

KẾ HOẠCH TUẦN I
Chủ đề nhánh: Lớp 3 tuổi A của bé
Thời gian 1 tuần
(Từ ngày 08/9 - 12/9/2025)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trò chuyện về tên trường, tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn. Trẻ biết bộc lộ cảm xúc hân hoan, vui vẻ khi được đến lớp.
- Trẻ biết tên các động tác của bài tập thể dục sáng, biết tập các động tác theo cô, theo lời ca.
- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết phối kết hợp cùng bạn chơi trò chơi ở các góc.
- Trẻ biết nêu những việc làm tốt, chưa tốt của mình và các bạn. Trẻ biết vệ sinh, lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng mạnh dạn trò chuyện, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp chân tay, toàn thân nhịp nhàng khi thực hiện các động tác thể dục.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển mở rộng kỹ năng giao tiếp, vốn từ khi chơi các góc, có kỹ năng giao tiếp trong xã hội.
- So sánh số cờ, khả năng học tập của mình và bạn.

3. Thái độ:

- Trẻ thích đi học, thích được đến lớp chơi với cô và các bạn.
- Trẻ hứng thú tinh thần yêu thể dục thể thao.
- Hứng thú, đoàn kết, phối hợp cùng bạn trong khi chơi.
- Hào hứng tham gia vào hoạt động nêu gương.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bé và các bạn, tranh hình ảnh lớp học,...
- Sân tập, xác xô, trang phục gọn gàng, nhạc bài hát.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc xây dựng: gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, đu quay, cầu trượt...
 - + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ...
 - + Góc học tập: sách vở, que tính, hạt hạt, thẻ số, phấn, bảng, giấy ...
 - + Góc nghệ thuật : dụng cụ âm nhạc, đàn, xác xô, trống, micro...
 - + Góc vận động: vòng, túi cát, gậy.....
 - + Góc thiên nhiên: cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây.
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tổ chức hoạt động.

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Mở cửa thông thoáng phòng học để đón trẻ ; cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ; cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ				

Trò chuyện	dùng đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ đến các đồ dùng, đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. Cô bao quát trẻ chơi. * Nội dung dự kiến: + Cảm xúc của bé khi được đi học lớp 3 tuổi A + Tên trường, tên lớp, địa chỉ của trường. + Tên cô giáo, tên các bạn trong lớp 3 tuổi của bé + Các góc chơi, đồ chơi trong lớp học.				
Thể dục sáng	* Khởi động: Cô cho trẻ xếp thành hàng theo tổ đi thành vòng tròn, đi kiễng gót, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chậm, đi thường sau đó đứng thành hàng ngang. * Trọng động: Tập theo lời ca “Mầm non ngày hội” + Hô hấp: Thổi bóng. + Tay: Đưa tay ra trước lên cao + Lườn: 2 tay đưa cao nghiêng người sang 2 bên + Chân: 2 tay chống hông bước từng chân về trước khuỷu gối + Bật: Tại chỗ. - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng.				
Chơi ngoài trời	- Chơi khu vận động	- Chơi với những mảnh vải.	- Chơi với nắp chai	- Chơi với giấy	- Thí nghiệm chìm nổi.
	- TC: Trốn tìm	- T/C: Lộn cầu vòng.	- TC: Lộn cầu vòng	- TC: Dung dăng dung dề.	- T/C: Chìm nổi
	Chơi tự do				
Hoạt động học	TDKN -VDCB: Đi kiễng gót -TCVD: chuyền bóng	KHXXH Bé yêu lớp 3 tuổi	Văn học Thơ: Bạn mới	LQVT Nhận biết số 1	Tạo hình Cảm nhận của bé khi vẽ bằng bút chì (SEL)
	*Trò chuyện: - Cô giới thiệu với trẻ về tên chủ đề bắt đầu học, tên chủ đề nhánh. +Trường, lớp của chúng mình có tên là gì? +Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? +Trong góc đó có những đồ chơi gì? +Ai thích chơi ở góc xây dựng(góc học tập, góc phân vai...)? +Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Ai thích chơi ở góc này? Chơi như thế nào? làm gì? + Còn các góc khác thì sao? Ai thích chơi?				

Chơi, hoạt động ở các góc	- Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi: - Giáo dục trẻ trước khi chơi. *Cho trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ chơi thể vai chơi sáng tạo.) + Góc XD: Xây dựng trường mầm non, lớp học... + Góc PV: Nấu các món ăn; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra sức khỏe cho các cháu, các trẻ tự cân, đo cho nhau. + Góc học tập : Trang trí lớp học,vẽ tranh tặng bạn. + Góc NT: Hát, múa, vẽ, tô màu gấp, ghép hình từ các nguyên phế liệu... * Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: “Bạn ơi hết giờ rồi” và cho trẻ cất đồ chơi vào đúng chỗ.				
Chơi và hoạt động theo ý thích	- T/C: Dung dăng dung dẻ - Làm quen với cách lật mở trang vở	- TC: Trốn tìm - Thực hành nhận diện đồ dùng cá nhân	- T/C: Bóng tròn to - Rèn kỹ năng chào hỏi.	-T/C: Đuổi bắt - Nghe 1 số bài hát về trường MN	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần.
	Chơi tự chọn				
Nêu gương cuối ngày	- Cô cho trẻ hát bài .(Hoa bé ngoan, chơi trò chơi nhẹ nhàng,...) - Cho trẻ tự nhận xét bạn và mình. Cho trẻ nêu những việc làm tốt của mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét chung, tặng cờ cho những bé ngoan. + Lần 1: Tặng cho trẻ đạt xuất sắc. + Lần 2: Tặng cho trẻ gần đạt xuất sắc. + Động viên khích lệ trẻ cần học tập tốt hơn. - Cho trẻ chơi trò chơi tạo không khí vui vẻ.				
Vệ sinh trả trẻ	- Vệ sinh: lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng trước khi ra về. - Trả trẻ: trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 08 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ kể được những việc diễn ra khi trẻ đến trường; Trẻ biết đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiễng cao gót; Trẻ nhận biết vở, biết cách mở vở, đặt vở ngay ngắn, nhớ tên trò chơi, chơi đúng luật chơi cách chơi.
- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý cho trẻ; Rèn kĩ năng thực hành động tác, giữ thẳng lưng cho trẻ; Phát triển ngôn ngữ cho trẻ .
- Trẻ chú ý, tích cực tham gia vào các hoạt động; Chơi trò chơi ngoan, đoàn kết với bạn bè; Yêu quý trường lớp, sách vở, thích đến lớp cùng bạn, cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi ngoài trời: lá cây, đá, hột hạt.
- Sân tập sạch sẽ, bóng, rổ đựng bóng
- Vở tạo hình của trẻ, bàn, ghế ngay ngắn.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Chơi ngoài trời: *Trải nghiệm khu vận động -Cho trẻ đứng ở 1 góc hỏi trẻ đây là khu gì? có những đồ chơi gì? - Cô giới thiệu khu vận động - Cô dẫn trẻ đi quan sát từng đồ chơi, hỏi về màu sắc, đặc điểm của xích đu, cầu trượt, bập bênh.... - Cô hỏi đại diện 1 số trẻ con thích chơi với đồ chơi nào? - Cho trẻ chơi với 1 số đồ chơi trải nghiệm tại khu vận động. - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ. * Trò chơi: Trốn tìm - Cho 1 số trẻ đi ẩn sau những đồ chơi, 1 số trẻ đi tìm bạn, đổi bạn chơi. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi với sỏi, lá khô, khoanh gỗ. Cô bao quát chung. Kết thúc cho trẻ thu cất đồ dùng, rửa tay. 2. Hoạt động học: Thể dục kỹ năng VDCB: Đi kiễng gót TCVD: Chuyên bóng a.Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ khởi động lắc ngáy cổ chân, tay. Hỏi trẻ có bị mệt hay đau tay, đau chân không? Giới thiệu vào bài thể dục. b. Hoạt động 2: Trọng tâm * KĐ: Cho trẻ đi các kiểu chân sau đó đi 2 hàng ngang * Trọng động: BTPTC + Tay: Đưa tay ra trước lên cao + Lườn: 2 tay đưa cao nghiêng người sang 2 bên +Chân: 2 tay chống hông bước từng chân về trước khụy gối + Bật: Tại chỗ. *Vận động cơ bản: Đi kiễng gót - Cô giới thiệu bài thể dục, hỏi trẻ ai biết đi kiễng	-Trẻ đi theo cô -Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát các đồ chơi cùng cô - Trẻ chơi đồ chơi khu vận động. -Trẻ chơi trốn tìm -Trẻ tự chơi -Trẻ khởi động cùng cô -Trẻ đi các kiểu chân - Trẻ tập các động tác cùng cô -Trẻ lắng nghe

nếu nào lên đi thử - Cô làm mẫu lần 1 giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “đi” cô đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiễng cao gót đi về phía trước khoảng 3m, mắt nhìn thẳng. Sau đó cô đi thường đi về cuối hàng đứng. - Trẻ thực hiện: + Cô cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập trước. + Cho 2 trẻ lần lượt ở 2 hàng lên thực hiện 1-2 lần (Cô qs, động viên và sửa sai cho trẻ) + Lần 3: Tiếp đến cho trẻ nối tiếp nhau đi kiễng gót lên lấy bóng. (cho trẻ thi đua nhau lấy đồ chơi tặng bạn). nền nhạc *T/C: Chuyển bóng - Cho trẻ đứng thành vòng tròn chuyển bóng cho bạn. Khuyến khích trẻ không làm rơi bóng. - Cô hỏi tên bài thể dục. - Giáo dục trẻ tinh thần thể dục thể thao. * Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng tự do thả lỏng cơ thể thoải mái theo cô. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. a. HĐ1: T/C: dung dăng dung dẻ. - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ đọc cùng cô lời “dung” mới và cho cả lớp chơi 2 - 3 lần. b. HĐ2: Làm quen cách lật mở trang vở - Cô giới thiệu vở cũ đã qua sử dụng cho trẻ quan sát về đặc điểm của vở . - Cô hướng dẫn trẻ cách mở vở: 1 tay giữ vở 1 tay mở vở nhẹ nhàng từng tờ. - Cô giáo dục trẻ khi sử dụng vở phải biết giữ gìn không vở sẽ bẩn và nhàu nát. c. HĐ3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi ở các góc. Hướng trẻ vào góc chơi trẻ thích, Cô bao quát trẻ chơi. 4. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ xem cô đi mẫu và nghe cô phân tích - 2 Trẻ lên thực hiện - Trẻ lên tập - Trẻ nghe và chơi - Trẻ chơi chuyển bóng - Trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ nghe - Trẻ chơi đồ chơi, góc chơi, bạn chơi trẻ chọn.
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

**** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :***

* Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:

* Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 3 ngày 09 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích :

- Trẻ biết tên trường, địa chỉ trường, các điểm trường và các cô bác trong trường; Trẻ biết một vài đặc điểm của những mảnh vải và ích lợi của chúng đối với con người và môi trường, biết chơi một số trò chơi cùng những mảnh vải; Trẻ biết cách gấp khăn mặt, chơi đúng luật chơi cách chơi .

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc; Phát triển khả năng tư duy, khả năng nhanh nhạy cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ; Luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

- Trẻ chú ý thực hiện các hoạt động theo hướng dẫn của cô; Chơi trò chơi ngoan, đoàn kết; Trẻ yêu thương giúp đỡ bạn bè gặp khó khăn .

II. Chuẩn bị:

- Powepoint hình ảnh các hoạt động vui chơi, học của lớp. Mỗi trẻ 1 mảnh bìa nhỏ, hộp quà, đồ chơi vòng, bóng...

- Tranh ảnh về trường mầm non: trường, phòng học...

- Khăn mặt đủ cho cô và trẻ.

III. Tiến hành .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: a. HĐ1: HDCMD: Chơi với những mảnh vải - Cô cùng trẻ ra ngoài sân trường dạo chơi. - Cô có hộp quà tặng cho cả lớp. - Cô cho bạn khám phá món quà cô tặng. - Tặng cho mỗi bạn một miếng vải - Miếng vải của con có biết là hình gì không? - Chúng mình nhận xét về miếng vải? - Tác dụng của nó? - Con biết chơi những trò chơi gì cùng miếng vải này? - Cho trẻ chơi các trò chơi: Làm điều, gấp khăn, thắt lờ, giúp mẹ tập giặt... - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ, sửa sai cho trẻ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo sạch sẽ...	-Trẻ đi dạo -Trẻ đoán hộp quà -Trẻ nêu ý định chơi vải vụn -Trẻ nghe

b. HĐ2: T/C: Lộn cầu vòng - Cô gọi hỏi tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3-4 lần, đổi bạn chơi. c. HĐ3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi tự do khuôn viên khu vận động. 2. Hoạt động học: KPXH “ Bé yêu lớp 3 tuổi A” a. Hoạt động 1 : Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài "Trường cháu đây là trường mầm non" và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát sau đó dẫn vào giờ học. b. Hoạt động 2 : Trọng tâm - Cho trẻ quan sát hình ảnh trường mầm non trên trình chiếu + Trường chúng mình có tên là gì? + Địa chỉ của trường mình ở đâu?(Thôn, xã) + Trong trường có bao nhiêu lớp học? + Cô gọi hỏi tên lớp học của trẻ -Cô giới thiệu lớp 3 tuổi A - Cho nhiều trẻ kể tên 2 cô giáo + Trong lớp có bao nhiêu bạn? Nhiều bạn - Cho trẻ kể tên các bạn trong lớp, cô giới thiệu đủ tên các bạn. - Cô giới thiệu các bạn trai, các bạn gái. + Con thích chơi với những bạn nào? + Đến lớp con sẽ được làm gì? - Cô giới thiệu các hoạt động vui chơi học tập ăn ngủ trên trình chiếu cho trẻ xem. - Cô giáo dục trẻ yêu thích đến lớp, nhớ tên lớp của mình. Trò chơi luyện tập Trò chơi: Đoán tên bạn -Cho đại diện 1 trẻ lên đội mũ chóp hoặc bịt khăn, yêu cầu trẻ sờ tay vào người bạn và đoán tên đó là bạn nào?Cho trẻ chơi 3-4 lần. Trò chơi: “Kết bạn”. Cho trẻ đi hát theo vòng tròn, khi cô nói kết bạn, mỗi trẻ cầm tay 1 bạn 2 các bạn đứng vào với nhau thành nhóm bạn. c. Hoạt động 3 :Kết thúc. - Cô hỏi tên bài học, nhận xét tuyên dương trẻ. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích:	-Trẻ chơi trò chơi -Trẻ chơi -Trẻ hát - Trường MNGT -Thôn Lăng Xuyên, xã Gia Lộc. -Cho trẻ kể tên. -Trẻ kể tên -Nhiều bạn -Trẻ đếm -Trẻ nêu suy nghĩ -Trẻ nghe - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ chơi kết bạn
--	--

a.HĐ1: T/C: Trốn tìm - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3-4 lần. b.HĐ2 : Nhận dạng ký hiệu đồ dùng cá nhân - Cô gợi hỏi trẻ đến lớp cần có gì để rửa mặt, để uống nước. - Cô đưa ra giới thiệu khăn mặt. + Cô nêu tên ký hiệu đặt cho từng trẻ, phát cho trẻ khăn mặt để nhận dạng khăn của mình. + Cô cho trẻ mang vạt khăn lên giá. Yêu cầu đồng loạt trẻ lên nhận khăn của mình. - Cô giới thiệu cốc uống nước, đọc tên ký hiệu cho mỗi trẻ, phát cho trẻ nhận dạng. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn mặt mũi chân tay sạch sẽ, bảo vệ đồ dùng cá nhân. c.HĐ3 : Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi. 4. Nêu gương cuối ngày.	-Ca cốc, khăn mặt - Trẻ trả lời câu hỏi -Trẻ nhận khăn mặt, ca cốc. -Trẻ trả lời -Trẻ nghe -Trẻ chơi
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

* *Trao đổi với phụ huynh:*

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết chơi với những nắp chai, biết xếp riêng màu sắc. Trẻ hiểu bài thơ, biết chơi cùng bạn mới. Biết chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi xếp nắp chai; Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng mạnh dạn giao tiếp.
- Trẻ chú ý tích cực tham gia hoạt động; hứng thú đọc thơ chơi với bạn đoàn kết. Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- 3-4 rổ nhựa đựng nắp chai, trẻ thuộc lời lộn cầu vòng.
- video bài thơ “Bạn mới”
- 1 quả bóng bay.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Chơi ngoài trời: a.HĐ1: Chơi với nắp chai - Cho trẻ chơi úm bala, mở giỏ ra cho trẻ nói nắp chai. - Nắp chai có những màu sắc gì? Các con có muốn chơi với nắp chai không? Sẽ chơi gì với nắp chai? - Hỏi 1 số trẻ ý định trẻ định làm gì? làm như thế nào.... - Cho trẻ ngồi theo 3-4 nhóm Trẻ chơi: (Cô quan sát, gợi ý trẻ chơi để tạo ra nhiều sản phẩm, xếp vòng tròn to, xếp đường thẳng để đi vào lớp 3 tuổi a của mình. + Con đang làm gì? + Con xếp đường đi bằng gì? - Trò chuyện cùng trẻ về sản phẩm mà trẻ làm được từ nắp chai. - GD trẻ: Khi chơi xong phải cất thu dọn, để giữ vệ sinh sân trường luôn xanh, sạch, đẹp. - Cho trẻ vệ sinh tay chân. b.HĐ2: T/C: Lộn cầu vòng - Cô gọi hỏi tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3-4 lần, đổi bạn chơi. c.HĐ3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. 2. Hoạt động học: Thơ: Bạn mới (Nguyệt Mai) a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Chào mừng các bạn đến tham gia chương trình “Bé yêu thơ” + Lớp chúng mình là lớp mấy tuổi ? Trong lớp có nhiều các bạn không? Giới thiệu có bạn mới đến lớp. b. Hoạt động 2: Trọng tâm. Cô đọc cho trẻ nghe - Cô đọc bài thơ một lần diễn cảm – giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp vi đeo bài thơ trên trình chiếu minh họa. Đàm thoại- giảng giải: + Bạn mới đến trường làm sao? - Cô giảng từ “nhút nhát”, là còn lạ lẫm với cô và các bạn nên chưa gần gũi chơi với cô và các bạn. + Các bạn cũ đã dạy bạn mới cái gì? + Các bạn còn làm gì nữa? + Cô đã khen các bạn thế nào?	-Trẻ chơi - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ nêu ý định - Trẻ chơi nắp chai. - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ rê rê - Trẻ hát và trò chuyện -Trẻ nghe cô đọc thơ - Trẻ nghe và xem tranh - Trẻ trả lời, dạy bạn hát, rủ bạn chơi. - Chú ý
--	--

- Cô giảng từ “đoàn kết”, là chơi vui vẻ, không tranh giành đồ chơi của nhau. - Giáo dục trẻ phải biết giúp đỡ bạn bè, chơi vui vẻ đoàn kết. Dạy trẻ đọc thơ: - Cả lớp đọc 2-3 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ - Đọc nâng cao. Cho trẻ đọc to, nhỏ T/C: Tìm bạn - Cô giới thiệu cách chơi, cho trẻ 3-4 lần. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ ra ngoài vui chơi cùng bạn. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích a.HĐ1: T/C: Bóng tròn to - Cô đưa ra quả bóng bay giới thiệu trò chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. b.HĐ2: Rèn kỹ năng chào hỏi - Cô gọi hỏi trẻ khi đến lớp các con phải thế nào? Đi học về chúng mình phải thế nào? - Cô giới thiệu bài học. - Cho trẻ xem 1 đoạn video clip bạn nhỏ chào hỏi lễ phép cô giáo khi đến trường, về nhà khoanh tay chào ông bà bố mẹ lễ phép. - Cô hỏi trẻ để như thế nào sẽ trở thành em bé ngoan. - Cô chào mẫu khi đến lớp: 2 tay khoanh lại, hơi cúi người, nói “ con chào cô ạ!. Về nhà khoanh tay người hơi cúi, nói” con chào ông ạ!,... - Cô mời 1 vị khách vào cho trẻ thực hành chào - Cô giả làm bà ở nhà aạng ngồi đọc sách , cho trẻ chào - Giáo dục trẻ lễ phép chào hỏi mọi lúc, mọi nơi. c.HĐ3 : Chơi tự chọn: Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi ở các góc. Hướng trẻ vào góc chơi trẻ thích, Cô bao quát trẻ chơi. 4. Nêu gương cuối ngày	-Trẻ nhận xét - Trẻ đọc thơ - Trẻ nghe - Trẻ nghe cô đọc - Trẻ chơi -Trẻ chơi trò chơi -Chào cô,... -Trẻ xem video -Trẻ nghe cách chào hỏi -Trẻ chào -Trẻ nghe -Trẻ chơi trò chơi, đồ chơi trẻ thích.
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

* Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:

* Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết 1 số đặc điểm của giấy và biết chơi một số trò chơi với giấy; Trẻ biết số 1, biết đặc điểm số 1, biết nhóm có 1 đối tượng; Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, nhớ tên trò chơi và chơi đúng cách chơi.
- Luyện kĩ năng quan sát, kĩ năng diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc; Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc; Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động; Trẻ kính trọng, yêu quý bà-mẹ-cô giáo-bạn gái và biết làm vui lòng mọi người; Trẻ yêu quý trường, lớp, biết giữ gìn đồ chơi, chơi với bạn đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Giấy loại cho trẻ.
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 thỏ, 1 cà rốt, số 1
- Nhạc bài hát, đàn, xắc xô, trống.....

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: a. HĐ1: HDCMD Bé chơi với giấy - Cô xuất hiện đưa ra 1 thùng bìa có nhiều giấy - Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy. - Nhận xét về giấy. - Cô cho trẻ chơi các trò chơi với giấy, cầm chạy làm điều, cuộn làm ống nhòm, xếp đường thẳng, xếp vòng tròn nhảy vào nhảy ra. - Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ không xé giấy bừa bãi, trân trọng, giữ gìn tờ giấy. b. HĐ2: T/C: Dung dăng dung dẻ - Cô gợi hỏi tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3-4 lần. c. HĐ3 : Chơi tự do: - Cô giới thiệu xung quanh sân trường còn rất nhiều đồ chơi như: cát, đá, sỏi, lá cây. Cô hướng cho trẻ ra chơi tự do theo ý thích. - Nhắc trẻ đoàn kết, nhường nhịn bạn trong khi chơi.	-Trẻ hát -Trẻ nhận giấy -Trẻ nghe cô nói - Trẻ chơi với giấy -Trẻ chơi dung dăng -Trẻ thu cất đồ dùng

- Cho trẻ vứt rác vào thùng rác, rửa chân tay sạch sẽ giữ gìn vệ sinh. 2. Hoạt động học: LQVT: Nhận biết số 1 HD1: Gây hứng thú -Chơi trò chơi về lớp 3 tuổi A. Cô đồ trẻ có mấy lớp 3t A. 2. HD2: Bài mới “Đếm đến 1 và nhận biết 1” - Hôm nay cô con mình cùng đi thăm quan lớp học nhé! – Cô dắt các cháu đến các giá đồ chơi, đồ dùng và hỏi cháu: + Trong lớp có mấy ti vi? Có mấy búp bê trên giá? + Nhóm nào có 1 cái trống, Cho cháu tạo nhóm có số lượng 1: vỗ tay 1 tiếng, giơ 1 ngón tay, lấy 1 đồ chơi... Thấy các con học ngoan cô tặng mỗi bạn một rô đồ chơi các con cùng lên lấy đồ chơi nào! - Cô tặng các con gì nào? - Trời nắng đẹp các chú thỏ rủ nhau đi tắm nắng chúng mình đưa thỏ đi tắm nắng nào? - Có mấy chú thỏ các con? - Chúng mình đếm cùng cô nào? - Chúng mình đặt cà rốt vào nhóm thỏ nào? - Các chú thỏ rất thích ăn cà rốt các con tặng 1 chú thỏ 1 củ cà rốt nào? - Có mấy củ cà rốt? - Để thể hiện nhóm có 1, cô có số 1. - Cho trẻ lấy ra và đọc số 1. Cho trẻ nhận xét số 1, cho lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc. - Trời sắp tối các con đưa chú thỏ về chuồng nào! - Cát thỏ, cà rốt, cát số 1. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố. Trò chơi 1: Khoanh nhóm đồ dùng có số lượng là 1. -Cô phát tranh to có 2-3 nhóm có số lượng 1,2,3. - Yêu cầu trẻ ngồi theo nhóm khoanh nhóm đồ dùng có 1. Trò chơi 2: Về đúng nhà - Cô để 3 ngôi nhà có số lượng khóa 1,2,3 khác nhau., yêu cầu trẻ đi chơi hát tự do, khi cô hô tìm nhà có 1 ổ khóa. Trẻ về đúng nhà có 1 ổ khóa 3. Chơi, hoạt động theo ý thích *Tc: Đuổi bắt	-1 lớp -Vâng ạ! -Trẻ đếm -Trẻ hát -Trẻ đi ra ngoài -Trẻ đếm và xếp -1 củ cà rốt, 1 con thỏ. -Trẻ ngồi theo nhóm và khoanh. -Trẻ về đúng nhà có số lượng 1 ổ khóa. -Trẻ chơi trò chơi.
--	---

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3-4 lần. * Nghe 1 số bài hát về trường mầm non - Cô mở nhạc cho trẻ đoán tên bài hát. - Cô mở nhạc có lời và hát cho trẻ nghe. Trường chúng cháu đây là trường mầm non, Vui đến trường, Mầm non ngày hội. - Cô khuyến khích trẻ hát theo. * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi ở các góc. Hướng trẻ vào góc chơi trẻ thích, Cô bao quát trẻ chơi	-Trẻ nghe hát và hưởng ứng cùng các bài hát. -Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

* *Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

* *Trao đổi với phụ huynh:*

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

1. Mục đích:

* Kiến thức:

- Trẻ biết 1 số đặc điểm của giấy và biết chơi một số trò chơi với giấy Trẻ biết cầm bút chì đúng cách, vẽ được những nét đơn giản (thẳng, cong, tròn, gạch chéo), nhận ra sự khác nhau giữa các nét vẽ.; Biết tự nhận xét bạn và mình, lau chùi đồ chơi sạch sẽ.

- Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét; Rèn sự khéo léo của bàn tay, phối hợp mắt – tay, biết diễn đạt ý tưởng, cảm xúc qua nét vẽ, tập nói lên cảm nhận về bức vẽ của mình và bạn. Rèn tư thế ngồi cho trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia thí nghiệm; Thích thú khi trải nghiệm với bút chì, tự tin thể hiện và chia sẻ sản phẩm, biết giữ gìn dụng cụ học tập; Ý thức gọn gàng ngăn nắp đồ chơi của lớp, giữ gìn vệ sinh chung lớp học, tinh thần thi đua để được bé ngoan, hứng thú liên hoan văn nghệ.

II. Chuẩn bị:

- Rổ nhựa đựng ca, cốc nhựa, ilox, giấy, lilin, sỏi, sắt,... Chậu bể rửa to đựng nước.

- Bút chì, giấy vẽ trắng (khổ A4). Một số mẫu tranh vẽ bút chì đơn giản (ngôi nhà,

quả bóng, bông hoa, mặt trời...), bài hát nhẹ nhàng mở trong giờ vẽ (không lời hoặc thiếu nhi).

- Nhạc 1 số bài hát, xác xô..., khăn lau, nước, phiếu bé ngoan.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Chơi ngoài trời: * HDCMD: Thí nghiệm vật chìm vật nổi - Cho trẻ ra cầm 1 đồ vật trên tay. Cô hỏi nếu những thứ giấy, li lon, cốc nhựa, sỏi,, này nếu như thả vào nước sẽ bị làm sao? - Cô dẫn trẻ ra chậu nước - Cho trẻ thả các đồ vật trẻ cầm trên tay xuống nước và nêu tên những vật gì chìm, vật nổi - Cô giải thích chất liệu làm cho vật nổi, vật chìm - Giáo dục trẻ bảo vệ nước. *Trò chơi: Chìm nổi - Cho trẻ đi tự do theo cô khi cô hô chìm, nổi, nổi, chìm. “chìm” trẻ ngồi xuống, “nổi” trẻ đứng lên. * Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi 2. Hoạt động học Tạo hình: Cảm nhận của bé khi vẽ bằng bút chì (SEL) * Ổn định – Gây hứng thú Cô trò chuyện: “Con đã từng cầm bút chì chưa? Vẽ bằng bút chì khác gì bút màu?” Giới thiệu: “Hôm nay chúng mình sẽ tập vẽ bằng bút chì và nói về cảm nhận của mình nhé.” * Trọng tâm: Cảm nhận của bé khi vẽ bằng bút chì Khám phá nét vẽ bằng bút chì - Cô đưa bút chì và giấy cho trẻ. Hướng dẫn: “Chúng ta thử vẽ nét thẳng, nét cong, nét tròn xem nào.” Cho trẻ quan sát và sờ vào nét vẽ của mình. Hỏi trẻ: “Con thấy khi vẽ nét cong thì thế nào? Vẽ tròn có khó không?” → Trẻ diễn đạt cảm nhận (dễ – khó – thích – vui). Trẻ thực hiện Cô gợi ý: “Con có thể vẽ quả bóng, cục tẩy, hay bất cứ điều gì con thích.” Trong lúc trẻ vẽ, cô đến gần quan sát, khích lệ: “Con đang vẽ gì vậy? Con cảm thấy thế nào khi vẽ?”	-Trẻ cầm đồ vật làm thí nghiệm chìm nổi - Trẻ thả - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ trò chuyện cùng cô - Chú ý nghe - Trẻ quan sát - Trẻ cảm nhận - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ thực hiện

“Nét bút này làm con thấy vui hay khó hơn một chút?” Khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, không gò bó. Trung bày sản phẩm (5 phút) Cô cho trẻ treo sản phẩm lên bảng/làm vòng tròn. Gọi từng trẻ giới thiệu ngắn: +“Con vẽ gì?” +“Con cảm thấy thế nào khi vẽ bức tranh này?” Cô nhận xét tích cực, nhấn mạnh: mỗi bức vẽ đều mang cảm xúc riêng và đều đẹp. *Kết thúc (2 phút) Cô tóm tắt: “Vẽ bằng bút chì giúp chúng ta tạo nhiều nét đẹp và nói lên cảm xúc của mình.” Nhắc trẻ giữ gìn bút, giấy. Cho cả lớp hát bài “Nếu bạn vui hãy vỗ tay” vui một bài để chuyển hoạt động. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. a. HĐ1. Lao động vệ sinh: - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. Cho trẻ cùng cô lau chùi đồ dùng đồ chơi. - Cô bao quát nhắc trẻ hoàn thành nhiệm vụ, ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Cho trẻ cùng sắp xếp lại đồ dùng, đồ chơi.... - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ làm tốt. - Cô lồng giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi, và có ý thức bảo vệ vệ sinh môi trường bằng cách biết thu xếp ngăn nắp gọn gàng đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân ... - Cho trẻ vệ sinh chân tay. b.HĐ2. Kể gương cuối ngày: c. HĐ3. Kể gương cuối tuần: Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan” và trò chuyện cùng trẻ về ngày cuối tuần. - Các con có biết ngày hôm nay là thứ mấy không? - Vậy muốn nhận được phiếu bé ngoan thì chúng mình phải có nhiều gì nhỉ? - Chúng mình cần mấy cờ trở lên thì nhận được phiếu bé ngoan. BÉ NGOAN- BÉ CHĂM – BÉ SẠCH - Cô cho trẻ kể những việc làm trong tuần của mình. - Cô giải thích bé ngoan, bé chăm, bé sạch cho trẻ hiểu. - Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ còn lại có từ 3 cờ trở lên. Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi	- Trẻ mang sản phẩm trưng bày - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ kể - Trẻ trả lời - 3 cờ trở lên ạ! - Trẻ lắng nghe - Trẻ tự nhận xét lại mình, nhận xét bạn trong tuần. - Trẻ lên nhận bé ngoan
---	---

nhận cờ. -> Giáo dục trẻ: Muốn nhận được bé ngoan đi học đều ngoan ngoan nghe lời cô giáo... - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ hát những bài hát trong chủ đề d. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi – Cô bao quát trẻ	- Trẻ nêu cảm nhận -Trẻ nghe - Trẻ liên hoan văn nghệ - Trẻ chơi trò chơi, đồ chơi, bạn chơi trẻ chọn.
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

** Kế hoạch điều chỉnh- Bổ sung:*

** Trao đổi với phụ huynh:*

NHẬN XÉT - ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

