

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Bé đến thăm lớp mẫu giáo

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 12/ 5 - 16/ 5/ 2025)

I. Mục đích, yêu cầu:

* Kiến thức:

- Biết tên gọi lớp mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi, 5 tuổi.
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với dải nơ”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Biết xếp con đường, xâu vòng, biết cách giở sách...

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tổ chức vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

* Thái độ:

- Hào hứng trò chuyện cùng cô
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to
- Mỗi trẻ một dải nơ
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Đi xe lửa”, “Cháu đi mẫu giáo”
- Rổ, dây, hột hạt, hoa lá, quả. Giấy, màu, bút chì để trẻ vẽ trường, lớp học, đất nặn, bảng nặn....Bóng, thanh gỗ, xắc xô, đàn, mũ múa, mũ chóp...
- Tranh ảnh lô tô về lớp học, về trường mầm non, đồ dùng đồ chơi...
- Góc nấu ăn: Xong nồi, bát đĩa, thìa, ca cốc, rau, củ, quả ... để trẻ nấu các món ăn trong trường. Trang phục nấu ăn, bác sĩ,...

III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục
Đón trẻ - Trò chuyện	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích: Xâu vòng, xếp hình, xem tranh ảnh về trường mầm non ... - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ. * Trò chuyện với trẻ:

	- Trò chuyện cùng trẻ về trường mầm non + Tên và địa chỉ của trường + Những khu vực trong trường + Các hoạt động của các cô, các bác và các bạn khi ở trường + Trò chuyện về những nơi nguy hiểm có thể gây ra bỏng - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp của mình, tích cực đến lớp cùng cô và các bạn. * Sự kiện nổi bật trong tuần: Ngày sinh Nhật Bắc 19/5				
Thể dục sáng	- Thể dục sáng: Tập với bài “Tập với dải nơ” kết hợp nhạc bài “Cháu đi mẫu giáo” * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành hàng dọc cách đều nhau. * Trọng động: BTPTC: “Tập với dải nơ” - Hô hấp “Thổi nơ” Hai tay cầm dải nơ đưa lên miệng thổi mạnh cho dải nơ bay (Tập 2-3 lần) - Động tác 1: Tay-vai + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm dải nơ thả xuôi - Câu hát “Cháu... nè” - Nhịp 1: Hai tay cầm dải nơ đưa ra phía trước - Nhịp 2: Hai tay cầm dải nơ hạ xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 2: Lưng-bụng + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm dải nơ thả xuôi - Câu hát “Không.....cày” - Nhịp 1: Hai tay cầm dải nơ giơ lên cao - Nhịp 2: Nghiêng người sang hai bên VTTCB (Tập 2-3 lần) - Động tác 3: Chân-bật + TTCB: Đứng tự nhiên tay cầm dải nơ chắp vào eo - Câu hát “Là.....là” - Nhịp 1: Nhảy bật tại chỗ - Nhịp 2: VTTCB (Tập 2 - 3 lần) * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng vẫy 2 tay làm các chú bướm bay nhẹ nhàng.				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Dạo chơi ngoài trời	- Nhật lá to, lá nhỏ - Trò chơi: Bịt mắt đánh trống	- Dạo chơi tham quan lớp 3 tuổi - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	- Đong nước vào chai - Trò chơi: Mưa to - mưa nhỏ	- Trò chuyện về ngày 19/5 sinh nhật Bác Hồ - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	- Chơi với vỏ sò - Trò chơi: Bóng tròn to
	Chơi tự do				

Chơi tập có chủ định	NB Lớp mẫu giáo 3 tuổi	- Bật xa bằng 2 chân 15-20cm + TCVD: Ném bóng vào rổ	- Dạy hát: Em đi mẫu giáo - TCAN: Tai ai tinh	Truyện Giờ ăn của bé	- Tô màu tranh vẽ trường mầm non
Chơi ở các góc	* Trò chuyện gợi mở: - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi. - Góc xây vòng: Ai thích xây vòng hoa, lá quả màu xanh, đỏ, vàng thì các con chơi ở góc xây vòng nhé. - Góc tranh truyện: Ai thích xem tranh vẽ về trường mầm non... .. thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé. - Góc phân vai: Ai thích chơi với búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng các loại hoa quả ... thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc xếp hình: Ai thích xếp con đường, xếp hàng rào thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Góc âm nhạc: Ai thích múa hát những bài hát về trường mầm non, vẽ trường mầm non, vẽ con đường đến trường, đất nặn, báng nặn... thì các con chơi ở góc chơi này nhé. - Trước khi chơi cô giáo dặn trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Quá trình chơi: - Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. + Góc xây vòng, xếp hình: Xây những hột hạt, xây hoa, lá, quả màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp con đường. + Góc xem tranh: Tranh vẽ về trường mầm non, về lớp học. + Góc thao tác vai: Bế em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, hoa quả, nấu các món ăn trong trường. + Góc âm nhạc: Vỗ xắc xô, hát các bài hát về trường mầm non. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con bán hàng gì? + Tranh vẽ gì? - Đây là gì? (Trường mầm non) - Ngôi trường màu gì?...? -> Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết				

	giờ rồi” cất dọn đồ chơi.				
Chơi tập buổi chiều	- Trò chơi: Lộn cầu vòng - Xem tranh ảnh về trường mầm non	- Trò chơi: Bóng tròn to - LQBH: Cháu đi mẫu giáo	- Trò chơi: Oẳn tù tì - Làm quen truyện: Giờ ăn của bé	- Trò chơi: Chi chi chành chành - Phòng tránh trẻ không đi theo người lạ	- Trò chơi: Con bọ dừa - Quan sát hình ảnh lăng Bác Hồ.
	Chơi tự chọn				
Vệ sinh - trả trẻ	- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích

- Biết tên gọi lá to, lá nhỏ; Biết tên gọi lớp mẫu giáo 3 tuổi, biết đặc điểm nổi bật của lớp; Biết tên gọi trường mầm non trong tranh.
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn của đôi bàn tay, các ngón tay nhặt được lá to, lá nhỏ, trả lời được các câu hỏi của cô; Rèn kỹ năng quan sát trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ “Lớp 3 tuổi”; Rèn trẻ nói đúng từ đúng câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi xem tranh trường mầm non.
- Hứng thú quan sát nhặt lá to, lá nhỏ theo yêu cầu của cô; Hứng thú tìm hiểu về lớp 3 tuổi; Hứng thú trò chuyện cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Lá to, lá nhỏ trên sân trường.
- Lớp 3 tuổi.
- Tranh, ảnh, trường mầm non.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Đi tàu lửa”, “Cháu đi mẫu giáo”, Trời nắng, trời mưa.
- Tranh vẽ trường mầm non, lớp học, các hoạt động trong trường.
- Đồ dùng đồ chơi các loại theo chủ đề ở các góc chơi.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời: * Dạo chơi nhặt lá to, lá nhỏ * Trò chơi: Bịt mắt đánh trống - Cô dẫn trẻ đi và hát bài “Khúc hát dạo chơi” xuống sân trường. Cô dẫn dắt giới thiệu hoạt động. + Các con nhìn xem sân trường có rất nhiều lá rụng cô và các con cùng đi nhặt lá nhé. - Cô cho trẻ đi nhặt lá - Cô tổ chức cho trẻ nhặt dưới hình thức thi đua nhau. - Trong quá trình trẻ nhặt cô bao quát trò chuyện cùng trẻ. + Con đang làm gì? Con nhặt lá gì? Lá to hay nhỏ? Lá tươi hay khô? - Giáo dục trẻ ... * Trò chơi: Bịt mắt đánh trống - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.	- Trẻ đi và trò chuyện cùng cô - Trẻ nhặt lá - Trẻ trả lời các câu hỏi của - Trẻ chơi - Trẻ chơi đồ chơi trên sân theo ý thích.
2. Chơi tập có chủ định *NB: Lớp mẫu giáo 3 tuổi *Trò chơi: Về đúng lớp của mình * Hoạt động 1: Gây hứng thú	

- Cô cho trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo” và dẫn trẻ đi đến lớp 3 tuổi A cho trẻ dừng lại hỏi trẻ: + Các con đi đến lớp mấy tuổi? - Hôm nay cô cho các con tìm hiểu về lớp 3 tuổi mà các con sắp học nhé! * Hoạt động 2: Trọng tâm - Các con đang đứng ở đâu nhỉ? + Cô giới thiệu ở trường mầm non Gia Tân có 3 lớp mẫu giáo 3 tuổi A, B, C. Cô cho trẻ đi lướt qua 3 lớp 3 tuổi. - Lớp mẫu giáo 3 tuổi nằm ở tầng mấy nhỉ? - Các con có muốn vào thăm quan lớp mẫu giáo 3 tuổi A không? + Chúng mình chào các cô giáo lớp 3 tuổi A và các anh chị nào? Các con cho cô biết ở lớp mẫu giáo 3 tuổi A có mấy cô giáo? - Lớp mẫu giáo 3 tuổi A có 2 cô giáo là cô Hương và cô Thoa đây các con ạ. Chúng mình cùng làm quen với các anh chị lớp mẫu giáo 3 tuổi A nào. - Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp học và vào các góc chơi đặt câu hỏi: + Đây là góc gì? Lớp chúng mình có góc chơi này không? Ở góc chơi này có những đồ chơi (loại sách) gì? Các con có thích được học lớp mẫu giáo 3 tuổi như các anh chị không? - Giáo dục trẻ ... * Trò chơi: Về đúng lớp của mình - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 3: Kết thúc cô nhận xét khen ngợi trẻ. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: “Lộn cầu vòng” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Xem tranh ảnh về trường mầm non - Cô giới thiệu tranh cho trẻ xem về trường mầm non trò chuyện hỏi trẻ: + Các con nhìn xem bức tranh vẽ gì? + Đây là gì? Trường mầm non của chúng ta có đẹp không? Ngoài lớp học còn có gì nữa? (Khu vui chơi, Khu phát triển vận động) - Cô đưa tranh vườn cổ tích ra cho trẻ xem hỏi trẻ: + Con hãy nhìn xem tranh vẽ gì đây? Đây là khu gì? Vườn cổ tích có những gì? (Nhân vật trong truyện)... - Giáo dục trẻ ... * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho	- Trẻ hát và trả lời câu hỏi của cô - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ quan sát và trả lời Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe
--	---

trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.	- Trẻ chơi cùng bạn
---	---------------------

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết đạo chơi tham quan lớp 3 tuổi cùng cô; Nhớ tên bài vận động, biết phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay để bật về phía trước, tiếp đất bằng hai bàn chân, không chạm vạch; Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ trả lời được câu hỏi của cô; Phát triển tố chất thể lực cho trẻ, phát triển cơ chân, phản xạ nhanh, khéo léo; Thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát cùng cô.
- Hứng thú quan sát trả lời câu hỏi của cô; Hứng thú tập bài vận động cùng cô; Hào hứng hát cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô, phấn, bóng, rổ
- Dải nơ của cô, dải nơ đủ số trẻ, vạch chuẩn, hai vật cản cao 10-15cm, rộng 20-25cm
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Cháu đi mẫu giáo”

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời: * Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Dạo chơi thăm quan lớp 3 tuổi: - Cô dẫn trẻ đi và hát bài “Khúc hát dạo chơi” đến lớp 3 tuổi hỏi trẻ: + Con nhìn thấy anh chị lớp 3 tuổi có ngoan không? cô chỉ gợi ý cho trẻ nói: +Các anh chị lớp 3 tuổi đang làm gì? + Các con có biết có mấy lớp 3 tuổi không? + Có 3 lớp 3 tuổi đấy các con ạ.! Sang năm các con cũng được lên lớp 3 tuổi đấy. + Các con có thích lên lớp 3 tuổi không? - Đúng rồi đó là lớp học để cho các bạn đến trường học tập và vui chơi đấy! Đến trường có rất nhiều đồ chơi. + Con có thích chơi với những đồ chơi này không? Khi chơi chúng ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ ... * Chơi tự do:	- Trẻ chơi - Trẻ đi và hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi. 2. Chơi tập có chủ định: - BTPTC: Tập với dải nơ nhạc bài “Cháu đi mẫu giáo” - VĐCB:BAT xa bằng 2 chân 15 – 20 cm * HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành hàng dọc cách đều nhau. * HĐ2: Trọng động: BTPTC “Tập với dải nơ” - <i>Động tác 1: Tay-vai</i> + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm dải nơ thả xuôi - Câu hát “Cháu... nhè” Nhịp 1: Hai tay cầm dải nơ đưa ra phía trước Nhịp 2: Hai tay cầm dải nơ hạ xuống VTTCB (Tập 2-3 lần) - <i>Động tác 2: Lưng-bụng</i> + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm dải nơ thả xuôi - Câu hát “Không.....cày” Nhịp 1: Hai tay cầm dải nơ giơ lên cao Nhịp 2: Nghiêng người sang hai bên VTTCB (Tập 2-3 lần) - <i>Động tác 3: Chân-bật</i> + TTCB: Đứng tự nhiên tay cầm dải nơ chắp vào eo - Câu hát “Là.....là” Nhịp 1: Nhảy bật tại chỗ Nhịp 2: VTTCB (Tập 2 - 3 lần) + VĐCB:BAT xa bằng 2 chân 15 – 20 cm - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu 2 lần + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích + Lần 2: Cô làm mẫu+ phân tích: TTCB 2 tay cô chống hông, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Bật” dùng sức của 2 chân nhún chân và đạp đất bật người về phía trước, chạm đất bằng 2 bàn chân. Bật xong, cô đi về cuối hàng - Cô cho 1 trẻ lên làm 1 lần. - Cho trẻ thực hiện: Lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện từ 2-3 lần - Trong khi trẻ tập cô hỏi trẻ tên vận động, bao quát trẻ chú ý sửa sai, khen ngợi, khuyến khích trẻ. - Sau đó gọi 1 trẻ lên tập lại một lần nữa và hỏi trẻ tên vận động. - Giáo dục trẻ ... - Trò chơi: Ném bóng vào rổ + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi	- Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ tập - Trẻ tập - Trẻ tập - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện và trả lời - Trẻ chơi
---	---

* HD3: Hồi tỉnh: Đi thoải mái nhẹ nhàng, mô phỏng pha nước cam. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Làm quen bài hát: Cháu đi mẫu giáo <i>Phạm Minh Tuấn</i> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô trò chuyện cùng với trẻ về nội dung bài hát. - Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần - Cả lớp hát lại 1 lần. Giáo dục trẻ ... * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.	- Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết biết gọi tên chai nước, biết đong nước vào chai, tác dụng của chai nước; Biết tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài hát với sự giúp đỡ của cô giáo; Biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay khi đong nước vào chai cùng cô; Hát đúng giai điệu của bài hát, rèn kỹ năng nhún nhảy theo giai điệu của bài hát, trẻ nghe và cảm nhận giai điệu vui tươi của bài hát, phát triển tai nghe trong khi trẻ nghe tĩnh; Phát triển trí nhớ, khả năng tư duy của trẻ, trả lời các câu hỏi của cô.
- Hứng thú đong nước vào chai; Hứng thú hát cùng cô; Hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- 3 chậu nước, ca nhựa, chai nhựa đủ cho mỗi trẻ.
- Máy tính, loa, đài, dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Em đi mẫu giáo”
- Tranh minh họa truyện “Giờ ăn của bé”
- Đồ dùng đồ chơi trong mỗi góc chơi

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Đạo chơi ngoài trời: * Trò chơi: Mưa to - mưa nhỏ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Đóng nước vào chai: - Cô dẫn trẻ xuống sân trường vừa đi vừa hát bài hát “Khúc hát dạo chơi” tới chậu nước cô hỏi trẻ: + Các con có biết trên tay cô đang cầm gì? Các con có thích chơi với những cái chai này không? Chai nhựa dùng để làm gì? Muốn chai có nước chúng mình phải làm gì? - Hôm nay cô cho chúng mình chơi đóng nước vào chai nhé. - Cô chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm 1 chậu nước, cho trẻ dùng ca đóng nước vào chai. - Cô phát cho mỗi trẻ một chai nhựa gợi ý hướng dẫn trẻ đóng nước vào chai hỏi trẻ: + Con đang chơi với gì? Con đóng nước vào đâu? Nước dùng để làm gì?... ? - Giáo dục trẻ ... * Chơi tự do: - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi. 2. Chơi tập có chủ định: - NDTT: Dạy hát “Em đi mẫu giáo” - TCAN : Tai ai tinh * Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Hôm nay ai đưa các con đến trường? - Đến lớp các con được học gì? - Chúng mình học trường gì? Đến trường có ai? - Chúng mình có thích đến trường để được gặp lại cô gặp lại bạn? Khi đến trường chúng mình thấy thế nào? *Hoạt động 2: Trọng tâm: Dạy hát: Em đi mẫu giáo Nhạc và lời: Dương Minh Viên - Cô hát cho trẻ nghe. - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe bài hát không nhạc, hát chậm rõ lời bài hát. Hỏi tên bài hát, tên tác giả bài hát. - Lần 2 (kết hợp nhạc) - Giới thiệu nội dung bài hát có giai điệu vui tươi rộn ràng diễn tả tâm trạng của các bạn lần đến lớp. Bạn nhỏ thấy vui thấy xung quanh có cô giáo, bạn bè và các chú chim cũng đón chào bé xung quanh bé cái gì cũng đẹp. Đây là ngày hội ngày vui của bé. - Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát trò chuyện, trả lời cô - Trẻ đóng nước vào chai, trả lời câu hỏi của cô - Lắng nghe cô - Trẻ chơi với đồ chơi - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ lắng nghe cô hát - Trả lời cô

- Giảng giải nội dung kết hợp lồng giáo dục trẻ Dạy trẻ hát: - Cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần cô khuyến khích trẻ hát đúng ròi, đúng nhạc (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho 3 tổ thi đua hát. - Cho trẻ hát thi đua theo nhóm. - Cá nhân trẻ lên hát. - Cho cả lớp hát lần nữa to, nhỏ theo hiệu lệnh của cô. - Trong khi trẻ hát cô quan sát rằng nghe động viên và khích lệ trẻ. - Các con hãy cùng thể hiện bài hát này cùng cô! - Cả lớp hát lại 1 lần. + TCAN : Tai ai tinh - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi - Giáo dục trẻ ... * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học động viên khen ngợi trẻ. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Oẳn tù tì - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Làm quen truyện “Giờ ăn của bé” - Cô cho trẻ xem tranh minh họa câu chuyện “Giờ ăn của bé” - Cô giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả. - Cô kể chuyện cho trẻ nghe 2 - 3 lần. - Cô cháu cùng trò chuyện về nội dung câu chuyện. Giáo dục trẻ ... * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.	- Trẻ hát theo yêu cầu của cô - Trẻ chơi - Lắng nghe cô - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ quan sát tranh - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

I. Mục đích:

- Nhận biết được ngày sinh nhật Bác Hồ; Nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện với sự giúp đỡ của cô giáo; Biết không đi theo và nhận quà từ người lạ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ trả lời được các câu hỏi của cô; Phát triển trí nhớ, khả năng tư duy của trẻ, trả lời các câu hỏi của cô; Rèn kỹ năng ứng phó với người xấu

-Hứng thú tham gia hoạt động mừng ngày sinh nhật Bác; Hứng thú nghe cô kể chuyện trả lời các câu hỏi của cô; Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Xô đựng nước, gạo tưới.
- Tranh minh họa, trình chiếu truyện “Giờ ăn của bé”.
- Máy tính, loa, Nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Mời bạn ăn”
- Video, hình ảnh bắt cóc

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời * Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Trò chuyện về ngày 19/5 ngày sinh nhật Bác -Cô cho trẻ hát bài hát” Nhớ ơn Bác” +Ngày 19/5 là ngày gì các con? + Bác sinh ra ở đâu? + Các con có yêu quý Bác Hồ không? + Các con đã được đến thăm lăng Bác Hồ chưa? + Để nhớ ơn Bác các con nhớ phải chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo nhé. * Chơi tự do: - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi. 2. Hoạt động có chủ định Truyện: Giờ ăn của bé + Trò chơi: Ai xúc khéo * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô mở nhạc bài hát “Mời bạn ăn ” trò chuyện cùng trẻ về bài hát hỏi trẻ : + Bài hát nói về điều gì ? Hàng ngày đến lớp ai cho cho các con ăn cơm? ở lớp được ăn mấy bữa. Đến giờ ăn phải ngồi vào đâu? - Có một câu chuyện nói về giờ ăn, để hiểu rõ câu chuyện này chúng ta cùng lắng nghe cô kể nhé. * Hoạt động 2: Trạng tâm Kể chuyện: Giờ ăn của bé (Đỗ Thị Nga) - Cô kể lần 1 (kể chậm, to, rõ ràng) Cô giới thiệu tên truyện, giảng giải nội dung truyện. - Cô kể lần 2: Cùng tranh minh họa và đàm thoại trên tranh, kể trích dẫn + Đàm thoại - Cô kể các con nghe chuyện gì? Ai đây các con? Các bạn	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi đồ chơi trong sân trường - Trẻ lắng nghe, trả lời cô - Vâng ạ - Trẻ lắng nghe cô kể truyện. - Trẻ trả lời cô

đang làm gì? Các bạn dùng gì để ăn cơm? Các bạn ngồi ăn ở đâu? Các bạn ăn cơm như thế nào? Trên bàn có gì nữa? Có được làm vãi, rơi cơm không? Trước khi ăn các con phải làm gì? - Cô kể lần 3 trình chiếu. - Các con biết không để đảm bảo vệ sinh ăn uống, trước khi ăn chúng mình nhớ phải rửa tay nhé! Chúng mình cùng làm động tác rửa tay với cô nào! - Giáo dục trẻ khi ăn không nói chuyện, không làm vãi, rơi cơm. + Trò chơi “Ai xúc khéo” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 3: Kết thúc Cô nhận xét động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ. 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Phòng tránh trẻ không đi theo người lạ - Cho trẻ xem video: MiMi bị lạc ở siêu thị - Chúng mình vừa được xem câu chuyện của bạn MiMi - Cô hỏi trẻ: + Bạn MiMi được mẹ cho đi đâu? + Chuyện gì đã xảy ra với bạn MiMi? + Nếu bạn MiMi nhận bánh và đi theo người lạ thì điều gì sẽ xảy ra? - Đúng rồi đấy chẳng may mà bạn MiMi ăn bánh và đi theo người lạ mà người đó có ý đồ xấu thì sẽ bị dụ dỗ và bế đi mất sẽ không gặp được bố mẹ. - Theo các con thế nào gọi là người lạ? -> Các con ạ có những người là người lạ tốt – người lạ xấu và để giúp chúng mình phân biệt người lạ tốt – người lạ xấu và không đi theo người lạ. => Giáo dục trẻ:..... * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

I. Mục đích:

- Biết tên gọi vỏ sò, biết xếp lớp mẫu giáo bằng vỏ sò; Biết tên gọi tranh vẽ trường mầm non; Biết Lăng Bác Hồ.
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn của đôi bàn tay, các ngón tay khi chơi với vỏ sò, trả lời được các câu hỏi của cô; Rèn sự khéo léo bàn tay, các ngón tay khi cầm màu để tô màu tranh vẽ trường mầm non; Phát triển trí nhớ, tư duy ngôn ngữ.
- Hứng thú chơi với vỏ sò; Hứng thú tô màu cùng cô; Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Vỏ sò đủ cho trẻ chơi.
- Sáp màu, tranh vẽ trường mầm non đủ cho mỗi trẻ, tranh mẫu của cô.
- Máy tính, loa, đài, Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Ảnh Bác Hồ và các bài hát về Bác

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Đạo chơi ngoài trời: * Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi với vỏ sò: - Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô, cô đưa vỏ sò ra hỏi trẻ: + Cô có cái gì đây? Vỏ sò này để làm gì? Con có thích chơi với những vỏ sò này không? - Hôm nay cô và các con sẽ dùng các vỏ sò này để xếp thành ngôi trường nhé! Cô tiến hành cho trẻ chơi, bao quát hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Con xếp ngôi trường bằng gì? (Vỏ sò) cô bao quát giúp đỡ trẻ chưa làm được. - Giáo dục trẻ ... * Chơi tự do: - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi. 2. Chơi tập có chủ định: Tạo hình: Tô màu tranh vẽ trường mầm non * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường MN” - Các con vừa hát bài gì? - Các con lên 3 tuổi rồi, các con sẽ được lên lớp mẫu giáo để học đấy. Thế các con đang học trường gì nhỉ? - Hôm nay cô và các con sẽ tô màu trường MN Gia Tân thật là đẹp để trang trí lớp học mới của chúng mình nhé! * Hoạt động 2: Trộn màu + Quan sát tranh mẫu:	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ quan sát trả lời cô - Vâng ạ - Trẻ chơi với vỏ sò, trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi đồ chơi trong sân trường - Trẻ hát trò chuyện cùng cô

- Tranh của cô vẽ gì? Ai có nhận xét gì về bức tranh trường có những phần nào? - Cô gợi mở để trẻ nhận xét đặc điểm của ngôi trường + Đây là gì? (Cô chỉ vào khung, mái trường) Tô tường màu gì? Mái trường màu gì? Muốn cho ngôi trường đẹp thì phải làm gì? (Tô màu cho ngôi trường đẹp hơn) - Các con chú ý quan sát cô tô mẫu nhé! * Cô tô mẫu: - Khi tô màu cô dùng màu vàng tô khung ngôi trường, cô tô ở viền trước, sau đó mới tô bên trong để màu không bị chòem ra ngoài, cô tô lần lượt, cô sẽ tô màu thật mịn và đều tay, tiếp theo cô tô màu đỏ cho mái trường và cánh cửa cô tô màu xanh. - Cô đã tô hoàn thành bức tranh của mình, bây giờ các con hãy ngồi đúng tư thế để tô tranh nào. * Trẻ thực hiện: - Trẻ thực hiện, cô bao quát và hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng, cô bao quát và giúp trẻ yếu về kỹ năng tô. Cô đặt câu hỏi hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con tô màu tranh gì? Ngôi trường này để cho ai học? - Đa số trẻ thực hiện xong cô đưa ra tín hiệu và trẻ giơ tranh lên trưng bày. * Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét. - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ. - Giáo dục trẻ ... * Hoạt động 3: Kết thúc - Thu cất sản phẩm vào góc nghệ thuật. 3. Chơi tập buổi chiều * Trò chơi: Con bọ dừa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Quan sát hình ảnh Lăng Bác Hồ. - Cô chỉ vào ảnh Bác Hồ và hỏi: + Đây là đâu? + Các con đã được đi Lăng Bác chưa? + Cô cho trẻ xem hình ảnh đoàn người vào viếng thăm Lăng Bác. + Lăng Bác là nơi Bác Hồ yên nghỉ, để tỏ lòng nhớ ơn Bác mọi người thường về đây thăm viếng Bác. Khi vào thăm Lăng Bác các con nhớ không được nói chuyện, không xô đẩy nhau, đi theo hàng lối, để Bác yên nghỉ. Xung quanh lăng	- Trẻ quan sát trả lời cô - Trẻ chú ý xem cô tô mẫu - Trẻ tô màu tranh - Trẻ trả lời cô - Chú ý nghe và trưng bày sản phẩm - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe
---	---

Bác còn có rất nhiều cây xanh để lấy bóng mát. - Các con phải ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo và bố mẹ để xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. - Sắp sinh nhật Bác là ngày 19/5, là ngày sinh nhật Bác - Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất quan tâm đến mọi người. Đặc biệt là các cháu thiếu niên nhi đồng. - Các con hát cùng cô bài: “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đặng Thị Châm

Thứ 7 ngày 17 tháng 05 năm 2025

I. Tên hoạt động:

- * Hoạt động chính trong ngày:
- DCNT: Dạo chơi thăm quan lớp 3 tuổi.
- CTCCĐ: Ôn bài truyện “Giờ ăn của bé”
- CTBC: Xem tranh ảnh về trường mầm non

II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thẻ đục sáng : Tập theo nhịp đếm từ 1- 4
8h20-9h	3. Dạo chơi ngoài trời: - Dạo chơi thăm quan lớp 3 tuổi. - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do
9h-9h20	4. CTCCĐ: Ôn bài truyện “Giờ ăn của bé”
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Bắt bướm - Xem tranh ảnh về trường mầm non - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.