

# KẾ HOẠCH TUẦN III

## Chủ đề nhánh: Đồ dùng trong gia đình bé

### Thời gian: Từ ngày 14 - 18 /10/ 2024

#### I. MỤC ĐÍCH:

\* Kiến thức:

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô và bạn về một số đồ dùng trong gia đình trẻ.
- Biết tập các động tác với lá cờ theo hướng dẫn của cô.
- Biết tên các góc chơi, cách chơi các vai và chơi theo hướng dẫn của cô.

\* Kỹ năng:

- Rèn phát triển ngôn ngữ, tính mạnh dạn khi trò chuyện.
- Rèn kỹ năng tập nhíp nhàng với lá cờ, phát triển thể chất.
- Thông qua các vai chơi, rèn kỹ năng sống trong sinh hoạt hàng ngày.

\* Thái độ:

- Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn.
- Thường xuyên tập luyện thể dục thể thao.
- Hứng thú thể hiện vai chơi. Hào hứng chơi và chơi đoàn kết cùng bạn.

#### II. CHUẨN BỊ

- Tranh chủ đề nhánh: Một số đồ dùng gia đình.
- Sân tập, xác xô, cờ tập đầy đủ cho trẻ.
- Đồ dùng tự tạo: Tivi, giường, tủ, bàn ghế, đồ dùng đồ chơi tự tạo...
- Đồ chơi ở các góc
  - + Góc búp bê: Búp bê, nôi, xoong, tủ, tivi, bát, đĩa, thìa...
  - + Góc HĐVD: Lòng hộp, dây khâu, sáp màu...
  - + Góc nghệ thuật: Xác xô, mũ, gỗ,... Tranh ảnh các đồ dùng trong gia đình.
  - + Góc vận động: Vòng, gậy, túi cát,...
- Góc trải nghiệm: Sỏi, cây xanh, hạt gạo, nắp chai, cài khuy,...

#### III. TIẾN HÀNH.

Hoạt động	Hoạt động giáo dục				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - Trò chuyện</b>	* Trò chuyện: - Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ chơi ở các góc. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, về những trẻ mới đến lớp. * Dự kiến nội dung trò chuyện: Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình: + Cho trẻ kể tên các đồ dùng có trong gia đình bé. + Hỏi trẻ về đặc điểm, công dụng của các đồ dùng. + Kể về những đồ dùng an toàn, không an toàn. (phích nước, ổ điện, dao, kéo) + Ý thức bảo vệ dùng đồ dùng (nhẹ nhàng, giữ gìn)				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nơi cất đồ dùng</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Sự kiện nổi bật trong tuần:</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>Tập với bài “Tập với lá cờ”</b></p> <p><b>a. Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi theo nhạc các kiểu đi: Đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi chậm, đi thường sau đó ra đội hình vòng cung.</li> </ul> <p><b>b. Trọng động: Tập với lá cờ (mỗi động tác tập 2-3 lần)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT1: Hô hấp: 2 tay cầm ngang chuôi lá cờ, thổi cờ.</li> <li>- ĐT 2: Tay- vai:</li> <li>+TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Đưa 2 tay cầm cờ lên cao “ vẫy cờ” hạ xuống, đổi cờ sang tay kia tập.</li> <li>-ĐT3: Lung - bụng:</li> <li>+TTCB: Đứng, 2 tay thả xuôi, “gõ cờ” cúi xuống gõ cán cờ xuống sàn.</li> <li>-ĐT4: Chân - bật:</li> <li>+TTCB: Đứng tự nhiên, tay thả xuôi “ cầm cờ”, ngồi xuống, “cầm cờ lên”, đứng lên.</li> <li>- Chơi trò chơi nhẹ nhàng: Vắt nước cam.</li> <li>- Nhận xét giờ tập</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vẫy tay đi nhẹ nhàng.</li> </ul>				
<b>Chơi tập có chủ định</b>	Nhận biết: Nồi com điện, quạt điện	-VĐ: Bật tại chỗ -TCVĐ: Kéo co (PHT)	NĐTT: Nghe hát: Nhà của tôi -NDKH: VĐ: Cả nhà thương nhau	Truyện: Thỏ con không vâng lời.	Làm bưu thiệp tặng bà, mẹ nhân ngày 20/10
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	Chơi với vỏ chai	Bé chơi với vòng (PHT)	Quan sát cái bát T/c: Kéo co	Quan sát: bé chơi với cốc nhựa - Trò chơi: Gieo hạt.	- Quan sát gạch, cát. - Trò chơi: Tập tầm vông.
Chơi tự do					
<b>Chơi ở các góc</b>	<p><b>* Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ múa hát bài hát về Gia đình</li> <li>- Hỏi trẻ tên chủ đề đang học.</li> <li>- Cô giới thiệu bài học “Hoạt động góc”</li> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi:</li> <li>+ Con thích chơi ở góc nào? con sẽ làm gì?</li> </ul>				

	<p><b>* Quá trình chơi</b></p> <p>-Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô là người bạn thân chơi cùng trẻ và gợi hỏi:</p> <p>+ Góc búp bê: Búp bê, nôi, xoong, tủ, tivi, bát, đĩa, thìa...</p> <p>+ Góc HĐVD: Lồng hộp, dây khâu, sáp màu...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ, gõ,... Tranh ảnh các đồ dùng trong gia đình.</p> <p>+ Góc vận động: Vòng, gậy, túi cát,...</p> <p>Góc trải nghiệm: Sỏi, cây xanh, hạt gạo, nắp chai, cài khuy,...</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô nhận xét từng góc chơi, dẫn trẻ đến lần lượt các góc nhận xét thái độ chơi, động viên trẻ chơi lần sau và cho trẻ cất đồ chơi. Nền nhạc “Bạn ơi hết giờ rồi”.</p>				
<p><b>Chơi tập động chiều</b></p>	<p>- Trò chơi: Chuyển hạt - Rèn kỹ năng đi dép</p>	<p>- Trò chơi: Bong bóng xà phòng - Thực hiện vở BLQVT: Màu xanh (PHT)</p>	<p>- Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu - Rèn kỹ năng chào hỏi</p>	<p>- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10</p>	<p>-Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình</p>
	<p><b>Chơi tự chọn</b></p>				
<p><b>Vệ sinh, trả trẻ</b></p>	<p>- Cô vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ về. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ khác thường.</p>				

# KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

## I. MỤC ĐÍCH

- Biết gọi tên nồi cơm điện, quạt điện, biết công dụng của chúng. Biết chơi các trò chơi với vỏ chai. Biết chơi chuyển hạt bằng thìa, biết cách đi dép, cất dép.
- Rèn kỹ năng quan sát, chọn đồ dùng theo yêu cầu. Rèn phát triển các cơ ngón tay Rèn cho trẻ sự khéo léo của các ngón tay, rèn kỹ năng xỏ dép.
- Có ý thức tiết kiệm điện, tránh xa các ổ điện. Bảo vệ môi trường. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, bảo vệ các đồ dùng trong gia đình.

## II. CHUẨN BỊ

- 1 Quạt điện, 1 nồi cơm điện đựng trong hộp, 1 số đồ dùng gia đình tự tạo, mỗi trẻ 1 rô đựng quạt và nồi cơm (đồ chơi). Quạt nan, quạt giấy,... 2 con đường hẹp, mũ gia đình cho trẻ, 2 lọ hạt, thìa đồ chơi.
- Mỗi trẻ 1 vỏ chai nhựa, sỏi, nhiều tờ báo to, bóng nhựa.
- Giá dép, mỗi trẻ 1 đôi dép Bitis, câu chuyện “Giày và dép”.

## III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi tập có chủ định</b> <b>Nhận biết: Nồi cơm điện, quạt điện.</b></p> <p><b>HĐ1. Gây hứng thú:</b> * Trò chơi: Tôi đây, tôi đây. Tôi cần các bạn lại đây. Tôi cần các bạn nhắm mắt. Tôi cần một món quà. Tôi cần các bạn mở mắt.</p> <p><b>HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p><b>a. Nồi cơm điện</b> - Cô cùng trẻ mở, bên trong có nồi cơm điện + Đây là gì? Nồi cơm để làm gì? Đây là gì? Còn đây là gì?</p> <p><b>b. Quạt điện</b> - Đây là gì? cô chỉ vào lồng quạt, cánh quạt, chân quạt hỏi. - Cho 1 trẻ lên bật quạt, cô bật quạt quay to, quay nhỏ. * Mở rộng: Ngoài ra còn có quạt khác nữa, cô vừa nói vừa đưa ra: Quạt giấy, quạt trần, quạt điều hòa, quạt nan. * So sánh: Giống nhau: Đều sử dụng bằng điện Khác nhau: Quạt để mát, nồi để nấu cơm. - Các con vừa tìm hiểu về cái gì? Ngoài ra các con còn biết có những đồ dùng gì trong gia đình. - Cô giáo dục trẻ. * <b>Trò chơi:</b> <b>TC1: Thi xem ai nhanh:</b> Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ.</p>	<p>- Tôi đâu, tôi đâu? - Trẻ nhắm mắt, ngồi - Quà gì, quà gì?</p> <p>- Trẻ mở quà - Nồi cơm điện - Để nấu cơm</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cái quạt - Trẻ kể - Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p>

<p><b>TC2: Chung sức:</b> Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ.</p> <p><b>HD3: Kết thúc:</b> Các gia đình hãy mang ra giá sắp xếp đồ dùng gia đình cho gọn gàng.</p> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a. HĐCMD: Chơi với vỏ chai nhựa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát dạo trên sân bãi” Khúc hát dạo chơi”, gặp một cái vỏ chai. Không biết ai vứt vỏ chai bừa trên đường.</li> <li>- Giáo dục: Không vứt bừa bãi.</li> <li>- Cô gom được rất nhiều vỏ chai để cho chúng mình chơi.</li> <li>- Cho trẻ tự lấy 1 vỏ chai và ngồi vòng tròn.</li> <li>- Chúng mình có ý tưởng chơi gì với vỏ chai? Chơi bóp chai, chơi mở nắp chai, đóng nắp chai, cho sỏi vào lắc</li> <li>- Đứng tạo một bản nhạc với vỏ chai (Cả nhà thương nhau) Ngồi vỗ mạnh, nhẹ. Xếp con đường hẹp và đi trong đường.</li> <li>- Kết thúc: Cát vỏ chai</li> </ul> <p><b>b. Chơi tự do:</b> Cô hướng trẻ ra chơi với đồ chơi trên sân.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Chuyển hạt (Montessori)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>b. Rèn kỹ năng đi dép (dépBitis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngồi xúm xít. Cô kể một đoạn truyện “Giày và dép” + Giày và dép để làm gì? Đi xong phải làm gì?</li> <li>- Cô giới thiệu bài, cho trẻ về ghế ngồi.</li> <li>- Cô lấy dép làm mẫu, phân tích cách xỏ dép, cởi dép.</li> <li>- Cho trẻ lên giá lấy dép về chỗ. Cô giúp trẻ cách xỏ dép.</li> <li>- Đứng hát bài “Đôi dép”</li> <li>- Ngồi ghé cởi và cất dép lên giá., trẻ lên thực hiện lại</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cô bao quát chung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>-Trẻ chuyển đồ dùng lên giá</li> <li>- Trẻ đi hát dạo</li> <li>- Trẻ chơi với chai theo yêu cầu của cô.</li> <li>-Trẻ chơi vỏ chai</li> <li>- Trẻ đi trong đường</li> <li>- Cát vỏ chai</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ nghe truyện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Xem cô làm mẫu</li> <li>- Trẻ xỏ dép</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>-Trẻ xỏ dép, cất dép</li> <li>-Trẻ nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> </ul>
---	---

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

.....

\*Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

**Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024**

### **I.MỤC ĐÍCH:**

- Biết bật tại chỗ, biết chơi trò chơi. Biết màu sắc của vòng, biết chơi một số trò chơi với vòng. Biết chọn màu tô theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng nhún, phát triển các cơ cho trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi chơi với vòng. Rèn kỹ năng di màu cho trẻ
- Tích cực tập luyện thể dục. Không nghịch gạch, không quăng ném vòng, hoà hứng chơi các trò chơi. Yêu quý các đồ chơi trong gia đình và của lớp.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Mũ gia đình cho trẻ, xác xô to, vạch chuẩn. Nhiều đồ dùng, đồ chơi để trên bàn.
- Vòng, nhạc các bài hát theo chủ đề.
- Lọ thổi bong bóng xà phòng. Vở BLQVT, màu, tranh mẫu,...

### **III.TIẾN HÀNH.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động trẻ</b>
<p><b>1.Chơi tập có chủ định: Vận động</b> <b>VĐ: Bật tại chỗ</b> <b>TCVĐ: Kéo co</b></p> <p><b>HĐ1: Gây hứng thú - Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chào mừng các bé tham gia chương trình “Bé vui, bé khỏe”, Đồng hành có 2 đội “Gia đình vui vẻ”, “Gia đình hạnh phúc”.</li><li>- Cô phát cờ cho trẻ. Đi kết hợp đi thường, chạy nhanh, đi chậm sau đó ra 2 hàng. Đường đã đến cuộc thi. Chúng mình phải trải qua 3 phần.</li></ul> <p><b>HĐ2: Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC: Tập với cờ</b> (Đồng diễn thể dục)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ĐT1: Tay- vai: (2 lần): Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi, đưa 2 tay cầm cờ lên cao “vẫy cờ”, đổi cờ sang tay trái tập.</li><li>-ĐT2: Lưng - bụng (2 lần): Đứng, 2 tay thả xuôi, “gõ cờ”, cúi xuống gõ cán cờ xuống sàn.</li><li>-ĐT3: Chân - bật: (3 lần): Đứng tự nhiên, tay thả xuôi, cầm cờ xuống”, ngồi xuống, “cầm cờ lên”, đứng lên.</li></ul> <p><b>b. VĐCB: Bật tại chỗ</b> (Tài năng gia đình)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô vẽ vạch chuẩn, giới thiệu bài, hỏi trẻ nào biết cách bật cho 1 trẻ lên thử.</li><li>- Lần 1 cô bật mẫu không phân tích.</li><li>- Lần 2 kèm phân tích: Người hơi khom, khuỵu gối, khi bật vung 2 tay để lấy đà, bật 2-3 lần sau đó đi về cuối hàng.</li><li>- Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ lên bật, cô sửa sai.</li><li>- Lần 2: 4 trẻ bật (nền nhạc)</li><li>- Cho trẻ thi đua: Hai đội bật liên tiếp nhích về phía trước lấy rau củ quả về cho gia đình, đứng về cuối hàng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rê rê....</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ đi theo cô</li><li>-Trẻ tập cùng cô</li><li>- Trẻ chú ý</li><li>-Trẻ xem cô nhún bật mẫu.</li><li>- Trẻ bật</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố: Hỏi tên bài thể dục.</li> <li>- Cho 1 trẻ lên bật lại, thu cất đồ dùng.</li> <li><b>c. Trò chơi: Kéo co</b></li> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li><b>HĐ3: Hội tnh:</b> Bây giờ các gia đình đi nhẹ nhàng vẫy tay chào khán giả.</li> <li><b>2. Đạo chơi ngoài trời</b></li> <li><b>a.HĐCMD: Bé chơi với vòng</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi dạo trên sân trường vừa đi vừa hát bài hát: “Khúc hát dạo chơi”. Cô lăn vòng ra và hỏi trẻ: + Trên tay cô cầm cái gì? Cái vòng màu gì? Cái vòng hình gì? Ai có ý tưởng chơi với những chiếc vòng này?</li> <li>- Cô cho trẻ chơi các trò chơi: Làm nghệ sĩ xiếc chui qua vòng. cho trẻ xoay vòng, lăn vòng, thả vòng vào người, bước ra khỏi vòng, kéo cửa lùa xẻ, xếp đường đi, về đúng nhà.</li> <li>- Giáo dục: Giữ gìn đồ chơi, lấy và cất vòng đúng nơi quy định.</li> <li>- Cho trẻ làm tài xế đi cất vòng</li> <li><b>b. Chơi tự do:</b> Cô bao quát trẻ chơi</li> <li><b>3. Chơi tập buổi chiều</b></li> <li><b>a. Trò chơi: Chuyên bóng ( Montessori)</b></li> <li>- Cô thổi cho trẻ bắt bóng bóng.1 trẻ khác thổi, cả lớp bắt.</li> <li><b>b. Thực hiện vở BLQVT: Màu xanh</b></li> <li>- Cô phát vở , màu cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh mẫu, nói tên đồ dùng.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận biết màu xanh</li> <li>-Cô tô mẫu cho trẻ quan sát</li> <li>- Cho trẻ chọn màu xanh tô ( Cô bao quát, giúp đỡ trẻ)</li> <li>-Cô nhận xét chung</li> <li><b>c. Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ lên bật</li> <li>-Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng</li> <li>Trẻ hát</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>- Chú ý</li> <li>Trẻ chơi</li> <li>Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ chọn màu</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ tô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> </ul>
---	---

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

.....

\*Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

**Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**I.MỤC ĐÍCH:**

- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo lời ca. Biết tên gọi, cách dùng và tác dụng của cái bát. Đoán được tên đồ dùng đựng trong túi, biết cách chào hỏi.
- Rèn kỹ năng nhún vỗ đạo cụ kết hợp hát. Rèn phát triển quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng chào người lớn, chào bạn.
- Yêu quý ngôi nhà của mình, yêu thương mọi người. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Chào hỏi lễ phép với mọi người.

**II.CHUẨN BỊ**

- Mũ nốt nhạc, nhạc bài hát “Nhà của tôi”, “Cả nhà thương nhau”
- Cái bát, nhạc bài hát chủ đề, một số đồ dùng gia đình.
- Trang phục cô giả làm người lạ vào lớp.

**III.TIẾN HÀNH.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động trẻ</b>
<p><b>1.Chơi tập có chủ định:</b> Âm nhạc</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>NDTT:</b> Nghe hát “Nhà của tôi” - Thu Hiền</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>NDKH:</b> Vận động: Cả nhà thương nhau</p> <p><b>HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện cùng trẻ về ngôi nhà trẻ đang sống có những ai?</li><li>- Nhạc sĩ Thu Hiền đã sáng tác ra bài hát Nhà của tôi mà hôm nay cô muốn hát các con nghe.</li></ul> <p><b>b. Trọng tâm:</b></p> <p><i>* Nghe hát: Nhà của tôi</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hỏi tên bài, tác giả.</li><li>- Cô hát lần 2 kết hợp động tác múa</li></ul> <p>Giảng nội dung: Bài hát nói về ngôi nhà của một bạn nhỏ, ngôi nhà đó gần gũi, yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát lần 3 kết hợp song loan</li><li>- Cô hát lần 4 kết hợp vỗ thanh gỗ theo nhịp</li></ul> <p>+ Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát của tác giả nào?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý ngôi nhà trẻ đang ở, giữ gìn nhà cửa sạch sẽ.</li></ul> <p><i>* Vận động: Cả nhà thương nhau</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gọi hỏi trẻ. Mọi người trong gia đình có yêu thương nhau không? Bài hát gì nói về cả nhà?</li><li>- Cho trẻ đứng tự do hát 1 lần</li><li>- Cho trẻ về ghế ngồi.</li><li>- Cả lớp vận động, tổ, cá nhân vận động.</li></ul> <p>( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ: Biết yêu thương mọi người trong gia đình.</li></ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ nghe cô hát</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ nghe, hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>-Có ạ!</p> <p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ vận động</p> <p>Chú ý lắng nghe</p>



<p><b>HD3: Kết thúc:</b> Nhận xét giờ học</p> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a.HĐCMD: Quan sát: Cái bát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh.</li> <li>- Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” đi ra ngoài quan sát.</li> <li>- Các con hãy nhìn xem cô có gì đây nào? Cái bát này có đặc điểm gì? Cái bát còn có gì nữa ? Cái bát có màu gì? Cái bát làm bằng chất liệu gì? Cái bát dùng để làm gì?</li> </ul> <p>=&gt;Cô chốt lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn cái bát này luôn sạch sẽ và không bị hỏng chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ: Thường xuyên giữ gìn và bảo vệ cái bát để bát luôn sạch sẽ không bị hỏng.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Kéo co.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi trẻ 3-4 lần. (Cô bao quát trẻ chơi)</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi que khô, hạt gạo, bóng giấy.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>a.Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đứng vòng tròn. Yêu cầu trẻ lên sờ bên ngoài đoán xem bên trong có gì? cô lắc nhẹ tạo tiếng kêu.</li> <li>- Cho trẻ xung phong lên không nhìn vào túi lấy đồ dùng. Nếu lấy đúng cho mang về đội của mình.</li> </ul> <p><b>b. Rèn kỹ năng chào hỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng”</li> <li>- Đến trường MN con chào ai?</li> <li>+ Cả lớp chào cô: Khoanh tay người hơi cúi: Con chào cô ạ!</li> <li>+ Chào bạn: Đưa 1 tay ra ngang mắt: Tớ chào bạn.</li> <li>- Đi học về thấy bố: Cho trẻ chào bố, mẹ, ông, bà.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kể tên những góc chơi trong lớp, cho trẻ chọn đồ chơi tự chơi. Cô bao quát chung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý</li> <li>-Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ nghe</li> <li>Trẻ chơi</li> <li>Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ sờ, đoán</li> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ làm theo hướng dẫn của cô</li> <li>-Trẻ chào</li> <li>-Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích</li> </ul>
---	---

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

\*Trao đổi với phụ huynh

.....

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

## I.MỤC ĐÍCH

- Biết tên truyện, hiểu nội dung truyện, nhớ tên các nhân vật. Biết gọi tên gọi, tác dụng của cốc giấy. Trẻ biết ngày 20 -10 là ngày phụ nữ Việt Nam là ngày dành cho bà, cho mẹ, cho chị, cho cô giáo,....
- Rèn kỹ năng nghe, phân biệt được nhân vật qua giọng kể. Rèn kỹ năng quan sát, tư duy cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ và khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Nghe lời ông bà bố mẹ. Có ý thức bảo vệ, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.. Giáo dục trẻ ý thức biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng trong gia đình

## II.CHUẨN BỊ:

- Tranh truyện, Trình chiếu, sa bàn rối “Thỏ con không vâng lời”. Nền nhạc: Mẹ yêu không nào, Trời nắng trời mưa.
- Cốc giấy, một số câu đố,....
- Video về một số hoạt động ngày 20/10, băng cài,...

## III.TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p><b>1.Chơi tập có chủ định</b> <b>Truyện: Thỏ con không vâng lời</b> <b>HĐ1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hát múa “Mẹ yêu không nào”</li><li>+ Bạn cò trong bài hát đã ngoan chưa?</li><li>- Cô giới thiệu: Có 1 câu chuyện cũng kể về 1 bạn thỏ không vâng lời mẹ dặn, các con có nhớ đó là câu chuyện gì?</li></ul> <p><b>HĐ2: Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô kể lần 1 bằng tranh, hỏi tên truyện.</li><li>- Kể lần 2 bằng mô hình sa bàn.</li><li>- Đàm thoại: Trong truyện có những ai? Mẹ dặn thỏ con như thế nào? Thỏ con nói với mẹ thế nào?... Con có tự ý đi chơi một mình như Thỏ không?</li><li>+ Nhận được lỗi của mình các con phải thế nào?(khoanh tay xin lỗi)</li><li>- Giáo dục: Lễ phép, ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ.</li><li>- Cô kể lần 3: Cho trẻ xem phim hoạt hình.</li><li>- Trò chơi: Đi đường ngoằn ngoèo lấy củ cà rốt tặng thỏ.</li></ul> <p><b>HĐ3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ mang đồ ăn cà rốt ra ngoài cho thỏ.</li></ul> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b> <b>a. HDCMD: Quan sát: Cái cốc giấy</b> Đọc cho trẻ nghe một số câu đố về tivi, tủ lạnh, ... + Đây là cái gì? Cái cốc có những bộ phận nào?( Miệng cốc, thân cốc, đáy cốc),....</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ hát múa</li><li>-Nói về con cò chưa ngoan.</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ nghe cô kể</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ nghe</li><li>-Trẻ xem, nghe</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ đi ra ngoài.</li><li>Trẻ nghe và trả lời</li></ul>

<p>- Cô lần lượt chỉ vào từng bộ phận của cái cốc và hỏi cả lớp, cá nhân trẻ: + Đây là cái gì?, cái cốc dùng để làm gì?,...</p> <p>- Trong quá trình trẻ trả lời, cô chú ý sửa sai, rèn trẻ phát âm rõ từ, trả lời tròn câu.</p> <p>- Củng cố: Mời một vài trẻ lên chỉ, gọi tên các bộ phận của cái cốc.</p> <p>- Mở rộng: Cho trẻ xem cốc nhựa, cốc sứ, cốc thủy tinh,...</p> <p>- Giáo dục trẻ.</p> <p><b>b. Trò chơi: Gieo hạt</b></p> <p>- Cô cùng trẻ vừa chơi vừa đọc lời mô phỏng chơi 3-4 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do</b></p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô bao quát chung.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, lc, cc. cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>b. Trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10</b></p> <p>- Cho trẻ hát cùng ca sĩ bài hát “Bà ơi bà” Trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ xem đoạn video về các hoạt động ngày 20/10</p> <p>- Các con vừa được xem vi deo nói về gì? Ngày 20/10 là ngày lễ dành cho ai? Trong ngày lễ 20/10 người thường tổ chức các hoạt động gì? Vào ngày này bố con sẽ tặng mẹ và bà món quà gì? Thế các con sẽ tặng mẹ và bà món quà gì?</p> <p>- Cô khái quát lại</p> <p>* Giáo dục: Biết yêu thương, kính trọng bà, mẹ, và những người thân trong gia đình. Biết giúp đỡ bà, mẹ trong công việc hàng ngày, ngoan ngoãn vâng lời để bà, mẹ luôn được vui lòng.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Cô hướng vào các góc chơi. Cô bao quát trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ tự chơi</p>
---	--

## ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

.....

\*Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

*Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024*

## **I.MỤC ĐÍCH**

- Trẻ biết dùng các kĩ năng tạo hình đã học để trang trí tấm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô và bạn gái, hiểu ý nghĩa của ngày 20-10 là ngày phụ nữ Việt Nam. Trẻ nhận biết và gọi tên được những đồ dùng quen thuộc trong gia đình, biết được công dụng của chúng đối với sinh hoạt hàng ngày
- Rèn kỹ năng dán, tô màu để trang trí bưu thiếp theo ý thích và trí tưởng tượng của mình. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ biết quan tâm đến người thân. Hứng thú chơi đoàn kết cùng bạn. Giáo dục trẻ ý thức biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng trong gia đình

## **II.CHUẨN BỊ**

- Các nguyên vật liệu như màu, hoa, bìa màu, nhũ các màu, hồ dán, giá trưng bày sản phẩm
- Gạch, cát...
- Bát, thìa thật. Tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình. Một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình: tivi, tủ quần áo, bếp ga, bàn, ghế....(đồ chơi)

## **III.TIẾN HÀNH**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động trẻ</b>
<p><b>1.Chơi tập có chủ định:</b></p> <p><b>Tạo hình:</b> Làm bưu thiếp tặng bà, mẹ nhân ngày 20/10</p> <p><b>HĐ1.Gây hứng thú</b></p> <p>Trò chuyện về ngày 20/10</p> <p>+ Các con biết ngày 20/10 là ngày gì không?</p> <p><b>HĐ2.Trọng tâm.</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát các bưu thiếp và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có gì đây? Bưu thiếp của cô được trang trí như thế nào? Màu sắc của chiếc bưu thiếp này như thế nào? Dùng bằng chất liệu gì? Cô đã sắp xếp các họa tiết thế nào?</p> <p>- Cô thực hiện:</p> <p>Chiếc bưu thiếp này cô đã dùng bìa màu, ở giữa cô dán các bông hoa bằng bìa màu đỏ, bìa xanh làm lá hoa,....</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau sáng tạo ra những bưu thiếp thật đẹp để tặng bà tặng mẹ chúng mình nhé!</p> <p><b>* Hỏi ý tưởng trẻ:</b></p> <p>- Con định làm bưu thiếp như thế nào? Con sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bưu thiếp? Con làm bưu thiếp tặng ai?</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cho trẻ trang trí bưu thiếp cô quan sát và hướng dẫn những trẻ chưa làm được</p> <p><b>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm</b></p> <p>- Cô cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn.</p> <p>- Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ cầm thiếp về tặng mẹ.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trưng bày và nhận xét.</p>

<p><b>2. Đạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>a. HĐCMD: Quan sát viên gạch, cát</b></p> <p><b>* Quan sát viên gạch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát</li> </ul> <p><b>* Quan sát cát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa chậu cát ra, đây là gì? Cát để làm gì?</li> <li>- Cho trẻ đặt bàn tay vào chậu cát nêu cảm nhận.(cát sạn, nhỏ)</li> <li>- Nhờ có những nguyên vật liệu này mà các cô chú công nhân xây nên ngôi nhà cho chúng mình ở đây!</li> <li>- Giáo dục: Biết ơn cô chú công nhân, giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Tập tầm vông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi hỏi tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đu quay cầu trượt.Cô bao quát</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Bịt mắt bắt Dê</b></p> <p>Cô giới thiệu lc, cc, cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ.</p> <p><b>b. Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi “Trời tối, trời tối”.</li> <li>- Cho trẻ quan sát chiếc “cái bát”</li> <li>- Hỏi trẻ: Cô có gì đây? (cho trẻ phát âm “cái bát”). Ở nhà các con dùng bát để làm gì ?....</li> <li>- Cho trẻ phát âm “cái bát” nhiều lần ( Cô chú ý cho những trẻ còn yếu phát âm nhiều lần)</li> <li>- Tương tự cho trẻ quan sát và hỏi trẻ một số đồ dùng cái thìa</li> <li>- Ngoài những đồ dùng đó thì còn có những đồ dùng khác như: nồi , chảo .....</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi , cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ trò chuyện</li> </ul> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi</li> </ul> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> </ul>
--	--

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

.....

.....

\*Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

# NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Hương

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:18 04/11/2024  
bởi Nguyễn Thị Vân (30297317\_vannt) – Mầm Non Giảng Viên