

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 10 - 14 / 03 / 2025)

I. Mục đích, yêu cầu:

* Kiến thức:

- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của một số loại xe đi trên đường bộ, tiếng kêu: Xe đạp, xe máy, ô tô con ô tô tải... .
- Biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng “Tập với bài máy bay”
- Biết gọi tên các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi: Xếp con đường, xâu vòng, biết cách gỡ sách...

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển cho trẻ các lĩnh vực nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, vận động.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, đôi chân, phát triển cơ chân, cơ tay, tố chất vận động nhanh nhẹn giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Có kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc.

* Thái độ:

- Hào hứng trò chuyện cùng cô
- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các góc chơi, chơi đoàn kết cùng bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi không quăng ném bừa bãi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô to
- Máy tính, loa nhạc bài hát “Đi xe lửa”
- Rổ, dây, xâu lá màu xanh, màu vàng, màu đỏ, lồng hộp. Đất nặn, báng nặn,
- Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông: Ô tô, Xe máy, Xe đạp....
- Xoong nồi, bát đĩa Các loại rau, thức ăn, đồ dùng nấu ăn để trẻ nấu ăn, trang phục công an...

III. Tổ chức hoạt động:

Tên hoạt động	Hoạt động giáo dục
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ:- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào cô, chào bố mẹ lễ phép.- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.- Chơi đồ chơi búp bê, bóng, xâu vòng các loại hoa lá, quả, xem tranh ảnh các loại phương tiện giao thông đường bộ...- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe và học tập của trẻ.* Trò chuyện với trẻ:- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ.+ Tên gọi của các loại xe: Xe đạp, xe máy, ô tô.

	<ul style="list-style-type: none"> + Những loại phương tiện mà bé biết. + Màu sắc của xe. + Những người biết đi xe. - Giáo dục trẻ không đùa nghịch khi ngồi trên các phương tiện giao thông. 				
Thẻ đục sáng	<p>Thẻ đục sáng: Tập với bài “Máy bay”</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh ... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Máy bay</p> <p>- Hô hấp: “Máy bay kêu”</p> <p>+ 2 tay khum miệng kêu ù ù... (Tập 2-3 lần)</p> <p>- Động tác 1: Tay – vai “Máy bay chuẩn bị cất cánh”</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</p> <p>+ Máy bay cất cánh: 2 tay sang ngang</p> <p>+ Máy bay hạ cánh: VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- Động tác 2: Bụng – lườn “Máy bay bay”</p> <p>+ TTCB: 2 tay sang ngang</p> <p>+ Cô nói máy bay bay sang trái, sang phải: 2 tay sang ngang nghiêng người 2 bên. (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- Động tác 3: Chân - bật “Máy bay hạ cánh”</p> <p>+ TTCB: 2 tay chống hông.</p> <p>+ Cô nói “Máy bay hạ cánh”, trẻ ngồi xuống.</p> <p>+ VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p>				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bánh xe quay - Quan sát ngã ba đường 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bong bóng xà phòng - Lắng nghe âm thanh của PTGT đường bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát Xe máy - Trò chơi: Bánh xe quay 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Quan sát bánh xe đạp, xe máy 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Thí nghiệm sự đổi màu của nước
	Chơi tự do				
Chơi tập có chủ định	NB Xe đạp, xe máy	TDKN Đi trên cầu thăng bằng + TCVD: Chuyền bóng qua đầu	ÂN - DH: Em tập lái ô tô - TCÂN: Nhảy theo nhịp trống	Thơ Xe chữa cháy (Phạm Hồ)	TẠO HÌNH - Nặn bánh xe
Chơi ở các góc	* Trò chuyện gợi mở:				

	<p>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, trò chuyện, hỏi trẻ về các loại đồ chơi có trong góc chơi.</p> <p>- Góc HDVĐV: Ai thích xâu vòng hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng, xếp hàng rào, xếp con đường thì các con chơi ở góc này nhé.</p> <p>- Góc sách truyện: Ai thích xem tranh vẽ về các loại phương tiện giao thông đường bộ, thì tí nữa các con về góc tranh truyện nhé.</p> <p>- Góc búp bê: Ai thích chơi với búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng các phương tiện giao thông thì các con chơi ở góc chơi này nhé.</p> <p>- Trước khi chơi cô, giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Cô quan sát bao quát trẻ chơi, chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</p> <p>+ Góc HDVĐV: Xâu vòng, xếp hình: Xâu những hạt hạt, xâu hoa, lá màu xanh, đỏ, vàng để tạo thành vòng, xếp hàng rào, xếp đường đi.</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh vẽ về các các loại phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>+ Góc búp bê: Bế em búp bê, cho búp bê ăn, chơi bán hàng rau, củ, quả, nấu ăn, các loại phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng trẻ cô luôn hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì? Con bán hàng gì? Tranh vẽ gì? Người đi bộ đi ở đâu? ...?</p> <p>-> Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>* Kết thúc: Hết giờ chơi cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên tuyên dương khen ngợi trẻ chơi ngoan, sau đó cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” cất dọn đồ chơi.</p>				
<p>Chơi tập buổi chiều</p>	<p>- Trò chơi: Lái xe ô tô</p> <p>- Xem tranh ảnh các loại phương tiện giao thông đường bộ.</p>	<p>- Trò chơi: Bánh xe quay</p> <p>- LQBH: Em tập lái ô tô</p>	<p>- Trò chơi: Chim sẻ và ô tô</p> <p>- Làm quen bài thơ: “Xe chữa cháy”</p>	<p>- Trò chơi: Lái xe ô tô</p> <p>- THVT: Hình tròn, hình vuông, màu đỏ, vàng (Trang 16)</p>	<p>- Trò chơi: Về đúng bến</p> <p>- Trải nghiệm đi dạo bằng xe đạp</p>
	<p>Chơi tự chọn</p>				
<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<p>- Vệ sinh sạch sẽ gọn gàng, chuẩn bị tư trang cho trẻ ra về.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, học tập của trẻ.</p>				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích

- Biết tên gọi ngã ba đường; Trẻ nói tên được xe đạp, xe máy, biết phân biệt xe đạp, xe máy; Biết tên các loại phương tiện giao thông khác đi trên đường bộ.
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ trả lời được câu hỏi của cô; Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, so sánh, quan sát xe đạp, xe máy; Rèn trẻ nói đúng từ đúng câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi xem tranh các phương tiện giao thông đường bộ.
- Hứng thú quan sát trả lời câu hỏi của cô; Trẻ tích cực tham gia hoạt động; Hứng thú trò chuyện cùng cô, thích chơi trò chơi cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Xe đạp, xe máy
- Vẽ con đường đường thẳng và con đường ngã 3
- Tranh các loại phương tiện giao thông đường bộ

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chơi: Bánh xe quay</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Quan sát: Ngã ba đường</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dẫn trẻ ra ngã ba đường.- Cho trẻ quan sát con đường, quan sát từng loại PT đi qua.- Trẻ nói tên xe, xe đạp đi nhanh hay chậm, xe nào đi nhanh.+ Ô tô đi ở phần nào của đường, nếu người đi bộ thì đi ở đâu? Con đường làng quê có đèn xanh, đỏ không? Nếu đi trên đường phố gặp đèn đỏ thì phải thế nào?- Giáo dục trẻ... <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân, bóng, sỏi lá cây. <p>2. Chơi tập có chủ định:</p> <p style="text-align: center;">Nhận biết: Xe đạp - xe máy</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài : "Đi xe đạp"- Cô và các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về PTGT đường gì? <p>* Hoạt động 2: Trạng tâm</p> <p style="text-align: center;">Quan sát Xe đạp:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa tranh vẽ xe đạp ra cho trẻ quan sát hỏi trẻ:+ Đây là xe gì? Xe đạp có những bộ phận gì? (Tay lái, yên xe, khung xe, bàn đạp, bánh xe...)+ Cô cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời cô- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ chơi hứng thú- Trẻ hát- Trẻ xem tranh và trả lời câu hỏi.-Trẻ trả lời.

<p>- Bánh xe có dạng hình gì? Chuông kêu của xe đạp kêu như thế nào?</p> <p>- Xe đạp dùng để làm gì? Xe đạp là PTGT đường gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ....</p> <p style="text-align: center;"><i>Quan sát xe máy</i></p> <p>- Cô đưa tranh vẽ xe máy ra cho trẻ quan sát hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là xe gì? Xe máy có những bộ phận gì? (Tay lái, yên xe, yếm xe, đèn xe, bánh xe...)</p> <p>+ Cô cho cả lớp phát âm, cá nhân trẻ phát âm.</p> <p>+ Bánh xe có dạng hình gì? Còi xe máy kêu như thế nào?</p> <p>+ Xe máy dùng để làm gì?</p> <p>+ Xe đạp là PTGT đường gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ....</p> <p style="text-align: center;">So sánh xe đạp, xe máy:</p> <p>+ Giống nhau: Xe đạp, xe máy đều có 2 bánh tròn, đều dùng để chở người, chở hàng đi trên đường bộ.</p> <p>+ Khác nhau: Xe đạp dùng sức người, xe máy dùng xăng</p> <p>Mở rộng: Ngoài xe đạp, xe máy các con còn biết có những loại xe gì đi trên đường?</p> <p>- Cho trẻ kể tên một số loại xe trẻ biết.</p> <p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>* Trò chơi: Về đúng bến</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét và động viên trẻ</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: “Bánh xe quay”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Xem tranh về các loại phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Cô giơ tranh cho trẻ xem các loại phương tiện giao thông đường bộ và đàm thoại với trẻ:</p> <p>+ Các con nhìn xem bức tranh vẽ gì nhỉ? Xe gì đây? Có màu gì?</p> <p>- Tương tự cho trẻ xem 1 số xe khác: Xe đạp, ô tô, xích lô....</p> <p>+ Xe dùng để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu cho trẻ tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nói thêm</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ xem tranh trò chuyện trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi trò chơi đồ chơi trẻ thích.</p>
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết lắng nghe âm thanh của những phương tiện giao thông; Trẻ nhớ tên bài vận động, thực hiện tốt bài vận động; Biết tên bài hát và hát theo nhạc.
- Rèn phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ; Rèn kỹ năng giữ thăng bằng, hát đúng giai điệu bài hát.
- Hứng thú quan sát trả lời các câu hỏi của cô; Giáo dục trẻ biết về luật an toàn giao thông; Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Đi tàu lửa”
- Sân tập sạch sẽ, xác xô, bóng, xác xô, ghế
- Máy tính, nhạc bài hát “Khúc hát dạo chơi”, “Em tập lái ô tô”.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chơi: Bong bóng xà phòng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Lắng nghe âm thanh của PTGT đường bộ</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đứng thành vòng tròn, cô yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lắng nghe để cảm nhận những âm thanh xung quanh.</p> <p>- Các con nghe được những âm thanh gì?</p> <p>- Còi tiếng xe đạp kêu thế nào? Còi tiếng xe máy ra sao?</p> <p>- Còn âm thanh của PTGT nào nữa không?</p> <p>- Tiếng còi ô tô tải kêu thế nào?</p> <p>- Ngoài những âm thanh của PTGT còn có âm thanh gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ.....</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi</p> <p>2. Chơi tập có chủ định</p> <p>- Vận động: Đi trên cầu thăng</p> <p>+ TCVD: Chuyền bóng qua đầu</p> <p>* HD1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn quanh sân tập có thay đổi tốc độ đi: Đi thường, đi nhanh... sau đó đứng thành vòng tròn cách đều nhau.</p> <p>* HD2: Trọng động: BTPTC “Máy bay”</p> <p>- Động tác 1: Tay – vai “Máy bay chuẩn bị cất cánh”</p> <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</p> <p>+ Máy bay cất cánh: 2 tay sang ngang</p> <p>+ Máy bay hạ cánh: VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- Động tác 2: Bụng – lườn “Máy bay bay”</p> <p>+ TTCB: 2 tay sang ngang</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p> <p>- Trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ tập theo cô từng động tác.</p>

<p>+ Cô nói máy bay bay sang trái, sang phải: 2 tay sang ngang nghiêng người 2 bên. (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>- Động tác 3: Chân - bật “Máy bay hạ cánh”</p> <p>+ TTCB: 2 tay chống hông.</p> <p>+ Cô nói “Máy bay hạ cánh”, trẻ ngồi xuống.</p> <p>+ VTTCB (Tập 2 - 3 lần)</p> <p>VĐCB: Đi trên cầu thăng bằng</p> <p>Cô làm mẫu 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích</p> <p>+ Lần 2: Cô làm mẫu</p> <p>+ Giải thích: TTCB: Cô đứng ngay ngắn trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh đi: Cô bước chân phải lên ghế và giữ thăng bằng, mắt nhìn về phía trước rồi đi về phía trước, đến cuối ghế cô bước xuống, đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện: + Hai trẻ lên tập một lần + Cho cả nhóm cùng thực hiện.</p> <p>- Trong quá trình trẻ tập, trẻ nào chưa làm được cô đỡ một tay cho trẻ quen dần, cô hỏi trẻ tên vận động, cô luôn động viên khuyến khích trẻ tập.</p> <p>- Sau đó cô gọi một trẻ lên tập lại lần nữa và hỏi tên vận động.</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>. TCVD: Chuyển bóng qua đầu</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>*HD3: Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng thoải mái.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: Bánh xe quay</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Làm quen bài hát: Em tập lái ô tô (Nguyễn Văn Tý)</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<p>- Chú ý quan sát</p> <p>- Một trẻ lên tập thử</p> <p>- Trẻ thực hiện tập</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng của xe máy; Biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát; Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Phát triển trí nhớ, khả năng tư duy của trẻ, trả lời các câu hỏi của cô; Hát đúng giai điệu của bài hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc trong khi trẻ nghe hát; Rèn kỹ năng đọc rõ câu trong bài thơ.
- Hứng thú quan sát trả lời các câu hỏi của cô; Hứng thú hát cùng cô; Hứng thú đọc thơ cùng cô, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa, dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ, nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”
- Vi deo lái xe ô tô
- Xe máy
- Vô lăng ô tô, mũ chim sẻ cho trẻ, 1 con đường vẽ bằng phấn dài 4-5m x60cm.
- Tranh minh họa thơ “Xe chữa cháy”

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Quan sát xe máy</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ dạo chơi đến lán xe. Có tiếng còi phát ra.+ Tiếng gì đấy! Xe máy đi ở đâu ?- Có rất nhiều loại xe máy khác nhau. Bây giờ cô cùng các con tìm hiểu trực tiếp 1 số loại xe máy ở đây nhé !- Cô lấy ra 1 xe máy: Đây là xe gì ? (xe ga leex) Cô gợi hỏi về màu của xe+ Xe máy có những bộ phận nào ? (Bệ xe, bánh xe, đèn xe, chân chống,...) Xe máy có mấy bánh? bánh xe dạng hình gì? Xe máy để làm gì? Xe đi được nhờ có xăng.+ Xe máy là PTGT đường gì ?- Có ai biết có những loại xe máy nào nữa ?- Giáo dục... <p>* Trò chơi: Bánh xe quay</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi dạo cùng cô ra lán xe- Trẻ trả lời các câu hỏi theo ý hiểu-Trẻ trả lời.-Trẻ chơi.
<p>2. Chơi tập có chủ định: Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none">- NDTT: Dạy hát “Em tập lái ô tô”- NDKH: TCÂN “Nhảy theo nhịp trống”	

<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem đoạn vi deo em bé đang lái xe ô tô và trò chuyện cùng trẻ: + Bạn nhỏ đang làm gì? Bạn lái xe có giỏi không? <p>*Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>. Dạy hát: Em tập lái ô tô (Nguyễn Văn Tý)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 không nhạc, hát chậm rõ lời bài hát. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bài hát. + Bài hát nói về một bạn nhỏ lái xe rất giỏi. - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. Hỏi lại trẻ tên bài tên tác giả. + Bài hát nói về điều gì? Sau này em lớn em làm gì? - Giảng giải nội dung kết hợp lồng giáo dục trẻ. + Dạy trẻ hát: - Cô và trẻ hát: 1-2 lần không nhạc - Cả lớp hát: 1 lần kết hợp nhạc. - Cô mời tổ, nhóm và cá nhân trẻ hát 1 lần. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ hát. - Cả lớp hát lại 1 lần. <p>. Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo nhịp trống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi. - Cách chơi: Cho trẻ đứng theo vòng tròn, tay chống hông, đá nâng chân về phía trước theo nhịp trống hoặc theo bản nhạc phù hợp. Khi có tiếng trống nhẹ chậm trẻ đá chân chậm nhẹ, khi có tiếng trống nhanh trẻ đá chân nhanh, khi dừng trẻ dừng lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc Cô cho trẻ lái những chiếc xe ô tô đi nhẹ nhàng xung quanh lớp.</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Trò chơi: “Chim sẻ và ô tô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Làm quen bài thơ: “Xe chữa cháy” (Phạm Hồ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh minh họa bài thơ “Xe chữa cháy” - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần. - Cô cháu cùng trò chuyện về nội dung bài thơ. - Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem vi deo, trả lời câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát theo yêu cầu của cô - Trẻ lắng nghe cách chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc cùng cô
---	---

<p>- Giáo dục trẻ...</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p>
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết nói tên bánh xe đạp, xe máy; Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo; Biết tên gọi quyển vở, biết gọi đúng hình tròn – hình vuông, màu đỏ - màu vàng (trang 16) trong LQVT
- Rèn sự nhanh nhẹn, ghi nhớ; Rèn kỹ năng đọc rõ câu trong bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ; Rèn kỹ năng tô màu không nhòe ra ngoài.
- Hứng thú trả lời câu hỏi; Hứng thú đọc thơ cùng cô; Hào hứng thực hiện vở toán theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát
- Bánh xe đạp, xe máy.
- Tranh thơ minh họa, que chỉ
- Sáp màu, vở làm quen với toán

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chơi: Chim sẻ và ô tô</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* quan sát bánh xe đạp, xe máy.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “<i>Khúc hát dạo chơi</i>” đi xuống sân trường cô đưa viên phấn ra hỏi trẻ:</p> <p>- Cái gì đây các con? Bánh xe đạp hình gì? Bánh xe máy hình gì?</p> <p>+ Các con nhìn xem bánh xe màu gì?</p> <p>+ Xe đạp và xe máy đi được là nhờ đâu?</p> <p>+ Khi ngồi xe đạp và xe máy các con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ ...</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi</p> <p>2. Chơi tập có chủ định:</p> <p>- Thơ: Xe chữa cháy</p> <p>+ TCVĐ: Về đúng bến</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p>

<p>- Cô cho trẻ xem vi deo chiếc xe chữa cháy đang chạy trên đường và trò chuyện hỏi trẻ: + Các con vừa thấy xe gì? Xe chữa cháy chạy ở đâu? - Có một bài thơ nói về chiếc xe này. Đó chính là bài thơ “Xe chữa cháy” hôm nay cô muốn dạy cho các con. * Hoạt động 2: Trọng tâm Thơ: Xe chữa cháy (Pạm Hồ)</p> <p>- Cô đọc mẫu: + Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 lần sau đó giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ. - Giải nội dung: Xe chuyên dùng đi chữa cháy, xe màu đỏ đựng đầy nước, khi ở đâu bị cháy, xe đến ngay để dập lửa. - Đàm thoại + Tên bài thơ gì? Bài thơ nói về cái gì? Xe chữa cháy màu gì? Thùng xe chứa gì? Xe chữa cháy đi ở đâu? Xe chữa cháy làm công việc gì? Xe chữa cháy là phương tiện giao thông đường gì? - Giáo dục trẻ... Dạy trẻ đọc thơ: - Cô cho cả lớp đọc 2 -3 lần sau đó cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ đọc. - Cho cả lớp đọc lại 1 lần - Mở rộng: Trẻ biết tác dụng của xe chữa cháy là những loại xe chuyên dùng để dập tắt những đám cháy để cứu người và tài sản, khi tham gia giao thông gặp xe chữa cháy thì những người tham gia giao thông phải nhường đường cho xe chữa cháy đi thực hiện nhiệm vụ. + Trò chơi: Về đúng bến - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Lái xe ô tô - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Thực hiện vở bé làm quen với toán: Hình tròn – hình vuông, màu đỏ - màu vàng - Cô mở vở và hỏi trẻ: + Đây là hình gì? (hình tròn) + Đây là hình gì? (hình vuông) + Trên tay cô đang cầm màu gì? (màu đỏ, màu vàng) - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở toán:</p>	<p>- Trẻ xem video và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc thơ cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ mở vở - Trẻ gọi tên trong tranh</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> + Tô màu vàng vào hình tròn + Tô màu đỏ vào hình vuông - Cô bao quát trẻ thực hiện - Trẻ nào chưa thực hiện cô hướng dẫn. - Cô động viên khen ngợi trẻ * Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện vở theo yêu cầu của cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi với trò chơi trẻ thích.
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ nhận biết được sự thay đổi của màu nước; Biết cách cách nhào đất, biết nặn được bánh xe tròn; Biết tên gọi xe đạp và tư thế ngồi trên chiếc xe đạp.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét của trẻ; Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay và tư duy sáng tạo của trẻ;Rèn kỹ năng tự tin, mạnh dạn khi ngồi trên xe.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô; Trẻ hào hứng nặn bánh xe cùng cô; Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát
- Cốc, màu nước, nước
- Đất nặn, bảng
- Xe đạp của trẻ

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Thí nghiệm sự đổi màu của nước - Cô chuẩn bị 1 cốc nước và 3 hộp màu : xanh, đỏ, vàng - Trên tay cô đang cầm cái gì? Cốc nước màu gì? - Có những màu nào? - Cô sẽ lấy 1 ít màu xanh pha vào cốc nước trắng nhé, các con thấy hiện tượng gì xảy ra? - Cô sẽ là tương tự với màu đỏ và màu vàng - Cô hướng dẫn trẻ cách pha màu với nước - Giáo dục trẻ..... * Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích của trẻ, bao quát trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ pha màu - Trẻ chơi

2. Chơi tập có chủ định:

Tạo hình: Nặn bánh xe

* HD 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ đi xem mô hình giao thông hỏi trẻ:
- + Chúng mình nhìn xem mô hình có những PTGT gì?
- + Ô tô có đặc điểm ntn? (Nhấn mạnh bánh ô tô)
- + Ô tô dùng để làm gì?

* HD2: Trọng tâm

Quan sát mẫu

- Cô đưa ra 1 hộp quà, cô gọi 1 trẻ lên khám phá và hỏi: (mẫu bánh xe cô nặn sẵn)
- + Đây là gì? Bánh xe ô tô có dạng hình gì?
- > Cô khái quát lại: Đây là chiếc bánh ô tô được nặn bằng đất nặn, có hình tròn và màu đen. Chúng mình có muốn nặn những chiếc bánh ô tô xinh xắn này giúp bác tài xế không?
- Chúng mình hãy quan sát cô làm mẫu trước nhé.

Cô nặn mẫu

- + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- + Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm cô vừa giải thích: Cô bóp cho đất mềm, cô để đất xuống bảng dùng lòng bàn tay xoay tròn thành hình tròn, sau đó cô dùng lòng bàn tay ấn dẹt làm bánh xe ô tô. Cô đã nặn xong bánh xe rồi đây

Trẻ nặn

- Trẻ thực hiện, cô quan sát hướng dẫn trẻ nặn
- Trong quá trình trẻ nặn cô quan sát hướng dẫn trẻ nặn hỏi trẻ: Con đang làm gì? Bánh xe màu gì? Hình gì?
- . **Trung bày nhận xét sản phẩm của mình và của bạn**
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Giáo dục trẻ...

* HD3: Kết thúc

- Cho trẻ hát bài " Em tập lái ô tô và ra ngoài".

3. Chơi tập buổi chiều:

* Trò chơi: Về đúng bến

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.

* Trải nghiệm đi dạo bằng xe đạp

- Cô giới thiệu về đạp và tên các bộ phận của xe.
- Hỏi trẻ màu sắc của những chiếc xe?
- Có bạn nào biết đi xe đạp không? Đi thử cô và các bạn xem nào?
- Cô hướng dẫn cách đi xe đạp.
- Lần lượt các bạn lên đi thử dưới sự hướng dẫn của cô.
- Bao quát trẻ ,giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được => Giáo dục trẻ:.....

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời cô

- Trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện

- Trưng bày sản phẩm

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát và ra ngoài

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô

<p>* Chơi tự chọn: Cô giới thiệu tên đồ chơi và cho trẻ tự chọn và chơi theo ý thích của mình, bao quát trong khi trẻ chơi.</p>	<p>-Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.</p>
--	-------------------------------------

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI KIỂM TRA KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đoàn Thị Nga

Thứ 7 ngày 15 tháng 03 năm 2025

I. Tên hoạt động:

- * Hoạt động chính trong ngày:
- DCNT: Trải nghiệm đi xe đạp
- CTCCĐ: NB Xe đạp, xe máy
- CTBC: Đố vui về PTGT

II. Cách thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
6h30-7h50	1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện.
7h50-8h20	2. Thể dục sáng : Tập theo nhịp đếm từ 1- 4
8h20-9h	3. Dạo chơi ngoài trời: - Trải nghiệm đi xe đạp - - TC: Chèo thuyền - Chơi tự do
9h-9h20	4. CTCCĐ: NB xe đạp, xe máy.
9h20-10h00	5. Chơi, hoạt động ở các góc:
10h00-11h	6. Ăn bữa chính:
11h-13h30	7. Ngủ
13h30-14h	8. Ăn bữa phụ:
14h-15h	9. CTBC: - TC: Bắt bướm - Đố vui về PTGT - Chơi tự chọn
15h -16h	10. Ăn bữa chính:
16h-17h00	11. Vệ sinh, trả trẻ.