

KẾ HOẠCH TUẦN II

Lớp mẫu giáo 3 tuổi B thân yêu

Thời gian thực hiện: 1 Tuần (Từ ngày 15/9 - 19/9/2025)

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Biết tên lớp 3 tuổi B của mình, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp.
- Biết đi các kiểu đi, từ hàng dọc ra thành vòng tròn, biết tập các động tác cùng cô kết hợp với lời ca nhịp nhàng, tập đều tập đúng và biết chỉnh hàng thẳng.
- Biết chơi và lấy gậy ký hiệu vào đúng góc chơi.
- Biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô đã đề ra.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, rèn tính mạnh dạn khi trò chuyện, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.
- Rèn kỹ năng chơi trong các góc, lấy kí hiệu gắn vào đúng góc chơi, kỹ năng phân vai, xé dán.
- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn.

3. Thái độ:

- Giáo dục tình đoàn kết bạn bè trong lớp, yêu quý lớp 3 tuổi B.
- Trẻ hào hứng tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.
- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, chơi gọn gàng, làm quen với sự thể hiện các vai chơi
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn.

II. Chuẩn bị.

- Phòng học gọn gàng, ngăn nắp, được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.
- Sân tập phẳng, sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng phù hợp thời tiết.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, khăn múa...
 - + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...
 - + Góc xây dựng: Các khối gỗ, gạch, đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...
 - + Góc học tập: Tranh ảnh về trường lớp và các bạn, tranh truyện về tình bạn, hành vi ứng xử với bạn.
 - + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tổ chức hoạt động.

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Cô giới thiệu đồ chơi ở các góc, cho trẻ chơi theo ý thích. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.				

Trò chuyện	* Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện về các bạn, tên các bạn, tên cô giáo, tên lớp, những công việc trẻ được hoạt động ở lớp. - Trò chuyện về những khu vực an toàn và nguy hiểm ở lớp, trường. - Động viên trẻ lần đầu tiên đến lớp quen dần với các bạn, với nếp sống tập thể. - Cô cho trẻ làm quen với các đồ chơi trên sân trường. + Ngày nghỉ cuối tuần con được bố, mẹ cho đi chơi... - Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể sạch sẽ, giữ gìn sức khỏe để phòng chống dịch bệnh, trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn.				
Thể dục sáng	* Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (Sáng thứ 2 đầu tuần) - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô trên nền nhạc “Welcome back to school” - Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp với lời ca bài: “Bé đi mẫu giáo” + Hô hấp: Thổi bóng + ĐT Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao + ĐT Lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người trái, phải + ĐT Chân: Bước từng chân về phía trước, khuỵu gối, 2 tay chống hông + ĐT Bật: Bật tại chỗ - Trò chơi: Vắt nước cam * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.				
Chơi ngoài trời	- T/c: Nhảy vào vòng mặt cười	- Thăm quan vườn rau	- Chơi với giấy	- Chăm sóc cây xanh	- Quan sát thời tiết mùa thu
	- Cảm xúc “Khi bé vui” (SEL-STEAM)	- T/c: Lộn cầu vòng	- T/c: Thi xem ai nhanh	- T/c: Chuyên bóng	- T/c: Kéo co
Chơi tự do					
Hoạt động học	TDKN Trườn theo hướng thẳng - TCVD: Kéo co	KPXH Lớp 3 tuổi B thân yêu	Truyện Đôi bạn tốt	LQVT Nhận biết 1 và nhiều	Tạo hình Làm xích đu đồ chơi (STEAM)
Chơi, hoạt động ở các góc	* Thỏa thuận: - Cô cho trẻ nghe bài hát: “Cháu đi Mẫu giáo” và cô hỏi trẻ về nội dung bài hát: + Bài hát nói về điều gì? + Con đi đâu? + Cô thương con vì con không làm gì? - Trong lớp mình có rất nhiều các bạn. Các con hãy chơi cùng các bạn nhé.				

	- Cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc. - Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn làm quen với từng đồ chơi ở các góc. Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi. - Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? - Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các thực phẩm hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi. - Bạn nào muốn tìm hiểu về trường lớp xin mời vào góc học tập. - Muốn vào góc chơi các con phải là gì? - Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào? * Quá trình chơi. + Trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi - Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi. + Góc phân vai: Tập chơi bẻ em, tập chơi nấu ăn, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm quen với giấy, bút, đất nặn... + Góc học tập: Xem tranh ảnh về trường mầm non, lớp học và các bạn. + Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá... + Góc xây dựng: Dùng các viên gạch, khối gỗ, hàng rào, xếp hình theo ý thích của trẻ, xếp lớp học của bé. * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Tc: Úm ba la. - Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định	- Tc: Dung dăng dung dẻ - Làm quen truyện: Đôi bạn tốt	- Tc: Nu na nu nống - Làm quen với vở toán, cách cầm bút, cách mở vở làm bài tập	- Tc: Lộn cầu vòng - LQBH: “Cháu đi mẫu giáo”	- Vệ sinh lớp học. - Nêu gương cuối tuần.
	Chơi tự chọn				
Nêu gương cuối ngày	- Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì? - Ai nói cho cô những tiêu chuẩn bé ngoan? - Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ tự nhận xét, hướng dẫn trẻ cách nhận xét bản thân và nhận xét các bạn xem ai xứng đáng được nhận bé ngoan - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. - Cô tặng phiếu bộ ngoan và cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề: “Trường chúng cháu là trường mầm non, Bé đi mẫu giáo...”				

Vệ sinh trẻ trẻ	- Rửa mặt, mũi, tay, chân cho trẻ trước khi phụ huynh đón trẻ. - Vệ sinh đồ dùng ăn, uống và vệ sinh trường lớp, phòng học.
----------------------------	---

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:08 15/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân Mai (mngiatan_nguyenxuanmai) – Mầm Non Gia Tân

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- **Science (Khoa học):** Biết khi cơ thể vui thì nhiều năng lượng, chạy nhảy nhanh, gương mặt tươi cười.
- **Technology (Công nghệ):** Dùng máy tính, loa mở nhạc vui để trẻ phản ứng, so sánh cảm xúc khi có nhạc.
- **Engineering (Kỹ thuật):** Trẻ hợp tác xây “Ngôi nhà vui vẻ” bằng hộp bìa carton xếp ngoài trời.
- **Art (Nghệ thuật):** Vẽ bằng phấn màu trên sân hình mặt cười.
- **Math (Toán học):** Đếm số lần nhảy, số bóng chuyền được, xếp 3-4 bạn một nhóm.
- Biết kết hợp tay chân nhịp nhàng trườn liên tục theo hướng thẳng, không trườn chệch ra ngoài tới đích đã được quy định; Biết bỏ rác đúng nơi quy định, biết vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng nơi trẻ sống, ở trường, ở lớp học.
- Rèn kỹ năng chú ý, quan sát và ghi nhớ; Rèn luyện sự phát triển khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai; Kỹ năng phân biệt được hành vi đúng sai bảo vệ môi trường
- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô; Tích cực tự giác trong tập luyện; Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, bóng nhựa, v òng thể dục, hộp bìa car ton
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ
- Phần màu, loa, máy tính nhạc vui nhộn, sticker mặt cười.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, 2 con đường thẳng, xác xô của cô
- Thùng rác, chôi, gầu hót, que....

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: * Hoạt động có mục đích: Cảm xúc Khi bé vui (SEL- STEAM) Gắn kết + Cô cùng trẻ khởi động theo nhạc vui nhộn: “Cười thật tươi – vỗ tay – chạy nhảy bật cao 3 lần”. Hỏi trẻ: “Khi con vui, con làm gì? (Cười) Cơ thể con như thế nào? (Thoải mái, thích thú)” + Hôm nay chúng ta cùng khám phá cảm xúc vui ngoài sân trường nhé. Khám phá + Cô mở nhạc vui, cho trẻ chạy nhảy tự do quanh sân, sau đó dừng nhạc cô cho trẻ dừng lại và thể hiện gương mặt “vui tươi”. + Cô cho trẻ nhìn gương mặt các bạn và chỉ ra: “Bạn đang vui vì cười tươi, được chạy nhảy thích thú, vỗ tay vui nhộn.”	- Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ lắng nghe

+ Cho trẻ sờ tay lên ngực của mình để cảm nhận tim mình đang đập nhanh hơn khi chạy nhảy (Biểu hiện của cơ thể khi vui mừng và vận động). Áp dụng + Chia trẻ thành 3 nhóm, luân phiên qua 3 hoạt động ngoài trời: - Nghệ thuật (Art): Vẽ mặt cười thật to bằng phấn màu trên sân và trang trí thêm tia nắng xung quanh. - Kỹ thuật (Engineering): Xây “Ngôi nhà vui vẻ”. Dùng hộp bìa carton, dựng thành ngôi nhà nhỏ, dán sticker mặt cười. + Trẻ đứng xung quanh “Ngôi nhà vui” và cười thật to. - Toán + Khoa học (Math + Science): Trò chơi tung bóng vui. Mỗi nhóm đếm số lần tung – bắt bóng không rơi. Khuyến khích nhóm chơi tốt, động viên tinh thần chơi hợp tác cùng nhau. Đánh giá - Hỏi trẻ: + Các con vui nhất khi nào? + Gương mặt vui trông thế nào? Cho trẻ hát bài “Khi bạn vui” và giơ mặt cười lên. Kết luận - Khi chúng ta vui thì cười thật to, hãy chia sẻ niềm vui với bạn để bạn cũng cười thật to giống mình nhé. *Trò chơi: Nhảy vào vòng mặt cười - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời 2. Hoạt động học: TDKN: + VĐCB: Trườn theo hướng thẳng + TCVĐ: Kéo co a. Gây hứng thú - Cho trẻ ra sân, kiểm tra sức khỏe của trẻ. b. Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân: Đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh. * Trọng động: - BTPTC: + ĐT Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao + ĐT Lườn: Hai tay giơ cao, nghiêng người trái, phải + ĐT Chân: Bước từng chân về phía trước, khuỵu gối, 2 tay chống hông + ĐT Bật: Bật tại chỗ - VĐCB: Trườn theo hướng thẳng	- Trẻ làm theo yêu cầu của cô - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ đi các kiểu đi. - Trẻ tập theo cô hướng dẫn.
--	--

+ Cô giới thiệu tên vận động. + Cô làm mẫu lần 1, làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô bước đến vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị sẽ nằm sấp người xuống sàn, tay để trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “ bắt đầu” chúng mình sẽ sử dụng cẳng tay và cẳng chân trườn sát người xuống mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng và thực hiện trườn thẳng về phía trước, khi trườn đến hết đường cô đứng lên và nhẹ nhàng đi về cuối hàng. - Mời 2 trẻ tập thử. - Cho cả lớp lần lượt thực hiện (Cô quan sát, động viên) - Cô cùng 1 trẻ lên tập lại 1 lần. - Nhận xét khen bài tập, thưởng trò chơi. *Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3-4 vòng quanh sân tập. c. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ. 3.Chơi, hoạt động theo ý thích a. Trò chơi: Úm ba la - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. b. Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định - Cô và trẻ cùng hát bài: “Không xả rác” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? => Bài hát nói về bạn nhỏ muốn kêu gọi mọi người dọn vệ sinh cho môi trường xanh, sạch và không xả rác bừa bãi hãy để rác đúng nơi quy định. - Tình huống: Cô bị dẫm vào vỏ chuối và bị ngã + Cô Lương vừa bị làm sao đây? + Vì sao cô lại bị ngã? + Không biết bạn nào ăn quả chuối bỏ vỏ ở đây nhưng chúng mình thấy hành động đó là đúng hay sai? + Cô mời 1 bạn lên giúp cô nhặt rác bỏ vào thùng rác nào => Chúng tay hãy bỏ rác vào đúng nơi quy định để môi trường chúng ta luôn sạch đẹp nhé! c. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn chơi theo ý thích, bao quát khi trẻ chơi. 4. Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nghe cô giới thiệu vận động - Trẻ quan sát cô làm mẫu. - Trẻ lên tập thử - Trẻ thực hiện. - Cả lớp chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ chơi
---	---

Đánh giá trẻ cuối ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

* Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loại rau, lợi ích của một số loại rau; Biết tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp và công việc của cô giáo; Biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Đôi bạn tốt”.
- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời rõ ràng, mạch lạc; Rèn kỹ năng ghi nhớ, mạnh dạn giới thiệu tên lớp, tên cô và tên các bạn phát triển ngôn ngữ cho trẻ; Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Chăm sóc, bảo vệ các loại rau trong vườn; Yêu lớp học 3 tuổi B, gắn bó, đoàn kết với bạn bè giữ gìn lớp sạch sẽ; Hứng thú nghe cô kể truyện cô.

II. Chuẩn bị.

- Sân trường sạch sẽ tạo cho trẻ cảm giác thoải mái cho trẻ
- Trang phục trẻ gọn gàng, sạch sẽ.
- Nhạc bài hát “Lớp chúng mình”.
- Tranh ảnh lớp học 3 tuổi B, tranh minh họa truyện, que chỉ.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: * Hoạt động có mục đích: Thăm quan vườn rau - Cô cho trẻ đến khu vườn trồng rau và trò chuyện: + Các con nhìn xem trước mặt các con là khu vườn gì? + Cô giới thiệu tên từng loại rau, màu sắc của các loại rau - Cô hỏi trẻ: + Đây là rau gì? + Cây rau cải có đặc điểm gì? Thân cây rau cải thế nào? + Con được ăn món nào chế biến từ rau cải? + Ăn rau cải cung cấp chất gì cho cơ thể? - Tương tự câu hỏi với ra muống, rau mùng tơi... => Rau cung cấp vitamin và muối khoáng là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy ngoài ăn thịt, cá các con phải ăn rau giúp cơ thể mau lớn và khỏe mạnh. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây rau như tưới nước, nhổ cỏ và bắt sâu cho rau... * Chơi trò chơi: Lộn cầu vồng - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời	 - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ chơi trò chơi
2. Hoạt động học: KPXH: Lớp 3 tuổi B thân yêu a. Gây hứng thú	 - Trẻ hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài “Lớp chúng mình”. + Các con vừa hát bài gì? + Trong bài hát nhắc đến lớp học của mình, vậy lớp của các con tên là gì? - Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau đi khám phá lớp học 3 tuổi B thân yêu của chúng mình nhé. b.Trọng tâm <i>* Khám phá lớp học</i> - Cô dẫn trẻ đi quan sát quanh lớp giới thiệu: Đây là lớp 3 tuổi B, nơi các con học tập và vui chơi mỗi ngày. Trò chuyện gợi hỏi: + Các con thấy lớp mình có đẹp không? + Con có thích học ở lớp 3 tuổi không? + Đây là ai? (cô giáo) + Lớp mình có những bạn nào? (trẻ kể tên 1–2 bạn) + Trong lớp có những góc gì? (góc xây dựng, góc sách, góc bán hàng...) + Con thích chơi ở góc nào? <i>* Khám phá đồ dùng – đồ chơi</i> - Cô đưa ra một số đồ chơi quen thuộc: Ô tô, búp bê, sách tranh, khối gỗ. - Cho trẻ quan sát, sờ, gọi tên và nói công dụng. + Đây là gì? Con có thích chơi với những đồ chơi này không? Khối gỗ này để làm gì? Con thích xếp gì từ khối gỗ này? + Khi chơi búp bê thì sao? Con bế em búp bê thế nào? Khi em đói con cho em búp bê ăn gì? Khi chơi với các đồ chơi này con cần phải làm gì để giữ gìn? => củng cố: Ngoài lớp 3 tuổi B còn có lớp 3 tuổi A và lớp 3 tuổi C nữa các con ạ. - Lớp mình là lớp 3 tuổi gì? - Cô giáo con tên là gì? Lớp mình có mấy cô giáo? - Trong lớp còn có những gì? - Con có thích đến lớp học cùng cô và các bạn không?. - Giáo dục trẻ yêu quý lớp học 3 tuổi B của mình, biết giữ gìn lớp học luôn sạch đẹp. - <i>Cô phát tặng cho trẻ mỗi bạn 1 thẻ hình trái tim nhỏ: “Trái tim yêu lớp học 3 tuổi B”.</i> * Trò chơi: - Trò chơi 1: Làm theo yêu cầu của cô + Cách chơi, luật chơi: Cô phát cho mỗi bạn 1 rô tranh lô tô, khi nghe yêu cầu khi mua tranh lô tô thì trẻ chọn tranh đó giơ lên. - Trò chơi 2: Ai nhanh hơn	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ đọc to - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi.
--	--

- Cách chơi: Khi cô hô “Góc xây dựng”, các bạn nhanh chân chạy đến góc xây dựng. Khi cô hô “Góc sách”, trẻ chạy về góc sách. - Luật chơi: Ai chạy nhầm sẽ nhảy lò cò 1 vòng. c. Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ. Cho trẻ hát lại bài “<i>Lớp chúng mình</i>”. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích * Trò chơi: Kéo cưa, lừa xẻ + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi + Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. * Làm quen truyện: Đôi bạn tốt - Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 1 - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả, giảng giải nội dung truyện. - Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 2 - Cô hỏi lại trẻ tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chia sẻ giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn, khi chơi biết chơi cùng bạn không tranh giành đồ chơi của bạn. *Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi đồ chơi, trò chơi. Cô bao quát trẻ chơi 4. Nêu gương cuối ngày	- Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng bạn
---	--

Đánh giá trẻ cuối ngày

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động:*

* *Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:*

* *Trao đổi với phụ huynh:*

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích.

- Biết được một số loại giấy như: Giấy báo, giấy bìa carton, giấy A4.... , công dụng của giấy và tận dụng giấy làm đồ chơi; Biết tên truyện, hiểu nội dung truyện, biết trả lời các câu hỏi của cô; Biết tên sách, biết cách cầm bút, cách ngồi ngay ngắn.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi chơi với giấy; Rèn kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng trả lời các câu hỏi, phát triển ngôn ngữ cho trẻ; Rèn tư thế ngồi và cách ngồi học.
- Hứng thú tham gia hoạt động; Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động; Giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân trường, thoáng mát
- Các loại giấy: bìa carton, giấy báo, giấy a4...

- Đồ chơi làm từ giấy: nơ, quạt, thiệp....
- Tranh truyện, que chỉ, trình chiếu, sa bàn
- Vở LQVT, vở tạo hình, LQCC, bút màu, bút chì, thẻ số, bàn ghế

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời *Hoạt động có mục đích : Chơi với giấy - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Đi chợ” + Cô nói: Đi chợ, đi chợ + Trẻ nói: Mua gì, mua gì? + Cô nói: Mua giấy, mua giấy - Cô hỏi: Các con đã mua được giấy chưa? + Giấy báo dùng để làm gì? + Giấy A4 dùng để làm gì? + Giấy bìa carton để làm gì? + Các con thường thấy giấy ở đâu? =>Giấy ở khắp mọi nơi và có rất nhiều loại giấy khác nhau. Như in báo, vẽ tranh, in sách. Vì vậy chúng ta phải biết tiết kiệm và không vứt giấy bừa bãi. - Lốp mình ơi. - Gió thổi, gió thổi - Thổi gì, thổi gì? - Thổi giấy thổi giấy + Khi thổi giấy điều gì sẽ xảy ra? + Giấy có loại mềm và mỏng thì bay, còn loại dày và cứng thì không bay được. =>Khi sử dụng giấy các con phải nhẹ nhàng, cẩn thận, không để giấy bị ướt - Giáo dục trẻ khi chơi với giấy xong cất giấy đúng nơi quy định. * Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần * Chơi tự do - Cô bao quát trẻ chơi lá khô, que kem. 2. Hoạt động học: Truyện “Đôi bạn tốt” *HD1: Gây hứng thú - Cho trẻ chơi trò chơi: “Tìm bạn thân” - Lốp mình có nhiều bạn không? - Các bạn đã là người bạn tốt của nhau chưa? - Câu chuyện này các con cùng lắng nghe xem họ có tốt với nhau không nhé? *HD2: Trạng tâm Truyện “Đôi bạn tốt” - Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm, giới thiệu tên truyện,	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và lắng

tên tác giả. - Cô kể lần 2 trình chiếu, hỏi tên truyện. <i>Đàm thoại nội dung truyện.</i> - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Câu chuyện kể về Gà mẹ dặn con như thế nào? Gà con có cho vịt chơi cùng không? + Khi vịt không bới được giun gà đã nói gì? + Vịt phải đi ra đâu? Con gì đã xông ra dọa gà? + Ai đã giúp gà thoát khỏi cáo? + Theo các con lúc đầu gà đã tốt với vịt chưa? - Giáo dục tình đoàn kết, thương yêu nhau, giúp đỡ lẫn nhau khi gặp hoạn nạn. - Cô kể lần 3 mô hình sa bàn. - Nhận xét giờ học động viên khen ngợi trẻ. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ nhận bạn tốt của nhau và cầm tay nhau đi ra ngoài chơi. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích * Trò chơi: Chỉ chỉ hành hành - Cô hướng dẫn cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần. * Làm quen với vở toán, cách cầm bút, cách mở vở làm bài tập - Cô có gì đây? (Quyển sách) - Sách LQVT, tạo hình, LQCC học những cái gì? - Khi học các con mở sách thế nào? - Khi ngồi học các con ngồi thế nào? - Các con có biết cách cầm bút chưa? => Đây là sách LQVT, dùng để nhận biết số, phân biệt 1 và nhiều, hình dạng, màu sắc...., khi các con mở sách vở thì chúng mình mở sách cẩn thận, 1 tay giữ vở, 1 tay mở sách, ngồi học ngay ngắn, lưng thẳng, cầm bút bằng tay phải, 3 đầu ngón tay. - Cô hướng dẫn tương tự như vở tạo hình. - Trẻ thực hiện, cô quan sát sửa sai cho trẻ. - Giáo dục trẻ không làm nhàu nát vở. * Chơi tự chọn - Cô bao quát và động viên khuyến khích trẻ chơi. 4. Nêu gương cuối ngày.	nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi
--	---

Đánh giá trẻ cuối ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

* Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Biết chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ, biết hành vi đúng, sai bảo vệ cây xanh; Biết phân biệt được nhóm có số lượng 1 và nhiều, diễn đạt được từ 1 và nhiều; Biết hát cùng cô bài “Cháu đi mẫu giáo” và hát đúng giai điệu của bài.
- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phối hợp với bạn bè; Phát triển ngôn ngữ sử dụng đúng từ toán học “Một và nhiều”, kỹ năng nhận biết, quan sát; Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng, hát đúng giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây cối, không ngắt lá bẻ cành; Hứng thú tham gia hoạt động; Hứng thú hát cùng cô cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát
- Trang phục trẻ gọn gàng
- Chai nước, gang tay, bình xịt, gáo nước
- Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo”, giấy A4

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời * Hoạt động có mục đích: Chăm sóc cây xanh - Cô cùng trẻ đến dây cây trên sân, có 1 số chai nước, gáo, bình xịt, thùng rác. - Các con có thấy dưới gốc cây nhiều cỏ không? - Nhiều cỏ thì giờ chúng mình cần làm gì? (Nhổ cỏ) - Các con thấy gốc những cây có khô không? - Nước rất quan trọng đối với chúng ta, giúp cây sinh trưởng và phát triển. Chúng ta nên tưới nước cho cây đều đặn vào mỗi buổi sáng hoặc buổi chiều. - Bây giờ các con cùng cô cầm bình nước trên tay và tưới cây giúp cho cây phát triển xanh tốt nhé. - Cô thực hiện mẫu mức nước và tưới, xịt nước cho cây. - Trẻ thực hiện và cô chú ý quan sát trẻ, giúp những trẻ chưa thực hiện được. - Giáo dục trẻ khi tưới nước cho cây không tràn ra khỏi chậu và tránh ướt người. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất dọn, rửa sạch tay, tuyên dương trẻ đã thực hiện tốt. * Trò chơi: Chuyện bóng - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Chơi tự do: - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ. Cô bao quát trẻ chơi.	- Trẻ chuẩn bị đồ dùng - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

2. Hoạt động học LQVT: Nhận biết 1 và nhiều a. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trò chuyện cùng trẻ về cô giáo và các bạn b. Trọng tâm Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều - Cô chụp ảnh cho trẻ - Cô cho trẻ xem ảnh và hỏi trẻ: + Các con ơi ai đây? + Chúng mình cùng nhìn xem trong bức ảnh có mấy cô Lương? (Một - cô cho nhiều trẻ trả lời) + Cô cho trẻ đọc to: Một” + Vậy còn ai đây? + Trong bức ảnh có bao nhiêu bạn? (Nhiều – cô cho nhiều trẻ trả lời) + Cô cho trẻ đọc to: “Nhiều” => Trong bức ảnh của cô chỉ có 1 cô Lương và nhiều các bạn. - Các con có muốn chụp ảnh nữa không? Trò chơi 1: “Bóng tròn to” - Bạn nào muốn chơi cùng cô nào? - Cô đố các con biết 1 bạn có chơi được trò chơi này không? Một mình cô Lương có chơi được trò chơi này không? - À, phải cần nhiều bạn mới chơi được đúng không nhỉ? - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần Trò chơi 2: Mảnh giấy kỳ diệu - Vừa rồi các con chơi trò chơi có nóng không? - À rất nóng, cô phát cho mỗi bạn 1 mảnh giấy, chúng mình muốn mát thì làm gì? (làm quạt) - Cô quạt 1 lần và hỏi trẻ: + Cô quạt mấy lần? - Cô quạt nhiều lần và hỏi trẻ: + Cô quạt mấy lần đây nhỉ? - Bây giờ các con hãy quạt theo yêu cầu của cô nhé + Các con hãy quạt 1 lần + Chúng mình quạt nhiều lần + Các con quay vào bạn và quạt mát cho nhau nào. - Cô đi xung quanh và hỏi trẻ: Con quạt cho bạn mấy lần, có mát không? - Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe cô và tập chung trong giờ học.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ trả lời
---	---

c.Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ học tốt nhắc nhở trẻ chưa tập chung. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích * Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô nêu luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần * LQBH: “Cháu đi mẫu giáo” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe - Cô giới thiệu về nội dung bài hát - Cô và trẻ cùng hát 2-3 lần hỏi lại trẻ tên bài hát - Cô sửa sai và cho trẻ hát lại 1 lần nữa. - Giáo dục trẻ tích cực đến lớp học cùng cô và các bạn. * Chơi tự chọn - Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi. 4. Nêu gương cuối ngày	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ chơi
---	--

Đánh giá trẻ cuối ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

* Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Biết cảm nhận về thời tiết, mặc trang phục phù hợp với thời tiết;
 - + S (Khoa học): Nhận biết xích đu và nguyên lý hoạt động của xích đu, biết thêm nhiều kiểu dáng và màu sắc
 - + T (Công nghệ): Biết sử dụng một số loại dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra chiếc xích đu của riêng mình
 - +E (Kỹ thuật): Trẻ biết thiết kế, quy trình lắp ráp tạo nên một chiếc xích đu hoàn chỉnh
 - + A (Nghệ thuật): Biết phối hợp màu sắc, trang trí cho chiếc xích đu bắt mắt, sinh động
 - + M (Toán): Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian
- Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ; Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để làm xích đu với sự giúp đỡ của cô giáo, kích thích tìm tòi, khám phá về những điều xung quanh; Rèn kỹ năng lao động và thói quen sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp cho trẻ.

- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô; Chia sẻ, giúp đỡ những bạn xung quanh và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng; Trẻ hăng say lao động.

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ
- Nguyên vật liệu: Dây thừng nhỏ, que gỗ, bút chì, bút màu, ống mút, giấy, keo dán, đất nặn, lego, tranh ảnh,...
- Chậu, khăn lau, bé ngoan

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời * Hoạt động có chủ đích: Quan sát thời tiết mùa thu - Cô đố các con biết giờ là mùa gì? - Mùa thu thì thời tiết như thế nào? - Vậy với thời tiết như thế này các con mặc quần áo như thế nào cho phù hợp - Cô khái quát lại những ý kiến của trẻ về thời tiết ngày hôm đó. - Các bạn quan sát xem hôm nay chúng mình mặc trang phục như thế nào? (Cho trẻ tự nhận xét về trang phục của nhau...Cô khái quát lại) => Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết * Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi . - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô quan sát và động viên trẻ chơi trò chơi. * Chơi tự do - Cô gợi ý các trò chơi để trẻ lựa chọn. Cô quan sát và động viên trẻ chơi. 2. Hoạt động học Tạo hình: Làm xích đu đồ chơi (STEAM) *Gắn kết: Tìm hiểu về xích đu - Cho trẻ xem hình ảnh về xích đu và đặt câu hỏi: + Trong tranh là hình gì? + Con đã từng chơi xích đu chưa? + Con nhìn thấy xích đu có dạng hình gì? (ngang, dài, tròn) + Xích đu được làm từ gì? (gỗ, sắt, lốp xe, dây thừng...) + Làm thế nào để chơi xích đu? (có người ngồi, người đẩy, tự đẩy bằng chân) - Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về xích đu và cách tạo ra một chiếc xích đu nhé! *Khám phá: Nguyên vật liệu làm xích đu	- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Cô cho trẻ quan sát và tiếp xúc với các nguyên vật liệu có thể tạo thành xích đu - Cho trẻ gọi tên các dụng cụ và nguyên vật liệu - Chức năng và công dụng của từng loại - Cho trẻ chọn 1 nguyên liệu mà mình muốn thử - Hỏi trẻ con muốn làm gì với nguyên vật liệu này? *Giải thích: Cách sử dụng nguyên vật liệu - Cô giải thích cho trẻ cách dùng các loại dụng cụ - Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách dùng từng loại nguyên vật liệu - Trả lời các câu hỏi thắc mắc của trẻ - Cô chia trẻ vào các nhóm, mỗi nhóm 4-5 bạn và trẻ thực hiện *Áp dụng: Ý tưởng tạo ra sản phẩm - Con có ý tưởng gì từ nguyên vật liệu này tạo thành xích đu không? (trẻ tự phân công nhiệm vụ: Sơ chế => Lắp ráp => Trang trí) - Từ que kem con có suy nghĩ gì không? - Con định làm gì với dây thừng này? - Làm thế nào để xích đu đứng vững? - Đắt nặn dùng để làm gì để tạo ra xích đu? => Cô đặt các câu hỏi kích thích trẻ tư duy và trả lời áp dụng những kiến thức cô đã nêu để tạo thành sản phẩm. - Cô động viên, hỗ trợ những trẻ chưa làm được. *Đánh giá: Sản phẩm của trẻ - Cô khuyến khích trẻ mang sản phẩm và trình bày ý tưởng của mình - Con làm thế nào để xích đu đứng vững? - Que kem con đã sử dụng như thế nào? - Để tạo màu sắc cho xích đu con đã lên ý tưởng như thế nào? => Cô nhận xét, tuyên dương, khích lệ trẻ 3. Chơi, hoạt động theo ý thích * Trò chơi: Chỉ chỉ chành chành - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * Lao động vệ sinh - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng trẻ lau dọn, sắp xếp lại giá đồ chơi. - Cho trẻ rửa chân tay sau khi lao động. * Hoạt động nêu gương - Nêu gương cuối tuần + Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan.	- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ làm việc nhóm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát cô - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ chơi - Trẻ lao động
---	--

+ Cô cho trẻ nhận xét và bình cò của mình và của bạn. + Cô nhận xét bình cò xem những bạn nào được 3 lá cò trở lên. + Những bạn nào không được 3 lá cò trở lên nhắc nhở động viên trẻ. + Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ đạt 3 lá cò trở lên + Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề: “Trường chúng cháu là trường mầm non, Cháu lên ba, Bạn mới...” * Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi ở góc, đồ chơi mà trẻ thích . - Cô bao quát trẻ chơi.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận bé ngoan - Trẻ hát - Trẻ chơi
--	---

Đánh giá trẻ cuối ngày

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động:*

* *Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:*

* *Trao đổi với phụ huynh:*

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

TÀI LIỆU DẪN BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 08:08 15/09/2025 bởi Nguyễn Thị Xuân Mai (mngiatan_nguyenxuanmai) – Mầm Non Gia Tân