20/01 – 24/01/2025)

### I. Mục đích yêu cầu:

#### \* Kiến thức:

- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng trang phục của bé trong ngày tết: Bộ quần áo cách tân Nam, Bộ quần áo cách tân Nữ...
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với cành hoa”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp đường đi vào vườn hoa, xâu vòng hoa, nặn cánh hoa, bán hàng quần áo ngày tết.

#### \* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

#### \* Thái độ:

- Hào hứng trò chuyện cùng cô
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Màu hoa”
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô to
- Mỗi trẻ một cành hoa
- Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, bảng nặn,
- Tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.
- Xong nồi, bát đĩa, bánh kẹo, giò chả, bánh Chung. Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn trong ngày tết.

### III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục
<b>Đón trẻ - Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Đón trẻ:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở cửa thông thoáng phóng nhóm để đón trẻ.</li><li>- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.</li><li>- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.</li><li>- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.</li><li>- Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát đồ chơi trên giá.</li><li>- Chơi đồ chơi búp bê, bóng, xâu vòng các loại hoa lá, quả, xem tranh ảnh trang phục quần, áo.</li></ul></li><li>* <b>Trò chuyện với trẻ:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về trang phục ngày tết.</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên trang phục, màu sắc, đặc điểm của trang phục nam.</li> <li>+ Tên trang phục, màu sắc, đặc điểm của trang phục nữ</li> <li>+ Muốn trang phục đẹp phải giữ gìn sạch sẽ.</li> <li>+ Ngày tết các con được bố mẹ cho mặc trang phục mới đi chúc tết họ hàng nội, ngoại.</li> <li>+ Được ăn bánh chưng, bánh giầy, ăn nhiều loại bánh kẹo, các loại mứt...</li> <li>+ Xem tranh ảnh về trang phục ngày tết, tranh ảnh về mùa dịch.</li> <li>+ Khi đến lớp con phải đeo khẩu trang</li> <li>+ Không đưa tay lên mắt mũi miệng</li> <li>+ Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe để phòng chống dịch bệnh, biết mặc trang phục mới đi chúc tết họ hàng nội, ngoại, biết bánh chưng và bánh giầy là đặc trưng của tết cổ truyền của dân tộc ta, trong ngày tết không thể thiếu các loại bánh này.</li> </ul>				
<p style="text-align: center;"><b>Thể dục sáng</b></p>	<p><b>Thể dục sáng: Tập với bài “Tập với cành hoa”</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* <b>Trọng động:</b></p> <p><b>BTPTC: Tập với cành hoa</b></p> <p>- <b>Hô hấp:</b> “Ngửi hoa” Hít vào, và thở ra thật sâu và nói hoa thơm quá... (Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 1: Tay - vai</b> “Vẫy hoa”</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi</p> <p>Nhip 1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lên cao và vẫy vẫy</p> <p>Nhip 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 2: Lưng - bụng</b> “Cắm hoa”</p> <p>+ TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi.</p> <p>- Nhip 1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà</p> <p>- Nhip 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 3: Chân - bật</b> “Trồng hoa”</p> <p>TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi</p> <p>- Nhip 1: Ngồi xổm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa”</p> <p>- Nhip 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần)</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Chơi tập có chủ định</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Thứ 2</b></p> <p>Truyện chiếc áo mùa xuân</p>	<p style="text-align: center;"><b>Thứ 3</b></p> <p>- Bò theo đường ngoằn ngoèo</p> <p>- TCVD: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p style="text-align: center;"><b>Thứ 4</b></p> <p>- VĐTĐN: Bé chúc Tết</p> <p>+ NH: Mùa xuân đến rồi</p>	<p style="text-align: center;"><b>Thứ 5</b></p> <p>NB Hoa Lan, Nụ Hồng</p>	<p style="text-align: center;"><b>Thứ 6</b></p> <p>Dán hoa đào vào cành</p>

<b>Dạo chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát áo dài tết.</li> <li>- TCVD: Oẳn tù tì</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm khăn vắn từ các loại vải.</li> <li>- Trò chơi: Oẳn tù tì</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát đèn lồng ngày tết.</li> <li>- Trò chơi: Bóng tròn to</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trang phục ngày tết của vùng miền.</li> <li>- TC: Dung dăng dung dề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Tập tầm vông</li> <li>- Trải nghiệm làm túi xách bằng giấy đi chúc Tết.</li> </ul>
<b>Chơi tự do</b>					
<b>Chơi ở các góc</b>	<p><b>* Trò chuyện gợi mở:</b> - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc HĐVDV: Ai thích xâu vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng, xếp hàng rào cho vườn hoa, xếp đường đi chợ tết thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</li> <li>- Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại trang phục ngày tết, hoa, quả, Bánh Chung, bánh giầy, thì tí nữa các con về góc tranh truyện.</li> <li>- Góc búp bê: Ai thích chơi búp em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả ngày tết, nấu ăn thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</li> <li>- Trước khi chơi cô, gd trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</li> <li>+ Góc HĐVDV: Xâu những hạt hạt, xâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi vào vườn hoa.</li> <li>+ Góc sách truyện: Tranh vẽ về các trang phục ngày tết, hoa, quả, Bánh Chung, bánh giầy ngày tết.</li> <li>+ Góc búp bê: Búp em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng hoa, quả, các loại trang phục ngày tết, Bánh Chung, bánh giầy rau, củ, quả, nấu ăn.</li> <li>- Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì?...?</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Bóng tròn to</li> <li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tham gia tiệc buffet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xé</li> <li>- Ôn: Chiếc áo mùa xuân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chi chi chành chành</li> <li>- Rèn kỹ năng mặc quần áo ấm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chọn trang phục cho búp bê đi chúc Tết</li> </ul>
<b>Chơi tự chọn</b>					
<b>Vệ sinh - trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.</li> </ul>				

# KẾ HOẠCH NGÀY

## Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

### I. Mục đích:

- Nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện với sự giúp đỡ của cô giáo; Biết tên gọi, đặc điểm của áo dài tết; Biết chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời được các câu hỏi của cô theo nội dung truyện, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn thói quen cho trẻ nói câu đầy đủ; Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ; Rèn thói quen chào hỏi của trẻ và một số từ chào hỏi phù hợp.
- Hứng thú nghe cô kể truyện; Hứng thú quan sát, trả lời câu hỏi cùng cô và các bạn; Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa chuyện, trình chiếu có nội dung chuyện
- Áo dài tết của bạn trai, bạn gái.
- Máy tính, máy chiếu, loa, nhạc bài hát “Tết đến rồi”, “Lời chào buổi sáng”

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi tập có chủ đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Kể truyện: Chiếc áo mùa xuân</b></li><li>+ <b>Trò chơi: Nhanh tay chọn đúng</b></li><li>* <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></li><li>- Cô cho trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi” Các con vừa hát bài gì?</li><li>- Trong bài hát bạn nhỏ đã rất vui mừng khi được bố mẹ may cho những chiếc áo mới. Còn những bạn thú trong rừng không biết là có những chiếc áo mới khi mùa xuân tới không các con hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân” để xem nhé!</li><li>* <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b></li><li style="text-align: center;"><b>Kể chuyện “Chiếc áo mùa xuân”</b></li><li style="text-align: center;">(Phương Anh)</li><li>- Cô kể lần 1 (kể chậm, to, rõ ràng) Cô giới thiệu tên truyện, giảng giải nội dung truyện.</li><li>- Cô kể lần 2: Cùng tranh minh họa, kể diễn cảm và đàm thoại trên tranh, kể trích dẫn</li><li>+ <b>Đàm thoại:</b></li><li>- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những ai? Gà Gô thay một bộ áo thế nào? Nhái Bén toàn thân tỏa ánh xanh như gì? Anh Châu Châu có áo màu gì?</li><li>- Anh Châu Châu đã nói với Thỏ trắng như thế nào?</li><li>- Sau khi anh Châu Châu nói vậy Thỏ trắng đã làm gì?</li><li>- Bạn Thỏ trắng có chiếc áo mới để mừng mùa xuân không? Chiếc áo có màu gì?</li><li>- Lần 3: Cô kể trên màn hình ti vi</li><li>- Sau mỗi lần kể cô hỏi trẻ tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện.</li><li>- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết</li><li>* <b>Trò chơi: Nhanh tay chọn đúng</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện</li><li>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe cô</li></ul>

<p>- Cô giới thiệu cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* <b>HD 3: Kết thúc</b> Cô nhận xét tiết học và cho trẻ đi ra ngoài ngắm thời tiết mưa xuân.</p> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p>* <b>Quan sát áo dài tết</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi xuống sân kết hợp hát bài hát “Tết đến rồi” trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Các bạn ơi! Tết đến các bạn được mặc quần áo mới đi đâu? (Đi chúc tết họ hàng)</p> <p>- Các bạn có những trang phục gì hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe nào:</p> <p>+ Bạn nữ mặc trang phục gì ? Còn các bạn nam mặc trang phục gì ?</p> <p>- Cô đưa lần lượt áo dài tết của bạn nam, bạn nữ ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ về đặc điểm, chất liệu, màu sắc...</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>* <b>TCVD: Oản tù tì</b></p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* <b>Chơi tự do:</b> Trẻ chơi cô bao quát trẻ và đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p>* <b>Trò chơi: Bóng tròn to</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* <b>Rèn kĩ năng chào hỏi lễ phép cho trẻ</b></p> <p>- Cô cùng trẻ vận động bài hát: “Lời chào buổi sáng”</p> <p>Rèn trẻ cách chào hỏi người lớn:</p> <p>- Khi gặp ông bà, bố mẹ, cô giáo con chào như thế nào?</p> <p style="padding-left: 40px;">Cháu chào ông / bà ạ!</p> <p style="padding-left: 40px;">Con chào bố / mẹ ạ!</p> <p style="padding-left: 40px;">Con chào cô ạ!</p> <p>(Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng)</p> <p>- Vậy khi gia đình mình có khách thì con có chào không?</p> <p>- Các con chào như thế nào? Khi đi học về các con chào ai? Chào như thế nào? (Chào ông/bà/bố/mẹ/anh/chị.... Cháu/con/em... đi học về ạ! )</p> <p>Rèn trẻ cách chào hỏi bạn bè!</p> <p>- Khi gặp bạn của con thì con chào như thế nào?</p> <p>- Cô làm mẫu: (Nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào (Mình chào bạn)</p> <p>- Bây giờ các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện cách chào hỏi lễ phép.</p> <p>- Giáo dục trẻ.....</p> <p>* <b>Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu tên đồ chơi, cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát khi trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát, trò chuyện, trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Chơi vui</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát cô</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>- Chơi vui vẻ</p>
---	--

## Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

### I. Mục đích:

- Nhớ tên bài vận động, biết bò theo đường ngoằn ngoèo; Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, của khăn vắn; Trẻ biết tên, đặc điểm các món ăn, biết nêu cảm nhận khi thưởng thức món ăn.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi bàn chân, phát triển cơ chân, cơ tay; Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn của đôi bàn tay, các ngón tay khi làm khăn vắn cùng cô; Rèn sự khéo léo của đôi tay khi ăn.
- Hứng thú tập bài vận động cùng cô; Hứng thú làm khăn vắn cùng cô, trả lời các câu hỏi của cô; Hứng thú tham gia hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô
- Mỗi trẻ một cành hoa
- Vạch chuẩn, 2 con đường ngoằn ngoèo dài 5m, chia 3 khuỷu.
- Rổ đựng vải vụn các màu xanh - đỏ - vàng đủ số lượng trẻ, vòng tròn bằng xốp
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Tết tết tết đến rồi”, “Khúc hát dạo chơi”
- Các món ăn buffet, bàn, ghế.

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi tập có chủ định: Vận động</b></p> <p>- <b>BTPTC:</b> Tập với bài “Tập với cành hoa”</p> <p>- <b>VĐCB:</b> Bò theo đường ngoằn ngoèo</p> <p>+ <b>TCVĐ:</b> Thi xem đội nào nhanh</p> <p>* <b>HD1: Khởi động</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành vòng tròn.</p> <p>* <b>HD2: Trọng động:</b></p> <p><b>.BTPTC: Tập với cành hoa</b></p> <p>- <b>Động tác 1: Tay-vai</b> “Vẫy hoa”</p> <p>+ <b>TTCB:</b> Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi</p> <p>Nhịp1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lên cao và vẫy vẫy</p> <p>Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 2: Lưng-bụng</b> “Cắm hoa”</p> <p>+ <b>TTCB:</b> Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi.</p> <p>- Nhịp1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà</p> <p>- Nhịp 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần)</p> <p>- <b>Động tác 3: Chân-bật</b> “Trồng hoa”</p> <p><b>TTCB:</b> Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi</p>	<p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ tập theo cô</p>

<p>- Nhịp 1: Ngồi xôm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa”</p> <p>- Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần)</p> <p><b>.VĐCB: Bò theo đường ngoằn ngoèo</b></p> <p>- Cô bò mẫu lần 1 không phân tích</p> <p>- Cô bò lần 2 có phân tích: Đầu gối và bàn tay áp sát sàn ở đầu vạch, khi có hiệu lệnh “Bò” Cô bò lưng thẳng, mắt nhìn phía trước bò đến hết con đường, đứng lên đi về cuối hàng chờ lượt sau.</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ lên làm thử.</p> <p>- Trẻ thực hiện: Hai trẻ lên tập lần lượt một lần. Cô sửa sai.</p> <p>- Lần 2, 3: (Nền nhạc) Cho 2 tổ bò liên tiếp nhau thi đua xem đội nào bò nhanh. KT xem có ai bò bị chạm bờ cỏ không.</p> <p>- Cô gọi một trẻ lên tập lại lần nữa và hỏi tên vận động.</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p><b>.TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* <b>HD3: Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b></p> <p>* <b>Làm khăn vắn từ các loại vải</b></p> <p>Cô cùng trẻ đi xuống sân trường vừa đi vừa hát bài hát: “Khúc hát dạo chơi”. Cô đưa rô vải vụn ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</p> <p>+ Trong rô cô đựng gì đây?</p> <p>- À đây là những sợi dây vụn của các cô thợ may không dùng nữa cô đã xin lại cho các con làm khăn vắn từ những sợi dây vải sắc màu này, chúng mình có muốn làm một chiếc khăn vắn đội trên đầu đi chúc tết không.</p> <p>- Cô tặng cho mỗi bạn 1 chiếc vòng và những sợi dây vải này các con hãy khéo léo quấn theo vòng tròn của chiếc vòng này để được một chiếc khăn vắn đẹp nhé.</p> <p>+ Cho trẻ cầm vòng và sợi dây vải và cùng nhau làm, cô gợi ý hướng dẫn trẻ làm</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Khăn vắn của con màu gì?</p> <p>Giáo dục trẻ...</p> <p>* <b>TCVĐ: Oẳn tù tì</b></p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* <b>Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>Tham gia tiệc buffet tại trường</b></p> <p>* <b>HD1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về tiệc buffet.</p> <p>* <b>HD2: Trọng Tâm:</b></p> <p>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa tiệc.</p> <p>- Cô hỏi trẻ đặc điểm của các món ăn.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Chú ý quan sát</p> <p>- Một trẻ lên tập</p> <p>- Trẻ thực hiện tập</p> <p>- Một trẻ tập</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ đi dạo</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi ngoan</p> <p>- Trẻ chơi vui</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tự chọn món ăn theo ý thích và thưởng thức.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi thưởng thức các món ăn.</li> <li>- Cô GD trẻ:</li> <li>* <b>HD 3: Kết thúc:</b></li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> <li>* <b>Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi, cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát trong khi trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chọn và thưởng thức món ăn</li>   <li>- Trẻ chơi ngoan</li> </ul>
--	--

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

## Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025

### I. Mục đích

- Biết vận động minh họa theo nội dung và nhịp điệu bài hát; Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đèn lồng tết; Biết tên truyện, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng hát kết hợp vận động theo nhịp điệu bài hát; Rèn khả năng ghi nhớ, quan sát; Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời các câu hỏi của cô
- Hứng thú hát, vận động cùng cô; Hứng thú tham gia hoạt động; Hứng thú nghe chuyện trả lời các câu hỏi của cô, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

### II. Chuẩn bị:

- Máy tính, dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ, nhạc bài hát: “Bé chúc Tết”, “Mùa xuân đến rồi”, Vi deo ngày tết.
- Đèn lồng tết
- Tranh minh họa truyện “Chiếc áo mùa xuân”

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi tập có chủ định: Âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>VĐTN: Bé chúc Tết</b></li> <li>- <b>NH: Mùa xuân đến rồi</b></li> <li>* <b>HD1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Xúc xắc xúc xê” <ul style="list-style-type: none"> <li>Xúc xắc xúc xê</li> <li>Xuân đến vui vẻ</li> <li>Bé nào mạnh khỏe</li> <li>Đi đón xuân sang</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Bé chúc Tết” và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vì sao bạn nhỏ vui khi Tết đến? Lời chúc Tết của bạn nhỏ trong bài hát như thế nào?</li> </ul> </li> <li>* <b>HD2: Trọng tâm</b></li> <li style="padding-left: 40px;">. <b>Dạy vận động theo nhạc: “Bé chúc tết”</b></li> <li style="padding-left: 80px;">(Sông Trà)</li> <li>- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ tên bài hát và tác giả.</li> <li>- Bài hát hay hơn khi cô và các con vừa hát vừa múa minh họa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li>   <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ hát theo nhạc</li> </ul>



nhé!

- Cô vận động lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô vận động lần không nhạc
- Cô hướng dẫn trẻ từng động tác múa (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)
- Cô cùng trẻ vận động lần 1 không nhạc
- Cô và trẻ vận động 2 -3 lần kết hợp với nhạc
- Cô mời bạn trai, bạn gái thi đua biểu diễn, mời nhóm, cá nhân biểu diễn (Khen trẻ)

**. Nghe hát: “Mùa xuân đến rồi”**

(Phạm Thị Sửu)

- Cô hỏi trẻ các con vừa vận động bài gì?
- Các con hãy lắng nghe cô hát tặng các con bài “Mùa xuân đến rồi” nhé!
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 2 và giảng nội dung bài hát.
- Bài hát này được hay hơn khi cô sử dụng nhiều đạo cụ khác nhau.
- Các con hãy lắng nghe và thưởng thức cùng cô bài hát này nhé!
- Cô hát lần 3 kết hợp động tác múa minh họa. Khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.
- Giáo dục trẻ ...

**\* Hoạt động 3: Kết thúc:** Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ.

**\* HĐ3: Kết thúc**

- Cho trẻ ra ngoài làm động tác chăm sóc hoa ở hiên hè.

**2. Đạo chơi ngoài trời:**

**\* Quan sát đèn lồng tết**

- Cô cho trẻ quan sát cái đèn lồng ngày tết và hỏi trẻ.
  - + Đây là cái gì?
  - + Đèn lồng có hình gì?
  - + Đèn lồng có màu gì?
  - + Trên thân đèn lồng có những gì?
  - + Đèn lồng dùng để làm gì?
- Giáo dục trẻ...

**\* TCVD: Bóng tròn to**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.

**\* Chơi tự do:** Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.

**3. Chơi tập buổi chiều:**

**\* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.

**\* Ôn truyện: Chiếc áo mùa xuân**

(Phương Anh)

- Cô cho trẻ xem tranh minh họa câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân”
- Cô giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả.
- Cô kể chuyện cho trẻ nghe 2 - 3 lần.

- Trẻ lắng nghe và quan sát

- Trẻ vận động cùng cô

- Trẻ lắng nghe cô hát và múa

- Trẻ thể hiện cùng cô

- Trẻ quan sát đèn lồng

- Trẻ trả lời cô

- Trẻ lắng nghe  
- Trẻ chơi hứng thú  
- Trẻ chơi đồ chơi trên sân

- Trẻ chơi hứng thú

- Trẻ quan sát tranh  
- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cháu cùng trò chuyện về nội dung câu chuyện.</li> <li>- Giáo dục trẻ...</li> <li>* <b>Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu tên đồ chơi, cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát trong khi trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tự chơi.</li> </ul>
---	---

### **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

**Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025**

#### **I. Mục đích:**

- Trẻ biết gọi đúng tên hoa lan, hoa hồng, trẻ biết nhận biết màu sắc, 1 số đặc điểm ... của hoa lan, hoa hồng biết 1 số loại hoa khác có màu khác nhau; Biết tên gọi, màu sắc của các loại trang phục từng vùng miền; Biết mặt trước sau, trái phải của quần áo.
- Phát triển khả năng nhận thức và ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ, trẻ có kỹ năng chọn đúng hoa lan, hoa hồng khi chơi trò chơi; Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ trả lời các câu hỏi của cô; Rèn kỹ năng tự lập từ nhỏ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô, biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại hoa, không hái hoa, hái lá bẻ cành; Hứng thú trả lời câu hỏi của cô; Giữ gìn vệ sinh quần áo sạch sẽ.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Vườn hoa, chậu lan, chậu hồng
- Tranh hoa lan, hoa hồng.
- Nhạc bài hát “ Ra vườn hoa”, “Nhạc nhảy sạp”
- Rổ con, tranh hoa lan, hoa hồng
- Trang phục dân tộc đặc trưng của 3 miền: áo tứ thân, áo dài, áo bà ba.
- Máy tính, máy chiếu, loa, nhạc bài hát “Dân ca 3 miền”, “Sắp đến tết rồi”
- Một số áo len, áo khoác, quần dài.

#### **III. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Chơi tập có chủ định:</b>  <b>Nhận biết Hoa Lan, Nụ Hồng.</b></p> <p><b>HĐ1: Ôn định gây hứng thú.</b>  <b>NB: Hoa Lan, Nụ Hồng</b>  <b>*Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Loa loa loa loa  Xuân về khắp nẻo đất trời  Hoa Lan nở rộ, sắc tươi tuyệt vời  Hoa hồng thắm đượm sắc màu  Mừng vui tết đến, đậm đà sắc xuân</i></p> <p>- Các con yêu quý mỗi loài hoa mang một vẻ đẹp riêng biệt, nhưng đều hoà quyện cùng nhau, tô điểm cho những ngọn đồi, sườn núi.</p>	<p style="text-align: center;">-Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p>

<p>Là niềm vui bất tận của người dân nơi đây. Hoà vào trong không khí vui tươi, nhộn nhịp của bản làng. Xin mời các con hãy cùng đi theo cô nào.</p> <p>- Cô và trẻ nhảy Sạp</p> <p><b>*Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “Hoa Lan – Nụ Hồng”</b></p> <p><b>Nhận biết tập nói “Hoa Lan”.</b></p> <p>- Các con ơi chúng mình nhìn xem trước mắt các con đang là vùng núi Tây Bắc các con thấy nơi đây có đẹp không? Có nhiều hoa không?</p> <p>- Muốn biết xem ở đây có những loài hoa nào cô xin mời các con đến trò chơi dân gian truyền thống của dân tộc Việt Nam “Ném Cờn” thường được tổ chức trong lễ hội mùa xuân. Với trò chơi này cô sẽ ném quả Cờn này về phía cây hoa nào các con sẽ nói thật to tên của loài hoa đó nhé.</p> <p>-Các con đã sẵn sàng chơi chưa?</p> <p>+ Đây là hoa gì?</p> <p>- Cô cho trẻ tập nói “Hoa Lan” theo các hình thức cả lớp, nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Hoa Lan có màu gì?</p> <p>+ Đây là gì của hoa Lan? (Cánh hoa)</p> <p>+ Lá hoa Lan có màu gì? (màu xanh)</p> <p>+ Hoa Lan còn có gì đây? (cành)</p> <p>- Cô cho trẻ sờ vào hoa Lan và cảm nhận xem hoa như thế nào.</p> <p>=&gt; Khái quát: Các con ạ! Hoa Lan có nhiều màu sắc khác nhau. Cánh hoa Lan rất mềm, hoa rất đẹp thường được nở trong dịp tết.</p> <p><b>* Nhận biết tập nói “Nụ Hồng”</b></p> <p>- Cô ném Cờn về phía “Nụ Hồng” và hỏi trẻ:</p> <p>- Các con ơi, hoa gì đây?</p> <p>- À đúng rồi đây là cây hoa hồng và đây là nụ hồng. (Cho cả lớp, nhóm, cá nhân nói Nụ Hồng)</p> <p>+ Đố các bạn Nụ hồng màu gì?</p> <p>+ Cánh hoa hồng như thế nào? (Cô cho trẻ sờ cánh hoa)</p> <p>+ Bên trong hoa hồng còn có nhụy hoa nữa đấy.</p> <p>+ Trên thân có nhiều gì?</p> <p>+ Lá hoa hồng màu gì? Xung quanh lá như thế nào?</p> <p>+ Đây là phần gì của hoa hồng? (Gai)</p> <p>+ Các con ngửi xem hoa hồng có mùi gì không? (Cô cho trẻ ngửi)</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Hoa Hồng đẹp có nhiều màu khác nhau. Hoa Hồng có các bộ phận như: thân, cành, lá, cánh. Hoa Hồng rất đẹp, và có mùi hương rất thơm, thân hoa hồng có rất nhiều gai sắc nhọn nên khi cầm hoa hồng các con nhớ cầm cẩn thận kéo gai đâm vào tay nhé.</p> <p>- Ngoài hoa hồng này ra chúng mình còn biết những loại hoa hồng nào?</p>	<p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chú ý.</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ nói.</p>
---	---

### Hoạt động 3: Luyện tập

+ Trò chơi : “ **Chọn nhanh- chọn đúng**”

- Cô phát rổ đồ dùng cho trẻ, hỏi trẻ trong rổ có gì?  
- Cô nói hướng dẫn cách chơi: Cô nói tên hoa hoặc màu sắc của hoa sau đó chúng mình chọn và giơ lên và nói to nhé.

- Lần 1: cô nói tên hoa.

- Lần 2: cô nói màu sắc của hoa.

\* **Kết thúc:**

Cô nhận xét- tuyên dương.

Cô và trẻ cùng hát bài “Ra vườn hoa”

### 2. Dạo chơi ngoài trời:

\* **Trò chơi: Dung dăng dung dề**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.

\* **Quan sát trang phục của vùng miền**

- Cô và trẻ lên xe đi du lịch thăm quan trang phục của từng vùng miền (Miền Nam, Miền Bắc, Miền Trung) trò chuyện

+ Áo tứ thân gồm 4 tà, hai tà trước và hai tà sau. Chiều dài của trang phục này quá đầu gối. Áo không có cúc mà sẽ được buộc vạt ở trước có dây thắt riêng. Phần tà áo dài gần chấm gót, thường được mặc cùng váy màu đen. Bên trong sẽ mặc áo yếm để phối cùng áo tứ thân. Dây thắt lưng thường có màu xanh, tạo thành tổng thể trang phục vừa gọn gàng vừa duyên dáng

+ Áo dài mang vẻ đẹp mềm mại là trang phục lưu giữ nét đẹp văn hoá của dân tộc. Được thiết kế 2 tà áo phía trước và 2 tà áo phía sau, được thiết kế điệu đà nhiều màu sắc đẹp.

- Áo bà ba, một trang phục truyền thống đặc trưng của người dân vùng Nam bộ, không chỉ mang trong mình thiết kế duyên dáng mà còn gắn liền với nón quai thao đã dần trở thành một nét đẹp văn hoá không thể thiếu của vùng miền Nam bộ ...

+ Cô và các con vừa quan sát về gì?

+ Trang phục của gì?...?

- Giáo dục trẻ ...

\* **Chơi tự do:** Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.

### 3. Chơi tập buổi chiều:

\* **Trò chơi: Chi chi chành chành**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.

\* **Rèn kĩ năng mặc quần áo ấm cho trẻ**

- Thời tiết hôm nay thế nào các con? Trời lạnh thì chúng mình phải mặc quần áo thế nào? Ở nhà các con có tự mặc quần áo không?

- Cô hướng dẫn trẻ: Mặt trái của quần, áo có đường may và có móc còn mặt phải của quần áo thì trang trí hoa văn họa tiết.

+ Áo chui đầu: Xò lần lượt từng tay vào ống tay áo, sau đó luồn

-Trẻ chơi.

-Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi.trò chơi

- Trẻ trả lời cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát, lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Chơi vui

- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

<p>đầu qua cổ áo, rồi kéo áo cho phẳng phiu, ngay ngắn.</p> <p>+ Áo khoác kéo khóa: Xỏ từng tay vào ống tay áo, kéo 2 vạt áo một tay giữ khóa tay kia từ từ kéo khóa lên.</p> <p>+ Quần: Ngồi xuống ghế, giữ thẳng bằng rồi lần lượt xỏ từng ống quần và kéo quần lên cho phẳng phiu.</p> <p>- Cho trẻ tự chọn quần áo trẻ thích và tập mặc. Cô giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được và tuyên dương trẻ làm tốt.</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>* <b>Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi, cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát trong khi trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p>
--	---

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025

#### I. Mục đích:

- Biết cách dán hoa đào vào cành trang trí ngày Tết; Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của túi xách; Biết chọn đúng trang phục cho búp bê.
- Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay và cách dán, cách bôi hồ cho trẻ; Rèn kỹ năng khéo léo trang trí túi xách cùng cô; Rèn kỹ năng ghi nhớ chọn đúng trang phục cho búp bê đi chúc tết.
- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô; Hứng thú trang trí túi xách; Hứng thú chọn quần áo cho búp bê, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.

#### II. Chuẩn bị:

- Vở tạo hình, bút màu, bàn ghế, không gian sạch sẽ, thoáng mát
- Hoa đào cắt sẵn, hồ dán
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”, “Tết đến rồi”
- Giấy, hồ dán
- Quần áo cách tân bằng giấy, búp bê

#### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi tập có chủ định:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Dán hoa đào vào cành</i></p> <p>* <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b>            Cô và trẻ vừa hát: “Sắp đến Tết rồi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát nói về ngày gì?</li> <li>- Tết đến xuân về, trăm hoa đua nở. Hoa gì đặc trưng cho ngày Tết ở quê mình? (Hoa đào)</li> <li>- Đây là cành đào, các con quan sát xem cô dán hoa đào rất đẹp đúng không? Các con dán hoa đào cùng cô nhé.</li> </ul> <p>* <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b>  <b>Quan sát tranh mẫu:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát, trả lời cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>+ Cô có bức tranh gì đây?  - Đây là tranh cô dán Cảnh hoa đào.  + Những bông hoa đào có màu gì?  + Cảnh cây đào? Cô dán hoa ở đâu?  - Cô dán nhiều bông hoa đào màu hồng ở dọc cảnh đào thật cẩn thận.</p> <p><b>Cô làm mẫu:</b>  + Các con có biết làm thế nào để dán được những bông hoa này? Chúng ta phải làm gì?  - Cách dán: Đầu tiên cô chọn hoa đào, sau đó cô chấm hồ vào mặt sau của bông hoa và cuối cùng là dán lên cảnh hoa.  - Để dán được bức tranh đẹp thì cô phải xếp và dán những bông hoa cho chúng nở trên cành. Bông hoa to cô dán ở giữa, còn những bông hoa nhỏ cô dán xen kẽ xung quanh. Cô chấm ít hồ, không bôi hồ ra bên ngoài.</p> <p><b>Trẻ thực hiện:</b>  - Nhắc lại tư thế ngồi cho trẻ  - Trẻ vừa thực hiện vừa hỏi trẻ: Con đang làm gì thế? Con đang dán hoa gì? Bông hoa có màu gì?  - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được.</p> <p><b>Trung bày sản phẩm</b>  - Các con thích bức tranh bạn nào nhất? Vì sao?  - Bức tranh của con đâu? Có đẹp không?  =&gt;Giáo dục trẻ: .....</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b>  - Cô nhận xét – tuyên dương trẻ</p> <p><b>2. Hoạt động ngoài trời</b>  <b>* Trò chơi: Tập tầm vông</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.  <b>* Trải nghiệm làm túi xách bằng giấy đi chúc Tết</b>  - Cô cho trẻ ngồi xung quanh cô  - Cô đưa túi xách bằng giấy ra trò chuyện với trẻ:  + Đây là quả gì? Túi xách bằng gì? Màu gì? Dùng để đi đâu?  - Cô cùng các con làm thật nhiều túi xách để đi chúc tết nhé!  - Cô hướng dẫn và giúp đỡ trẻ làm cùng, lần lượt gấp hai cạnh của tờ giấy vào giữa sao cho mép hai tờ giấy chạm nhau. Dùng keo dán, dán cố định hai mép giấy lại với nhau được một chiếc túi tạo thêm quai xách cho túi. Cô sử dụng dây dù, tạo lỗ hoặc dùng băng keo gắn dây thành quai túi.  + Các con đang làm gì?  + Túi xách bằng gì?  + Dùng để đi đâu? Cô động viên trẻ làm nhiều túi xách đi chúc Tết.  - Giáo dục trẻ ...</p> <p><b>* Chơi tự do:</b> Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ quan sát tranh mẫu</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>* Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* Chọn trang phục cho búp bê đi chúc Tết</b></p> <p>- Cô giới thiệu có 2 bạn búp bê đến chơi muốn nhờ các con chọn trang phục cho các bạn để đi chúc tết.</p> <p>- Cô chọn 1 lần cho trẻ xem, quần áo cách tân hoa là nữ cô chọn cho bạn búp bê nữ, quần áo cách tân nam là màu xanh dương cô chọn cho bạn búp nam.</p> <p>- Cho trẻ chọn quần áo cách tân cho 2 bạn búp bê để đi chúc Tết hỏi trẻ:</p> <p>+ Con chọn gì? Trang phục gì? Cho ai? Để làm gì? ...? Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ....</p> <p><b>* Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi, cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình. Cô bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ quan sát cô chọn</li> <li>- Trẻ chọn quần áo cho búp bê</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô</li> <li>- Chơi vui</li> </ul>
---	--

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:39 AM ngày 20/01/2024  
 bởi Nguyễn Thị Vân (30297317\_vanmt) – Mầm Non

# NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

**Đoàn Thị Nga**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 23/01/2024  
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317\_vannt) – Mầm Non Gia Tân



**Thứ 7 ngày 25 tháng 01 năm 2025**

**I. Tên hoạt động:**

\* Hoạt động chính trong ngày:

- DCNT: Quan sát trang phục ngày tết của vùng miền.
- CTCCĐ: Ôn NB hoa lan, nụ hồng.
- CTBC: Chọn trang phục cho búp bê đi chúc tết

**II. Cách thực hiện:**

<b>Thời gian</b>	<b>Hoạt động</b>
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm từ 1- 4
8h20-9h	3. Đạo chơi ngoài trời: - Quan sát trang phục ngày tết của vùng miền. - TC: Gieo hạt - Chơi tự do
9h-9h20	4. CTCCĐ: Ôn NB hoa lan, nụ hồng
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Dung dăng dung dẻ - Chọn trang phục cho búp bê đi chúc tết - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.

TÀI LIỆU DẠY HỌC HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edocs.mas.edu.vn lúc 10:20 23/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Vân ( 30297317\_vanmt ) - Mầm Non Gia Tân