

KẾ HOẠCH TUẦN II
CHỦ ĐỀ NHÁNH : ĐỒ DÙNG - ĐỒ CHƠI CỦA LỚP
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 15/09/2025 - 19/09/ 2025.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Biết tập các động tác thể dục sáng cùng cô giáo.
- Biết tên công dụng của đồ dùng đồ chơi trong trường, lớp mầm non. Biết cách sử dụng, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Biết tên các góc chơi trong lớp. Biết kí hiệu của mình, biết các góc chơi trong lớp, chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn. Dễ hòa đồng với bạn trong nhóm chơi.
- Biết tự nhận xét mình, nhận xét bạn. Biết xin lỗi khi mắc lỗi, biết cảm ơn khi được nhận quà. Trĩ nêu được những việc làm tốt của bạn và hiểu được những việc không nên làm.

2. Kỹ năng:

- Trẻ tập thành thạo các động tác.
- Hình thành và liên kết các nhóm chơi trong lớp. Tuân thủ sự phân công của nhóm trưởng, phát triển khả năng lãnh đạo.
- Thực hiện tốt một số nội quy của lớp. Biết cất đồ dụng, đồ chơi đúng nơi quy định.
- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp.

3. Thái độ:

- Trẻ có thói quen tập thể dục sáng.
- Có ý thức chơi cùng các bạn, chia sẻ niềm vui cùng mọi người.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, bảo vệ đồ dụng đồ chơi, cất, xếp đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi cởi mở, đoàn kết với bạn bè
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, câu đố, truyện,... về đồ dùng đồ chơi trong trường, lớp của bé.
- Sân tập sạch sẽ.
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc.
- Bảng bé ngoan, cờ, mũ múa...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Trò chuyện	- Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ. * <i>Nội dung dự kiến:</i> - Đồ dùng đồ chơi trong sân trường. - Đồ dùng đồ chơi trong lớp con. - Cách sử dụng một số đồ dùng trong lớp. - Những đồ chơi con thích. - Những góc chơi trong lớp con.				
Thể dục sáng	* KĐ: Tập theo nhạc bài “Welcome back to school” kết hợp đi các kiểu chân * TĐ: Tập theo nhạc bài “ Bé đi mẫu giáo” + Hô hấp: Thổi bóng bay. + Tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao. + Lườn: Hai tay giơ cao nghiêng người sang trái, phải. + Chân: bước một chân về phía trước khụy gối, hai tay chống hông và đổi bên. + Bật: Bật cao tại chỗ. * HT: Vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài: chim mẹ chim con.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMBĐ: Thăm quan khu đồ chơi ngoài trời. - TCVĐ: Rong rã lên mây	- HĐCMBĐ: Thí nghiệm “ Sóng âm” - TCVĐ: Chuyện bóng qua đầu.	- HĐCMBĐ: Vẽ tự do trên sân trường. - TCVĐ: Trời nắng trời mưa	- HĐCMBĐ: Bác lao công tí hon. - TCVĐ: Lộn cầu vòng	- HĐCMBĐ: Hãy nhặt rác bỏ vào thùng. - TCVĐ: Lộn cầu vòng.
* <i>Chơi tự do:</i> Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi.					

Hoạt động học	<u>Thể dục</u> - VĐCB: Đi khuyu gối. TCVD: Chuyền bóng	<u>KPKH:</u> Trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi của bé	<u>LQVH:</u> Thơ: Gà học chữ	<u>LQVT:</u> Ghép thành cặp những đối tượng liên quan	<u>Âm nhạc:</u> DH: Em đến trường mầm non. NH: Vườn trường mùa thu
Chơi, hoạt động ở các góc	* <i>Gây hứng thú</i> - Cho trẻ hát bài: “Lớp chúng mình” - Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi của lớp. - Cô cho trẻ nêu ý định chơi và gợi ý một số trò chơi ở các góc chơi. - Cho trẻ nhận góc chơi và vai chơi mà trẻ thích, phù hợp với khả năng của trẻ. - Giáo dục: Trong khi chơi phải đoàn kết, sau khi chơi xong phải sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng vị trí * <i>Tiến hành chơi:</i> - Cô cho trẻ xếp hàng lấy ký hiệu trước khi tham gia vào góc chơi của mình + Góc sách truyện: xem tranh ảnh về trường mầm non và một số hành vi nên và không nên để bảo vệ môi trường (cụ nhắc trẻ khi xem sách truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng từng trang). + Góc XD: Tập làm bác thợ xây, xây dựng trường học + Góc bán hàng: bán hàng hoa, củ, quả... + Góc phân vai: gia đình; cô giáo; bác sĩ - Cô đến các góc chơi hướng dẫn trẻ cách chơi và giúp trẻ tạo sự gắn kết giữa các vai chơi. Cô nhận xét từng góc chơi * <i>Kết thúc:</i> - Bật bài hát: “ Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé” - Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Hướng dẫn trẻ: Kỹ năng chia sẻ, nói lời yêu thương -TCVD: gieo hạt	- Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn - TCVD: Chi chi chành chành.	-TCVD: Kéo co - Hướng dẫn trẻ thực hành rửa tay	- TCVD: “ Nu na nu nống” - Làm quen với truyện: “Mèo con và quyển sách”	- TCVD: Dung dăng dung dẻ - Lao động vệ sinh

	Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày	*./Hoạt động 1 : Trò chuyện : - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. -Trò chuyện về ND bài hát : Bài hát nói về hoa gì...? *Hoạt động 2 : Nêu gương. + Nêu gương cuối ngày. - Dấu tay, dấu tay – tay đâu tay đâu? - Các con QS xem tay mình sạch chưa? - Các con suy nghĩ xem hôm nay ai đã làm được những việc tốt, đó là những việc gì? - Cô NX tặng cờ cho những trẻ có việc làm tốt trong ngày... - Ngoài những bạn được khen cô còn thấy nhiều bạn khác đạt được tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện nhận cờ ngày hôm nay tự giác đứng dậy! - Còn những bạn có việc làm chưa tốt, đã biết nhận lỗi, xin lỗi, nên cô tặng cờ cho các bạn tiếp theo. - Nhạc bài sang thứ 2 - Kết thúc cô hỏi hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con...là những bông hoa bé ngoan... - Cho trẻ hát “ hoa bé ngoan ”

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết các tên, cách chơi của một số đồ chơi ngoài trời; Biết giữ thăng bằng cơ thể thực hiện vận động theo yêu cầu của cô; Biết nói lời chia sẻ yêu thương, chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi.
- Rèn kĩ năng chơi theo nhóm cho trẻ; Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo; Rèn trí nhớ cho trẻ, hình thành khả năng phối hợp nhóm của trẻ.
- Hứng thú khi tham gia vào trò chơi, có tinh thần đoàn kết; Giáo dục trẻ quan tâm chia sẻ, nói những lời yêu thương.

II. Chuẩn bị:

- Phấn vẽ cho trẻ, đồ chơi ngoài trời.
- Sân sạch sẽ, an toàn, 3 quả bóng.
- Một số tranh ảnh (tình huống)

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời a. TCVD: Rồng rắn lên mây - Cô hỏi luật chơi cách chơi - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. b. HĐCMD: Thăm quan khu đồ chơi ngoài trời. - Cô cho trẻ lại gần khu đồ chơi ngoài trời. - Trò chuyện cùng trẻ về khu vực trẻ đang đứng. - Cô cho trẻ quan sát những đồ chơi ngoài trời. - Hỏi trẻ cách chơi. - Muốn chơi thật an toàn, không ngã thì con phải làm gì? - GD trẻ phải biết giữ gìn khu đồ chơi, khi chơi phải nhẹ nhàng không chen lấn xô đẩy... c. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ.	Trẻ chơi Trẻ lại gần - Trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời. - Lắng nghe và trò chuyện cùng cô - Trẻ chơi.
2. Hoạt động học: Thể dục kỹ năng: VĐCB: Đi khuyu gối. TCVD: Chuyển bóng a. HĐ1: Gây hứng thú: - Trò chuyện, Kiểm tra sức khỏe b. HĐ 2: Trọng tâm: * Khởi động: => Tập theo nhạc bài “Welcome back to school” kết hợp đi các kiểu chân * Trọng động: - BTPTC: Tập theo nhạc bài “ Bé đi mẫu giáo” + Hô hấp: Thổi bóng bay. + Tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao. + Lườn: Hai tay giơ cao nghiêng người sang trái, phải. + Chân: bước một chân về phía trước khuyu gối, hai tay chống hông và đổi bên. + Bật: Bật cao tại chỗ. - VĐCB: Đi khuyu gối. - Cô giới thiệu và làm mẫu lần 1 (không giải thích). - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.	- Trẻ điểm danh kiểm tra sức khỏe. - Trẻ thực hiện - Trẻ tập - Trẻ quan sát và lắng nghe

- Hỏi lại tên vận động? Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát. - Cô cho từng trẻ lên tập. + 2 đội thi đua. Cho trẻ yếu lên thực hiện. + Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ + Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản. <i>* Hồi tĩnh:</i> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1,2 vòng c. Kết thúc: - Nhận xét, tuyên dương trẻ 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. a. TCVD: “Trời tối, trời sáng”. - Cô nêu CC,LC. - Cho trẻ chơi 3, 4 lần. b. Dạy trẻ KNS: Kỹ năng chia sẻ, nói lời yêu thương. - Cho trẻ hát bài : Cả nhà thương nhau và trò chuyện về tình cảm của + Những thành viên trong gia đình: Khi mẹ bị mệt con sẽ làm gì? + Trong lớp: Nếu bạn không may bị ngã (ốm, buồn) thì con sẽ làm gì? + Mở rộng: Khi các bạn vùng khó khăn, hay gặp thiên tai thì con và người thân sẽ làm gì? <i>* Tập trải nghiệm:</i> Cô cho trẻ đóng vai mẹ (Cô giáo...) trẻ tự nói những lời yêu thương, chia sẻ những chuyện vui, buồn. c. Chơi tự chọn: - Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi với đồ chơi các góc. 4. Nêu gương cuối ngày: 5. Vệ sinh trả trẻ.	- 2 trẻ khá lên VĐ lại - Trẻ thi đua - Chú ý lên cô - Trẻ hồi tĩnh - Trẻ chơi - Trẻ hát và trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ đóng vai thực hiện - Trẻ chơi đoàn kết, chờ bố mẹ đón
---	--

Đánh giá cuối ngày:

** Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

** Kế hoạch bổ sung:*

*Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết âm thanh đơn giản chỉ là những rung động truyền qua không khí; Biết tên, công dụng của một số đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp mầm non, biết cách sử dụng bảo quản đồ dùng đồ chơi; Trẻ biết chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ý, phát triển thính giác nhạy bén; Rèn kỹ năng ghi nhớ, phân biệt, so sánh. Trẻ có kỹ năng sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người.
- Trẻ biết giữ gìn sân trường luôn sạch đẹp và hào hứng tham gia các thí nghiệm ; Trẻ luôn có tinh thần đoàn kết, nhường nhịn với bạn bè; Trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người

II. Chuẩn bị:

- Thìa kim loại, dây và sợi chỉ dài khoảng 1,2m, thước.
- Một số đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mầm non (Bóng, đồ chơi nấu ăn, rau, quả, sách, vở, phấn, bút...)
- Trang phục trẻ gọn gàng.
- Một số hình ảnh trẻ lễ phép chào hỏi.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: HĐ1. Thí nghiệm sóng âm. - Cô giới thiệu món quà cho trẻ khám phá. - Chiếc thìa dùng để làm gì? Và hôm nay với chiếc thìa cô sẽ cho các con tham gia 1 thí nghiệm vô cùng thú vị. - Cô buộc tay cầm của thìa vào giữa 2 sợi dây. Quấn 2 đầu sợi dây vào 2 trẻ quanh ngón tay trở vài vòng. Trẻ đưa ngón tay lên gần tai cho thìa chùng xuống đến thắt lưng. Cho 1 bạn dùng thước kẻ gõ vào thìa. Các con nghe thấy gì? Âm thanh có gì khác khi đưa sợi dây ra xa tai? Âm thanh vang trong bao lâu. - Cô thay thìa, muôi với kích thước khác nhau và gõ. Giải thích: âm thanh là những rung động truyền qua không khí hoặc qua 1 vài môi trường khác. Trong thí	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời cô theo ý hiểu. - Trẻ trò chuyện cùng cô theo ý hiểu. - Trẻ lắng nghe.

nghiệm này những rung động truyền qua dây đến tai. HD2. Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ. - Cô hướng dẫn cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. HD 3 Chơi tự do: - Cô bao quát cháu chơi. 2. Hoạt động học: KPXXH: Trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi của trường, lớp a. Gây hứng thú: - Cô và trẻ hát: “Em đi mẫu giáo” - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về chủ đề. b. Trọng tâm: Cho trẻ quan sát, đàm thoại về các loại đồ dùng, đồ chơi của trường mẫu giáo. * Đồ dùng học tập. + Nêu những đặc điểm rõ nét như màu sắc, hình dạng, chất liệu, công dụng của những đồ dùng, đồ chơi đó? + Cô đang có gì đây? Nó có đặc điểm gì? Màu sắc, hình dạng ntn? Vỡ để chúng ta làm gì? Chúng ta có được xé sách vở không? - Cô lại có gì đây? + Bút dùng để làm gì? Bút có đặc điểm gì? Khi dùng bút chúng ta có nên ấn quá mạnh không? Chúng ta có dùng bút để đùa nghịch không? - Sáp màu. + Cô có hộp gì đây? Hộp sáp màu có đặc điểm gì? Các bút màu hình dạng ra sao? Chúng ta dùng bút sáp để làm gì? - Gd trẻ cách sử dụng sách bút đúng cách và an toàn. * Cô hướng trẻ quan sát 1 số đồ chơi ngoài trời: + Trong trường mầm non có những đồ dùng, đồ chơi gì? - Đây là gì? Cầu trượt có đặc điểm ntn? Các con đã chơi bao giờ chưa? Chơi có thích không? Có bạn nào sợ không dám chơi không? Khi chơi với các đồ chơi ngoài trời thì các con phải như thế nào? - Tương tự cô hỏi trẻ + Tên gọi của đồ chơi là gì? Đặc điểm của đồ chơi ntn? Đồ chơi dùng để làm gì?	- Trẻ chơi đoàn kết. - Trẻ chơi. - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
---	--

- Cô củng cố lại tên gọi và tác dụng của những đồ dùng, đồ chơi mà trẻ nói. Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng, đồ chơi ở trường mẫu giáo. * TC luyện tập: - Tc: Thi xem ai nhanh: Nhặt đồ chơi theo chất liệu. - Tc: Bé khéo tay: trang trí các đồ dùng đồ chơi theo ý thích. c. Kết thúc: - Nhận xét hoạt động. Khen ngợi động viên trẻ. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích * HĐ1. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * HĐ2: Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn. - Khi gặp cô giáo, bố mẹ các con chào như thế nào? (Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng) - Vậy khi gia đình mình có khách thì con có chào không? Các con chào như thế nào? - Khi đi học về các con chào ai? Chào như thế nào? (Chào ông/bà/bố/mẹ/anh/chị.... Cháu/con/em... đi học về ạ! + Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè. - Khi gặp người lớn các con vòng tay lại chào, đầu hơi cúi, thế khi gặp các bạn của mình thì sao? Các con chào như thế nào? - Cô làm mẫu: (Nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào (Mình chào bạn) - Bây giờ các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không? + Trẻ thực hành - Cho 2 bạn lên chào nhau. - Cho cả lớp đứng dậy chào nhau. * Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét tuyên dương * Giáo dục: Để trở thành một em bé ngoan, được mọi người yêu quý thì khi gặp mọi người các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép, và phải biết yêu thương giúp đỡ bạn bè nhé! * HĐ3. Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi. 4. Nêu gương cuối ngày:	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi TC. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Có ạ. - Trẻ lên thực hành. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi đoàn kết.
---	---

5. Vệ sinh trả trẻ:	
---------------------	--

Đánh giá cuối ngày:

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

* Kế hoạch bổ sung:

* Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết dùng kĩ năng đã học để vẽ đồ chơi trẻ thích; Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ; Biết rửa tay đúng cách bằng xà phòng.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ; Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng câu và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc; Rèn kĩ năng vệ sinh cá nhân rửa tay cho trẻ
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong trường, lớp mầm non; Đoàn kết, ngoan ngoãn trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Phấn vẽ. Xà phòng, khăn lau tay.
- Tranh thơ.
- Nhạc bài hát “ Tập đếm”.
- xà phòng rửa tay.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời a. TCVD: Trời nắng trời mưa - Cô hỏi luật chơi cách chơi - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần b. HĐCMĐ: Vẽ tự do trên sân trường - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề GD trẻ biết yêu quý cô giáo, các bạn trong lớp, nhường nhịn đoàn kết với bạn trong khi chơi.	 - Trẻ chơi - Trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Các con có muốn vẽ tặng cô giáo và các bạn trong lớp những bông hoa thật đẹp không? - Cho trẻ vẽ. Cô bao quát động viên trẻ Hướng dẫn trẻ còn lúng túng - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm - Cô nhận xét động viên trẻ. c. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ. 2. Hoạt động học: Thơ Gà học chữ. - Phan Trung Hiếu- a. HĐ1: Gây hứng thú - Cho lớp hát: “Ngày vui của bé”: - Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Khi đến trường các con thấy như thế nào? - Đến trường có bạn bè, có cô giáo và được cô dạy cho các con học hát, học chữ...Từ những ngày đầu đến lớp cô giáo đã đổ dành yêu thương dạy cho các con những nét chữ đầu tiên và để không phụ lòng dạy dỗ của cô các bạn nhỏ chăm ngoan học giỏi. Thi đua nhau trong học tập và lớp mình có rất nhiều bạn học rất ngoan. Vậy bây giờ các con lắng nghe cô đọc cho các con nghe bài thơ: “Gà học chữ” của tác giả Phan Trung Hiếu nhé! b. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe. - Cô đọc lần 2 qua tranh trích dẫn - Các con nhìn xem bức tranh vẽ gì nào? + <i>Trích dẫn:</i> - Đoạn 1: Từ: “Ngày đầu.....rơm nằm” - Cô cùng trẻ quan sát tranh và tìm hiểu về nội dung bức tranh - Tác giả miêu tả khi cô dạy đọc chữ thì chú Gà Trống thì đọc được, đọc to rõ ràng và thương cho cô gà mái không biết đọc mà lại tìm ổ nằm. - Đoạn 2: Từ: “Đến môn.....cũng thèm” - Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung bức tranh. - Đến môn tập viết thì sao?	- Trẻ lắng nghe - Nghe cô NX Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời
---	---

- Đến môn tập viết thì gà Trống không biết viết, nét chữ xiêu vẹo hàng thấp hàng cao. Còn gà Mái thì viết chữ o rất tròn và đẹp ai cũng thích. - Bài thơ đã kể về những chú gà rất chăm ngoan học giỏi và biết vâng lời cô giáo. Qua bài thơ này tác giả khuyên bảo các con phải siêng năng chăm chỉ học tập và biết vâng lời cô giáo. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Cô cho lớp đọc tên bài thơ. + <i>Đàm thoại:</i> - Trong trò chơi này cô là người đưa ra câu hỏi còn các con trả lời câu hỏi. Con nào trả lời đúng thì được bước lên phía trước 1 bước, còn ai trả lời sai thì lùi ra sau 1 bước và sau đó phải nhảy lò cò quanh các bạn 1 vòng. - Ngày đầu đến lớp cô dạy những gì? + (Ngày đầu đếnChữ O) - Chú Gà Trống tỏ ra như thế nào? + (Gà TrốngVang ò ó) - Cô gà Mái thì thế nào? + (Thương cô gàrom nằm) - Khi cô dạy môn tập viết thì thế nào? + (Đến môn tậphàng cao) - Mái Mơ tỏ ra như thế nào? + (Mái Mơ hơntrứng tròn vo) - Thì ra gà Mái đã làm gì? + (Mới hay gà Mái.....cũng thèm). - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. * Trẻ đọc thơ * Trò chơi: “Thi giọng đọc thơ hay” - Cả lớp đọc cùng cô 2 lần - 3 tổ lên đọc luân phiên từng câu - Nhóm, cô nhân lên đọc bằng hình ảnh, động tác minh họa - Cả lớp đứng dậy đọc làm một số động tác minh họa. - Sau mỗi lần đọc cô chú ý sửa sai và nhận xét tuyên dương trẻ. c. HĐ 3: Kết thúc	- Trẻ chú ý. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời các câu hỏi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ chú ý.
--	---

- Cô cho trẻ hát bài: O, Ô, Ơ 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. a. TCVD: Kéo co - Cô hỏi trẻ luật chơi cách chơi - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. b. Hướng dẫn trẻ thực hành rửa tay - Cô cho trẻ hát bài “ Tay thơm tay ngoan” Cho trẻ trả lời - Muốn biết có chính xác không thì các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé. - Cô xắn tay áo lên: 1- Cô làm ướt tay và sát xà phòng. 2- Xoay lần lượt từng ngón tay (đôi tay). 3- Trà sát chéo cổ tay và mu bàn tay (đôi tay). 4- Miết các kẽ ngón tay. 5- Chụm đầu ngón tay này cọ vào lòng bàn tay kia. 6- Xả nước cho sạch xà phòng. 7- Lau khô tay. - Mời 1 trẻ lên thực hiện cho các bạn quan sát. - Lần lượt cho trẻ thực hiện Cô nhắc nhở khuyến khích động viên trẻ. => GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân rửa tay thường xuyên và đúng cách. c. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ở góc chơi - Cô bao quát trẻ chơi 4. Nêu gương cuối ngày: 5. Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ hát. - Trẻ chơi. - Trẻ hát. - Trẻ quan sát và thực hiện cùng cô - Trẻ lần lượt thực hiện - Trẻ chơi
--	---

Đánh giá cuối ngày:

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động :

* Kế hoạch bổ sung:

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

tay sau khi lao động. - Nhận xét từng nhóm - Khen ngợi động viên trẻ. c. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời - Bao quát trẻ chơi 2. Hoạt động học: LQVT: Ghép thành cặp những đối tượng liên quan * HD1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp mầm non có những cặp liên quan với nhau như: Bàn – ghế, vở - bút, Phấn – bảng. * HD2: Trọng tâm: - Cô cho trẻ quan sát bàn – ghế, vở - bút, Phấn – bảng. - Ngoài đồ dùng đồ chơi vừa quan sát ai còn biết trong trường, lớp còn có đồ chơi gì nữa? + Trò chơi: Đôi bạn: Cho trẻ chơi 2 lần - Cho trẻ tìm đồ chơi, đồ vật trong lớp có liên quan để ghép thành đôi, thành cặp. - Cô bổ sung và sửa sai cho trẻ. Khen ngợi động viên trẻ. - Tổ chức cho trẻ nối nhóm đồ dùng trong tranh có liên quan với nhau. + Trò chơi: Bé khéo tay: - Cho trẻ chọn đồ chơi và ghép vào thành từng cặp. + Trò chơi: Tìm bạn - Cô phát lô tô cho trẻ, cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm bạn thì bạn có “ghế” phải tìm bạn có “bàn”...tạo thành 1 cặp có liên quan. * HD3 : Kết thúc: - Cô khen ngợi động viên trẻ 3. Chơi, hoạt động theo ý thích a. TCVD: “ Nu na nu nống” - Cô hỏi luật chơi cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. b. Làm quen với truyện: “Mèo con và quýt	Trẻ chơi - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát và trả lời Trẻ trả lời - Trẻ chơi Trẻ lắng nghe luật chơi cách chơi Trẻ chơi Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
--	--

sách” - Cô và trẻ hát bài ” Rửa mặt như mèo” trò chuyện về bài hát. - Cô giới thiệu truyện ”Mèo con và quyển sách” - Cô kể chuyện cho trẻ nghe - Giới thiệu tên truyện - Cô kể lại chuyện cho trẻ nghe và đàm thoại về nội dung chuyện. - GD trẻ biết giữ gìn sách vở cẩn thận, không xé sách vở, học học phải cất gọn gàng đúng nơi quy định. - Cô mở máy tính cho trẻ xem. Nhận xét, khen ngợi động viên trẻ c. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi.. 4. Nêu gương cuối ngày: 5. Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ chơi với đồ chơi
--	---

Đánh giá cuối ngày:

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

* *Kế hoạch bổ sung:*

**Trao đổi với phụ huynh:*

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết giữ gìn VSCN, VSMT, nhặt rác bỏ đúng nơi quy định; Biết tên bài hát, tên tác giả và giai điệu của bài hát, biết được ý nghĩa của bài hát, biết chơi một số trò chơi cô đặt ra; . Biết được tiêu chuẩn bé ngoan và nhận xét được bạn bè.

- Rèn sự khéo léo và phát triển khả năng tưởng tượng; Hát đúng giai điệu bài hát. Có kỹ năng nhận xét mình và bạn.
- Hứng thú tham gia hoạt động. Hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát; Ngoan ngoãn, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”, “vườn trường mùa thu”....
- Dụng cụ vệ sinh.
- Cờ, bé ngoan.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: a. HĐCMD: Hãy nhặt rác bỏ vào thùng - Cô trò chuyện cùng trẻ - Cô tạo tình huống để 1- 2 vỏ bìm bìm, một số rác rơi ở sân trường và trò chuyện cùng trẻ. - Cô chia nhóm cho trẻ thực hiện - Cô khuyến khích động viên trẻ. - GD trẻ giữ gìn VSCN, VSMT, rửa tay sau khi lao động, trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. b. TCVD: Lộn cầu vòng - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. - Cô bao quát trẻ chơi c. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc trong lớp. 2. Hoạt động học: Âm nhạc: DH: Em đến trường mầm non NH: Vườn trường mùa thu. TCAN: “ Tiếng hát ở đâu” HD1. Gây hứng thú: - Cô hỏi trẻ có biết bài hát nào nói về ngôi trường mầm non không? - Ngày đầu chúng mình đến trường chúng mình cảm thấy như thế nào? Vui hay buồn? - Vì sao con lại buồn? - Vậy khi được gặp các bạn, được chơi với các bạn thì con cảm thấy như nào? - Cô giới thiệu bài hát. HD2. Trọng tâm :	- Trò chuyện cùng cô - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói luật chơi, cách chơi - Trẻ chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời

* Dạy hát: Em đến trường Mầm non. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 giảng giải về nội dung bài hát. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 3 kết hợp với nhạc - Hỏi lại trẻ nội dung của bài hát. - Cô cho cả lớp hát cùng cô - Cô hát cùng tổ nhóm cá nhân - Cô cho 1 vài trẻ lên biểu diễn - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ hát - cô giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi trường của mình. * Nghe hát: “Vườn trường mùa thu”. - Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với minh họa - Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô * Trò chơi: “Tiếng hát ở đâu” - Cô giới thiệu TC, luật chơi, cách chơi . HD3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. a. Trò chơi: Tình thân đồng đội - Cô nói tên trò chơi, lc, cc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, động viên trẻ b. LDVS: Lau dọn đồ dùng, đồ chơi của lớp. - Cô chia thành nhóm nhỏ, phân công nhiệm vụ cho từng nhóm. - Cho trẻ lau, xếp đồ dùng, đồ chơi của lớp. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. c. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi ở các góc. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, liên kết các nhóm chơi với nhau và cất dọn đồ dùng trước khi giờ chơi kết thúc. 4. Nêu gương cuối tuần: * Liên hoan văn nghệ	- Chú ý lên cô - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân - Lắng nghe - Nghe cô hát - Trẻ trả lời - Hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Chia nhóm theo HD của cô. - Trẻ lao động VS. - Trẻ chơi
--	--

- Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ dưới hình thức biểu diễn các bài hát trong chủ đề. + Tiêu chuẩn như thế nào thì được nhận phiếu bé ngoan? - Cô mời một số trẻ đại diện lên kiểm tra số cờ mà trẻ đạt được. - Cô đọc tên những trẻ được đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) . - Cô cho trẻ lên nhận bé ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được nhận bé ngoan? - Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé. - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. 5. Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ biểu diễn văn nghệ. - Trẻ trả lời - Trẻ kiểm tra - Lắng nghe - Nhận bé ngoan - Chú ý lên cô - Hát cùng cô
--	---

Đánh giá cuối ngày:

* *Đánh giá trẻ trong các hoạt động :*

* *Kế hoạch bổ sung:*

* *Trao đổi với phụ huynh:*

ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:19 15/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân Mai (mngiatan_nguyenxuanmai) – Mầm Non Gia Tân