

KẾ HOẠCH TUẦN I
Chủ đề nhánh: HOA, QUẢ NGÀY TẾT
Từ ngày 06 - 10/1/2025

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

*** Kiến thức:**

- Trẻ trò chuyện cùng cô về các loại hoa, quả có trong dịp tết ngày tết.
- Trẻ biết tập cùng cô các động tác bài tập thể dục sáng “Tập với cành hoa”
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loài hoa, quả trong ngày tết: Hoa đào, hoa cúc, hoa mai, hoa hồng, hoa ly, mâm ngũ quả. Trẻ biết chơi ở các góc chơi, biết xếp đường đi vào vườn hoa, xâu vòng hoa, nặn cánh hoa, bán hàng ngày tết.

*** Kỹ năng:**

- Mạnh dạn trong giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Khéo léo đi bằng gót chân, bàn chân, mũi chân, vận động bàn tay, ngón tay. Tập các động tác theo hướng dẫn của cô, giúp trẻ phát triển cơ bắp, rèn luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô. Trẻ phát triển trí nhớ, khả năng tư duy của trẻ.
- Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc. Rèn phát triển ngôn ngữ, sự giao tiếp thông qua các góc chơi. Trẻ khoẻ mạnh, nhanh nhẹn, thoải mái cho các hoạt động tiếp theo trong ngày.

*** Thái độ:**

- Trẻ chú ý và hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi. Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
- Hào hứng tham gia cùng cô và các bạn trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, trang phục của cô và cháu gọn gàng phù hợp với thời tiết.
- Mỗi trẻ một cành hoa
- Đồ chơi ở các góc
- Góc HĐVĐV: Dây, rổ, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, bảng nặn.
- Góc tranh truyện: Tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, những món ăn ngày tết, các hoạt động vui chơi lễ hội ngày tết.
- Góc Phân vai: Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn cho ngày tết.
- Góc nghệ thuật: Tranh mẫu, bút màu, bút chì, giấy, rổ, xắc xô, gõ, phách.

III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.				

<p>Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát đồ chơi trên giá. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. <p>* Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loài hoa ngày tết <ul style="list-style-type: none"> + Bé thích loại hoa nào + Nhà con có hoa đào, hoa cúc + Hoa đào màu đỏ, hoa cúc màu vàng. + Muốn hoa tươi đẹp phải chăm sóc, tưới nước cho hoa. + Hoa dùng để trang trí những ngày tết, ngày lễ hội. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các loại hoa. 				
<p>Thể dục sáng</p>	<p>Thể dục sáng: Tập với bài “Tập với cành hoa”</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: “Tập với cành hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: “Ngửi hoa” Hít vào, và thở ra thật sâu và nói hoa thơm quá.... (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Tay “Vẫy hoa” <ul style="list-style-type: none"> + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi Nhịp 1: Vẫy hoa: Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lờn cao và vẫy vẫy Nhịp 2: Hạ tay xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Lung, bụng <ul style="list-style-type: none"> + TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi. - Nhịp 1: Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn nhà - Nhịp 2: Đứng lên trở về tư thế ban đầu (Tập 2-3 lần) + Động tác 4: Chân “Trồng hoa” <ul style="list-style-type: none"> TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm cành hoa thả xuôi - Nhịp 1: Ngồi xổm, để cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa” - Nhịp 2: Đứng lên VTTCB (Tập 3 - 4 lần) <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p>				
<p>Chơi tập có chủ định</p>	<p>NB Hoa đào, hoa mai</p>	<p>TDKN - Đi bước qua chướng ngại vật TCVĐ: Đi trên dây</p>	<p>Âm nhạc - ND TT: “Sắp đến tết rồi” - ND KH: “Mùa xuân đến rồi”</p>	<p>Thơ “Cây đào”</p>	<p>HDVĐV Xâu vòng trang trí ngày tết</p>

Đạo chơi ngoài trời	- Trò chơi: “Bắt bướm”	- Trò chơi: “Chuyển quả ngày Tết”	- Trò chơi: “Về đúng vườn hoa”	- Trò chơi: “Bé đi giỏi quá”	- Trò chơi: “Lá rụng”
	- Nhỏ cỏ trong vườn hoa	- Quan sát: Mâm ngũ quả	- Quan sát: Chậu hoa cúc	- Hoa nở trong nước	- Quan sát cây Mít
Chơi tự do					
Chơi tập ở các góc	<p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề đang học - Cô cùng trẻ kể về các loại hoa, quả, hát bài hát: “Màu hoa” - Cô giới thiệu đề tài chơi trong tuần “Ngày tế có hoa gì, quả gì?. - Hỏi 1 số ý thích chơi của trẻ, chơi với ai , chơi ở góc nào: <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: : “Sắp đến tết rồi” - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc HDVĐV: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ. Cô quan sát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> -> Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, góc nào chán chơi trước cô nhận xét trước, chủ yếu là động viên khuyến khích trẻ, tuyên dương khen ngợi trẻ sau đó cho trẻ hát bài hát: Bạn ơi hết giờ rồi... Trẻ hát và cất đồ chơi đúng nơi quy định 				
Chơi tập buổi chiều	- Trò chơi: “Lộn cầu vồng”	-Trò chơi: “Gieo hạt”	-Trò chơi: “Nu na nu nống”	- Trò chơi: “Bắt bướm”	-Trò chơi: “Về đúng vườn hoa”
	- Làm quen bài hát: Sắp đến tết rồi	- Xem video chợ Tết	- Làm quen bài thơ: Cây đào	- Nặn cánh hoa	- Thi cắm hoa
Chơi tự chọn					
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ. 				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 06 tháng 1 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc công dụng của hoa đào, hoa mai. Trẻ biết nhổ cỏ trong vườn hoa. Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, phân biệt được màu sắc của hoa đào, hoa mai, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ “hoa đào” và “hoa mai”. Rèn kỹ năng quan sát, nhổ cây cỏ trong vườn hoa cùng cô. Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú, thích tham gia các hoạt động, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn, thực hiện được các yêu cầu của cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loài hoa.

II. Chuẩn bị:

- Video hoa đào, hoa mai. 2 cảnh hoa đào, hoa mai. Lô tô hoa cho trẻ. Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Vườn hoa, đồ chơi ngoài trời,...
- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”. Đồ dùng đồ chơi trong mỗi góc chơi.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Chơi tập có chủ định:</p> <p style="text-align: center;">NB: Hoa đào, hoa mai</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ nghe bài hát “Tết tết đến rồi”</p> <p>Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p style="text-align: center;">Nhận biết: Hoa đào, hoa mai</p> <p>* NB Hoa đào: (Cô đưa ra một cảnh hoa đào cho trẻ quan sát)</p> <p>- Đây hoa là gì? Cá nhân, cả lớp nhắc lại. (cô chỉ vào cánh, nhị, lá của hoa đào)</p> <p>- Hoa đào màu gì? Cánh hoa đâu? mời cá nhân lên chỉ và nói.</p> <p>- Đâu là nhị hoa? Đâu là lá, cành hoa? Các con có biết hoa đào thường nở vào mùa nào không? Hoa đào thường có trong ngày gì?</p> <p>* NB Hoa mai</p> <p>- Cô đưa chậu hoa mai ra và hỏi trẻ. Cô có gì đây?</p> <p>- Đúng rồi đây là hoa mai. Hoa mai có màu gì? Cánh hoa đâu?</p> <p>- Tương tự như hoa đào cô cũng đặt câu hỏi để trẻ trả lời.</p> <p>+ So sánh hoa đào, hoa mai:</p> <p>- Con thấy hoa đào, hoa mai có đặc điểm gì giống nhau, đặc điểm gì khác nhau?</p> <p>+ Đặc điểm giống nhau: Hoa đào, hoa mai đều có nhiều cánh nhỏ, nhiều bông nhỏ dùng để trang trí trong ngày gì?</p> <p>+ Đặc điểm khác nhau: Hoa đào, hoa mai khác nhau về gì?(Màu sắc)</p>	<p>- Hát cùng cô</p> <p>- Hoa đào ạ</p> <p>- Màu hồng ạ</p> <p>- Trẻ chỉ và nói</p> <p>- Mùa xuân</p> <p>- Ngày tết</p> <p>- Hoa mai</p> <p>- Màu vàng ạ</p> <p>- Trẻ chỉ và nói</p> <p>- Trẻ chỉ và nói</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Màu sắc</p> <p>- Trẻ kể</p>

<p>- Ngoài hoa đào và hoa mai, các con còn biết có những loại hoa nào được bày trong ngày tết nữa không?</p> <p>- Giáo dục trẻ các loài hoa dùng để trang trí trong ngày tết, ngày lễ hội, vậy các con phải biết yêu quý chăm sóc bảo vệ cây hoa các con nhớ chưa nào.</p> <p>* Trò chơi:</p> <p>+ Trò chơi 1: “Nhanh tay chọn đúng” Cô phổ biến lc, cc, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>+ Trò chơi 2: Về đúng vườn hoa Cô phổ biến lc, cc, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ ra ngoài vườn hoa chăm sóc hoa để đón mừng xuân.</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>*Nhỏ cỏ trong vườn hoa</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra ngoài.</p> <p>- Các con thử quan sát đây là cây gì?</p> <p>- Cây cỏ mọc lên làm cây rau, cây hoa của chúng mình không thể lớn nhanh được. Hôm nay cô và các con nhỏ cỏ cho cây</p> <p>- Trong khi trẻ nhỏ cô đặt câu hỏi: Con đang làm gì vậy?</p> <p>- Nhỏ cỏ để làm gì? Trẻ nhỏ xong cô động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>- Để được cây tươi tốt, nhiều hoa thì các con phải chăm sóc, bảo vệ các loại cây và các loài hoa nhé.</p> <p>* Trò chơi: “Bắt bướm” Cô phổ biến lc, cc, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>c. Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Lộn cầu vòng Cô phổ biến lc, cc, cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ.</p> <p>* Làm quen bài hát: “Sắp đến tết rồi” (Hoàng Vân)</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ, sửa giọng cho trẻ.</p> <p>Giáo dục trẻ hiểu ý nghĩa tết nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc Việt nam ta, ngày tết các con được đi chúc tết, được ông bà, bố mẹ... lì xì.</p> <p>* Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ giờ tranh</p> <p>- Trẻ chơi vui</p> <p>- Trẻ đi ra vườn hoa</p> <p>- Trẻ đi ra ngoài</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Con nhỏ cỏ</p> <p>- Để cho sạch ạ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Chơi vui</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ hát 2-3 lần</p> <p>-Tổ, nhóm, cá nhân hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi.</p>
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025

I. Mục đích:

* Trẻ biết bò kết hợp chân nọ, tay kia bò chui qua cổng, không làm đổ cổng. Trẻ biết tên, màu sắc một số loại quả được bày trên mâm ngũ quả trong ngày tết cổ truyền. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loại hoa trong tranh.

* Trẻ tập theo cô từng động tác, thực hiện bài bò chui qua cổng rèn sự khéo léo linh hoạt, của đôi bàn tay, bàn chân. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

* Trẻ hứng thú, thích tham gia các hoạt động, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn, thực hiện được các yêu cầu của cô.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh và phát triển toàn diện.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một cành hoa nhựa, 2 cái cổng chui cao 50 cm rộng 40 cm, 1 xác xô to, nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”

- Mâm ngũ quả cho trẻ quan sát

- Vi deo clip về người đi chợ tết: Quầy bánh kẹo, chợ hoa, chợ bán quần áo.

- Đồ dùng đồ chơi các loại theo chủ đề ở các góc chơi.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: (Hiệu phó chuyên môn) VĐCB: Đi bước qua chướng ngại vật TCVD: Lăn bóng</p> <p>*HD1: Gây hứng thú: Khởi động: Kiểm tra sức khỏe Cho trẻ đi thành vòng tròn đi chơi tết có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>*HD2: Trọng động: BTPTC: “Tập với cành hoa” - Động tác 1: Tay “Vẫy hoa” Trẻ cầm cành hoa giơ thẳng 2 tay lên cao và vẫy vẫy - Động tác 2: Lưng, bụng + TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi.</p>	<p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ tập theo cô</p>

<p>Trẻ cúi khom lưng, 2 tay cầm cành hoa chạm xuống sàn + Động tác 3: Chân “Trồng hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngồi xổm, gõ cành hoa xuống sàn đồng thời nói “Trồng hoa” <p>VĐCB: Đi bước qua chướng ngại vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài tập - Cô bò mẫu 2 lần - Lần 1 không giải thích - Lần 2 vừa bò cô vừa giải thích: Chuẩn bị cô đứng ở vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô bước chân qua các chướng ngại vật mắt nhìn thẳng cô đi qua các chướng ngại vật sau đó về hàng của mình sau đó cô đi về cuối hàng chờ đến lượt sau. - Cho 1 trẻ bò thử - Lần 1: 2 trẻ bò(Cô sửa sai) - Lần 2 :Cho 2 tổ thi đua bò(nền nhạc) - Lần 3: Cả lớp bò nối tiếp nhau - Hỏi trẻ tên bài tập. - Mời 1 trẻ lên bò lại 1 lần. Cô nhận xét, thưởng trò chơi. <p>TCVD: Lăn bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần .sau mỗi lần chơi cô động viên khen ngợi trẻ. <p>*HD3: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đi nhẹ nhàng thoải mái 2-3 vòng . <p>2. Dạy chơi ngoài trời: (Hiệu phó chuyên môn)</p> <p>* Quan sát mâm ngũ quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi xung quanh cô - Cô đưa mâm ngũ quả ra hỏi trẻ về tên, đặc điểm màu sắc của từng loại quả + Cô cô gì đây? Trên mâm ngũ quả có những loại quả gì? + Quả bưởi màu gì? Nải chuối đầu? Nải chuối màu gì? + Đây là quả gì? Quả cam màu gì? Còn có quả gì nữa? - Mâm ngũ quả được bày trong những ngày gì? - Cô gd nét đẹp truyền thống , hàng năm cứ đến ngày tết có mâm ngũ quả, bánh chưng, cành đào là hương vị của ngày tết. <p>* Trò chơi: Chuyển quả ngày tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ 2 nhóm ngồi 2 hàng đối diện, đầu bên đây nhặt quả chuyển dần cho bạn đến cuối hàng, kiểm tra kết quả. <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong sân trường. <p>3. Chơi tập buổi chiều: (Hiệu phó chuyên môn)</p> <p>* Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Chú ý quan sát - Một trẻ lên tập - Trẻ thực hiện tập - Một trẻ tập - Trẻ chú ý lắng nghe và chơi vui - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ ngồi quanh - Trẻ quan sát trả lời - Mâm ngũ quả - Trẻ trả lời - Ngày tết - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui và hứng thú chơi - Chơi vui -Trẻ chơi trò chơi
---	---

<p>* Xem video chợ tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát “Sắp đến tết rồi” - Cô mở trình chiếu chợ tết: Người đi chợ mua bánh kẹo, chợ hoa, chợ bánh chưng, giò, cảnh chợ người mua quần áo. Trong khi xem trò chuyện cùng trẻ hình ảnh gì. - Giáo dục ngày tết là ngày lễ lớn trong năm, tết cổ truyền của dân tộc, trẻ biết chơi ngoan, không nghịch phá, diêm. <p>* Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích. Cô cho trẻ về góc chơi, bao quát trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ xem tranh trả lời cô - Chú ý nghe - Chơi vui vẻ
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết hát theo cô, theo nhạc. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, màu sắc của cây hoa cúc. Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc trong khi trẻ nghe hát. Rèn kỹ năng quan sát, trả lời lưu loát cho trẻ. Luyện kỹ năng phát âm chuẩn L/N cho trẻ, luyện kỹ năng nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú hát cùng cô, hứng thú nghe cô hát, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô và người lớn.

II. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ, nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”,....
- Một chậu hoa cúc, đồ chơi ngoài trời
- Tranh minh họa bài thơ “Cây đào”, Videoclip ngày tết hoa đào, bánh chưng.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDTT: Dạy hát “Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân) - NDKH: Nghe hát: “Mùa xuân đến rồi (Phạm Thị Sửu) <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết. Cô cho trẻ xem video ngày tết và trò chuyện với trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trả lời (ngày tết)

<p>*Hoạt động 2: Trọng tâm: Dạy hát: “Sắp đến tết rồi”. - Cô hát lần 1 không nhạc. Giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát lần 2 giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày tết. Các con được may quần áo mới, được đi chúc tết, thăm ông bà... Giáo dục trẻ hiểu ý nghĩa của tết cổ truyền - Đàm thoại cùng trẻ: + Cô vừa hát bài hát gì? Sắp đến tết rồi đến trường thì làm sao? Sắp đến tết thì về nhà làm sao nữa nhỉ? Mẹ may gì cho bạn nhỏ? Bạn nhỏ được đi đâu? Các con hãy cùng thể hiện bài hát này cùng cô nào! + Dạy trẻ hát: - Cô và trẻ hát: 1-2 lần không nhạc - Cô cho tổ nhóm, cá nhân hát. Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ hát. - Hỏi trẻ lại tên bài hát. Cả lớp hát lại 1 lần. + Nghe hát: “Mùa xuân đến rồi” (Phạm Thị Sửu) - Cô hát lần 1 kết hợp nhạc. Cô vừa hát bài hát “Mùa xuân đến rồi” cho các con nghe bài hát nói về mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc những bông hoa đang vươn mình khoe sắc thắm ngát hương thơm. - Cô hát lần 2. Khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô. * Hoạt động 3: Kết thúc: Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các loại cây, hoa 2. Dạo chơi ngoài trời: * Quan sát: Chậu hoa cúc - Cô cho trẻ hát bài: “Màu hoa” trò chuyện về bài hát: - Các con biết đây là chậu hoa gì? Lá hoa đâu? Lá màu gì? Đây là cành hoa? Hoa cúc có màu gì? Còn đây là gì?(Nhụy hoa) Trồng hoa để làm gì? Để hoa tươi thì chúng mình phải làm gì? - Cô khái quát, giáo dục trẻ, biết yêu quý chăm sóc các loài hoa. * Trò chơi: “Về đúng vườn hoa” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên trẻ chơi. * Chơi tự do: - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: “Nu na nu nống” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi . * Làm quen bài thơ: “Cây đào (Mai Văn Hải)</p>	<p>-Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô -Tổ nhóm cá nhân hát -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Chú ý lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ vừa đi vừa hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô giáo dục - Trẻ chơi hứng thú - Chơi vui - Chơi vui - Trẻ quan sát tranh</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh minh hoạ bài thơ “Cây đào” - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần. Cô trò chuyện về nội dung bài thơ. - Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần <p>Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, biết yêu quý chăm sóc bảo vệ cây hoa.</p> <p>* Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về góc chơi, bao quát trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ lắng nghe - Chơi vui
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025

I. Mục đích:

* Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: “Cây đào” với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ cùng cô gấp hoa, làm thí nghiệm hoa nở trong nước. Trẻ biết tên gọi đất nặn, tác dụng của đất nặn.

* Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn thói quen cho trẻ nói câu đầy đủ. Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi to rõ ràng cho trẻ. Rèn kỹ năng lăn, ấn bẹt nặn cánh hoa.

* Trẻ hứng thú đọc thơ, hứng thú trả lời câu hỏi của cô. Tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi. Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Tranh có nội dung bài thơ: Cây đào, câu hỏi đàm thoại nội dung bài thơ

- Chậu nước, hoa giấy, đồ chơi,...

- Đất nặn, con bướm giấy, đồ dùng, đồ chơi trong mỗi góc chơi.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động có chủ định: Thơ: Cây đào (Mai Văn Hải)</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra một hộp quà trong đó có hoa đào - Trẻ trò chuyện về hoa đào cùng cô. <p>* Hoạt động 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cô vừa đọc bài thơ nói về cây đào có màu hồng tươi, bông đào nho nhỏ, đào nở báo hiệu tết đến. - Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh hoạ bài thơ. <p>+ Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khám phá - Trẻ trò chuyện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.

<p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Cây đào được trồng ở đâu? Hoa đào to hay nhỏ? Hoa đào có màu gì? Đào nở để đón gì? Trồng đào để làm gì?</p> <p>+ Trồng hoa đào để đón tết, hoa đào nhỏ nhỏ, màu sắc hồng tươi cánh hoa đào mỏng rất là đẹp. Trồng hoa đào để đón năm mới, đón tết cổ truyền vì vậy các con phải biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.</p> <p>+ Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.(Cô sửa sai)</p> <p>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý lắng nghe sửa sai, sửa ngọng cho trẻ (nếu có)</p> <p>- Động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời</p> <p>- Cô đọc lần 3 trên trình chiếu</p> <p>- Cùng cố: Cả lớp đọc lại theo hình thức to, nhỏ.</p> <p>Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại cây.....</p> <p>+ Trò chơi : Dán hoa cho cây</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc cô nhận xét động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ.</p> <p>2. Dạy chơi ngoài trời:</p> <p>*HĐCMĐ: Hoa nở trong nước (HĐ Steam)</p> <p>- Cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Trong rổ có những nguyên liệu gì? Nguyên liệu này để làm gì? Con có muốn gấp hoa cùng cô không?</p> <p>- Tổ chức cho trẻ gấp hoa bằng giấy, dưới sự giúp đỡ</p> <p>- Sau khi cô và trẻ gấp cánh hoa xong, cô cho trẻ làm thí nghiệm, cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</p> <p>- Bây giờ các con hãy nhìn cô thả hoa trước nhé!</p> <p>+ Các con hãy thử đoán xem nếu cô thả bông hoa giấy vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>+ Cho trẻ thả hoa và quan sát.</p> <p>(Cô quan sát, hỏi trẻ, động viên khuyến khích trẻ)</p> <p>+ Bông hoa của con có màu gì? Trong chậu có mấy bông hoa? Các con được làm thí nghiệm gì? Khi làm thí nghiệm xong, các con thấy điều gì đã xảy ra?</p> <p>- Cô giải thích quy trình: Khi thả bông hoa giấy vào nước, hoa sẽ nở ra. Vì các bông hoa được làm và gấp từ giấy đã tô màu sếp. Khi giấy gặp nước, giấy sẽ hút nước rất nhanh từ dưới lên trên. Giấy bị ẩm ướt sẽ làm cho những cánh hoa giấy nở bung ra.</p> <p>* Cô nhận xét, động viên, giáo dục trẻ.</p> <p>*Trò chơi: Bé đi giải quá.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi</p> <p>* Chơi tự do.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</p>	<p>-Trẻ trả lời cô</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô</p> <p>- Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>-Trẻ đọc nâng cao</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thả</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chơi.</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	--

<p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>* Trò chơi: “Bắt bướm”</p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>* Làm quen: Nặn cánh hoa</p> <p>- Cô cho trẻ xem cánh hoa cô nặn mẫu đàm thoại cùng trẻ.</p> <p>- Cánh hoa màu gì? Cánh hoa này như thế nào?</p> <p>+ Cô nặn mẫu cho trẻ xem: Đầu tiên cô bóp đất thật mềm đất nặn sao cho đất mềm dẻo, dễ véo, cô chia đất thành từng phần nhỏ, cô đặt lên bảng úp tay xoay tròn sau đó ấn bẹt, cô đã nặn được một cánh hoa rồi.</p> <p>+ Trẻ nặn: Cô phát đất nặn và bảng cho trẻ. Trong quá trình trẻ nặn cô bao quát và chú ý quan sát, bao quát trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên nhận xét, chủ yếu là động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>* Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời theo ý hiểu</p> <p>-Trẻ quan sát cô nặn</p> <p>-Trẻ nặn</p> <p>-Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ chơi vui</p>
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi hoa màu đỏ, màu vàng. Trẻ biết đặc điểm, tác dụng của cây mít;
- .Trẻ biết cắm hoa cùng cô.
- Trẻ có kỹ năng cầm dây bằng tay cầm thìa, cầm hao bằng tay cầm bát để xâu thành vũng. Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ có kỹ năng trồng hoa với sự giúp đỡ của cô.
- Trẻ hứng thú xâu vòng hoa. Hứng thú quan sát, tìm hiểu cây mít trò chuyện. hứng thú cắm hoa, chơi đoàn kết cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

- Vòng mẫu của cô, dây, rổ, hoa đỏ, vàng đủ số trẻ
- Cây Mít, đồ chơi ngoài trời.
- 3 lọ hoa và hoa đủ số trẻ. Đồ dùng đồ chơi trong mỗi góc chơi.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi tập có chủ định: Xâu vòng các loại hoa màu đỏ, vàng	

<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Hoa nở” Các con vừa đọc bài thơ gì? Cô hỏi trẻ về màu sắc của các loại hoa trong bài thơ.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>+ Làm mẫu:</p> <p>- Lần 1: Cô xâu không giải thích</p> <p>- Lần 2: Vừa xâu cô vừa giải thích</p> <p>- Tay cầm thìa cô cầm dây, cô cầm cách đầu dây một khoảng vừa phải. Tay cầm bát cô cầm bông hoa. Cô đang cầm hoa màu gì?</p> <p>- Cô xâu hết bông hoa màu đỏ có trong rổ rồi cô xâu đến bông hoa màu vàng.</p> <p>- Cô đã xâu được cái gì rồi? Chiếc vòng cô xâu bằng gì?</p> <p>- Những bông hoa màu gì?</p> <p>+ Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô phát rổ cho trẻ xâu trong quá trình trẻ xâu cô bao quát giúp đỡ trẻ. Đặt câu hỏi:</p> <p>- Con đang làm gì? Con xâu vòng bằng gì? Con xâu vòng màu gì? Con xâu vòng làm gì?</p> <p>- Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ nhận xét vòng của mình của bạn. Cô tuyên dương những trẻ xâu đẹp.</p> <p>Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và mang sản phẩm để trang trí ngày tết.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích và khen trẻ.</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chơi: “Lá rụng”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Quan sát cây Mít</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo thăm vườn cây ăn trái, cô hướng trẻ đến bên cây Mít hỏi trẻ:</p> <p>- Các con ơi hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về một loại cây để biết xem đó là cây gì các con cùng lại đây với cô nào.</p> <p>- Các con ơi đây là cây gì? Cây mít có những phần nào? Đây là phần gì? Trên thân cây có gì? Trên các cành có gì? Lá cây mít như thế nào? Lá có màu gì? Ngọn cây như thế nào? Trồng cây mít để làm gì?</p> <p>- Cây mít trồng cho ta bóng mát và quả nữa đấy.</p> <p>- Đây là cây mít, cây mít có phần gốc, thân và phần ngọn. Để cây xanh tốt và ra nhiều quả chúng ta phải biết chăm sóc và bảo vệ cho cây</p> <p>* Chơi tự do</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi trên sân. Cô luôn bao quát trẻ.</p>	<p>- Trẻ đọc</p> <p>- Bài thơ: Hoa nở</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xâu</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi cùng cô</p> <p>- Trẻ nhìn lên bầu trời</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ hứng thú</p> <p>- Chơi vui</p>
--	---

<p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: “Về đúng vườn hoa”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ</p> <p>* Thi cắm hoa</p> <p>- Cô giới thiệu cách thi, giới thiệu luật thi: Cô cho trẻ bước qua vật cản cắm hoa lên trồng vào vườn</p> <p>- Cô cho các tổ thi xem tổ nào trồng được nhiều hoa đội đó dành chiến thắng.</p> <p>- Trong khi trẻ Trồng cô cần đặt câu hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con trồng hoa hoa gì? Con trồng hoa để làm gì? Tương tự như các trẻ khác.</p> <p>- Sau đó cô trẻ cùng trẻ kiểm tra kết quả mà trẻ đã thực hiện. Cô chủ yếu khen ngợi động viên trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại hoa</p> <p>* Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thi trồng hoa và trả lời câu hỏi của cô</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi vui</p>
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động

*Kế hoạch điều chỉnh - bổ sung tiếp theo

*Trao đổi với phụ huynh

NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Hương

